

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM  
VAZIRLIGI**

**NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI**

«TASDIQLAYMAN»

O'quv ishlari bo'yicha  
prorektor, dots.

S.H.Abdullayev \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 yil

«OILA MA'NAVIYATI»

FANINING

**ISHCHI O'QUV DASTURI**

<b>Bilim sohasi:</b>	100000	- Ta'lim
<b>Ta'lim sohasi:</b>	140000	- O'qituvchilar tayyorlash va pedagogika fani
<b>Ta'lim yo'nalishi:</b>	5141500	- Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi

**NAMANGAN – 2011**

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

**NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI**

**«Milliy g`oya, ma`naviyat va huquq asoslari» kafedrası**

**«OILA MA`NAVIYATI»  
fanidan ishchi dastur**

<b>Bilim sohasi:</b>	100000	- Ta`lim
<b>Ta`lim sohasi:</b>	140000	- O`qituvchilar tayyorlash va pedagogika fani
<b>Ta`lim yo`nalishi:</b>	5141500	- Milliy g`oya, ma`naviyat asoslari va huquq ta`limi

Umumiy o`quv soati: 116 soat

Shu jumladan:

Ma`ruza: 30 soat.

Amaliy mashg'ulotlari: 30 soat.

Mustaqil ta`lim: 56 soat.

**Namangan - 2011**

O'quv dasturi o'quv rejasiga muvofiq ishlab chiqildi va ishchi dastur 2002 yil davlat ta'lim standarti va O'zR O.O'.M.T.V tomonidan № BD-51415-3.13 raqami bilan 23 avgust 2008 yilda ro'yhatga olinib, O'zR O.O'.M.T.V 2008 yil 23 avgustdagi 263 sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan namunaviy dastur asosida tuzildi.

Tuzuvchi: f.f.n. E. Bozorov

Taqrizchi: katta o'qituvchi, t.f.n. T.Qozoqov

Ishchi dastur NamDUning «Milliy g'oya, ma'naviyat va huquq asoslari» kafedrasining yiqilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya qilingan.  
2011 yil « » \_\_\_\_\_ 1-sonli majlis bayoni.

Kafedra mudiri: f.f.n. O.V.Mamatov

Ishchi dastur NamDUning Ijtimoiy-iqtisodiy fakulteti ilmiy kengashida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya qilingan.  
2011 yil « » \_\_\_\_\_ 1-sonli majlis bayoni.

Fakultet dekani: R.Jo'rayev

Ishchi dastur NamDUning o'quv-uslubiy kengashida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya qilingan.  
2011 « » \_\_\_\_\_ 1-sonli majlis bayoni.

O'quv-uslubiy bo'lim boshliqi: T.Ergashev

## 1. «Oila ma`naviyati» fanining ishchi o`quv dasturi tuzilmasi va mazmuni.

### 1.1. Kirish.

O`zbekiston Respublikasida vijdon erkinligining konstitutsion ta`minlanishi fuqarolarda din va diniy qadriyatlarga nisbatan adolatli va xolisona munosabatni belgilash imkoniyatini yaratdi.

Yangi tahrirdaga qonun Respublikamiz Konstitutsiyasi tamoyillariga asoslanib, vijdon erkinligini amalga oshirishning oqilona demokratik echimini topdi. Qonun fuqarolarning har qanday dinga e`tiqod qilish yoki xech qanday dinga e`tikod qilmaslikdan iborat kafolatlangan konstitutsiyaviy huquq va manfaatlarini himoya qilishni ta`minlamoqda.

