

К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева

Грамматика русского языка в иллюстрациях



Издательство
«РУССКИЙ ЯЗЫК»



Грамматика
русского
языка
в
иллюстрациях

Грамматика

И. К. Пехливанова
М. Н. Лебедева

Издание 10-е, стереотипное



Гр-р-р-амма-тика
Рр-р-рус-ского
в иллюстр-р-ра-циях...



808.2
Я-31

русского языка В Иллюстрациях



МОСКВА
«Русский язык»
2005



Ташкент давлат
шарошunosлик институти
KUTUBXONASI
№ 19873

УДК 811.161.1'36(075)
ББК 81.2Рус-96
ПЗ1

Рецензенты:

Г. А. Битехтина, канд. филол. наук
Т. Н. Протасова, канд. педагог. наук

Внешнее оформление, макет
А. М. Головченко



Художники:
А. М. Головченко
А. А. Астрецов
М. А. Гордейчик
Р. М. Мусихина
А. И. Левицкий
А. В. Чинёнов

Пехливанова К. И.

ПЗ1 **Грамматика русского языка в иллюстрациях: Учебное пособие / К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. — 10-е изд., стереотип. — М.: Рус. яз., 2005. — 352 с.**

ISBN 5-200-03268-7

Пособие представляет собой справочник, цель которого — максимально наглядно представить особенности грамматической системы русского языка, с помощью иллюстраций облегчить понимание и запоминание материала.

Предназначен для широкого круга читателей.

УДК 811.161.1'36(075)
ББК 81.2Рус-96

© Издательство «Русский язык». 1984
© Издательство «Русский язык». 1987
© Издательство «Русский язык». 1990
© Издательство «Русский язык». 2000, с изменениями
© ООО «Дрофа», переплет. 2003

Полное или частичное воспроизведение (воспроизведение) данного издания любым способом без договора с издательством «Русский язык» запрещается.

ISBN 5-200-03268-7



Основная цель данного учебного пособия – на доступных пониманию любого человека конкретных, связанных с повседневной жизнью примерах дать абстрактные правила грамматики русского языка. Пособие должно помочь иностранцу осознать и усвоить, какие средства русского языка используются при обозначении определенных жизненных явлений и ситуаций, какие формы используются для выражения различных мыслей. Чтобы облегчить этот процесс, мы прибегаем к одному из важных принципов дидактики – к наглядности, за которую ратовали все великие педагоги, начиная с Яна Амоса Коменского.

Повседневные ситуации, изображенные на картинках, иллюстрируют употребление определенной конструкции или формы. Это позволяет в большой степени избежать специальной лингвистической терминологии, трудных для нефилологов абстрактных формулировок. „Грамматика русского языка в иллюстрациях” адресована всем, изучающим русский язык на начальном и среднем этапе обучения в условиях отсутствия русской языковой среды и ограниченной сетки часов: учащимся средних или высших (прежде всего нефилологических) учебных заведений, а также изучающим русский язык на курсах, в различных кружках, по радио, телевидению или самостоятельно.

„Грамматика русского языка в иллюстрациях” – это справочник, который может быть привлечен в качестве дополнительного материала к любому основному учебнику русского языка, изданному в России или за рубежом.

Принятая во многих современных пособиях организация языкового материала по моделям или образцам не исключает знакомства с системой языка.

Структура пособия

Грамматический материал в книге представлен в традиционном плане: имя существительное, имя прилагательное, глагол и т. д. Материал, относящийся к каждому отдельному вопросу, помещен на отдельной странице или на развороте, что помогает окинуть его одним взглядом и запомнить в качестве единого целого. Иллюстрации, таблицы, схемы способствуют объединению материала в логическое целое, сопоставлению одних явлений языка с другими, помогают более глубокому и осознанному его усвоению.

Построение пособия должно способствовать образованию грамматических понятий, не встречающихся в родном языке учащихся, дифференцированию понятий, запоминанию грамматических норм, исключений и охватываемых ими слов.

Привлекая данную книгу в качестве дополнительного пособия, преподаватель может использовать иллюстративный материал на этапах введения, закрепления, обобщения

и контроля, а также при проведении корректировочного курса.

Книга поможет учащимся понять, что грамматика – не сухая и трудная наука для специалистов, а добрый советчик для каждого, кто хочет научиться понимать и говорить по-русски.



И. п.	— Именительный падеж
Р. п.	— Родительный падеж
Д. п.	— Дательный падеж
В. п.	— Винительный падеж
Т. п.	— Творительный падеж
П. п.	— Предложный падеж
ед. ч.	— единственное число
мн. ч.	— множественное число
м. р.	— мужской род
ж. р.	— женский род
ср. р.	— средний род
наст. вр.	— настоящее время
прош. вр.	— прошедшее время
буд. вр.	— будущее время
сов. вид	— совершенный вид
несов. вид	— несовершенный вид
п.	— падеж
р.	— род
ч.	— число
л.	— лицо глагола



словарь





Введение

страница
5

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

страницы
16—99

РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

страница
16Существительные на согласный и -Й
всегда мужского родастраница
17Существительные на -А, -Я, -ИЯ
женского родастраница
18Существительные на -О, -Е и -МЯ всегда
среднего родастраница
19

Существительные мужского рода на -Ъ

страница
20

Существительные женского рода на -Ь

страница
21

Существительные мужского рода на -А, -Я

страница
22

Род одушевленных существительных

страница
23Род существительных, обозначающих
профессиистраница
24

Род заимствованных существительных

страница
25

ЧИСЛО ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

страница
26

Образование множественного числа

страница
26Особые случаи образования
множественного числа существительныхстраница
29

Существительные, имеющие форму только единственного числа	Дательный падеж
страница	Дательный падеж адресата
32	страница
Существительные, имеющие форму только множественного числа	58
страница	Глаголы, после которых употребляется дательный падеж
34	страница
Существительные иноязычного происхождения на -О, -Е, -И, -Ю, -У	60
страница	Существительные, после которых употребляется дательный падеж
35	Дательный падеж в безличных предложениях
ПАДЕЖИ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	страница
страница	61
36	Окончания существительных в дательном падеже
Именительный падеж	страница
страница	62
39	Дательный падеж с предлогами
Предложный падеж	страница
Предложный падеж объекта речи	64
страница	Творительный падеж
40	Творительный падеж инструмента
Глаголы и существительные, после которых употребляется предложный падеж с предлогом О	страница
страница	66
41	Окончания существительных в творительном падеже
Предложный падеж места	страница
Окончания существительных в предложном падеже	68
страница	Глаголы, после которых употребляется творительный падеж
42	страница
Глаголы, после которых употребляется предложный падеж с предлогами В и НА	69
страница	Другие значения творительного падежа
44	страница
Особые окончания существительных в предложном падеже	71
страница	Творительный падеж в страдательном обороте
45	страница
Винительный падеж	72
Винительный падеж объекта	Творительный падеж с предлогами
страница	Творительный падеж совместности
48	Глаголы, после которых употребляется творительный падеж с предлогом С
Окончания существительных в винительном падеже	страница
страница	73
50	Творительный падеж места
Глаголы, после которых употребляется винительный падеж без предлога (переходные глаголы)	страница
страница	74
52	Родительный падеж
Другие значения винительного падежа	Родительный падеж принадлежности и отношения
страница	страница
54	78
Винительный падеж с предлогами	Окончания существительных в родительном падеже.
страница	Единственное число
55	страница
Глаголы, обозначающие направленное движение или действие, после которых употребляется винительный падеж с предлогами В и НА	79
страница	Родительный падеж существительных во множественном числе
56	страница
	80

Окончание существительных в родительном падеже. Множественное число	МЕСТОИМЕНИЕ страницы 100—149
страница 81	
Родительный падеж меры и количества	
страница 82	
Родительный падеж времени (даты)	РАЗЯДЫ МЕСТОИМЕНИЙ
страница 84	страница 100
Беглые гласные в родительном падеже множественного числа существительных	
страница 86	Личные местоимения
Особые случаи образования родительного падежа множественного числа существительных мужского рода	страница 101
страница 87	Склонение личных местоимений
Глаголы, после которых употребляется родительный падеж	страница 102
страница 88	Употребление личных местоимений (речевые образцы)
Родительный падеж отрицания	страница 108
Родительный падеж сравнения	Возвратное местоимение СЕБЯ
страница 90	страница 112
Родительный падеж с предлогами	Притяжательные местоимения
страница 91	страница 114
Родительный падеж места	Склонение притяжательных местоимений
страница 91	страница 117
Родительный падеж места движения	Неизменяемые притяжательные местоимения ЕГО, ЕЕ, ИХ
страница 91	страница 120
Родительный падеж исходной точки движения	Притяжательное местоимение СВОЙ
страница 92	страница 122
Другие значения родительного падежа с предлогами	Употребление личных местоимений ЕГО, ЕЕ, ИХ и притяжательных местоимений ЕГО, ЕЕ, ИХ с предлогами
страница 93	страница 125
Падежные вопросы (сводная таблица)	Указательные местоимения
страница 94	страница 126
Склонение существительных (сводная таблица)	Склонение указательных местоимений ЭТОТ и ТОТ
страница 96	страница 129
Несклоняемые существительные	Определительные местоимения
страница 97	страница 130
Беглые гласные в существительных	Вопросительные местоимения
страница 98	страница 134
	Относительные местоимения
	страница 138
	Отрицательные местоимения
	страница 142
	Употребление отрицательных местоимений НИКТО и НИЧТО

без предлогов и с предлогами
страница
145

Неопределенные местоимения
страница
146

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

страницы
150—179

Родовые окончания прилагательных
страница
151

Качественные прилагательные
страница
152

Полная и краткая форма качественных
прилагательных
страница
153

Прилагательные в роли сказуемого
страница
154

Особые случаи образования краткой
формы прилагательных

Степени сравнения качественных
прилагательных

Образование степеней сравнения
страница
156

Особые случаи образования степеней
сравнения
страница
160

Относительные прилагательные
страница
162

Притяжательные прилагательные
страница
166

Согласование местоимений,
прилагательных, порядковых
числительных и причастий
с существительными в роде, числе
и падеже (сводная таблица)
страница
168

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

страницы
180—193

Количественные числительные

страница
180

Склонение количественных числительных
страница
181

Согласование количественных
числительных с существительными
страница
182

Согласование количественных
числительных с прилагательными
и существительными
страница
183

Склонение числительных
и существительных (сводная таблица)
страница
185

Собирательные числительные
страница
186

Порядковые числительные

Образование и склонение порядковых
числительных
страница
188

Дроби
страница
190

Склонение дробей
страница
191

Обозначение времени по часам
страница
192

Употребление существительного ГОД
страница
193

ГЛАГОЛ

страница
194—291

ФОРМЫ ГЛАГОЛА

страница
194

Неопределенная форма глагола —
инфинитив

страница
195

Употребление инфинитива

страница
196

Настоящее время	страница
	197
Продуктивные классы	
Спряжение глаголов в настоящем времени	страница
	198
Чередование согласных в основе глагола	
в настоящем времени	страница
	199
Продуктивные классы глаголов	
I и II спряжения и непродуктивные	
группы	страница
	200
Прошедшее время	
	страница
	212
Образование прошедшего времени	
Особенности образования прошедшего	
времени	страница
	214
Будущее время	страница
	215

ВИДЫ ГЛАГОЛА

Употребление видов в прошедшем	
времени	страница
	219
Особые случаи употребления видов	
глагола в прошедшем времени	
Обозначение начального и конечного	
предела действия видами глагола	страница
	220
Употребление видов глагола	
в инфинитиве	страница
	221
Употребление видов глагола	
в инфинитиве с отрицанием	
Употребление видов глагола в императиве	страница
	222
Употребление видов глагола в императиве	
с отрицанием	страница
	223
Образование видов глагола	страница
	224
Приставки с временным значением	страница
	227
Употребление глаголов с приставками	
(глаголы положить, резать, бить)	страница
	228

Глаголы садиться — сесть — сидеть	
и др.	
Глаголы ставить — поставить — стоять	страница
	231
Глаголы класть — положить — лежать и др.	страница
	232

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

	страница
	236
Употребление глаголов движения	страница
	239
Значение глаголов движения	страница
	242
Некоторые глаголы движения	
в переносном значении	
Глаголы движения с приставками	страница
	246
Глаголы движения с приставками	
пространственного значения	страница
	247
Глагол ИДТИ с приставками	страница
	248
Глагол ЕХАТЬ с приставками	страница
	249
Глагол ВЕСТИ с приставками	страница
	250
Глагол ЛЕТЕТЬ с приставками	страница
	251
Глаголы ИДТИ и ХОДИТЬ с приставками	страница
	252
Глаголы ЕХАТЬ и ЕЗДИТЬ с приставками	страница
	253
Глаголы ИДТИ и ВЕСТИ, ХОДИТЬ	
и ВОДИТЬ с приставками	страница
	254
Особенность употребления глаголов	
движения с приставками	страница
	255
Глаголы движения с приставками	
непространственного значения	
ПО-, ПРО-, С-	страница
	258

НАКЛОНЕНИЯ ГЛАГОЛА

	страница
	260
Повелительное наклонение (императив)	страница
	261
Условное наклонение	страница
	264

ЗАЛОГИ ГЛАГОЛА страница 266	Выражение целевых отношений с помощью предлогов страница 303
Образование страдательного залога страница 267	Выражение качественной характеристики действия с помощью предлогов страница 303
Глаголы с возвратной частицей -СЯ страница 270	Предлоги и падежи страница 304
Употребление глагола БЫТЬ страница 274	Многозначность предлогов страница 305
Употребление глагола ЕСТЬ страница 275	Предлог В с винительным падежом страница 306
Глагол в неопределенно-личном предложении страница 276	Предлог В с предложным падежом страница 307
Глагол в безличном предложении страница 277	Предлог НА с винительным падежом страница 308
 	Предлог НА с предложным падежом страница 309
ПРИЧАСТИЕ страница 282	Предлог ЗА с винительным падежом страница 310
Образование причастий страница 285	Предлог ЗА с творительным падежом страница 311
Употребление причастий страница 286	Предлог ПОД с винительным падежом страница 312
Согласование причастий с существительными страница 287	Предлог ПОД с творительным падежом страница 313
 	Предлог ПЕРЕД с творительным падежом страница 314
ДЕЕПРИЧАСТИЕ страница 288	Предлог МЕЖДУ с творительным падежом страница 315
Образование и употребление деепричастий страница 290	Предлог С с творительным падежом страница 316
 	Предлог С с родительным падежом страница 317
ПРЕДЛОГ страницы 292—325	Предлог ОТ с родительным падежом страница 318
Выражение пространственных отношений с помощью предлогов страница 293	Предлог ИЗ с родительным падежом страница 319
Выражение временных отношений с помощью предлогов страница 296	Предлог У с родительным падежом страница 320
Выражение причинных отношений с помощью предлогов страница 302	Предлог ОКОЛО с родительным падежом страница 321
 	Предлог К с дательным падежом страница 322
 	Предлог ПО с дательным падежом страница 323
 	Предлог ИЗ-ЗА и ИЗ-ПОД с родительным падежом страница 324

**Предлоги ЧЕРЕЗ и СКВОЗЬ
с винительным падежом**

страница
324

Ошибки в употреблении предлогов

страница
325

НАРЕЧИЕ

страницы
326—337

Наречия места

страница
326

Образование наречий места

страница
330

**Наречия места с неопределенными
частицами -ТО, -НИБУДЬ, КОЕ-**

**Наречия места с отрицательными
частицами НЕ и НИ**

страница
331

Наречия времени

страница
332

Наречия образа действия

страница
334

Количественные наречия

страница
335

Предикативные наречия

страница
336

СОЮЗЫ И СОЮЗНЫЕ СЛОВА

страницы
338—347

Союз И

страница
338

Союзы ТАКЖЕ, ТОЖЕ, НЕ ТОЛЬКО..., НО И

страница
339

Союз А

Союз НИ... НИ

Союзы НО, ОДНАКО, ЗАТО, А ТО

страница
340

Союзы ИЛИ, ИЛИ... ИЛИ

Союз ТО..., ТО

**Союзы ПОТОМУ ЧТО, ТАК КАК, ИБО,
БЛАГОДАРЯ ТОМУ, ЧТО,
ИЗ-ЗА ТОГО, ЧТО**

страница
342

Союз ЧТОБЫ, ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ

страница
343

Союз ЧТО

страница
345

**Союзы КОГДА, КАК ТОЛЬКО,
ПРЕЖДЕ ЧЕМ, С ТЕХ ПОР КАК, ПОКА,
ПОКА НЕ, ПОСЛЕ ТОГО КАК,
ДО ТОГО КАК**

страница
346

Союзы ЕСЛИ и ЕСЛИ БЫ

СОЮЗ ЛИ

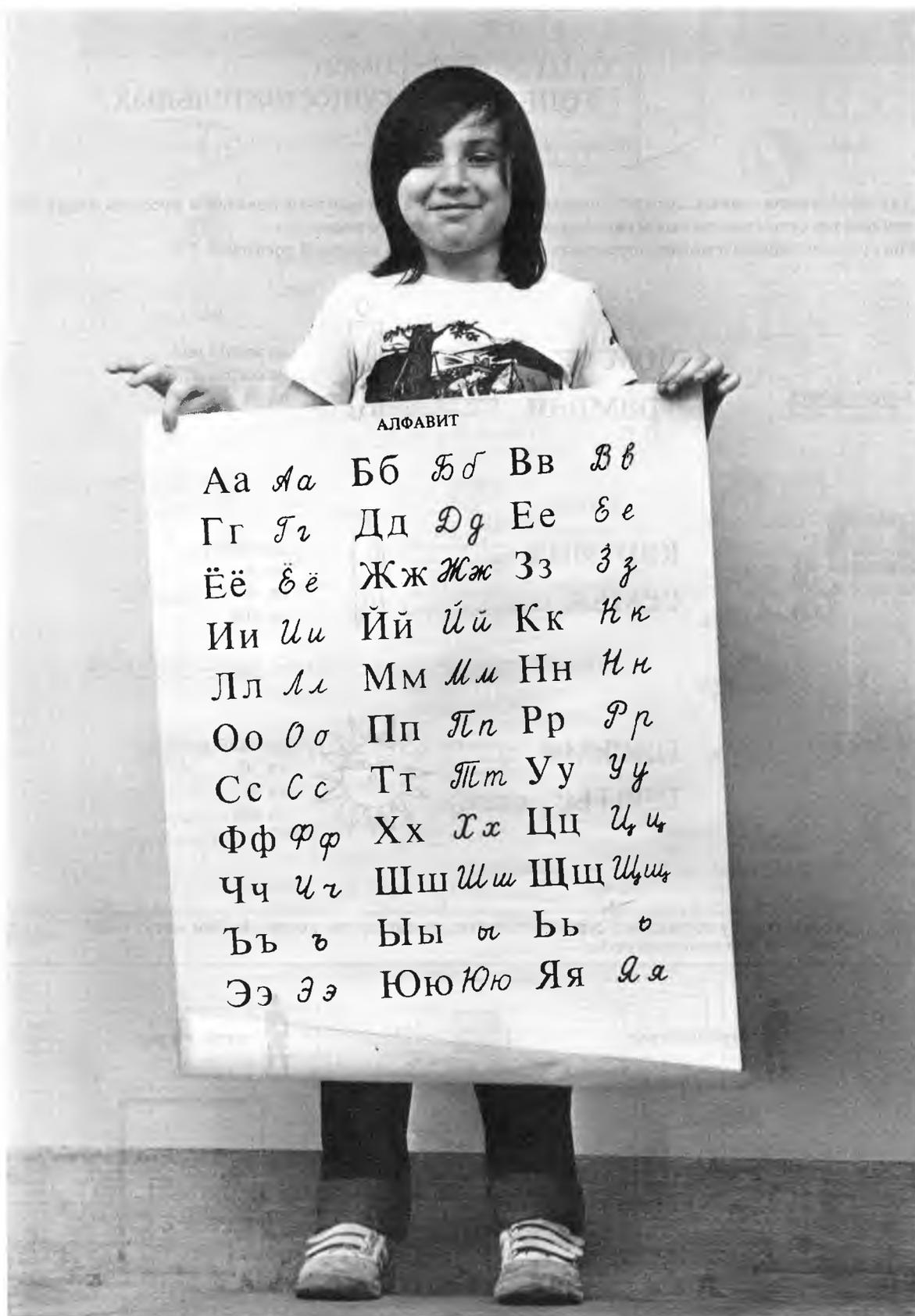
страница
347

Союз КАК, КАК БУДТО

страница
347

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

страница
348



Имя существи- тельное

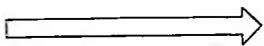
Род имён существительных

Для обозначения живых существ, предметов, явлений и абстрактных понятий в русском языке употребляются существительные мужского, женского и среднего рода.

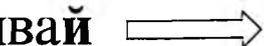
Род существительного можно определить по окончанию или конечной согласной.



ДОМ



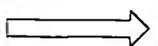
трамвай



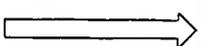
мужской род
на согласный
на -Й



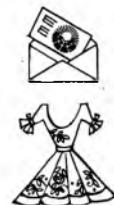
картина



семья



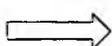
женский род
на -А
на -Я
на -ИЯ



ПИСЬМО



платье

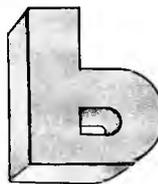


средний род
на -О
на -Е
на -ИЕ

Особую группу составляют существительные, имеющие на конце **-Ь**. Они могут быть мужского или женского рода.



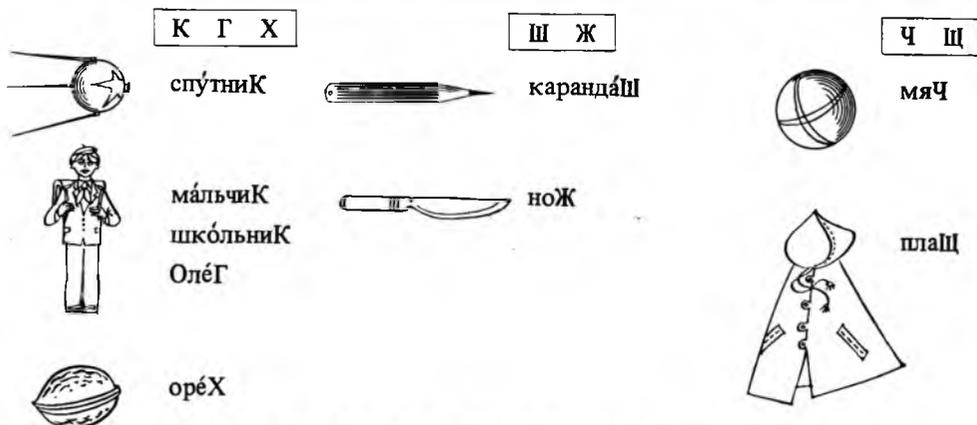
мужской род



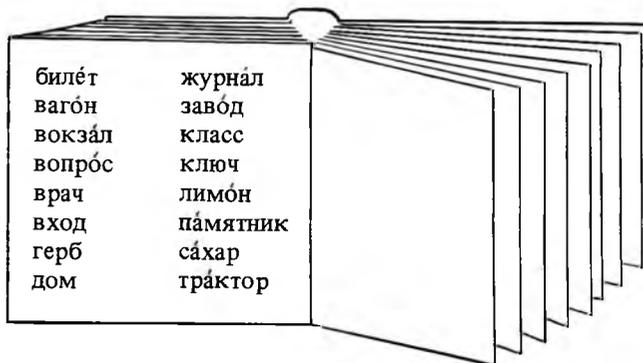
женский род



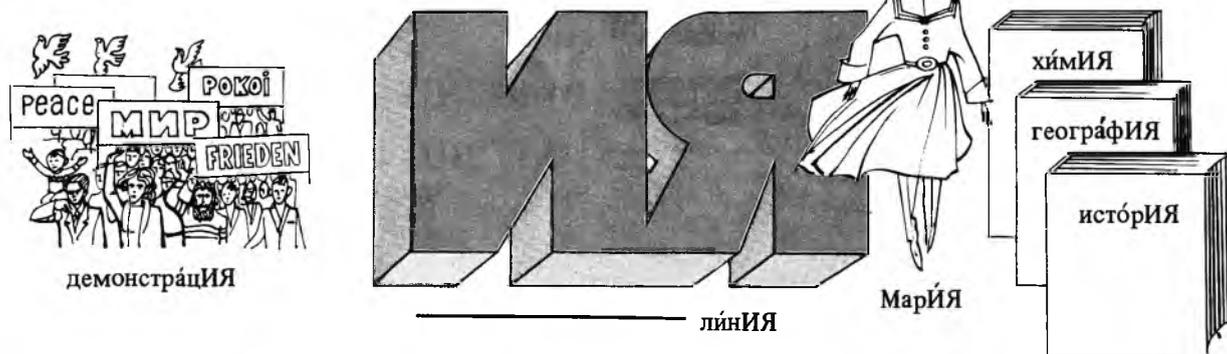
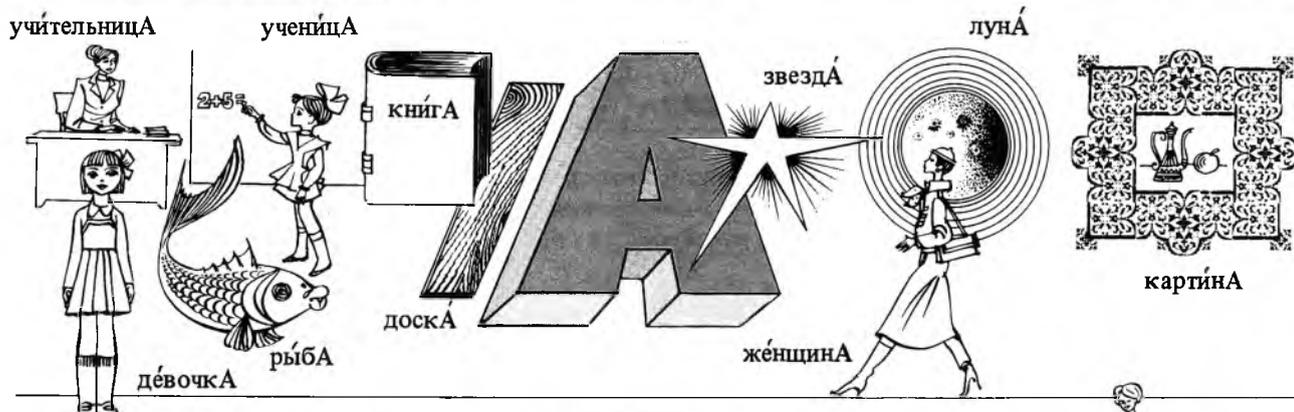
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ НА СОГЛАСНЫЙ и -Й ВСЕГДА МУЖСКОГО РОДА

**Б В Д З Л М Н П Р С Т Ф Ц – Й¹**

СЛОВАРЬ



¹ В русском языке существительных мужского рода, оканчивающихся на -Й, – немного. Например: геро́Й, урожа́Й, ча́Й и некоторые другие.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ НА -А, -Я, -ИЯ ЖЕНСКОГО РОДА¹

СЛОВАРЬ

буква
вода
голова
задача
комната

работа
лампа
машина
страна
улица

деревня
земля
песня
статья
идея

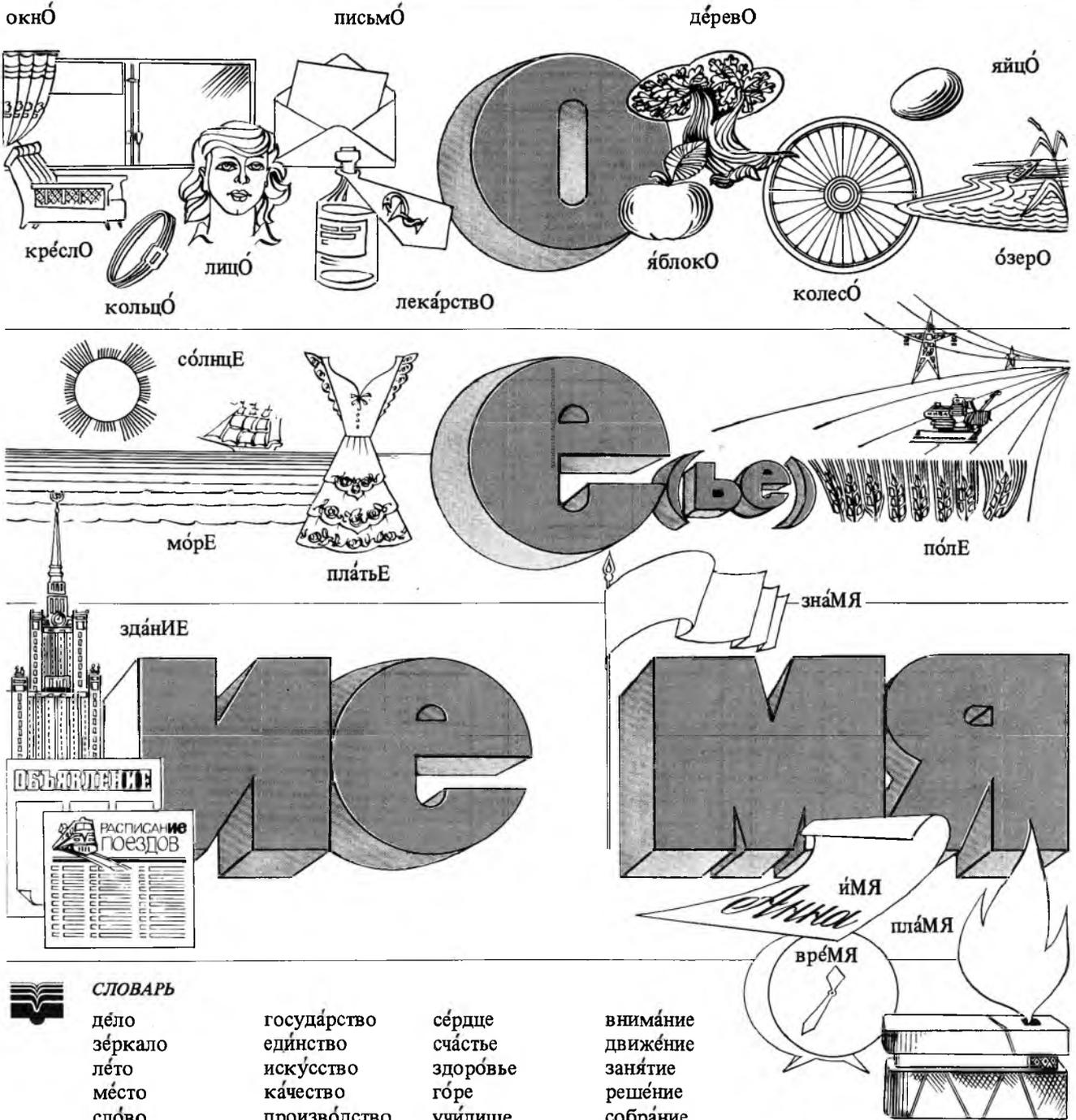
армия
организация
профессия
станция
фамилия

Большинство существительных женского рода оканчивается на -А и совсем немного на -Я.
Большая часть существительных женского рода иностранного происхождения оканчивается на -ИЯ.

¹ Исключение составляет небольшая группа существительных мужского рода (см. стр. 22).

² Полные и уменьшительные женские имена также оканчиваются на -а, -я или -ия: Екатерина – Катя, Татьяна – Таня, Мария – Маша.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ НА -О, -Е, -ИЕ и -МЯ ВСЕГДА СРЕДНЕГО РОДА



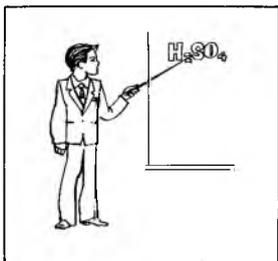
СЛОВАРЬ

дело	государство	сердце	внимание
зеркало	единство	счастье	движение
лето	искусство	здоровье	занятие
место	качество	горе	решение
слово	производство	училище	собрание

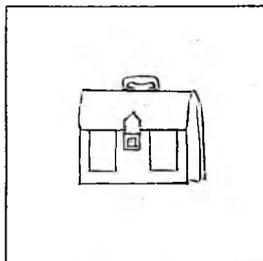
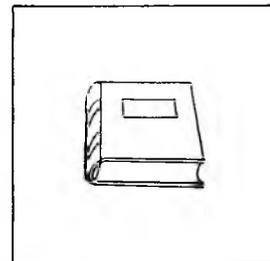
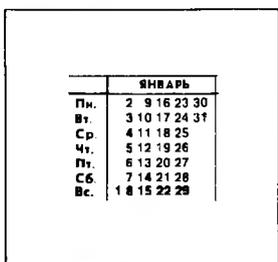
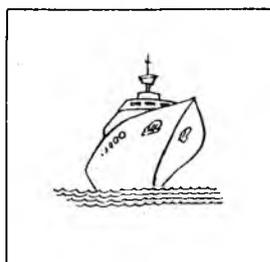
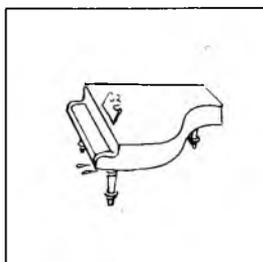
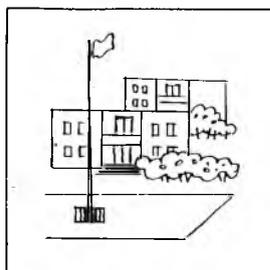
Большинство существительных *среднего рода* оканчивается на -ИЕ. Это обычно отглагольные существительные, обозначающие абстрактные понятия или действия. Небольшое число существительных на -О обозначает предметы, а на -СТВО – абстрактные понятия или действия. На -МЯ оканчивается всего несколько слов.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ МУЖСКОГО РОДА НА -Ь

(Многие из них с суффиксом -ТЕЛЬ)

учи**ТЕЛЬ**

Кремль

портфёл**Ь**словар**Ь**календар**Ь**корабл**Ь**роял**Ь**дожд**Ь**голуб**Ь**

лагерь

рубл**Ь**

СЛОВАРЬ

гость
день
зверь

картофель
кашель
контроль

ноль
огонь
путь

секретарь
уголь
фестиваль

Существительных *мужского рода на -Ь* немного. Большая часть их имеет суффикс *-ТЕЛЬ*: *учи**ТЕЛЬ***, *жи**ТЕЛЬ***, *зри**ТЕЛЬ*** (лица мужского рода); *дви**гаТЕЛЬ***, *выключ**аТЕЛЬ*** (предметы мужского рода). Некоторые существительные на *-Ь* заимствованы из других языков. Например, названия месяцев: *апрел**Ь***, *июл**Ь*** и другие; названия предметов: *циркул**Ь***, *портфел**Ь***, *картофель*.

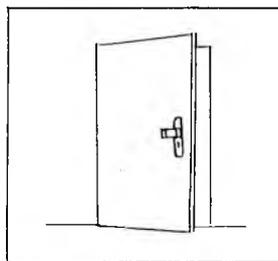
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ЖЕНСКОГО РОДА НА -Ь

(Большая часть из них с суффиксом -ОСТЬ)

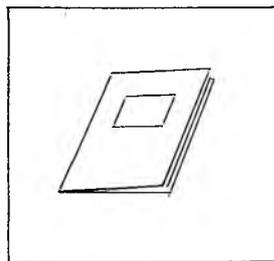


мать

дочь



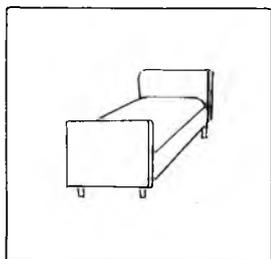
дверь



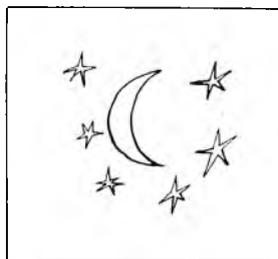
тетрадь



медаль



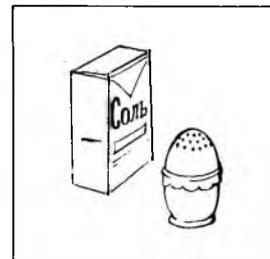
кровать



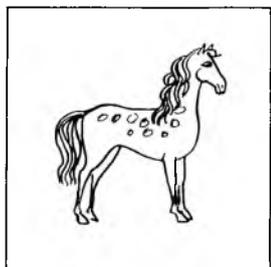
ночь



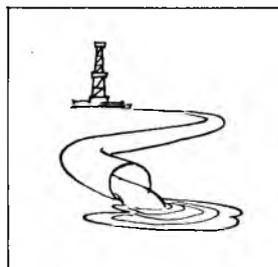
осень



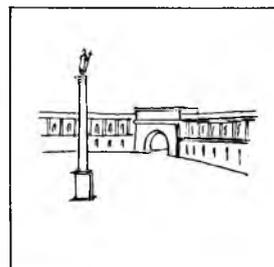
соль



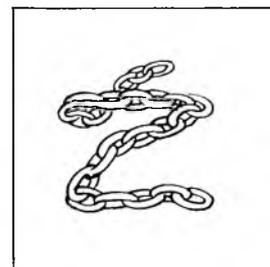
лошадь



нефть



площадь



цепь

Существительных *женского рода* на -Ь сравнительно немного. Большая часть их с суффиксом -ОСТЬ. Эти существительные обозначают абстрактные понятия: *новОСТЬ, скорОСТЬ, молодОСТЬ, смёлОСТЬ, специálнОСТЬ.*

Некоторые существительные на -Ь заимствованы из других языков. Например: *медáль, акварéль, мо-рáль.*



СЛОВАРЬ

болéзнь
вещь
власть
детáль
жизнь
кость

кровь
любóвь
мéлочь
молодёжь
нóненависть
óбласть

пáмьятъ
пóмощь
рáдость
речь
роль
связь

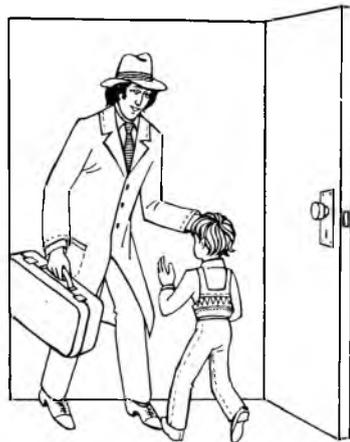
соль
стáль
стéпь
стéпень
цель
чáсть

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ МУЖСКОГО РОДА НА -А, -Я

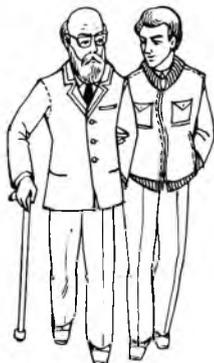
Небольшое количество часто употребляющихся существительных, обозначающих лиц мужского пола, оканчивается на -А, -Я: *мужчина, юноша, дедушка, папа¹, дядя* и т.д.



мужчина и юноша



– Папа приехал!



дедушка и дядя Колья



Алёша и Пётя

Уменьшительные мужские имена в большинстве своем оканчиваются на -А, -Я: *Александр – Саша* или *Шура*, *Алексей – Алёша*, *Пётр – Пётя*, *Николай – Колья*, *Константин – Костя*.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на согласование!

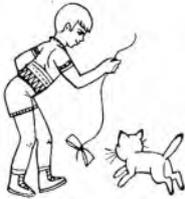
Мой брат Саша – красивый юноша.
 Мой друг Алёша пришёл.
 Наш любимый дедушка приехал.
 Дядя Колья приехал.

Притяжательные местоимения и прилагательные согласуются с существительными, т. е. стоят в том же роде.

¹Слово *папа* употребляется в обращении.

РОД ОДУШЕВЛЕННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

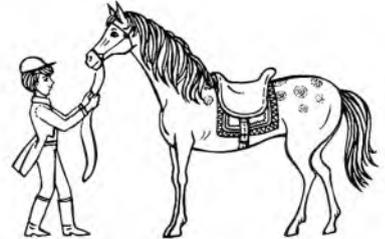
Существительные, обозначающие живых существ (людей и животных), бывают только *мужского* и *женского рода*¹.



ребёнок и котёнок



дévочка и собака



мáльчик и лóшадь

Грамматический род одушевленных существительных **определяется**:

- а) естественным полом человека или животного (домашние животные различного пола часто обозначаются различными словами: *бык – корóва, петúх – курица*);
- б) окончанием существительного. Например: существительное *слон* – *мужского рода*, а существительное *обезьянА* – *женского рода*.

Существительные, обозначающие малышей и оканчивающиеся на суффиксы **-ЁНОК, -ОНОК**, независимо от естественного пола, всегда *мужского рода*: *телЁНОК, цыплЁНОК, котЁНОК, медвежОНОК, ребЁНОК*.



ребёнок



ребёнок



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на согласование!

Род существительного определяет род местоимений и прилагательных, употребляющихся вместе с ним.

ЭтО мáленькИЙ мáльчик ...
ЭтА мáленькАЯ дéвочкА ...
ЭтО мáленькОЕ дéревО ...

От рода существительного - подлежащего - зависит окончание глагола-сказуемого в прошедшем времени.

Наш нóвЫЙ учíteль пришёл.
Нáшá нóвáя учíteльницА пришлÁ.
НáступилО жáркое лётО.

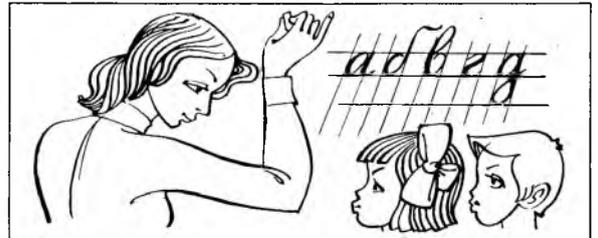
¹ Исключение составляют слова: *дитя, животное* – среднего рода.

РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ОБОЗНАЧАЮЩИХ ПРОФЕССИИ

Существительные, обозначающие **профессии**, бывают *мужского* и *женского* рода: *учитель* – *учительница*, *тракторист* – *трактористка*.



учитель



учительница

Однако большинство существительных, обозначающих профессии, традиционно *мужского* рода.

Он врач.



Она́ врач.

Он архитектор.



Она́ архитектор.

Он агроном.



Она́ агроном.

Он профессор.



Она́ профессор.

Он водитель.



Она́ водителъ.

Он кассир.



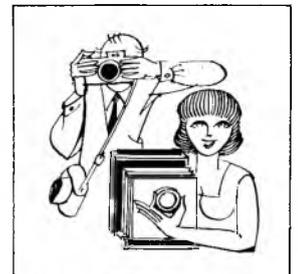
Она́ кассиръ.

Он почтальон.



Она́ почтальонъ.

Он фотограф.



Она́ фотографъ.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на согласование!

Он – опытный врач.
Петров – молодой агроном.
Приехал доктор Иванов.
Уважаемый профессор Соколов!

Она́ – опытный врач.
Петрова – молодой агроном.
Приехала доктор Иванова.
Уважаемая профессор Соколова!

РОД ЗАИМСТВОВАННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Многие существительные иноязычного происхождения (имена собственные, фамилии и географические названия) имеют нетипичные для русского языка окончания *-И, -У, -Ю* (имена собственные и фамилии могут оканчиваться на *-О* и *-Е*, женские имена собственные и фамилии — на согласный). Эти существительные не изменяются ни по числам, ни по падежам. Фамилии и имена собственные с такими окончаниями могут быть как мужского, так и женского рода.

К мужскому роду относятся:



- а) мужские имена и фамилии: *наш маленький Хосе́, великий Гёте, президент Не́ру;*
- б) названия городов и островов: *многомиллионный То́кио, живописный Ка́при.*

К женскому роду относятся:

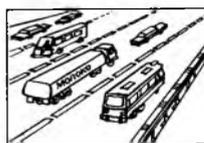


- а) женские имена и фамилии: *Эми́ли, Карме́н, Жени́, знаменитая Виардо́;*
- б) названия рек: *широкая Миссисипи́;*
- в) названия газет: *французская „Юманите́“.*

К среднему роду относятся



названия неодушевленных предметов: *новое пальто́, широкое шоссе́, звуковое кино́.*





Число имён существительных



ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Имя существительное в русском языке изменяется по числам. Оно может быть в единственном и во множественном числе. Показателем множественного числа является окончание.

1. единственное число



стол



картина

множественное число



столы



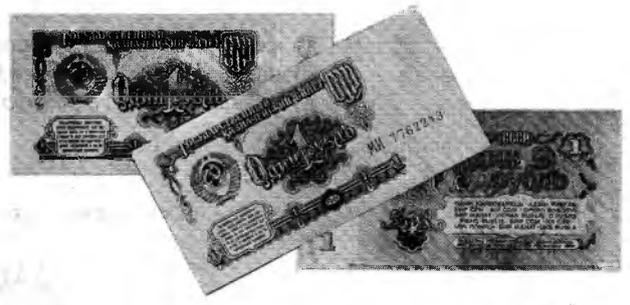
картины

-Ы

Существительные *мужского* рода на твердый согласный¹ и существительные *женского* рода на -А имеют во множественном числе окончание -Ы.



рубль

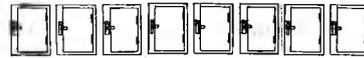


рубли

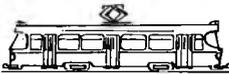
2.



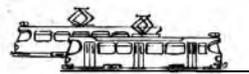
дверь



двери



трамвай



трамваи



песня



песни



линия



линии

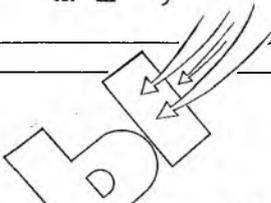
-И

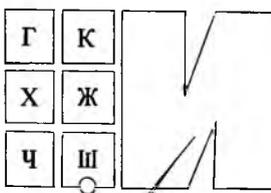
Существительные, оканчивающиеся на -Ь, -Й, -Я и -ИЯ, имеют во множественном числе окончание -И.

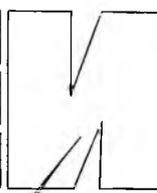
¹ Некоторые существительные мужского рода во множественном числе теряют гласный основы (О или Е): *угол – углы, американец – американцы* (см. „Белые гласные”).

3. ЗАПОМНИТЕ „золотое” правило русской орфографии:

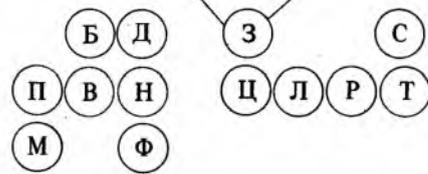

 После $\left. \begin{array}{l} \text{К} \ \text{Г} \ \text{Х} \\ \text{Ч} \ \text{Щ} \\ \text{Ж} \ \text{Ш} \end{array} \right\}$ никогда не пишется **Ы**, а пишется **И**. 

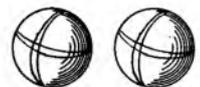
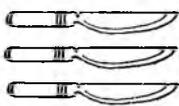








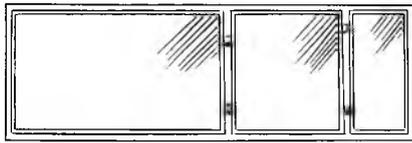


	мáльчик и дéвочка		мáльчики и дéвочки	} -И
	ногá		ноги	
	орéХ		орéхи	
	мяЧ		мячИ	
	плащ		плащИ	
	ноЖ		ножИ	
	карандáш		карандашИ	

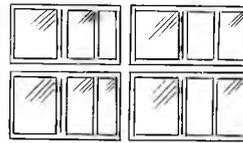
Существительные *мужского* и *женского* рода с основой на К, Г, Х и Ч, Щ, Ж, Ш во *множественном* числе имеют окончание **-И**.

После $\left. \begin{array}{l} \text{Ж} \\ \text{Ш} \end{array} \right\}$ **И** произносится как **Ы**.

4.



окно́



о́кна

-А



мо́ре

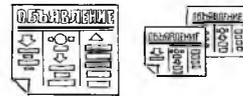


моря́

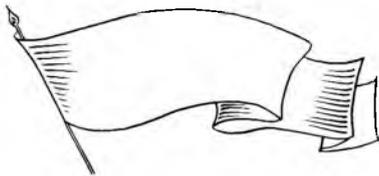
-Я



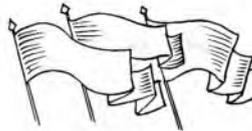
объявле́ние



объявле́ния



зна́мя



знаме́на

-ЕНА

Окончания существительных *среднего рода* во *множественном числе* также зависят от их окончаний в *единственном числе*.

Существительные на	-О	имеют окончание	-А
	-Е		-Я
	-МЯ		-ЕНА

При этом у *двусложных* (состоящих из двух слогов) существительных ударение переходит:
с окончания на основу: *окно́* – *о́кна*, *письмо́* – *письма́*
или с основы на окончание: *мо́ре* – *моря́*, *по́ле* – *поля́*

Существительные на *-МЯ* во *множественном числе* имеют форму на *-ЕНА* с ударением на конечном *-А*: *вре́мя* – *времЕНА́*, *има́* – *имЕНА́*, *се́мя* – *семЕНА́*, но : *зна́мя* – *знаме́НА*.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на согласование!

От числа существительного зависит число местоимения и прилагательного, употребляющегося вместе с ним.

единственное число

Этот ма́ленький ма́льчик...
Эта ма́ленькая де́вочка...
Это ма́ленькое де́рево...

множественное число

Эти ма́ленькие $\left\{ \begin{array}{l} \text{ма́льчики...} \\ \text{де́вочки...} \\ \text{де́ревья...} \end{array} \right.$

От числа *существительного-подлежащего* в предложении зависит также *форма глагола-сказуемого* в прошедшем времени.

единственное число

Мой друг пришёл.
Моя подру́га пришла́.

множественное число

Мой $\left\langle \begin{array}{l} \text{друзья́} \\ \text{подру́ги} \end{array} \right\rangle$ пришли́.

ОСОБЫЕ СЛУЧАИ ОБРАЗОВАНИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1.

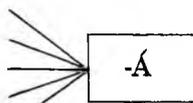
	единственное число		множественное число
	глаз		глазА́
	но́мер		номерА́
	па́спорт		паспортА́

Некоторые существительные *мужского рода* имеют во множественном числе окончания -А или -Я. Ударение в этом случае падает на окончание.



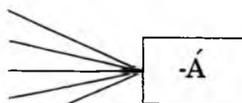
СЛОВАРЬ

дирéктор
мáстер
пóвар
дóктор
профéссор



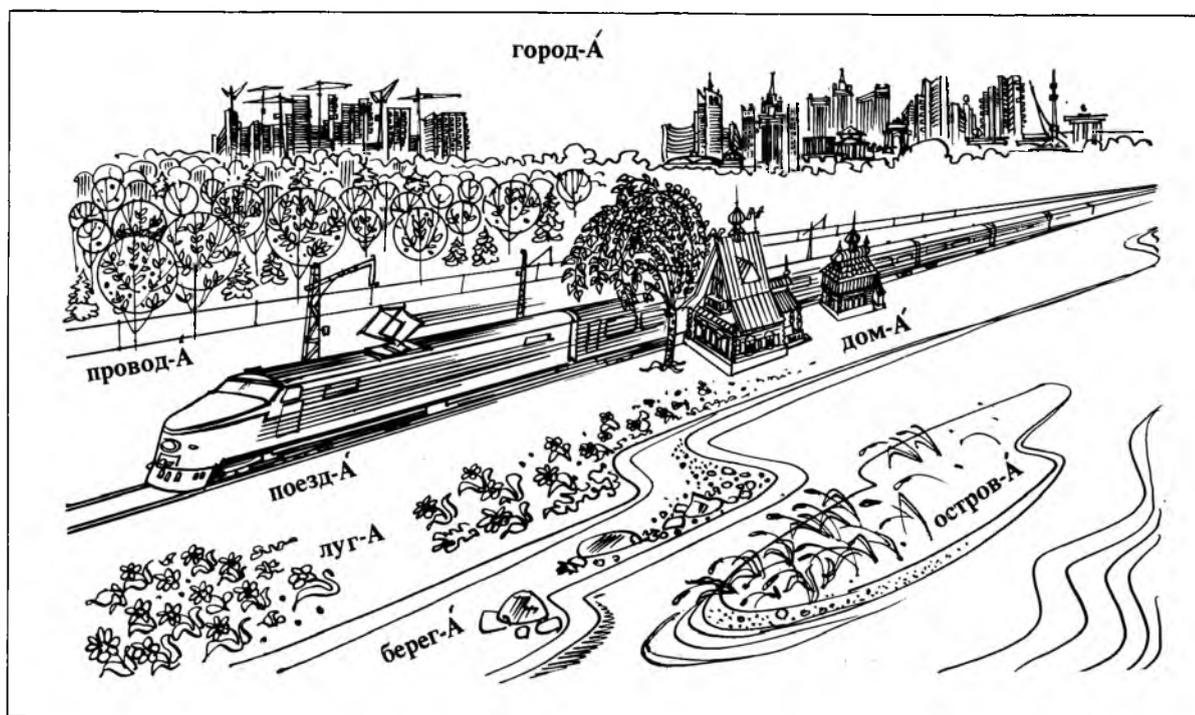
учíтель – учителя́

áдрес
вéчер
гóлос
цвeт
хóлод

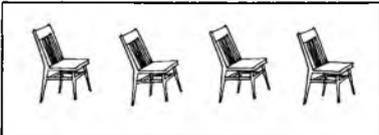
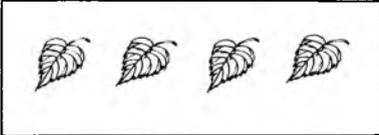
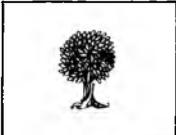
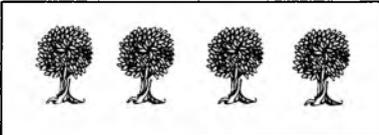


якорь – якоря́

Окончание -Я имеют некоторые существительные *мужского рода* на -Ь.



2.

	единственное число		множественное число	
	стул		сту́лья	} -ЬЯ
	лист		ли́стья	
	де́рево		де́ревья	

Некоторые существительные *мужского рода* на твердый согласный и *среднего рода* на -О имеют во *множественном числе* окончание -ЬЯ¹:

				
друг	сын	брат	крыло́	перо́
↙	↙	↙	↙	↙
друзья́	сыновья́	братья́	крылья́	пе́рья
				

3. Существительные на -АНИН, -ЯНИН, обозначающие лиц, имеют во *множественном числе* окончания -АНИЕ, -ЯНИЕ:

крестья́НИН – крестья́НИЕ, англича́НИН – англича́НИЕ, гражда́НИН – гражда́НИЕ

4. Существительные на -ИН и -АН образуют *множественное число* особым способом: болгарьИН – болгары́, татарьИН – татары́, цыганьИН – цыгане́

¹ Эти существительные в *единственном числе* склоняются как существительные *мальчик*, *стол*, а во *множественном числе* имеют мягкий знак (-Ь) перед окончанием:

брат, брата, брату, братом, о брате
братья, братьев, братьям, братьями, о братьях

5. Отдельные существительные образуют *множественное число* следующим образом:



мать и дочь

↓
 ↓
 матери
и дочери



ребёнок

↓
 ↓
 дети



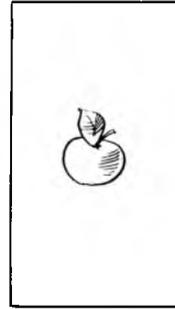
человек

↓
 ↓
 люди



цветок

↓
 ↓
 цветы



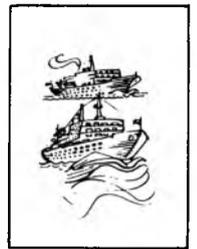
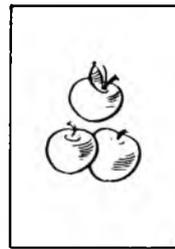
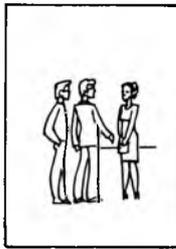
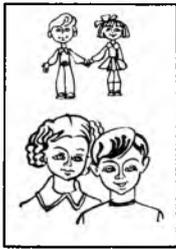
яблоко

↓
 ↓
 яблоки



судно

↓
 ↓
 суда



Наряду с формой *множественного числа* существительного *дети* встречается и форма *ребята*, чаще всего в обращении.

В разговорной речи слово *ребята* может относиться к мальчикам или юношам:

ребята из нашего класса (мальчики)

ребята из нашей группы (студенты)

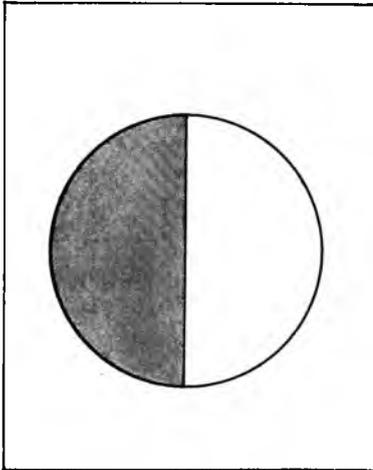


ЗАПОМНИТЕ!



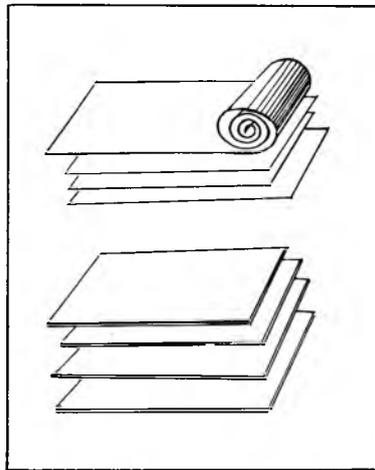
цветок

цветы



цвет { чёрный
 белый

цвета



лист { бумага
 картона

листы



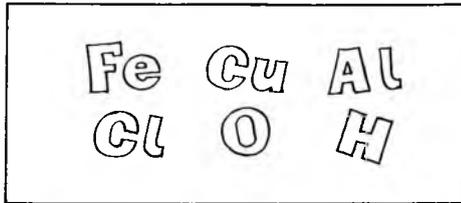
лист растения

листья

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ИМЕЮЩИЕ ФОРМУ ТОЛЬКО ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

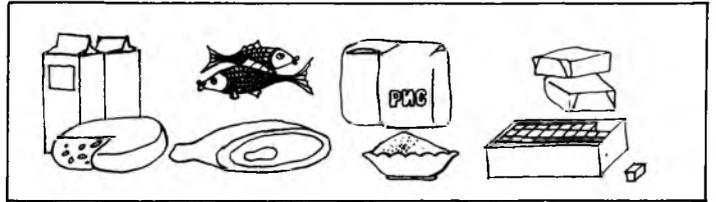
Некоторые существительные употребляются только в *единственном числе*. Это существительные, обозначающие:

а) вещества:



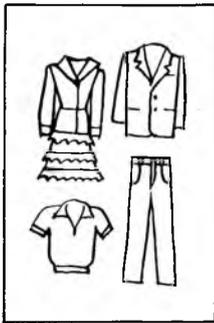
железо, медь, алюминий
хлор, кислород, водород

б) продукты:

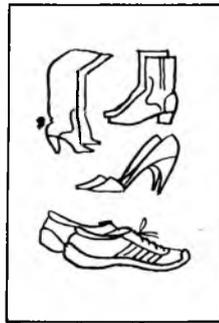


молоко, рыба, рис, масло
сыр, мясо, соль, сахар

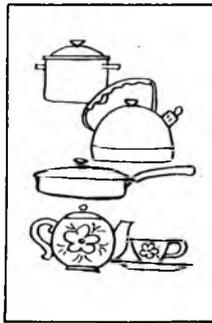
в) совокупность предметов и лиц (собираательные понятия)



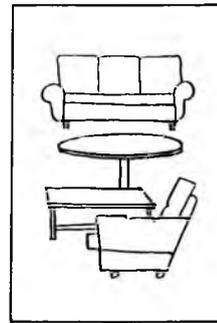
одежда



обувь



посуда

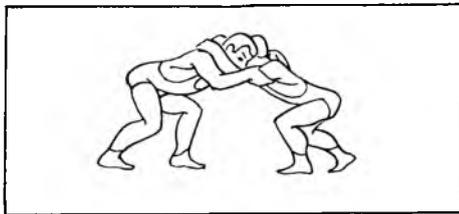


мебель



молодёжь

г) некоторые действия:



борьба
(от бороться)



охота
(от охотиться)



уборка
(от убирать)



плавание
(от плавать)

д) чувства и некоторые абстрактные понятия: *любовь, ненависть, здоровье*



СЛОВАРЬ

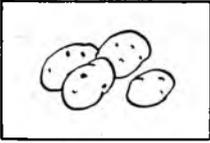
золото
серебро
уголь
хлопок
табак

интеллигенция
крестьянство
человечество
рисование
чтение

внимание
добро
молодость
помощь
слава

вражда
голод
зависимость
темнота
шум

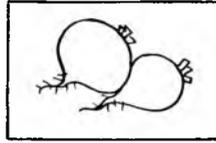
е) некоторые овощи и ягоды:



картофель



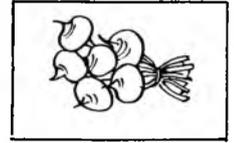
капуста



свёкла



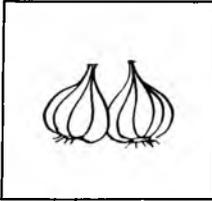
морковь



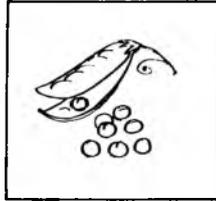
редис



лук



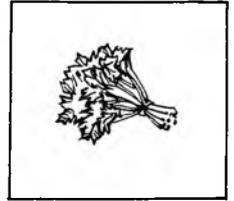
чеснок



горох



фасоль



петрушка



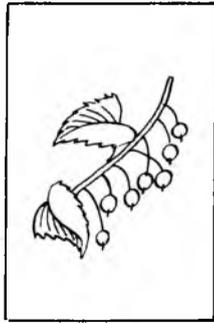
виноград



земляника



малина



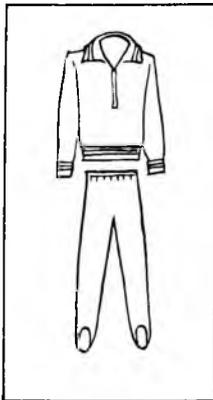
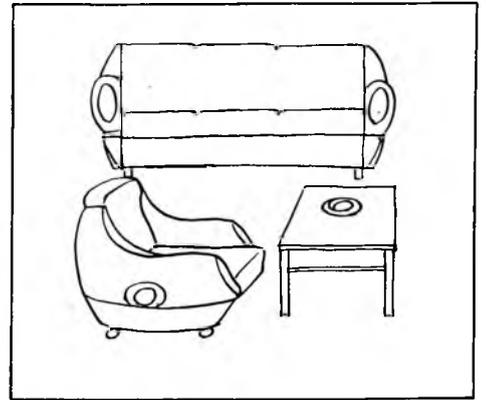
смородина



клубника



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на согласование!

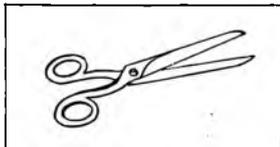
зелёный
лукспортивная
одеждасливочное
маслоновая
мебель

Все слова, согласующиеся с этими существительными, употребляются также в *единственном числе*:
В шкафу висела моя спортивная одежда. На столе лежало сливочное масло.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ИМЕЮЩИЕ ФОРМУ ТОЛЬКО МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Только во *множественном числе* употребляются существительные, обозначающие:

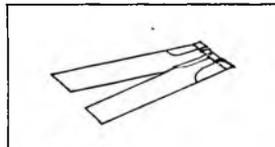
а) **предметы, состоящие из двух или нескольких одинаковых частей:**



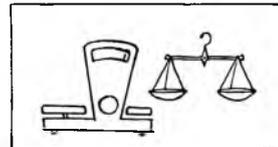
но́жницы



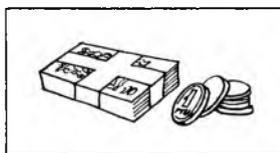
очкí



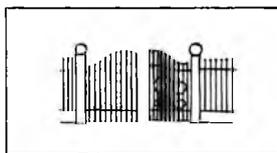
брю́ки



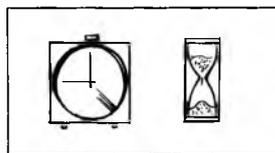
весе́



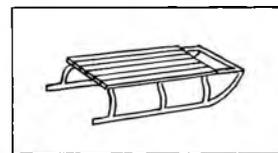
де́ньги



воро́та



часы́



са́нки

б) **некоторые вещества и продукты:**



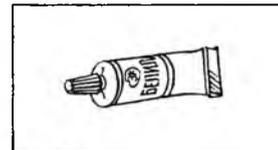
черни́ла



духи́



консе́рвы

бели́ла
(краска
для худо́жника)

в) **некоторые абстрактные понятия:** *бу́дни, су́тки, перегово́ры, вы́боры, кани́кулы*



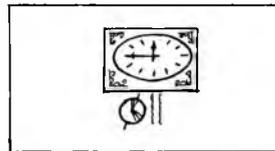
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на согласование!