Vatanimiz mustaqilligini mustahkamlashga qaratilgan ma`naviy omillar tobora birinchi o`ringa chiqib borayotgan hozirgi sharoitda xalqimizda, xususan yoshlarda din va undagi real qadriyatlarga ma`naviy madaniyatning bir qismi sifatida qarash shakllanmoqda. YOshlarda milliy va diniy qadriyatlar hamda dinlar tarixini o`rganishga qiziqish ehtiyoji ortmoqda. Hozirgi zamon fani va ilg`or qarashlari asosida tayyorlangan ushbu «Oila ma`naviyati» o`quv qo`llanmasi talabalarga ibtidoiy dindan tortib jahon dinlarigacha, ularning kelib chiqishi, mohiyati, tarixi, evolyutsiyasi, hozirgi holati, insoniyat hayotidagi tutgan o`rni haqida umumiy ilmiy ma`lumot berishdan iborat. O`zbekiston Respublikasi an`anaviy islom dini keng tarqalgan xududlardan ekanligini hisobga olib, bu mintaqada VIII asrdan boshlab islom yagona hukmron dinga aylanganligi sababli uning shaxs, oila, jamiyat hayotiga kirib borishi, madaniyati va ma`naviyatni boyitishga qo`shgan xissasi xususida yoshlarni ilmiy, falsafiy, binobarin dunyoviy bilimlar bilan kengroq, batafsil qurollantirish ko`zda tutiladi. Talabalarga islom ma`naviyati, milliy va diniy qadriyatlarni tarixan mushtarakligi, ularning umuminsoniy qadriyatlarga uyg`unlashishi, hozirgi mustaqil O`zbekiston sharoitidagi ahamiyatini tushuntirish tavsiya etiladi. SHuningdek, Milliy g`oya va axloqiy madaniyatni shakllantirishning diniy ildizlari izohlanadi.

Milliy va islomiy kadriyatlarning tarixan mushtarakligi, ularning umuminsoniy qadriyatlar bilan uyg`unlashishi kabi muammolarga ko`proq e`tibor qaratilgan. Mazkur qo`llanma talabalarda din, uning turli shakllari, ta`limotlari, yo`nalishlari, mazhablari haqida ilmiy xulosalar chiqara oladigan, diniylik va dunyoviylik"" munosabatlarini asosli taxlil qila oladigan ilmiy dunyoqarashni shakllantirishga qaratilgan.

«Oila ma`naviyati» o`quv qo`llanmasi tayyorlashda Prezidentimiz I.A.Karimovning asarlarida din va vijdon erkinligiga doir fikrlardan, A.S.Vasilevning «Istoriya Religni Vostoka» (M.;1998), I.N.YAblokovning «Osnovm religiovedeniya» (M.:1998), «Oila ma`naviyati» (A.Mo`minov va boshqalar - T.: 2004); A.Abdusamedovning «Dinlar tarixi» (T.:2004) va boshqa adabiyotlardan foydalanildi.

## 1.2.O`quv fanining maqsadi va vazifalari.

Talabalarda Oila ma`naviyatiga nisbatan nazariy va amaliy bilim va ko`nikmalarni hosil qilishdan iborat.

Mazkur o`quv kursini chuqur o`zlashtirish ijtimoiy-gumanitar yo`nalishlar bo`yicha tayyorlanayotgan kadrlarda Oila ma`naviyati bo`yicha bilimlarini yetarli darajada foydalanish imkoniyatini hamda ilmiy-amaliy tadqiqotlarda foydalana olish imkoniyatini vujudga keltiradi.

### 1.3. Fan bo`yicha bilim, ko`nikma va malakalarga qo`yiladigan talablar.

“Oila ma`naviyati” o`quv fanini o`zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida bakalavr:

- talaba milliy g`oya va mafkura tushunchasi, fanning predmeti, fanning oldiga qo`ygan maqsad va vazifalari, asosiy jihatlarini *bilishi kerak*;

- talaba kasbiy faoliyatning mos sohalarida «**Oila ma`naviyati**» shakllantirishda ahamiyatga ega bo`lgan me`yoriy va faktik ma`lumotlarni to`plash; kasbiy faoliyat ob`ektlari bo`lgan jihatlarini tahlil etish; milliy istiqloq g`oyasini kishilar ongiga singdirishning uslublari va *ko`nikmalariga ega bo`lishi kerak*;

- talaba goyalar tushunchasini tahlil qilish; bunyodkor va buzg`unchi g`oyalrni bir-biridan farqlash, mafkuralarga ta`rif berish, *malakalariga ega bo`lishi kerak*.

### 1.4. Fanning o`quv rejadagi boshqa fanlar bilan o`zaro boqliqligi va uslubiy jihatidan uzviy ketma -ketligi.

«O`zbekiston tarixi», «Ma`naviyat tarixi», «Milliy istiqloq g`oyasi va ma`naviyat asoslari», «Psixologiya asoslari», «Falsafa asoslari», «Sotsiologiya asoslari», «Siyosatshunoslik asoslari», «Davlat va huquq asoslari» kabi fanlar bilan bog`liq.

### 1.5. Fanning ishlab chiqarishdagi o`rni.

O`quv jarayonida talabalarga mavzularni mazmunini kengroq yoritib berish, ish uslublarini to`g`ri bajarish maqsadida texnik vositalar qo`llaniladi. Bular: epidiaskop, kinoproektor, turli xil video-kino materiallar, slaydlar va shu kabilardan foydalanish maqsadga muvofiqdir. Talabalarning o`zlashtirish mezonini kompyuter orqali, test va reyting usulida aniqlash maqsadga muvofiqdir.

### 1.6.Fanni o`qitishda zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalar.

Talabalarning «Oila ma`naviyati» fanini o`zlashtirishlari uchun o`qitishning ilqor va zamonaviy usullaridan foydalanish, yangi informatsion-pedagogik texnologiyalarni tadbiq etish muxim ahamiyatga egadir.

Fanni o`zlashtirishda darslik, o`quv va uslubiy qo`llanmalar, ma`ruza matnlari, tarqatma materiallar, elektron materiallar, virtual stendlaridan foydalaniladi. Ma`ruza va amaliy darslarida mos ravishdagi ilqor pedagogik texnologiyalardan foydalaniladi.

## 2.Asosiy qism.

### 2.1.Umumiy va o`quv ishlari turlari bo`yicha xajmi

VI semestrda 116 soat, 30 soat ma`ruza, 30 soat amaliy mashg`uloti va 56 soat mustaqil ta`limga ajratilgan.

#### 2.2. Semestrlar bo'yicha mashg'ulot turlariga ajratilgan soatlarning taqsimoti.

Semestrlar	Yuklama	Auditoriya mashg'ulotlari turi bo'yicha o`quv yuklamasi taqsimoti(soat)				Mustaqil ta`lim
		Jami	Ma`ruza	Amaliy Mashg`ulot	Laboratoriya mashg`uloti	
6	116	60	30	30	-	56
Jami	116	60	30	30	-	56

### 3. Ma'ruza mavzulari va ular bo'yicha ajratilgan soatlarning taqsimoti.

<b>№</b>	<b>Ma'ruza mavzulari</b>	<b>soati</b>
1	Oila ma'naviyati fanining predmeti, maqsadi va vazifalari	2
2	Sog'lom avlod jamiyat taraqqiyotining hal qiluvchi omili	2
3	Oilaviy burch va mas'uliyatning ijtimoiy-ma'naviy asoslari	2
4	Oilaviy munosabatlar madaniyatining diniy va milliy jihatlari	2
5	Jamoatchilik fikrining oilaviy hayot va yoshlar tarbiyasiga ta'siri	2
6	Oilada farzand tarbiyasi va axloqiy qadriyatlar	4
7	YOshlarning ma'naviy kamolotida oiladagi ruhiy muhitning ta'siri	2
8	Ota-ona ibрати va uning tarbiya jarayonida tutgan o'rni	4
9	Farzandlik burchining ma'naviy asoslari	6
10	Oiladagi tarbiyaning hozirgi dolzarb muammolari	2
11	Oilada farzandlarni ma'naviy va axloqiy tarbiyalashda milliy qadriyatlar	2
	<b>Jami</b>	30