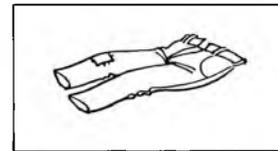
1. то́чные
весе́



те́мные
очкí



на́ши стенные
часы́



мо́й ста́рые
брю́ки

Все слова, согласующиеся с этими существительными, употребляются также во *множественном числе*: **мо́й ста́рые брю́ки**, **эти о́стрые но́жницы**, **бы́ли ле́тние кани́кулы**, **прош́ий це́лые су́тки**.

2. Когда важно подчеркнуть, что речь идет об одном предмете или понятии, употребляется числительное **одни́**:

одни́ часы́

одни́ брю́ки

одни́ су́тки

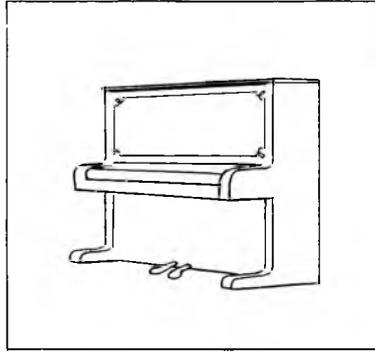
Когда речь идет о нескольких (2, 3, 4, ... 7) предметах, употребляются собирательные числительные (см. стр. 186): **дво́е су́ток**, **че́тверо су́ток**.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ИНОЯЗЫЧНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ на -О, -Е, -И, -Ю, -У

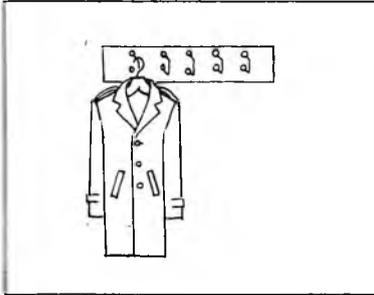
Большинство таких существительных, обозначающих неодушевленные предметы, относится к *среднему роду* и не имеет формы *множественного числа*: *радио, кино, пальто, метро, кафе, шоссе, такси, жюри, меню, интервью, ревью* и т.д.



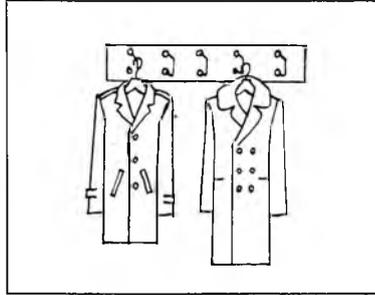
моё
пальто



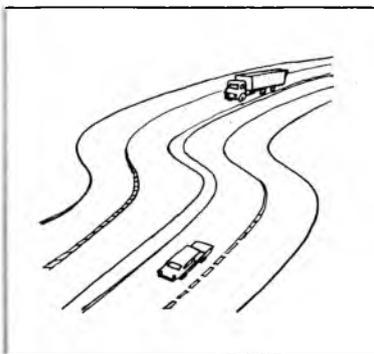
наше
пианино



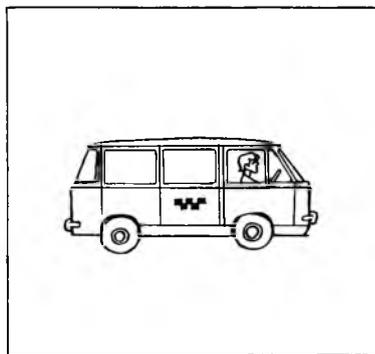
На вешалке
висело
моё
пальто.



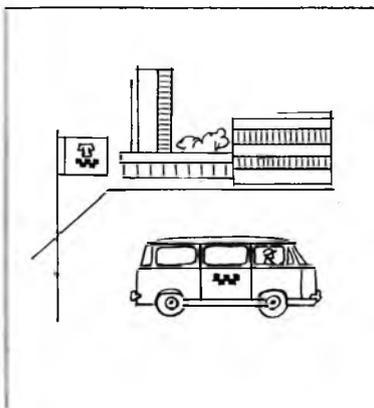
На вешалке
висели
мой
пальто.



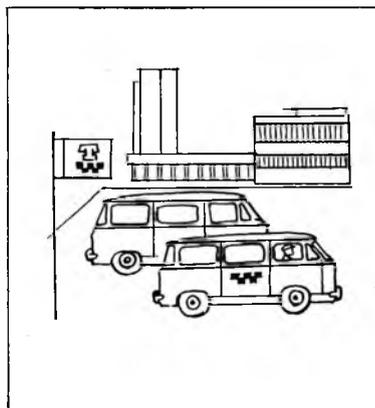
широкое
шоссе



маршрутное
такси



На площади
стояло
маршрутное
такси.



На площади
стояли
маршрутные
такси.

Падежи имён существительных

В русском языке имена существительные в зависимости от того, какую роль в предложении они выполняют, могут изменяться по форме, получая различные окончания. Эти различные формы имён существительных называются падежными формами, а окончания – падежными окончаниями.

В русском языке 6 падежей:
именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный.

Именительный падеж



Это **Ива́н**.
Ива́н студе́нт.

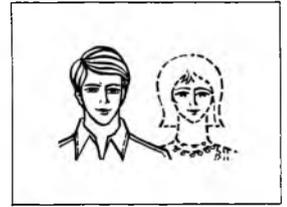


Это **А́нна**.
А́нна студе́нтка.

Родительный падеж



А́нна
сестра́ **Ива́на**.



Ива́н
брат **А́нны**.

Дательный падеж

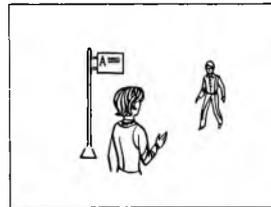


А́нна даё́т
Ива́ну
уче́бник.

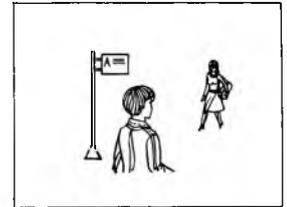


Ива́н даё́т
А́нне
кни́гу.

Винительный падеж

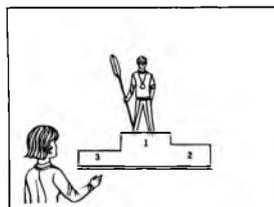


А́нна встре́чае́т
Ива́на.

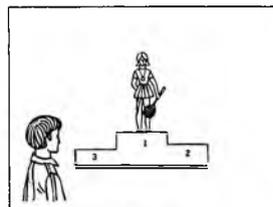


Ива́н встре́чае́т
А́нну.

Творительный падеж



А́нна горди́тся
Ива́ном.



Ива́н горди́тся
А́нной.

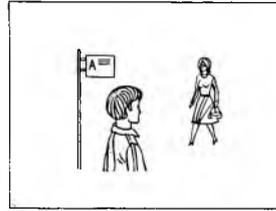
Предложный падеж



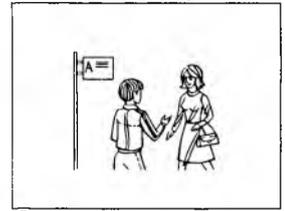
употребляется только с предлогами

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Падежная форма существительного (а не место существительного в предложении, как это бывает во многих языках) указывает на то, какую роль в предложении играет данное существительное.

Винительный падеж

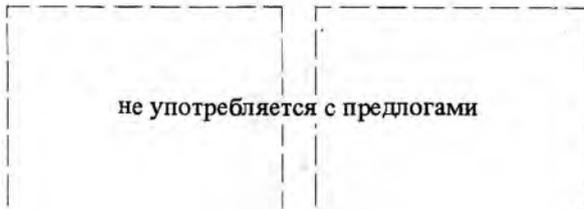
Ива́н
встреча́ет
А́нну.



А́нну
встреча́ет
Ива́н.

Значение предложений *Ива́н встреча́ет А́нну* и *А́нну встреча́ет Ива́н* одинаково: в обоих случаях *Ива́н* – тот, кто встречает (субъект действия), а *А́нна* – та, кого он встречает (объект действия).

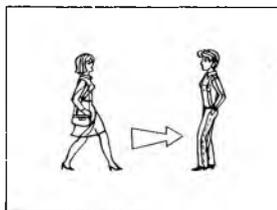
Очень часто падежная форма (падеж) существительного связана со стоящим перед ним предложением.

Именительный падеж**Родительный падеж**

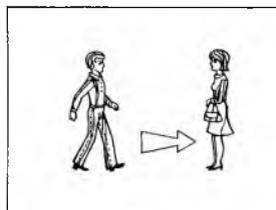
А́нна получи́ла
подáрок
от **Ива́на**.



Ива́н получи́л
подáрок
от **А́нны**.

Дательный падеж

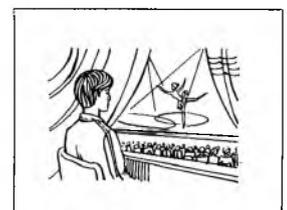
А́нна подхо́дит
к **Ива́ну**.



Ива́н подхо́дит
к **А́нне**.

Винительный падеж

А́нна смóтрит
на **Ива́на**.



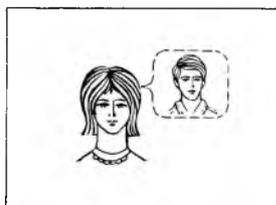
Ива́н смóтрит
на **А́нну**.

Творительный падеж

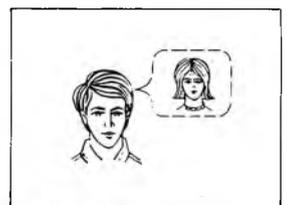
А́нна разгова́ривает
с **Ива́ном**.



Ива́н разгова́ривает
с **А́нной**.

Предложный падеж

А́нна ду́мает
об **Ива́не**.



Ива́н ду́мает
об **А́нне**.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Именительный падеж никогда не употребляется с предлогами.

Предложный падеж употребляется только с предлогами.

Остальные падежи (**родительный, дательный, винительный и творительный**) могут употребляться:



И.п.	Это Анна. Анна студентка. Это Иван. Иван студент.	(не употребляется)
Р.п.	Анна сестра Ивана. Иван брат Анны.	Анна получила подарок от Ивана. Иван получил подарок от Анны.
Д.п.	Анна даёт Ивану книгу. Иван даёт Анне книгу.	Анна подходит к Ивану. Иван подходит к Анне.
В.п.	Анна встречает Ивана. Иван встречает Анну.	Анна надеется на Ивана. Иван надеется на Анну.
Т.п.	Анна гордится Иваном. Иван гордится Анной.	Анна разговаривает с Иваном. Иван разговаривает с Анной.
П.п.	(не употребляется)	Анна думает об Иване. Иван думает об Анне.

Имена существительные, прилагательные, местоимения и числительные в предложении стоят в различных падежах.

Поэтому для того, чтобы научиться понимать русскую речь и правильно говорить по-русски, нужно усвоить правила употребления падежей в русском языке и правила образования падежных форм.

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

?

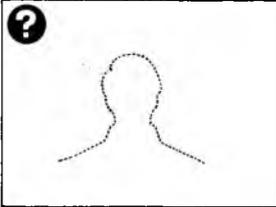
Кто это?
Это Ив́ан.

Что это?
Это кни́га.

Кто чита́ет?
Студе́нт чита́ет.

Когда мы задаем вопрос об имени какого-нибудь лица или о наименовании какого-нибудь предмета, мы говорим:

?

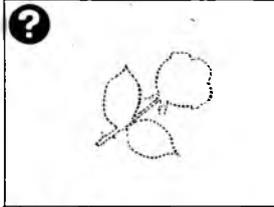


Кто это?



Это Ив́ан.

?



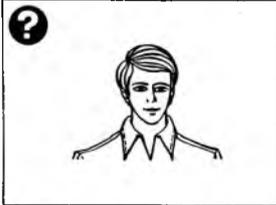
Что это?



Это ро́за.

Когда мы относим лицо или предмет к какой-нибудь категории лиц или предметов, мы говорим:

?

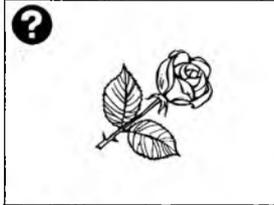


Кто тако́й
Ив́ан?

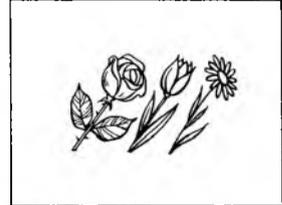


Ив́ан
студе́нт.

?



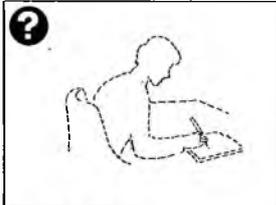
Что тако́е
ро́за?



Ро́за
цвето́к.

Когда мы задаем вопрос о лице или предмете, совершающем какое-либо действие или находящемся в каком-нибудь состоянии, мы спрашиваем:

?



Кто пи́шет
письмо́?



Письмо́ пи́шет
Ив́ан.

?



Что висит
на вешалке?



На вешалке
висит пальто́.

Вопрос КТО? мы задаем, спрашивая о человеке или животном (о предмете одушевленном), а вопрос ЧТО?, — спрашивая о неживом предмете (неодушевленном).

Во всех этих случаях в ответах на вопросы КТО? или ЧТО? существительные стоят в именительном падеже.

Именительный падеж единственного числа — это исходная форма, зная которую, можно образовать все остальные падежные формы существительных.

В именительном падеже даются все существительные в словарях, все географические названия на картах, все вывески магазинов, наименования предприятий, учреждений.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ОБЪЕКТА РЕЧИ

I. Предложный падеж, как показывает его название, употребляется только с **предлогами**.



О ком вы рассказываете? — Я рассказываю о друге.

О чём вы думаете? — Я думаю о фильме.

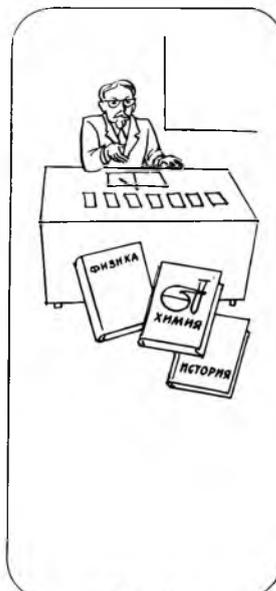
Предложный падеж употребляется после предлога **О** и глаголов типа: *говорить, рассказывать, читать, думать*. Существительное, обозначающее лицо или предмет, о котором говорят или думают (т.е. являющееся объектом речи или мысли), стоит в предложном падеже с предлогом **О**¹.



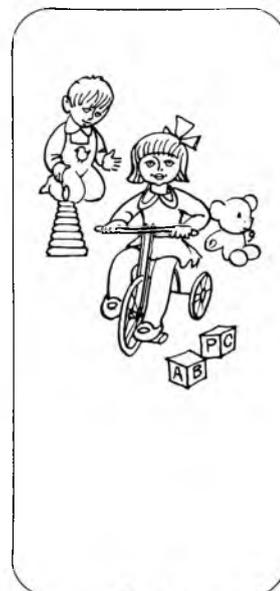
Мы говорим
о чём?
о матче.



Она мечтает
о чём?
о сцене.



Он думает
о чём?
об экзаменах.

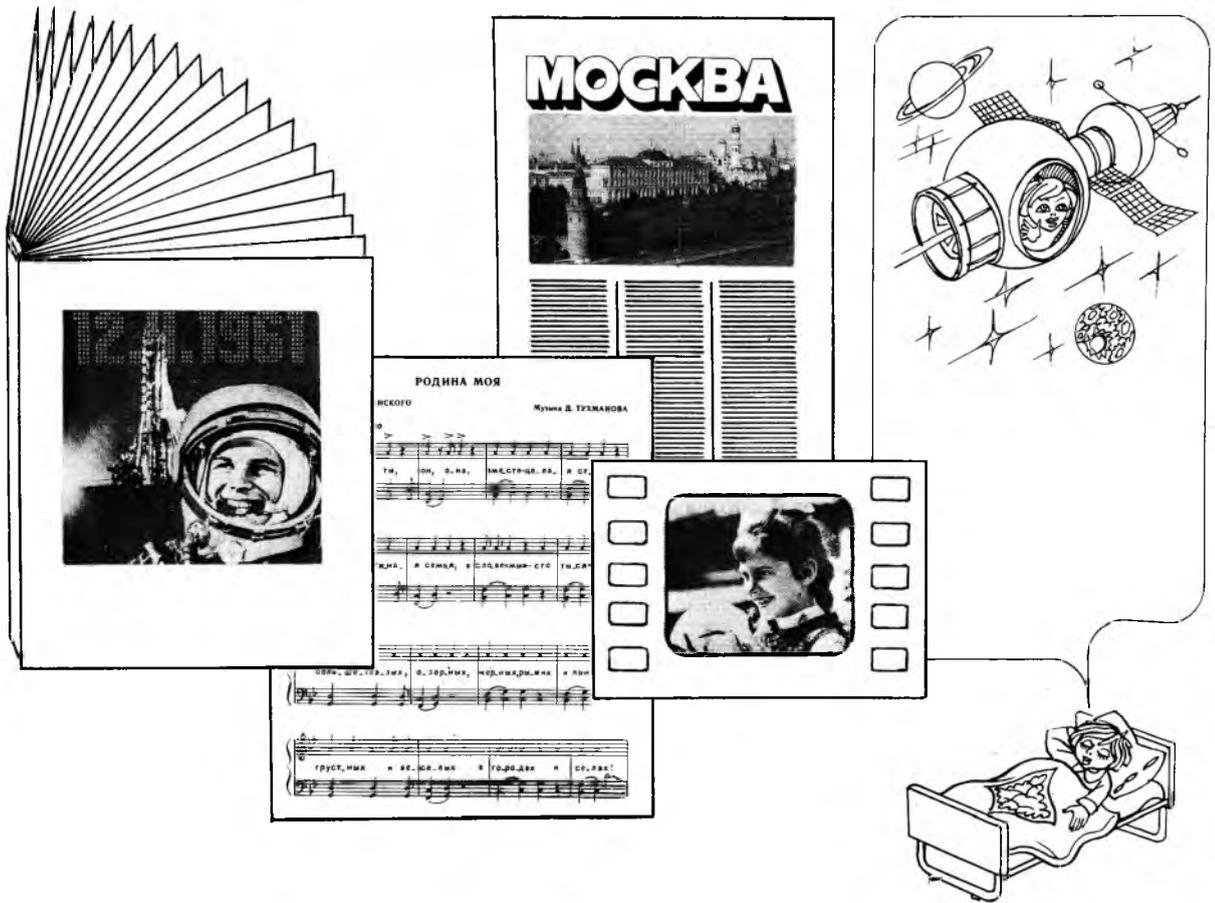


Мать рассказывает
о ком?
о детях.

Вопрос **О КОМ?** мы задаем, спрашивая о человеке или животном — о *предмете одушевленном*, а вопрос **О ЧЁМ?** — спрашивая о *предмете неодушевленном*.

Существительные, отвечающие на эти вопросы, имеют в *единственном числе* окончание **-Е**, а во *множественном числе* окончания **-АХ, -ЯХ**.

¹ или **ОБ** — перед словом, которое начинается на гласный — об *Анне*.



книга
о космосе

песня
о родине

статья
о Москвѣ

фильм
о дѣтях

мечта
о полѣтах



СЛОВАРЬ

Глаголы и существительные, после которых употребляется *предложный падеж* с предлогом **О**:



О КОМ?

вспоминать о —
говорить о —
думать о —
забывать о —
мечтать о —
напоминать о —
объявлять о —
писать о —
петь о —
помнить о —
рассказывать о —
слышать о —
сообщать о —
спрашивать о —
узнавать о —
читать о —

О ЧѢМ?

вспомнить о —
сказать о —
забыть о —
напомнить о —
объявить о —
написать о —
спеть о —
рассказать о —
сообщить о —
спросить о —
узнать о —
прочитать о —

вспоминание о —
разговор о —
мысль о —
мечта о —
напоминание о —
объявление о —
письмо о —
песня о —
память о —
рассказ о —
сообщение о —
вопрос о —
книга о —

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ МЕСТА



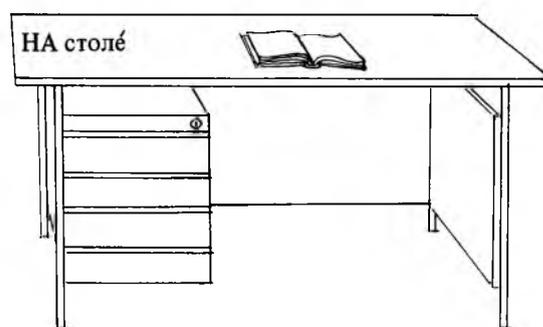
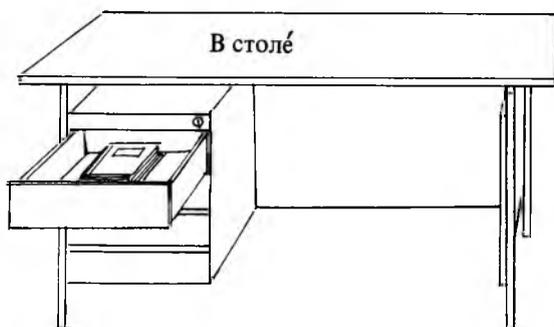
Где вы живёте?
Где вы учитесь?

— Я живу́ в Москвѣ, на улице Горького.
— Я учусь в университѣте.

Спрашивая о месте нахождения лица или предмета или о месте действия, мы задаем вопрос ГДЕ? Чаще всего в ответах на этот вопрос существительные, обозначающие место, употребляются с предлогами В¹ и НА и стоят в *предложном падеже*.

Предлог В обозначает
нахождение внутри предмета.

Предлог НА обозначает
нахождение на поверхности предмета.



ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

Мужской
род



Женский
род



Средний
род



Именительный
падеж

Предложный падеж

единственное
число

единственное
число

множественное
число

Это

стол.
стена.
окно.
лагерь.
музей.
деревня.

Книги лежат на столѣ,
Картины висят на стенѣ,
Цветы стоят на окнѣ,
Дети отдыхают в лагерьѣ,
Мы были в музейѣ,
Крестьяне живут в деревнѣ,

-Е

на столАХ.
на стенАХ.
на окнАХ.
в лагерьАХ.
в музейАХ.
в деревнАХ.

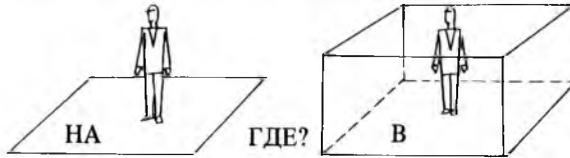
-АХ

-ЯХ

¹ или ВО — обычно перед словом, которое начинается на В с последующим согласным: *во власти*.

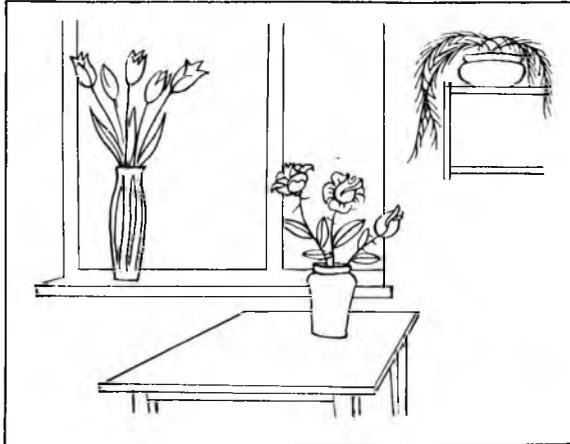
ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ В И НА

? ГДЕ?



Что это?

– Это
стол,
окно,
полка.

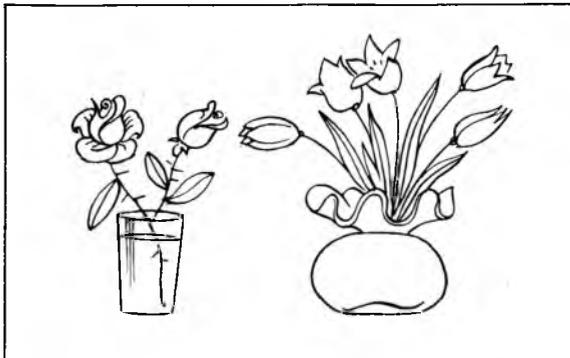


ГДЕ стоят цветы?

– Цветы стоят
на столѐ,
на окнѐ,
на полкѐ.

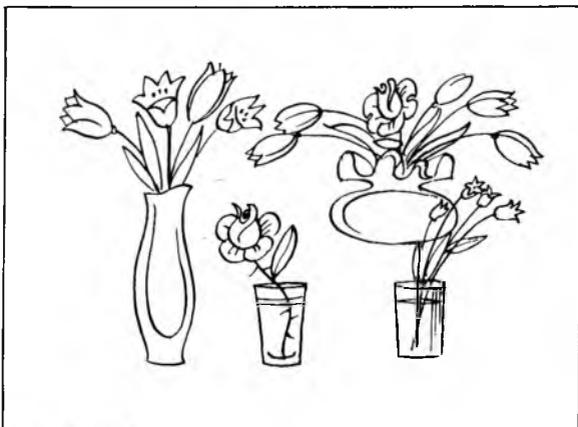
Что это?

– Это
стакан,
ваза.



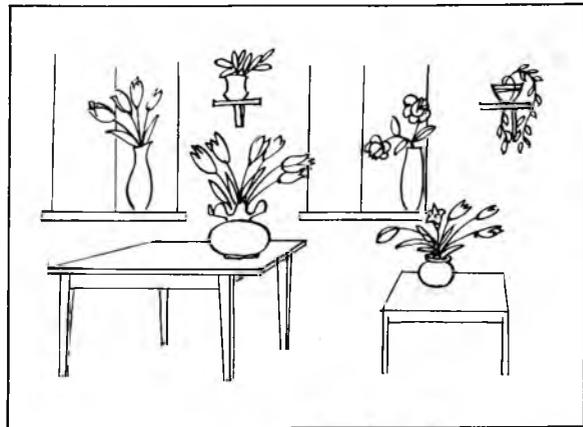
ГДЕ (в чём?) стоят розы?

– Розы стоят
в стаканѐ,
в вазѐ.



Цветы стоят

в вазАХ,
в стаканАХ.



Цветы стоят

на столАХ,
на окнАХ,
на полкАХ.

СЛОВАРЬ

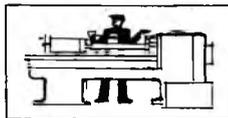
Глаголы, после которых употребляется *предложный падеж* с предлогами **В** и **НА**:



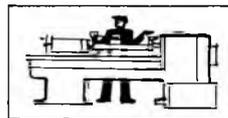
ГДЕ?

быть
жить
находиться
учиться
висеть
лежать
сидеть
стоять
гулять
заниматься
отдыхать
работать

Иногда вместо глагола (отдыхать, жить, учиться, работать, заниматься, гулять и т.д.) употребляется существительное, обозначающее то же действие (отдых, жизнь, учёба, работа, занятия, прогулка и т.д.). В таких случаях для обозначения места действия также употребляются предлоги **В** и **НА** с *предложным падежом*.



Он работает на заводе.



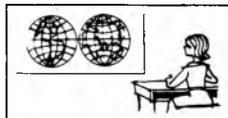
работа на заводе



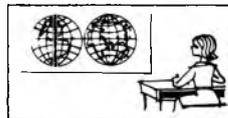
Я живу в Москве.



жизнь в Москве



Она учится в школе.



учёба в школе



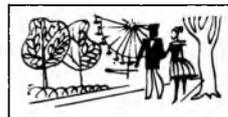
Мы занимаемся в институте.



занятия в институте



Мы гуляем в парке.



прогулка в парке



Мы отдыхаем на море.



отдых на море



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

После глаголов типа *быть, жить, находиться* употребление *предложного падежа* обязательно. После глаголов типа *работать, гулять* и многих других употребление *предложного падежа* факультативно.

ОСОБЫЕ ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

I. окончание -И

Все существительные *женского* рода на **-Ь** и на **-ИЯ**, а также *среднего* рода на **-ИЕ** и *мужского* на **-ИИ** имеют в *предложном падеже* окончание **-И**.



Это **площадь**.
На **площади**
стоит **памятник**.



Это **лаборатория**.
В **лаборатории**
работают **лаборанты**.



Это **общежитие**.
В **общежитии**
живут **студенты**.



Это **санаторий**.
В **санатории**
мы **отдыхаем**.

II. окончание -У

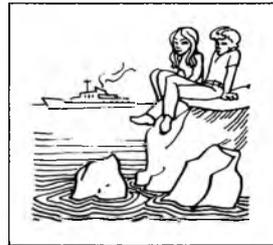
Некоторые существительные *мужского* рода имеют в *предложном падеже* после предлогов **В** и **НА** окончание **-У**¹.



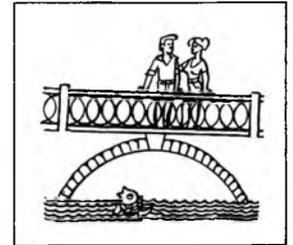
Это **сад**.
Мы **отдыхаем**
в **саду**.



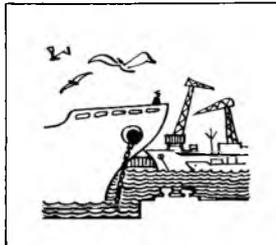
Это **лес**.
Мы **гуляем**
в **лесу**.



Это **берег**.
Мы **сидим** на
берегу.



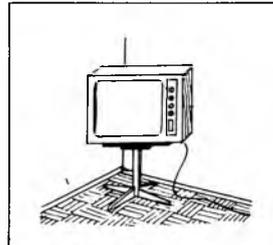
Это **мост**.
Мы **стоим** на
мосту.



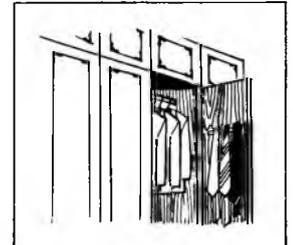
Это **порт**.
Корабли **стоят**
в **порту**.



Здесь **первый ряд**.
Наши **места** в **первом**
ряду.



Здесь **угол**.
Телевизор
стоит в **углу**.



Это **шкаф**.
Наши **вещи**
висят в **шкафу**.

ЗАПОМНИТЕ!

ГДЕ? на **полу**,
на **снегу**

на **краю**
в **аэропорту**

в ... **году**
в **бою**

¹ После предлога **О** те же существительные имеют окончание **-Е**: *рассказывать о саде, о лесу*.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на употребление предлогов *В* и *НА* в ответе на вопрос **ГДЕ?**

?

ГДЕ вы живёте?

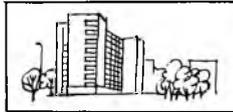
В

НА

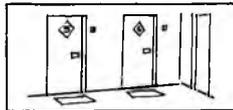


– В Москвѣ .

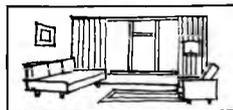
– НА Украинѣ .
– НА улице Горького .
– НА (втором) этажѣ .



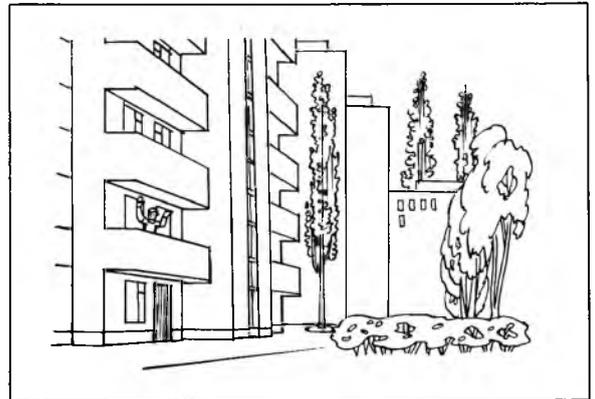
– В доме №5 .



– В квартирѣ №25 .



– В комнате .



?

ГДЕ находится ваш город?

– В Европѣ .
– В Азии .
– В горах .

– НА севере (на юге, на востоке) .
– НА Кипре (на острове) .
– НА берегу реки (моря) .

Предлог *В* употребляется при обозначении:

- а) континентов: *в Африке, в Америке, в Австралии;*
- б) стран: *в Англии, в Индии, во Вьетнаме;*
- в) административных частей страны: *в области, в районе, в провинции, в штате;*
- г) населенных пунктов: *в городе, в Париже, в деревне;*
- д) зданий и помещений: *в доме, в квартире, в комнате.*

Предлог *НА* употребляется при обозначении:

- а) стран света: *на юге, на севере, на востоке, на западе;*
- б) островов и берегов рек, озер и морей: *на Кубе, на Волге;*
- в) улиц и площадей: *на улице, на бульваре, на проспекте, на площади;*
- г) этажей: *на третьем этаже.*

ЗАПОМНИТЕ!

в Сибири
в Крыму
в Белоруссии

но:

на Урале
на Кавказе
на Украине

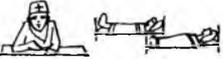


?

ГДЕ вы работаете?



– В библиотеке.

– НА заводе¹.

– В больнице.



– НА фабрике.



– В магазине.



– НА почте.



– В колхозе.



– НА телеграфе.

?

ГДЕ вы учитесь?



– В университете.



– НА биологическом факультете.



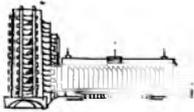
– В институте.



– НА 1-м курсе.

?

ГДЕ вы были вчера?



– В министерстве.



– НА заседании.



– В университете.



– НА лекции.



– В клубе.



– НА танцах.



– В театре.



– НА опере „Кармен”.



– В музее.



– НА выставке картин.

Предлог В употребляется при обозначении:

- а) учреждений ;
- б) учебных заведений ;
- в) класса, группы.

Предлог НА употребляется при обозначении:

- а) факультета, курса ;
- б) мероприятий.

¹ Предлог НА, обозначающий нахождение на поверхности, употребляется традиционно вместо предлога В с существительными завод, фабрика, почта, телеграф.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОБЪЕКТА

? Кого вы встретили? — Я встретил друга.
 Что вы читаете? — Я читаю газету.



Что это?



—Это журнал.



—Это письмо.



—Это книга.



—Это газеты.



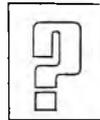
Кто читает?
—Иван читает.



ЧТО читает Иван?



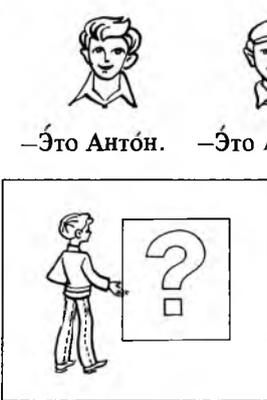
—Иван читает...



Кто это? —Это Анна. —Это Катя. —Это Антон. —Это Андрей. —Это Игорь.



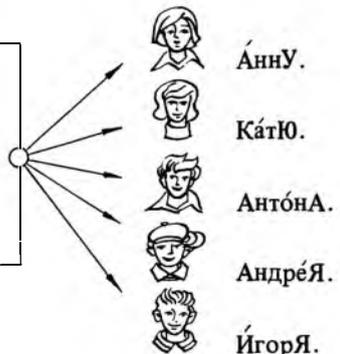
Иван встретил...



КОГО встретил Иван?



—Иван встретил...



Олэг купил...



ЧТО он купил?

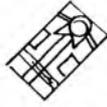
— Он купил



пиджак.



пальто.

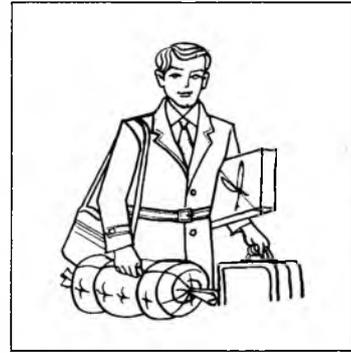


рубашку.



сувениры.

Олэг несёт...

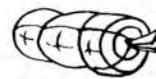


ЧТО он несёт?

— Он несёт



чемодан.



одеяло.



сумку.



подарки.

Предложения *Иван встретил...* *Олег купил...* не закончены. Поэтому необходимо добавить:

КОГО встретил Иван?

— Иван встретил друга.

Он встретил подружку,
товарищей.

ЧТО купил Олег?

— Он купил чемодан,
сумку,
подарки.

КОГО? — если речь идёт об одушевленных существительных.

ЧТО? — если речь идёт о неодушевленных существительных.

Слова, которые употребляются после глаголов *встретил*, *купил*, *несёт* и т.д. (т.е. после так называемых переходных, или транзитивных, глаголов), обозначают объект действия и стоят в *винительном падеже*¹.

Винительный падеж встречается очень часто, т.к. очень многие глаголы в русском языке относятся к переходным.

Окончания существительных в *винительном падеже* единственного и множественного числа разнообразны. Они зависят от:

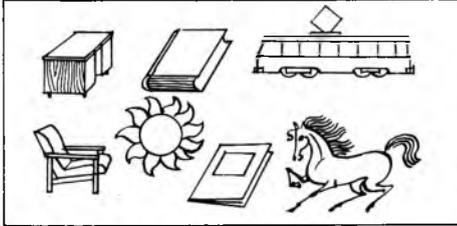
- 1) рода существительного,
- 2) его окончания в именительном падеже,
- 3) одушевленности или неодушевленности существительного.

¹ Это так называемое прямое дополнение.

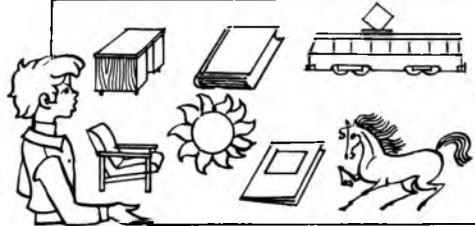
ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

А. единственное число

- I. У неодушевленных существительных мужского и среднего рода, а также у всех существительных женского рода на **-Ь** *винительный падеж* равен *именительному* (В.=И.).



Это стол, словарь, трамвай,
кресло, солнце, тетрадь,
лошадь.



Я вижу стол, словарь, трамвай,
кресло, солнце, тетрадь,
лошадь.

И. п.	В. п.
—	—
-Ь	-Ь
-Й	-Й
-О	-О
-Е	-Е
-Ь	-Ь



ЗАПОМНИТЕ!

Существительные *на́род, коллекти́в, класс, полк* и некоторые другие изменяются как **неодушевленные**: *Я люблю свой наро́д.*

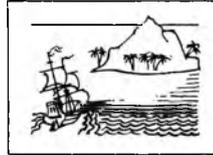
- II. Все существительные женского и мужского рода на **-А, -Я** имеют окончания **-У, -Ю**.



Это (незнакомые)
мужчина и жён-
щина.



Я увидел
(незнакомых)
мужчи́ну и жён-
щи́ну.



Это (высокая)
гора.
Это (незнакомая)
земля́.



Моряки увидели
(высокую) го́ру.
Моряки увидели
(незнакомую)
зе́млю.

И. п.	В. п.
-А	-У
-Я	-Ю

- III. Одушевленные существительные мужского рода на согласный, **-Й** и **-Ь** имеют окончания **-А, -Я**. *Винительный падеж* этих существительных по форме равен *родительному* (В.=Р.) (см. стр. 52).



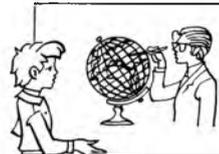
Это Анто́н и Сер-
ге́й.



Я встре́тил Анто́-
на и Серге́я.



Это учи́тель.

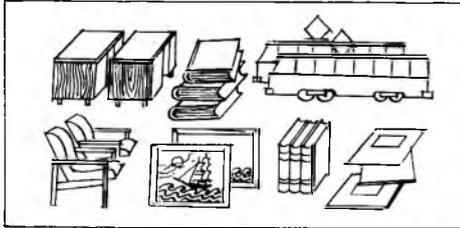


Я ви́дел
учи́теля.

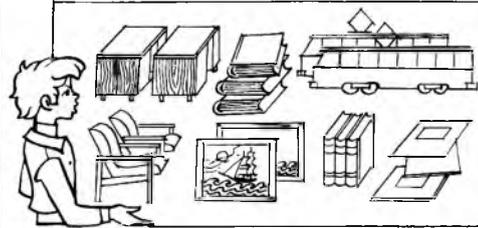
И. п.	В. п.
—	-А
-Й	-Я
-Ь	-Я

Б. множественное число

I. У неодушевленных существительных всех родов *винительный падеж* равен *именительному* (В.=И.)



Это столы, словари, трамваи, кресла, моря, картины, книги, тетради.



Я видел столы, словари, трамваи, кресла, моря, картины, книги, тетради.

И. п.	В. п.
-Ы	-Ы
-И	-И
-А	-А
-Я	-Я



ЗАПОМНИТЕ!

Винительный падеж одушевленных существительных мужского и женского рода равен *родительному* (В.=Р.) (см. стр. 52).

II. Одушевленные существительные женского и мужского рода на -А, -Я утрачивают окончания, при этом у большинства существительных, оканчивающихся на -Я, появляется -Ь.



Это женщины и мужчины.



Я видел женщин и мужчин.



Это лётчицы-героини.



Я видел лётчиц-героинь.

И. п.	В. п.
ед. ч.	мн. ч.
-А	—
-Я	-Ь

III. Одушевленные существительные мужского рода на согласный, -Й и -Ь имеют окончания -ОВ, -ЕВ, -ЕЙ.



Это лётчики-герои.



Я видел лётчиков-героев.



Это учителя.



Я видел учителей.

И. п.	В. п.
ед. ч.	мн. ч.
—	-ОВ
-Й	-ЕВ
-Ь	-ЕЙ

IV. Одушевленные существительные женского рода на -Ь имеют окончания -ЕЙ (как и существительные мужского рода).

Это лошади.

Я видел лошадей.

И. п.	В. п.
ед. ч.	мн. ч.
-Ь	-ЕЙ

ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Имени- тельный падеж		Винительный падеж				
		единственное число		множественное число		
неодушевленные	ж. р. ж. р. м. р., ср. р., на -Ь	стол словарь трамвай кресло море тетрадь	Я видел { стол словарь трамвай кресло море тетрадь	V.=И.	Я видел { столы словари трамваи кресла моря тетради	V.=И.
одушевленные	ж. р. на -Ь	лошадь	лошадь	V.=P.	Я видел лошадей [-ЕЙ]	V.=P.
одушевленные	м. р.	студент герой учитель	Я видел { студента героя учителя	[-А -Я] V.=P.	Я видел { студентов героев учителей	[-ОВ -ЕВ -ЕЙ] V.=P.
одушевл.	ж. р., м. р. на -А, -Я	студентка героиня мужчина	Я видел { студентку героиню мужчину	[-У -Ю]	Я видел { студенток героинь мужчин	V.=P.
неодуш.	ж. р. на -А, -Я	гора земля	гора землю	V.=И.	Я видел { горы земли	V.=И.



СЛОВАРЬ

Глаголы, после которых употребляется *винительный падеж* без предлога (переходные глаголы):

- а) **КОГО? ЧТО?**
- | | | |
|--------------------------|---|-------------------|
| вспоминать – вспомнить | ? | слышать, услышать |
| встречать – встретить | | слушать |
| видеть, увидеть | | уважать |
| забывать – забыть | | нести, носить |
| защищать – защитить | | везти, возить |
| любить, полюбить | | вести, водить |
| освобождать – освободить | | запомнить |
- б) **ЧТО?**
- | | | |
|------------------------|---|------------------------|
| готовить – приготовить | ? | открывать – открыть |
| делать – сделать | | писать – написать |
| закрывать – закрыть | | готовить – приготовить |
| записывать – записать | | покупать – купить |
| запоминать – запомнить | | проверять – проверить |
| изучать – изучить | | продавать – продать |
| кончать – кончить | | решать – решить |
| мыть – вымыть | | строить – построить |
| начинать – начать | | читать – прочитать |

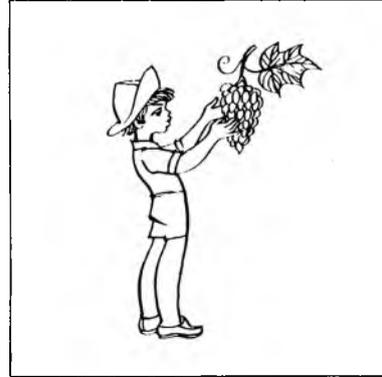
СРАВНИТЕ:

КОГО?

Сестра
любит
кого?
брата.

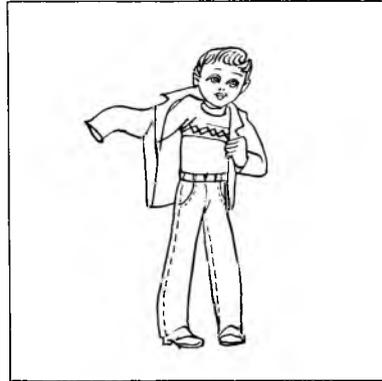
ЧТО?

Мальчик
любит
что?
виноград.



Мать
одевает
кого?
сына.

Антон
надевает
что?
пиджак.



Студенты
слушают
кого?
преподавателя.

Студенты
слушают
что?
концерт.



Дети
слушают
кого?
учительницу.

Дети
слушают
что?
музыку.

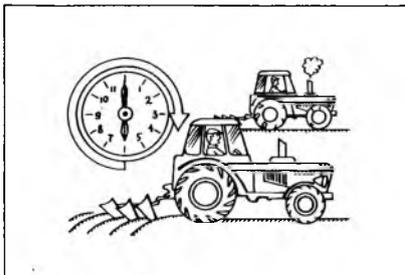


ДРУГИЕ ЗНАЧЕНИЯ ВИНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

С помощью *винительного падежа* без предлога обозначаются также:

I. Время
(отрезок времени)

? СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?
КАК ДОЛГО?



Весь день
они работали.



Он говорил
одну минуту.

II. Время
(повторяемость)

? КАК ЧАСТО?



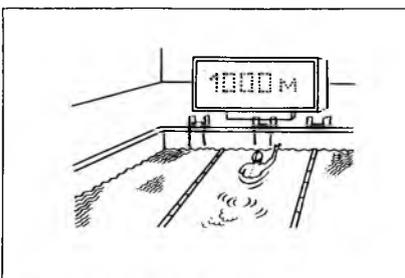
Каждое утро
я делаю зарядку.



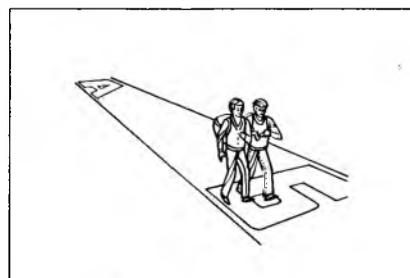
Каждую среду
у нас урок физкультуры.

III. Пространство
(отрезок пути)

? СКОЛЬКО МЕТРОВ
(километров)?



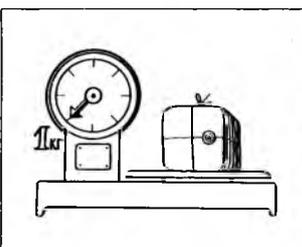
Пловец проплыл
тысячу метров.



Всю дорогу (от А до В)
они шли пешком.

IV. Вес

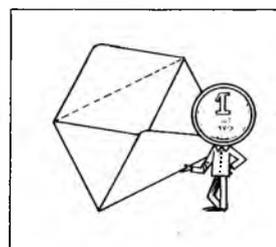
? СКОЛЬКО ГРАММОВ
(килограммов)?



Посылка весит
один килограмм.

V. Цена

? СКОЛЬКО
СТОИТ?



Конверт без марки
стоит четыре
рубля.

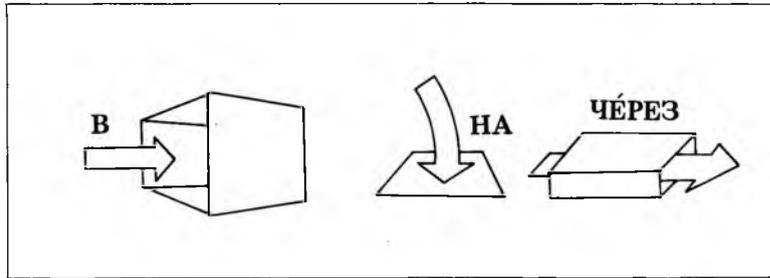
ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ НАПРАВЛЕНИЯ предлоги В, НА и ЧЕРЕЗ



Куда вы идёте? — Я иду́ в библиоте́ку.
Куда вы е́дете? — Я еду́ на стадио́н.

Винительный падеж употребляется с предлогами **В** и **НА**¹ после глаголов, обозначающих направленное движение или действие. Существительные в *винительном падеже* с предлогами **В** и **НА** обозначают то место, куда направлено движение.



Скажите, куда поставить новые книги?



— Поставьте их
в шкаф!

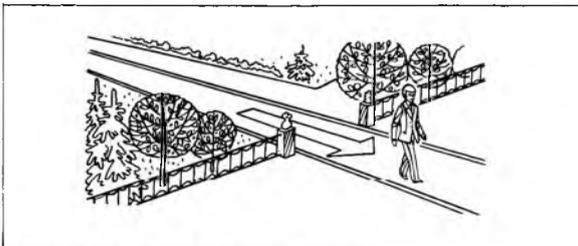


— Поставьте их
на полку!

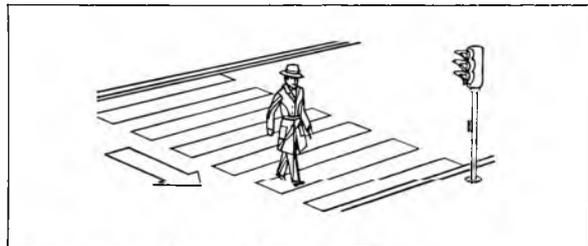


— Положите их пока
на стол!

Предлог **ЧЕРЕЗ** указывает на направление движения с одной стороны предмета на другую.



Человек прошёл **через** парк.



Человек переходит **через** улицу².

¹ Винительный падеж направления употребляется также с предлогами **ЗА** и **ПОД**.

² = переходит улицу.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на употребление предлогов **В** и **НА** в ответе на вопрос **КУДА?**

КУДА вы едете?

— В Россию.

— В Москву.
— В Сибирь.
— На Кавказ.
— На Дальний Восток.

КУДА вы идёте?

— В этот дом.

— НА второй этаж.

— В библиотеку.

— НА завод.

— В магазин.

— НА почту.

КУДА вы едете (идёте)?

— В министерство.

— НА заседание.

— В оперный театр.

— НА оперу „Кармен”.

— В театр.

— НА спектакль.

— В консерваторию.

— НА концерт.



СЛОВАРЬ

Глаголы, обозначающие направленное движение или действие, после которых употребляется *винительный падеж* с предлогами **В** и **НА**:

КУДА?

- | | | | |
|---------|---------|----------|---------|
| а) идти | ходить | пойти | спешить |
| ехать | ездить | уйти | прийти |
| лететь | летать | приехать | поехать |
| бежать | бегать | войти | уехать |
| плыть | плавать | входить | и т.д. |

ЧТО? КУДА?

- б) нести¹, носить
принести
вести, водить
и т.д.
посылать — послать
класть — положить
и т.д.

¹ Глаголы *нести, носить, везти, возить, вести, водить, класть-положить, ставить, — поставить, посылать — послать* относятся к переходным глаголам и требуют дополнения в *винительном падеже* без предлога:

Он несёт (что?) чемодан (куда?) на вокзал.

Она кладёт (что?) книгу (куда?) на полку.

СРАВНИТЕ:



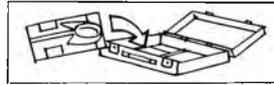
КУДА?

(винительный падеж)

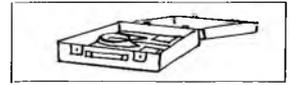
ГДЕ?

(предложный падеж)

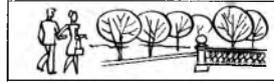
Я кладу рубашку
куда?
в чемодан.



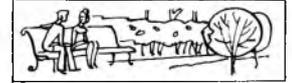
Рубашка лежит
где?
в чемодане.



Мы идём
куда?
в парк.



Мы сидим
где?
в парке.



Я кладу книгу
куда?
в сумку.



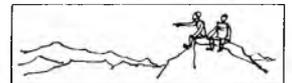
Книга находится
где?
в сумке.



Мы поднимаемся
куда?
на вершину.



Мы отдыхаем
где?
на вершине.



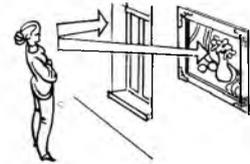
СРАВНИТЕ:

Я кладу
книгу



в
портфель.
на
стол.

Я смотрю¹



в
окно.
на
картину.

Предлог В с винительным падежом употребляется:

а) после глаголов с приставкой В-;

Я вхожу
в дом.



Я вношу
чемодан
в комнату.



Волга
впадает в
Каспийское
море.

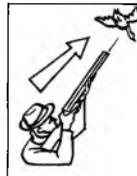


б) при обозначении движения или действия, направленного внутрь предмета.

Я бросаю
камень
в реку.



Я стреляю
в птицу.



Я стучу
в дверь.

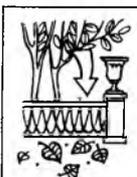


Я смотрю
в бинокль.



Предлог НА с винительным падежом употребляется при обозначении движения или действия, направленного на поверхность предмета.

Листья
падают
на землю.



Я надеваю
платок
на голову.



Я смотрю
на горы.



¹ Глагол *смотреть* может употребляться также без предлога: *Я смотрю фильм.*



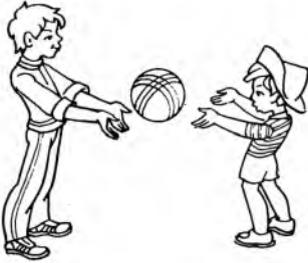
ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ АДРЕСАТА

Кому ты подаришь книгу?

– Я подарю книгу
}

 → брату.
 → сестре.



Антон даёт брату мяч.



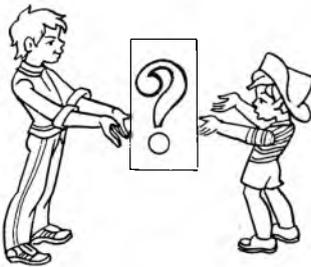
Анна дарит подруге книгу.



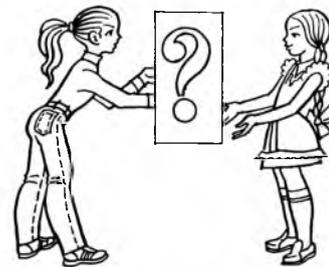
Кто даёт брату мяч?



Кто дарит подруге книгу?



Что Антон даёт брату?



Что Анна дарит подруге?



Кому Антон даёт мяч?



Кому Анна дарит книгу?

Многие переходные глаголы имеют наряду с прямым дополнением (отвечающим на вопрос *кого?* *что?* и стоящим в *винительном падеже*) еще второе, косвенное дополнение, отвечающее на вопрос **КОМУ? ЧЕМУ?**. Это косвенное дополнение обозначает лицо или предмет, которому адресовано действие, и стоит в *дательном падеже*.

Человеческая речь всегда бывает адресована кому-нибудь. Поэтому после глаголов типа: *говорить*, *писать* и т.д. существительное, обозначающее лицо, которому адресована речь, стоит в *дательном падеже*.



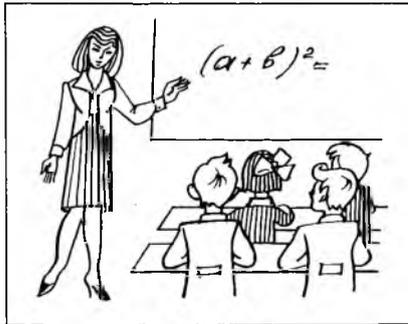
Мать говорит
кому?
сыну:
– Напиши
кому?
папе письмо.



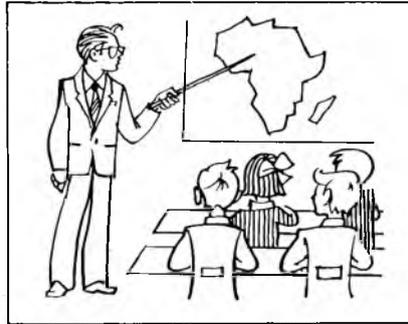
Сын пишет
кому?
отцу письмо.



Катя звонит
кому?
Нине.



Учительница объясняет
кому?
ученикам (что?)
задачу.



Учитель рассказывает
кому?
ученикам (о чём?)
об Африке.



Учительница рассказывает
кому?
детям (что?)
сказку (о ком?)
о лисе и волке.



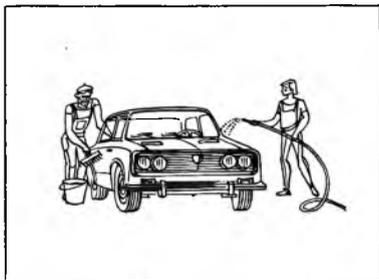
Соня сообщает
кому?
подругам (что?)
интересную новость.



Семён объявляет
кому?
друзьям (о чём?)
об экскурсии на Кавказ.



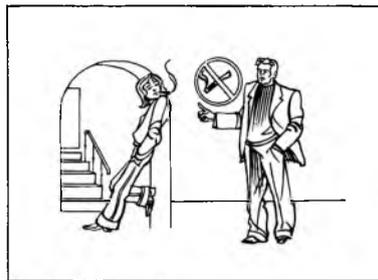
Учитель напоминает
кому?
школьникам (о чём?)
о правилах движения.



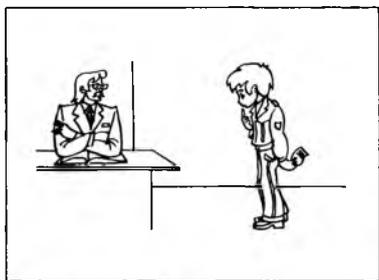
Сын помогает
кому?
отцу (что делать?)
мыть машину.



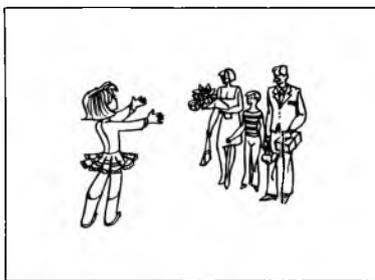
Мальчик мешает
кому?
брата и сестре
(что делать?)
заниматься.



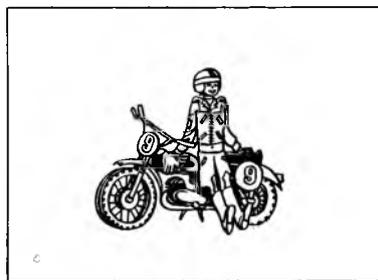
Отец запрещает
кому?
сыну (что делать?)
курить.



Ученик отвечает
кому?
учителю (на что?)
на его вопросы.



Катя радуется (рада)
чему?
приходу гостей.



Этот мотоцикл
принадлежит
кому?
Антону.



СЛОВАРЬ

Глаголы, после которых употребляется *дательный падеж*:

а)

вѣрить — повѣрить
звонить — позвонить
мешать — помешать
нравиться — понравиться

КОМУ? ЧЕМУ?

отвѣчать — отвѣтить
помогать — помочь
радоваться — обрадоваться
принадлежать

телеграфировать
удивляться — удивиться



КОМУ? (что?)

б)

готовить — приготовить
давать — дать
дарить — подарить
отдавать — отдать
объяснять — объяснить

Сын пишет (что?) письмо (кому?) отцу.

показывать — показать
передавать — передать
продавать — продать
посылать — послать
предлагать — предложить

приносить — принести
переводить — перевести
покупать — купить
читать — прочитать



КОМУ? (о чём?)

в)

говорить — сказать
напоминать — напомнить

Отец сообщил (кому?) сыну (о чём?) о приезде.

объявлять — объявить
писать — написать

рассказывать — рассказать
читать — прочитать

г)

? КОМУ?(что делать?)

Сестра помогает (кому?) брату (что делать?) заниматься.

запрещать — запретить
мешать — помешатьпозволять — позволить
предлагать — предложитьразрешать — разрешить
советовать — посоветовать

СЛОВАРЬ

Существительные, после которых употребляется *дательный падеж*:ответ (кому?) подружке
письмо (кому?) другуподарок (кому?) детям
посылка (кому?) сынупомощь (кому?) старикам
совет (кому?) молодым

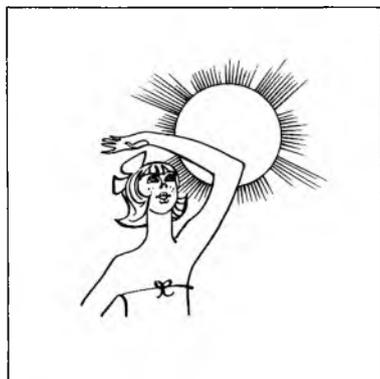
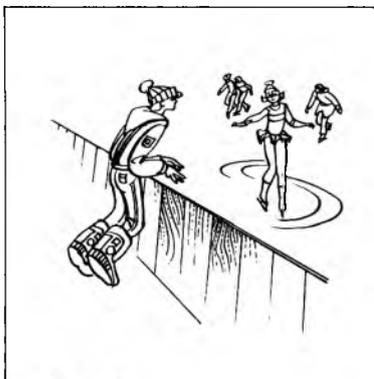
Ивану

Анне

нравится этот костюм.

**ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В БЕЗЛИЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ**

Девочке жарко. Студенту нужно заниматься.

Девочке
жарко.Антону хочется
покататься на
коньках.Матери кажется,
что сын болен.

Дательный падеж употребляется в безличных предложениях для обозначения лиц, испытывающих какое-либо состояние.

ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Имени- тельный падеж		Дательный падеж				
		единственное число		множественное число		
мужской и средний род	врач	Он помогает	врачУ	-у -ю	Он помогает	врачАМ
	герой		героЮ			героЯМ
	учитель		учителЮ			учителЯМ
	дело	Это помогает	делУ	-АМ -ЯМ	Это помогает	делАМ
	здоровье		здоровьЮ			
	зрение		зрениЮ			
женский род	подруга	Он помогает	подругЕ	-Е -И	Он помогает	подругАМ
	армия		армиИ			дочерЯМ
	дочь		дочери			

Окончания существительных в дательном падеже :

единственное число

На -У
оканчиваются
существительные
мужского рода
на твердый согласный
и *среднего рода*
на -О.

На -Ю
оканчиваются
существительные
мужского рода
на -Ь
и *среднего рода*
на -Е.

На -Е
оканчиваются
существительные
женского
и *мужского рода*
на -А.

множественное число

На -АМ
оканчиваются
все существительные:
а) *мужского рода*
на согласный,
б) *среднего рода*
на -О,

в) *женского*
и *мужского рода*
на -А.

На -ЯМ
оканчиваются
все существительные:
а) *мужского рода*
на -И и -Ь,
б) *среднего рода*
на -Е,
в) *женского*
и *мужского рода*
на -Я,
г) *женского рода*
на -Ь.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

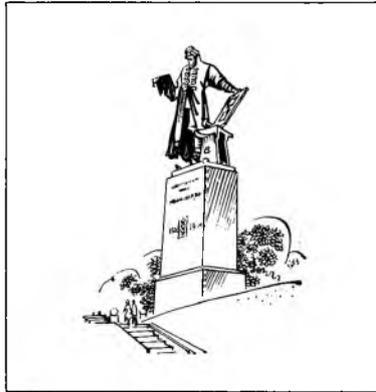
1. Отправляя письмо, надо писать имя, отчество и фамилию адресата в *дательном падеже*.



2. Существительное, обозначающее **имя человека**, в честь которого поставлен памятник, всегда стоит в *дательном падеже*. Заметьте, что имя скульптора, создавшего памятник, стоит в *родительном падеже*.



памятник
Петру Первому



памятник первопечатнику
Ивану Федорову



памятник Пушкину
(памятник скульптора
Опекушина)

3. Спрашивая о **возрасте человека** или определяя его возраст, нужно ставить имя, отчество и фамилию человека в *дательном падеже*.

Сколько лет	}	Ивану?		– Ивану 20	}	лет.
		Андрею?		– Андрею 18		
		Анне?		– Анне 16		
		Кате?		– Кате 10		

Сколько лет было тогда вашему сыну?
– Моему сыну тогда было пять лет.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ

ПРЕДЛОГ К

?

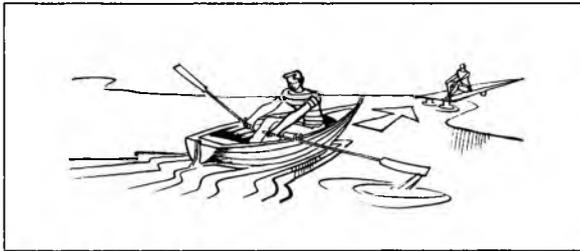
Куда плывёт лодка?
– Лодка плывёт к берегу.

К кому (куда?) вы идёте?
– Я иду к врачу.

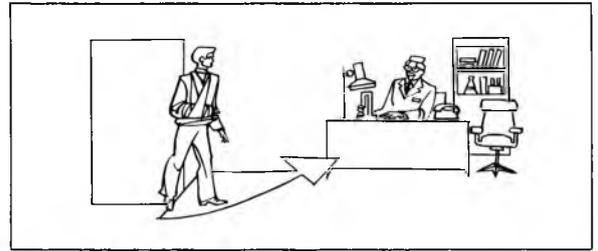
Дательный падеж с предлогом К употребляется¹:

для обозначения предмета
(места), в сторону которого
направлено движение.

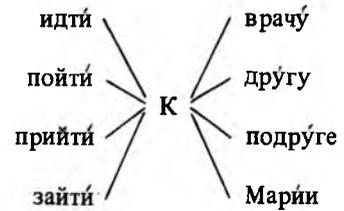
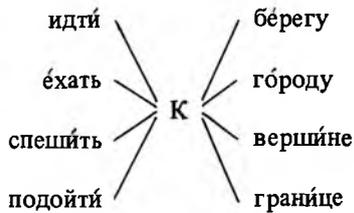
для обозначения человека,
который является целью
движения.