### 4. Seminar mashg'ulotlari mazmuni va ular bo'yicha ajratilgan soatlarning taqsimoti.

<b>№</b>	<b>Seminar mashg'ulotlari mavzulari</b>	<b>soati</b>
1	Oila ma'naviyati fanining predmeti, maqsadi va vazifalari	2
2	Sog'lom avlod jamiyat taraqqiyotining hal qiluvchi omili	2
3	Oilaviy burch va mas'uliyatning ijtimoiy-ma'naviy asoslari	2
4	Oilaviy munosabatlar madaniyatining diniy va milliy jihatlari	2
5	Jamoatchilik fikrining oilaviy hayot va yoshlar tarbiyasiga ta'siri	2
6	Oilada farzand tarbiyasi va axloqiy qadriyatlar	4
7	YOshlarning ma'naviy kamolotida oiladagi ruhiy muhitning ta'siri	2
8	Ota-ona ibрати va uning tarbiya jarayonida tutgan o'rni	4
9	Farzandlik burchining ma'naviy asoslari	6
10	Oiladagi tarbiyaning hozirgi dolzarb muammolari	2
11	Oilada farzandlarni ma'naviy va axloqiy tarbiyalashda milliy qadriyatlar	2
	<b>Jami:</b>	30

### 5. Mustaqil ishlarni tashkil etishning shakli va mazmuni.

«Oila ma'naviyati» fanidan darslik hamda o'quv qo'llanmalarining bob va mavzularini o'rganish. Tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruza qismlarini o'zlashtirish. Fanning boblari va mavzulari ustida ishlash.

«Oila ma'naviyati» fanidan nazariy va amaliy mashg'ulotlar o'tish davomida talabalarni ijodiy jarayonga yo'naltirish, ularni tahlil qilish, mustaqil ishlashga o'rgatish. Fanga oid ilmiy asarlar va rasmiy hujatlarni o'rganib tahlil qilish.

#### Mustaqil ishlar mavzusi.

1. Diniy ongning ijtimoiy ongda tutgan o'rni.
2. SHarq tsivilizatsiyasida diniy an'analarni belgilashi, ularning siyosiy holatni saqlash va mustaxkamlashdagi o'rni.

3. Jamiyat shakllanishining dastlabki davrlaridagi diniy tasavvurlar. Zardushtiylik va milliy dinlar.
4. Iudaizm paydo bo'lgan tarixiy davr.
5. "Qur'on"ning kitob holida jamlanish tarixi, uning sura va oyatlarning vahy qilinishi va mazmuni.
6. Qadimgi milliy dinlar falsafasi.
7. YAqin va O'rta SHarqda falsafiy fikrlarning rivojlanishi, va unga munosabat.
8. Milliy qadriyatlar va ularning din bilan uyg'unlashib ketganligi.

## **6. Dasturning informasion-uslubiy ta'minoti.**

### **6.1. Ko'rgazmali qurollar**

**Plakatlar;**

**Bukletlar;**

**Talabalarining grafik (loyiha) ishlaridan namunalari.**

#### **6.2. Metodik qo'llanma.**

O'quv kursi har bir mavzusiga doir metodik qo'llanmalardan foydalanish.  
Tavsiya qilingan ko'rsatmalarga rioya qilish.

#### **6.3. Ta'limning texnika vositalari.**

Fanni o'qitilishida tegishli mavzularga doir videotasmalardan foydalanish;  
Internet tizimidagi informatsiyalarni o'rganish;  
Fan bo'yicha elektron ma'ruzalar matnlarini tahlil qilish;