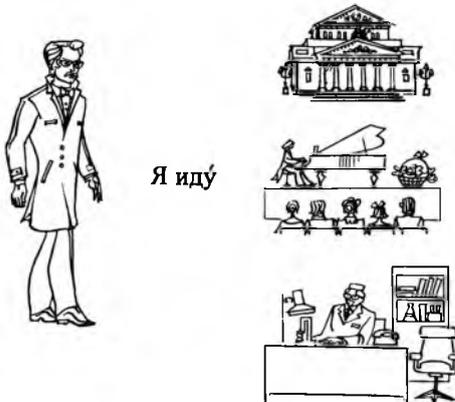
Лодка плывёт к берегу.



Больной пришёл к врачу.



СРАВНИТЕ:



Я иду

в театр.

на концерт.

к врачу.

куда?

к кому?

¹ Другие значения предлога К см. раздел „Предлоги”.

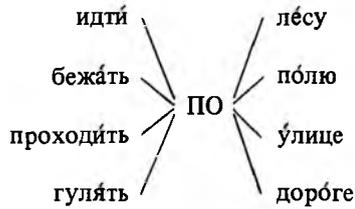
ПРЕДЛОГ ПО

?

Где (по какой улице?) вы ехали?

– Мы ехали по улице Горького.

Дательный падеж с предлогом ПО употребляется для обозначения движения по поверхности.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на употребление предлога ПО в сочетаниях!



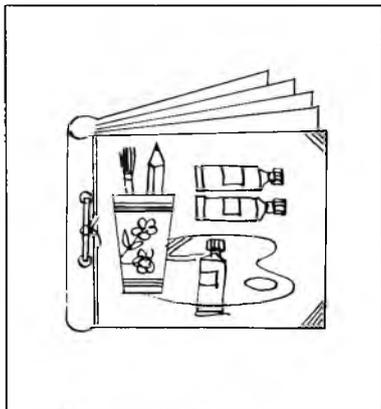
Подруги говорят
по телефону.



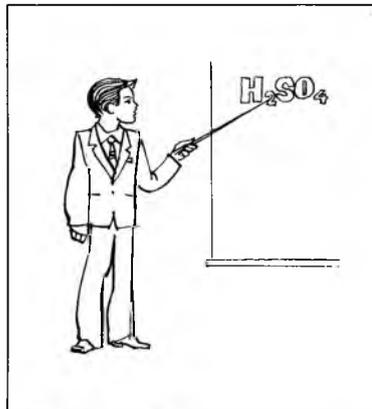
Пѳезд движется
по расписанию.



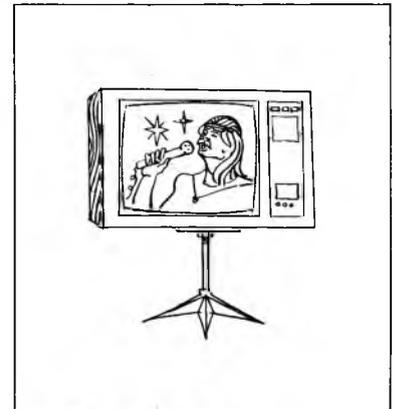
Друзья занимаются
по новому учебнику.



альбом по рисованию



лѣкция по химии



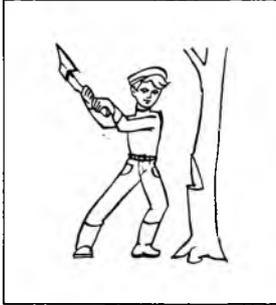
эстрадный концерт
по телевидению

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИНСТРУМЕНТА



Чем вы пишете? — Я пишу карандашом.



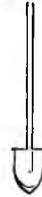
Это топор



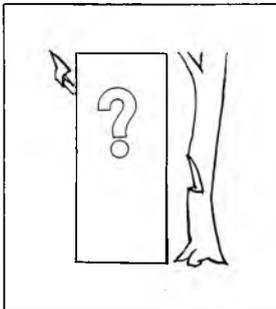
Николай рубит
дерево топором.



Это лопата

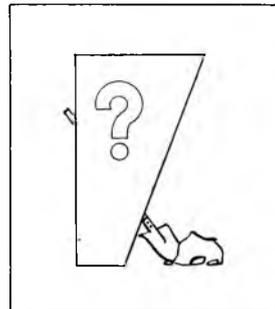


Пётр копает
землю лопатой.



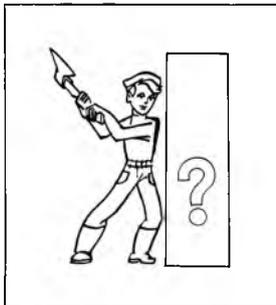
Кто
рубит
дерево?

— Николай.



Кто
копает
землю?

— Пётр.



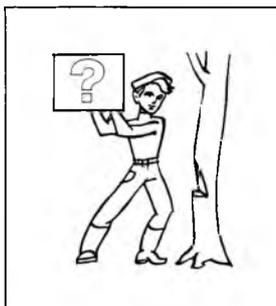
Что
рубит
Николай?

— Дерево.



Что
копает
Пётр?

— Землю.



ЧЕМ
Николай
рубит
дерево?

— Топором.



ЧЕМ
Пётр
копает
землю?

— Лопатой.

Для обозначения инструмента, орудия, которое используется для совершения какого-либо действия или средства действия употребляется творительный падеж. Существительное, обозначающее орудие (инструмент, средство действия), стоит в творительном падеже и отвечает на вопрос ЧЕМ?

единственное число



Это нож.



Я режу хлеб
чем?
ножОМ.



Это циркуль.



Я рисую круг
чем?
циркулЕМ.



Это щётка.



Я чищу костюм
чем?
щёткОЙ.



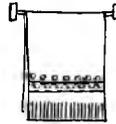
Это мыло.



Я мою руки
чем?
мылОМ.



Это полотенце.



Я вытираюсь
чем?
полотёнцЕМ.



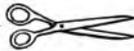
Это кисть.



Я работаю
чем?
кистЬЮ.



Это ножницы.

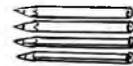


Я режу бумагу
чем?
ножницАМИ¹.

множественное число



Это (цветные)
карандаши.



Я рисую
чем?
(цветными)
карандашАМИ.



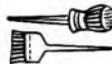
Это гвозди.



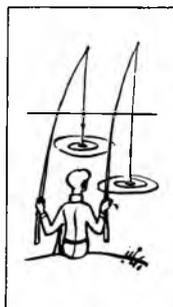
Я прибиваю
доску
чем?
гвоздЯМИ.



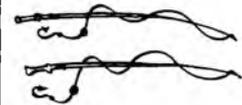
Это кисти.



Я крашу
чем?
кистЯМИ.



Это удочки.



Я ловлю рыбу
чем?
удочкАМИ.

¹ Существительное *ножницы* употребляется только во множественном числе.

ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Имени- тельный падеж	Творительный падеж		
	единственное число	множественное число	
мужской и средний род	нож	режу ножОМ	режут ножАМИ прибивают гвоздЯМИ
	гвоздь		
	циркуль	черчу циркулЕМ	пользуются лекарствАМИ вытираются полотёнцАМИ
	мыло	мою мылОМ	
	лекарство	пользуюсь лекарствОМ	
полотёнце	вытираю полотёнцЕМ		
женский род	щётка	чищу щёткОЙ	чищают щёткАМИ
	земля	засыпаю землЕЙ	
	кисть	работаю кистью		работают кистЯМИ

Окончания существительных в творительном падеже:

единственное число

На -ОМ

оканчиваются
существительные:

- а) мужского рода на согласный,
б) среднего рода на -О.

На -ЕМ

оканчиваются
существительные:

- а) мужского рода на -Ь,
б) среднего рода на -Е.

На -ОЙ

оканчиваются
существительные
женского
и мужского рода на -А.

На -ЕЙ

оканчиваются
существительные
женского
и мужского рода на -Я.

На -(Ь)Ю

оканчиваются
существительные
женского рода на -Ь.

множественное число

На -АМИ

оканчиваются
существительные:

- а) мужского рода на согласный,
б) среднего рода на -О и -Е,
в) женского рода на -А.

На -ЯМИ

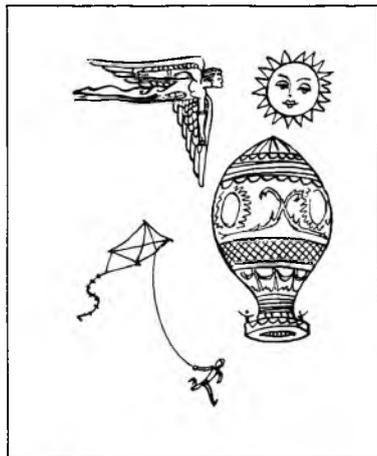
оканчиваются
существительные:
а) мужского рода на -Ь,
б) среднего рода на -Е,
в) женского рода на -Я и -Ь.

ЗАПОМНИТЕ!

Если основа существительного оканчивается на шипящие Ж, Ш, Ч, Щ и Ц и окончание безударное, то существительное вместо окончаний -ОМ, -ОЙ имеет окончания -ЕМ, -ЕЙ: товарищЕМ, зайцЕМ, юношЕЙ, ученицЕЙ (но: ножОМ, лицОМ, плечОМ).

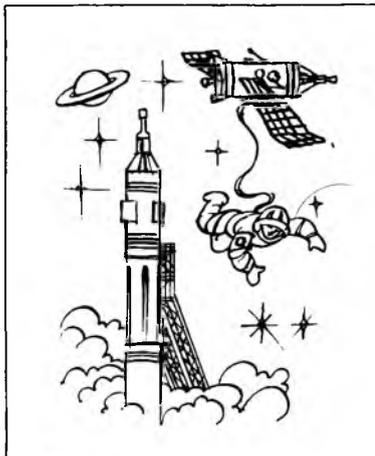
УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ БЫТЬ И ЯВЛЯТЬСЯ С ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ

Космические полёты



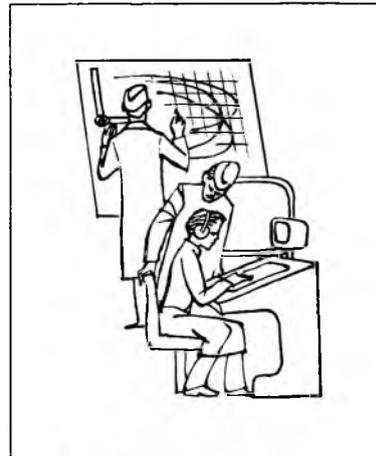
в прошлом
были мечтОй.

Космические полёты



в наши дни
стали реальнОю.

Космонавтика



является областЮ
науки и технИки.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

прошедшее время	настоящее время	будущее время
Космические полёты были мечтОй.	Сейчас космические полёты – реальность.	Скоро космические полёты будут обычными.
–	Сейчас космические полёты являются реальнОю.	–

Глагол **быть** в настоящем времени не употребляется. В книжной речи его можно заменить глаголом **являться**, после которого употребляется творительный падеж (*являются реальностью*). Глагол *являться* (в значении *быть*) в прошедшем и будущем времени употребляется редко.



СЛОВАРЬ

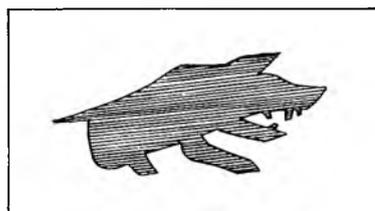
Глаголы, после которых употребляется *творительный падеж*:

а)
КЕМ?
ЧЕМ?

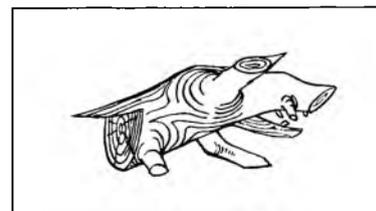
быть
являться
становиться – стать
называться

казаться
оказаться
показаться
считаться

(вспомогательные глаголы)



Ночью этот предмет казался
страшным зверем.



Днём он оказалсЯ старым
деревом.

б) рабóтать, служíть (глаголы, указывающие на должность, служебное положение)

КЕМ?



Э́то Пётр.

Он солда́т
(пограни́чник).Пётр служи́т (служи́л,
бу́дет служи́ть) солда́том
(пограни́чником).

Э́то Ка́тя.



Она́ врач.

Ка́тя раба́тает (раба́тала,
бу́дет раба́тать) врачо́м.

в)
(кого?)
КЕМ?



Това́рища Миха́йлова (кого?) избра́ли (кем?) депута́том.

выбира́ть – вы́брать
избира́ть – избра́тьде́лать – сде́лать
назнача́ть – назна́читьназыва́ть – назва́ть
счита́ть

г)
КЕМ?
ЧЕМ?

восхища́ться
возмуща́тьсявосторга́ться
горди́тьсялюбова́ться
наслажда́ться

(глаголы, обозначающие эмоциональное состояние)

Я люблю́сь
краси́вым
ви́дом.Я восхища́юсь
карти́ной.Я наслажда́юсь
музы́кой.Спорта́мен
горди́тся
свои́ми
награ́дами.

д)
КЕМ?
ЧЕМ?

увлека́ться
(глаголы, указывающие на занятие)

интересова́ться

занима́ться

Юно́ша
интересу́ется
ба́бочками.Ма́льчик
увлека́ется
радио-
те́хникой.Археоло́г
занима́ется
раско́пками.

е)
КЕМ?
ЧЕМ?

владéть
обладáть
(глаголы, обозначающие управление, обладание)кома́ндовать
руководи́ть

по́льзоваться

Водите́ль
управля́ет
маши́ной.Дире́ктор
руководи́т
заводо́м.Генера́л
кома́ндует
пара́дом.Перево́дчик
владéет
мно́гими
язы́ками.

ж)
ЧЕМ?

боле́ть
заболе́тьже́ртвовать
поже́ртвоватьрискова́ть
страда́тьПе́тя
боле́ет
гри́ппом.Альпини́ст
рису́ет
жи́знью.

з)
(что?)
ЧЕМ?

вяза́ть
вытира́тькраси́ть
копа́тьписа́ть
реза́тьруби́ть
чи́стить

(при указании на орудие, с помощью которого совершается действие, или способ действия).

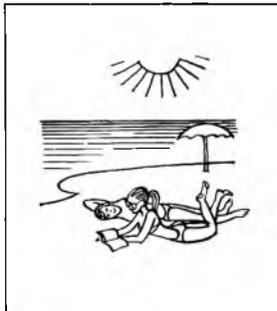
ДРУГИЕ ЗНАЧЕНИЯ ТВОРИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

С помощью творительного падежа без предлога обозначается также:

1. Время



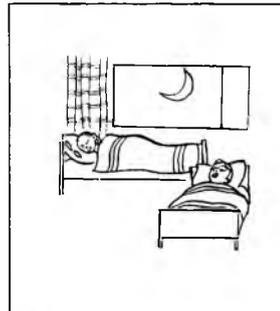
**Лётним
утром**
мы бежим
на пляж.



**Сóлнечным
днём**
мы загораём
на пляже.



**Прохла́дным
вечером**
мы гуляем
в парке.



**По́здней
но́чью**
мы спим.



**Морóзной
зимой**
мы катаёмся
на санках.



**Ра́нней
весной**
мы собираем
цветы.



**Жа́рким
лётном**
мы купаёмся.



**Дождли́вой
о́сенью**
мы собираем
грибы.

2. Способ и образ действия



Конь помчался
как?
стрелой.



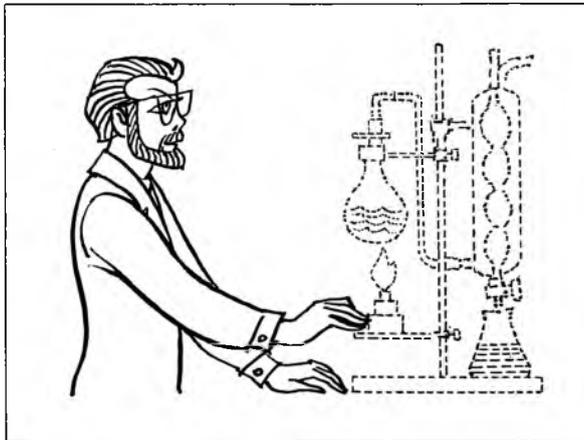
Он поёт
как?
басом.



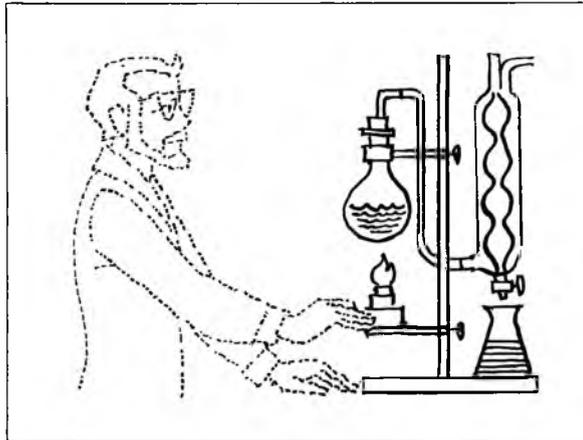
Она́ говорит
как?
тихим го́лосом.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В СТРАДАТЕЛЬНОМ ОБОРОТЕ

Аспирант проводит исследования. Исследования проводятся аспирантом.



Аспирант
проводит
исследование.



Исследование
проводится
аспирантом.

При замене действительного оборота страдательным :

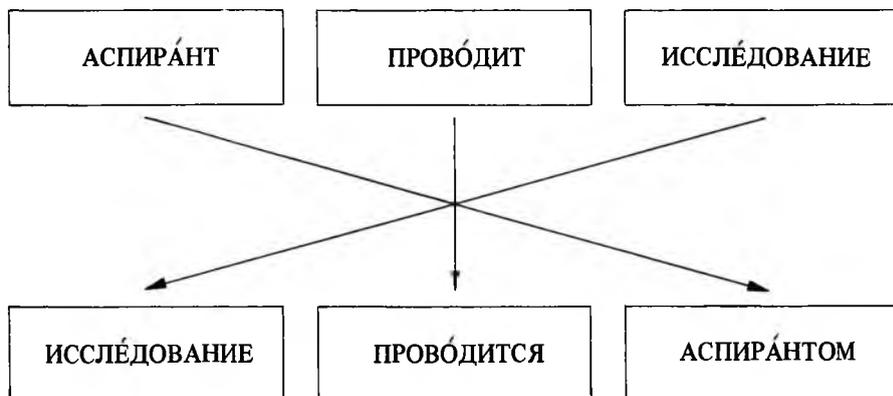
- 1) на место переходного глагола несовершенного вида ставится тот же глагол с частицей -СЯ,
- 2) прямое дополнение становится подлежащим,
- 3) подлежащее, обозначающее действующее лицо, ставится в *творительном падеже*.

**ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ
ОБОРОТ**

именительный
падеж (подлежащее)

переходный глагол
несовершенного вида

винительный падеж
(прямое дополнение)



**СТРАДАТЕЛЬНЫЙ
ОБОРОТ**

именительный
падеж (подлежащее)

тот же глагол
с частицей -СЯ

творительный падеж
(косвенное дополнение)

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СОВМЕСТНОСТИ

ПРЕДЛОГ С

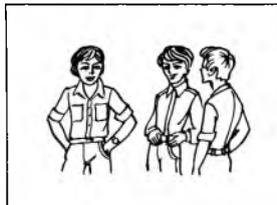


С кем вы переписываетесь? — Я переписываюсь с друзьями.

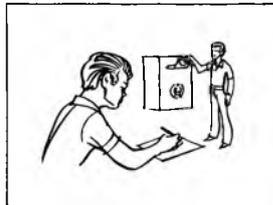
Для обозначения **совместности** употребляется предлог С.



Я знако́млюсь
с де́вушкОЙ.



Я разговáриваю
с товарищАМИ.



Я переписываюсь
с друзьяМИ.



Пришла́ мать
с сы́нОМ.

Существительное, обозначающее лицо, совместно с которым производится действие, стоит в *творительном падеже* с предлогом С.



СЛОВАРЬ

Глаголы, после которых употребляется *творительный падеж* с предлогом С:

С КЕМ?



беседовать

встречáться — встрéтиться

договáриваться — договóриться

здоровáться — поздоровáться

знакóмиться — познакóмиться

мирíться — поми́риться

разговáривать

совéтоваться — посовéтоваться

сбóриться — поссбóриться



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!



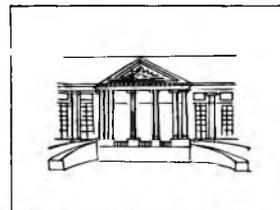
а) человек
с чемодáнОМ



де́вушка
с дли́нными
волосАМИ

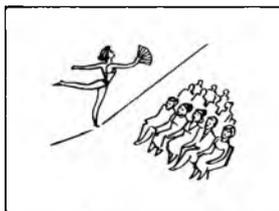


молодо́й
человек
с бородОЙ



дом
с колóннАМИ

Существительное с предлогом С может обозначать признак предмета.



б) смотре́ть
со стра́хОМ



наблюда́ть
с интере́сОМ

Существительное с предлогом С может употребляться для характеристики состояния, сопровождающего действие (*как?*).

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МЕСТА



Где растёт дерево? – Дерево растёт **пéред** **дóмом**.

ГДЕ? – **НАД** столóм висит лампа.

ГДЕ? – **ЗА** столóм сидят брат с сестрой.¹



ГДЕ? – **МÉЖДУ** столóм и окнóм стоит телевизор.

ГДЕ? – **ПОД** столóм сидит кошка.

ПРЕДЛОГИ

НАД

ПÉРЕД

МÉЖДУ

ЗА

ПОД

Существительные в *творительном падеже* с предлогами ПÉРЕД, НАД, МÉЖДУ, ПОД, ЗА обозначают место и отвечают на вопрос ГДЕ?¹

СРАВНИТЕ:

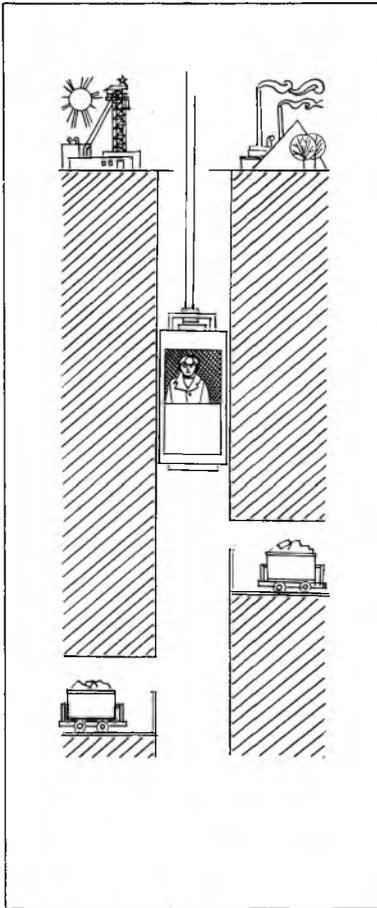
Предлоги ЗА и ПОД
с *винительным падежом*

Предлоги ЗА и ПОД
с *творительным падежом*

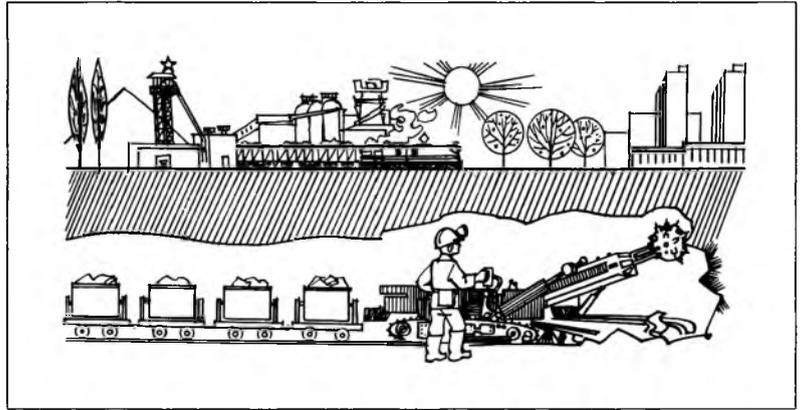
Предлоги ЗА и ПОД употребляются с *винительным падежом*, когда начинается движение в определённом направлении (*куда?*).

Предлоги ЗА и ПОД употребляются с *творительным падежом*, когда указывается место действия (*где?*).

¹ О других значениях предлогов ЗА, ПÉРЕД, НАД, МÉЖДУ, ПОД см. раздел „Предлоги“.



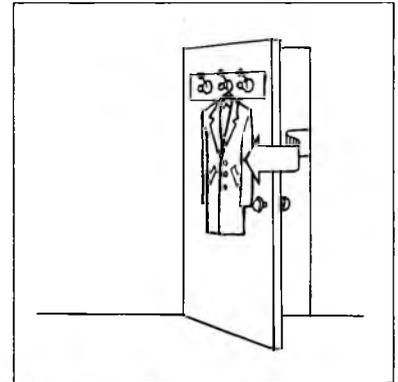
Шахтёр спускается
под землёю.



Шахтёр работает
под землёй.



Пётр вешает пальто
за дверь.



Пальто висит
за дверью.



СРАВНИТЕ:

за стол
(В.п.)



Мать говорит Пёте:
— Завтрак готов!
Садись за стол!

за столом
(Т.п.)



Петя сидит
за столом.
Он завтракает.

из-за стола
(Р.п.)

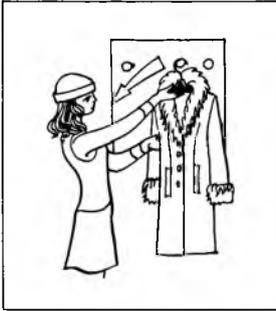


Петя кончил
завтракать.
Он встаёт из-за стола.

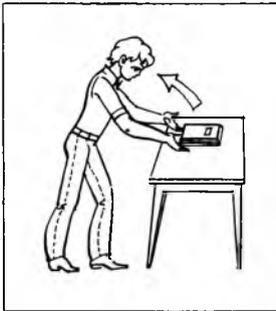
● ■ СРАВНИТЕ:

Предлог С с родительным падежом

Предлог С с *родительным падежом* обозначает отделение, удаление от поверхности.



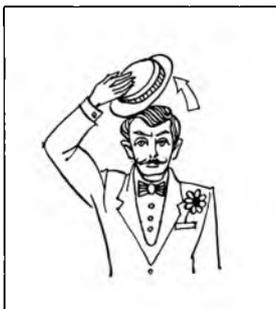
Девушка снимает пальто с вешалки.



Я беру книгу со стола.



Я срываю яблоко с дерева.



Я снимаю шляпу с головы.

Предлог С с творительным падежом

Предлог С с *творительным падежом* обозначает сопровождение или совместность.



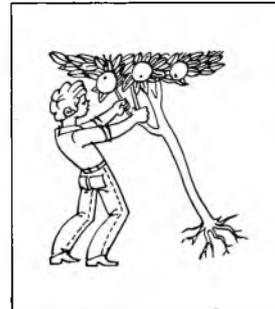
Охотник идёт на охоту с собакой.

Вот что получится, если вы неправильно употребите предлог С:



Я беру книгу со столом.

**ТАК НЕЛЬЗЯ
СКАЗАТЬ!**



Я срываю яблоко с деревом.



Я снимаю шляпу с головой.



СРАВНИТЕ:

Творительный падеж
с предлогом СТворительный падеж
без предлога

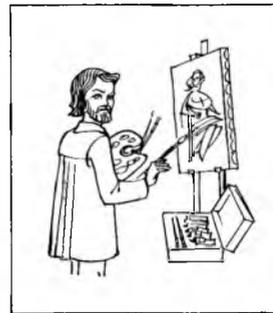
Человек + инструмент
в состоянии покоя.



Мальчик ловит рыбу
удочкОЙ.



мальчик с удочкОЙ



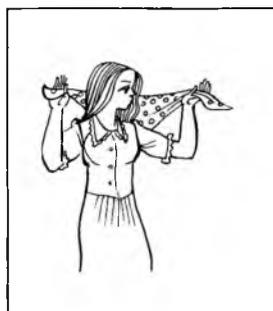
Художник рисует
краскАМИ.



художник
с краскАМИ



Человек с помощью
инструмента
делает что-либо.



девушка с платкОМ



Девушка машет
платкОМ.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ И ОТНОШЕНИЯ



Чей это велосипед?
– Это велосипед **Антónа**.



Какой это берег?
(берег чего?)
– Это берег **мóря**.

Когда предмет характеризуется по его владельцу, имя владельца (т.е. того лица, которому принадлежит предмет) ставится в родительном падеже.

Существительное в *родительном падеже* в этом случае отвечает на вопрос ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ? (кого?)

Когда предмет **определяется** с помощью **другого предмета**, к которому он относится или частью которого он является, название определяющего предмета ставится в родительном падеже.

Существительное в *родительном падеже* в этом случае отвечает на вопрос КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? (чего?)

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

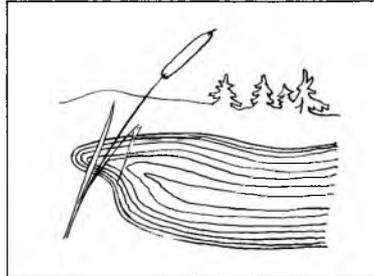
мужской род

средний род

женский род



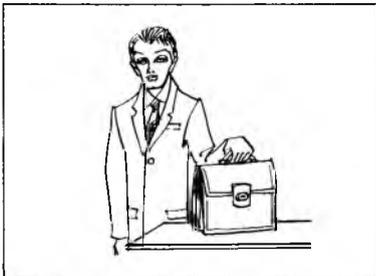
Это **Антón**.
Это велосипед.
Это велосипед
чей?
АнтónА.



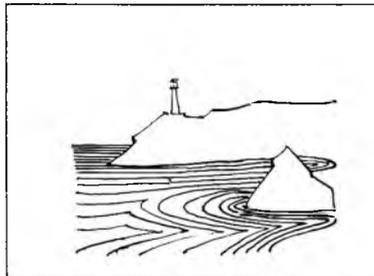
Это **óзеро**.
Это берег.
Это берег
чего?
óзерА.



Это **Анна**.
Это платье.
Это платье
чьё?
АннЫ.



Это преподаватель.
Это портфель.
Это портфель
чей?
преподавателя.

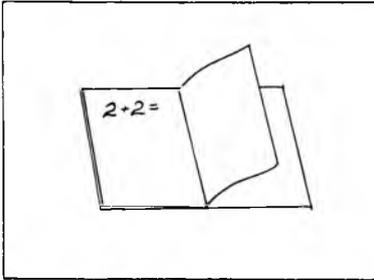


Это **мóре**.
Это берег.
Это берег
чего?
мóря.



Это **Кáтя**.
Это книга.
Это книга
чья?
Кáти.

существительные женского рода на -Ь



Это тетрадь.
 Это страница.
 Это страница
 чего?
 тетради.



Это мать.
 Это портрёт.
 Это портрёт
 чей?
 матери.



Это дочь.
 Это стол.
 Это стол
 чей?
 дочери.

ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

единственное число

	Именительный падеж	Родительный падеж	
мужской и средний род	студѐнт	книга студѐнтА	
	герой	орден героЯ	
	писатель	роман писателЯ	-А
	озеро	бѐрег озерА	-Я
	море	бѐрег морЯ	
	движѐние	скорость движѐниЯ	
женский род	Анна	книга АннЫ	
	пѣсня	слова пѣснИ	-Ы
	история	учѣбник исторИИ	-И
	тетрадь	страница тетрадИ	

Окончания существительных в *родительном падеже* в *единственном числе*:

на -А оканчиваются существительные *мужского рода*¹ на твердый согласный и *среднего рода* на -О;

на -Я оканчиваются существительные *мужского рода* на -Й и -Ь, а также *среднего рода* на -Е и -ИЕ;

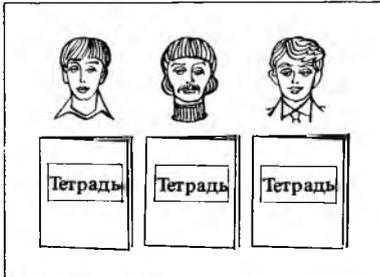
на -Ы оканчиваются существительные *женского* и *мужского рода* на -А;

на -И оканчиваются существительные *женского рода* на -Я, -ИЯ и *мужского рода* на -Я.

¹ Некоторые существительные *мужского рода* теряют в *родительном падеже* последнюю гласную основы (так называемые беглые гласные -О и -Е): *угол* – *угла́*, *отец* – *отца́*.

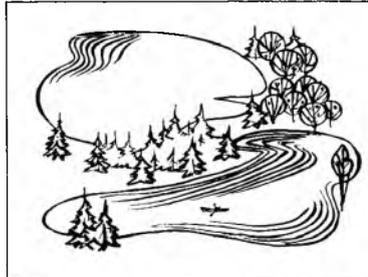
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

мужской род



Это студэнты.
 Это тетради.
 Это тетради
 чьи?
 студэнтОВ.

средний род

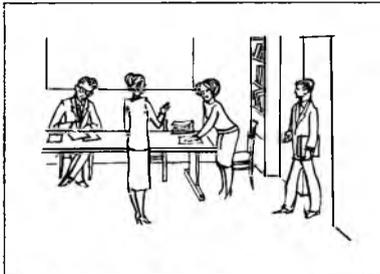


Это озёра.
 Это берега.
 Это берега́
 чего?
 озёр.

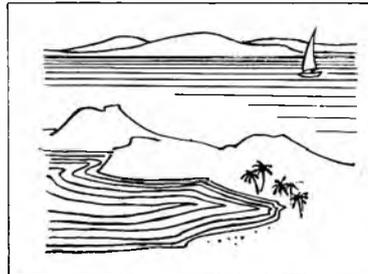
женский род



Это студэнтки.
 Это учебники.
 Это учебники
 чьи?
 студэнтОК.



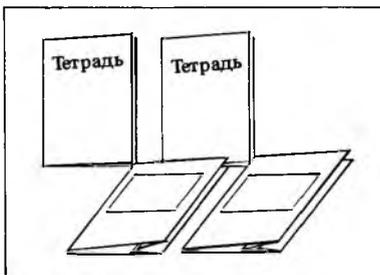
Это преподава́тели.
 Это ко́мната.
 Это ко́мната
 чья?
 преподава́телЕЙ.



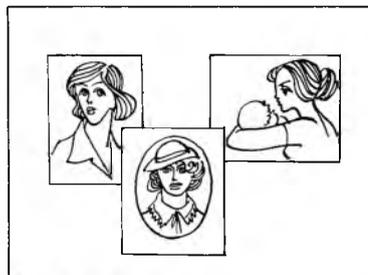
Это моря́.
 Это берега́.
 Это берега́
 чего?
 морЕЙ.



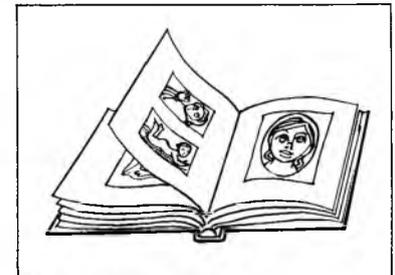
Это геро́ини.
 Это портре́ты.
 Это портре́ты
 чьи?
 геро́инь.

существительные женского рода на -Ь и -ИЯ


Это тетра́ди.
 Это обло́жки.
 Это обло́жки
 чего?
 тетра́дЕЙ.



Это ма́тери.
 Это фотогра́фии.
 Это фотогра́фии
 чьи?
 матерЕЙ.



Это фотогра́фии.
 Это альбо́м.
 Это альбо́м
 чего?
 фотогра́фий.

ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

множественное число

	Именительный падеж ед. ч.	Родительный падеж мн. ч.	
мужской род 	студѐнт	тетради студѐнтОВ	-ОВ
	геро́й	портрѐты геро́ЕВ	-ЕВ
	писа́тель	кни́ги писа́телЕИ	-ЕИ
средний род 	о́зеро	берега́ озе́р	-
	мо́ре	берега́ морЕИ	-ЕИ
	зда́ние	силуэ́ты зда́ний	-
женский род 	студѐнтка	учѐбники студѐнток	-
	пе́сня	сло́ва пе́сен	-
	фотогра́фия	альбо́м фотогра́фий	-
	тетра́дь	страни́цы тетра́дЕИ	-ЕИ

Окончания существительных в *родительном падеже* во **множественном числе**:

на -ОВ оканчиваются существительные *мужского рода* на все согласные, кроме шипящих;

на -ЕВ¹ оканчиваются существительные *мужского рода* на -Й;

на -ЕИ оканчиваются существительные:

- мужского рода* на -Ь и шипящие Ж, Ч, Ш, Щ,
- среднего рода* на -Е,
- женского рода* на -Ь.

Теряют окончания существительные:

- среднего рода* на -О,
- женского и мужского рода* на -А, -Я.

Не имеют окончаний существительные:

- среднего рода* на -ИЕ,
- женского рода* на -ИЯ.

Мягкость конечного согласного у существительных на -Я обозначается -Ь:

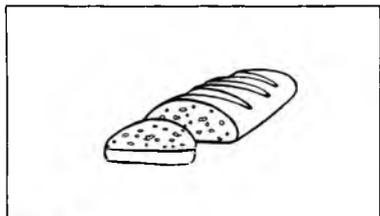
дерѐвня – дере́внь, ку́хня – ку́хонь (исключение: пе́сня – пе́сен).

¹ Существительные типа *брат – братья, лист – листья* в *родительном падеже множественного числа* имеют окончания -ЬЕВ (*братьЕВ*).

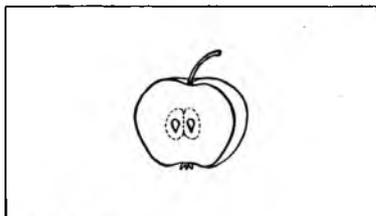
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МЕРЫ И КОЛИЧЕСТВА

С помощью *родительного падежа* обозначается также:

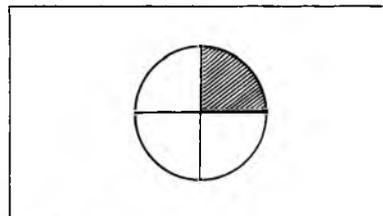
1) **часть целого**



кусок
хлѐБА



полови́на
яблока



че́тверть
кру́га

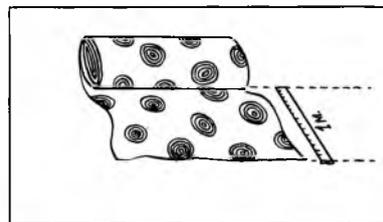
2) **определенная мера, количество чего-либо**



буты́лка (стака́н)
води́



литр
молока́



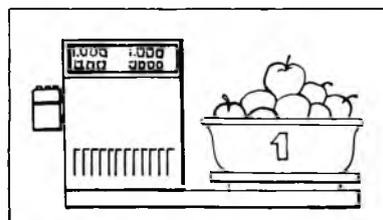
метр
тка́ни



двѐсти гра́ммов
ма́сла

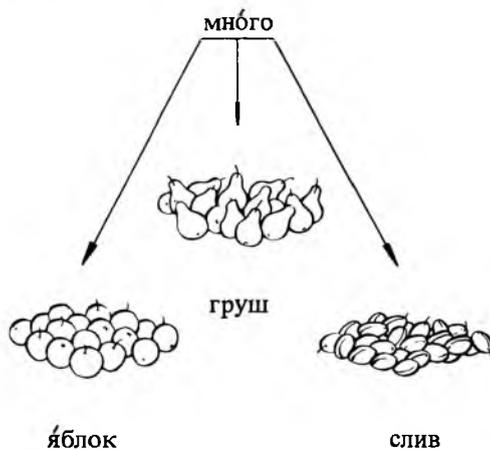


килогра́мм
муки́

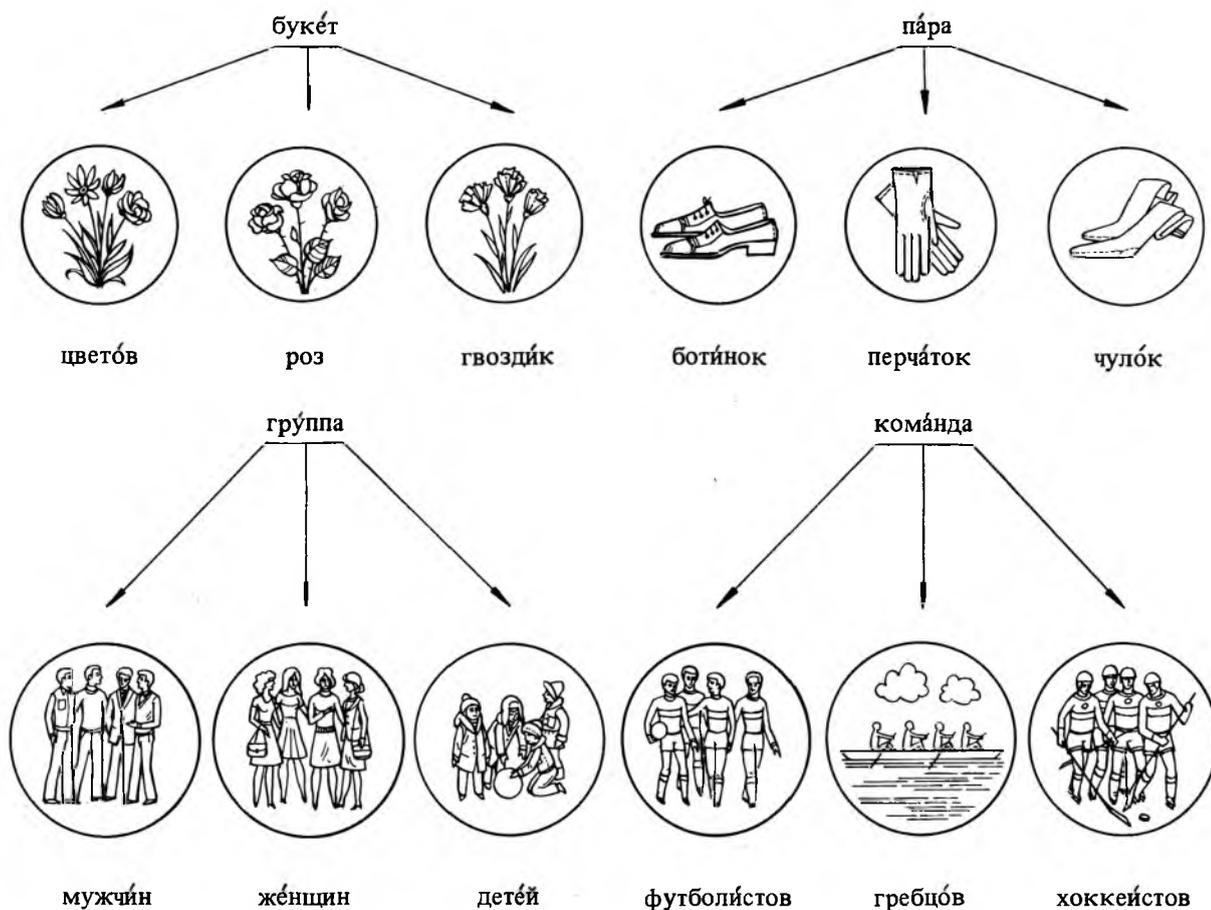


килогра́мм
ябло́к

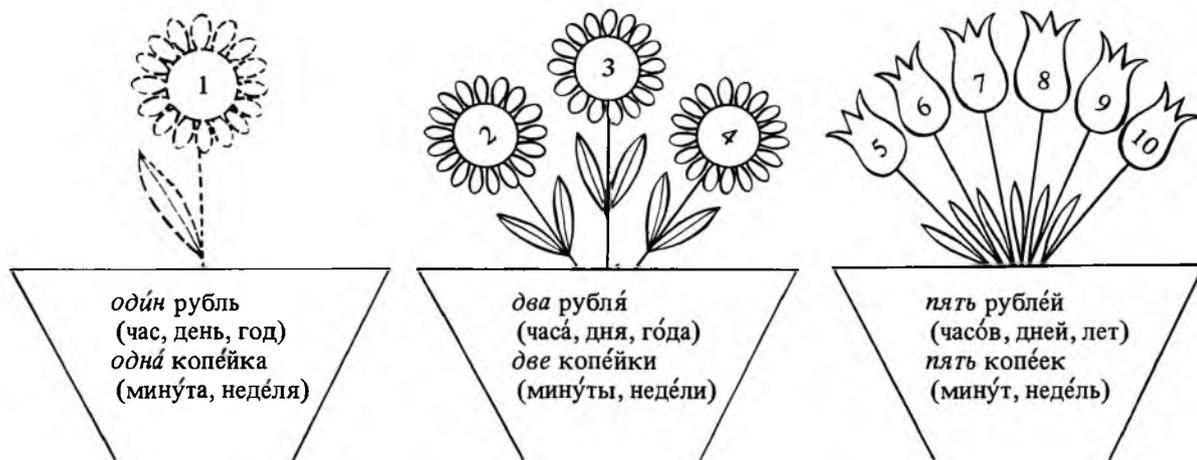
3) **количество предметов или лиц со словами *много, мало, сколько, несколько***



4) совокупность предметов или лиц



5) точное количество предметов или лиц (больше 1)



Более подробно о согласовании числительных с существительными см. стр. 182–185.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ВРЕМЕНИ (ДАТЫ)

а) точная дата



Какое сегодня число?
Когда вы родились?

— Сегодня первое июня.
— Я родился первого июня.



Какое сегодня
число?

Какое вчера
было число?

Какое завтра
(будет) число?



— Сегодня
первое
мая...

— Вчера было
тридцатое
апреля...

... тысяча девятьсот восемьдесят четвертого года.

— Завтра (будет)
второе
мая...

В ответе на вопрос: Какое сегодня (завтра) число? употребляется порядковое числительное среднего рода в именительном падеже. Названия месяца и года стоят в родительном падеже.

б) дата в письме

*Уважаемый
Иван Петрович!*

3/III-83 г.

*В Вашем письме
от 3-го марта 1983 г.
Вы сообщаете, что...*

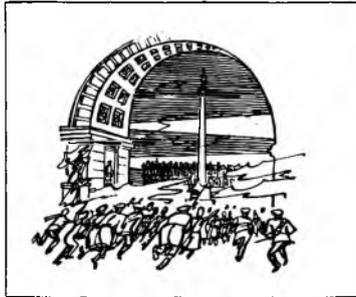
Обозначая дату в письме, пишут:
3/III-83 г. или 3 марта 1983 г.
(третьего марта тысяча девятьсот
восемьдесят третьего года)

Называя дату письма, пишут:
„Письмо от третьего марта
тысяча девятьсот восемьдесят
третьего года?“

в) точная дата события



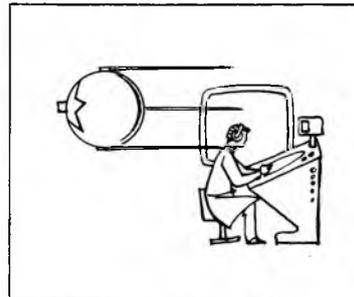
Когда произошла
Октябрьская социалистическая
революция?



— Октябрьская социалистическая революция произошла двадцать пятого октября (седьмого ноября)¹ тысяча девятьсот семнадцатого года.



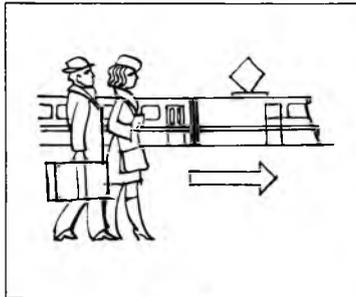
Когда был запущен первый
искусственный спутник Земли?



— Первый в мире искусственный спутник Земли был запущен в Советском Союзе четвёртого октября тысяча девятьсот пятьдесят седьмого года.



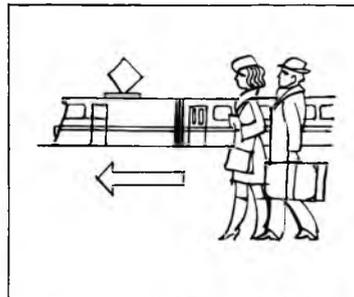
Когда вы уезжаете?



— Мы уезжаем пятого апреля.



Когда вы возвращаетесь?



— Мы возвращаемся двадцать седьмого мая.



Когда вы родились?

— Я родился двадцать пятого июня тысяча девятьсот шестьдесят первого года.

В ответе на вопрос *когда?* все составные части даты: число, месяц, год стоят в *родительном падеже*.

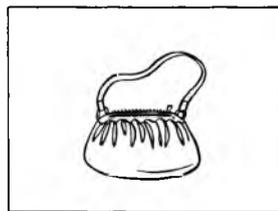
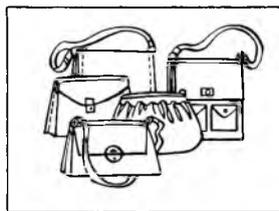
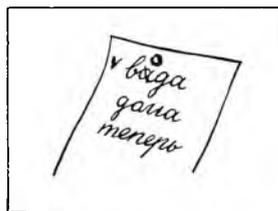
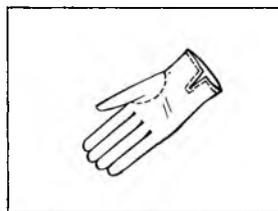
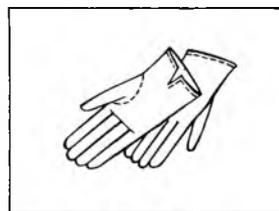
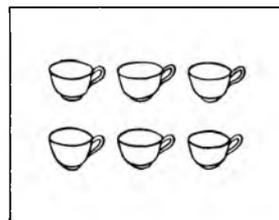
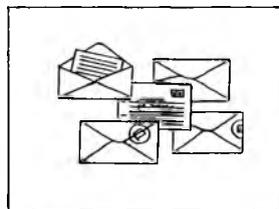
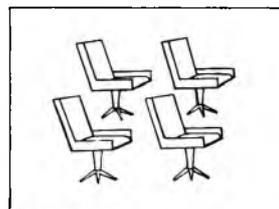


ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В ответе на вопрос *когда?* числительное, обозначающее точную дату, употребляется *без предлога*.

¹ 7 ноября по новому стилю.

**БЕГЛЫЕ ГЛАСНЫЕ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОГО
ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

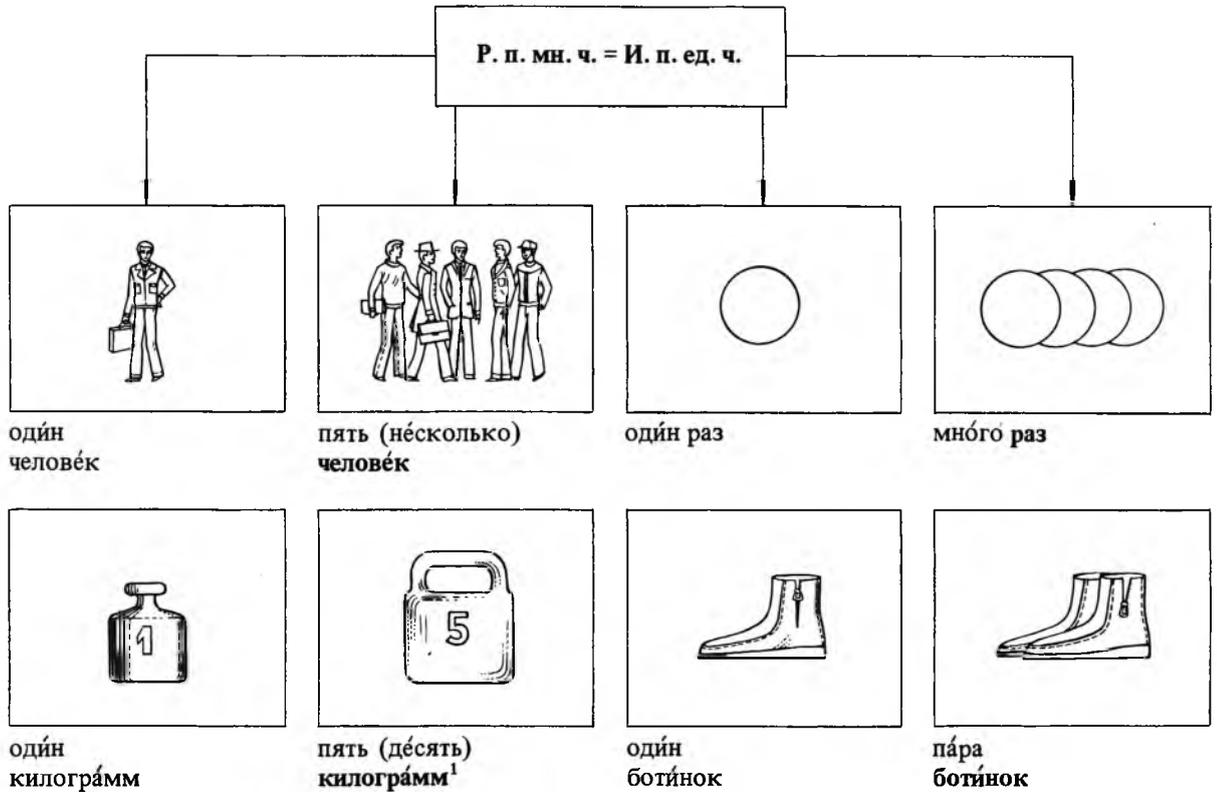
одна с^умкамн^ого с^умОкодна оши^бкамн^ого оши^бОкодна ма^ркамн^ого ма^рОкодна перча^ткапа^ра перча^тОкодна
девуш^кагру^ппа
девуш^кЕкодна
ча^шкаше^сть
ча^шЕкодно
писа^момн^ого
писа^мЕмодно
крес^лоне^сколько
крес^лЕл

Больше половины существительных *женского рода* на -А имеют суффикс -К-, перед которым стоит согласный: *сумка, чашка*. В *родительном падеже множественного числа* эти существительные (как и все существительные *женского рода* на -А, -Я) теряют окончания. Для более удобного произношения между согласными включаются так называемые *беглые гласные* -О- (после твердых согласных) – *сумОк* и -Е- (после мягких согласных и шипящих Ж, Ш, Ч, Щ) – *чаШЕк*.

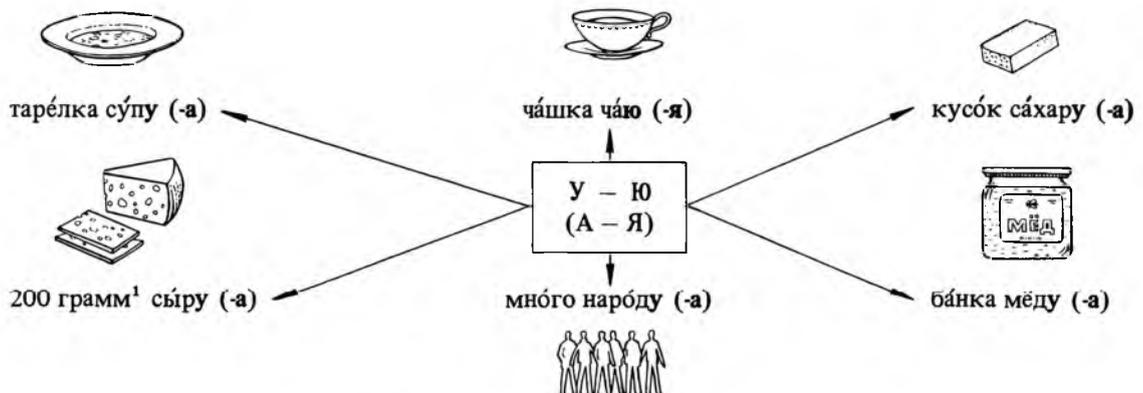
Беглые гласные -Е- и -О- (-О- только после Г и К) появляются и у существительных *среднего рода*: *числ^о – чисЕл, ядр^о – ядЕр, окн^о – окЕн*.

**ОСОБЫЕ СЛУЧАИ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА
МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА**

- I. У некоторых существительных *мужского рода* (человек, солдат, партизан, грузин, чулок, сапог, ботинок, глаз и раз) в *родительном падеже множественного числа* нет окончаний,

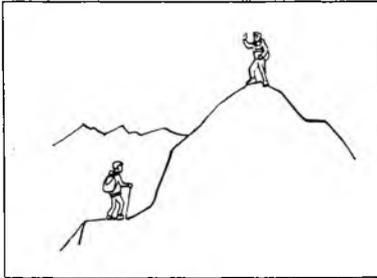


- II. У некоторых существительных *мужского рода* (суп, чай, сахар, сыр, мёд, яд, виноград, народ и др.) при обозначении целого, из которого выделяется некоторая часть, наряду с формой *родительного падежа единственного числа* на А, -Я употребляется форма на -У, -Ю.



¹ Правильная форма – пять килограммов, двести граммов. Однако в разговоре употребляется форма пять, десять, несколько килограмм; двести, восемьсот грамм.

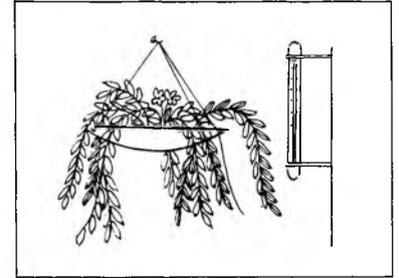
ГЛАГОЛЫ, ПОСЛЕ КОТОРЫХ УПОТРЕБЛЯЕТСЯ РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ



Андрей первым достиг вершины.



— Желаю вам счастья!



Эти цветы бояться холода.

❓ РОДИТЕЛЬНЫЙ ИЛИ ВИНИТЕЛЬНЫЙ?

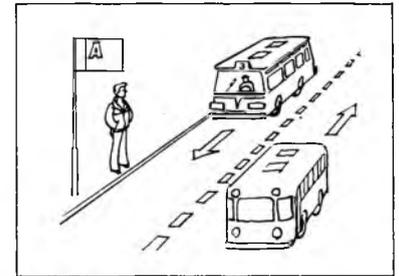
- I. После глаголов **просить, хотеть, требовать, искать, ждать**
- а) если речь идет об **абстрактном или неопределённом** предмете, существительное, обозначающее его, стоит в **родительном падеже**:



Мы хотим мира.



Он просит внимания.



Я жду автобуса (любого в нужном направлении).

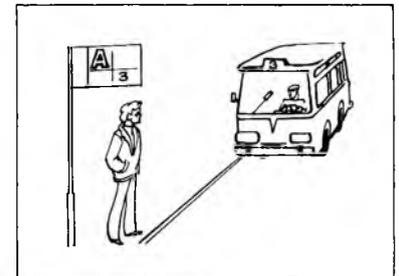
- б) если речь идет об **определённом лице или предмете**, существительное, обозначающее его, стоит в **винительном падеже**:



Контролёр требует (предъявить) билет.



Я прошу билет на вечерний сеанс.



Я жду автобус № 3.

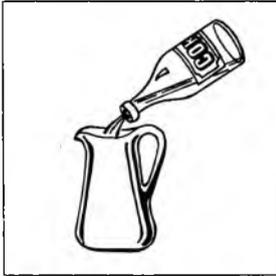


СЛОВАРЬ

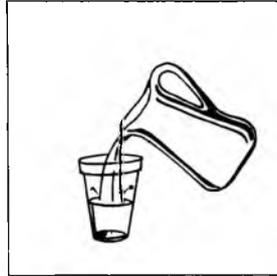
ждать решения
(разрешения)
хотеть свободы
(независимости)
искать защиты
(справедливости)
требовать внимания
(дисциплины)

ждать жену (Катю)
хотеть яблоко (грушу)
искать свою шляпу
требовать пропуск

II. После глаголов **налить**, **положить**, **нарéзать**, **нарвáть**, **купить**, **взять**, **дать**, **выпить**, **съесть**:



налить
сок
в кувшин
(весь)



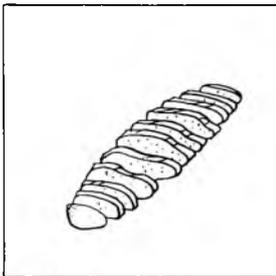
налить
сока
в стака́н
(часть)



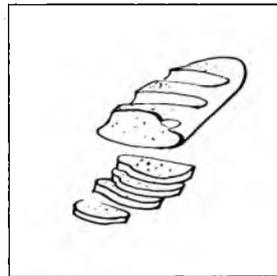
выпить
молоко́
(всё)



выпить
молока́
(ча́шку)



нарéзать
хлеб
(весь)



нарéзать
хлеба́
(часть)



съесть
виногра́д
(весь)



съесть
(кисть)
виногра́да

После глаголов **налить**, **положить**, **нарéзать**, **нарвáть**, **купить**, **взять**, **дать**, **выпить**, **съесть**,
если действие распространяется на

весь предмет,
существительное, обозначающее его,
стоит
в *винительном падеже*.

Покупая отдельные вещи,
говорят:

– Покажите мне, пожалуйста,
э́тот костю́м (э́ту блу́зку, э́ти боти́нки).

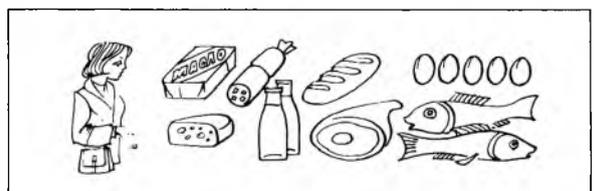
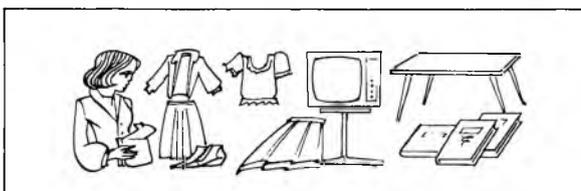
– Я купи́ла пла́тье (ю́бку,
телевизо́р, сто́л, кни́ги).

часть предмета,
существительное, обозначающее его,
стоит
в *родительном падеже*.

О покупке продуктов
говорят:

– Я купи́ла на у́жин ма́сла (сы́ру,
колбасы́, моло́ка).

– Пойду́ купи́ть хле́ба (мя́са, яи́ц,
ры́бы).



РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОТРИЦАНИЯ

У меня нет брата.

Сегодня нет дождя.

Я не знаю этого человека.

Родительный падеж употребляется после НЕТ, НЕ БЫЛО, НЕ БУДЕТ.

И. п. {
У меня **есть** сестра.
У меня **был** брат.
У меня **сегодня будут**
гости.

Р. п. {
В этом магазине **есть** те-
левизоры.
Здесь **была** остановка
автобуса.
Завтра **будет** дождь.

У меня **нет** сестры.
У меня **не было** брата.
У меня **сегодня не будет**
гостей.

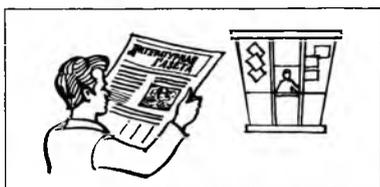
В этом магазине **нет** телеви-
зоров.
Здесь **не было** остановки
автобуса.
Завтра **не будет** дождя.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Когда перед переходным глаголом имеется отрицание, дополнение стоит:

в **винительном падеже**,
если речь идет об **опре-**
деленном лице или предмете.



Он купил
„Литературную газету”.



Она не купила
„Литературную газету”.



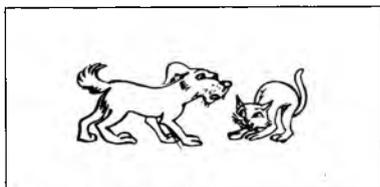
Она **никакой**
газеты не купила.

в **родительном падеже**,
если речь идет об **абстрактном**
или **неопределенном** предмете.

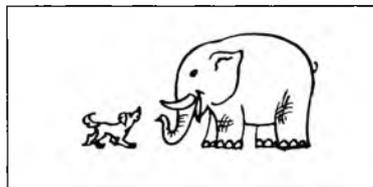
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СРАВНЕНИЯ

Слон больше собаки.

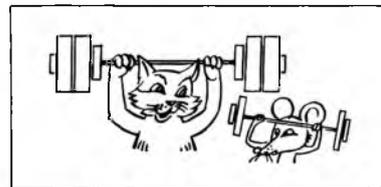
При **сравнении** двух предметов по тому или иному признаку существительное, обозначающее пред-
мет, с которым мы сравниваем, стоит в *родительном падеже*.



Эта собака больше
кошки.



Собака меньше
слона.



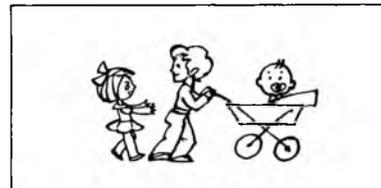
Кошка сильнее
мышь.



Андрей старше Ивана.



Иван младше Андрея.



Брат выше сестры.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ

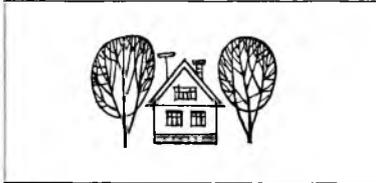
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МЕСТА

Многие предлоги требуют *родительного падежа*. Большинство из них указывают на место, где находится лицо или предмет или происходит действие. Существительные с такими предлогами отвечают на вопрос ГДЕ?

У¹, ОКОЛО, ВОКРУГ, НЕДАЛЕКО ОТ, ПОЗАДИ, НАПРОТИВ, ПОСРЕДИ



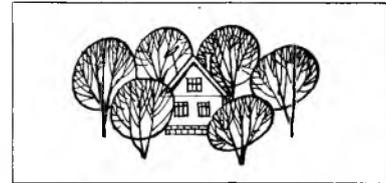
Где растут деревья? – Деревья растут **около** дома.



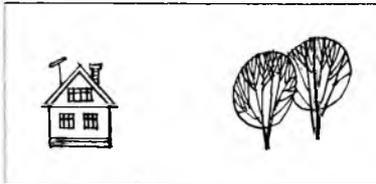
У дОМА



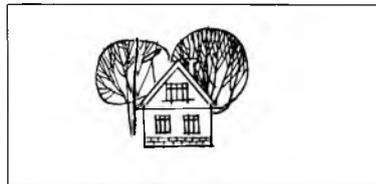
ОКОЛО дОМА



ВОКРУГ дОМА



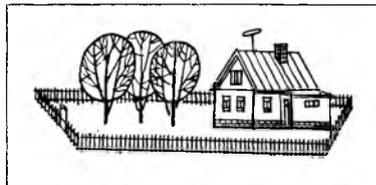
НЕДАЛЕКО ОТ дОМА



ПОЗАДИ дОМА



НАПРОТИВ дОМА



ПОСРЕДИ двОРА

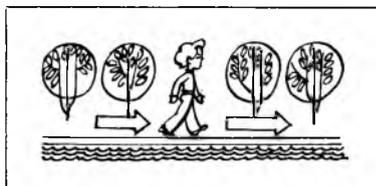
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МЕСТА ДВИЖЕНИЯ

Некоторые предлоги, требующие *родительного падежа*, употребляются при обозначении **места движения**: МИМО, ВДОЛЬ, ДО.



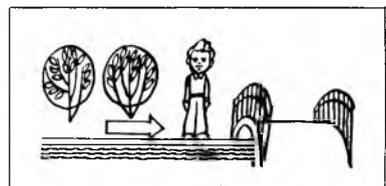
Я прошёл
МИМО магазИНА.

Я прошёл МИМО
дОМА (киОСКА,
дЭрева, останОвки).



Я иду
ВДОЛЬ рекИ.

Мы шли ВДОЛЬ
бЭрега (забОра,
желЭзной дОрОги).



Я дошёл
ДО мОста и останОвился.

Он бЫстро дошёл ДО
гОрода (магазИНА,
плОщади).

¹ О других значениях предлога У см. раздел „Предлоги“.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИСХОДНОЙ ТОЧКИ ДВИЖЕНИЯ

При указании на исходную точку движения употребляются различные предлоги в зависимости от места, в котором находился лицо или предмет до начала движения. Существительные с такими предлогами отвечают на вопрос ОТКУДА?

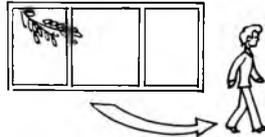


Место (ГДЕ?)

Исходная точка движения (ОТКУДА?)



Он стоял у окна.

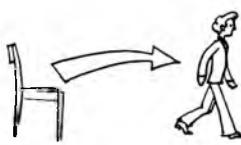


Он отошёл ОТ окна.

Если до начала движения предмет находился **поблизости** от другого предмета – стоял **у** (возле, около, вблизи) окна, – употребляется предлог **УТ**.



Он сидел на стуле.

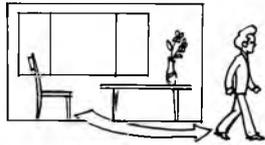


Он встал **СО** стула.

Если до начала движения предмет находился **на поверхности** другого предмета – сидел **на** стуле, – употребляется предлог **С**.

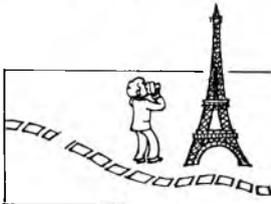


Он был в комнате.

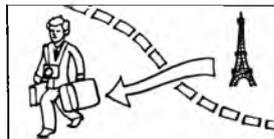


Он вышел **ИЗ** комнаты.

Если до начала движения предмет находится **внутри** другого предмета – он был **в** комнате, – употребляется предлог **ИЗ**¹.



Инженёр Петров был за границей.



Он приехал **ИЗ-ЗА** границы.

Если до начала движения предмет находился **за** другим предметом (Машина стояла за домом. Инженёр Петров был за границей.) – употребляется предлог **ИЗ-ЗА** (Машина выехала из-за дома. Он приехал из-за границы.).

ПРЕДЛОГИ, УКАЗЫВАЮЩИЕ НА МЕСТО И ИСХОДНУЮ ТОЧКУ ДВИЖЕНИЯ

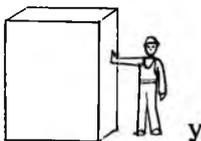


ГДЕ?

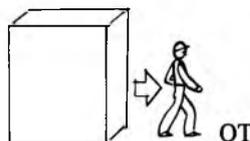
ОТКУДА?

ГДЕ?

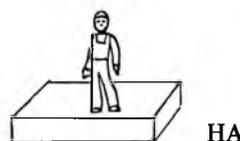
ОТКУДА?



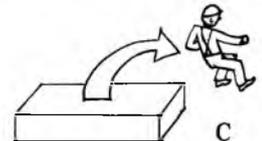
У



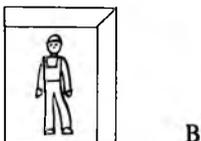
ОТ



НА



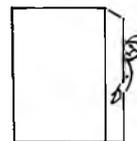
С



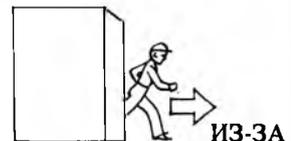
В



ИЗ



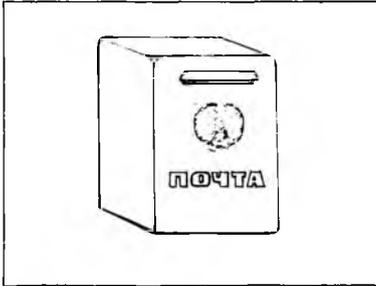
ЗА



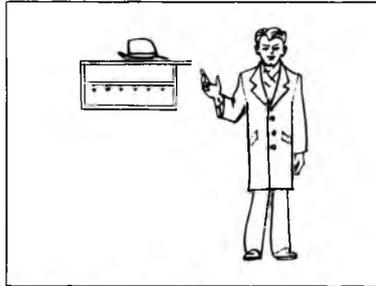
ИЗ-ЗА

¹ В тех случаях, когда традиционно предлог **НА** употребляется вместо предлога **В**, при обозначении исходной точки движения употребляется предлог **С**: жил на Украине – приехал с Украины; был на почте – пришёл с почты.

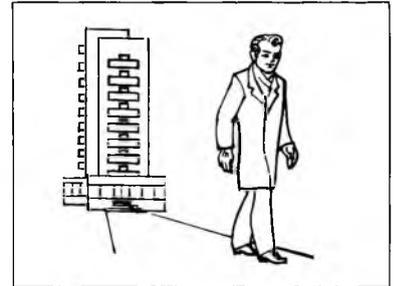
ДРУГИЕ ЗНАЧЕНИЯ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА С ПРЕДЛОГАМИ¹



ящик ДЛЯ писем
(предназначение)



Он надел всё, КРОМЕ
шляпы.
(исключение)



Он вышел из дому
БЕЗ шляпы.
(отсутствие)



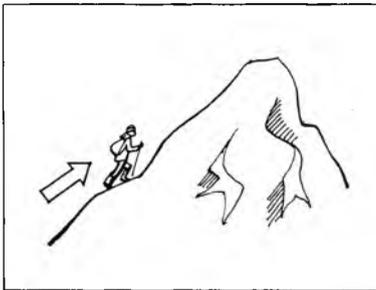
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на употребление предлогов в ответах на вопросы!



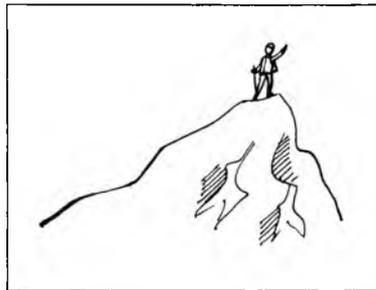
КУДА?

ГДЕ?

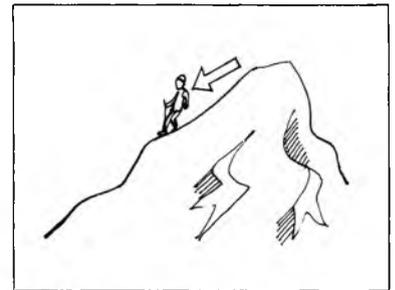
ОТКУДА?



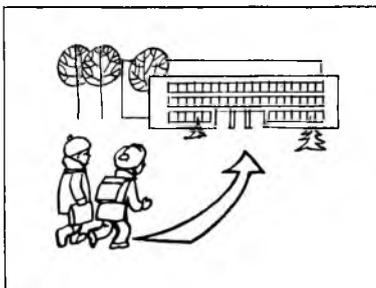
Куда
поднимается
турист?
– НА гору.



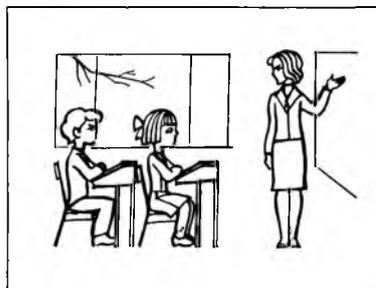
Где
он находится?
– НА горé.



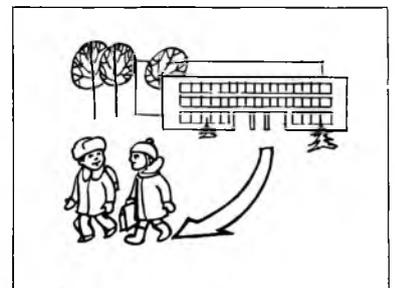
Откуда
он спускается?
– С горы.



Куда
идут дети?
– В школу.



Где
они учатся?
– В школе.

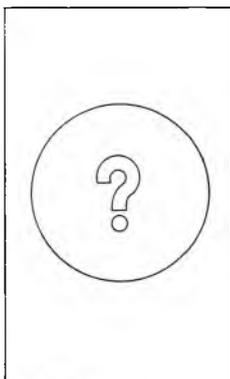


Откуда
они возвращаются?
– ИЗ школы.

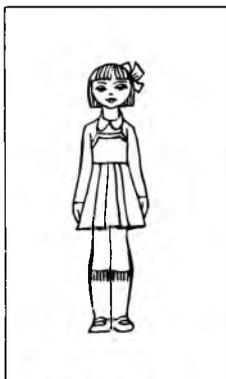
¹ О предлогах с родительным падежом, выражающих отношения времени, причины и цели, см. раздел „Предлоги“



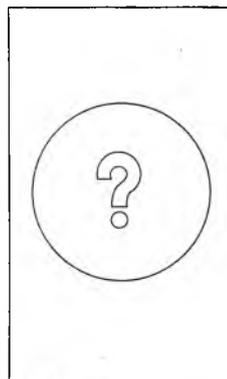
ПАДЕЖНЫЕ ВОПРОСЫ

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ
ПАДЕЖодушевлённые
существительные

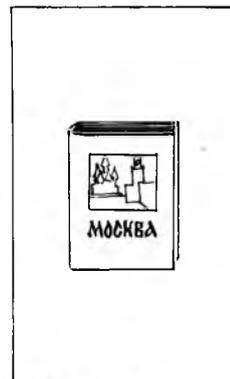
КТО это?



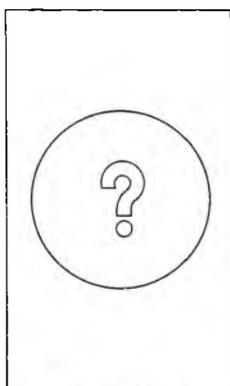
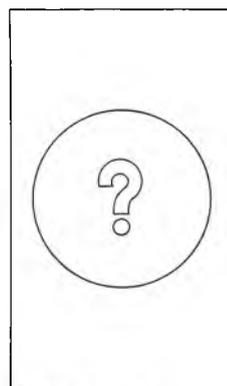
— Это Тanya.

неодушевлённые
существительные

ЧТО это?



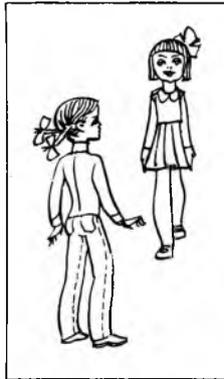
— Это книга.

РОДИТЕЛЬНЫЙ
ПАДЕЖЧЬЯ (КОГО?)
это книга?— Это книга
Тanya.Это обложка
ЧЕГО?— Это обложка
книги.ДАТЕЛЬНЫЙ
ПАДЕЖКОМУ сестра
подарила
книгу?— Сестра подарила книгу
Tanya.ЧЕМУ радуется
Tanya?

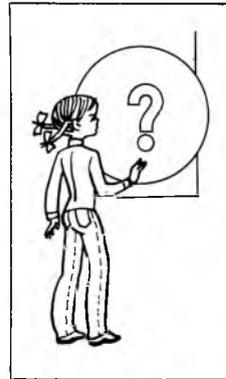
— Tanya радуется книге.



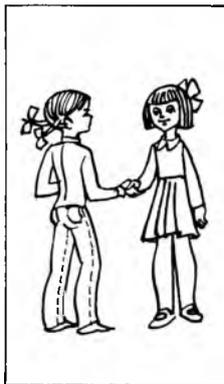
ПАДЕЖНЫЕ ВОПРОСЫ

ВИНИТЕЛЬНЫЙ
ПАДЕЖодушевлённые
существительные**КОГО** ты встрéтила на улице?

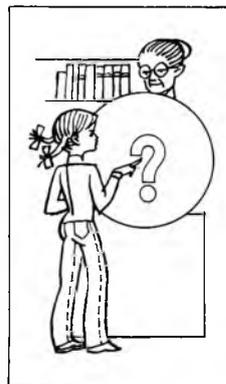
— Я встрéтила ТАНЮ.

неодушевлённые
существительные**ЧТО** ты увидела в окне?

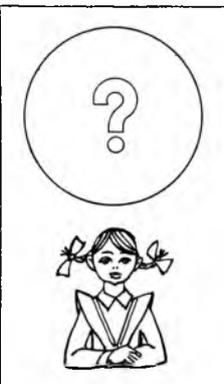
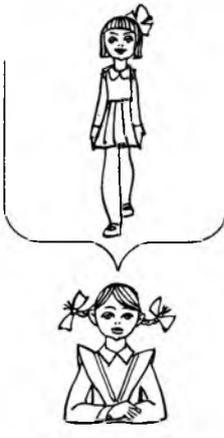
— Я увидела книГУ.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ
ПАДЕЖ**С КЕМ** ты поздоровалась?

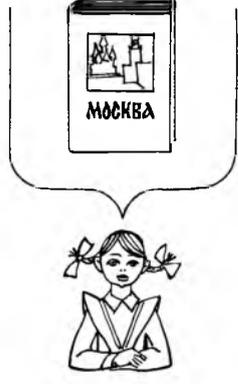
— Я поздоровалась с ТАНЕЙ.

**ЧЕМ** ты интересуешься?

— Я интересуюсь книГОЙ.

ПРЕДЛОЖНЫЙ
ПАДЕЖ**О КОМ** ты рассказываешь?

— Я рассказываю о ТАНЕ.

**О ЧЁМ** ты рассказываешь?

— Я рассказываю о книГЕ.

СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ОДУШЕВЛЕННЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ



И. п. Это врач.



Это учитель.



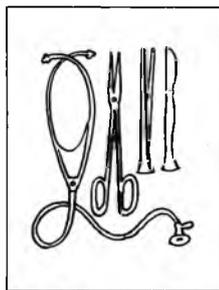
Это сестра
(медицинская).



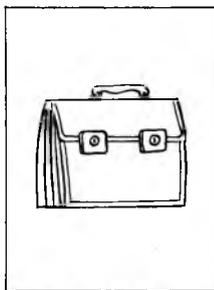
Это Катя.



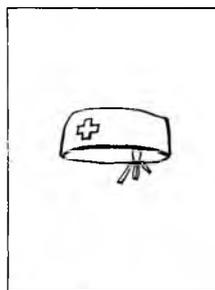
Это мать
и дочь.



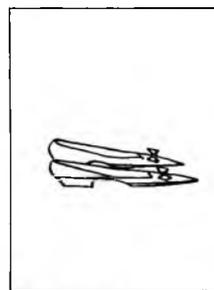
Р. п. Это инструменты
врача.



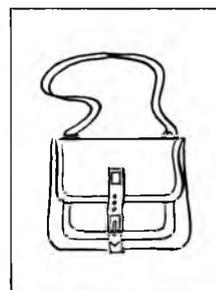
Это портфель
учителя.



Это шапочка
сестры.



Это туфли
Кати.



Это сумка
матери.



Д. о. Сестра даёт
врачу
инструменты.



Я даю
учителю
тетрадь.



Врач даёт
сестре
рецепт.



Я даю
Кате
книгу.



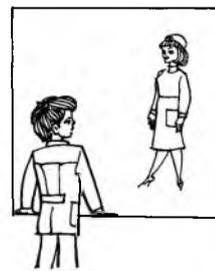
Я даю
матери
дневник.



В. п. Я вижу
врача.



Я вижу
учителя.



Я вижу
сестру.



Я вижу
Катю.



Я вижу
мать.



Т. п. Я разговá-
риваю с
врачОМ.



Я разговá-
риваю с
учителЕМ.



Я разговá-
риваю с
сестрОЙ.



Я разговá-
риваю с
КáтЕЙ.



Я разговá-
риваю с
мáтерЬЮ.



П. п. Я вспоми-
наю о
врачЕ.



Я вспоми-
наю об
учителЕ.



Я вспоми-
наю о
сестрЕ.



Я вспоми-
наю о
КáтЕ



Я вспоми-
наю о
мáтерИ.

СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ОДУШЕВЛЕННЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

единственное число

И. п.	врач	учитель	герóй	сестрá	Кáтя	мáть
Р. п.	врачá	учителЯ	герóЯ	сестрЫ	КáтИ	мáтерИ
Д. п.	врачУ	учителЮ	герóЮ	сестрЕ	КáтЕ	мáтерИ
В. п.	врачá	учителЯ	герóЯ	сестрУ	КáтЮ	мáть
Т. п.	врачОМ	учителЕМ	герóЕМ	сестрОЙ	КáтЕЙ	мáтерЬЮ
П. п.	о врачЕ	об учителЕ	о герóЕ	о сестрЕ	о КáтЕ	о мáтерИ

НЕСКЛОНЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

ЗАПОМНИТЕ! НЕ склоняются:

- 1) существительные **иноязычного** происхождения, которые имеют нетипичные для русского языка окончания: -И, -У, -Ю (журí, кенгурú, менú и др.),
- 2) группа существительных **иноязычного** происхождения на -О, -Е (метрó, шоссé и др.),
- 3) **имена, фамилии и географические названия**, оканчивающиеся на -О, -Е, -И, -У (Шевчénко, Гётé, Гольдóни, Неру, Тóкио, Миссисипи и др.),
- 4) **женские имена и фамилии**, оканчивающиеся на согласный (Кармén и др.),
- 5) **аббревиатуры (буквенные сокращения)** – РФ, МГУ, ООН и др.

БЕГЛЫЕ ГЛАСНЫЕ В СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

При отсутствии окончаний у некоторых форм существительных мужского рода в единственном числе и женского и среднего рода во множественном числе образуется группа из нескольких согласных. Так получаются неблагозвучные, трудно произносимые формы.

Для благозвучия в эти формы перед последним согласным звуком включаются гласные -О- или -Е- (-Ё-), которые не встречаются в других падежных формах. Так как эти гласные то появляются, то исчезают, они называются беглыми гласными.

Беглые гласные встречаются:

1. В именительном падеже единственного числа существительных мужского рода, оканчивающихся на -ОЛ(Ь), -ЕЛ(-ЁЛ), -ЕР, -ЕНЬ, -ОК, -ЕК, -ЕНОК, -ЕЦ:

посОл – послá
 угОл – углá
 угОль – углá
 орЁл – орлá
 ветЕр – ветрá
 камЕнь – камнá
 кусОк – кускá
 огонЁк – огонкá
 ребёнОк – ребёнкá
 станОк – станкá
 отЕц – отцá

В односложных словах:

дЕнь – днá
 лОб – лбá
 сОн – снá

Вместо беглого -Е- иногда появляется:

- а) -Ь-:

лЁд – льдá
 лЕв – лвá
 ручЁй – ручьá

- б) -Й-:

боЁц – бойцá

2. В родительном падеже множественного числа существительных женского и среднего рода, оканчивающихся на -ЛЯ, -НА, -НЯ, -КА¹, -ЦА, -ЛО, -МО, -НО, -ЦО, -ЦЕ:

землá – земЁль
 соснá – сосЕн
 деревнá – деревЁнь
 пёснá – пёсЕн
 девочкá – девочЕк
 девушкá – девушЕк
 копёйкá – копЕк
 чáшкá – чáшЕк
 овцá – овЕц
 кресло – кресЕл
 веслó – вёсЕл
 письмó – писЕм
 бревнó – брёвЕн
 кольцó – колЕц
 сёрдце – сердЕц
 полотёнцe – полотёнЕц

У существительных с основой на -К- обычно появляется

-О-:
 веткá – ветОк
 доскá – досОк
 лóдкá – лóдОк
 сказкá – сказОк

¹ То же в родительном падеже множественного числа существительных мужского рода, оканчивающихся на -КА: *дэдушкá – дэдушЕк, мальчйшкá – мальчйшЕк.*

БЕГЛЫЕ ГЛАСНЫЕ



В СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА

станк+и

И. п.	станОк	станки́
Р. п.	станкА	станкóв
Д. п.	станкУ	станкАм
В. п.	станОк	станки́
Т. п.	станкОм	станкАми
П. п.	о станкÉ	о станкАх

отец+ы

И. п.	отЕц	отцы́
Р. п.	отцА	отцóв
Д. п.	отцу́	отцАм
В. п.	отцА	отцóв
Т. п.	отцом	отцАми
П. п.	об отцÉ	об отцАх

льд+ы

И. п.	лЕд	льды́
Р. п.	льда	льдóв
Д. п.	льду́	льдАм
В. п.	лЕд	льды́
Т. п.	льдом	льдАми
П. п.	о льде	о льдах

бойц+ы

И. п.	боЕц	бойцы́
Р. п.	бойцА	бойцóв
Д. п.	бойцу́	бойцАм
В. п.	бойцА	бойцóв
Т. п.	бойцом	бойцАми
П. п.	о бойцÉ	о бойцах



В СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО РОДА

лодка-а

И. п.	ло́дка	ло́дки
Р. п.	ло́дки	ло́дОк
Д. п.	ло́дке	ло́дкам
В. п.	ло́дку	ло́дки
Т. п.	ло́дкой	ло́дками
П. п.	о ло́дке	о ло́дках

девочек-а

И. п.	де́вочка	де́вочки
Р. п.	де́вочки	де́вочЕк
Д. п.	де́вочке	де́вочкам
В. п.	де́вочку	де́вочЕк
Т. п.	де́вочкой	де́вочками
П. п.	о де́вочке	о де́вочках



В СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ СРЕДНЕГО РОДА

И. п.	окно́	о́кна	В. п.	окно́	о́кна
Р. п.	окна́	о́кОн	Т. п.	окно́м	о́кнами
Д. п.	окну́	о́кнам	П. п.	об окне́	об о́кнах

Местоимение



Местоимения — это слова, которые указывают на предметы и лица или их признаки, но не называют их. Местоимения заменяют, таким образом, имя существительное и имя прилагательное.

РАЗРЯДЫ МЕСТОИМЕННИЙ

Личные — заменяют имя лица или название предмета:

я	ты	он	она́	оно́
мы	вы		они́	

Возвратное — обозначает объект, который является одновременно субъектом действия:

себя́

Притяжательные — указывают, кому принадлежит предмет:

мой	моя́	моё	мои́
твой	твоя́	твоё	твои́
наш	на́ша	на́ше	на́ши
ваш	ва́ша	ва́ше	ва́ши

Неизменяемые по родам, числам и падежам:

его́	её́	их
------	-----	----

Указательные — указывают на предмет или какое-нибудь качество предмета:

э́тот	э́та	э́то	э́ти
то́т	та́	то́	те́
тако́й	-а́я	-о́е	-и́е

Определительные — определяют предмет или лицо с различных точек зрения:

ка́ждый	-а́я	-о́е	-ы́е
любо́й	-а́я	-о́е	-ы́е
весь	в́ся	в́се	в́се
сам	сама́	само́	са́ми
са́мый	-а́я	-о́е	-ы́е

Вопросительные — используются в качестве вопроса о лице или предмете, о владельце предмета, о его качестве:

кто?	что?		
чей?	чья?	чьё?	чьи?
како́й?	кака́я?	како́е?	какие́?
ко́торый?	-а́я?	-о́е?	-ы́е?

Относительные — употребляются для связи предложений:

кто	что		
како́й	кака́я	како́е	какие́
ко́торый	-а́я	-о́е	-ы́е

Отрицательные — употребляются при общем отрицании вопроса:

нико́то			
ничо́			
никако́й	никака́я	никако́е	никакие́
не́кого			
не́чего			

Неопределенные — указывают на различную степень неопределенности предмета или признака:

кто́-то	кто́-нибудь	кое-кто́
что́-то	что́-нибудь	кое-что́
како́й-то	кака́я-то	како́е-то
како́й-нибудь	кака́я-нибудь	како́е-нибудь
кое-како́й	кое-кака́я	кое-како́е

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Самые употребительные слова в каждом языке – **личные местоимения**. Они заменяют имя лица или название предмета (заменяют в предложении существительные).

С их помощью обозначается:

- а) лицо говорящего – **1-е лицо: Я** (ед. ч.), **МЫ** (мн. ч.);
- б) лицо собеседника – **2-е лицо: ТЫ** (ед. ч.), **ВЫ** (мн. ч.);
- в) лицо человека или предмет, о которых говорят, – **3-е лицо: ОН, ОНА́, ОНО́** (ед. ч.), **ОНИ́** (мн. ч.).

Личные местоимения 1-го и 2-го лица я и ты (**Вы**)¹ употребляются при замене существительных как мужского, так и женского рода.

Личные местоимения 3-го лица *единственного числа* в зависимости от рода существительных, которые они заменяют, бывают трех родов: мужского – **он**, женского – **она́**, среднего – **оно́**.

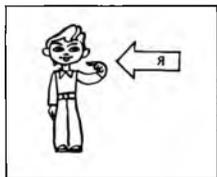
Личные местоимения *множественного числа* – **мы, вы, они́** – рода не имеют.

Личные местоимения **мы** и **вы** обозначают группы лиц, в составе которых находится 1-е или 2-е лицо.

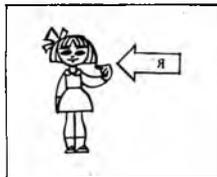
единственное число

множественное число

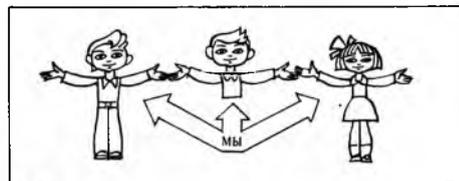
- а) **1-е лицо** – тот, кто говорит:



Я

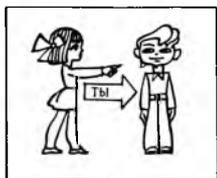


Я

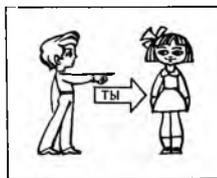


МЫ

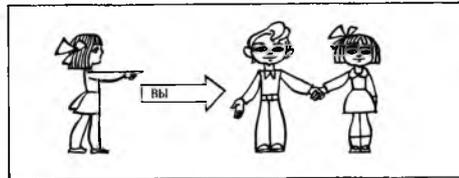
- б) **2-е лицо** – тот, с кем говорят:



Ты



Ты

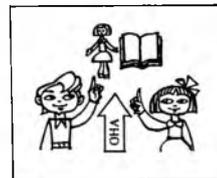


Вы

- в) **3-е лицо** – тот, о ком говорят:



ОН



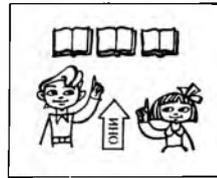
ОНА́



ОНО́



ОНИ́



ОНИ́



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

При переводе личных местоимений с родного языка на русский будьте особенно внимательны! Не забывайте, что **род личного местоимения 3-го лица** в русском языке определяется **родом существительного**, которое оно заменяет.

Например: *дом* – он, *окно́* – оно́, *деревня* – она́.

¹ Об употреблении местоимения **Вы** см. стр. 105.

Личные местоимения употребляются в различных падежах — в зависимости от их роли в предложении.

Именительный падеж			Родительный падеж			Дательный падеж		
ед. ч.	мн. ч.		ед. ч.	мн. ч.		ед. ч.	мн. ч.	
Учитель спрашивает: <i>Кто это?</i>	Ученик отвечает: — Это я	мы	Учитель спрашивает: <i>У кого есть словарь?</i>	Ученик отвечает: — У меня	у нас	<i>Кому</i> учитель даёт тетрадь?	Учитель даёт мне	тетрадь
	ты	вы		у тебя	у вас		тебе	нам
	он	они		у него	у них		ему	вам
	она			у неё			ей	им
				есть словарь.				

Винительный падеж			Творительный падеж			Предложный падеж		
ед. ч.	мн. ч.		ед. ч.	мн. ч.		ед. ч.	мн. ч.	
<i>Кого</i> спрашивает учитель?	Учитель спрашивает меня	нас	<i>Кем</i> доволен учитель?	Учитель доволен мной	нами	<i>О ком</i> думает учитель?	Учитель думает обо мне	о нас
	тебя	вас		тобой	вами		о тебе	о вас
	его	их		им	ими		о нём	о них
	её			ей, ёю			о ней	

СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Заменяя существительное в предложении, личные местоимения могут выступать в роли подлежащего, дополнения и пр.

Подобно существительным они изменяются по падежам, т.е. склоняются.

Однако в одном и том же падеже формы существительных и личных местоимений неодинаковы.

Единственное число

Окончания личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного числа (**я** и **ты**) в косвенных падежах одинаковы.

И. п.	я	ты
Р. п.	меня	тебя
Д. п.	мне	тебе
В. п.	меня	тебя
Т. п.	мной	тобой
П. п.	обо мне	о тебе

Множественное число

И. п.	мы	вы
Р. п.	нас	вас
Д. п.	нам	вам
В. п.	нас	вас
Т. п.	нами	вами
П. п.	о нас	о вас

Окончания личных местоимений 1-го и 2-го лица множественного числа (**мы** и **вы**) в косвенных падежах одинаковы.

Единственное число Множественное число

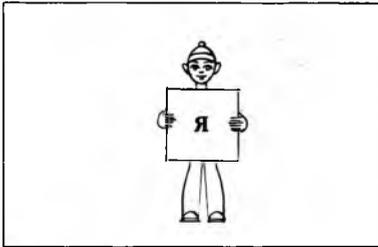
Падежные формы личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа **он (оно)**, **она**, **они** резко отличаются от падежных форм личных местоимений 1-го и 2-го лица.

И. п.	он (оно)	она	они
Р. п.	его	её	их
Д. п.	ему	ей	им
В. п.	его	её	их
Т. п.	им	ей, ёю	ими
П. п.	о нём	о ней	о них

В склонении всех личных местоимений формы родительного и винительного падежа одинаковы (Р. п. = В. п.).

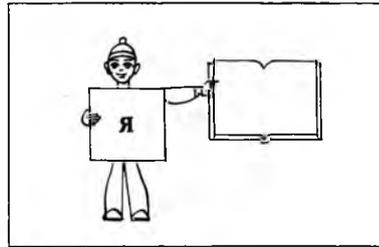
СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ Я И ТЫ

И. п.

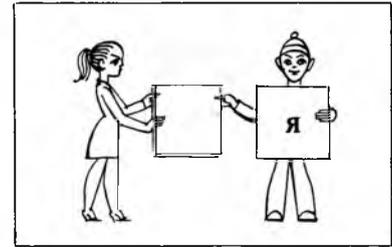
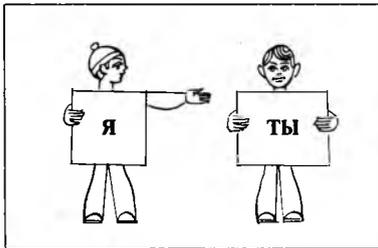


Это я – Андрей.

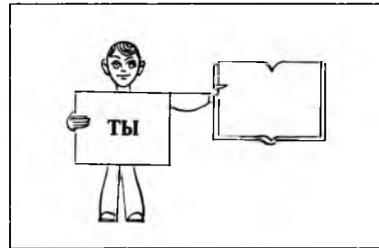
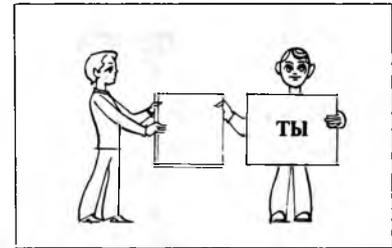
Р. п.

У меня есть ин-
тересная книга.

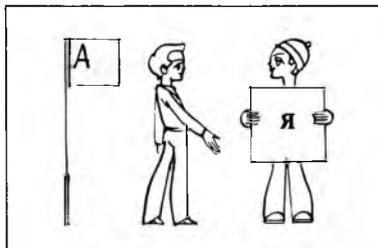
Д. п.

Сестра даёт мне
книгу.

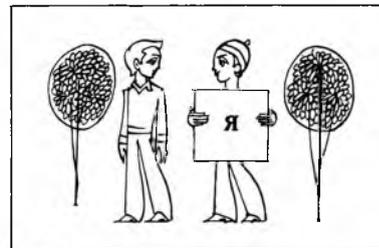
Это ты, Игорь?

У тебя есть ин-
тересная книга?Брат даёт тебе
книгу?

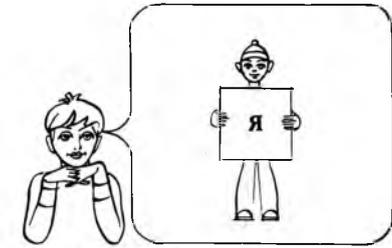
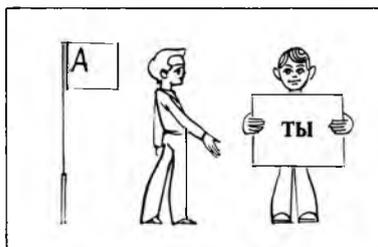
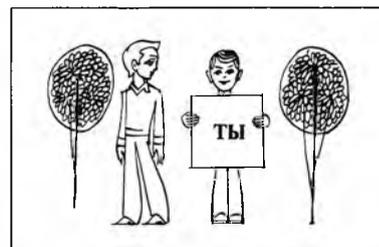
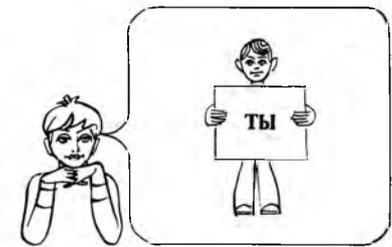
В. п.

Сергей ждёт меня
на остановке авто-
буса.

Т. п.

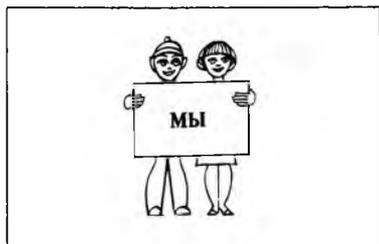
Сергей гуляет
со мной.

П. п.

Сергей иногда
вспоминает обо мне.Сергей ждёт тебя
на остановке авто-
буса.Сергей часто гу-
ляет с тобой.Сергей часто ду-
мает о тебе.

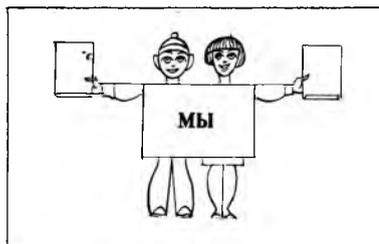
СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ МЫ И ВЫ

И. п.



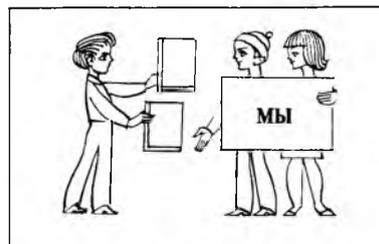
Это **мы** — Андрей и Анна.

Р. п.

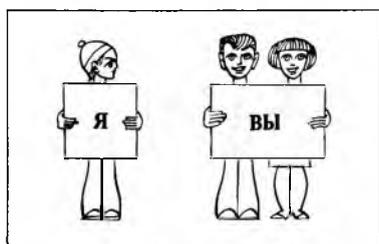


У нас есть интересные книги.

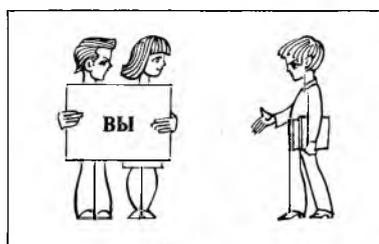
Д. п.



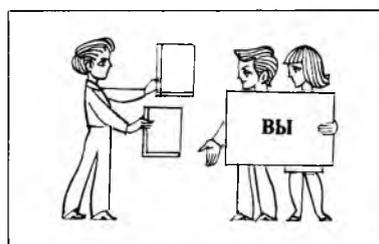
Антон даёт нам интересные книги.



Это вы, Сергей и Анна?

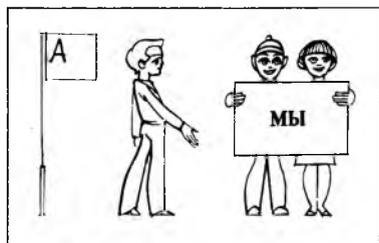


У вас есть интересные книги?



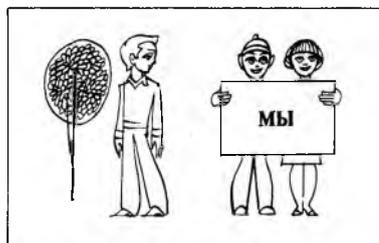
Антон даёт вам интересные книги.

В п.



Сергей ждёт нас на остановке автобуса.

Т. п.

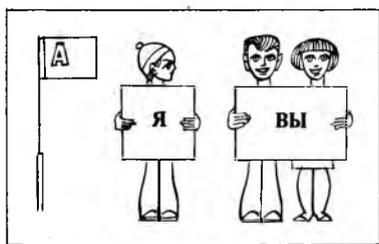


Сергей часто гуляет с нами.

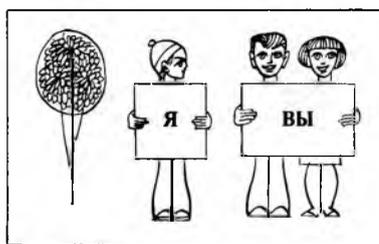
П. п.



Сергей часто вспоминает о нас.



Я жду вас на остановке автобуса.



Я часто гуляю с вами.

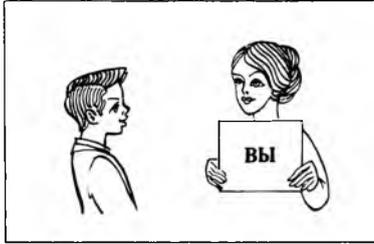


Я часто вспоминаю о вас.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

При официальном, вежливом обращении к старшему или малознакомому человеку употребляется местоимение **Вы**.



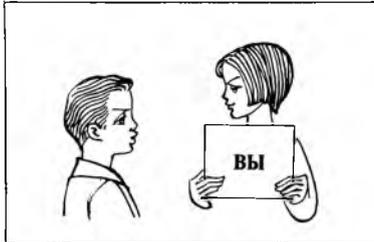
Здравствуйте,
Мария Ивановна!
Как **Вы** поживаете?



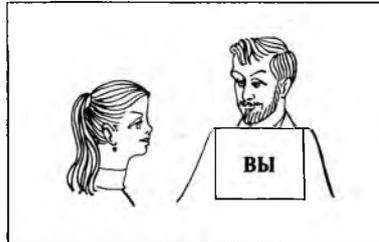
У Вас есть последний
номер журнала „Ого-
нёк“?



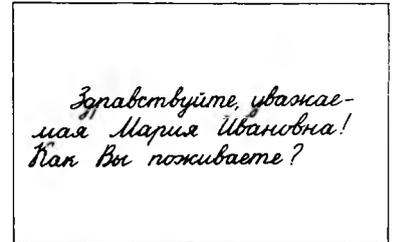
Я принёс **Вам**
свежие газеты.



Я вчера́ долго ждал
Вас в аудитории.



Я хочу́ погово́рить
с **Вами** о ва́жном де́ле.



*Здравствуйте, уважае-
мая Мария Ивановна!
Как **Вы** поживаете?*

Как **Вы** поживаете?
Я часто вспоминаю
о Вас.

В письмах местоимение **Вы** пишется с большой буквы.

Уважаемый Иван Петрович!

Наверно, Вы уже знаете, что...

Я хочу попросить у Вас совета (Вашего совета)...

*Поэтому я решил обратиться к Вам (написать Вам с...).
Сообщите мне, пожалуйста, когда я бы мог Вас видеть
(увидеться, встретиться с Вами).*



ЗАПОМНИТЕ!

После местоимения **вы** (**Вы**) в обращении к одному лицу глагол употребляется во **множественном** числе:

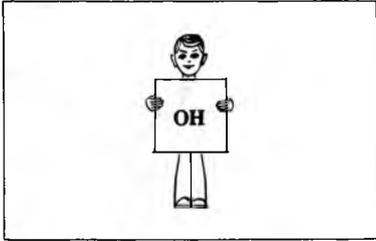
вы (**Вы**) знаете ...

вы (**Вы**) приехали ...

как **вы** (**Вы**) мне писали ...

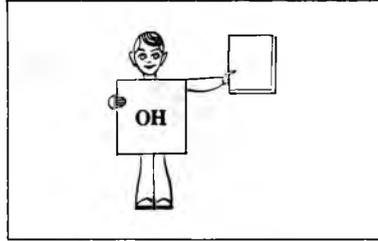
СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ ОН и ОНА

И. п.



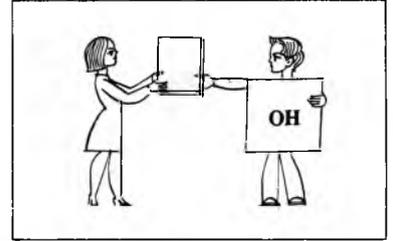
Это он – Сергей.

Р. п.

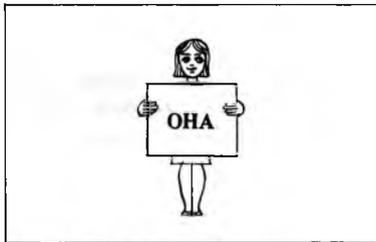


У него есть интересная книга.

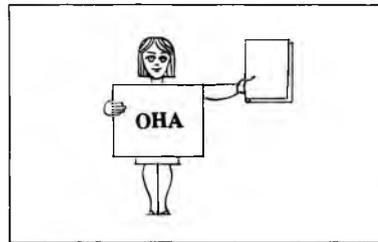
Д. п.



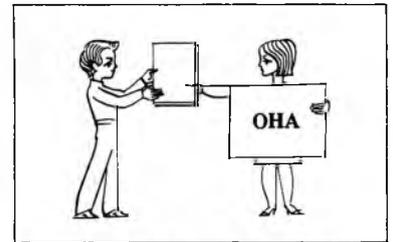
Соня даёт ему интересную книгу.



Это она – Соня.

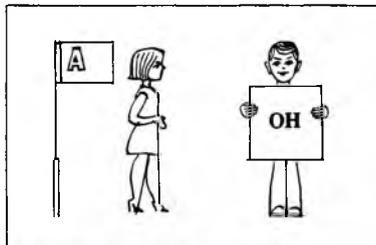


У неё есть интересная книга.



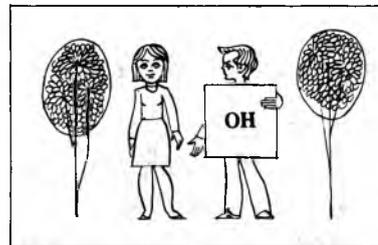
Сергей даёт ей интересную книгу.

В. п.



Соня ждёт его (Сергея) на остановке автобуса.

Т. п.

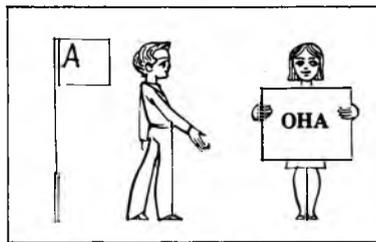


Соня часто гуляет с ним (с Сергеем).

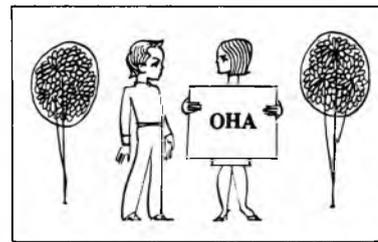
П. п.



Соня часто вспоминает о нём (о Сергее).



Сергей ждёт её (Соню) на остановке автобуса.



Сергей часто гуляет с ней (с Соней).



Сергей часто думает о ней (о Соне).

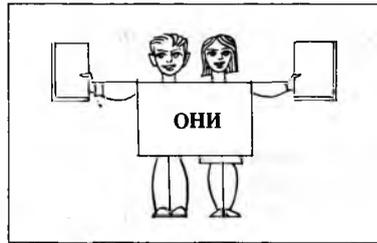
СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНОГО МЕСТОИМЕНИЯ ОНИ

И. п.



Это **они** — Сергёй
и Сônia.

Р. п.



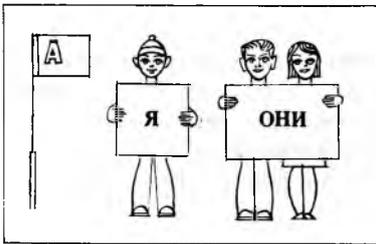
У **них** есть интерес-
ные книги.

Д. п.



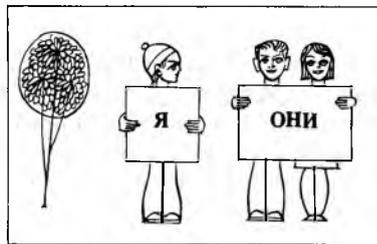
Я подарю **им** интерес-
ные книги.

В. п.



Я жду **их** на оста-
новке автобуса.

Т. п.



Я иногда гуляю
с **ними**.

П. п.



Я часто вспоминаю
о **них**.

Если перед личным местоимением третьего лица (он, она, оно, они) в косвенных падежах стоит предлог, к местоимению прибавляется -Н.

Я купил это	{ для него. для неё. для них.
Он идёт	{ за ним. за ней. за ними.
Мы идём	{ к нему. к ней. к ним.
Я занимаюсь	{ с ним. с ней. с ними.
Я говорю	{ о нём. о ней. о них.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

(речевые образцы)

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

а) Чаще всего личные местоимения в родительном падеже употребляются в конструкции

У меня́ есть ...

У меня́ нет ... ,

соответствующей конструкции:

I have ... – I have not ... (английский язык)

J'ai ... – Je n'ai pas ... (французский язык)

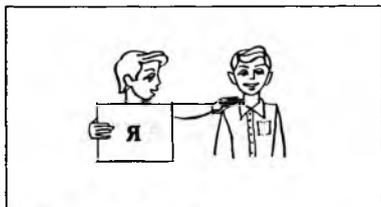
Ich habe ... – Ich habe keinen (keine, kein, keine) ... (немецкий язык).



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

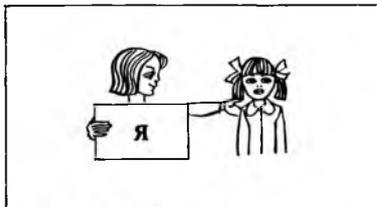
В русском языке название предмета в конструкции **У меня́ есть ...** стоит в *именительном падеже* (т. е. является *подлежащим*), а имя владельца предмета в *родительном падеже* с предлогом **У**. В то время, как в других европейских языках имя владельца предмета в предложении выступает в роли *подлежащего*, а название предмета в роли *прямого дополнения*. Вместо изменяемого по лицам и числам (спрягаемого) глагола, в русском языке употребляется неизменяемая глагольная форма **есть** – 3-е лицо, ед. ч., настоящего времени глагола **быть**.

О глаголе *быть* см. стр. 274, 275.



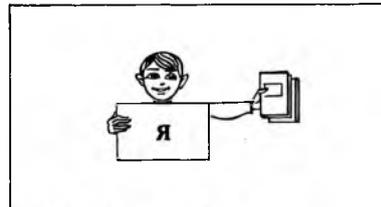
У меня́ есть брат.

У тебя́	}	есть
У него́		
У неё		
У нас		
У вас		
У них		брат.



У меня́ есть сестра́.

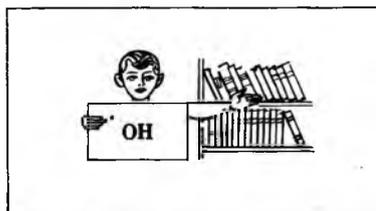
У тебя́	}	есть
У него́		
У неё		
У нас		
У вас		
У них		сестра́.



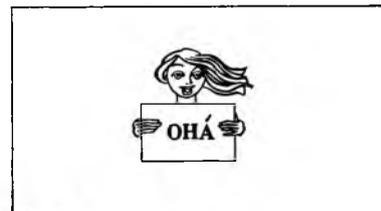
У меня́ есть тетради́.

У тебя́	}	есть
У него́		
У неё		
У нас		
У вас		
У них		тетради́.

В определенных случаях (см. стр. 275) глагольная форма **есть** опускается.

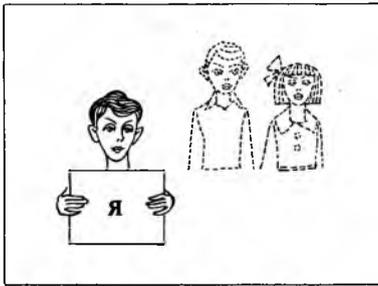


У него́
много́ книг.

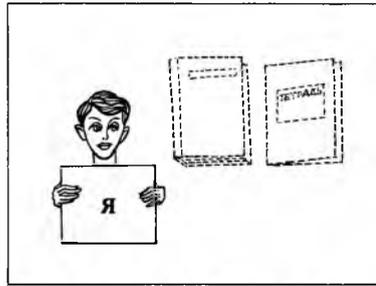


У неё
свётлые во́лосы.

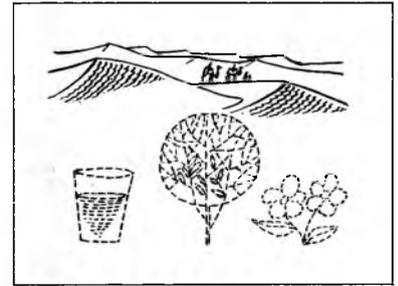
б) Указывая на отсутствие кого-либо или чего-либо, говорят:



У меня нет брата, сестры.



У меня нет книги, тетради.



В пустыне нет воды, нет деревьев, нет цветов.

При этом существительное, обозначающее отсутствующий предмет, стоит в родительном падеже, а вместо изменяемой формы глагола с отрицанием стоит слово нет.

в) Личные местоимения с предлогом У употребляются также в конструкции:



У меня
У тебя
и т.д. } болит горло.



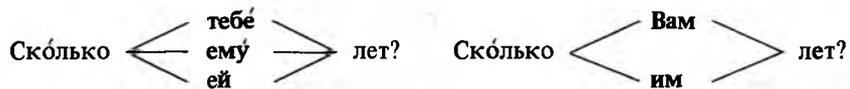
У него
У меня
и т.д. } болит нога.



У меня
У неё
и т.д. } болят зубы.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

а) Личные местоимения в дательном падеже употребляются при обозначении возраста:



— Мне 20 лет.



— Ему 16 лет.



— Нам 20 лет.



— Тебе 15 лет.



— Ей 17 лет.



— Им 18 лет.



— Ей было тогда 5 лет.

— Ему скоро будет 30 лет.

б) Личные местоимения в дательном падеже употребляются в конструкции с глаголом нравится.



Тебе (ему, ей, вам) нравится этот цветок?
 – Да, этот цветок мне (ему, ей, нам) нравится.

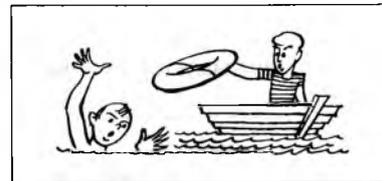
в) Личные местоимения в дательном падеже употребляются с глаголами:



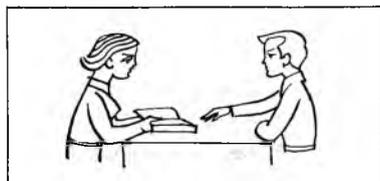
– Дайте мне, пожалуйста, словарь.



– Передайте мне, пожалуйста, соль.



– Помогите мне!



– Покажите мне, пожалуйста, альбом.



– Объясните мне, пожалуйста, задачу.



– Скажите нам, пожалуйста, где находится деканат?



– Разрешите мне пройти!



– Приходите к нам завтра опять!

г) Личные местоимения в дательном падеже употребляются в безличных предложениях.

Мне холодно (тепло, весело).
 Мне хочется спать (есть, пить).

Тебе надо заниматься.
 Ему нельзя курить.
 Мне кажется, что завтра будет тепло.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

а) Личные местоимения в винительном падеже употребляются при выяснении имени человека.

Как тебя его её Вас	} зовут?		Я – Меня зовут Андрей (Анна).
			ОН – Его зовут Пётр.
			ОНА – Её зовут Вера.
			ВЫ – Меня зовут Антон Иванович.

б) Личные местоимения в винительном падеже употребляются с глаголами:



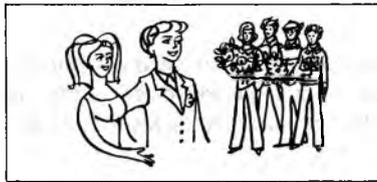
– Я люблю тебя!



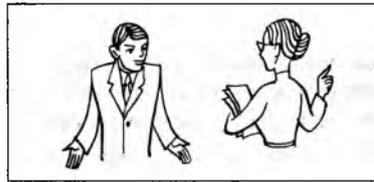
– Поздравляю вас!



– Благодарю тебя за подарок!



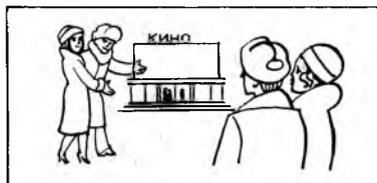
– Приглашаем вас на свадьбу.



– Простите, я не понимаю Вас!



– Извините меня, пожалуйста!

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

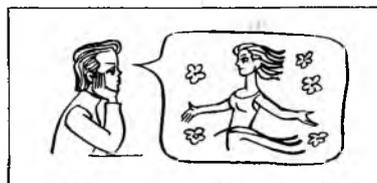
– Пойдёмте с нами в кино!



– Я хочу посоветоваться с Вами.



– Давайте сыграем с Вами в шахматы!

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

– Я часто вспоминаю о тебе (о Вас).
Он всегда думает о ней (о них).

ВОЗВРАТНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ СЕБЯ

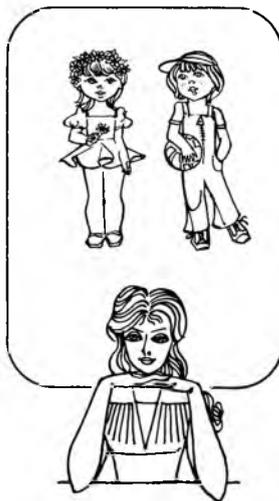
Возвратное местоимение **СЕБЯ** относится только к действующему лицу (подлежащему).



Мать купила
(кому?)
сыну туфли.



Мать купила
(кому?)
себе туфли.

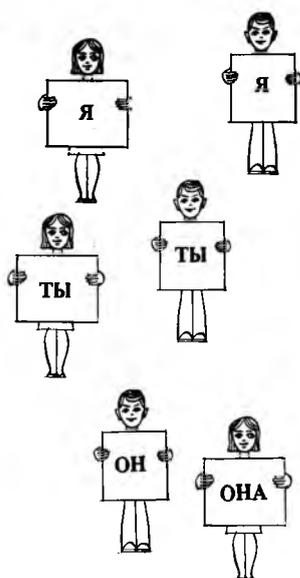


Мать всегда
думает
(о ком?)
о детях.



Эгоист всегда
думает
(о ком?)
о себе.

Возвратное местоимение **себя** показывает, что действие направлено на того, кто его совершает. Возвратное местоимение **себя** не имеет форм именительного падежа и не может быть подлежащим. Во всех остальных падежах возвратное местоимение **себя** склоняется как личное местоимение **ты**: тебя – себя, тебе – себе, тобой – собой, о тебе – о себе.



И. п.	—
Р. п.	себя
Д. п.	себе
В. п.	себя
Т. п.	собой
П. п.	о себе

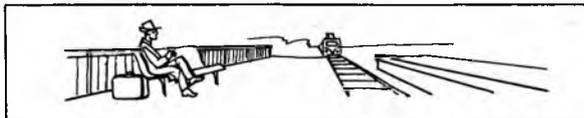


Возвратное местоимение **себя** не имеет форм рода и числа. Оно может относиться к первому, второму и третьему лицу в единственном и множественном числе.

Родительный падеж.



Он работает у себя дома.

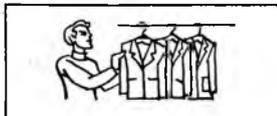


Он сел и поставил чемодан около себя.



Он снял с себя пальто.

Дательный падеж

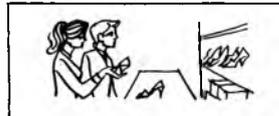


Я покупаю себе костюм.



Она выбирает себе кофточку.

— Вы представляете себе, что такое русская зима?

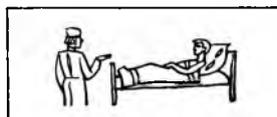


Мы выбираем себе туфли.



Мы покупаем себе телевизор.

Винительный падеж



Как Вы себя чувствуете?
— Я чувствую себя уже хорошо!

Творительный падеж



Она положила книгу перед собой.



Она любит себя.



— Сегодня я не доволен собой.



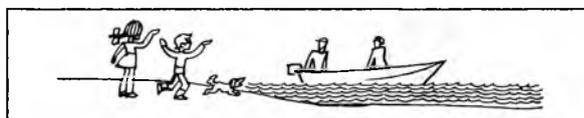
Спортсмены разделили между собой первое место.



Он вошёл и закрыл за собой дверь.



— Идёт дождь!
Я возьму с собой зонт.



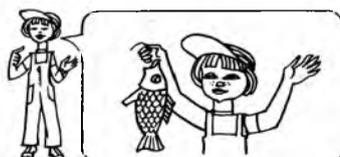
— Возьмите нас с собой!



Они взяли детей с собой.

Предложный падеж

Он рассказывает о себе.



Мать часто забывает о себе.
Врач советует ей подумать о себе.
Он всегда уверен в себе.



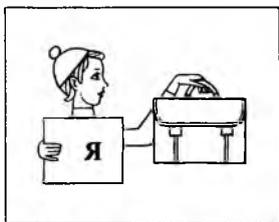
Они рассказывают о себе.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Притяжательные местоимения указывают, какому лицу принадлежит данный предмет. Они отвечают на вопросы: ЧЕЙ?, ЧЬЯ?, ЧЬЁ?, ЧЬИ?

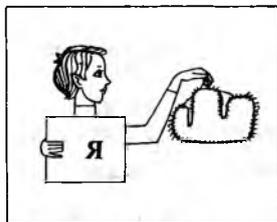
Притяжательные местоимения **МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ**, указывающие на принадлежность к первому и второму лицу, изменяются по родам и числам. Род и число притяжательных местоимений определяется существительным, к которому они относятся, т.е. притяжательные местоимения согласуются в роде и числе с существительным.

Чей это портфель?



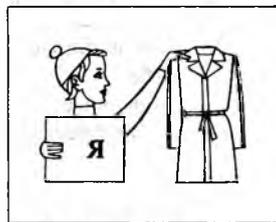
– Это мой портфель.

Чья это шапка?



– Это моя шапка.

Чьё это пальто?

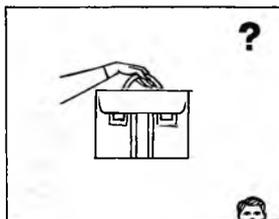


– Это моё пальто.

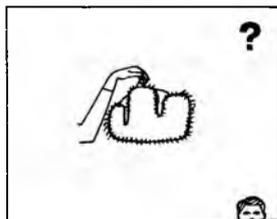
Чьи это перчатки?



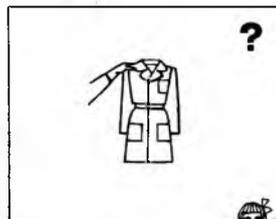
– Это мои перчатки.



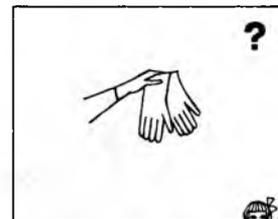
Это твой портфель?



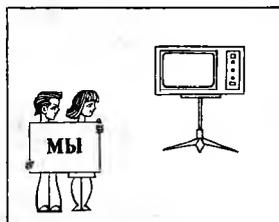
Это твоя шапка?



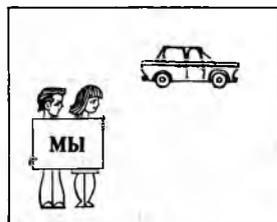
Это твоё пальто?



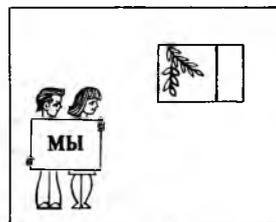
Это твои перчатки?



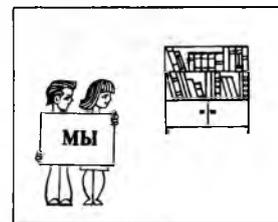
Это наш телевизор.



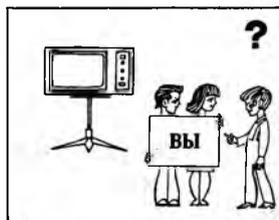
Это наша машина.



Это наше окно.



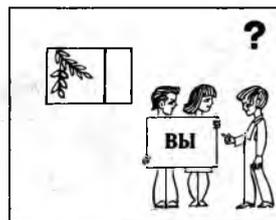
Это наши книги.



Это ваш телевизор?



Это ваша машина?



Это ваше окно?



Это ваши книги?

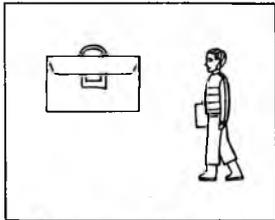
ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ ЕГО, ЕЁ, ИХ

В русском языке нет специальных притяжательных местоимений, указывающих на принадлежность третьему лицу. В таких случаях употребляются формы родительного падежа личных местоимений третьего лица: **ЕГО, ЕЁ, ИХ**.

Притяжательные местоимения **его, её, их** могут относиться к существительным мужского, женского и среднего рода в единственном и множественном числе.

Притяжательные местоимения **его, её, их** не изменяются ни по родам, ни по числам.

Чей это портфель?



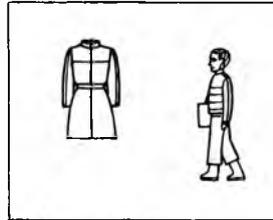
– Это портфель
Антóна.
– Это **его** портфель.

Чья это шапка?



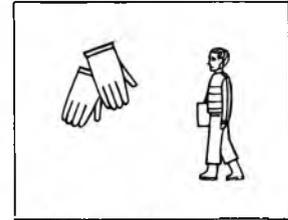
– Это шапка
Антóна.
– Это **его** шапка.

Чьё это пальто?



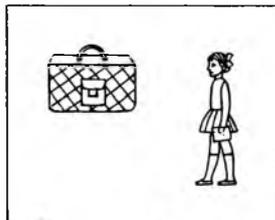
– Это пальто
Антóна.
– Это **его** пальто.

Чьи это перчатки?



– Это перчатки
Антóна.
– Это **его** перчатки.

Чей это чемодан?



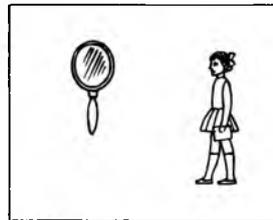
– Это чемодан
Анны.
– Это **её** чемодан.

Чья это блузка?



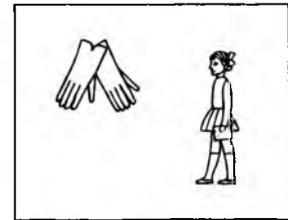
– Это блузка
Анны.
– Это **её** блузка.

Чьё это зеркало?



– Это зёркало
Анны.
– Это **её** зёркало.

Чьи это перчатки?



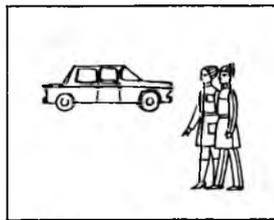
– Это перчатки
Анны.
– Это **её** перчатки.