## **7. Asosiy darsliklar va o'quv qo'llanmalar ro'yhati.**

### **7.1. Asosiy adabiyotlar**

1. Karimov I.A. Uzbekiston: Milliy istiklol, iqtisod, siyosat, mafkura. Toshkent. Uzbekiston. 1993 yil.
2. Karimov I.A. "Bizdan ozod va obod vatan kolsin" Toshkent. O'zbekiston. 1994 yil.
3. Karimov I.A. Uzbekistonning siyosiy ijtimoiy va iqtisodiy istikbolining asosiy tamoyillari. Uzbekiston Respublikasining Oliy majlisini birinchi chakirik birinchi sessiyasidagi ma'ruzasi. Xalk suzi. 1995 y. 16 fevral
4. Karimov I.A. Buyuk kelajakning xukukiy kafolati. Uzbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. Xalk suzi. 1993 y. 10 dekabr.
5. Karimov I.A. Mustakil tarakkiyot yulida. T. Uzbekiston 1994 yil.
6. Karimov I.A. Uzbekiston iqtisodiy isloxlarni chukurlashtirish yulida. T Uzbekiston 1995 yil.
7. Karimov I.A. Uzbekiston mustakil tarakkiyot yulida. T. Uzbekiston 1994 yil.
8. Karimov I.A. Fan mamlakt tarakkiyotiga xizmat kilish kerak. T. Uzbekiston 1994 yil.
9. Karimov I.A. Milliy istiklol mafkurasi-xalk e'tikodi va buyuk kelajakka ishonchdir. T.2000 yil.
10. Karimov I.A. Mamlakatni modernizatsiya qilish va iqtisodiyotimizni barqaror rivojlantirish yo'lida. 16-jild. – T.: O'zbekiston, 2008.
11. Karimov I.A. Vatanimizning bosqichma-bosqich va barqaror rivojlanishini ta'minlash – bizning oliy maqsadimiz. 17-jild. – T.: O'zbekiston, 2009.
12. Karimov I.A. YUksak ma'naviyat – engilmas kuch. - Toshkent: Ma'naviyat, 2008.
13. Karimov I.A. Jahon moliyaviy-iqtisodiy inqirozi, O'zbekiston sharotida uni bartaraf etishning yo'llari va choralari. – Toshkent: O'zbekiston, 2009.
14. Karimov I.A. eng asosiy mezon – hayot haqiqatini aks ettirish. – T.: O'zbekiston, 2009.

### **7.2. Qo'shimcha adabiyotlar**

1. Minavvarov A. Oila pedagogikasi. T. 2000 yil
2. YUsupov e. Oila ma'naviyat bulog'i T.2003 yil.
3. Nabiev.A Tarixiy ulkashunoslik T «Ukituvchi» 1994 yil.
4. A.Aliev Madaniy inkilob va ziyolilar «Mulokat» 1991 yil.
5. B.Axmedov Uzbek ulusi. Toshkent. «Nur» 1992 y.
8. B.Axmedov. Uzbekiston tarixi manbaalari. Toshkent «Ukituvchi» 1991 y.

9. B.Axmedov. Tarixdan saboklar. «Ukituvchi», Toshkent. 1994. yil.  
 10. Musurmonova O. Oila ma`naviyati va milliy g`urur. Toshkent. 2000 y.

**8. «Oila ma`naviyati» fanidan o`tiladigan mavzular va ular bo`yicha mashg`ulot turlariga ajratilgan soatlarning taqsimoti.**

№	Fanning bo`limi va mavzusi, ma`ruza mazmuni	Soatlar		
		Jami	Ma`ruza	Amaliy mashg`ulotlari
1	2	3	4	5
1	Oila ma`naviyati fanining predmeti, maqsadi va vazifalari	4	2	2
2	Sog`lom avlod jamiyat taraqqiyotining hal qiluvchi omili	4	2	2
3	Oilaviy burch va mas`uliyatning ijtimoiy-ma`naviy asoslari	4	2	2
4	Oilaviy munosabatlar madaniyatining diniy va milliy jihatlar	4	2	2
5	Jamoatchilik fikrining oilaviy hayot va yoshlar tarbiyasiga ta`siri	4	2	2
6	Oilada farzand tarbiyasi va axloqiy qadriyatlar	8	4	4
7	YOshlarning ma`naviy kamolotida oiladagi ruhiy muhitning ta`siri	4	2	2
8	Ota-ona ibrati va uning tarbiya jarayonida tutgan o`rni	8	4	4
9	Farzandlik burchining ma`naviy asoslari	12	6	6
10	Oiladagi tarbiyaning hozirgi dolzarb muammolari	4	2	2
11	Oilada farzandlarni ma`naviy va axloqiy tarbiyalashda milliy qadriyatlar	4	2	2
	Jami	60	30	30