Чей это дом?



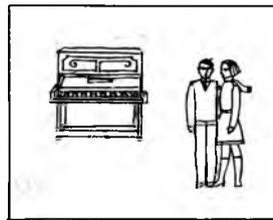
– Это дом
Петрóвых.
– Это **их** дом.

Чья это машина?



– Это машина
Иванóвых.
– Это **их** машина.

Чье это пианино?

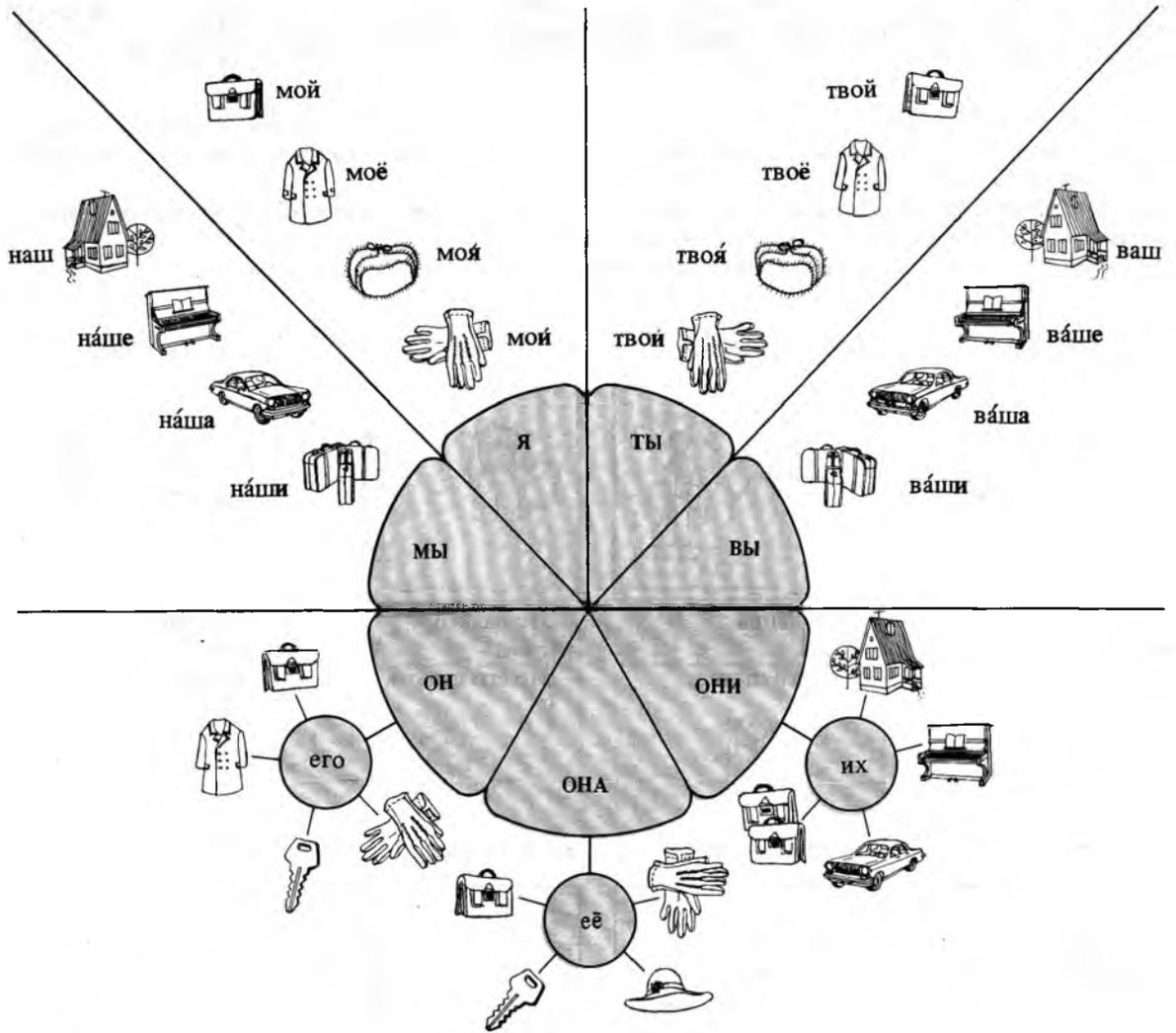


– Это пианино
Орлóвых.
– Это **их** пианино.

Чьи эти чемоданы?



– Это чемоданы
Соколóвых.
– Это **их** чемоданы.



СРАВНИТЕ:

Я {
 МОЙ брат
 МОЯ сестра
 МОЁ пальто
 МОИ родители

ОН {
 ЕГО брат
 ЕГО сестра
 ЕГО пальто
 ЕГО родители

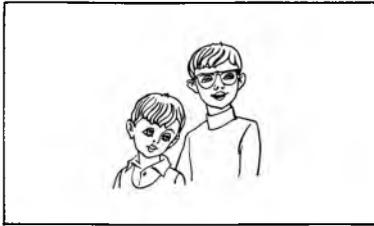
ОНА {
 ЕЁ брат
 ЕЁ сестра
 ЕЁ пальто
 ЕЁ родители

СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Притяжательные местоимения **мой, твой, наш, ваш** изменяются не только по родам и числам, но и по падежам. При этом они согласуются с существительными, которые они определяют. Падежные окончания притяжательных местоимений мужского (**мой, твой, наш, ваш**) и среднего (**мое, твое, наше, ваше**) рода повторяют падежные формы личного местоимения он.

СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ МУЖСКОГО РОДА МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ

Именительный падеж



Это Сергѐй
Он мой брат.

Родительный падеж



У моего брата
(у него) есть
интересная книга.

Дательный падеж



Мама подарила
моему брату (ему)
интересную книгу.

Винительный падеж



Соня ждёт
моего брата
(его).

Творительный падеж



Соня гуляет
с моим братом
(с ним) в парке.

Предложный падеж



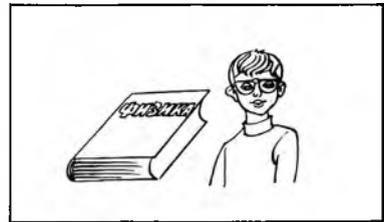
Соня вспоминает
о моём брате
(о нём).



Олѐг принѐс
мой (наш) учебник.



Это мой (наш)
учебник.



Это учебник моего
(нашего) брата.

Если речь идет о предмете неодушевленном, то винительный падеж притяжательных местоимений мужского (**мой, твой, наш, ваш**) и среднего рода (**мое, твое, наше, ваше**), так же как и винительный падеж неодушевленных существительных, равен именительному.

Если речь идет о лице (предмете одушевленном), то винительный падеж притяжательных местоимений мужского рода (**мой, твой, наш, ваш**), так же как и винительный падеж одушевленных существительных, равен родительному.



СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ ЖЕНСКОГО РОДА

МОЯ, ТВОЯ, НАША, ВАША

Именительный падеж



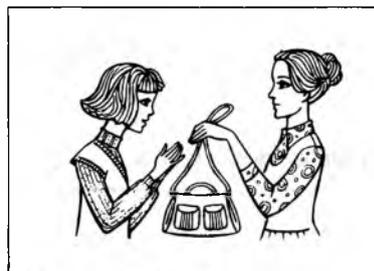
Это Ольга.
Она моя сестра.

Родительный падеж



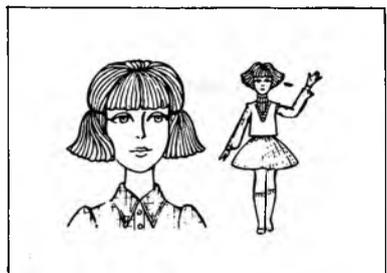
У моей сестры
(у неё) есть новая
сумка.

Дательный падеж



Мама подарила моей
сестре (ей) красивую
сумку.

Винительный падеж



Катя ждёт мою
сестру (её).

Творительный падеж



Катя гуляет с моей
сестрой (с ней).

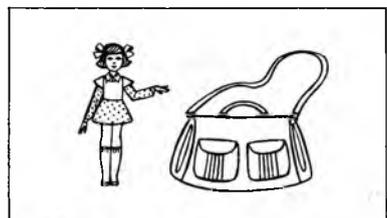
Предложный падеж



Катя всегда думает
о моей сестре (о ней).

Притяжательные местоимения женского рода имеют

а) в винительном падеже окончания -Ю, -У: мою, твою, нашу, вашу.



Я видела
твою новую
сумку.



Я встретил вчера на улице
нашу старую
учительницу.

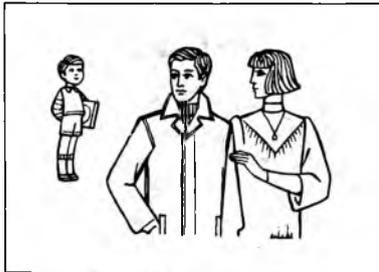
б) во всех остальных падежах одинаковые окончания -ЕЙ: моей, твоёй, нашей, вашей.



СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

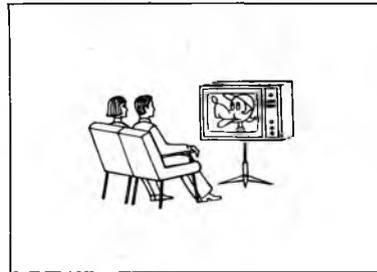
МОЙ, ТВОЙ, НАШИ, ВАШИ

Именительный падеж



Это **мой** родители.

Родительный падеж



У **моих** родителей
(у **них**) есть цветной
телевизор.

Дательный падеж



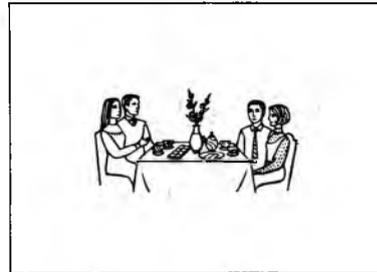
Друзья подарили **моим**
родителям (**им**) цветы.

Винительный падеж



Друзья навестили
моих (**их**) родителей.

Творительный падеж



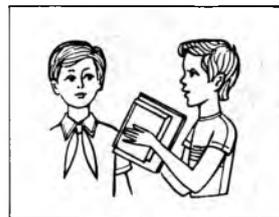
Он долго разговá-
ривали с **моими** ро-
дителями (с **ними**).

Предложный падеж

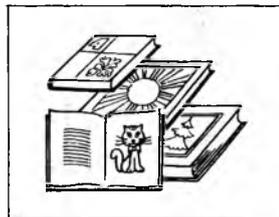


Друзья ча́сто вспоми-
нают о **моих** родителях
(о **них**).

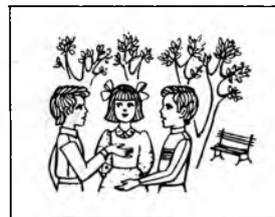
Падежные окончания притяжательных местоимений **мой, твой, наши, ваши** повторяют в косвенных падежах падежные формы личного местоимения **они**.



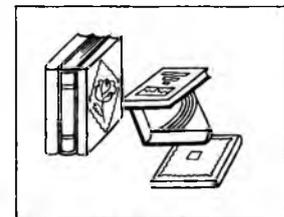
Я принёс тебе **мой**
(**твой, наши, ваши**)
кни́ги.



Это **мой** (**твой, на-
ши, ваши**) кни́ги.



Вчера́ я встрети́л
моих (**твоих, наших, ва-
ших**) друзей в парке.



Это кни́ги **моих**
(**твоих, наших, ва-
ших**) друзей.

Если речь идет о *предметах неодушевленных*, то **винительный падеж** притяжательных местоимений **мой, твой, наши, ваши**, так же как и **винительный падеж** неодушевленных существительных, равен **именительному**.

Если речь идет о *лицах (предметах одушевленных)*, то **винительный падеж** притяжательных местоимений **мой, твой, наши, ваши**, так же как и **винительный падеж** одушевленных существительных, равен **родительному**.

НЕИЗМЕНЯЕМЫЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

ЕГО, ЕЁ, ИХ

В гостях у Андрёя.

В гостях у Кати.

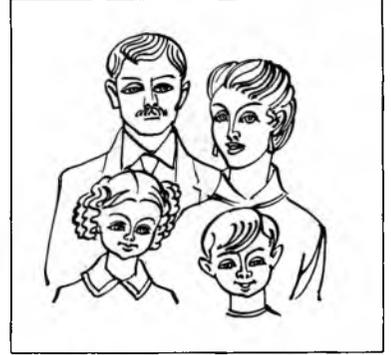
В гостях у соседей.

И. п.
Кто?

Это Андрёй и
его́ брат.



Это Катя и
её́ сестра́.



Это наши друзья и
их дети́.

Р. п.
У кого́?

У его́́ брата
мно́го книг.



У её́́ сестры́
мно́го куко́л.



У их́́ дете́й
мно́го игруше́к.

Д. п.
Кому́?

Я да́рю его́́
брату́ альбо́м.



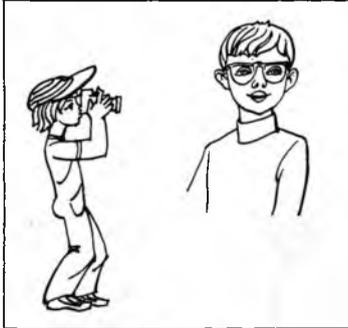
Я да́рю её́́
сестре́ мяч.



Я принёс их́́
дете́ям кни́ги.

В гостях у Андрея.

В. п.
Кого?



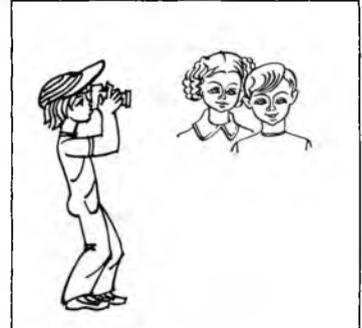
Я фотографирую **его** брата.

В гостях у Кати.



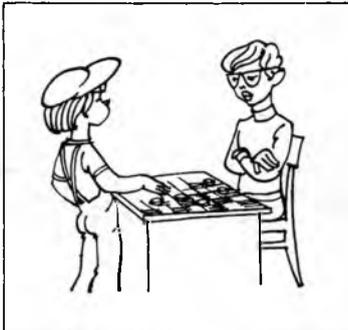
Я фотографирую **её** сестру.

В гостях у соседей.



Я фотографирую **их** детей.

Т. п.
С кем?



Я играю с **его** братом.



Я играю с **её** сестрой.



Я играю с **их** детьми.

П. п.
О ком?



Я вам рассказал об Андрее и о **его** брате.



Я вам рассказал о Кате и о **её** сестре.



Я вам рассказал о **наших** друзьях и об **их** детях.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

После предлогов притяжательные местоимения **его, её, их**, в отличие от личных, не имеют начального Н.
Я пришла в гости к **нему** и к **его** брату.
Я говорила с **ним** и с **его** братом.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ СВОЙ

В русском языке существует особое притяжательное местоимение **СВОЙ (СВОЁ, СВОЯ, СВОИ)**, которое указывает на принадлежность предмета любому лицу – первому, второму и третьему. Местоимение **свой** употребляется только тогда, когда предмет, к которому оно относится, принадлежит действующему лицу (или действующим лицам).



ЗАПОМНИТЕ!

В *именительном падеже* местоимение *свой* не употребляется¹.



Это мой брат,
моя сестра и
мои родители.



Это твой брат,
твоя сестра и
твои родители.



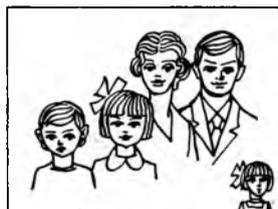
Это его брат,
его сестра и
его родители.



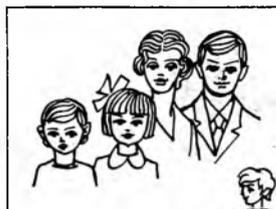
Это её брат,
её сестра и
её родители.



Я жду своего
брата, свою
сестру и своих
родителей.



Ты ждёшь своего
брата, свою
сестру и своих
родителей.



Он ждёт своего
брата, свою
сестру и своих
родителей.

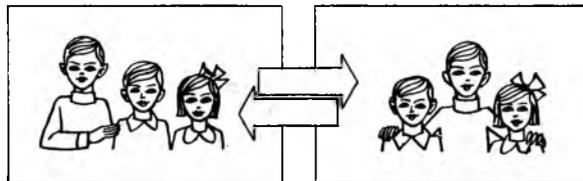


Она ждёт своего
брата, свою
сестру и своих
родителей.



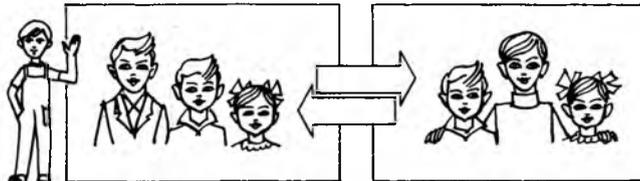
СРАВНИТЕ:

Это я,
мой брат
и моя сестра.



Я люблю своего брата
и свою сестру (т.е. моего брата и мою сестру).

Это мой друг,
его брат и его сестра.



Я люблю его брата
и его сестру (т.е. брата
и сестру моего друга).



ЗАПОМНИТЕ!

Если предмет не принадлежит действующему лицу, то употреблять местоимение **свой** нельзя.

¹ Исключения составляют конструкции типа: *У него есть своя* (т.е. собственная) машина. *У неё своё* (собственное) мнение по этому вопросу.

Местоимение **свой** изменяется по родам, числам и падежам как местоимение *мой* и *твой*.

? Что ты ищешь?

↓

– Я ищу

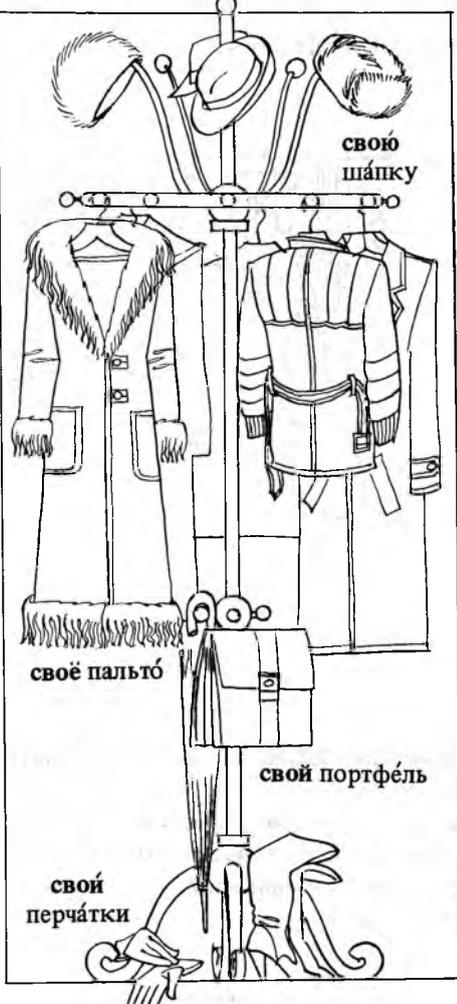


Ты ищешь



Он ищет





? Что вы ищете?

↓

– Мы ищем



Вы ищете



Она ищет

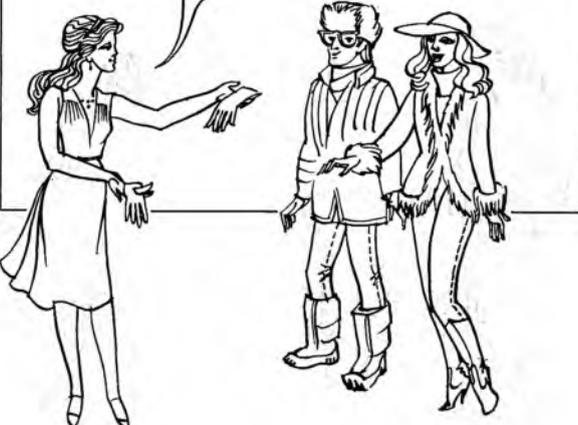


Они ищут

– Вот **твоя** шапка!
– Я нашла **твою** шапку!



– Вот **ваши** перчатки!
– Я нашла **ваши** перчатки!



УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНОГО МЕСТОИМЕНИЯ *СВОЙ*

Студенты приехали на вокзал встречать своих друзей.



Кого ты встретил?

- Я встретил
 - Ты встретил
 - Он встретил
 - Она встретила
 - Мы
 - Вы
 - Они
- } встретили

своего друга.



Кто кого встретил?

– Каждый встретил своего друга.

– Нина не встретила своего друга, но она видела *наших* (их) друзей.

МЕСТОИМЕНИЕ *СВОЙ* В БЕЗЛИЧНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Лицо, которому что-нибудь принадлежит, может быть в предложении не только в форме *подлежащего*. В безличном предложении оно может быть в форме *косвенного дополнения* в *дательном падеже*. В этом случае также употребляется местоимение *свой*.

– Завтра я уезжаю.
Мне нужно собрать
и уложить свои вещи.



– Ты сделал много ошибок.
Тебе необходимо
исправить свои ошибки.

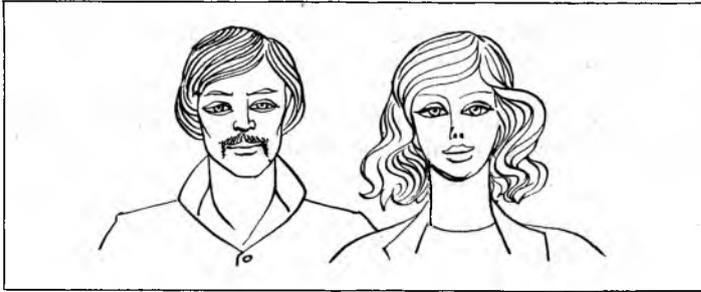


– У меня много вещей.
Можно мне оставить
ненужное у вас свои вещи?



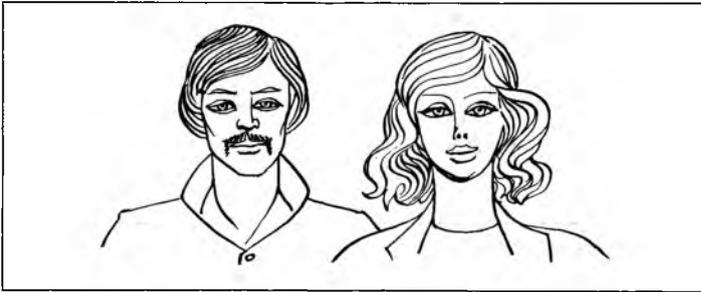
**УПОТРЕБЛЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ ЕГО, ЕЁ, ИХ
И ПРИЛЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ ЕГО, ЕЁ, ИХ С ПРЕПОДАМИ**

Это Никола́й
и
его́ сестра́
Ма́рия.



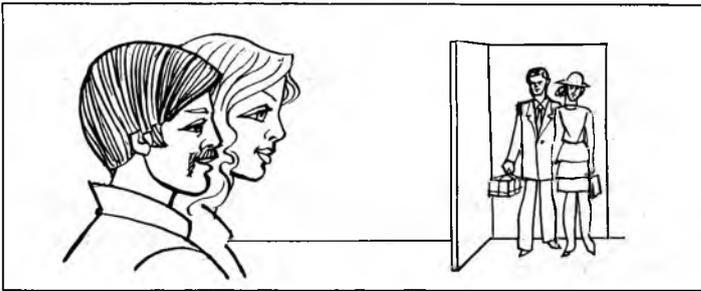
Это Ма́рия
и
её́ брат
Никола́й.

У него́
тёмные во́лосы,
а
у его́ сестры́ —
свётлые.



У неё
свётлые во́лосы,
а
у её́ брата́ —
тёмные.

Мы пришлѝ
в го́сти
к нему́ и
к его́ сестре́.



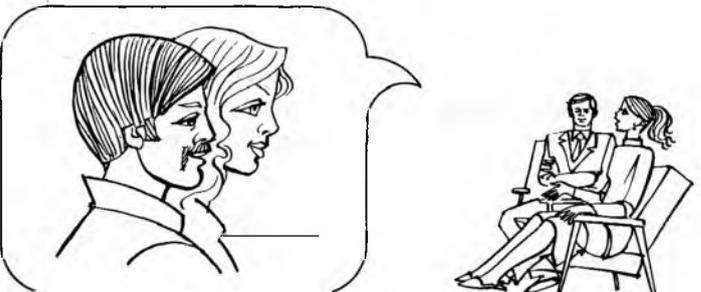
Мы пришлѝ
в го́сти
к ней и
к её́ брата́.

Мы разгово́ривали
с ним
и
с его́ сестро́й.



Мы разгово́ривали
с ней
и
с её́ брата́м.

До́ма
мы рассу́зывали
о нём
и
о его́ сестре́.



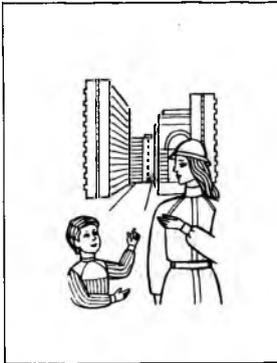
До́ма
мы рассу́зывали
о ней
и
о её́ брата́е.

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЯ

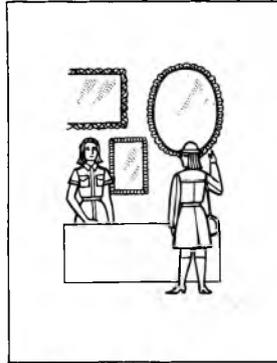
Указательные местоимения указывают на предмет, выделяют данный предмет из других однородных.

I. Местоимение **ЭТОТ** (**ЭТО**, **ЭТА**, **ЭТИ**) указывает на предмет, находящийся близко, или на такой, о котором только что говорилось, о котором уже известно.

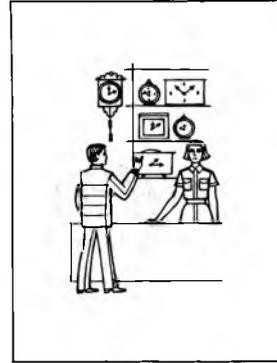
а) В вопросах и ответах на вопросы: **КАКОЙ?** (**КАКАЯ?** **КАКОЕ?** **КАКИЕ?**) местоимение **ЭТОТ** выполняет роль определения и согласуется с существительным в роде, числе и падеже.



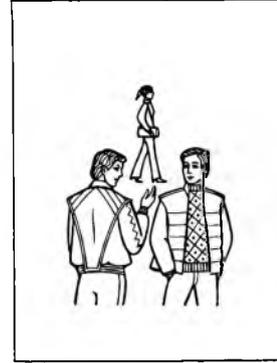
Как назывáется
этот переулок?



Ско́лько сто́ит
это зéркало?



– Покажи́те, пожа́-
луйста, э́ти часы́!

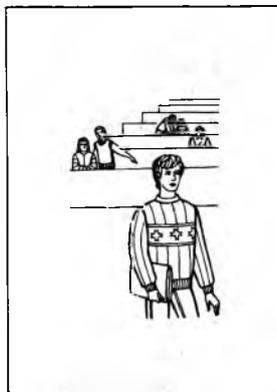


– Ты не зна́ешь,
кто э́та де́вушка?

Как назывáется $\left\{ \begin{array}{l} \text{э́тот переулок?} \\ \text{э́та у́лица?} \\ \text{э́то о́зеро?} \end{array} \right.$

Как назывáются $\left\{ \begin{array}{l} \text{э́ти цветы́?} \\ \text{э́ти плоды́?} \\ \text{э́ти дере́вья?} \end{array} \right.$

б) В вопросах и ответах на вопросы **КТО ЭТО?** (**ЧТО ЭТО?**) употребляется только местоимение **это**. Местоимение **это** в роли подлежащего может указывать на любое лицо или предмет. Оно не изменяется ни по родам, ни по числам.



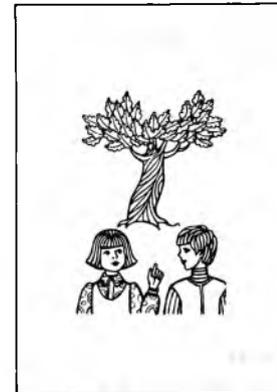
Кто э́то?
– Э́то наш но́вый
студе́нт.



Кто э́то?
– Э́то наша но́вая
студе́нтка.



Кто э́то?
– Э́то Петро́вы,
наши но́вые сосе́ди.



Что э́то?
– Э́то дуб.

Кто э́то? $\left\{ \begin{array}{l} \text{э́то} \\ \text{э́то} \\ \text{э́то} \end{array} \right. \left\{ \begin{array}{l} \text{студе́нт.} \\ \text{студе́нтка.} \\ \text{студе́нты.} \end{array} \right.$

Что э́то? $\left\{ \begin{array}{l} \text{э́то} \\ \text{э́то} \\ \text{э́то} \end{array} \right. \left\{ \begin{array}{l} \text{журна́л.} \\ \text{газета́.} \\ \text{письмо́.} \\ \text{кни́ги.} \end{array} \right.$

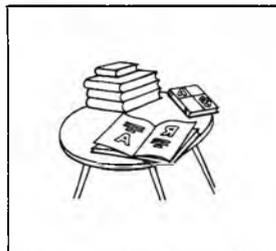
Местоимение **это** часто указывает на лицо, предмет, событие или явление, о котором говорится в предыдущем предложении.



Видите вдали высокое здание?
Это Московский университет.

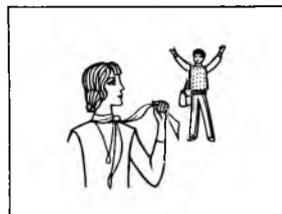


В аудиторию вошла незнакомая девушка.
Это была новая студентка.



На столе лежат книги.
Это новые учебники русского языка.

в) Местоимение **это** может указывать также на все предыдущее высказывание. Оно может употребляться в роли дополнения и тогда соответствующим образом изменяется по падежам.



— Я сдал экзамен.
— **Это** очень хорошо (что ты сдал экзамен).



Прилетели первые ласточки. Мы рады **этому** (прилёту ласточек).



Вчера шёл сильный дождь. Из-за **этого** мы не пошли на экскурсию (из-за дождя).

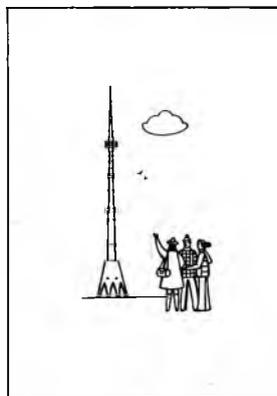


— Завтра я уезжаю.
Мне надо подготовиться к **этому** (к отъезду).

II. Местоимение **ТОТ** (ТО, ТА, ТЕ) употребляется для указания на более далекие предметы.



Этот автобус идёт в центр?
— **Этот** туда не идёт.
А **тот**?
— **Тот** идёт.



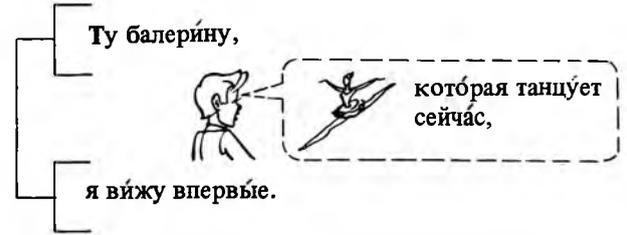
— Посмотрите на **ту** башню!



— **Эти** цветы очень красивые, но те мне нравятся больше.

В этих случаях местоимение **тот**, также как и **этот**, согласуется в роде, числе и падеже с существительным, которое оно определяет.

В сложных предложениях местоимение **тот** является членом главного предложения, а относительные местоимения (*кто, что, который* см. стр. 138) – членами придаточного предложения.



Придаточное предложение обычно стоит *после* местоимения **тот** и раскрывает его содержание.

СРАВНИТЕ:

Вот автобус № 40.
Этот автобус
идёт на вокзал.

... . Этот...

Шёл дождь.
Из-за этого мы
не пошли на
экскурсию.

... . Из-за этого...

Тот автобус,
который Вам нужен,
здесь не останавливается.

Тот...,

Мы не пошли
на экскурсию
из-за того,
что шёл дождь.

Из-за того,...

III. Местоимение **ТАКОЙ** (ТАКАЯ, ТАКОЕ, ТАКИЕ) указывает на признак предмета. Такой – значит подобный тому, о котором говорилось раньше или говорится далее.

Местоимение **такой** согласуется с существительным в роде, числе и падеже и склоняется как прилагательное *большой*.



СКЛОНЕНИЕ УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ *ЭТОТ* И *ТОТ*

И. п.

Р. п.

Д. п.

В. п.

Т. п.

П. п.



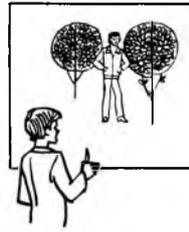
Этот
(тот)
человек
приходил
вчера.



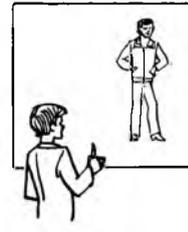
Имя
(его)
этого
(того)
человека
я не
знаю.



Я сообщил
(ему)
этому
(тому)
человеку
новость.



Я видел
(его)
этого
(того)
человека
в парке.



Я встретился
(с ним)
с этим
(с тем)
человеком
на улице.



Мы говорили
(о нём)
об этом
(о том)
человеке.



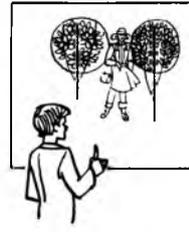
Эта
(та)
женщина
приходила
вчера.



Имя
(её)
этой
(той)
женщины
я не
знаю.



Я сообщил
(ей)
этой
(той)
женщине
новость.



Я видел
(её)
эту
(ту)
женщину
в парке.



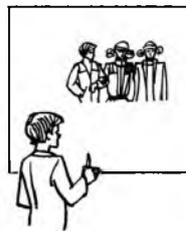
Я встретился
(с ней)
с этой
(с той)
женщиной
на
улице.



Мы говорили
(о ней)
об этой
(о той)
женщине.



Эти
(те)
люди
приходили
вчера.



Имён
(их)
этих
(тех)
людей
я
не знаю.



Я сообщил
(им)
этим
(тем)
людям
новость.



Я видел
(их)
этих
(тех)
людей
в парке.



Я встретился
(с ними)
с этими
(с теми)
людьми
на
улице.



Мы говорили
(о них)
об этих
(о тех)
людях.

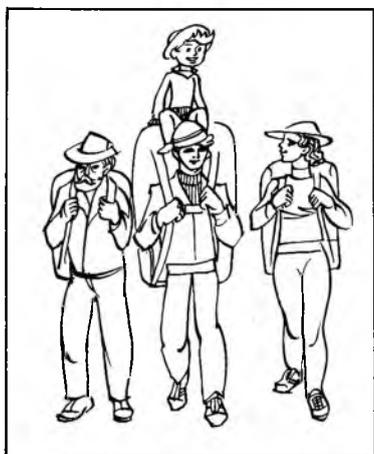
ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Определительные местоимения определяют предмет или лицо с различных точек зрения. Они согласуются с существительными в роде, числе и падеже и склоняются как прилагательные.

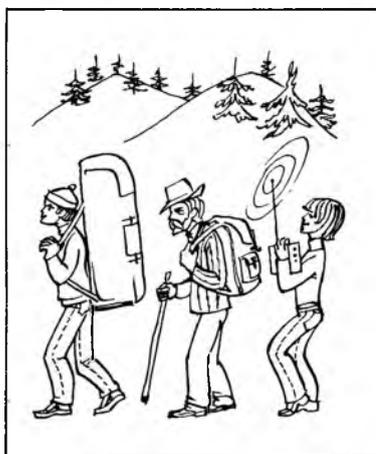
- I. **КАЖДЫЙ, ЛЮБОЙ, ВСЯКИЙ** обозначают отдельный предмет из числа многих однородных:
 — Вы хотите знать, как пройти на вокзал? На улице много людей.
Каждый (любой, всякий) покажет вам дорогу.

Кроме того, каждое из этих местоимений имеет дополнительное значение:

Каждый, -ая, -ое — и тот, и другой, и третий;
любой, -ая, -ое, -ые — один из многих, всё равно, какбй;
всякий, -ая, -ое, -ие — разный, разнообразный.



Каждый турист к походу готов. У **каждого** полный рюкзак.



Но туристы бывают **всякие** (молодые, пожилые, опытные, неопытные).



Все туристы остановились отдохнуть. Но **каждый** отдыхает по-своему.



В библиотеке много **всяких** книг (т.е. самых разнообразных).
 — Возьмите **любую** книгу, которая вам нравится.



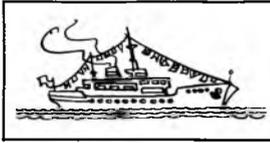
В магазине много **всяких** украшений (т.е. различных).
 — Выбирай себе **любое!** (т.е., какое хочешь).

II. ВЕСЬ

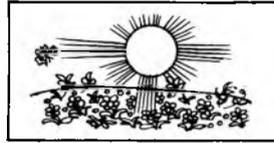
ВСЁ

ВСЯ

ВСЕ



Весь корабль украшен флагами.



Всё поле покрыто цветами.



Вся земля покрыта снегом.



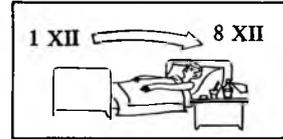
Мы все за мир.



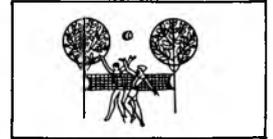
Весь день студент занимался.



Всё утро идёт дождь.



Всю неделю он был болен.



Все выходные (нерабочие) дни мы проводили за городом.

Местоимение **весь** (**вся**, **всё**, **все**) указывает на совокупность или полноту охвата чего-либо и употребляется с существительными (с которыми согласуется в роде, числе и падеже), а также самостоятельно (только в среднем роде и во множественном числе).

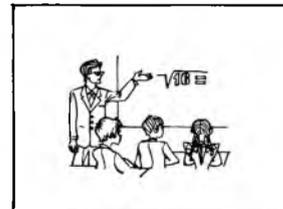


ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

всё — средний род
все — множественное число



— Я уже **всё** съел (то, что было на столе).



Вы **всё** поняли? (то, что я вам объяснил).



Все **готовы** отвечать?

Весь, **вся**, **всё** и **целый**, **целая**, **целое** близки по значению, но...

СРАВНИТЕ!



— Дайте мне, пожалуйста, **целый** арбуз, (а не половинку арбуза).



Мы купили арбуз и съели его **весь** (до конца).

Целую неделю шли дожди.



Он прожил в Москве **целый** год.



Я вчера отдыхал **целый** день (т.е. много времени).



Всю прошлую неделю шли дожди.



Весь этот год он занимался.



Я вчера отдыхал **весь** день (т.е. без перерыва).

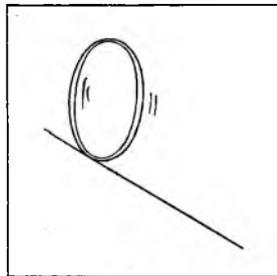


III.

САМ (САМА́, САМО́, СА́МИ)



Девочка **сама́**
сшила платье.
(без помощи
ма́тери)



Это колесо́
само́
ка́тится.



Ма́льчики **са́ми**
(без помощи от-
ца́) сделали мо-
дели корабля́.



— Пройдите
к секретарю́!
— Нет, я дол-
жен видеть са-
мого́ дире́ктора
и всё расска́зать
ему́ **са́мому**
(именно ему́,
а не кому́-нибудь
друго́му).
Только он **сам**
мо́жет решить
этот вопро́с
(он, а не кто́-
нибудь друго́й).



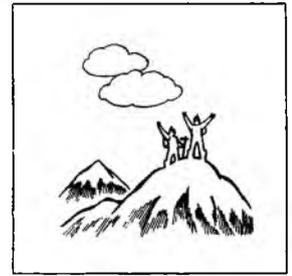
— Это **са́мый**
высо́кий пик!



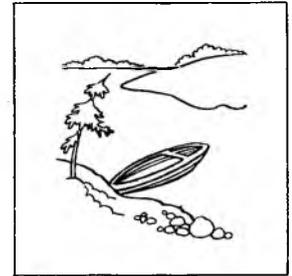
Это **са́мая** луч-
шая фигури́стка.



Это **са́мые** кра-
сивые цветы́.



Альпини́сты
подня́лись на
са́мую верши́-
ну горы́.



Ло́дка остано-
вилась у **са́мого**
бе́рега.



Дождь идёт с **са́-**
мого́ утра́.

Если местоимение **сам** (**сама́** и т.д.)
стоит

после

существительного
или личного место-
именя, оно указы-
вает на то, что лицо
совершает действие
самостоятельно,
без чужой помощи.

перед

существительным
(и после личного
местоимения в кос-
венном падеже),
оно выделяет оп-
ределенное лицо,
подчеркивает его
значение.

Если местоимение **са́мый** (**са́мая** и т.д.)
стоит

перед

прилагательным,
оно образует вме-
сте с ним превос-
ходную степень
прилагательного.

перед

существительным,
оно подчеркивает
крайнюю границу
(предел) в прост-
ранстве или во
времени.

При склонении местоимение **сам** сохраняет ударение на окончании во всех падежах, кроме именительного падежа множественного числа. Во множественном числе в окончаниях — гласный **И**.

При склонении местоимение **самый** сохраняет ударение на основе во всех падежах. Во множественном числе в окончаниях — гласный **Ы**.

	мужской и средний род	женский род	множествен- ное число	мужской и средний род	женский род	множествен- ное число
И. п.	сам (само́)	сама́	са́ми	са́мый (са́мое)	са́мая	са́мые
Р. п.	самого́	самой	самых	самого	самой	самых
Д. п.	самому́	самой	самим	самому	самой	самым
В. п.	И/Р	саму́ (самоё)	И/Р	И/Р	самую	И/Р
Т. п.	самим	самой	самими	самым	самой	самими
П. п.	о само́м	о самой	о самых	о са́мом	о са́мой	о са́мых

Все *определительные местоимения* согласуются в роде, числе и падеже с существительными. Они *склоняются* как прилагательные.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В русском языке местоимение **сам** в значении „один“ не употребляется.

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ, ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ, ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ И НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Как показано на таблице, все перечисленные виды местоимений происходят от вопросительных.

вопросительные	относительные	отрицательные	неопределенные		
кто?	..., кто	никто́	кто́-то	кто́-нибудь	кое-кто́
что?	..., что	ничто́	что́-то	что́-нибудь	кое-что́
чей?	..., чей	ничей	чей-то	чей-нибудь	кое-чей
какой?	..., какой	никакой	какой-то	какой-нибудь	кое-какой
который?	..., который		некоторый		
сколько?		ниско́лько	неско́лько		

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

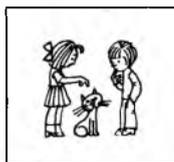
Задавая вопросы, употребляют вопросительные местоимения:



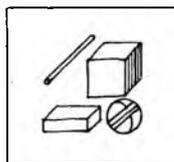
КТО?



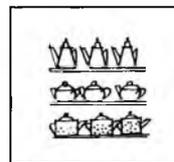
ЧТО?



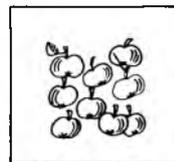
ЧЕЙ?



КАКОЙ?



КОТОРЫЙ?



СКОЛЬКО?

I.

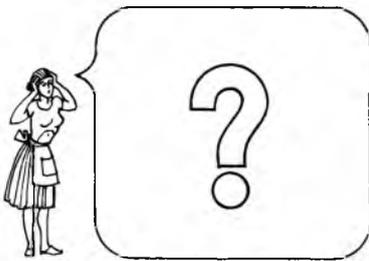
Когда речь идет о человеке или животном, задают вопрос **КТО?**, а спрашивая о неодушевленных предметах, вопрос **ЧТО?**

Местоимения **КТО** и **ЧТО** не имеют ни рода, ни числа. Слова, связанные с ними в предложении, могут стоять в единственном и множественном числе.

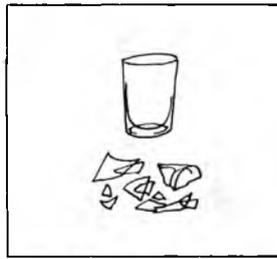


ЗАПОМНИТЕ!

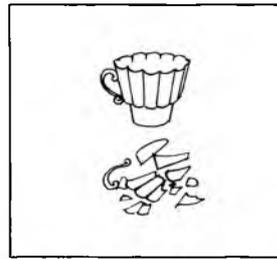
Если после вопроса **кто?** глагол употребляется в форме *прошедшего времени*, то, независимо от пола и числа лиц, о которых идет речь, он ставится в *мужском роде* в *единственном числе*.



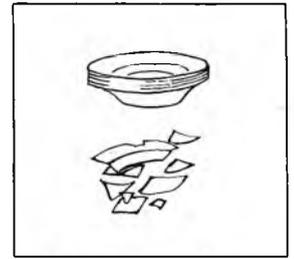
Что случилось?
Что там разбилось?



— Разбился стакан.



— Разбилась чашка.



— Разбились тарелки.



ЗАПОМНИТЕ!

Если после вопроса **что?** глагол употребляется в форме *прошедшего времени* то, независимо от рода и числа предметов, о которых идет речь, он ставится в *среднем роде*.

При склонении вопросительные местоимения **кто?** и **что?** образуют падежные вопросы:

И. п. **кто? что?**
Р. п. **кого? чего?**

Д. п. **кому? чему?**
В. п. **кого? что?**

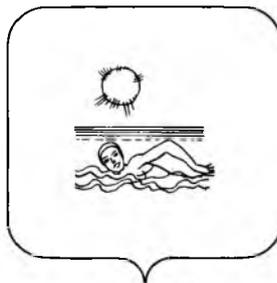
Т. п. **кем? чем?**
П. п. **о ком? о чём?**



II. Когда спрашивают о признаке или свойстве предмета, употребляют местоимение **КАКОЙ?** (КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?)



Какой язык вы изучаете?
— Русский.



Какая сегодня погода?
— Тёплая.



Какое у вас настроение?
— Прекрасное!



Какие перчатки вы себе купили?
— Кожаные.

Местоимения **какой, какая, какое, какие** употребляются также в восклицаниях:

— Какой сегодня прекрасный день!

— Какая чудесная погода!

— Какое свежее утро!

— Какие яркие краски!

Местоимение **какой** согласуется с существительными в роде, числе и падеже и склоняется как прилагательное.

III. Когда спрашивают о предмете, занимающем определенное место в ряду себе подобных, употребляют местоимение **КОТОРЫЙ?** (КОТОРАЯ? КОТОРОЕ? КОТОРЫЕ?).



Местоимение **какой** согласуется с существительными в роде, числе и падеже и склоняется как прилагательное.

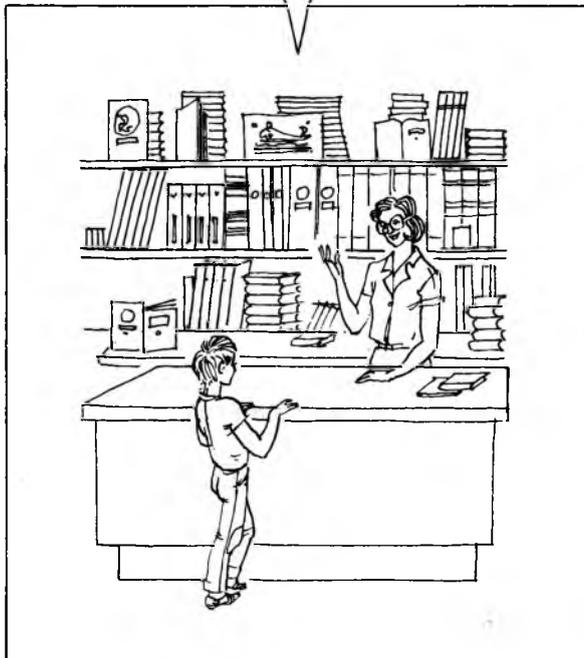


ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Различные вопросы — различные ответы.

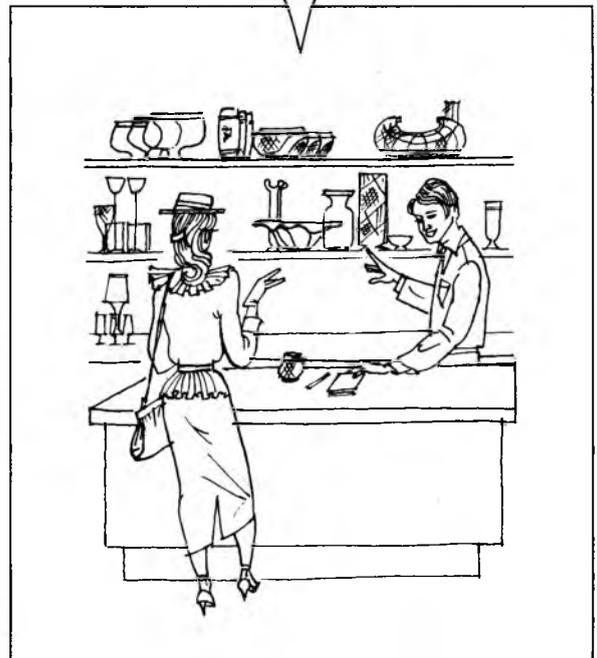
— Дайте мне книгу!
Какую?
— Ту, **большую**,
в **тёмном** переплёте.

Которую?
— Третью **слева**.

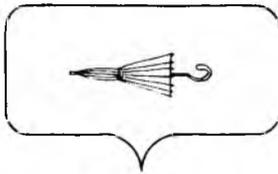


Какая ваза вам
нравится больше
всего?
— Вон та, **высокая**,
светлая.

Которая?
— Третью **справа**.

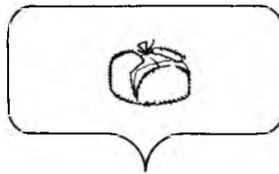


IV. Когда спрашивают о владельце предмета, употребляют местоимение **ЧЕЙ? (ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?)**



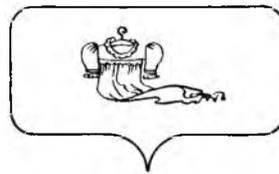
Чей это зонт?

— Это мой зонт.



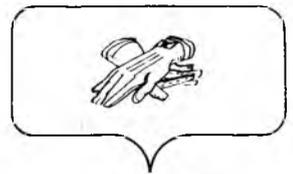
Чья это шапка?

— Это Сашина шапка.



Чьё это платье?

— Это Катино платье.



Чьи это перчатки?

— Это перчатки моей подружки.

Местоимение **чей** согласуется с существительными в роде, числе и падеже и склоняется как личное местоимение *он (она, они)*.

Падежные формы местоимения **чей** употребляются крайне редко.



V. Когда спрашивают о количестве предметов, употребляют вопросительное местоимение **СКОЛЬКО?**



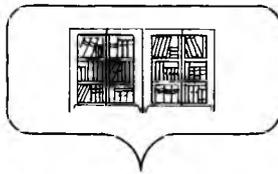
Сколько у вас книг?

Сколько дней вы провели в Москве?

Существительное после местоимения **сколько?** стоит в родительном падеже:

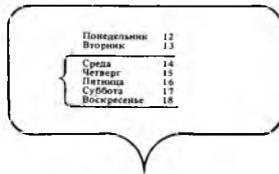
а) во множественном числе, если речь идёт о нескольких отдельных предметах или называется существительное, имеющее форму только множественного числа.

б) в единственном числе, если речь идёт об известном количестве (мере) какого-нибудь продукта, название которого употребляется только в единственном числе, или называется абстрактное существительное, имеющее форму только единственного числа.



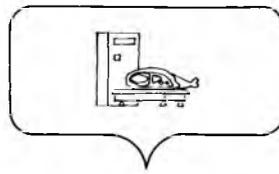
Сколько у вас книг?

— Много.



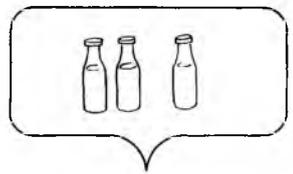
Сколько дней вы провели в Москве?

— 5 дней.



Сколько мяса купить на обед?

— Один килограмм.



Сколько молока вы купили?

— 3 бутылки.



Сколько дней, месяцев, лет, веков, рублей, денег, книг, тетрадей, сил, знаний...?

Сколько мяса, молока, хлеба, зерна, угля, нефти, руды, здоровья, энергии...?

ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Относительные местоимения **КТО, ЧТО, КАКОЙ (КАКАЯ, КАКОЕ, КАКИЕ), КОТОРЫЙ (КОТОРАЯ, КОТОРОЕ, КОТОРЫЕ), ЧЕЙ (ЧЬЯ, ЧЬЁ, ЧЬИ)** и **СКОЛЬКО** употребляются в сложном предложении для выражения связи между главной и придаточной частью.

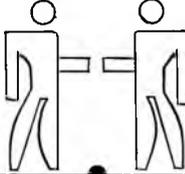
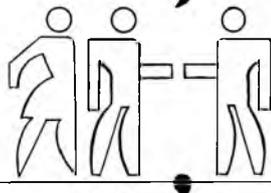
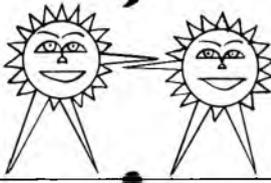
Простое вопросительное предложение	Сложное предложение	
	Главная часть	Придаточная часть
ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ	ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ	
<i>Кто</i> пришёл?	Я спросил,	кто пришёл.
<i>Что</i> вы купили?	Я хотел узнать,	что вы купили.
<i>Какая</i> з áвтра будет погóда?	По радио сообщили,	какая з áвтра будет погóда.
<i>В котóром часу</i> начинается концерт?	На билéте написано,	в котóром часу начинается концерт.
<i>Чьи</i> это перчатки?	Дежурная спросила,	чьи это перчатки.
<i>Скóлько</i> дней вы будете в Москвё?	Я вам напишу́,	скóлько дней я буду в Москвё.

В главной части могут употребляться *указательные местоимения*: *тот (та, то, те), такой (такáя, такбе, такие), стóлько*.

Главная часть УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ	Придаточная часть ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ
Я знаю <i>того́</i> ,	кто пришёл.
Я уже видел <i>то</i> ,	что вы купили.
Зáвтра будет <i>такáя</i> же погóда,	какая была сего́дня.
В <i>том</i> билéте,	котóрый я купил, ука́зано время начала концерта.
Он оставáлся в Москвё <i>стóлько</i> дней,	скóлько мог.

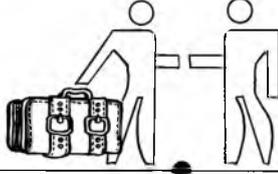
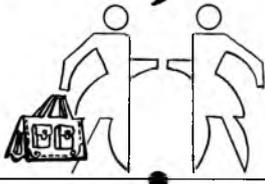
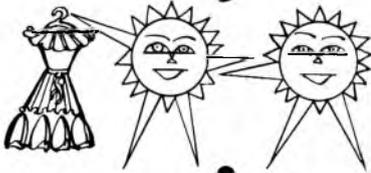
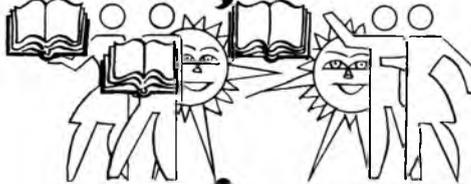
Если в главной части стоит указательное местоимение *тот* без существительного, то в придаточной части употребляются относительные местоимения

кто — если речь идет о человеке,
что — если речь идет о неодушевленном предмете.

<i>Тот</i>		кто пришёл...
<i>Те</i>		кто пришёл...
<i>То</i>		что купили...

кто, что
не имеют
ни рода,
ни числа

Если в главной части стоит указательное местоимение *тот* с существительным или только существительное, без указательного местоимения, то в придаточной части, как правило, употребляется относительное местоимение (**который, которая, которое, которые**) в том же роде и числе.

<i>(Тот)</i> чемодан		который...
<i>(Та)</i> сумка		которая...
<i>(То)</i> платье		которое...
<i>(Те)</i> книги		которые...

который
(-ая, -ое, -ые)
изменяется
по родам,
числам и
падежам



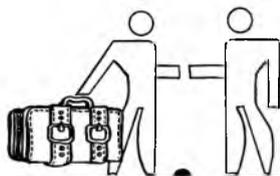
СРАВНИТЕ:

Тот, кто пришёл...
То, что я купила...

Тот человек, который пришёл...
Та блузка, которую я купила...

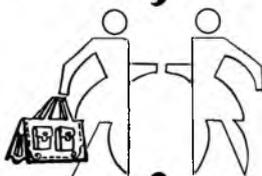
Если в главной части стоит указательное местоимение *такой*, то в придаточной части, как правило, употребляется относительное местоимение *какой* (какая, какое, какие) в том же роде и числе.

Такой чемодан



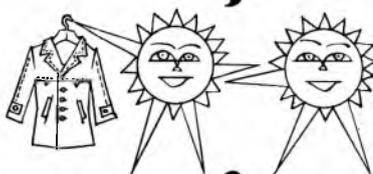
какой...

Такая сумка



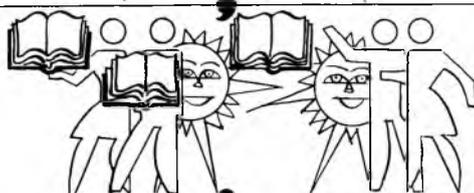
какая...

Такое пальто



какое...

Такие книги



какие...

какой
(-ая, -ое, -ие)
изменяется
по родам,
числам и
падежам

Если в главной части стоит указательное местоимение *столько*, в придаточной части употребляется относительное местоимение *сколько*.

Столько
яблок



сколько...

Возьми себе
столько яблок,
сколько хочешь.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Падеж указательного местоимения в главном предложении и падеж относительного местоимения в придаточном зависит от их роли в данном предложении по отношению к глаголу—сказуемому.

главная часть

придаточная часть

Я видел
того,
(В. п.)

кто приходил вчера. (И. п. — он)

кому ты передал привёт. (Д. п. — ему)

с кем ты меня познакомил. (Т. п. — с ним)

к кому мы обращались за советом. (Д. п. — к нему)

Я узнал
о том,
(П. п.)

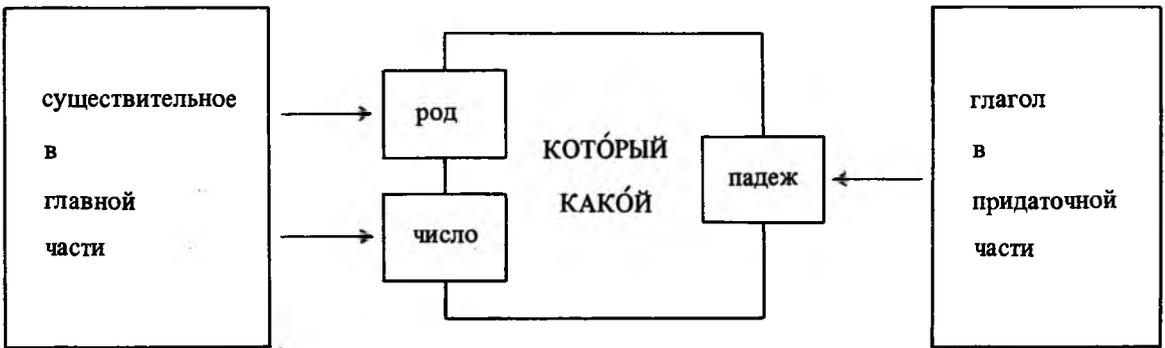
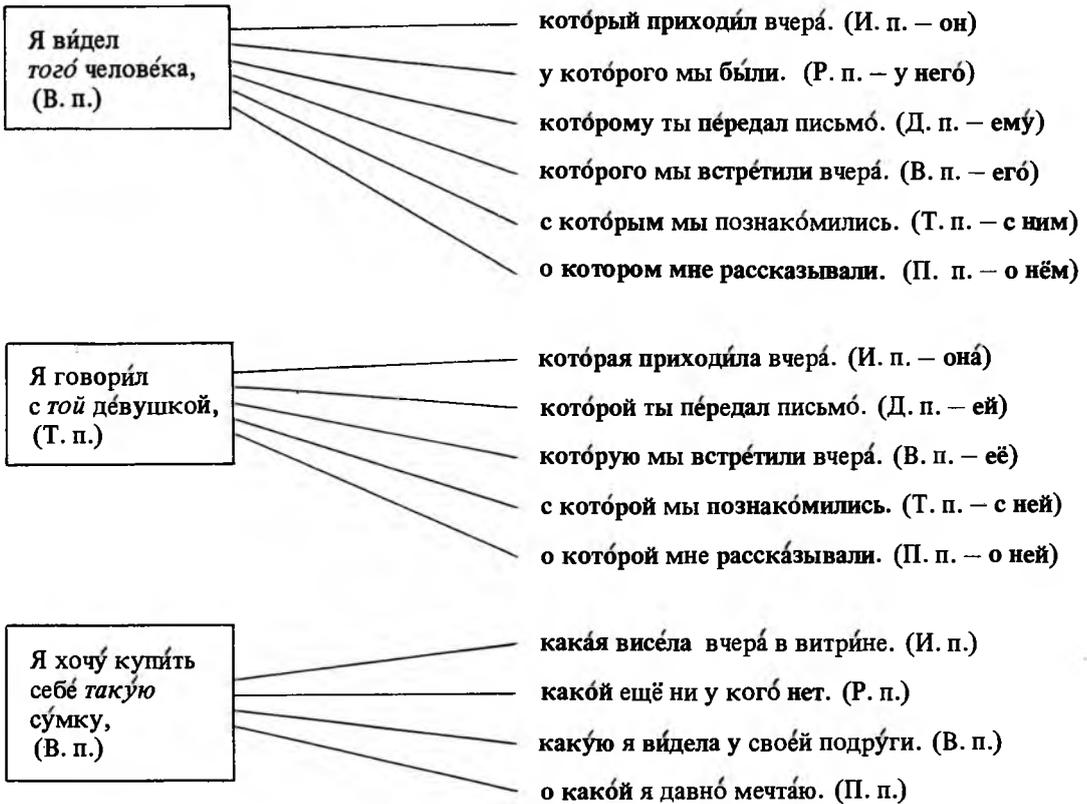
чего ты еще не знаешь. (Р. п. — его)

что случилось вчера. (И. п. — оно)

о чём ещё никто не слышал. (П. п. — о нём)

главная часть

придаточная часть



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

род и число

падеж

местоимений *котóрый* и *какóй* зависят от существительного главной части, к которому они относятся.

местоимений *котóрый* и *какóй* зависит от глагола-сказуемого *придаточной* части.

Местоимения *котóрый* и *какóй* склоняются как прилагательные.

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЯ

Отрицательные местоимения образуются от вопросительных с помощью частиц **НИ-** и **НЕ-**.

никто́, никого́, никому́ и др.

ничто́, ничего́, ничему́ и др.

никако́й, никако́го и др.

ниче́й, ничья́, ничье́, ничьи́.

не́кого, не́кому, не́кем и др.

не́чего, не́чему, не́чем и др.

Именительного падежа
не имеют.

Я **никого́** не спрашивал.

Я **ничего́** не читал.

Безударная частица **НИ-** —
усилительная.

Отрицательные местоимения
с частицей **НИ-** употребляются
для усиления отрицания, выра-
женного глаголом с частицей **НЕ**.

Они употребляются
в **личных предложениях.**

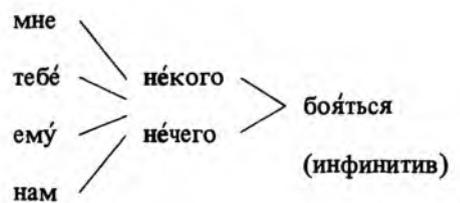
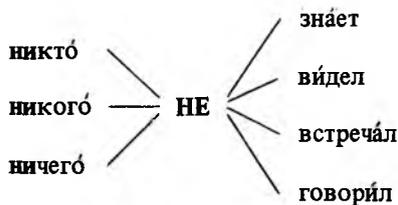
Мне **не́кого** спрашивать.

Мне **не́чего** читать.

Частица **НЕ-**, на которую всегда
падает ударение, —
отрицательная.

Отрицательные местоимения
с частицей **НЕ-** указывают на
невозможность совершения
действия из-за отсутствия объекта.

Они употребляются
в **безличных предложениях.**



Отрицательные местоимения склоняются так же, как соответствующие вопросительные местоимения.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

При употреблении с предлогами отрицательные местоимения распадаются на две части и предлог ставится между частицей **НИ-** или **НЕ-** и местоимениями **кого́, чего́, кому́** и т.д.

никого́
ни у **кого́**

никём
ни с **кем**

не́кого
не́ у **кого**

не́кому
не́ к **кому**

I. Отрицательные местоимения с частицей **НИ-**



II. Отрицательные местоимения с частицей **НЕ-**



ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ С ЧАСТИЦАМИ

СРАВНИТЕ:

НИ

Сын ушёл,
никого
не спросив
(родители были
дома, но он не
сказал им, что
уходит).



Мальчик
никому
не даёт свои
игрушки
(он хочет
играть один).



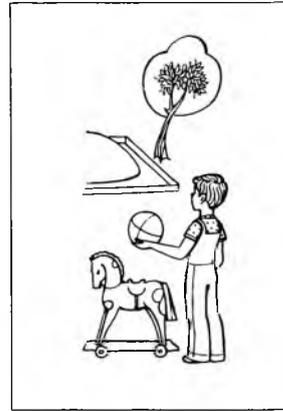
Мальчик
ни с кем
не играет
(он не любит
играть с другими
детьми).



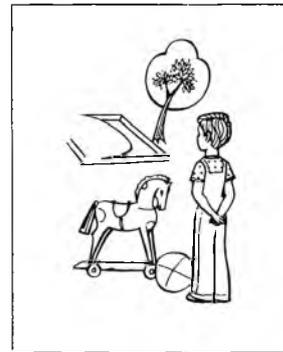
Мальчик
ничём
не хочет писать
(у него есть и
ручка, и карандаш,
но писать он не хочет).

НЕ

Сыну
некому было
спросить
(он привык спрашивать
разрешения у родителей,
но их не было
дома).



Мальчику
некому дать
игрушки
(он готов дать
свои игрушки
другим, но никого
нет).



Мальчику
не с кем
играть
(все дети ушли,
он остался один).



Мальчику
ничем
нечем
писать
(он бы писал,
но у него нет ни
ручки, ни карандаша).

**УПОТРЕБЛЕНИЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ НИКТО, НИЧТО БЕЗ ПРЕДЛОГОВ
И С ПРЕДЛОГАМИ**

Именительный падеж	Родительный падеж	Дательный падеж	Винительный падеж	Творительный падеж	Предложный падеж
--------------------	-------------------	-----------------	-------------------	--------------------	------------------

НИКТО

Никто́ не приходил.	Никого́ там не́ было.	Никому́ об э́том не говорите.	Никого́ я не ви́дел.	Никём э́то не испо́ль- зуется.	—
—	Э́то уже́ ни для ко́го не секрёт.	Он ни к ко́му не обра́щался.	Он ни на ко́го не наде́ется.	Он ни с кем не говори́л.	Он ни о ком не ду́мал.

НИЧТО

Ничто́ мне не чу́ждо.	Ничего́ они́ не заме́- тили.	Ничему́ он бо́льше не удиви́лся.	Ничего́ я не зна́ю.	Ничём уже́ нельзя́ помо́чь.	—
—	Э́то ни до че́го хоро́шего не доведе́т.	Он не проя- вил интере́са ни к че́му.	Не наде́йся ни на что́ бо́льше.	Он не согла- ша́ется ни с чем.	Я не хочу́ бо́льше гово- рить ни о че́м.



НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Для обозначения неопределенного лица, предмета или признака служат **неопределенные местоимения**. Они образуются от вопросительных местоимений с помощью частиц:

-ТО:	КТО́-ТО, ЧТО́-ТО, КАКО́Й-ТО, ЧЕ́Й-ТО
-НИБУДЬ:	КТО́-НИБУДЬ, ЧТО́-НИБУДЬ, КАКО́Й-НИБУДЬ, ЧЕ́Й-НИБУДЬ ¹
КОЕ-:	КОЕ-КТО́, КОЕ-ЧТО́, КОЕ-КАКО́Й
НЕ-:	НЕ́КОТОРЫЕ, НЕ́КОЛЬКО

Чаще других употребляются неопределенные местоимения с частицами **-то** и **-нибудь**.

I. Неопределенные местоимения с частицей

-ТО

употребляются, когда речь идет о:

а) реально существующем и определенном, но неизвестном говорящему лице, предмете или признаке:

Кто́-то стучит
(стучит человек,
но я не знаю, кто).

Он **что́-то** купил
(я не знаю, что).

Я нашёл **чей-то** зонт
(я не знаю, чей он).

Он подарил ей **какой-то** цветок
(я не знаю, какой).

В этих случаях обычно речь идет о действии, которое происходит в *настоящем* или произошло в *прошлом*.

б) реально существующем, определенном, известном говорящему раньше, но забытом к моменту речи лице, предмете или признаке:

Кто́-то мне об этом говорил
(я не помню, кто).

Я **что́-то** читал об этом
(я не помню, что).

II. Неопределенные местоимения с частицей

-НИБУДЬ

употребляются, когда речь идет о:

а) совершенно неопределенном или не выбранном говорящим (из нескольких возможных) лице, предмете или признаке:

Пусть **кто́-нибудь** из вас позвонит мне
вечером
(всё равно, кто).

Купи мне **что́-нибудь** на обед
(всё равно, что).

Можно мне взять **чей-нибудь** зонт
(всё равно, чей) ?

Поставь сюда **какой-нибудь** цветок
(всё равно какой) .

В этих случаях обычно речь идет о действии, которое произойдет или может произойти в *будущем*.

б) предмете, лице, факте неопределенном, но предположительном:

Боюсь, что **кто́-нибудь** может заболеть.

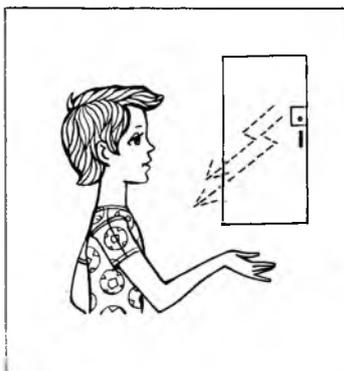
Вероятно, **что́-нибудь** случилось.

Местоимение с частицей **-то** в подобных случаях показывает большую степень уверенности:

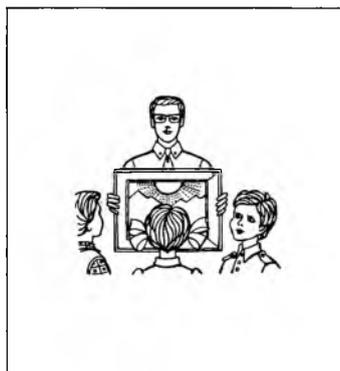
Наверное, там **что́-то** случилось.

¹ К этим местоимениям близки по значению неопределенные местоимения с частицей **-ЛИБО** (**КТО́-ЛИБО, ЧТО́-ЛИБО, КАКО́Й-ЛИБО**). Они употребляются обычно в книжной речи.

НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ С ЧАСТИЦАМИ



-ТО
Кто-то
 стучит.
 (я слышу стук,
 но не вижу,
 кто стучит)



-НИБУДЬ
 – Пусть
кто-нибудь
 из вас
 подержит мне
 картину.
 (всё равно, кто)



Папа принёс
что-то
 интересное.
 (не видно,
 что именно)



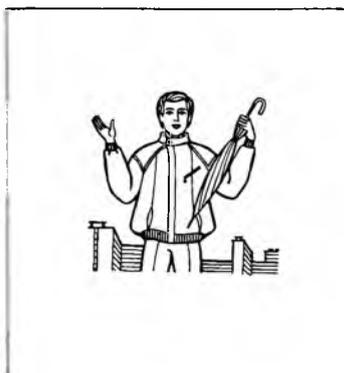
– Хочешь
что-нибудь
 вкусное?
 (из того, что
 есть на столе)



Он
кому-то
 звонит.
 (я вижу, что
 звонит, но кому,
 не знаю)



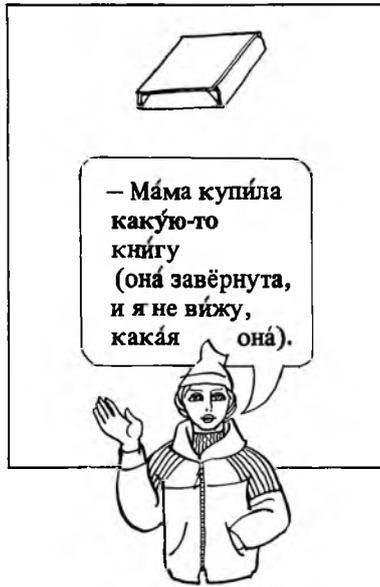
– Позвони
кому-нибудь
 из твоих друзей
 (всё равно кому)
 и попроси тебе
 помощь.



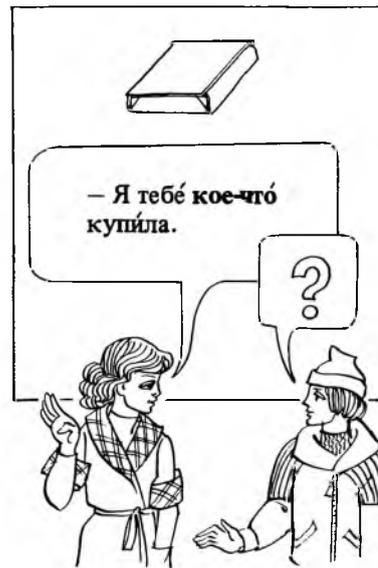
– Я нашёл
чей-то
 зонт.
 (не знаю,
 чей он)



– Возьми
чей-нибудь
 зонт.
 (всё равно чей)



III. Неопределенные местоимения с частицей **КОЕ-** употребляются, когда речь идет о предмете известном говорящему, но не известном слушающему.



Частицы, стоящие после местоимения (**-то** и **-нибудь**) и перед местоимением (**кое-**), пишутся через черточку и не изменяются:

Я спрошú когó-нибудь, позвоню кому-нибудь.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Если местоимение с частицами **-то**, **-нибудь** употребляется с предлогами, то предлоги ставятся перед местоимением:

Посоветуйтесь с кем-нибудь, расскажите о чём-нибудь.

Если местоимение с частицей **кое-** употребляется с предлогами, то предлоги ставятся после частицы:

Я хочу тебя спросить кое о чём.

Я должен кое с кем поговорить.

Неопределенные местоимения с частицами **-то**, **-нибудь**, **кое-** склоняются как соответствующие вопросительные местоимения.

IV. Неопределенное местоимение **НЕКОТОРЫЕ** указывает на то, что берется часть из целого (некоторые из ...):

– **Некоторые** студенты уже сдали экзамены (не все, а только часть).



– Я прочитал **некоторые** рассказы Льва Толстого (не все рассказы Толстого, а только часть их).



Местоимение **некоторые** склоняется как прилагательное.

V. Неопределенное местоимение **НЕСКОЛЬКО** указывает на неопределенное количество:

– На остановке автобуса было **несколько** человек (я не заметил, сколько).



Он говорит на **нескольких** иностранных языках.
Он знает **несколько** иностранных языков.
(я не знаю точно, сколько)

Местоимение **несколько** склоняется как прилагательное во множественном числе. После местоимения **несколько** в именительном и винительном падежах существительное стоит в родительном падеже множественного числа:

Там было **несколько** $\left\{ \begin{array}{l} \text{студентов.} \\ \text{студенток.} \\ \text{мест.} \end{array} \right.$

Я видел **несколько** $\left\{ \begin{array}{l} \text{студентов.} \\ \text{студенток.} \\ \text{мест.} \end{array} \right.$

Во всех других падежах местоимение и существительное согласуются:

- Р. п. – У **нескольких** студентов (студенток) есть новые учебники.
- Д. п. – Профессор объяснил правило **нескольким** студентам (студенткам).
- Т. п. – Ассистент работал с **несколькими** студентами (студентками).
- П. п. – Он говорил о **нескольких** студентах (студентках).

Имя прилага- тельное

Прилагательные – это слова, обозначающие признаки предметов (непосредственно или по отношению к другим предметам).



Какой это костюм? Чей это костюм?

– Это **мамин** **новый** **светлый** **шерстяной** костюм.

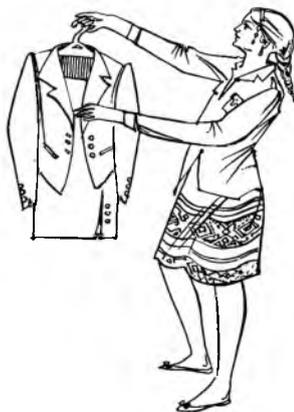
Прилагательные бывают качественные, относительные и притяжательные.

Какой костюм?

– **Новый.**

– **Светлый.**

Новый, светлый
обозначают
качество костюма.



Какой костюм?

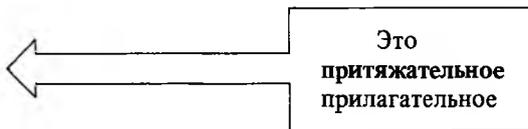
– **Шерстяной.**

Шерстяной указывает
на материал, из кото-
рого он сшит.

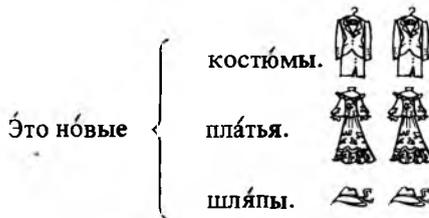
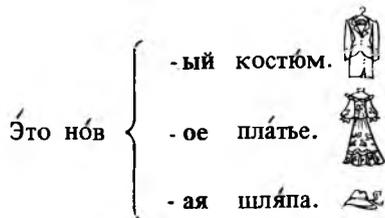


Чей костюм? – Мамин.

Мамин указывает на
владельца костюма.



Прилагательные отвечают на вопросы: **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?** и **ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЕ? ЧЬИ?** Прилагательное относится к существительному, определяет его и согласуется с ним, т.е. ставится в том же роде, числе и падеже, что и существительное.



РОДОВЫЕ ОКОНЧАНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Основа на:	 мужской род	 средний род	 женский род	множественное число
твёрдый согласный	но́вый молодо́й	но́вое молодо́е	но́вая молода́я	но́вые молоды́е
	-ЫЙ -ОЙ	-ОЕ	-АЯ	-ИЕ
К, Х, Г	ма́ленький плохо́й	ма́ленькое плохо́е	ма́ленькая плоха́я	ма́ленькие плохи́е
	-ИЙ -ОЙ	-ОЕ	-АЯ	-ИЕ
Ж, Ш, Ч, Щ	хоро́ший большо́й	хоро́шее большо́е	хоро́шая больша́я	хоро́шие большы́е
	-ИЙ -ОЙ	-ЕЕ -ОЕ	-АЯ	-ИЕ
мягкий согласный Н	си́ний	си́нее	си́няя	си́ние
	-ИЙ	-ЕЕ	-ЯЯ	-ИЕ

РОДОВЫЕ ОКОНЧАНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ¹

I. С основой на твёрдый согласный

Большинство прилагательных в русском языке имеет основу на твёрдый согласный. В мужском роде эти прилагательные оканчиваются на:

- ЫЙ – но́вый, кра́сный, ста́рый, све́тлый (если ударение падает на основу)
- ОЙ – молодóй, простóй, лесно́й (если ударение падает на окончание)

В среднем роде эти прилагательные оканчиваются на:

- ОЕ – но́вое, кра́сное, ста́рое, све́тлое, молодóе, простóе, лесно́е

В женском роде эти прилагательные оканчиваются на:

- АЯ – но́вая, кра́сная, ста́рая, све́тлая, молодáя, проста́я, лесна́я

Во множественном числе эти прилагательные оканчиваются на:

- ИЕ – но́вые, кра́сные, ста́рые, све́тлые, молоды́е, просты́е, лесны́е

II. С основой на К, Г, Х и Ж, Ш, Ч, Щ

Так как после согласных к, г, х и ж, ш, ч, щ – Ы не пишется, прилагательные с основой на эти согласные в мужском роде оканчиваются на:

- ИЙ – ма́ленький, стро́гий, ти́хий, све́жий, хоро́ший, горя́чий, о́бщий (если ударение падает на основу)
- ОЙ – морско́й, друго́й, плохо́й, чужо́й, большо́й (если ударение падает на окончание)

В среднем роде эти прилагательные оканчиваются на:

- ОЕ – ма́ленькое, стро́гое, ти́хое, морско́е, друго́е, плохо́е, чужо́е, большо́е
- ЕЕ² – све́жее, хоро́шее, горя́чее, о́бщее (если ударение падает на основу)

В женском роде эти прилагательные оканчиваются на:

- АЯ – ма́ленькая, стро́гая, ти́хая, морска́я, друга́я и т. д.

Во множественном числе эти прилагательные оканчиваются на:

- ИЕ – ма́ленькие, стро́гие, ти́хие, морски́е, други́е и т. д.

III. С основой на мягкий -Н-

В русском языке такие прилагательные имеют ударение на основе и оканчиваются на: -ИЙ, -ЕЕ, -ЯЯ, -ИЕ (си́ний, си́няя, си́нее, си́ние).

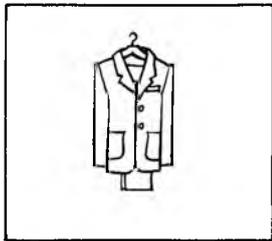
¹ Обычно прилагательное в словаре дается в мужском роде.
² Только прилагательные с основой на Ж, Ш, Ч, Щ.

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

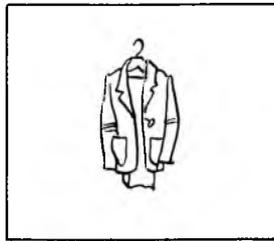
Качественные прилагательные обозначают свойства и качества предметов или лиц, например:

цвет: белый, чёрный, красный, жёлтый, зелёный;
размер, форму: маленький, большой, высокий, круглый;
физические качества: лёгкий, тяжёлый, молодой, старый;
свойства характера: добрый, злой, упорный, смелый.

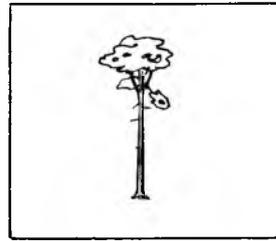
а) Некоторые очень часто встречающиеся качественные прилагательные состоят только из корня и окончаний – ударных и безударных.



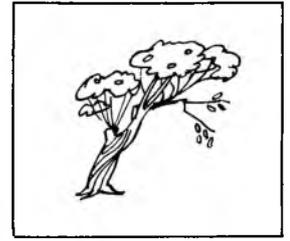
нов-ый
костюм



стар-ый
костюм

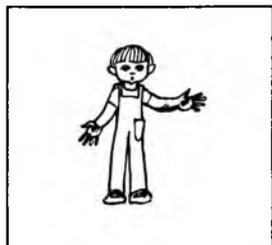


прям-ое
дерево

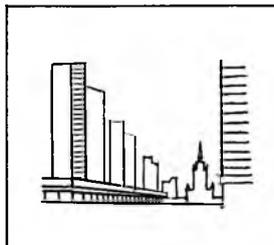


крив-ое
дерево

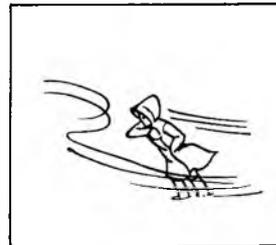
б) Большинство качественных прилагательных образуются от существительных с помощью суффикса -Н- и окончаний -ИЙ, -АЯ, -ОЕ, -ЫЕ.



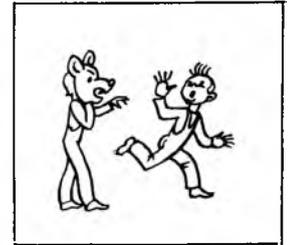
грязь
гряз-н-ые
руки



длина
длин-н-ая
улица

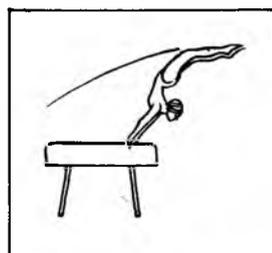


холод
холод-н-ый
ветер

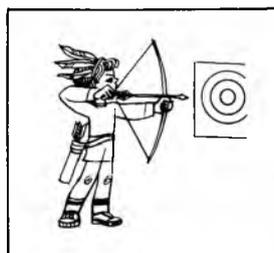


страх
страш-н-ый
зверь

в) У многих прилагательных между корнем и окончанием имеется суффикс -К-. Эти прилагательные означают склонность к какому-нибудь действию или свойство.



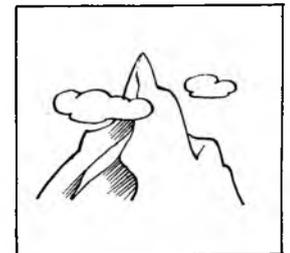
лов-к-ий
прыжок



мет-к-ий
выстрел



яр-к-ий
свет



выс-ок-ая
гора

ПОЛНАЯ И КРАТКАЯ ФОРМА КАЧЕСТВЕННЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Качественные прилагательные имеют в русском языке две формы:

полную

краси́вый, краси́вая, краси́вое

с окончаниями

м. р.	ж. р.	ср. р.	мн. ч.
-ый	-ая	-ое	-ые
-ой	-ья	-ее	-ие
-ий			

краткую

красив, краси́ва, краси́во, краси́вы

с окончаниями

м. р.	ж. р.	ср. р.	мн. ч.
—	-а	-о	-ы
			-и

Полные прилагательные отвечают на вопросы КАКО́Й?, КАКА́Я?, КАКО́Е?, КАКИ́Е? Они употребляются в предложении в качестве

1) *определения*:

краси́вый го́род

2) *сказуемого*²:

Э́тот го́род краси́вый.



Полные прилагательные *согласуются с существительным* в роде, числе и падеже:

Киев — краси́вый го́род.

Днепр — краси́вая река́.

Байкал — краси́вое о́зеро.

Кавка́зские го́ры — краси́вые.

Полные прилагательные склоняются (см. стр. 168–179).

Краткие прилагательные отвечают на вопросы КАКО́В?, КАКОВА́?, КАКОВО́?, КАКОВЫ́? Они употребляются в предложении только как *сказуемое* с глаголом-связкой *быть*¹:

Ле́том э́тот го́род о́собенно краси́в.



Краткие прилагательные *согласуются с существительным (с подлежащим)* в роде и числе:

Наш го́род (был, бу́дет) всегда́ краси́в.

Утром река́ (была́, бу́дет) о́собенно краси́ва.

Утром о́зеро (было́, бу́дет) о́собенно краси́во.

Зимо́й го́ры (были́, бу́дут) о́собенно краси́вы.

Краткие прилагательные не склоняются.

¹ В настоящем времени глагол-связка *быть* не употребляется.

² Об употреблении глагола *быть* со сказуемым, выраженным прилагательным в полной или краткой форме, см. стр. 274.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В РОЛИ СКАЗУЕМОГО

В качестве сказуемого можно употребить полную или краткую форму прилагательного. Полная форма указывает на постоянный признак предмета. Краткая форма обычно указывает на временный признак предмета.



Наша Тánя –
красíвая.
(всегда)



Кáтя
была вчера
очень краси́ва.
(на концерте)



Мой брат –
человек
здоровый и
сильный.



Пéтя
был вчера
здоров, а
сегодня
он бо́лен.

Полная форма указывает на признак предмета вообще.

Краткая форма указывает на признак предмета по отношению к определенному лицу, предмету или определенным обстоятельствам.



Вечéрнее
плáтье у меня
длинное.



Éто плáтье
было длиннó
Ната́ше.

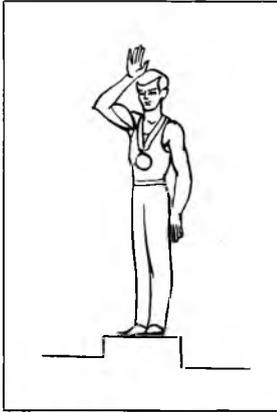
Эти ту́фли (№ 41)
– больш́ие.

Эти ту́фли (№ 32)
– малéнькие.

Ма́мины ту́фли
де́вочке велики́.

Эти ту́фли
мне малы́.

Выполняя роль сказуемого, краткое прилагательное, как и глагол, может определять форму зависимой части, т. е. управлять определенным падежом.



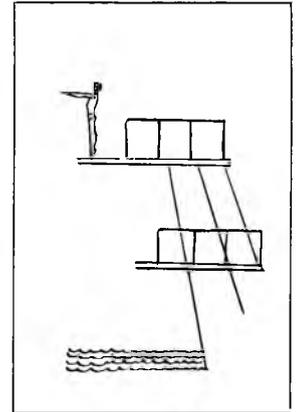
Чемпион
достоин
чего? (Р. п.)
награды.



Они рады
чему? (Д. п.)
встрече.



Идёт дождь. Мне
кому? (Д. п.)
нужен зонтик.



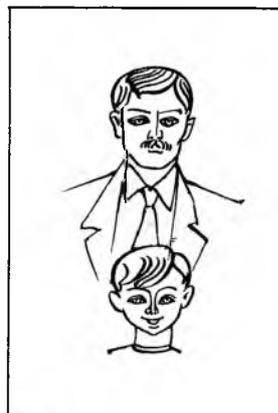
Спортсмен готов
к чему? (Д. п.)
к прыжку.



Писатель
известен
чем? (Т. п.)
своими
романами.



Девушка
больна
чем? (Т. п.)
ангиной.



Сын
похож
на кого? (В. п.)
на своего
отца.



Мы довольны
чем? (Т. п.)
нашей экскурсией
в горы.

5 - 5 = 0 Пять минус пять равно (чему?) нулю.

Сегодня студенты (школьники) свободны (от чего?) от занятий.

Я согласен (с кем?) с вами.

Мы уверены (в чём?) в победе своей команды.

Озеро богато (чем?) рыбой.

Мы дружны (с кем?) с Петей.

ОСОБЫЕ СЛУЧАИ ОБРАЗОВАНИЯ КРАТКОЙ ФОРМЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

I. Краткая форма прилагательных в мужском роде не имеет окончаний. Если при утрате окончания образуются трудно произносимые формы (у́зк-ий – узк, больн-ой – больн, бедн-ый – бедн), то между последними двумя согласными появляется так называемая беглая гласная О или Е.

О перед К у́зк-ий – у́зок, узка́, у́зко, узки́
коротк-ий – ко́роток, коротка́, ко́ротко, ко́ротки
я́рк-ий – я́рок, ярка́, я́рко, я́рки

Е перед Н ну́жн-ый – ну́жен, нужна́, ну́жно, нужны́
трудн-ый – тру́ден, трудна́, тру́дно, трудны́
силън-ый – силён, сильна́, сильно́, сильны́
больн-ой – болен, больна, больно, больны

II. Прилагательные большой и маленький кратких форм не имеют. Вместо них используются краткие формы прилагательных великий и малый.

великий ¹	}	велик, велика́, велико́, велики́
большой		
малый ²	}	мал, мала́, мало́, малы́
маленький		

III. От некоторых прилагательных краткую форму образовать нельзя. Это главным образом прилагательные, образованные от существительных:

на -ский: *бра́тский, дру́жеский, това́рищеский;*

на -овой, -евой: *делово́й, волево́й, боево́й;*

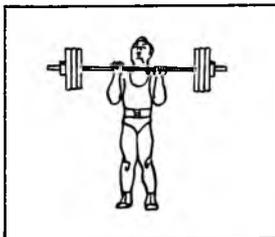
на -ный, -ной, -ний: *гла́вный, по́здний, лиш́ний;*

обозначающие цвет: *ора́нжево́й, кори́чнево́й, голу́бо́й, лило́во́й* и др.

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ КАЧЕСТВЕННЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ОБРАЗОВАНИЕ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ

Каждый предмет может обладать определённым качеством в различной степени. Поэтому качественные прилагательные могут иметь различные степени сравнения.



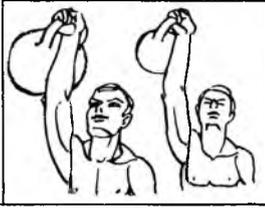
Виктор
сильный
человек.

Прилагательное обычно называет качество предмета или лица, не сравнивая его с другими.

¹ великий – а) необыкновенно большой: *Великий, или Тихий океан;*

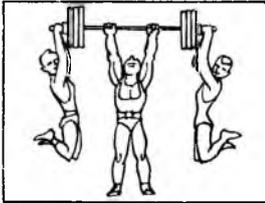
б) необыкновенно значительный: *Великая Отечественная война. Великий русский поэт А. С. Пушкин.*

² малый – меньший, чем другой: *Большой театр и Малый театр в Москве, Малая Азия.*



Антон
сильнее
Виктора
(чем Виктор).

Прилагательное в сравнительной степени называет качество, которое у данного предмета или лица проявляется в большей степени, чем у другого, с которым этот предмет или лицо сравнивается.



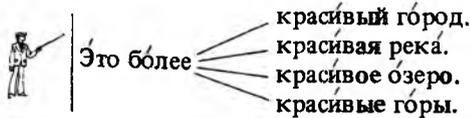
Николай
самый
сильный
(сильнее всех).

Прилагательное в превосходной степени показывает, что предмет или лицо обладает качеством в самой большой степени.

В русском языке имеются по две формы сравнительной и превосходной степени:

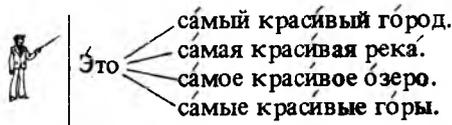
Сложная (изменяемая) сравнительная степень

образуется от любого качественного прилагательного в любом роде, числе и падеже с помощью служебного неизменяемого слова **БОЛЕЕ**.



Сложная (изменяемая) превосходная степень

образуется от любого качественного прилагательного в любом роде, числе и падеже с помощью согласующегося с ним в роде, числе и падеже местоимения **самый** (самая, самое, самые).



Простая (неизменяемая) сравнительная степень

образуется от основы качественных прилагательных и суффикса -ЕЕ. Одна и та же форма используется в любом роде и числе.



Простая (неизменяемая) превосходная степень

образуется от простой сравнительной степени качественных прилагательных и местоимения **весь** в родительном падеже множественного числа — **всех**.



Одна и та же форма используется в любом роде и числе.

Сложные изменяемые формы сравнительной и превосходной степени используются главным образом в качестве

а) определения:

Я не знаю **более красивого** города, чем мой родной город Санкт-Петербург.

б) и реке сказуемого:

Из **всех городов**, которые я видел, Санкт-Петербург для меня **самый красивый**.

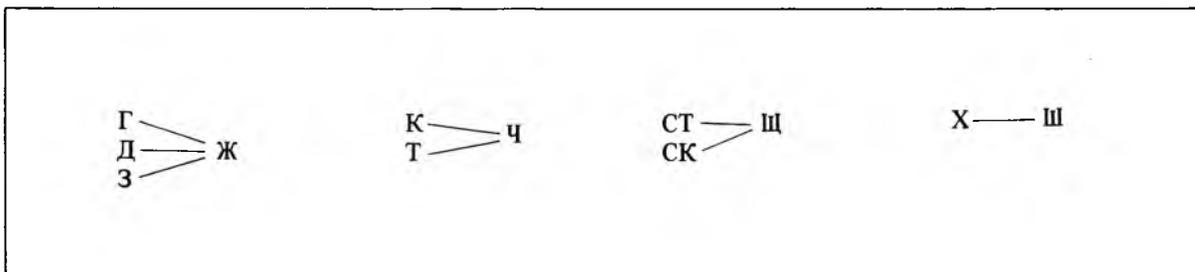
Простые неизменяемые формы сравнительной и превосходной степени используются главным образом в качестве сказуемого:

Современный Санкт-Петербург **красивее** прежнего.

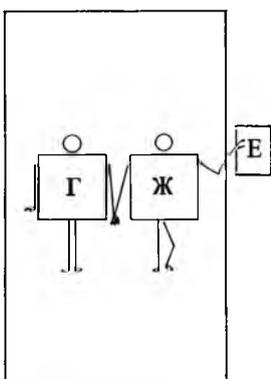
Мне кажется, что Санкт-Петербург **красивее** всех других городов.

**ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ПРОСТОЙ ФОРМЫ
СРАВНИТЕЛЬНОЙ И ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНИ на -Е¹**

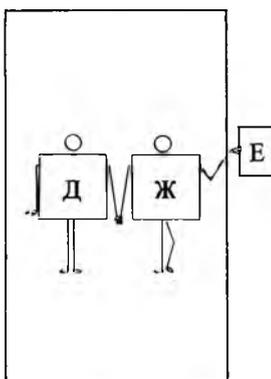
В русском языке некоторые согласные чередуются, т.е. заменяют друг друга в различных формах слова. (см. стр. 98–99).



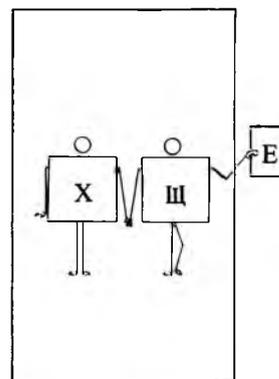
Если основа прилагательного оканчивается на чередующийся согласный Г, К, Х, З, Д, Т, СТ, СК, то к нему присоединяется суффикс -Е (а не -ЕЕ).



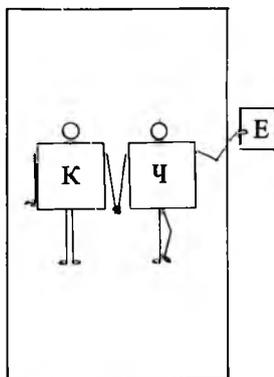
стро́гий — стро́ЖЕ
стро́ЖЕ всех



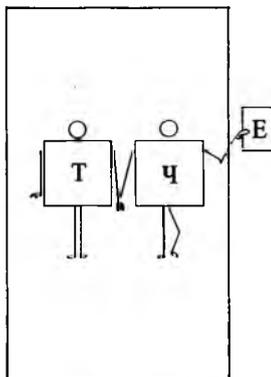
молодо́й — моло́ЖЕ
моло́ЖЕ всех



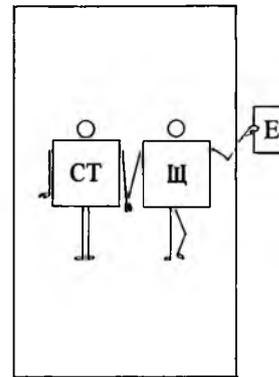
ти́хий — ти́ЩЕ
ти́ЩЕ всех



я́ркий — я́рЧЕ
я́рЧЕ всех



круто́й — кру́ЧЕ
кру́ЧЕ всех



про́стой — про́ЩЕ
про́ЩЕ всех

¹ Ударение никогда не падает на суффикс -Е.

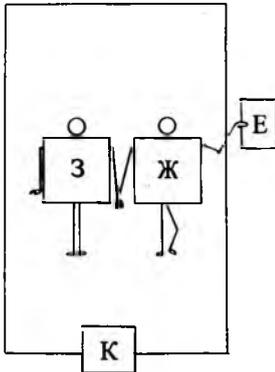
У некоторых прилагательных

(близ-к-ий,
глад-к-ий,
низ-к-ий,
уз-к-ий,
шир-ок-ий,
выс-ок-ий и др.)

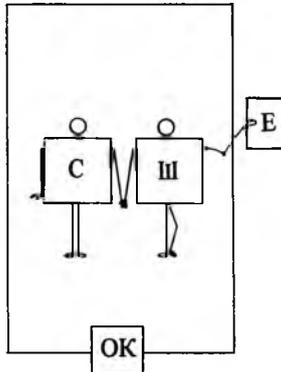
при образовании простой формы сравнительной степени
стоящие перед окончанием
суффиксы

-ок-(-ёк-)
-ж-

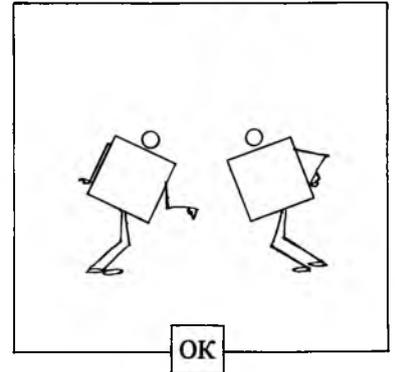
исчезают.



низ-к-ий – ниже
близ-к-ий – ближе
уз-к-ий – уже



выс-ок-ий – выше



глуб-ок-ий – глубже
дал-ёк-ий – дальше
шир-ок-ий – шире



СЛОВАРЬ

дорогой – дороже
сухой – суше
твёрдый – твёрже

богатый – богаче
крепкий – крепче
лёгкий – легче

толстый – толще
чистый – чище
частый – чаще

ОСОБЫЕ СЛУЧАИ ОБРАЗОВАНИЯ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ

Некоторые прилагательные образуют степени сравнения особым способом:



Это **хороший**
снимок.



Этот снимок
лучше.



А вот **самый**
лучший (хороший)
снимок.



Это **плохой**
снимок.



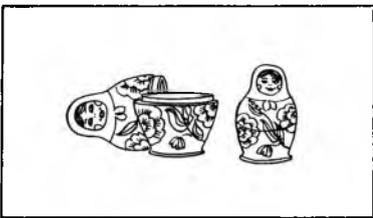
Этот снимок
ещё **хуже**.



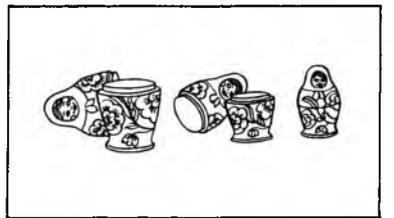
Это **самый худший**
(плохой) снимок.



Эта матрёшка
маленькая.



Эта матрёшка
ещё **меньше**.



А вот **самая**
маленькая матрёшка.



Антон
старше
всех.



Игорь
старше
Пёти.



Это Пётя,
средний из
братьев
Соколовых.



Саша
младше
Пёти.



Коль
самый
младший.

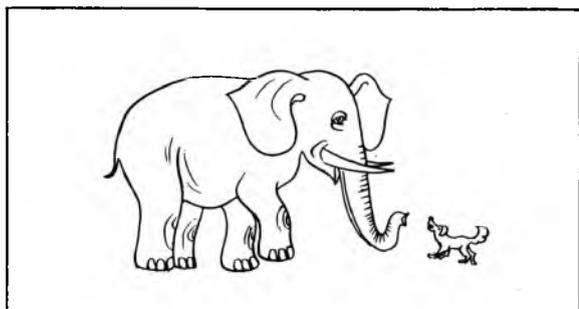


ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

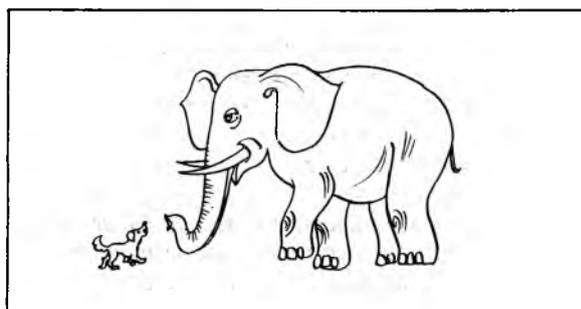
Прилагательные **большой** и **маленький** обычно характеризуют *размер*.
Прилагательные **старший** и **младший** обычно характеризуют *возраст*.

СРАВНИТЕ!

Сравнивая два предмета
по их качествам,
можно выразить мысль
двумя способами:



Слон *большее и сильнее,*
чем собака.
(И. п.)



Слон *большее и сильнее*
собаки.
(Р. п.)

ОБРАЗОВАНИЕ ПРОСТОЙ ФОРМЫ ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНИ
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ НА -ЕЙШИЙ, -АЙШИЙ

Если нужно выразить мысль о том, что предмет обладает каким-либо качеством в очень большой степени, но не сравнивать его с другими предметами, в русском языке употребляется особая форма прилагательных на -ЕЙШИЙ (а после ж, ч, ш, щ на -АЙШИЙ)¹.



Роза —
самый
красивый
цветок
(из всех цветов).

Роза —
красивейший
цветок
(необыкновенно
красивый цветок).



Джомолунгма
(Эверест) —
самая
высокая
вершина на
Земле.

Джомолунгма
(Эверест) —
высочайшая
вершина на
Земле (8848 м).



САМЫЙ...

-ЕЙШИЙ (-АЙШИЙ)

Предмет обладает данным
качеством в самой высокой
степени по сравнению с дру-
гими предметами.

Предмет обладает данным
качеством в чрезвычайно вы-
сокой степени.
(без сравнения с другими)



СЛОВАРЬ

опасный — опаснейший
способный — способнейший
сильный — сильнейший
сложный — сложнейший
умный — умнейший

глубокий — глубочайший
краткий — кратчайший
мелкий — мельчайший
строгий — строжайший
тонкий — тончайший

¹ Эти формы более употребительны в книжной речи.

ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

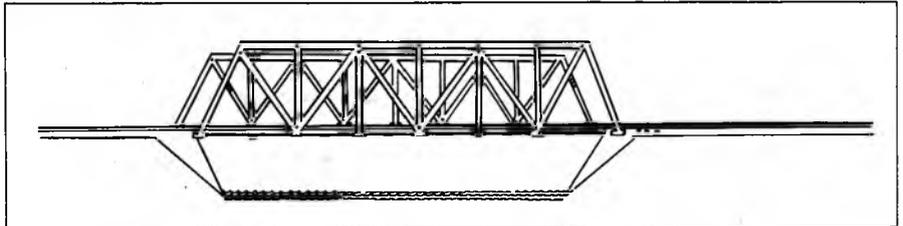
Относительные прилагательные обозначают признаки предметов по их отношению к другим предметам или лицам т.е. поясняют:

- а) из какого *материала* сделан предмет:
железный (каменный, деревянный) мост; золотое (серебряное) кольцо;
- б) для *кого* предназначен предмет:
детский стул, учительская газета, студенческая столовая;
- в) к какому *времени* относится предмет:
летний дождь, весенние цветы, вечерняя газета;
- г) к какому *месту* относится предмет:
горная вершина, морская рыба, южные фрукты;
- д) к какой *области* деятельности относится предмет:
литературный (спортивный, технический) журнал; драматический (оперный, балетный) спектакль.

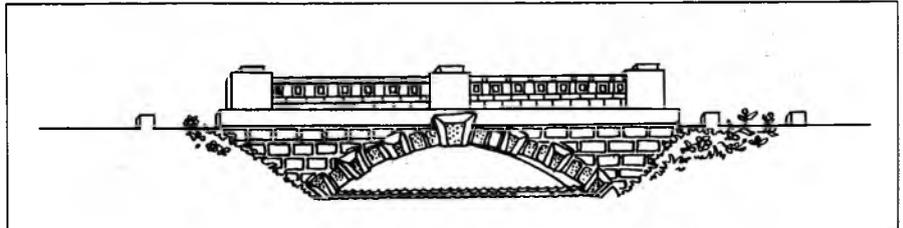
Относительные прилагательные образуются от существительных с помощью различных суффиксов:

- I. Суффикс -Н- (твёрдый Н) и окончания
-ЫЙ, -АЯ, -ОЕ, -ЫЕ:

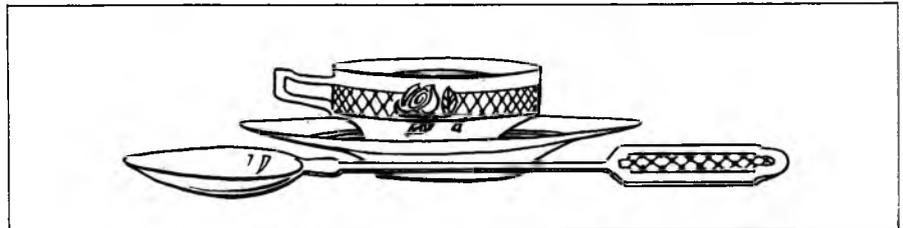
железо
желез-н-ый
мост



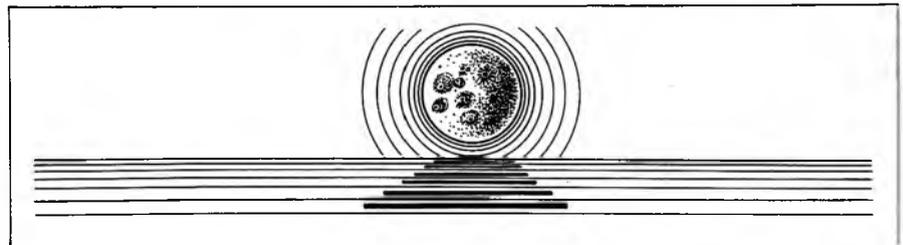
камень
камен-н-ый
мост



чай
чай-н-ая
ложка



луна
лун-н-ый
свет

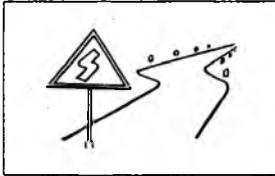


Если основа существительных оканчивается на Г, К, Х, Т, Ц – то происходит чередование согласных:

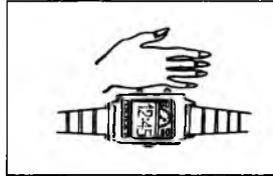
друг – дружеская помощь
техника – технический журнал
студент – студенческая столовая
солнце – солнечный луч

түрок – турецкий язык
табак – табачный дым
отец – отеческая забота
петух – петушиный крик

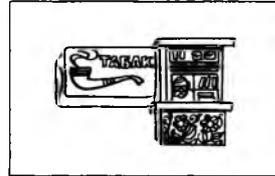
дорóг-а
дорóж-н-ый
знак



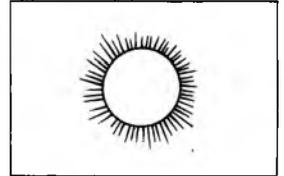
рук-á
руч-н-ые
часы



табак
табач-н-ый
киóск

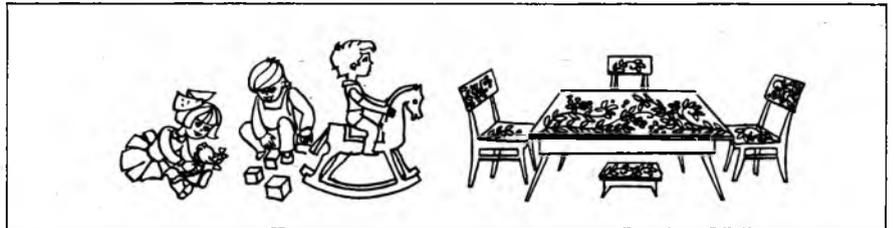


сóлнц-е
сóлнеч-н-ый
свет

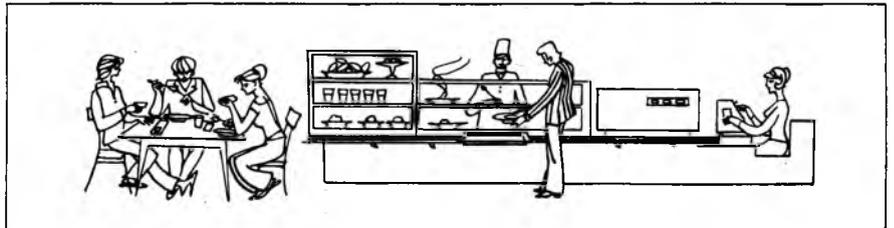


II. Суффикс -СК- и окончания -ИЙ, -АЯ, -ОЕ, -ИЕ (от наименований лиц, географических и абстрактных понятий):

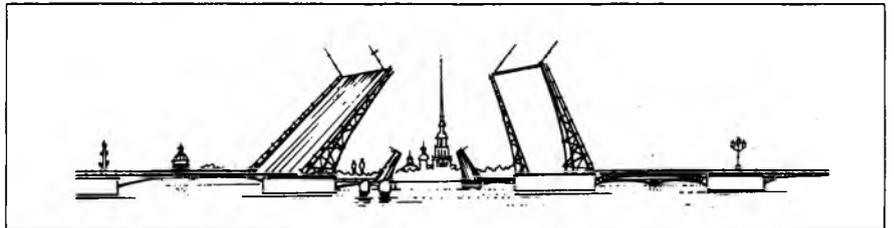
дéти
дét-ск-ая
мебeль



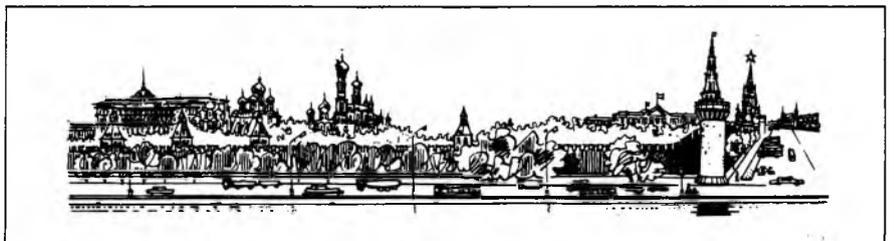
студéнты
студéнч-е-ск-ая
столовая



Санкт-Пeтербúрг
санкт-пeтербúрг-ск-ие
мосты

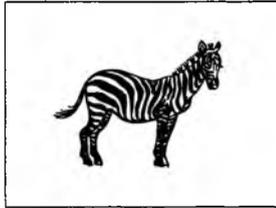


Москва
Москóв-ск-ий
Кремль

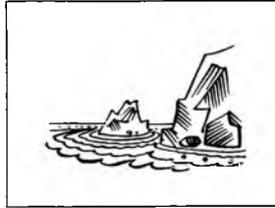


Таким же способом образуются русские фамилии на -СКИЙ: *Белинский, Чайковский.*

III. Кроме того относительные прилагательные образуются с помощью суффиксов: -АТ-, -ИСТ-, -ОВ-, -ЕВ-, -ИЧЕСК-, -ЕНН-, -АН-, -ЯН-(-Н-):



полоса́
полос-а́т-ое
живо́тное



скала́
скал-и́ст-ый
бе́рег



мех
мех-ов-о́й
воро́тник



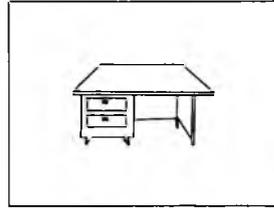
по́ле
пол-ев-ы́е
цвeты́



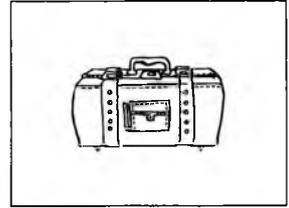
де́рево
дерев-я́нн-ый
до́м



и́стория
Истор-и́ческ-ий
музе́й



письмо́
письм-енн-ый
сто́л



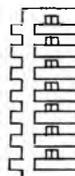
ко́жа
ко́ж-ан-ый
че́модан

Прилагательные с основой на мягкий -Н- и с безударными окончаниями -ИЙ-, -ЯЯ-, -ЕЕ-, -ИЕ (ударение на основе) встречаются очень часто.

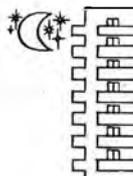
К ним относятся:

а) прилагательные, обозначающие период времени:

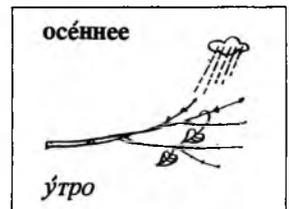
ра́нний
у́тренний
ча́с



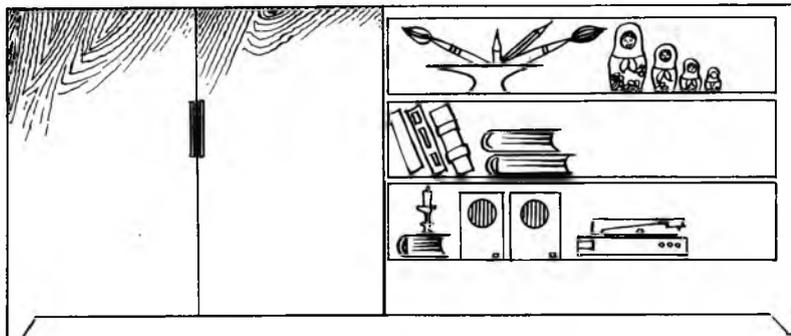
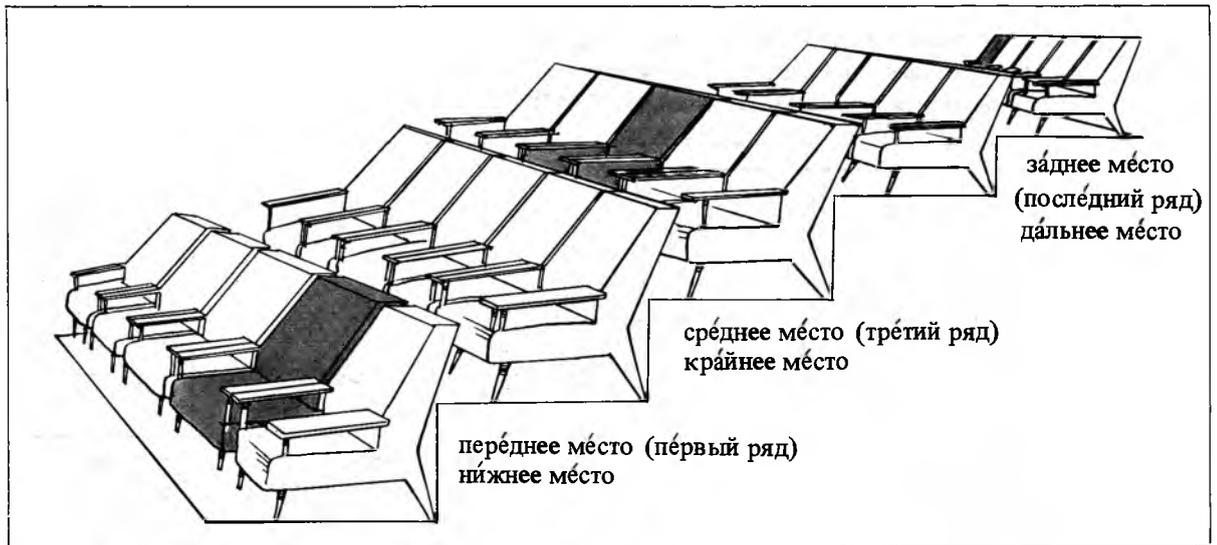
по́здний
вече́рний
ча́с



„Вече́рняя
Москва́”
газeта́



б) прилагательные, обозначающие место и некоторые другие:



верхняя полка

средняя полка

нижняя полка



СЛОВАРЬ

время

зима – зимний }
весна – весенний } день
лето – летний }
осень – осенний }

утро – утренний }
вечер – вечерний } час

вчера – вчерашний }
сегодня – сегодняшний } обед
завтра – завтрашний }

Новый год – новогодний
праздник

место

вперед – переднее }
позади – заднее } колесо

край – крайний }
близко – ближний } дом
даль – дальний }

низ – нижний }
середина – средний } этаж
верх – верхний }

вне – внешний угол
внутри – внутренний двор
здесь – здешний житель

отдельные случаи

одна сторона – односторонний
взгляд
женщина замужем – замужняя
женщина
дом – домашний телефон
сосед – соседняя квартира

искренний }
лишний } человек
посторонний }

синие }
карие } глаза

последний день



ЗАПОМНИТЕ!

Эти прилагательные следует запомнить, чтобы не смешивать их с прилагательными с основой на твердый -Н-.

Н твёрдый	–	крас-н-ый, -ая, -ое, -ые
Н мягкий	–	син-ий, -ья, -ее, -ие

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Если с помощью прилагательного нужно показать принадлежность предмета (или лица) другому лицу, то употребляют притяжательные прилагательные¹.

Они отвечают на вопросы: ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?



Это ма́ма и па́па.
Это их ко́мната.
Это ма́м-ин-а и па́п-ин-а ко́мната.



Это ба́бушка.
Это её очки́.
Это ба́бушк-ин-ы очки́.



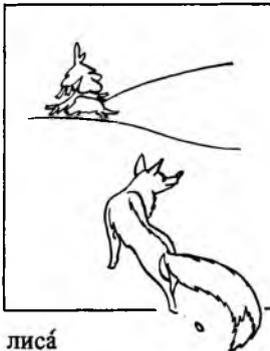
Это Ли́за.
Это её ве́щи.
Это Ли́з-ин-ы ве́щи.

Притяжательные прилагательные образуются:

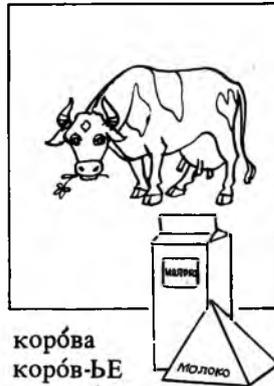
- от названий лиц (главным образом родственников), собственных имен и названий профессий с помощью суффиксов -ИН (-ЫН) и -ОВ (-ЕВ).
Таким образом образованы от имён собственных, прозвищ и наименований профессий и многие русские фамилии:

Ива́н Петро́в (сын Петро́), Ни́на Петро́ва (дочь Петро́),
Никола́й Кузнецо́в (сын кузнеца́), Андре́й Соколо́в (сын челове́ка, кото́рого называ́ли Со́кол).

- от названий лиц и животных с помощью окончаний -ИЙ, -ЬЯ, -ЬЕ, -ЬИ:



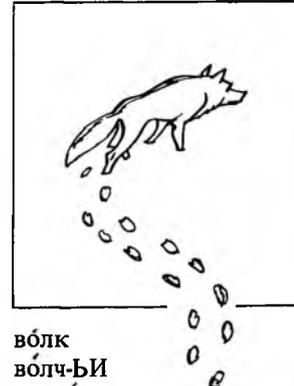
лиса́
ли́с-ИЙ
хвост



коро́ва
коро́в-ЬЕ
молоко́



рыба́к
рыба́ч-ЬЯ
ло́дка



во́лк
во́лч-ЬИ
сле́ды

При образовании притяжательных прилагательных последние согласные основы чередуются по правилу:

К, Т, Ц = Ч

Х = Ш

Д, Г = Ж

¹ Притяжательные прилагательные употребляются чаще всего в разговорной речи.

Некоторые относительные и притяжательные прилагательные перешли в категорию *качественных*:

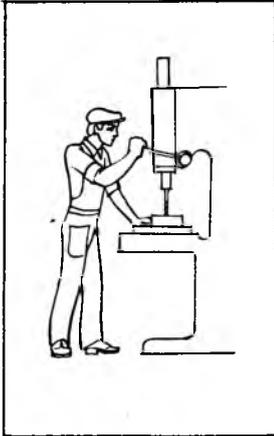


стальной трос
стальные нервы

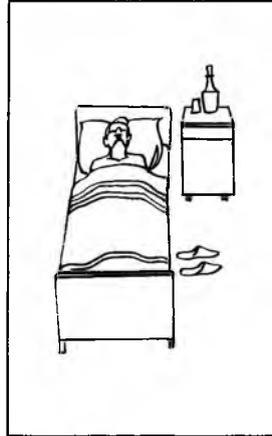
Относительные
стальной трос
(трос из стали)
золотое кольцо
(кольцо из золота)

Качественные
стальные нервы
(крепкие нервы)
золотые руки
(умелые руки)

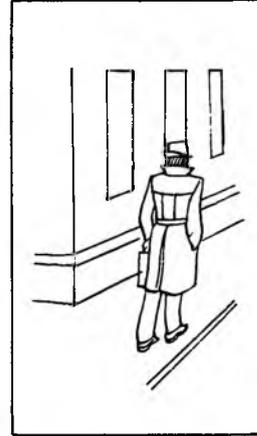
Некоторые прилагательные перешли в разряд *существительных*, но сохранили падежные окончания прилагательных:



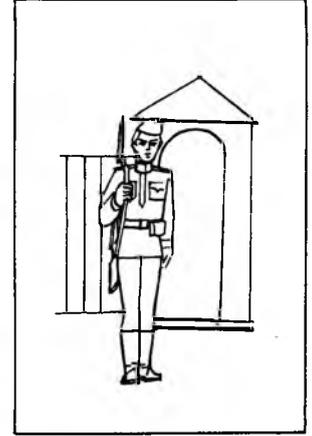
рабочий



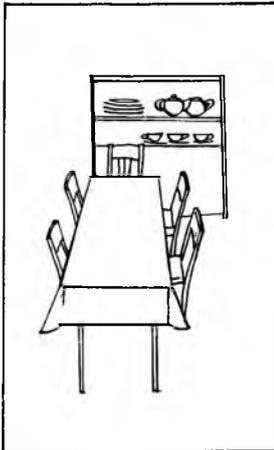
больной



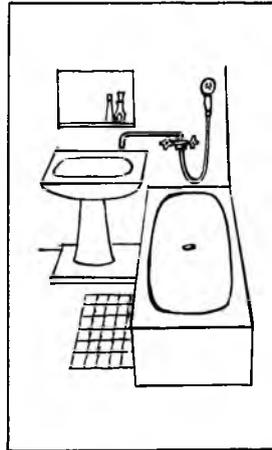
прохожий



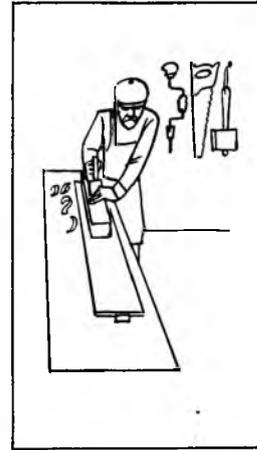
часовой



столовая



ванная



мастерская



булочная

СРАВНИТЕ:

Я навестил **больного** друга.
Мы обедаем в **столовой** комнате.

— Я навестил **больного**.
— Мы обедаем в **столовой**.

**СОГЛАСОВАНИЕ МЕСТОИМЕНЕЙ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПОРЯДКОВЫХ
ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ПРИЧАСТИЙ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ В РОДЕ,
ЧИСЛЕ И ПАДЕЖЕ**

местоимения

(притяжательные, вопросительные, указательные, относительные, определительные, отрицательные, неопределенные)

согласуются с существительными в роде, числе и падеже и склоняются по общему типу склонения

прилагательные
порядковые числительные
причастия

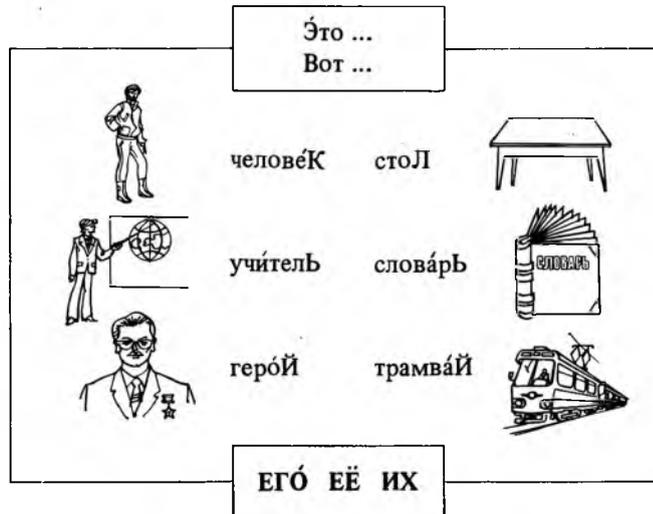
**ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО
МУЖСКОЙ И СРЕДНИЙ РОД**

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КТО? ЧТО?



Ед. ч., мужской род – ОН

ОН
МО – Й
НАШ
ЧЕ – Й
ТРЁТ – ИЙ
СИН – ИЙ
РАБОЧ – ИЙ
СВЕЖ – ИЙ
ЛУЧШ – ИЙ
ПИШУЩ – ИЙ
ВЕСЬ



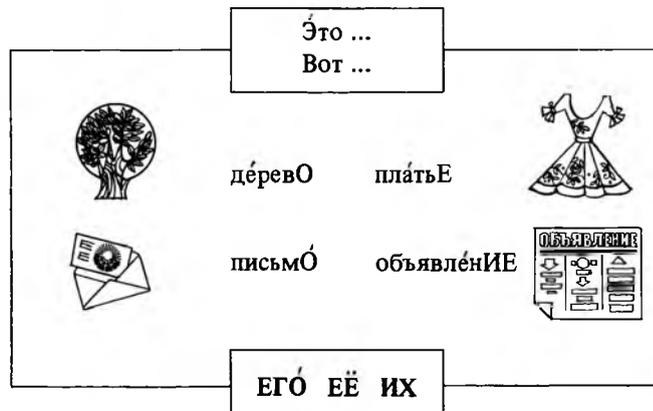
ОДИН
ПЕРВ – БИЙ
НОВ – БИЙ
КОТОР – БИЙ
САМ – БИЙ
КАЖД – БИЙ
МОЛОД – ОЙ
БОЛЬШ – ОЙ
ВТОР – ОЙ
КАК – ОЙ
ЭТОТ

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – ЧТО?



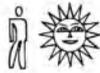
Ед. ч., средний род – ОНО

ОН – О
МО – Ё
НАШ – Е
ЧЬ – Ё
ТРЁТЬ – Е
СИН – БЕ
РАБОЧ – БЕ
СВЕЖ – БЕ
ЛУЧШ – БЕ
ПИШУЩ – БЕ
ВС – Ё



ОДН – О
ПЕРВ – ОЕ
НОВ – ОЕ
КОТОР – ОЕ
САМ – ОЕ
КАЖД – ОЕ
МОЛОД – ОЕ
БОЛЬШ – ОЕ
ВТОР – ОЕ
КАК – ОЕ
ЭТО

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОГО? ЧЕГО?



Ед. ч., мужской и средний род

(Н) – ЕГО
 МО – ЕГО
 НАШ – ЕГО
 ЧЬ – ЕГО
 ТРЕТЬ – ЕГО
 СИН – ЕГО
 СВЕЖ – ЕГО
 РАБОЧ – ЕГО
 ЛУЧШ – ЕГО
 ПИШУЩ – ЕГО
 ВС – ЕГО



ОДН – ОГО
 ПЕРВ – ОГО
 НОВ – ОГО
 КОТОР – ОГО
 САМ – ОГО
 КАЖД – ОГО
 МОЛОД – ОГО
 БОЛЬШ – ОГО
 ВТОР – ОГО
 КАК – ОГО
 ЭТ – ОГО

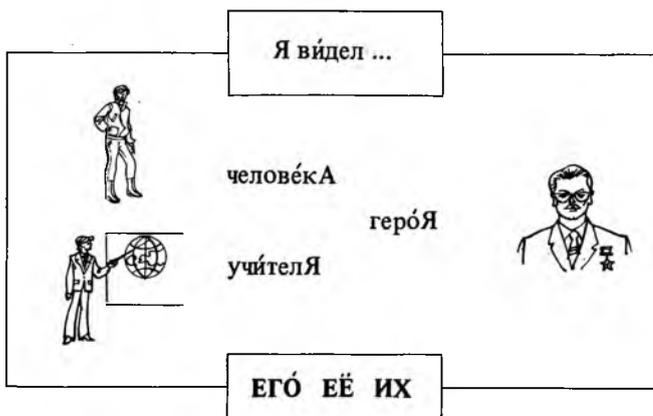
ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОГО?