**9. O`quv-uslubiy (texnologik) xarita.**

**9.1. Ma`ruzalar uchun o`quv-uslubiy xarita**

№	Mavzular	Soat	O`tish muddati	Ko`rgazmali qurol	Mustaqil ish	Nazorat turi	Izoh



1	2	3	4	5	6	7	8
1	Oila ma'naviyati fanining predmeti, maqsadi va vazifalari	2	1	Plakat, Buklet	Otilganlarni takrorlash		
2	Sog'lom avlod jamiyat taraqqiyotining hal qiluvchi omili	2	2	Plakat, Buklet	Otilganlarni takrorlash		
3	Oilaviy burch va mas'uliyatning ijtimoiy-ma'naviy asoslari	2	3	Plakat, Buklet	Otilganlarni takrorlash		
4	Oilaviy munosabatlar madaniyatining diniy va milliy jihatlari	2	4	Plakat, Buklet	Otilganlarni takrorlash		
5	Jamoatchilik fikrining oilaviy hayot va yoshlar tarbiyasiga ta'siri	2	5	Plakat, Buklet	Otilganlarni takrorlash	O.N	
6	Oilada farzand tarbiyasi va axloqiy qadriyatlar	4	6	Plakat, Buklet	Otilganlarni takrorlash		
7	YOshlarning ma'naviy kamolotida oiladagi ruhiy muhitning ta'siri	2	7	Plakat, Buklet	Otilganlarni takrorlash		
8	Ota-ona ibratini va uning tarbiya jarayonida tutgan o'rni	4	8	Plakat, Buklet	Otilganlarni takrorlash		
9	Farzandlik burchining ma'naviy asoslari	6	9	Plakat, Buklet	Otilganlarni takrorlash		
10	Oiladagi tarbiyaning hozirgi dolzarb muammolari	2	10	Plakat, Buklet	Otilganlarni takrorlash		
11	Oilada farzandlarni ma'naviy va axloqiy tarbiyalashda milliy qadriyatlar	2	11	Plakat, Buklet	Otilganlarni takrorlash		
	<b>Jami</b>	<b>30</b>					

## 9.2. Amaliy mashg'ulotlar uchun o'quv-uslubiy xarita

No	M a v z u m a z m u n i	soat	O'tish muddati	Ko'rgazmali qurollar	Talabning mustaqil ishi	Nazorat turi	Izoh
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Oila ma'naviyati fanining predmeti, maqsadi va vazifalari	2	1	Darslik adabiyotlar	konspekt	J.N.	
2	Sog'lom avlod jamiyat taraqqiyotining hal qiluvchi omili	2	2	Darslik adabiyotlar	Konspekt	J.N.	
3	Oilaviy burch va mas'uliyatning ijtimoiy-ma'naviy asoslari	2	3	Darslik adabiyotlar	Konspekt	J.N.	
4	Oilaviy munosabatlar madaniyatining diniy va milliy jihatlari	2	4	Darslik adabiyotlar	Konspekt	J.N.	
5	Jamoatchilik fikrining oilaviy hayot va yoshlar tarbiyasiga ta'siri	2	5	Darslik adabiyotlar	Konspekt	J.N.	
6	Oilada farzand tarbiyasi va axloqiy qadriyatlar	4	6	Darslik adabiyotlar	Konspekt	J.N.	
7	YOshlarning ma'naviy kamolotida oiladagi ruhiy muhitning ta'siri	2	7	Darslik adabiyotlar	Konspekt	J.N.	
8	Ota-ona ibrati va uning tarbiya jarayonida tutgan o'rni	4	8	Darslik adabiyotlar	Konspekt	J.N.	
9	Farzandlik burchining ma'naviy asoslari	6	9	Darslik adabiyotlar	Konspekt	J.N.	
10	Oiladagi tarbiyaning hozirgi dolzarb muammolari	2	10	Darslik adabiyotlar	Konspekt	J.N.	
11	Oilada farzandlarni ma'naviy va axloqiy tarbiyalashda milliy qadriyatlar	2	11	Darslik adabiyotlar	Konspekt	J.N.	
	<b>Jami:</b>	30					

### 9.3. Maruzalar uchun taqvim reja

№	Mavzular	Soat	O'tish muddati	O'tildi
1	2	3	4	5
1	Oila ma'naviyati fanining predmeti, maqsadi va vazifalari	2		
2	Sog'lom avlod jamiyat taraqqiyotining hal qiluvchi omili	2		
3	Oilaviy burch va mas'uliyatning ijtimoiy-ma'naviy asoslari	2		
4	Oilaviy munosabatlar madaniyatining diniy va milliy jihatlari	2		
5	Jamoatchilik fikrining oilaviy hayot va yoshlar tarbiyasiga ta'siri	2		
6	Oilada farzand tarbiyasi va axloqiy qadriyatlar	4		
7	YOshlarning ma'naviy kamolotida oiladagi ruhiy muhitning ta'siri	2		
8	Ota-ona ibrati va uning tarbiya jarayonida tutgan o'rni	4		

9	Farzandlik burchining ma`naviy asoslari	6		
10	Oiladagi tarbiyaning hozirgi dolzarb muammolari	2		
11	Oilada farzandlarni ma`naviy va axloqiy tarbiyalashda milliy qadriyatlar	2		
	<b>Jami</b>	30		

#### 9.4. Amaliy mashg`ulotlar uchun taqvim reja

№	Mavzular	Soat	O'tish muddati	O'tildi
1	2	3	4	5
1	Oila ma`naviyati fanining predmeti, maqsadi va vazifalari	2		
2	Sog`lom avlod jamiyat taraqqiyotining hal qiluvchi omili	2		
3	Oilaviy burch va mas`uliyatning ijtimoiy-ma`naviy asoslari	2		
4	Oilaviy munosabatlar madaniyatining diniy va milliy jihatlari	2		
5	Jamoatchilik fikrining oilaviy hayot va yoshlar tarbiyasiga ta`siri	2		
6	Oilada farzand tarbiyasi va axloqiy qadriyatlar	4		
7	YOshlarning ma`naviy kamolotida oiladagi ruhiy muhitning ta`siri	2		
8	Ota-ona ibрати va uning tarbiya jarayonida tutgan o`rni	4		
9	Farzandlik burchining ma`naviy asoslari	6		
10	Oiladagi tarbiyaning hozirgi dolzarb muammolari	2		
11	Oilada farzandlarni ma`naviy va axloqiy tarbiyalashda milliy qadriyatlar	2		
	<b>Jami:</b>	30		

#### 10. Talabalar mustaqil ta`limining mazmuni va hajmi.

№	Bo`lim va mavzular	Vazifalar va tavsiyalar	Bajarish muddati	Xajmi soatda
1	Mustaqillik va komil insonni tarbiyalash	Ro`yhatdagi mavzulardan berilgan mavzu bo`yicha mustaqil ish tayyorlash	VI- semestr	56 soat
2	Sog`lom avlod jamiyat taraqqiyotining hal qiluvchi omili			
3	Oila, oilaviy burch va mas`uliyatning ijtimoiy-ma`naviy asoslari			