Ед. ч., мужского рода
 одушевленные существительные
 (люди или животные)

Винительный падеж
 как
 родительный падеж
 (В. п. = Р. п.)

(Н) – ЕГО
 МО – ЕГО
 НАШ – ЕГО
 ЧЬ – ЕГО
 ТРЕТЬ – ЕГО
 СИН – ЕГО
 СВЕЖ – ЕГО
 РАБОЧ – ЕГО
 ЛУЧШ – ЕГО
 ПИШУЩ – ЕГО
 ВС – ЕГО



ОДН – ОГО
 ПЕРВ – ОГО
 НОВ – ОГО
 КОТОР – ОГО
 КАЖД – ОГО
 БОЛЬШ – ОГО
 ВТОР – ОГО
 КАК – ОГО
 ЭТ – ОГО

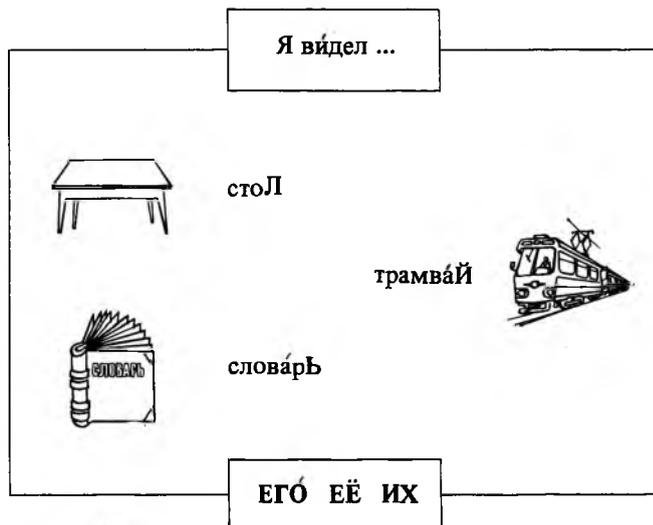
ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – ЧТО?



Ед. ч., мужской род
неодушевленные существительные

Винительный падеж
как
именительный падеж
(В. п. = И. п.)

(Н) – ЕГО
МО – Й
НАШ
ЧЕ – Й
ТРЕТ – ИЙ
СИН – ИЙ
СВЕЖ – ИЙ
РАБОЧ – ИЙ
ЛУЧШ – ИЙ
ПИШУЩ – ИЙ
ВЕСЬ



ОДИН
ПЕРВ – БЫЙ
НОВ – БЫЙ
КОТОР – БЫЙ
САМ – БЫЙ
КАЖД – БЫЙ
МОЛОД – ОЙ
БОЛЬШ – ОЙ
ВТОР – ОЙ
КАК – ОЙ
ЭТОТ



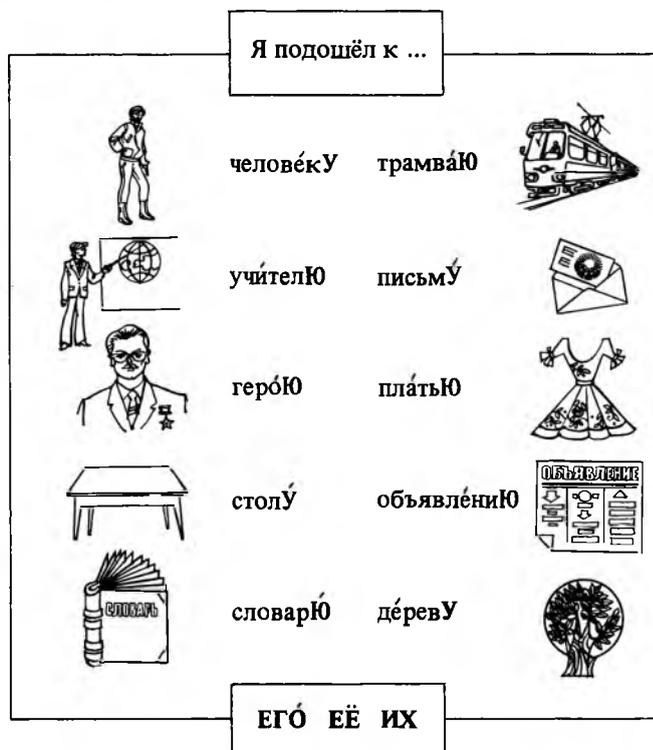
Ед. ч., средний род
Винительный падеж как именительный падеж (В. п. = И. п.)

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОМУ? ЧЕМУ?



Ед. ч., мужской и средний род

(Н) – ЕМУ
МО – ЕМУ
НАШ – ЕМУ
ЧЬ – ЕМУ
ТРЕТЬ – ЕМУ
СИН – ЕМУ
СВЕЖ – ЕМУ
РАБОЧ – ЕМУ
ЛУЧШ – ЕМУ
ПИШУЩ – ЕМУ
ВС – ЕМУ



ОДН – ОМУ
ПЕРВ – ОМУ
НОВ – ОМУ
КОТОР – ОМУ
САМ – ОМУ
КАЖД – ОМУ
МОЛОД – ОМУ
БОЛЬШ – ОМУ
ВТОР – ОМУ
КАК – ОМУ
ЭТ – ОМУ

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КЕМ? ЧЕМ?



Ед. ч., мужской и средний род

- (Н) – ИМ
- МО – ИМ
- НАШ – ИМ
- ЧЬ – ИМ
- ТРЕТЬ – ИМ
- СЫН – ИМ
- СВЕЖ – ИМ
- РАБОЧ – ИМ
- ЛУЧШ – ИМ
- ПИШУЩ – ИМ
- ВС – ЕМ

Я доволен ...

	героЕМ	человекоМ	
	письмоМ	учителеМ	
	столоМ	словареМ	
	деревоМ	трамваеМ	
	платьеМ	объявлениеМ	

ЕГО ЕЁ ИХ

- ОДН – ИМ
- ПЕРВ – ЫМ
- НОВ – ЫМ
- КОТОР – ЫМ
- САМ – ЫМ
- КАЖД – ЫМ
- МОЛОД – ЫМ
- БОЛЬШ – ИМ
- ВТОР – ЫМ
- КАК – ИМ
- ЭТ – ИМ

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ – О КОМ? О ЧЁМ?



Ед. ч., мужской и средний род

- Н – ЁМ
- МО – ЁМ
- НАШ – ЕМ
- ЧЬ – ЁМ
- ТРЕТЬ – ЕМ
- СЫН – ЕМ
- СВЕЖ – ЕМ
- РАБОЧ – ЕМ
- ЛУЧШ – ЕМ
- ПИШУЩ – ЕМ
- ВС – ЁМ

Я думаю о ...

	человеке	трамвае	
	учителе	письме	
	герое	платье	
	столё	объявлениИ	
	словаре	дереве	

ЕГО ЕЁ ИХ

- ОДН – ОМ
- ПЕРВ – ОМ
- НОВ – ОМ
- КОТОР – ОМ
- САМ – ОМ
- КАЖД – ОМ
- МОЛОД – ОМ
- БОЛЬШ – ОМ
- ВТОР – ОМ
- КАК – ОМ
- ЭТ – ОМ

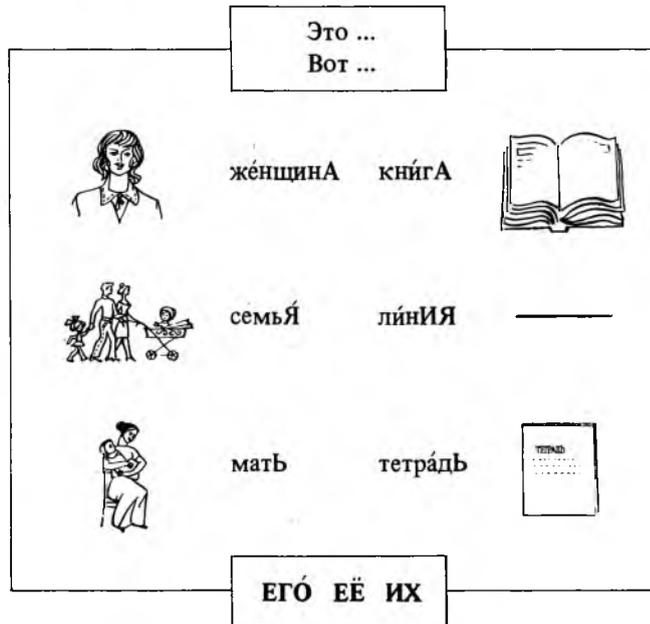
**ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО
ЖЕНСКИЙ РОД**

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КТО? ЧТО?



Ед. ч., женский род – ОНА

МО – Я
НАШ – А
ЧЬ – Я
ТРЁТЬ – Я
СИН – ЯЯ
СВЁЖ – АЯ
РАБОЧ – АЯ
ЛУЧШ – АЯ
ПЬШУЩ – АЯ
ВС – Я



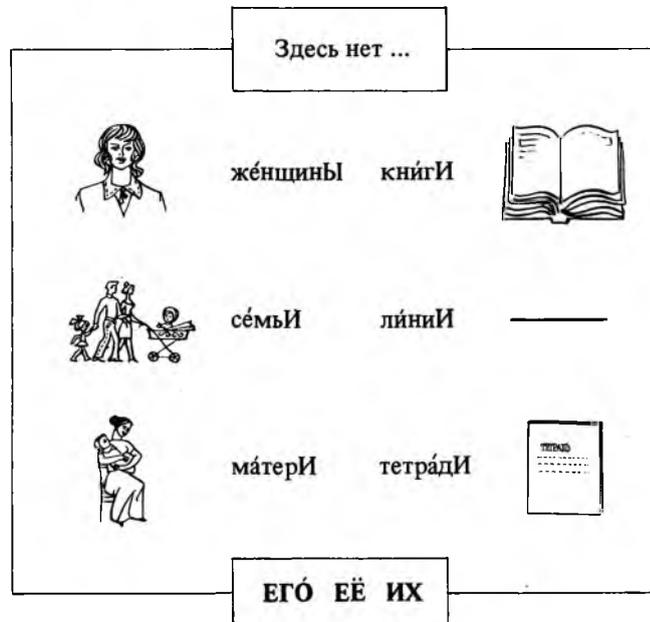
ОДН – А́
НОВ – АЯ
МОЛОД – А́Я
ПЕРВ – АЯ
ВТОР – А́Я
КОТО́Р – АЯ
СА́М – АЯ
КА́ЖД – АЯ
КАК – А́Я
БО́ЛЬШ – А́Я
Э́Т – А

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОГО́? ЧЕГО́?



Ед. ч., женский род

(Н) – ЕЁ́
МО – Е́Й
НАШ – Е́Й
ЧЬ – Е́Й
ТРЁТЬ – Е́Й
СИН – Е́Й
СВЁЖ – Е́Й
РАБОЧ – Е́Й
ЛУЧШ – Е́Й
ПЬШУЩ – Е́Й
ВС – Е́Й



ОДН – О́Й
НОВ – О́Й
МОЛОД – О́Й
ПЕРВ – О́Й
ВТОР – О́Й
КОТО́Р – О́Й
СА́М – О́Й
КА́ЖД – О́Й
КАК – О́Й
БО́ЛЬШ – О́Й
Э́Т – О́Й

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОМУ? ЧЕМУ?



Ед. ч., женский род

- (Н) – ЕЙ
- НАШ – ЕЙ
- ЧЬ – ЕЙ
- ТРЕТЬ – ЕЙ
- СИН – ЕЙ
- СВЕЖ – ЕЙ
- РАБОЧ – ЕЙ
- ЛУЧШ – ЕЙ
- ПИШУЩ – ЕЙ
- ВС – ЕЙ

Я подошёл к ...

	жѐнщинЕ	книгЕ	
	семьѐ	линии	_____
	матери	тетрадИ	

ЕГО ЕЁ ИХ

- ОДН – ОЙ
- НОВ – ОЙ
- МОЛОД – ОЙ
- ПЕРВ – ОЙ
- ВТОР – ОЙ
- КОТОР – ОЙ
- САМ – ОЙ
- КАЖД – ОЙ
- КАК – ОЙ
- БОЛЬШ – ОЙ
- ЭТ – ОЙ

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОГО? ЧТО?



Ед. ч., женский род

- (Н) – ЕЁ
- МО – Ю
- НАШ – У
- ЧЬ – Ю
- ТРЕТЬ – Ю
- СИН – ЮЮ
- СВЕЖ – УЮ
- РАБОЧ – УЮ
- ЛУЧШ – УЮ
- ПИШУЩ – УЮ
- ВС – Ю

Я видел ...

	жѐнщинУ	книгУ	
	семью	линию	_____
	мать	тетрадЬ	

ЕГО ЕЁ ИХ

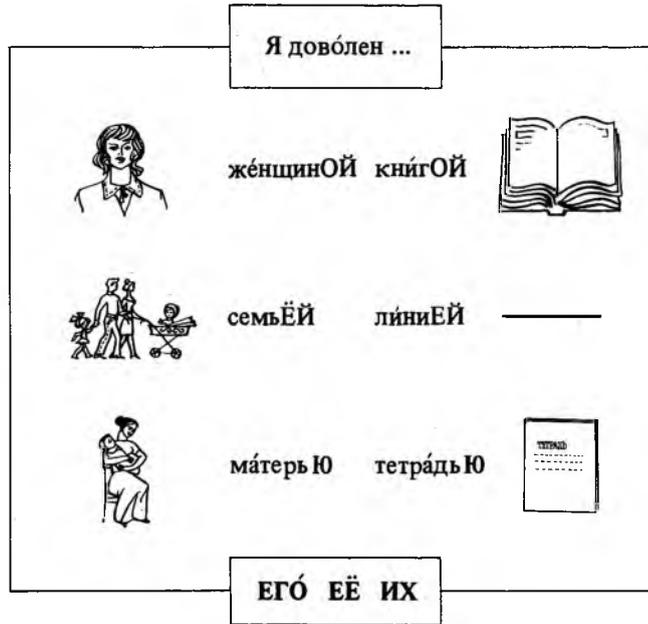
- ОДН – У
- НОВ – УЮ
- МОЛОД – УЮ
- ПЕРВ – УЮ
- ВТОР – УЮ
- КОТОР – УЮ
- САМ – УЮ
- КАЖД – УЮ
- КАК – УЮ
- БОЛЬШ – УЮ
- ЭТ – У



ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КЕМ? ЧЕМ?

Ед. ч., женский род

(Н) – ЕЮ, ЕЙ
 МО – ЕЙ
 НАШ – ЕЙ
 ЧЬ – ЕЙ
 ТРЕТЬ – ЕЙ
 СИН – ЕЙ
 СВЕЖ – ЕЙ
 РАБОЧ – ЕЙ
 ЛУЧШ – ЕЙ
 ПИШУЩ – ЕЙ
 ВС – ЕЙ



ОДН – ОЙ
 НОВ – ОЙ
 МОЛОД – ОЙ
 ПЕРВ – ОЙ
 ВТОР – ОЙ
 КОТОР – ОЙ
 САМ – ОЙ
 КАЖД – ОЙ
 КАК – ОЙ
 БОЛЬШ – ОЙ
 ЭТ – ОЙ



ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ – О КОМ? О ЧЁМ?

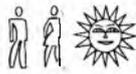
Ед. ч., женский род

Н – ЕЙ
 МО – ЕЙ
 НАШ – ЕЙ
 ЧЬ – ЕЙ
 ТРЕТЬ – ЕЙ
 СИН – ЕЙ
 СВЕЖ – ЕЙ
 РАБОЧ – ЕЙ
 ЛУЧШ – ЕЙ
 ПИШУЩ – ЕЙ
 ВС – ЕЙ



ОДН – ОЙ
 НОВ – ОЙ
 МОЛОД – ОЙ
 ПЕРВ – ОЙ
 ВТОР – ОЙ
 КОТОР – ОЙ
 САМ – ОЙ
 КАЖД – ОЙ
 КАК – ОЙ
 БОЛЬШ – ОЙ
 ЭТ – ОЙ

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО



ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КТО? ЧТО?

Мн. ч. всех трёх родов – ОНИ́

- ОН – **И́**
- МО – **И́**
- НАШ – **И**
- ЧЬ – **И**
- ТРЕТЬ – **И**
- СИН – **ИЕ**
- СВЕЖ – **ИЕ**
- РАБОЧ – **ИЕ**
- ЛУЧШ – **ИЕ**
- ПИШУЩ – **ИЕ**
- ВС – **Е**

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Это ... Вот ... </div>	
	студенты́	
	герои́	
	учителѝ	
	письма́	
	жѐнщины	
	сѐмьи	
	матери́	
	платьѝ	
	столы́	
	трамва́И	
	словари́	
	объявлѐния	
	кни́ги	
	ли́нии	
	тетра́ди	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ЕГО́ ЕЁ́ ИХ </div>	

- ОДН – **И́**
- НОВ – **ЫЕ**
- МОЛОД – **ЫЕ**
- ПЕРВ – **ЫЕ**
- ВТОР – **ЫЕ**
- КОТОР – **ЫЕ**
- САМ – **ЫЕ**
- КАЖД – **ЫЕ**
- КАК – **ИЕ**
- БОЛЬШ – **ИЕ**
- ЭТ – **И**

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОГО? ЧЕГО?



Мн. ч. всех трёх родов

(Н) – ИХ
 МО – ИХ
 НАШ – ИХ
 ЧЬ – ИХ
 ТРЁТЬ – ИХ
 СЫН – ИХ
 СВЕЖ – ИХ
 РАБОЧ – ИХ
 ЛУЧШ – ИХ
 ПИШУЩ – ИХ
 ВС – ЕХ

Здесь нет ...

	студентОВ	столОВ	
	героеВ	платьев	
	учителЕИ	трамваЕВ	
	писем	словарЕИ	
	женщин	объявлений	
	семЕИ	книг	
	матерЕИ	линий	
	деревьев	тетрадЕИ	

ЕГО ЕЁ ИХ

ОДН – ИХ
 НОВ – ЫХ
 МОЛОД – ЫХ
 ПЕРВ – ЫХ
 ВТОР – ЫХ
 КОТОР – ЫХ
 САМ – ЫХ
 КАЖД – ЫХ
 КАК – ИХ
 БОЛЬШ – ИХ
 ЭТ – ИХ

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОМУ? ЧЕМУ?



Мн. ч. всех трёх родов

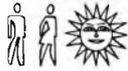
(Н) – ИМ
 МО – ИМ
 НАШ – ИМ
 ЧЬ – ИМ
 ТРЁТЬ – ИМ
 СЫН – ИМ
 СВЕЖ – ИМ
 РАБОЧ – ИМ
 ЛУЧШ – ИМ
 ПИШУЩ – ИМ
 ВС – ЕМ

Я подошёл к ...

	студентаМ	столАМ	
	учителЯМ	словарЯМ	
	герояМ	трамваяМ	
	письмаМ	объявленияМ	
	женщинаМ	книгаМ	
	семьяМ	линияМ	
	матерЯМ	тетрадяМ	
	деревьяМ	платьяМ	

ЕГО ЕЁ ИХ

ОДН – ИМ
 НОВ – ЫМ
 МОЛОД – ЫМ
 ПЕРВ – ЫМ
 ВТОР – ЫМ
 КОТОР – ЫМ
 САМ – ЫМ
 КАЖД – ЫМ
 КАК – ИМ
 БОЛЬШ – ИМ
 ЭТ – ИМ



ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – ЧТО?

Мн. ч. всех трёх родов
неодушевлённые существительные

(Н) – ИХ
МО – Ё
НАШ – И
ЧЬ – И
ТРЕТЬ – И
СЫН – ИЕ
СВЕЖ – ИЕ
РАБОЧ – ИЕ
ЛУЧШ – ИЕ
ПИШУЩ – ИЕ
ВС – Е

Я видел ...		Я смотрю на ...	
	столы	письма	
	платья	линии	
	трамваи	книги	
	словари	объявления	
	деревья	тетради	
ЕГО		ЕЁ ИХ	

ОДН – Ё
НОВ – ЁЕ
МОЛОД – ЁЕ
ПЕРВ – ЁЕ
ВТОР – ЁЕ
КОТОР – ЁЕ
САМ – ЁЕ
КАЖД – ЁЕ
КАК – ЁЕ
БОЛЬШ – ЁЕ
ЭТ – И



ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КОГО?

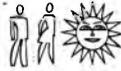
Мн. ч., мужской и женский род
одушевлённые существительные

(Н) – ИХ
МО – ЁИХ
НАШ – ИХ
ЧЬ – ИХ
ТРЕТЬ – ИХ
СЫН – ИХ
СВЕЖ – ИХ
РАБОЧ – ИХ
ЛУЧШ – ИХ
ПИШУЩ – ИХ
ВС – ЕИХ

Я видел ...		Я вижу ...	
	студентов		
	учителей		
	героев		
	женщин		
	матерей		
ЕГО		ЕЁ ИХ	

ОДН – ЁИХ
НОВ – ЁИХ
МОЛОД – ЁИХ
ПЕРВ – ЁИХ
ВТОР – ЁИХ
КОТОР – ЁИХ
САМ – ЁИХ
КАЖД – ЁИХ
КАК – ЁИХ
БОЛЬШ – ЁИХ
ЭТ – ИИХ

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ – КЕМ? ЧЕМ?

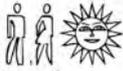


Мн. ч. всех трёх родов

- (Н) – **ИМИ**
- МО – **ИМИ**
- НАШ – **ИМИ**
- ЧЬ – **ИМИ**
- ТРЕТЬ – **ИМИ**
- СИН – **ИМИ**
- СВЕЖ – **ИМИ**
- РАБОЧ – **ИМИ**
- ЛУЧШ – **ИМИ**
- ПЬЮЩ – **ИМИ**
- ВС – **ИМИ**

- ОДН – **ИМИ**
- НОВ – **ИМИ**
- МОЛОД – **ИМИ**
- ПЕРВ – **ИМИ**
- ВТОР – **ИМИ**
- КОТОР – **ИМИ**
- САМ – **ИМИ**
- КАЖД – **ИМИ**
- КАК – **ИМИ**
- БОЛЬШ – **ИМИ**
- ЭТ – **ИМИ**

	Я доволен ...	
	студента МИ	
	учителя МИ	
	героя МИ	
	письма МИ	
	женщина МИ	
	семья МИ	
	матеря МИ	
	платья МИ	
	стол АМИ	
	словаря МИ	
	трамва ЯМИ	
	объявления МИ	
	книга МИ	
	линия МИ	
	тетрадь АМИ	
	ЕГО ЕЁ ИХ	



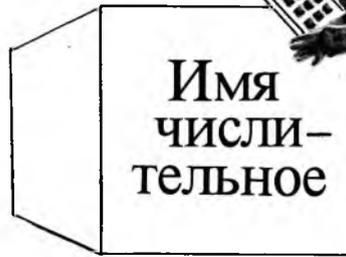
ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ – О КОМ? О ЧЁМ?

Мн. ч. всех трёх родов

О (Н) – ИХ
 МО – ИХ
 НАШ – ИХ
 ЧЬ – ИХ
 СИН – ИХ
 ТРЁТЬ – ИХ
 СВЁЖ – ИХ
 РАБОЧ – ИХ
 ЛУЧШ – ИХ
 ПИШУЩ – ИХ
 ВС – ЕХ

Я думаю о ...	
	студентАХ
	учителЯХ
	героЯХ
	письмАХ
	женщинАХ
	семьяХ
	матерЯХ
	платьЯХ
	столАХ
	словарЯХ
	трамваЯХ
	объявлениЯХ
	книгАХ
	линияХ
	тетрадЯХ
ЕГО ЕЁ ИХ	

ОДН – ИХ
 НОВ – ЫХ
 МОЛОД – ЫХ
 ПЕРВ – ЫХ
 ВТОР – ЫХ
 КОТОР – ЫХ
 САМ – ЫХ
 КАЖД – ЫХ
 КАК – ИХ
 БОЛЬШ – ИХ
 ЭТ – ИХ



В русском языке есть **количественные** (один, два, пять), **порядковые** (первый, второй, пятый) и **сбирательные** (двое, трое, пятеро) числительные.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Количественные числительные определяют количество предметов и отвечают на вопрос **СКОЛЬКО?**



один
петух



одно
яйцо



одна
курица



два
петуха



два
яйца



две
курицы

Числительные **один, одна, одно** *согласуются* с существительным в роде, числе и падеже¹.

Числительное **два** относится к существительным *мужского и среднего рода*. Числительное **две** относится к существительным *женского рода*¹.
Остальные числительные *не изменяются* по родам:
три петуха, три яйца, три курицы.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на правописание **ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ!**

1 один	11 одиннадцать	30 тридцать	400 четырёхста
2 два	12 двенадцать	40 сорок	500 пятьсот
3 три	13 тринадцать	50 пятьдесят	600 шестьсот
4 четыре	14 четырнадцать	60 шестьдесят	700 семьсот
5 пять	15 пятнадцать	70 семьдесят	800 восемьсот
6 шесть	16 шестнадцать	80 восемьдесят	900 девятьсот
7 семь	17 семнадцать	90 девяносто	1000 тысяча
8 восемь	18 восемнадцать	100 сто	
9 девять	19 девятнадцать	200 двести	миллион
10 десять	20 двадцать	300 триста	миллиард

В числительных 5 – 20, 30 мягкий знак (ь) пишется в конце числительного. В числительных 50 – 80 и 500 – 900 в середине.

Числительные могут быть:

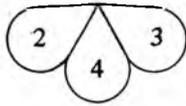
- простые**, состоящие из одного слова: 2 – два, 5 – пять, 100 – сто;
- сложные**, состоящие из двух корней: 50 – пятьдесят, 200 – двести;
- составные**, состоящие из нескольких отдельных числительных: 1981 – тысяча девятьсот восемьдесят один.

¹ То же, если на конце составного числительного стоят цифры 1 или 2: *двадцать один рубль, пятьдесят одна копейка, тридцать два рубля, сорок две копейки.*

СКЛОНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

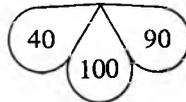
I. Числительные **один, одна, одно** склоняются как местоимение *этот*.

II.



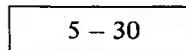
И. п.	два, две	три	четыре
Р. п.	двУХ	трЁХ	четырёХ
Д. п.	двУМ	трЁМ	четырёМ
В. п.	И/Р	И/Р	И/Р
Т. п.	двУМЯ	трЕМЯ	четырьМЯ
П. п.	о двУХ	о трЁХ	о четырёХ

III.



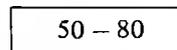
Числительные **сорок, девяносто и сто** имеют во всех падежах окончание -А (сорока́, девяноста́, ста), кроме винительного падежа, который равен именительному (В. п. =И. п.) (см. стр.185).

IV.



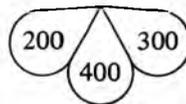
Числительные **пять, шесть, семь ... десять, одиннадцать, двенадцать ... двадцать, тридцать**, которые оканчиваются на мягкий знак (-Ь), склоняются как существительное *тетрадь*.

V.



У сложных числительных **пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят** обе части склоняются как существительное *тетрадь*: **пятьдесят** (И. п., В. п.), **пятидесяти** (Р. п., Д. п., П. п.), **пятидесятью** (Т. п.).

VI.

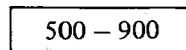


Сложные числительные **двести, триста, четыреста** склоняются следующим образом:

И. п.	двѐсти	трѝста	четыре́ста
Р. п.	двухсо́т	трѝхсо́т	четырёхсо́т
Д. п.	двумста́м	трѝмста́м	четырёхста́м
В. п.	двѐсти	трѝста	четыре́ста
Т. п.	двумяста́ми	тремяста́ми	четырьмяста́ми
П. п.	о двухста́х	о трѝхста́х	о четырёхста́х

Первая часть числительного склоняется как *две, три, четыре*.

VII.

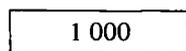


Сложные числительные **пятьсот, шестьсот, семьсот, восемьсот, девятьсот** склоняются следующим образом:

И. п.	пятьсо́т	Д. п.	пятиста́м	Т. п.	пятьюста́ми
Р. п.	пятисо́т	В. п.	пятьсо́т	П. п.	о пятиста́х

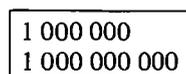
Первая часть числительного склоняется как *пять* (т. е. как *тетрадь*).

VIII.



Ты́сяча склоняется как существительное *зада́ча*.

IX.



Миллио́н и миллиард склоняются как существительное *сто́л*.

X.

У составных числительных каждая часть склоняется отдельно:

Прибыл пароход с **тремяста́ми сорока́ пятью** пассажирами.

СОГЛАСОВАНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Числительные употребляются обычно с существительными. После числительных **один, одна, одно** существительные стоят в именительном падеже.

После числительных **два (две), три, четыре** существительные стоят в родительном падеже единственного числа.

После числительного **пять** и **всех остальных числительных** существительные стоят в родительном падеже множественного числа.



один
рубль



одна
копéйка



два, три, четы́ре
рубля́



две, три, четы́ре
копéйки



пять, де́сять, двадца́ть пять
рубле́й



пять, де́сять, пята́дцать,
два́дцать копéек

После слов, обозначающих неопределенное число: **много, немного, мало, несколько, большинство, меньшинство**, а также после **сколько?**, **столько ... сколько** существительные стоят в родительном падеже множественного числа.

Падеж существительного после составных числительных определяется последним словом, а не последней цифрой¹.

31 три́дцать один	} рубль
101 сто о́дин	
22 два́дцать два	} рубля́
123 сто два́дцать три	
1004 ты́сяча четы́ре	

5 пять	} рубле́й
25 два́дцать пять	
36 три́дцать шесть	
49 сбóрок де́вять	
112 сто двена́дцать	
220 двéсти два́дцать	
1040 ты́сяча сбóрок	

Эти правила действительны только тогда, когда:

- а) числительное стоит в именительном падеже;
- б) числительное стоит в винительном падеже;

Во всех остальных случаях числительное и существительное стоят в одном и том же падеже (т. е. согласуются), см. таблицу на стр. 185.

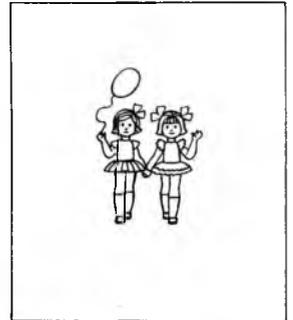
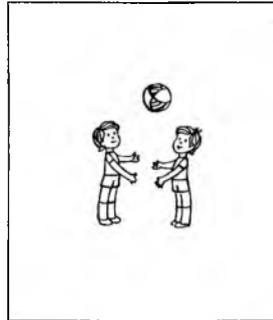
¹ Например: числительное 112 содержит три цифры, но называется двумя словами.

СОГЛАСОВАНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

В ИМЕНИТЕЛЬНОМ, РОДИТЕЛЬНОМ И ВИНИТЕЛЬНОМ
ПАДЕЖАХ

С неодушевленными существительными

С одушевленными существительными

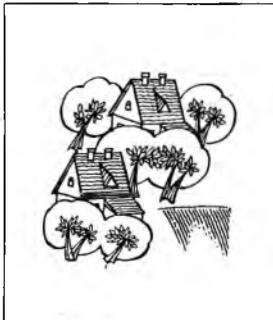
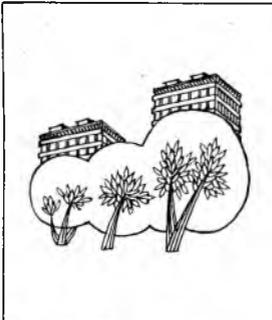


И. п. Вот
два новых
дома.

Вот
две новые
дачи.

Вот
два маленьких
мальчика.

Вот
две маленькие
девочки.

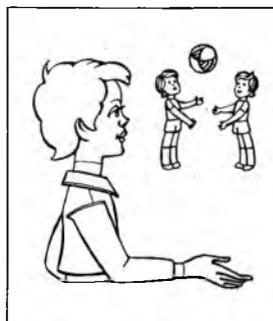


Р. п. Видны только
крыши двух
новых домов.

Видны только
крыши двух
новых дач.

Идёт отец двух
маленьких
мальчиков.

Идёт мать двух
маленьких
девочек.



В. п. Я вижу два
новых дома.

Я вижу две
новые дачи.

Я вижу двух
маленьких
мальчиков.

Я вижу двух
маленьких
девочек.

В. п. = И. п.

В. п. = Р. п.

СКЛОНЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

И. п.	ДВА студента окна	ДВЕ студентки книги	ТРИ сестры брата	ПЯТЬ рублей минут	СЕМЬДЕСЯТ ОДИН рубль	СТО СОРОК ЧЕТЫРЕ рубля	ДВЕСТИ ТРИСТА ПЯТЬСОТ	} рублей
Р. п.	студентов окон	двУХ студенток книг	трЕХ сестёр братьев	пяти рублей минут	семидесяти одного рубля	ста сорока четырёх рублей	двУхСОТ трЕхСОТ пятиСОТ		} рублей
Д. п.	студентам окнам	двУМ студенткам книгам	трЕМ сёстрам братьям	пяти рублям минутам	семидесяти одному рублю	ста сорока четырем рублям	двУмСТАМ трЕмСТАМ пятиСТАМ	} рублям
В. п.	студентов дВА окна	двУХ студенток дВЕ книги В. п. = И. п.	В. п. = Р. п.	В. п. = И. п.	В. п. = И. п.	В. п. = И. п.	В. п. = И. п.	
Т. п.	студентами окнами	двУМЯ студентками книгами	трЕМЯ сёстрами братьями	пятьЮ рублями минутами	семьюдесятью одним рублём	ста сорока четырьмя рублями	двУмяСТАМИ трЕмяСТАМИ пятьЮСТАМИ	} рублями
П. п.	студентах окнах	о двУХ студентках книгах	о трЕХ сёстрах братьях	о пяти рублях минутах	о семидесяти одном рубле	о ста сорока четырёх рублях	о двУхСТАХ трЕхСТАХ пятиСТАХ		} рублЯХ



СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

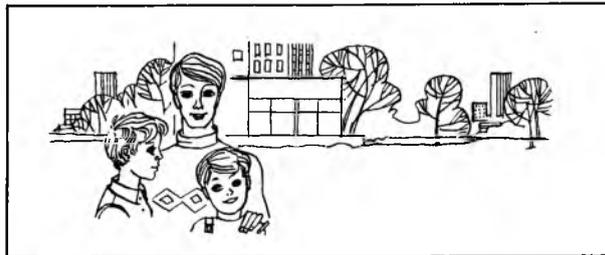
Говоря об определенном числе лиц мужского пола или детей как о едином целом, нужно употребить собирательные числительные *двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро*¹.



На нашей улице живут
три друга:
Пётя в доме номер три,
Саша в доме номер пять
и Костя в доме номер семь.

Количественное числительное

три
Общее число мальчиков — 3.
Они живут не вместе, а в
отдельных домах.



На нашей улице в доме
номер девять живут *трое*
братьев: Андрей, Антон и
Алеша.

Собирательное числительное

трое
Общее число мальчиков тоже 3,
но они братья и живут вместе.

Собирательные числительные *двое, трое, четверо, пятеро* и т.д. употребляются только в следующих случаях:

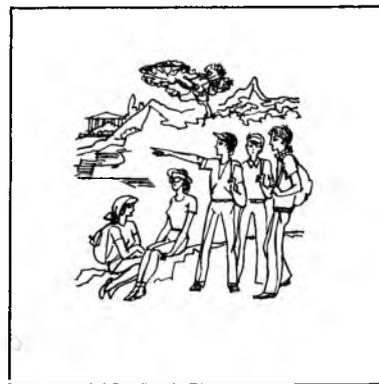
- с существительными, обозначающими лиц мужского пола и детей;
- с существительными, обозначающими группу лиц, среди которых могут быть и лица женского пола.



За одним столом
работают *двое*
лаборантов.



У меня *четыре*
детей: Коля, Саша,
Нина и Наташа.



Пятеро друзей —
Андрей, Пётр, Игорь,
Ольга и Анна — пошли
на экскурсию.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

После собирательных числительных *двое, трое, четверо* и т.д., стоящих в именительном падеже, существительное стоит в родительном падеже множественного числа (а не единственного, как после количественных числительных *два, три, четыре*): *двое мальчиков, но два мальчика*.

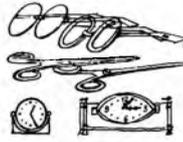
¹ Собирательные числительные *восьмеро, девятеро, десятеро* употребляются очень редко.

в) для обозначения количества существительных, имеющих форму только множественного числа.

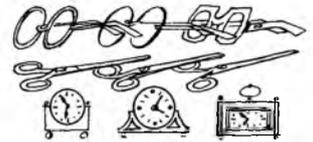
одни́ очки,
ножницы,
часы,
сутки



двое́ очков,
ножниц,
часов,
суток



трое́ очков,
ножниц,
часов,
суток



Количественное числительное *оди́н* в этом случае употребляется во множественном числе.

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ОБА, ОБЕ

К собирательным числительным относятся также *оба́* (и тот и другой, и то и другое) и *обе́* (и та и другая).

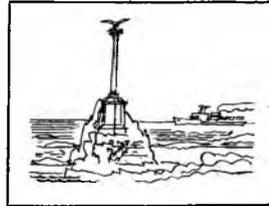
Оба́ и *обе́* употребляются со всеми существительными: одушевленными и неодушевленными всех трех родов.

оба́ брата́
оба́ берега́

оба́ окна́
оба́ дере́ва

обе́ сестры́
обе́ улицы́

Оба́ и *обе́* употребляются обычно после того, как в предыдущем предложении были употреблены числительные *два́* (две́), *двое́* или *два́* отдельных существительных.



У меня́ двое́ сынове́й и две
до́чери.
Оба́ сына́ — студе́нты.
Обе́ до́чери — шко́льницы.

Севастопо́ль и Оде́сса — краси́вые
города́.
Оба́ города́ расположе́ны на
берегу́ Чёрного́ моря́.

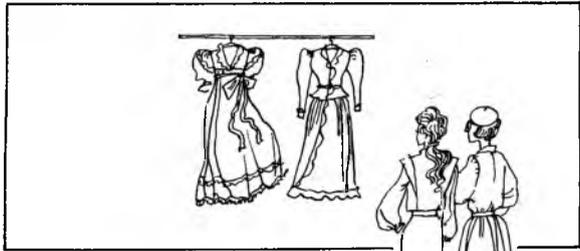
После числительных *оба́*, *обе́*, стоящих в именительном падеже, существительное стоит в родительном падеже единственного числа.

Винительный падеж числительного *оба́* и неодушевленного существительного равен именительному, а винительный падеж числительного *оба́* и одушевленного существительного — родительному.

Во всех остальных падежах числительное *оба́* согласуется с существительным.



Кто приде́т се́годня,
Анто́н и́ли Оля́?
— Они́ оба́ приду́т
(и он и она́).

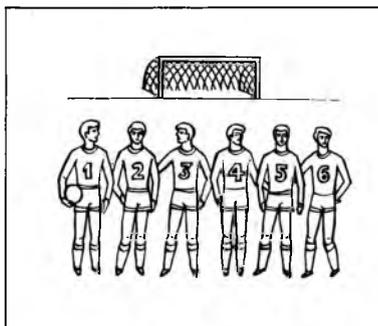


Какие́ краси́вые пла́тья!
Како́е тебе́ нра́вится больше́?
— Мне́ оба́ нра́вятся
(и то и друго́е).

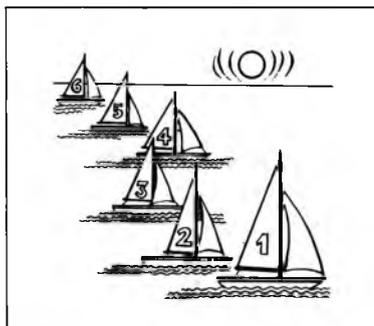
ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

ОБРАЗОВАНИЕ И СКЛОНЕНИЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

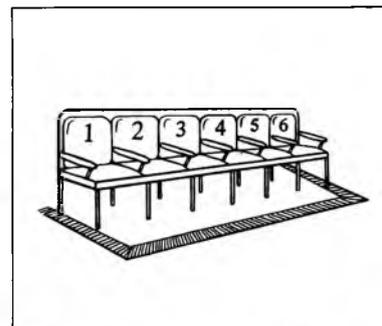
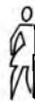
Порядковые числительные определяют место предмета в ряду ему подобных или одинаковых предметов и отвечают на вопрос **КОТОРЫЙ?**, **КОТОРАЯ?**, **КОТОРОЕ?**, **КОТОРЫЕ?**



первый, второй,
третий, четвёртый,
пятый, шестой
футболист



первая, вторая
третья, четвёртая,
пятая, шестая
лодка



первое, второе,
третье, четвёртое,
пятое, шестое
место



По форме и по роли в предложении порядковые числительные похожи на прилагательные. Они образуются от основы соответствующих количественных числительных и окончаний прилагательных.

5-й – 30-й

пят(ь) + **ЫЙ**, -АЯ, -ОЕ, -ЫЕ
шест(ь) + **ОЙ**, -АЯ, -ОЕ, -ЫЕ

Особо образуются порядковые числительные **первый** (от *один*), **второй** (от *два*), **третий**, -ья, -ье, -ьи (от *три*), **четвёртый** (от *четыре*), **седьмой** (от *семь*), **сороковой** (от *сорок*), **сотый** (от *сто*), **тысячный** (от *тысяча*) и **миллионный** (от *миллион*).



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

У порядковых числительных **второй, шестой, седьмой, восьмой, сороковой** ударение падает на окончание, а у всех остальных – **первый, пятый** и т. д. – на основу.

50-й – 80-й
200-й – 900-й

Сложные порядковые числительные **50-й – 80-й** и **200-й – 900-й** образуются от родительного падежа соответствующих количественных числительных и имеют окончания прилагательных.
пятьдесят (И. п.) – **пятидесят(и)** (Р. п.) – **пятидесятый**
семьсот – семисот – семисотый
двести – двухсот – двухсотый

ОБРАЗОВАНИЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ



СКОЛЬКО?	КОТОРЫЙ?	КАКОЙ?
И. п. пять шесть	пятый шестой	новый молодой
Р. п. пятидесяти	пятидесятого	нового

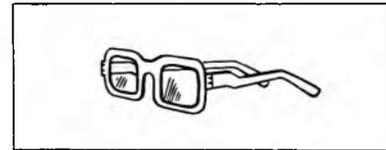
Порядковые числительные во множественном числе употребляются с существительными:

а) во множественном числе

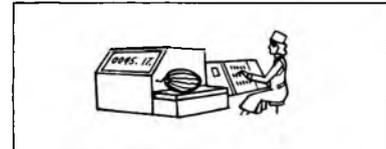


первые дни мая

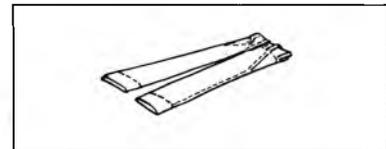
б) не имеющими единственного числа



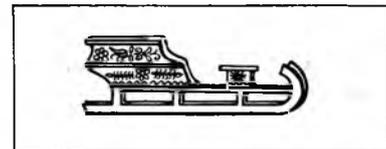
очки



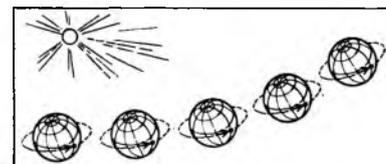
весы



брюки



сани



сутки

первые, вторые, третьи,
четвертые, пятые сутки

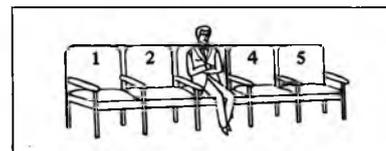
Порядковые числительные (так же как и прилагательные) согласуются в роде, числе и падеже с существительными и склоняются как прилагательные с твердой основой (красный, молодой). Исключение составляет числительное **третий**. Оно склоняется как прилагательное *лисий* или как вопросительное местоимение *чей*.



Я увидел первую ласточку.



Во второй машине — наши друзья.



Он сидит в первом ряду на третьем месте.

В составных порядковых числительных форму порядкового числительного имеет только последнее слово:
1984 — тысяча девятьсот восемьдесят **четвертый** год.

При склонении таких порядковых числительных изменяется только последнее слово:

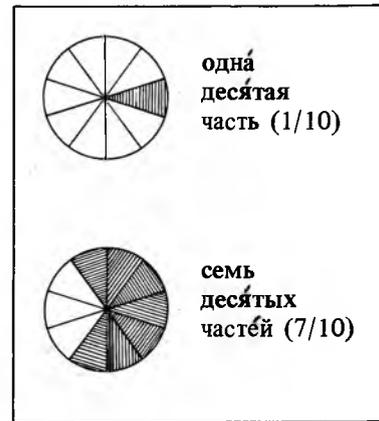
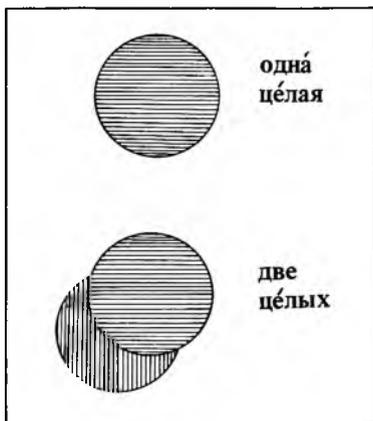
в 1984-м году
23-го мая
1945-го года

в тысяча девятьсот восемьдесят **четвертом** году
двадцать **третьего** мая
тысяча девятьсот сорок **пятого** года

ДРОБИ

Числа бывают

ЦЕЛЫЕ и ДРОБНЫЕ (или дроби)



Дробь состоит из:

числителя $\frac{3}{5}$
знаменателя

— количественное числительное в именительном падеже,
— порядковое числительное в родительном падеже множественного числа.

(3/5) три пятых

(5/8) пять
восьмых

(9/10)¹ девять
десятых

(99/100) девяносто
девять сотых

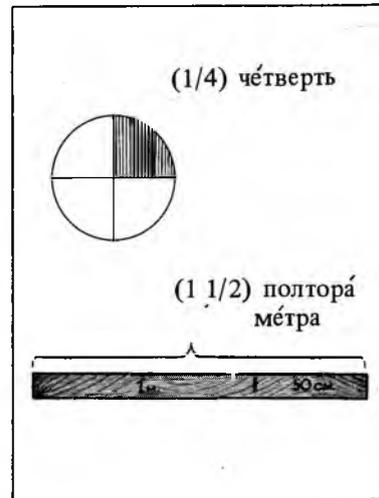
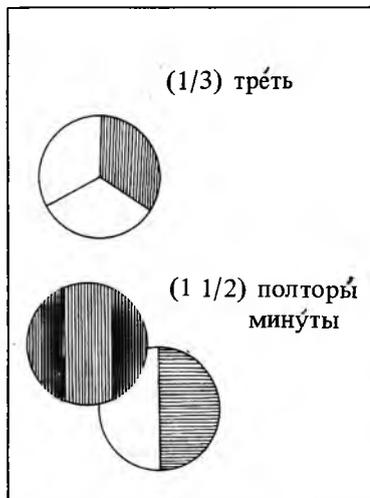
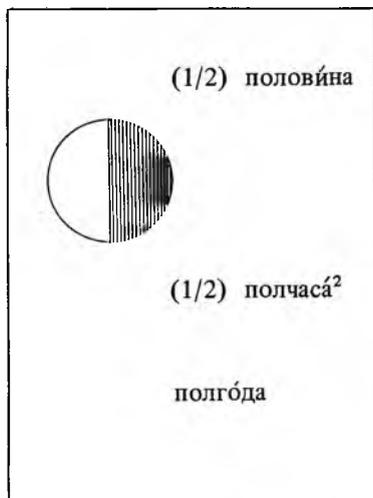
(0,5) ноль целых,
пять десятых

(1,03) одна целая,
три сотых

(2, 25) две целых,
двадцать пять
сотых

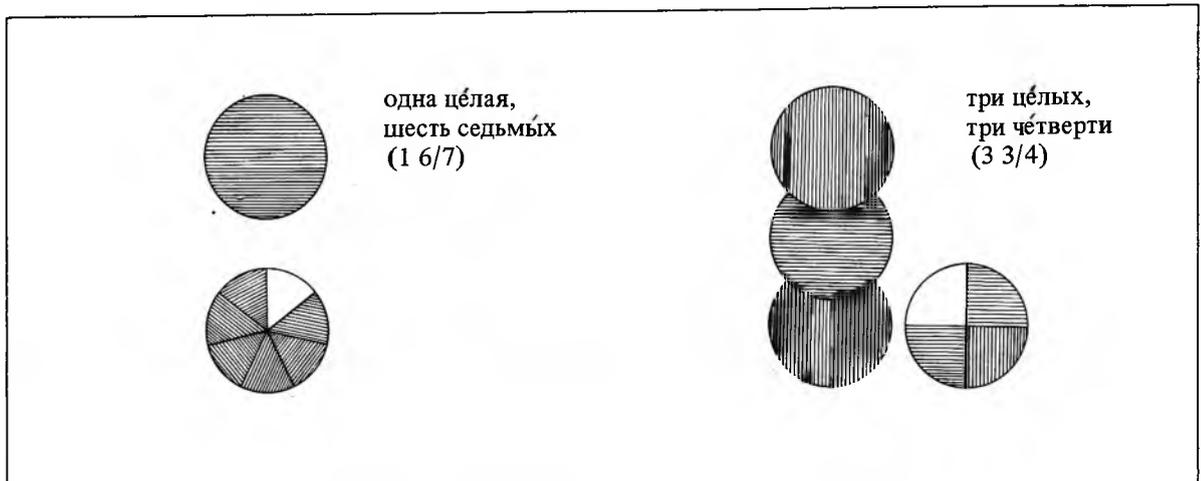
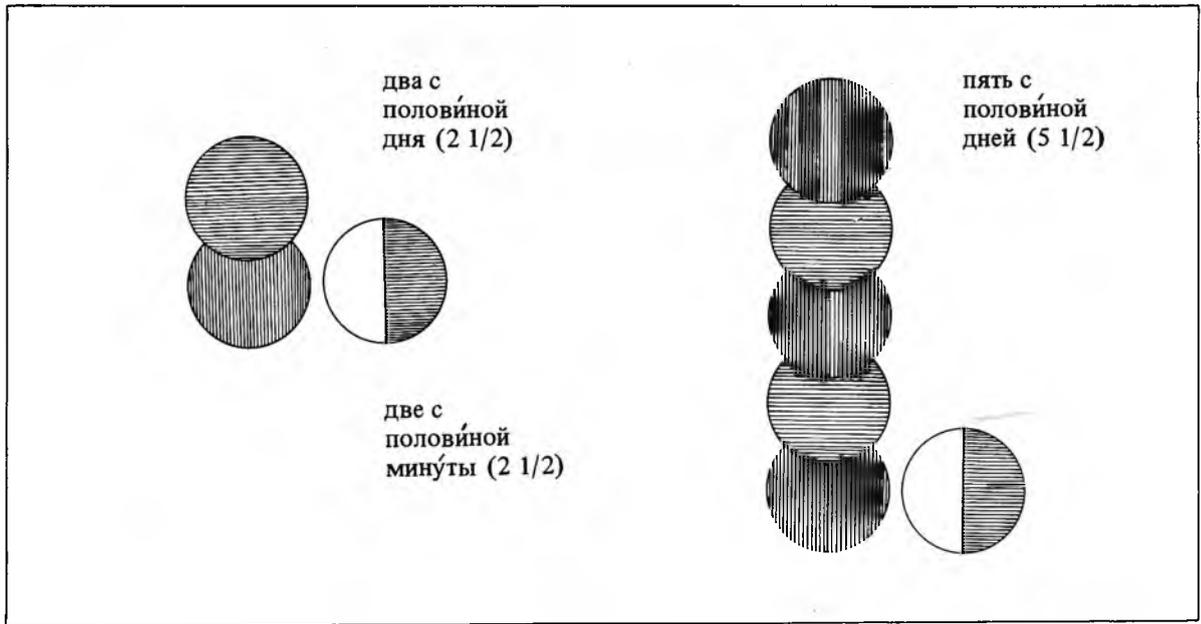
Если в числителе стоит 1 или 2, то употребляется форма женского рода.

В разговорной речи некоторые дробные числительные имеют определенные названия: половина, треть, четверть.



¹ 9/10 (читается — девять десятых) = 0,9 (читается — ноль целых, девять десятых).

² В разговорной речи вместо половина часто употребляется пол — полметра, полгода.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Существительное после дроби всегда стоит в родительном падеже единственного числа: одна пятая дома, половина (пол-) яблока, четверть арбуза, полтора года.

СКЛОНЕНИЕ ДРОБЕЙ

При склонении дробных числительных изменяются **обе части**: числитель и знаменатель.

Числитель дроби склоняется как соответствующее количественное числительное.

Знаменатель дроби склоняется как прилагательное с твердой основой (красный):

$$x = \frac{2}{5} \text{ } x \text{ равен двум пятым; } \frac{2}{5} + x = \dots \text{ к двум пятым прибавить } \dots$$

Слово **целое** (число) склоняется как прилагательное среднего рода (красное).

Слово **половина** склоняется как существительное женского рода на -А (книга).

Слова **треть** и **четверть** склоняются как существительное женского рода на -Ь (тетрадь).

Слово **полтора** употребляется в именительном и винительном падежах. Во всех остальных падежах употребляется форма **полтора**.

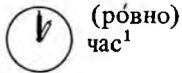
ОБОЗНАЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ ПО ЧАСАМ



Котóрый сейчáс час? – Сейчáс рóвно час (два часá).

I. Для обозначения точного времени употребляются количественные числительные и наречие *рóвно*.

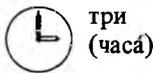
В ответ на вопрос КОТÓРЫЙ ЧАС? говорят:



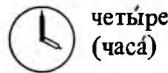
(рóвно)
час¹



два
(часá)



три
(часá)

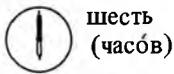


четыре
(часá)

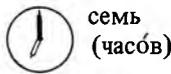
Родительный падеж
единственного числа
существительного
час.



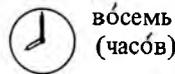
пять
(часóв)



шесть
(часóв)

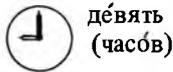


семь
(часóв)

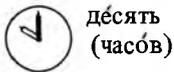


вóсемь
(часóв)

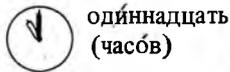
Родительный падеж
множественного
числа существи-
тельного *час*.



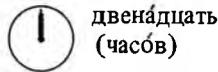
дéвять
(часóв)



дéсять
(часóв)



одíннадцáть
(часóв)



двeнáдцáть
(часóв)

II. В ответ на вопрос *Котóрый час?*, когда количество минут, остающихся до определенного часа, меньше тридцати, их вычитают из этого часа и говорят: *без пýтьи (минúт) час, без чéтверти вóсемь*.

(1) час
два часá
три часá
четыре часá
пять часóв

без пýтьи (минúт) час
без дeсяти (минúт) два
без чéтверти (часá) три
без вoсемнáдцáти (минúт) чeтыре
без двáдцáти (минúт) пять

III. Отрезок времени между *часом* и *двумя* называется *второй час*, между *двумя* и *тремя* – *третий*. Поэтому, когда количество минут меньше половины следующего часа, на вопрос *Котóрый час?* отвечают:

пéрвый час
вторóй час
трéтий час
чeтвёртый час
10–11 одíннадцáтый час
11–12 двeнáдцáтый час
12–1 пéрвый час

пять минúт пéрвого
двáдцáть минúт вторóго
двeнáдцáть минúт трéтьего
чéтверть чeтвёртого
дéсять минúт одíннадцáтого
чéтверть двeнáдцáтого
половина (пол) пéрвого



Котóрый час?

без пятнáдцáти
пять



рóвно
чeтыре
часá



пятнáдцáть минúт
пýтого

без двáдцáти
пять



двáдцáть минúт
пýтого

¹ При ответе на вопрос „Котóрый час?“ числительное *одíн* не употребляется: – *Сейчáс (рóвно) час*.

УПОТРЕБЛЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ЧАС – ЧАСЫ

*Котóрый час?*

– Час.

– Два часа́.

– Три часа́.

*Ско́лько вре́мени вы занима́етесь?*

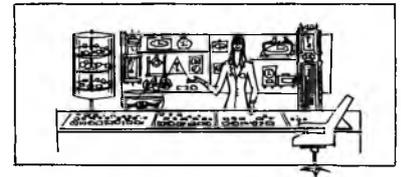
– Час.

– Два часа́.

– Три часа́.

*Как иду́т ва́ши часы́?*

– Мо́и часы́ отстаю́т (спеша́т).

Когда́ отхо́дит пóезд?– Пóезд отхо́дит в час.
(в два часа́)
(в три часа́)*Когда́ он приде́т?*– Он приде́т че́рез час.
(че́рез два часа́)
(че́рез три часа́)*Здесь продаю́т часы́.***ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!****ЧАС****Час** – это цифра на циферблате часов.**Час** – это также отрезок времени в 60 минут.**ЧАСЫ́****Часы́** – это множественное число от слова *час* (60 минут).**Часы́** – это также существительное, не имеющее единственного числа, обозначающее прибор для измерения времени.

УПОТРЕБЛЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ГОД

I. ПОСЛЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Ребе́нку год.

Де́вочке два (три, четы́ре) го́да.

Ма́льчику шесть (семь) лет.

Ка́те два́дцать о́дин год.

Дя́де Са́ше со́рок два го́да.

Ба́бушке се́мьдесят во́семь лет.

проше́л год (И. п., ед. ч.)

прошло́ два, три, четы́ре го́да (Р. п., ед. ч.)

но: прошло́ пять,деся́ть,со́рок,пятьдеся́т лет (Р. п., мн. ч.)

II. ПОСЛЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

точная дата

Двена́дцатого а́преля ты́сяча девятьсо́т шестьде́сят пе́рвого го́да впе́рвые в ми́ре в СССР стартова́л косми́ческий кора́бль с челове́ком на борту́. Пе́рвым космо́навтом Земли́ стал Ю́рий Гага́рин.

**приблизительное время**

В ше́стидеся́тые го́ды два́дцатого ве́ка был соверше́н пе́рвый полёт чело́века в ко́смос.

Глагол



Глаголы – это слова, обозначающие действия или состояния. Действия могут совершаться в различное время: в настоящем, прошедшем, будущем, поэтому глаголы имеют **форму времени**. Действия могут совершаться одним или несколькими лицами, поэтому глаголы имеют **форму лица и числа**.

В прошедшем времени глаголы имеют **форму рода и числа**.

В большинстве языков для обозначения определенного действия или состояния употребляется один глагол, например: *to read* (англ.), *lire* (франц.), *lesen* (немецк.) и т. д.

В русском языке для обозначения того же действия употребляется два глагола, один из которых несовершенного, а другой совершенного вида: *читать*, *прочитать*¹. Эти глаголы образуют **видовую пару**: *читать* – несовершенный вид; *прочитать* – совершенный вид.

ФОРМЫ ГЛАГОЛА

ЧИТА́ТЬ глагол несовершенного вида	
настоящее время	будущее (сложное) время
я чита́ю	я бу́ду чита́ть
ты чита́ешь	ты будешь чита́ть
он } чита́ет	он } будет чита́ть
она́ }	она́ }
мы чита́ем	мы бу́дем чита́ть
вы чита́ете	вы бу́дете чита́ть
они́ чита́ют	они́ бу́дут чита́ть

ПРОЧИТА́ТЬ глагол совершенного вида	
настоящее время	будущее (простое) время
	я прочита́ю
Н	ты прочита́ешь
	он } прочита́ет
Е	она́ }
	мы прочита́ем
Т	вы прочита́ете
	они́ прочита́ют

В настоящем времени только глаголы несовершенного вида, а в будущем времени глаголы несовершенного и совершенного видов изменяются:

а) по лицам (1-е, 2-е и 3-е лицо); б) по числам (единственное и множественное число).



ЗА-
ПОМ-
НИ-
ТЕ!

повелительное наклонение	
Чита́й!	Прочита́й!
Чита́йте!	Прочита́йте!
условное наклонение	
чита́л бы	прочита́л бы
чита́ла бы	прочита́ла бы
чита́ли бы	прочита́ли бы

¹ Лексическое значение глаголов одинаково.

ЧИТАТЬ глагол несовершенного вида	
прошедшее время	
 Я  ТЫ  ОН	} читáл
 Я  ТЫ  ОНА	} читáла
 МЫ  ВЫ  ОНИ	} читáли

ПРОЧИТАТЬ глагол совершенного вида	
прошедшее время	
 Я  ТЫ  ОН	} прочитáл
 Я  ТЫ  ОНА	} прочитáла
 МЫ  ВЫ  ОНИ	} прочитáли

В прошедшем времени глаголы несовершенного и совершенного видов изменяются:

- а) по родам (мужской, женский и средний род);
- б) по числам (единственное и множественное число).

НЕОПРЕДЕЛЕННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА — ИНФИНИТИВ

В русском языке существует неизменяемая неопределенная форма глагола (инфинитив), которая только обозначает действие или состояние, но не определяет ни времени, ни лица, ни числа.

Инфинитив — начальная, исходная форма глагола, так же как форма именительного падежа — исходная форма имени существительного, прилагательного и др. Именно в этой форме приводятся все глаголы в словарях. От инфинитива образуются все остальные формы глагола.

-ТЬ после гласных	-ТИ после согласных	-ЧЬ после гласных
читáть	нести́	мочь
купáть	расти́	помо́чь
рисова́ть	идти́	бере́чь
говори́ть	вести́	лечь
отдохну́ть		(бере́чься)
купа́ться		
смея́ться		

Инфинитив оканчивается обычно на -ТЬ, -ТИ, -ЧЬ¹. У так называемых *возвратных глаголов* к инфинитиву присоединяется возвратная частица -СЯ (после согласных) или -СЬ (после гласных).

¹

Большинство глаголов в русском языке оканчивается на -ТЬ, значительно меньше на -ТИ и очень мало на -ЧЬ.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ИНФИНИТИВА

Инфинитив употребляется:

- | | | | |
|--|--|---|---|
| 1. | При образовании будущего времени глаголов несовершенного вида. | Я буду
Ты будешь
Он будет
Мы будем | читать.
рисовать.
играть.
работать. |
| 2. | Для обозначения желания, умения, возможности, невозможности, намерения, совета, приказа, разрешения, просьбы в сочетании с глаголами: <i>хотеть, уметь, мочь, любить, собираться, советовать, просить</i> и др. | Я хочу
Я умею
Я (не) могу
Я люблю
Я собираюсь
Я советую вам
Я прошу вас | танцевать.
рисовать.
плавать.
читать.
учиться.
отдохнуть.
заниматься. |
|  | | | |
| ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! | | | |
| С глаголом <i>знать</i> инфинитив не употребляется. | | | |
| 3. | Для обозначения начала, продолжения и конца действия: <i>начать, стать, продолжать, перестать, кончить</i> и др. | Я начал (стал)
Ты продолжал
Он перестал
Она кончила | работать.
работать.
работать.
читать. |
| 4. | Для обозначения цели при глаголах движения: <i>идти, ходить, ехать, ездить, пойти, прийти, поехать</i> и др. | Я иду
Он поехал
Она уехала
Они пошли | обедать.
отдыхать.
учиться.
купаться. |
| 5. | Для обозначения необходимости, возможности, невозможности или запрещения совершить действие в сочетании со словами: <i>надо, нужно, необходимо, можно, нельзя, пора</i> и др. в безличных предложениях. | Ему надо
Ей необходимо
Нам можно
Вам нельзя
Им пора | работать.
отдохнуть.
купаться.
курить.
уходить. |
| 6. | Для обозначения (физического или психического) состояния человека в сочетании с наречиями на -О, образованными от качественных прилагательных: <i>приятно, полезно, вредно</i> и др. в безличных предложениях. | Нам приятно
Детям полезно
Вам вредно | гулять.
бегать.
курить. |
| 7. | Для выражения невозможности совершить действие из-за отсутствия объекта, места, времени и др. в сочетании с отрицательными местоимениями и наречиями: <i>некого, нечего, некуда, некогда</i> и др. в безличных предложениях. | Мне некого
Ему не с кем
Им некуда
Нам некогда | спросить.
поговорить.
пойти.
разговаривать. |
| 8. | Для обозначения намерения, обязанности, готовности и др. с некоторыми краткими прилагательными: <i>должен, обязан, намерен, готов, рад</i> и др. | Он должен сейчас прийти.
Она всегда готова помочь.
Я рад познакомиться с вами.
Мы готовы заниматься. | |

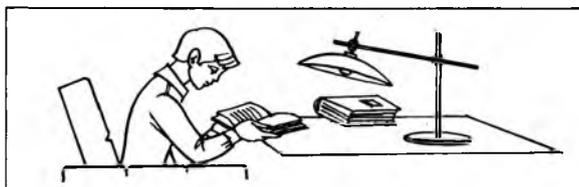
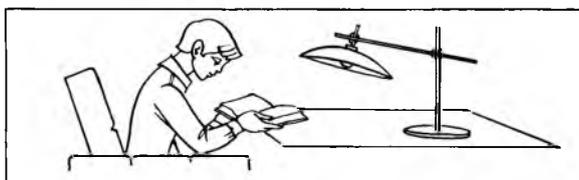
НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Формы настоящего времени употребляются, когда мы говорим о действиях, которые

- совершаются в данный момент: *Сейчас я читаю интересную книгу.*
- совершаются постоянно: *Земля вращается вокруг Солнца.*
- повторяются: *Обычно по вечерам я читаю интересные книги¹.*
- начались раньше и продолжаются в момент речи (охватывают некоторый промежуток времени): *Я живу в Москве уже целый год.*
- свойственны данному лицу или предмету: *Солнце светит.*



Сейчас я читаю интересную книгу.