4	Ma'naviy va diniy qadriyatlarimizda oilaviy burch va mas'uliyatga bo'lgan talablar			
5	Xalqimiz tarixida oila a'zolari o'rtasidagi burch va mas'uliyatning shakllanishi			
6	Oilaviy munosabatlarning diniy va milliy jihatlari			
7	Islom dini va diniy qadriyatlarida oilaviy munosabatlarga bo'lgan qarashlar			
8	Mustaqillik davrida oilaning mustahkamlashda diniy manbalardan foydalanishga e'tibor			
9	Oilaviy munosabatlarni asosi bo'lgan milliy an'analar va qadriyatlar			
10	O'zbek xalq og'zaki va yozma merosida oilaviy munosabatlarning talqin etilishi			
11	Farzand tarbiyasiga jamoatchilik ta'siri			
12	Mahalla tarbiya o'chog'i sifatida			
13	Oilada farzand tarbiyasiga oid axloqiy qadriyatlar			
14	Markaziy Osiyo allomalarining farzand tarbiyasiga oid fikrlari			
15	Jamoatchilik ichida o'zini tutishning axloqiy asoslari			
16	Yoshlarning ma'naviy kamolotida oiladagi ruhiy muhitning ta'siri			
17	Oilada ota-ona ibрати			
18	Farzandlik burchining ma'naviy asoslari			
19	O'zbek milliy mentaliteti va uning tarbiyaviy jarayonga ta'siri			

#### 11. O'quv-uslubiy adabiyotlar ro'yxati.

№	Muallif	Adabiyotning nomi	ARM dagi soni	Kafedradagi soni
<b>I</b>	<b>Asosiy adabiyotlar</b>			
1.	Karimov I.A. -	<i>O'zbekistonning o'z istiqlol va taraqqiyot yo'li.</i> T., "O'zbekiston", 1992.	20	1
2.	Karimov I.A. -.	<i>O'zbekiston XXI asrga intilmoqda.</i> T., "O'zbekiston", 1999	5	1
3.	Karimov I.A. -.	<i>O'zbekiston XXI bo'sag'asida: xavfsizlikka tahdid, taraqqiyot shartlari va kafolatlari.</i> T., "O'zbekiston", 1997	5	1
4.	Karimov I.A.	- <i>YAngicha fikrlash va shilash davr talabi.</i> T., "O'zbekiston", 1997.	10	2
5	Karimov I.A.	<i>Xavfsizlik va barqarorlik yo'lida.</i> T., "O'zbekiston", 1998.	5	-
6	Karimov I. A.	<i>Tarixiy xotirasiz kelajak yo'q.</i> T., Sharq, 1998.	5	1
7	Karimov I.A.	Vatanimizning bosqichma-bosqich va barqaror rivojlanishini ta'minlash – bizning oliy maqsadimiz. 17-jild. – T.: O'zbekiston, 2009.	5	1
8	Karimov I.A.	YUksak ma'naviyat – engilmas kuch. - Toshkent: Ma'naviyat, 2008.	10	1
<b>II</b>	<b>Qo'shimcha adabiyotlar</b>			
1	Xusniddinov Z.	Islom: yinalishlari, mazshablar, oqimlar. – T.: «Movarounnashr»,	1	1

		2000.		
2	Mas`ul musharrir Z.I.Munavvarov. – T.: 1998.	Islom: bag`rikenglik va mutaassiblik.	1	-
3	Otamurotov S., Xusanov S., Rammatov J.	Ma`naviyat asoslari. Iquv qillanma. – T.: A.Qodiriy nomidagi xalq merosi nashriyoti. «IAJBNT» markazi. 2002.	1	-
4	SH Minavvarov A.	Oila pedagogikasi. T. 2000 yil	2	1
5	YUsupov e.	Oila ma`naviyat bulog`i T.2003 yil.	5	1
6	Musurmonova O.	Oila ma`naviyati va milliy g`urur. Toshkent. 2000 y.	4	1









**16,1,14,3,12,5,10,7**

**8,9,6,11,4,13,2,15**