Обычно по вечерам я читаю интересные книги.

В настоящем времени употребляются только глаголы несовершенного вида.

Глаголы в настоящем времени изменяются по лицам и числам, т. е. спрягаются, получая при этом различные окончания.

По типам окончаний все русские глаголы делятся на две большие группы – глаголы I спряжения и глаголы II спряжения.

Большинство русских глаголов относится к I спряжению.

Глаголы типа I – читать, гулять; II – болеть, III – рисовать, IV – тянуть, которые относятся к I спряжению, и глаголы типа V – говорить, учить, относящиеся ко II спряжению, составляют большие группы – так называемые продуктивные классы.

Однако в русском языке существуют и небольшие группы глаголов I и II спряжения, имеющие свои особенности при спряжении. Это так называемые непродуктивные группы. Их следует запомнить (см. стр. 202–211).

¹ Мы редко сообщаем собеседнику о действиях, которые совершаются в момент разговора, так как собеседник в большинстве случаев сам видит, что происходит:

– Что ты делаешь сейчас?

– Я читаю газету.

Гораздо чаще мы рассказываем о действиях, которые совершаются обычно:

Я встаю в 7 часов, а ложусь в 11.

По вечерам я читаю.

Или о том, что кто-нибудь может, умеет совершать данные действия:

Карл говорит по-русски.

Анна хорошо поёт.

ПРОДУКТИВНЫЕ КЛАССЫ

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ

I спряжение – окончания -Ю (-У), -ЕШЬ, -ЕТ, -ЕМ, -ЕТЕ, -ЮТ (-УТ)

глаголы типа		II класс	III класс	IV класс
читать	гулять	болеть	рисовать	отдохнуть
я читаЮ	гуляЮ	болеЮ	рисуЮ	отдохну
ты читаЕШЬ	гуляЕШЬ	болеЕШЬ	рисуЕШЬ	отдохнеШЬ
он } читаЕТ	гуляЕТ	болеЕТ	рисуЕТ	отдохнеТ
она }				
мы читаЕМ	гуляЕМ	болеЕМ	рисуЕМ	отдохнеМ
вы читаЕТЕ	гуляЕТЕ	болеЕТЕ	рисуЕТЕ	отдохнеТЕ
они читаЮТ	гуляЮТ	болеЮТ	рисуЮТ	отдохнуТ

Продуктивные классы глаголов I спряжения включают глаголы с инфинитивом на -АТЬ, -ЯТЬ, -ЕТЬ, -ОВАТЬ, -НУТЬ.

После гласных они имеют окончания -Ю, -ЮТ, а после согласных -У, -УТ. Окончания -ЕШЬ, -ЕТ, -ЕТЕ – всегда безударные; под ударением – -ЁШЬ, -ЁТ, -ЁТЕ.

II спряжение – окончания -Ю (-У), -ИШЬ, -ИТ, -ИМ, -ИТЕ, -ЯТ (-АТ)

глаголы типа		V класс	
говорить	учить	любить	ходить
я говорЮ	учУ	люблю	хожу
ты говорИШЬ	учИШЬ	любиШЬ	ходиШЬ
он } говорИТ	учИТ	любиТ	ходиТ
она }			
мы говорИМ	учИМ	любИМ	ходиМ
вы говорИТЕ	учИТЕ	любиТЕ	ходиТЕ
они говорЯТ	учАТ	любЯТ	ходиЯТ

Продуктивный класс глаголов II спряжения включает только глаголы с инфинитивом на -ИТЬ.

После мягких согласных и гласных они имеют окончания -Ю, -ЯТ, а после Ж, Ш, Ч, Щ – окончания -У, -АТ.

При спряжении часто происходит чередование в 1-м лице единственного числа (см. стр.199, 204).



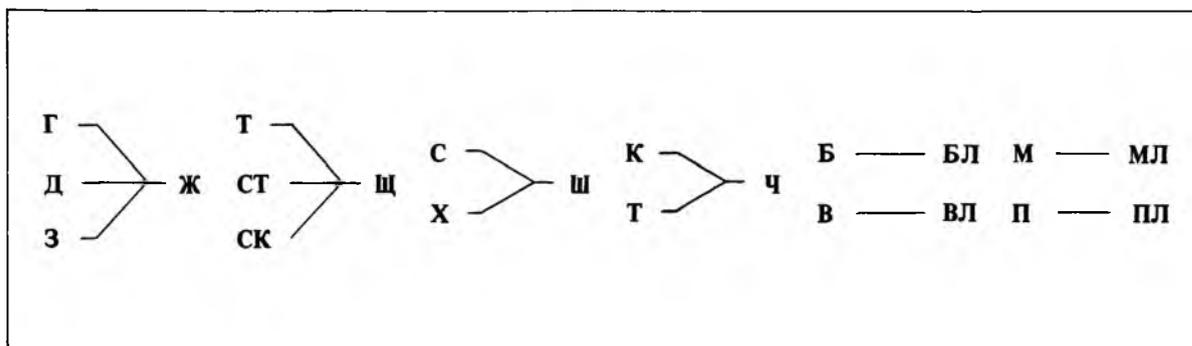
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на спряжение глаголов с частицей -СЯ!

I спряжение		II спряжение	
стараться		учиться	
я стараюсь	мы стараемся	я учусь	мы учимся
ты стараешься	вы стараетесь	ты учишься	вы учитесь
он } старается	они стараются	он } учится	они учатся
она }			
-СЯ – после согласных		-СЬ – после гласных	

ЧЕРЕДОВАНИЕ СОГЛАСНЫХ В ОСНОВЕ ГЛАГОЛА В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ

При спряжении некоторых глаголов V продуктивного класса и непродуктивных групп последние согласные основы заменяются другими согласными – происходит **чередование согласных**.

Чередуются определенные согласные определенным образом:



У группы глаголов I спряжения на -АТЬ чередование происходит во всех формах настоящего времени: *писа́ть, иска́ть, ре́зать, прятать, пла́кать* и др.

писа́ть	я пи́шу	ты пи́шешь	он пи́шет	...	...	они́ пи́шут	С – Ш
ре́зать	я ре́жу	ты ре́жешь	он ре́жет	...	...	они́ ре́жут	З – Ж
пла́кать	я пла́чу	ты пла́чешь	он пла́чет	...	...	они́ пла́чут	К – Ч

У группы глаголов I спряжения на -ТЬ чередование происходит в четырех формах настоящего времени: *бере́чь, помо́чь, течь, печь* и др.

мочь	я мо́гу	ты мо́жешь	он мо́жет	мы мо́жем	вы мо́жете	они́ мо́гут	Г – Ж
печь	я пе́ку	ты пе́чешь	он пе́чет	мы пе́чем	вы пе́чете	они́ пе́кут	К – Ч

У группы глаголов II спряжения чередование происходит только в первом лице единственного числа настоящего времени:

ходи́ть	я хо́жу	ты хо́дишь	он хо́дит	...	...	они́ хо́дят	Д – Ж
во́зить	я во́жу	ты во́зишь	он во́зит	...	...	они́ во́зят	З – Ж
носи́ть	я но́шу	ты но́сишь	он но́сит	...	...	они́ но́сят	С – Ш
пла́тить	я пла́чу	ты пла́тишь	он пла́тит	...	...	они́ пла́тят	Т – Ч
чи́стить	я чи́щу	ты чи́стишь	он чи́стит	...	...	они́ чи́стят	СТ – Щ
лю́бить	я лю́блю	ты лю́бишь	он лю́бит	...	...	они́ лю́бят	Б – БЛ
гото́вить	я гото́влю	ты гото́вишь	он гото́вит	...	...	они́ гото́вят	В – ВЛ
корми́ть	я кормлю́	ты корми́шь	он корми́т	...	...	они́ кормя́т	М – МЛ
терпе́ть	я терплю́	ты терпи́шь	он терпи́т	...	...	они́ терпя́т	П – ПЛ

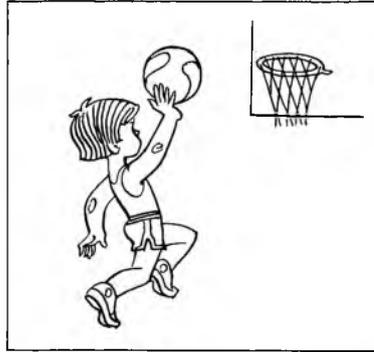
ПРОДУКТИВНЫЕ КЛАССЫ ГЛАГОЛОВ

ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ, СОХРАНЯЮЩИЕ ГЛАСНЫЙ В ОСНОВЕ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

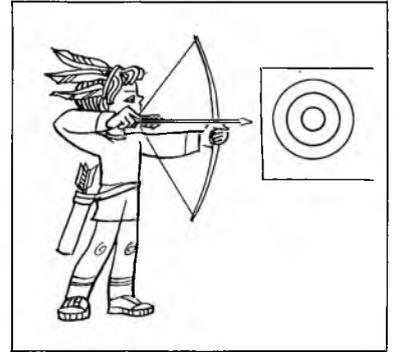
I класс **Основа инфинитива и основа настоящего времени на -А- (тип чита́ть) или -Я- (тип гуля́ть) (-А-Ю, -А-ЕШЬ, -А-ЕТ, -А-ЕМ, -А-ЕТЕ, -А-ЮТ или -Я-Ю, -Я-ЕШЬ, -Я-ЕМ, -Я-ЕТЕ, -Я-ЮТ)**



чит-А-ТЬ
чит-А-Ю
чит-А-ЕШЬ ...
чит-А-ЮТ



брос-А-ТЬ
брос-А-Ю
брос-А-ЕШЬ ...
брос-А-ЮТ



стрел-Я-ТЬ
стрел-Я-Ю
стрел-Я-ЕШЬ ...
стрел-Я-ЮТ



наде-ВА-ТЬ
наде-ВА-Ю
наде-ВА-ЕШЬ ...
наде-ВА-ЮТ

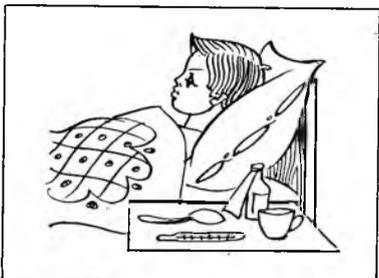


показ-ЫВА-ТЬ
показ-ЫВА-Ю
показ-ЫВА-ЕШЬ ...
показ-ЫВА-ЮТ



рассмáтр-ИВА-ТЬ
рассмáтр-ИВА-Ю
рассмáтр-ИВА-ЕШЬ ...
рассмáтр-ИВА-ЮТ

II класс



бол-Е-ТЬ
бол-Е-Ю
бол-Е-ЕШЬ ...
бол-Е-ЮТ

Основа инфинитива и основа настоящего времени на -Е (тип болéть)



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Некоторые глаголы на -АТЬ:
держáть, лежáть, кричáть, молчáть, стучáть, слышáть, дышáть и др.

и

некоторые глаголы на -ЕТЬ:
смотрéть, горéть, велéть, видéть, ненавидéть, обидéть, сидéть и др.

относятся ко II спряжению (это непродуктивные группы)

ПРОДУКТИВНЫЙ КЛАСС ГЛАГОЛОВ

ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ С ЧЕРЕДОВАНИЕМ ГЛАСНОЙ В ОСНОВЕ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

III класс Основа инфинитива на -ОВА, -ЕВА, основа настоящего времени на -У (тип рисОВА́ть)
(-У-Ю, -У-ЕШЬ, -У-ЕТ, -У-ЕМ, -У-ЕТЕ, -У-ЮТ)



рис-ОВА́-ТЬ
рис-У́-Ю
рис-У́-ЕШЬ ...
рис-У́-ЮТ
но: прош. вр.
рисОВА́л, -а, -и



прóб-ОВА́-ТЬ
прóб-У́-Ю
прóб-У́-ЕШЬ ...
прóб-У́-ЮТ
но: прош. вр.
прóбОВА́л, -а, -и



аплоди́р-ОВА́-ТЬ
аплоди́р-У́-Ю
аплоди́р-У́-ЕШЬ ...
аплоди́р-У́-ЮТ
но: прош. вр.
аплоди́рОВА́л, -а, -и



танц-ЕВА́-ТЬ
танц-У́-Ю
нанц-У́-ЕШЬ
танц-У́-ЮТ
но: прош. вр.
танцЕВА́л, -а, -и



фотограф-И́РОВА́-ТЬ
фотографи́р-У́-Ю
фотографи́р-У́-ЕШЬ
фотографи́р-У́-ЮТ
но: прош. вр.
фотографи́рОВА́л, -а, -и



сигнал-И́ЗИРОВА́-ТЬ
сигнализи́р-У́-Ю
сигнализи́р-У́-ЕШЬ
сигнализи́р-У́-ЮТ
но: прош. вр.
сигнализи́рОВА́л, -а, -и



ЗАПОМНИТЕ!

У глаголов на -ОВА́-ТЬ, -ЕВА́-ТЬ в настоящем времени вместо суффиксов -ОВА, -ЕВА появляется суффикс -У-(-Ю).

Глаголы на -ИРОВА́ТЬ, -ИЗИРОВА́ТЬ и -ИЗОВА́ТЬ иноязычного происхождения. Они обозначают главным образом сложную деятельность с использованием техники. Большинство этих глаголов употребляется как глаголы обоих видов:

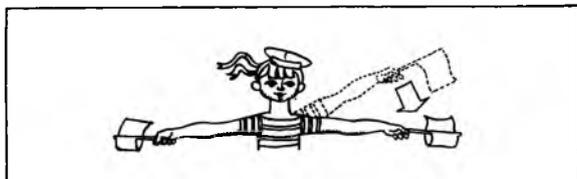
радиофици́рУ́Ю, организу́Ю — одновременно форма настоящего времени глаголов несовершенного вида и будущего времени глаголов совершенного вида.

ПРОДУКТИВНЫЙ КЛАСС ГЛАГОЛОВ

ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ

IV класс Основа инфинитива на **-НУ-**, в основе будущего простого времени **-Н-** (глаголы совершенного вида, тип отдох**НУТЬ**)

будущее время



мах-НУТЬ
мах-Н-У, мах-Н-ЕШЬ, ...
мах-Н-УТ



сверкНУТЬ
сверк-Н-ЕТ (молния)

прошедшее время

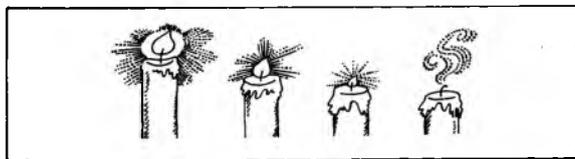
мах-НУ-л, мах-НУ-ла, мах-НУ-ли
суффикс **-НУ-** сохраняется.

Эти глаголы имеют значение однократности, мгновенности действия.

НЕПРОДУКТИВНАЯ ГРУППА

ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ С ОСНОВОЙ НА **-НУ-** (ГЛАГОЛЫ СОВЕРШЕННОГО И НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА)

настоящее время



гас-НУТЬ
гас-Н-У, гас-Н-ЕШЬ, ...
гас-Н-УТ

прошедшее время

гас, гас-л-а, гас-л-и
суффикс **-НУ-** исчезает.

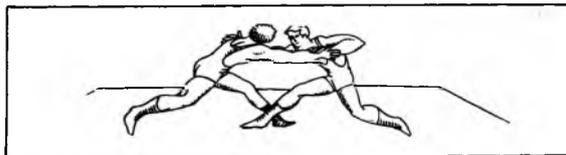
мокнуть сохнуть гибнуть	}	(несов. вид)	исчезнуть окрепнуть привыкнуть погибнуть	}	(сов. вид)
-------------------------------	---	--------------	---	---	------------

НЕПРОДУКТИВНАЯ ГРУППА

ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ, ТЕРЯЮЩИЕ ГЛАСНЫЙ В ОСНОВЕ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ



жд-АТЬ
жд-У, жд-ЕШЬ, ... жд-УТ
но: *прош. вр*
ждал, ждал-а, ждал-и



бор-ОТЬ-СЯ
бор-Ю-СЬ, бор-ЕШЬ-СЯ, ... бор-ЮТ-СЯ
но: *прош. вр.*
борол-ся, борол-ась, борол-ись

НЕПРОДУКТИВНАЯ ГРУППА

ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ С ОСНОВОЙ НА СОГЛАСНЫЙ



неС-ТИ́
нес-У́, нес-ЁШЬ, ...
нес-УТ

но: *прош. вр.*
нёс, несл-а́, несл-и́

раСтИ́
растУ́, раст-ёшь, ...
раст-УТ

но: *прош. вр.*
рос, росл-а́, росл-и́

спаСтИ́ – спасУ́, спас-ёшь
(*сов. вид*)



веЗ-ТИ́
вез-У́, вез-ЁШЬ, ...
вез-УТ

но: *прош. вр.*
вёз, везл-а́, везл-и́

ползТИ́
ползУ́, полз-ёшь, ...
полз-УТ

лезть
лезу́, лез-ёшь, ...
лез-ут



ид-ТИ́
ид-У́, ид-ЁШЬ, ...
ид-УТ

но: *прош. вр.*
шёл, шл-а́, шл-и́

сов. вид
войТИ́ – войдУ́, войдёшь
подойТИ́ – подойдУ́, подойдёшь
найТИ́ – найдУ́, найдёшь



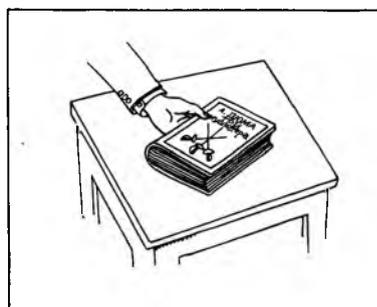
веС-ТИ́
вед-У́, вед-ЁШЬ, ...
вед-УТ

но: *прош. вр.*
вёл, вел-а́, вел-и́

сѣсть (*сов. вид*)

сѣдУ́, сѣдешь, ...
сѣдут

но: *прош. вр.*
сел, сѣл-а, сѣл-и



клас-ТЬ
клад-У́, клад-ЁШЬ, ...
клад-УТ

но: *прош. вр.*
клат, клал-а, клал-и

упасть (*сов. вид*)

упадУ́, упадёшь, ...
упадУТ

но: *прош. вр.*
упал, упал-а, упал-и



цвеС-ТИ́
цвет-У́, цвет-ЁШЬ, ...
цвет-УТ

но: *прош. вр.*
цвёл, цвел-а́, цвел-и́

приобрести́ (*сов. вид*)

приобретУ́, приобретёшь, ...
приобретут

но: *прош. вр.*
приобрёл, приобрел-а́, приобрел-и́

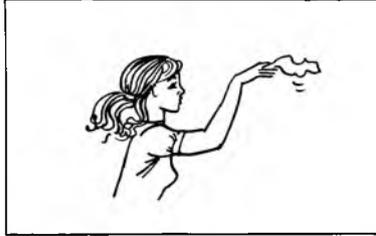
НЕПРОДУКТИВНАЯ ГРУППА

ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ С ЧЕРЕДОВАНИЕМ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ



пиС-АТЬ

пиШ-У́	пиШ-ЕМ
пиШ-ЕШЬ	пиШ-ЕТЕ
пиШ-ЕТ	пиШ-УТ

*прош. вр.*писáл, писáл-а,
писáл-и

маХ-АТЬ

маШ-У́	маШ-ЕМ
маШ-ЕШЬ	маШ-ЕТЕ
маШ-ЕТ	маШ-УТ

*прош. вр.*махáл, махáл-а,
махáл-и

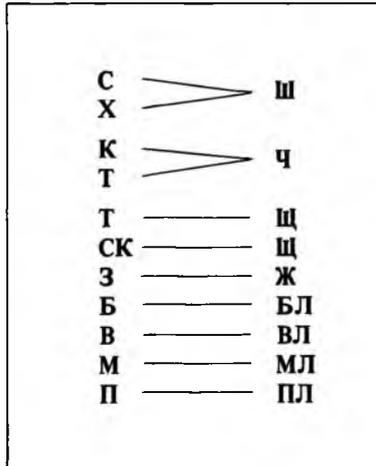
пряТ-АТЬ

пряЧ-У	пряЧ-ЕМ
пряЧ-ЕШЬ	пряЧ-ЕТЕ
пряЧ-ЕТ	пряЧ-УТ

*прош. вр.*пря́тал, пря́тал-а,
пря́тал-и

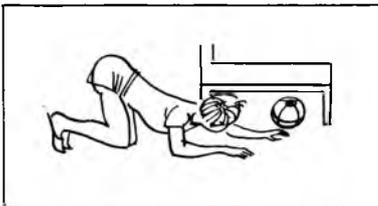
плаК-АТЬ

плаЧ-У	плаЧ-ЕМ
плаЧ-ЕШЬ	плаЧ-ЕТЕ
плаЧ-ЕТ	плаЧ-УТ

*прош. вр.*пла́кал, пла́кал-а,
пла́кал-и

рэЗ-АТЬ

рэЖ-У	рэЖ-ЕМ
рэЖ-ЕШЬ	рэЖ-ЕТЕ
рэЖ-ЕТ	рэЖ-УТ

*прош. вр.*рэза́л, ре́зал-а,
рэза́л-и

иСК-АТЬ

иЩ-У́	иЩ-ЕМ
иЩ-ЕШЬ	иЩ-ЕТЕ
иЩ-ЕТ	иЩ-УТ

*прош. вр.*иска́л, иска́л-а,
иска́л-искаЗ-АТЬ – *сов. вид*
скаЖ-У́ (буд. вр.) , *прош. вр.* скаЗа́лукаЗ-АТЬ – *сов. вид*
укаЖ-У́ (буд. вр.) , *прош. вр.* укаЗа́лпокаЗ-АТЬ – *сов. вид*
покаЖ-У́ (буд. вр.) , *прош. вр.* покаЗа́лзакаЗ-АТЬ – *сов. вид*
закаЖ-У́ (буд. вр.) , *прош. вр.* закаЗа́лоткаЗ-АТЬ – *сов. вид*
откаЖ-У́ (буд. вр.) , *прош. вр.* откаЗа́л

НЕПРОДУКТИВНАЯ ГРУППА

ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ С ИНФИНИТИВОМ НА -ЧЬ



стричь

стриГ-У́	стриЖ-Ё́М
стриЖ-Ё́ШЬ	стриЖ-Ё́ТЕ
стриЖ-Ё́Т	стриГ-У́Т

прош. вр.

стриг, стрігла,
стригли



помочь — *сов. вид*

буд. вр.	
помоГ-У́	помо́Ж-ЕМ
помо́Ж-ЕШЬ	помо́Ж-ЕТЕ
помо́Ж-ЕТ	помо́Г-УТ

прош. вр.

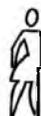
помо́г, помогла́
помогли́

мочь

я	моГ-У́
ты	мо́Ж-ЕШЬ
он она́	мо́Ж-ЕТ
мы	мо́Ж-ЕМ
вы	мо́Ж-ЕТЕ
они́	мо́Г-УТ

прош. вр.

	я	}	МОГ
	ты		
	он		

	я	}	МОГЛА́
	ты		
	она́		

	мы	}	МОГЛИ́
	вы		
	они́		



жечь

жГ-У	жЖ-Ё́М
жЖ-Ё́ШЬ	жЖ-Ё́ТЕ
жЖ-Ё́Т	жГ-УТ

прош. вр.

жёг, жгла,
жгли



печь

пеК-У́	пеЧ-Ё́М
пеЧ-Ё́ШЬ	пеЧ-Ё́ТЕ
пеЧ-Ё́Т	пеК-У́Т

прош. вр.

пёк, пекла́,
пекли́

НЕПРОДУКТИВНЫЕ ГРУППЫ

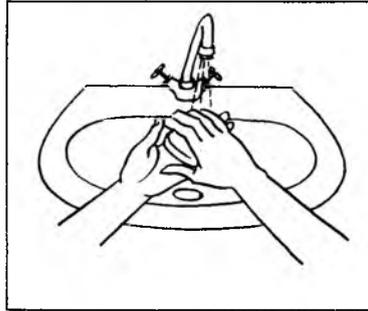
ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ С РАЗНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ



ПИТЬ

я пью	мы пьём
ты пьёшь	вы пьёте
он } пьёт	они пьют
она }	

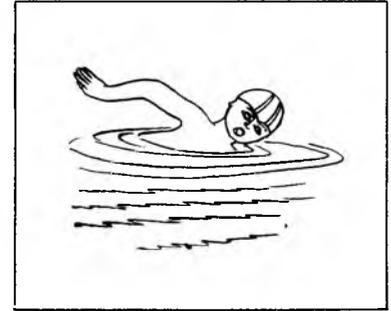
прош. вр.
пил, пил-а, пил-и



МЫТЬ

я мою	мы моем
ты моешь	вы моете
он } моет	они моют
она }	

прош. вр.
мыл, мыл-а, мыл-и



ПЛЫТЬ

я плыву	мы плывём
ты плывёшь	вы плывёте
он } плывёт	они плывут
она }	

прош. вр.
плыл, плыл-а, плыл-и

	<i>сов. вид</i>	<i>буд. вр.</i>
бить	разбить	разобью
шить	убить	убью
лить	пришить	пришью

<i>сов. вид</i>	<i>буд. вр.</i>
покрыть	покрою
открыть	открою
закрыть	закрою

наст. вр.
жить – живу́, живёшь

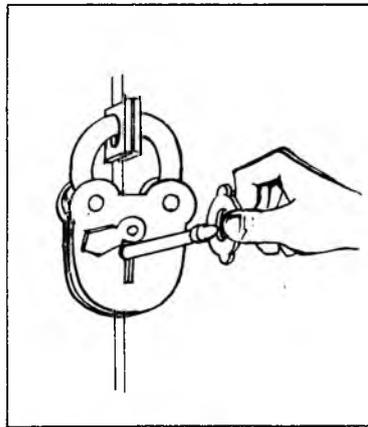
прош. вр.
жил, жил-а, жил-и



ЗВАТЬ

я зову́	мы зовём
ты зовёшь	вы зовёте
он } зовёт	они зовут
она }	

прош. вр.
звал, звал-а, звал-и



ЗАПЕРЁТЬ – *сов. вид* *буд. вр.*

я запиру́	мы запре́м
ты запирёшь	вы запирёте
он } запи́рёт	они запи́рут
она }	

прош. вр.
запер, заперл-а, заперл-и



ПЕТЬ

я пою́	мы поём
ты поёшь	вы поёте
он } поёт	они поют
она }	

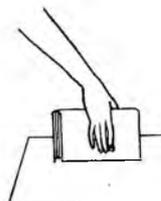
прош. вр.
пел, пел-а, пел-и

БРАТЬ

я	беру́	мы берём
ты	берёшь	вы берёте
он	берёт	они берут
она		

прош. вр.
брал, брал-а, брал-и

ВЗЯТЬ – сов. вид
буд. вр.



я	возьму́	мы возьмём
ты	возьмёшь	вы возьмёте
он	возьмёт	они возьмут
она		

прош. вр.
взял, взял-а, взял-и

ДАВАТЬ

я	даю́	мы даём
ты	даёшь	вы даёте
он	даёт	они дают
она		

прош. вр.
давал, давал-а, давал-и

ДАТЬ – сов. вид
буд. вр.



я	дам	мы дадим
ты	дашь	вы дадите
он	даст	они дадут
она		

прош. вр.
дал, дал-а, дал-и

СОЗДАВАТЬ

создаю́ – наст. вр.
создавал – прош. вр.

СОЗДАТЬ – сов. вид

создам – буд. вр.
создал – прош. вр.

ВСТАВАТЬ

я	встаю́	мы встаём
ты	встаёшь	вы встаёте
он	встаёт	они встают
она		

прош. вр.
вставал, вставал-а, вставал-и

ВСТАТЬ – сов. вид
буд. вр.



я	встану́	мы встанем
ты	встанёшь	вы встанёте
он	встанет	они встанут
она		

прош. вр.
встал, встал-а, встал-и

**УЗНАВАТЬ**

узнаю́ – наст. вр.
узнавал – прош. вр.

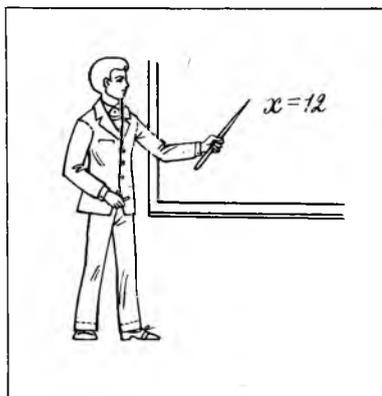


УЗНАТЬ – сов. вид

узнаю́ – буд. вр.
узнал – прош. вр.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

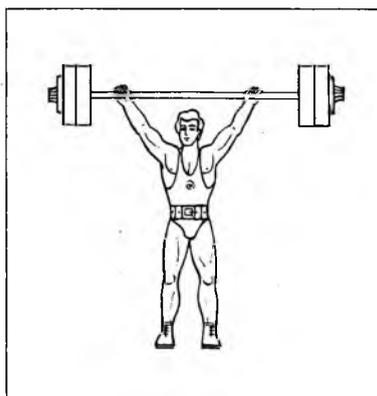
Глаголы несовершенного вида с корнями -да-, -ста-, -зна- теряют суффикс -ва- в настоящем времени.

**ПОНЯТЬ** – сов. вид

буд. вр.

я	пойм ^у	мы	пойм ^{ём}
ты	пойм ^{ёшь}	вы	пойм ^{ёте}
он	} пойм ^{ёт}	они	пойм ^{ут}
она			

прош. вр.

п^онял, п^онял-а, п^онял-и**ПОДНЯТЬ** – сов. вид

буд. вр.

я	подн ^ю	мы	подн ^{ём}
ты	подн ^{ёшь}	вы	подн ^{ёте}
он	} подн ^{ёт}	они	подн ^{ют}
она			

прош. вр.

п^однял, п^однял-а, п^однял-и**ПОСЛАТЬ** – сов. вид

буд. вр.

я	пошл ^ю	мы	пошл ^{ём}
ты	пошл ^{ёшь}	вы	пошл ^{ёте}
он	} пошл ^{ёт}	они	пошл ^{ют}
она			

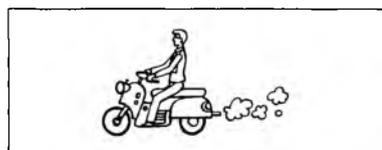
прош. вр.

посл^ал, посл^ал-а, посл^ал-и

з^ан^ять – займ^у
пр^ин^ять – прим^у

сн^ять – сним^у
обн^ять – обним^у

пр^исл^ать – пришл^ю
– сов. вид

**ЕХАТЬ**

я	ёду	мы	ёдем
ты	ёд ^{ешь}	вы	ёд ^{ете}
он	} ёдет	они	ёд ^{ут}
она			

прош. вр.

ёхал, ёхал-а, ёхал-и

**ЕСТЬ**

я	ем	мы	ед ^{им}
ты	еш ^ь	вы	ед ^{ите}
он	} ест	они	ед ^{ят}
она			

прош. вр.

ел, ёла, ёли

БЫТЬ

я	} есть	мы	} есть
ты		вы	
он		они	
она			

буд. вр.

я	б ^у ду	мы	б ^у дем
ты	б ^у д ^е шь	вы	б ^у д ^е те
он	} б ^у дет	они	б ^у д ^у т
она			

прош. вр.

б^ыл, б^ыл^а,
б^ыло, б^ыли

пр^об^ыть – проб^уду
з^аб^ыть – заб^уду

пр^иб^ыть – приб^уду
доб^ыть – доб^уду

поб^ыть – поб^уду
– сов. вид

ПРОДУКТИВНЫЙ КЛАСС ГЛАГОЛОВ

ГЛАГОЛЫ II СПРЯЖЕНИЯ

V класс **Основа инфинитива на -И-** (*тип говорить*)
 (-Ю, -У, -ИШЬ, -ИТ, -ИМ, -ИТЕ, -АТ, -ЯТ)



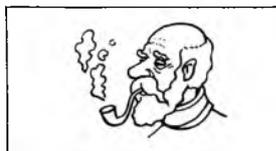
говор-ИТЬ

говор-Ю
 говор-ИШЬ, ... -ЯТ



звон-ИТЬ

звон-Ю
 звон-ИШЬ, ... -ЯТ



кур-ИТЬ

кур-Ю
 кúр-ИШЬ, ... -ЯТ



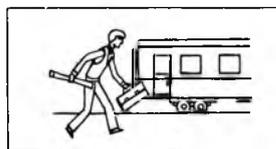
служ-ИТЬ

служ-У
 служ-ИШЬ, ... -АТ



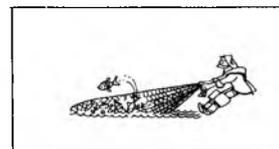
уч-ИТЬ

уч-У
 уч-ИШЬ, ... -АТ



спеш-ИТЬ

спеш-У
 спеш-ИШЬ, ... -АТ



тащ-ИТЬ

тащ-У
 тащ-ИШЬ, ... -АТ

При спряжении глаголов на -ИТЬ может происходить чередование согласных в I лице единственного числа.

а) Б – БЛ, В – ВЛ, М – МЛ, П – ПЛ

руб-ИТЬ

рубЛ-Ю
 руб-ИШЬ
 руб-ИТ ...
 руб-ЯТ

прош. вр.

рубил, рубил-а,
 рубил-и

люб-ИТЬ

любЛ-Ю
 люб-ИШЬ

лов-ИТЬ

ловЛ-Ю
 лóв-ИШЬ
 лóв-ИТ ...
 лóв-ЯТ

прош. вр.

ловил, ловил-а,
 ловил-и

стаВ-ИТЬ

стаВЛ-Ю
 стаВ-ИШЬ

корм-ИТЬ

кормЛ-Ю
 кóрм-ИШЬ
 кóрм-ИТ ...
 кóрм-ЯТ

прош. вр.

кормил, кормил-а,
 кормил-и

знакóМ-ИТЬ

знакóМЛ-Ю
 знакóМ-ИШЬ

куп-ИТЬ

купЛ-Ю
 кúп-ИШЬ
 кúп-ИТ ...
 кúп-ЯТ

прош. вр.

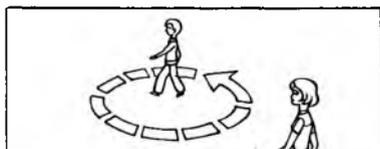
купил, купил-а,
 купил-и

добáвить
 остано́вить

пригото́вить
 поздра́вить

заяв́ить – *сов. вид*
 вступи́ть

б) Д-Ж, З-Ж, С-Щ, Т-Ч, Т-Щ, СТ-Щ



ход-ИТЬ

хоЖ-У
хóД-ИШЬ
хóД-ИТ ...
хóД-ЯТ

прош. вр.

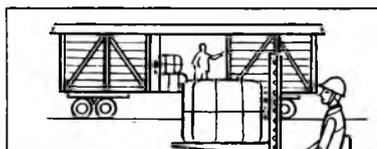
ходил, ходил-а,
ходил-и

вод-ИТЬ

воЖ-У
вóД-ИШЬ

езд-ИТЬ

эЖ-У
эЗД-ИШЬ

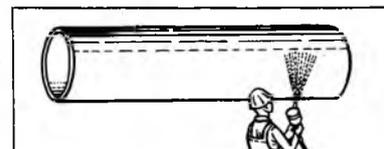


груз-ИТЬ

груЖ-У
груЗ-ИШЬ
груЗ-ИТ ...
груЗ-ЯТ

прош. вр.

грузил, грузил-а,
грузил-и



краС-ИТЬ

краШ-У
краС-ИШЬ
краС-ИТ ...
краС-ЯТ

прош. вр.

красил, красил-а,
красил-и

воз-ИТЬ

воЖ-У
вóЗ-ИШЬ

гроЗ-ИТЬ

гроЖ-У
гроЗ-ИШЬ

ноС-ИТЬ

ноШ-У
ноС-ИШЬ

проС-ИТЬ

проШ-У
прóС-ИШЬ

освободить
проводить

спросить
попросить

– сов. вид



плаТ-ИТЬ

плаЧ-У
плáТ-ИШЬ
плáТ-ИТ ...
плáТ-ЯТ

прош. вр.

платил, платил-а,
платил-и

траТ-ИТЬ

траЧ-У
траТ-ИШЬ

защиТ-ИТЬ *сов. вид*

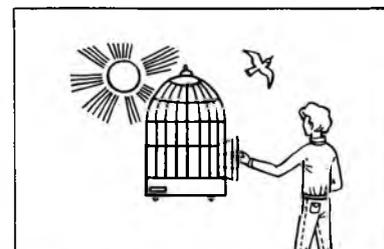
буд. вр.
защиЩ-У
защиТ-ИШЬ
защиТ-ИТ ...
защиТ-ЯТ

прош. вр.

защитил, защитил-а,
защитил-и

встрéТ-ИТЬ *сов. вид*

буд. вр.
встрéЧ-У
встрéТ-ИШЬ

выпуСТ-ИТЬ *сов. вид*

буд. вр.
выпуЩ-У
выпуСТ-ИШЬ
выпуСТ-ИТ ...
выпуСТ-ЯТ

прош. вр.

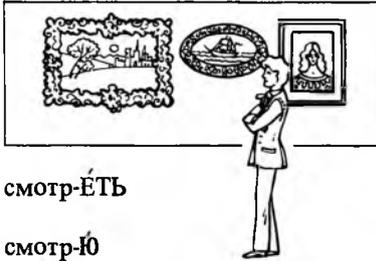
выпустил, выпустил-а,
выпустил-и

посет-ИТЬ *сов. вид*

буд. вр.
посещ-У
посет-ИТ

НЕПРОДУКТИВНЫЕ ГРУППЫ

ГЛАГОЛЫ II СПРЯЖЕНИЯ НА -ЕТЬ И -АТЬ



смотрим-ЕТЬ

смотрим-Ю
смотрим-ИШЬ ...
смотрим-ЯТ

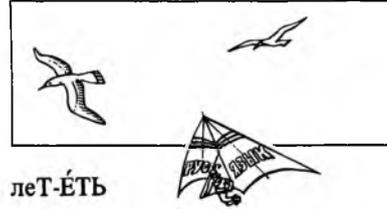
прош. вр.
смотрел, смотрел-а,
смотрел-и



сидим-ЕТЬ

сидим-У
сидим-ИШЬ ...
сидим-ЯТ

прош. вр.
сидел, сидел-а,
сидел-и



летим-ЕТЬ

летим-У
летим-ИШЬ ...
летим-ЯТ

прош. вр.
летел, летел-а,
летел-и

гореть видеть



лежим-АТЬ

лежим-У
лежим-ИШЬ ...
лежим-АТ

прош. вр.
лежал, -а, -и



кричим-АТЬ

кричим-У
кричим-ИШЬ ...
кричим-АТ

прош. вр.
кричал, -а, -и



слышим-АТЬ

слышим-У
слышим-ИШЬ ...
слышим-АТ

прош. вр.
слышал, -а, -и

держать молчать дышать

ГЛАГОЛЫ С ПРИЗНАКАМИ I И II СПРЯЖЕНИЙ

БЕЖАТЬ

прош. вр.

бежал $\left\{ \begin{array}{l} -А \\ -И \end{array} \right.$

я бег-У
ты бег-ИШЬ
он }
она } бег-ИТ
мы } бег-ИМ
вы } бег-ИТЕ
они } бег-УТ

ХОТЕТЬ

прош. вр.

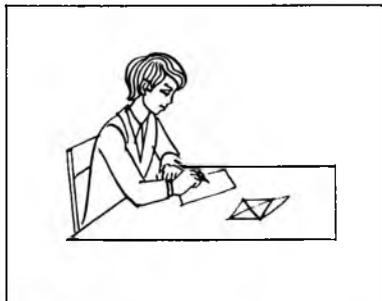
хотел $\left\{ \begin{array}{l} -А \\ -И \end{array} \right.$

я хоч-У
ты хоч-ЕШЬ
он }
она } хоч-ЕТ
мы } хоч-ИМ
вы } хоч-ИТЕ
они } хоч-ЯТ

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

Мы чаще всего рассказываем собеседнику о событиях, которые уже произошли, о действиях уже совершенных. Поэтому самой употребительной формой глагола является форма прошедшего времени.

В русском языке есть только одна форма прошедшего времени (глаголов совершенного и несовершенного вида).



Вчера
он писал письмо.



Вчера
она писала письмо.



Вчера
они писали письма.

СРАВНИТЕ: настоящее время

Сейчас...



я читаю.



ты читаешь?



он читает.



и я читаю.



и ты читаешь?



и она читает.



мы читаем.



вы читаете?



они читают.



прошедшее время

Вчера...



я



ты



он

читал.



я



ты



она

читала.



мы



вы



они

читали.



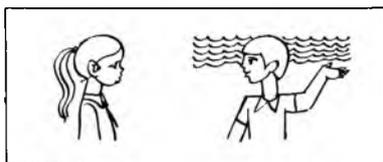
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В прошедшем времени в отличие от настоящего времени глаголы изменяются не по лицам и числам (я пишу, ты пишешь, он пишет и т. д.), а по родам и числам:

- я, ты, он писал (если речь идёт о мужчине);
- я, ты, она писала (если речь идёт о женщине);
- оно (перо) писало (если речь идёт о предмете среднего рода);
- мы, вы, они писали (если действие совершают несколько человек).

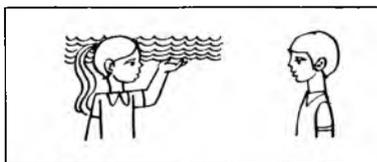
Формы прошедшего времени (вне контекста) нельзя употреблять без личных местоимений или существительных. Надо говорить: я писал, ты писал, он писал или студент писал, студентка писала, студенты писали.

Где ты был
лѣтом, Антѳн?



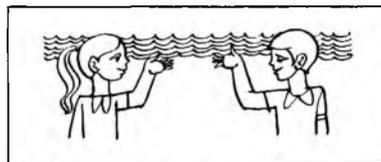
— Я был на море.

Где ты была
лѣтом, Анна?



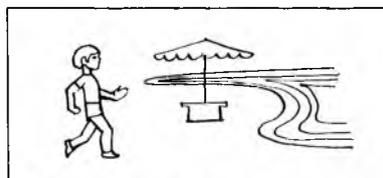
— Я была на море.

Где вы были лѣтом?
(Антѳн и Анна)



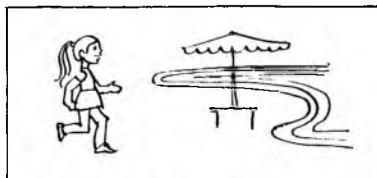
— Мы были на море.

Что ты там делал?



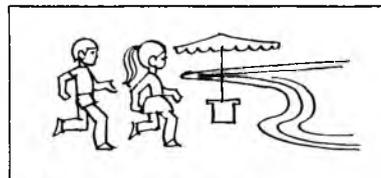
— Я ходил на пляж.

Что ты там делала?

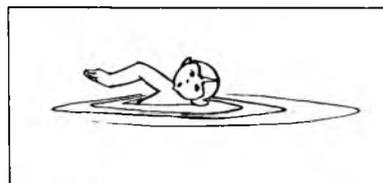


— Я ходила на пляж.

Что вы там делали?



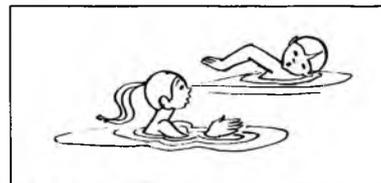
— Мы ходили на пляж.



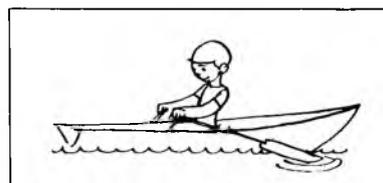
— Я плавал.



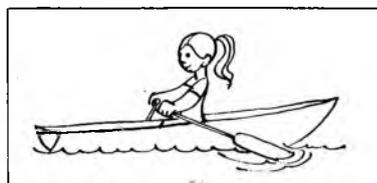
— Я плавала.



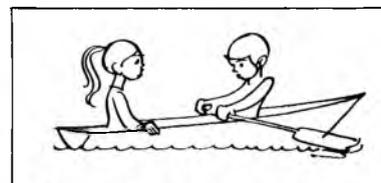
— Мы плавали.



— Я катался на лодке.



— Я каталась на лодке.



— Мы катались на лодке.

А где был Андрей?



— Он тоже был на море,
ходил на пляж,
плавал и
катался на лодке.

А где была Катя?



— Она тоже была на море,
ходила на пляж,
плавала и
каталась на лодке.

А где были Нина и Виктор?



— Они тоже были на море,
ходили на пляж,
плавали и
катались на лодке.

ОБРАЗОВАНИЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

Все формы глагола в русском языке образуются от двух основ глагола: *основы настоящего времени* (или *будущего простого*) и *основы инфинитива*:

рисовать $\left\{ \begin{array}{l} \text{основа настоящего времени: я рису-Ю} \\ \text{основа инфинитива: я рисова-Л} \end{array} \right.$

давать $\left\{ \begin{array}{l} \text{основа настоящего времени: я да-Ю} \\ \text{основа инфинитива: я дава-Л} \end{array} \right.$

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА ОБРАЗУЕТСЯ ОТ ИСХОДНОЙ ФОРМЫ – ИНФИНИТИВА:

ЧИТА́(ТЬ) + Л, + ЛА, + ЛИ					
 я ты он	ЧИТА́Л	 я ты она́	ЧИТА́ЛА	 мы вы они́	ЧИТА́ЛИ

Так образуются формы прошедшего времени у огромного большинства русских глаголов, основа инфинитива которых оканчивается на гласный.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ У НЕКОТОРЫХ ГЛАГОЛОВ

(непродуктивные группы)

Инфинитив	Настоящее или будущее время	Прошедшее время		
а) НЕСТИ́	я НЕСУ́	он НЁС	она́ НЕСЛА́	они́ НЕСЛИ́
ВЕЗТИ́	я ВЕЗУ́	он ВЁЗ	она́ ВЕЗЛА́	они́ ВЕЗЛИ́
РАСТИ́	я РАСТУ́	он РОС	она́ РОСЛА́	они́ РОСЛИ́
б) МОЧЬ ¹	я МОГУ́	он МОГ	она́ МОГЛА́	они́ МОГЛИ́
ЛЕЧЬ ¹	я ЛЯГУ́	он ЛЁГ	она́ ЛЕГЛА́	они́ ЛЕГЛИ́
в) ВЕСТИ́	я ВЕДУ́	он ВЁЛ	она́ ВЕЛА́	они́ ВЕЛИ́
ЦВЕСТИ́		он ЦВЁЛ	она́ ЦВЕЛА́	они́ ЦВЕЛИ́
г) ДОСТИ́ГНУТЬ ¹	я ДОСТИ́ГНУ	он ДОСТИ́Г	она́ ДОСТИ́ГЛА	они́ ДОСТИ́ГЛИ
МЁРЗНУТЬ	я МЁРЗНУ	он МЁРЗ	она́ МЁРЗЛА	они́ МЁРЗЛИ
д) ЗАПЕРЕ́ТЬ ¹	я ЗАПРУ́	он ЗА́ПЕР	она́ ЗАПЕРЛА́	они́ ЗА́ПЕРЛИ
е) ЕСТЬ	я ЕМ	он ЕЛ	она́ ЕЛА	они́ ЕЛИ
СЕСТЬ ¹	я СЯДУ́	он СЕЛ	она́ СЕЛА	они́ СЕЛИ
ИДТИ́	я ИДУ́	он ШЁЛ	она́ ШЛА	они́ ШЛИ



ЗАПОМНИТЕ особое образование прошедшего времени глаголов *есть* (ел, ёла, ёли), *сесть* (сел, сёла, сёли) и *идти* (шёл, шла, шли).

¹ Глаголы *лечь*, *достигнуть*, *запереть* и *сесть* – совершенного вида; *лечь*, *достигну* и др. – формы не настоящего, а будущего времени.

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

В русском языке есть две формы будущего времени:

будущее сложное

от глаголов несовершенного вида.

Будущее сложное обозначает, что данное действие будет происходить или будет повторяться.

я	буду	}	писать письмо
ты	будешь		
он	будет		
она			
мы	будем		
вы	будете		
они	будут		

будущее простое

от глаголов совершенного вида.

Будущее простое обозначает, что в будущем действие будет закончено, будет иметь результат.

я	напишу	}	письмо
ты	напишешь		
он	напишет		
она			
мы	напишем		
вы	напишете		
они	напишут		

Завтра вечером я буду писать письма (но не знаю, кончу ли их писать).

Вечером я буду читать интересную книгу.

Будущее сложное образуется от будущего времени вспомогательного глагола **быть** и инфинитива глагола несовершенного вида.

Завтра я непременно напишу письмо и отправлю его.

Сегодня вечером я прочитаю (с начала до конца) эту статью.

Будущее простое образуется от глагола совершенного вида таким же образом, как настоящее время от глаголов несовершенного вида¹.



— Завтра утром я буду убирать квартиру,



буду готовить обед,



после обеда я буду гулять с детьми,



вечером буду смотреть телевизор.

¹ СРАВНИТЕ: я пишу ты пишешь

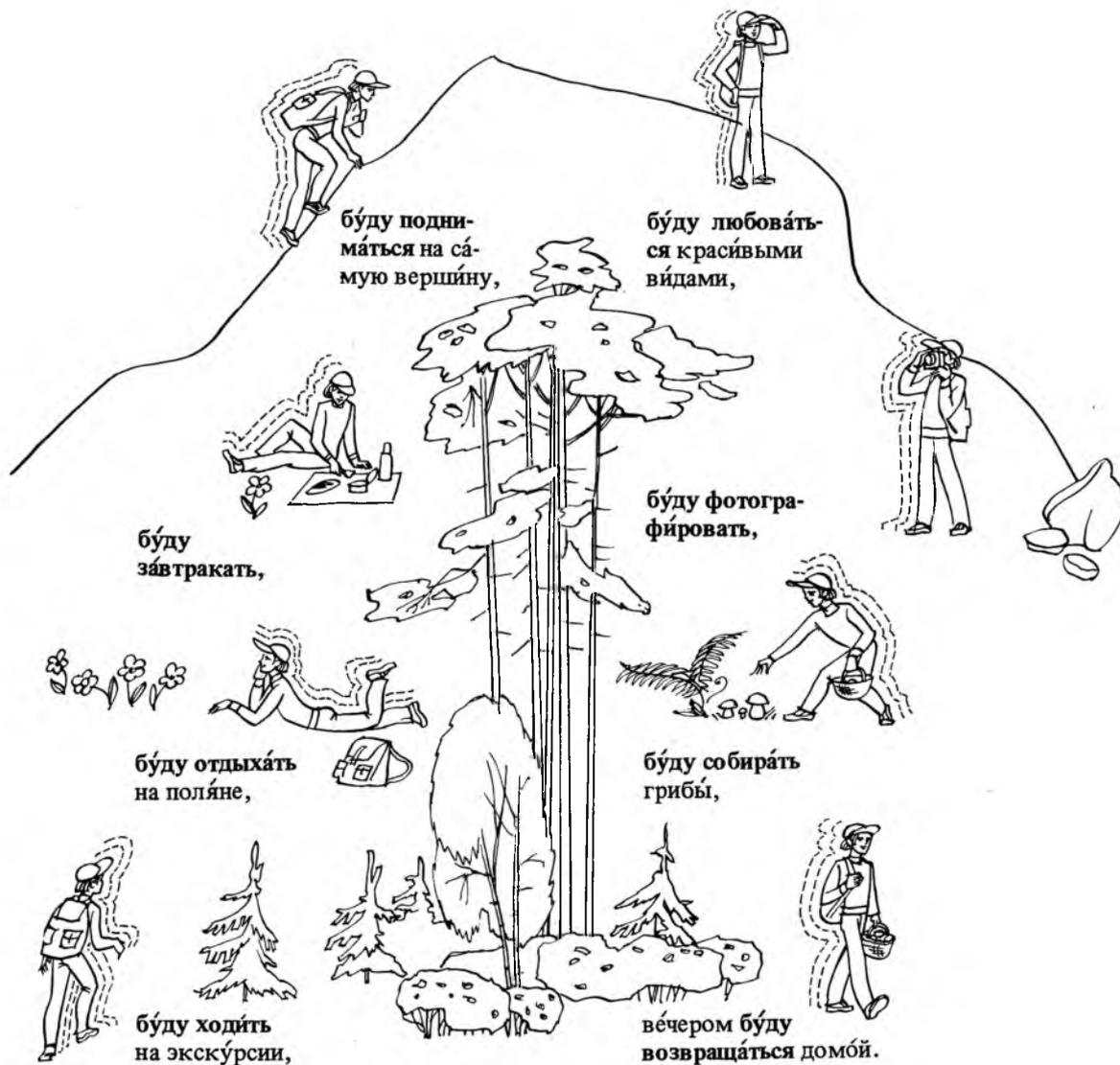
я напишу ты напишешь

(настоящее время)

(будущее время)

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ СЛОЖНОЕ

(несовершенный вид)

 Во время каникул
каждый день я...


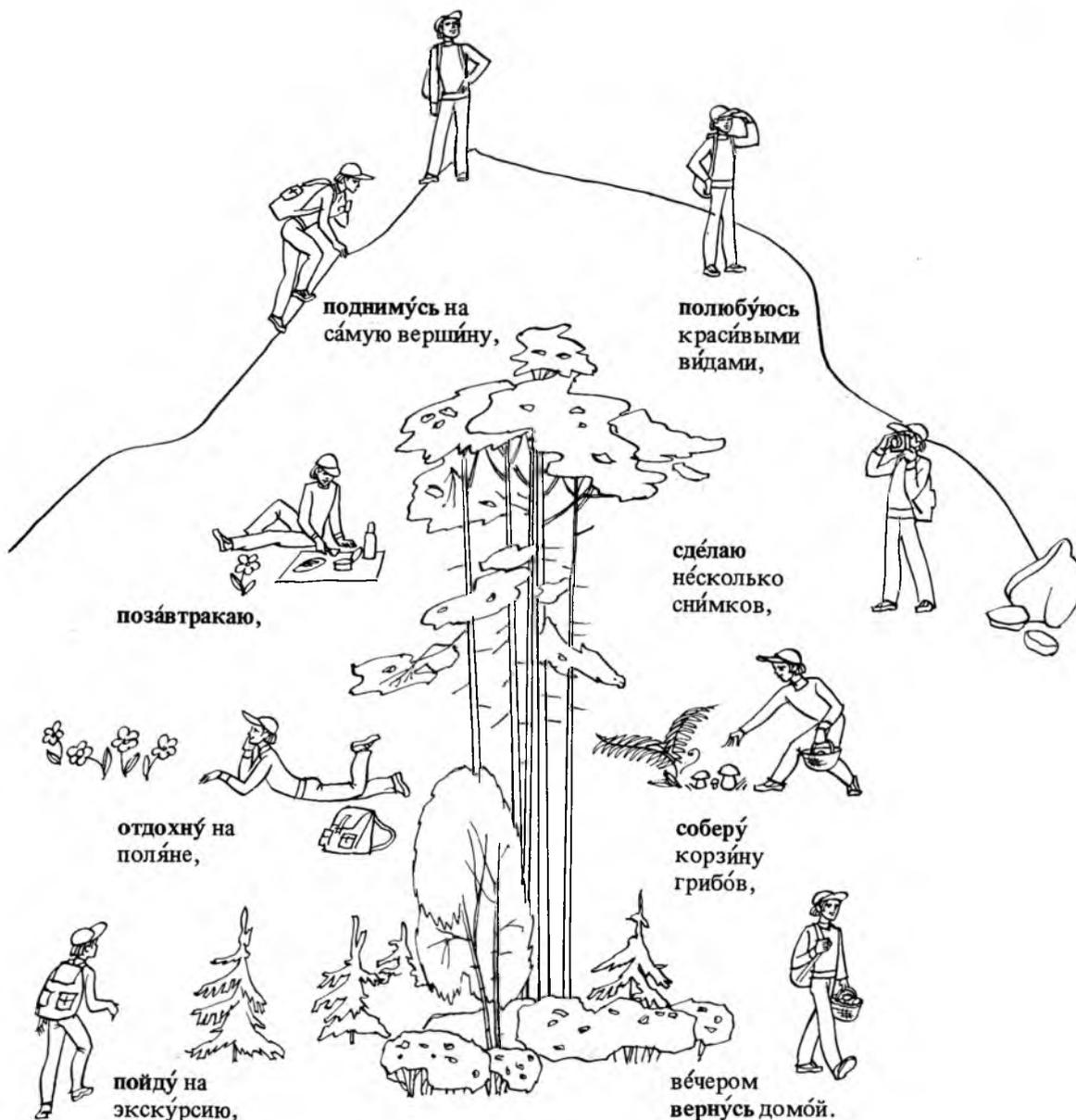
Что вы будете делать летом во время каникул?

— Во время каникул мы будем часто ходить на экскурсии в горы.
На живописных полянах мы будем отдыхать, лежать на солнце, загорать и завтракать.
Затем мы будем подниматься на самые вершины, любоваться оттуда красивыми видами и фотографировать.
Иногда мы будем гулять в лесу и собирать грибы.
К ужину мы будем возвращаться домой.

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ПРОСТОЕ

(совершенный вид)

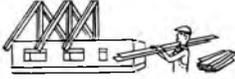
В следующее воскресенье (завтра) я...



Как вы проведёте будущее воскресенье?

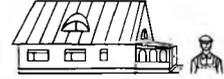
— После завтра, в воскресенье, мы пойдём на экскурсию в горы. На какой-нибудь живописной поляне мы посидим, отдохнём, полежим немного на солнце, чтобы загореть и позавтракаем. Затем мы поднимемся на самую вершину, полюбуйтесь отсюда красивыми видами и сделаем несколько снимков. На обратном пути мы погуляем в лесу и соберём корзину грибов. Мы вернёмся домой поздно вечером.

ВИДЫ ГЛАГОЛА



Он **стро́ит** (стро́ил)
дом.

Он **постро́ил**
дом.



Русский глагол имеет не только время – настоящее, прошедшее и будущее, но и вид – **несовершенный** и **совершенный**.

В словарях обычно указывается, какого вида данный глагол: **строить** – *несов. вид*; **построить** – *сов. вид*.

Эти два глагола составляют **видовую пару**. Они называют одно и то же действие, но при этом:

глагол *несовершенного вида* – **строить** – только называет действие, а

глагол *совершенного вида* – **построить** – указывает, кроме того, на завершенность, результативность действия.

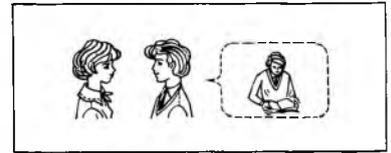
Глаголы **читать** – **прочитать** также составляют видовую пару¹.



Что ты **делал** вчера
вечером?
– Весь вечер я **читал**
книгу.



Что ты **делаешь**?
– Сейчас я **читаю**
книгу.



Что ты **будешь делать**
вечером?
– Вечером я **буду читать**
книгу.

ЧИТАТЬ – *несовершенный вид*

ЧИТАЛ

прошедшее время

ЧИТАЮ

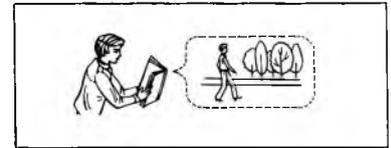
настоящее время

БУДУ ЧИТАТЬ

будущее время сложное



Я **прочитал** книгу.



Я **прочитаю** книгу
и **пойду гулять**.

ПРОЧИТАТЬ – *совершенный вид*

ПРОЧИТАЛ

прошедшее время

*настоящего времени
нет*

ПРОЧИТАЮ

будущее время простое

Глаголы несовершенного вида могут обозначать действие как процесс, который *происходил в прошлом, происходит в настоящем или будет происходить в будущем*, поэтому они употребляются в *прошедшем, настоящем и будущем времени*.

Глаголы совершенного вида чаще всего обозначают результат действия, которое *произошло в прошлом или произойдет в будущем*. Они не имеют настоящего времени и употребляются только в *прошедшем и будущем времени (простом)*.

¹ О том, как определить вид глагола, зная видовую пару, см. стр. 224–226.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ¹

несовершенный вид

совершенный вид

1. Что ты делал вчера вечером?
 – Я писал письма.
 Действие только называется, говорящему не важно, был результат или нет.

2. Ты долго писал письма?
 – Я писал письма весь вечер.
 Действие длилось какое-то время. Подчеркивается процесс действия.

3. Во время каникул я каждый день писал письма своим друзьям.
 Действие повторялось много раз.

4. Я писал письма и слушал музыку.
 Когда я писал письма, брат слушал музыку.
 Действия происходили одновременно.

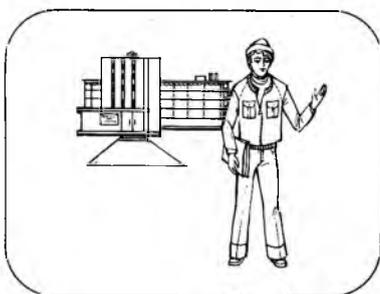
Ты написал письма своим друзьям?
 – Да, я вчера написал письма.
 Подчеркивается результат действия. Действие однократное.

Вчера я написал письма своим друзьям и отнёс их на почту.
 Когда я написал письма своим друзьям, я отнёс их на почту.
 Одно действие, которое имело результат, произошло после другого, также результативного действия.

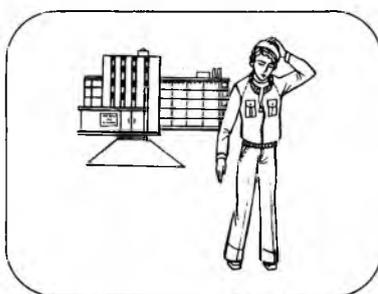
_____	ПИСАЛ	(несов. вид)	НАПИСАЛ	ОТНЁС
_____	СЛУШАЛ	(несов. вид)	(сов. вид)	(сов. вид)

При выборе вида очень важно иметь в виду не только то, каким было действие, но и то, что говорящий хочет сообщить собеседнику или узнать у него, как он „видит” действие. Можно говорить о действии законченном, имеющем результат, но употребить глагол несовершенного вида, если для говорящего результат не важен, а его интересует лишь факт действия.

Что ты делал вчера?
 – Я читал книгу (При этом книга может быть прочитана.).



Где ты был?
 Что ты делал?
 Почему ты такой усталый?
 – Сдавал экзамен.



Где ты был?
 – Сдавал экзамен.
 Сдал?
 – Нет, не сдал.



Где ты был?
 – Сдавал экзамен.
 Сдал?
 – Сдал.



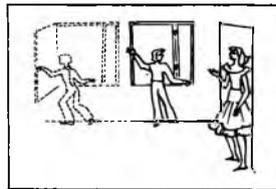
¹ Употребление видов в будущем времени во многом совпадает с употреблением видов в прошедшем времени.

ОСОБЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ВИДОВ ГЛАГОЛА В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ

несовершенный вид

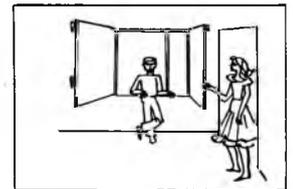
совершенный вид

1. Почему в комнате холодно?
— Я открывал окно.
(Открывал, т. е. открыл и закрыл.)



К моменту речи результат действия аннулирован.

— Зачем ты открыл окно?
(Открыл окно и сейчас оно открыто.)



К моменту речи результат действия сохраняется.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на глаголы, которые могут употребляться в этом значении!

СЛОВАРЬ

брать, давать
вставать, ложиться
включать, выключать
открывать, закрывать

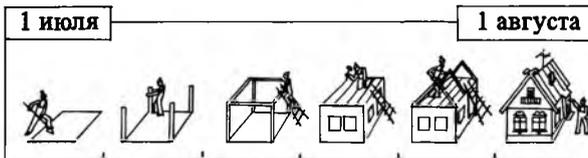
приходить, приезжать
снимать, надевать
подходить, заходить
уходить, входить

взять, дать
встать, лечь
включить, выключить
открыть, закрыть

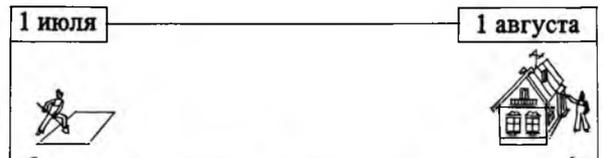
прийти, приехать
снять, надеть
подойти, зайти
уйти, войти

2. Он строил дачу целый месяц.

Он построил дачу за месяц.



Процесс длился определенное время.



Результат достигнут за определенное время.

ОБОЗНАЧЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО И КОНЕЧНОГО ПРЕДЕЛА ДЕЙСТВИЯ ВИДАМИ ГЛАГОЛА

СПОСОБЫ ГЛАГОЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ

Каждое действие, протекающее во времени, можно разделить следующим образом:

действия нет

процесс действия

действия нет

начальный предел действия

начало действия

ПЕТЬ

исчерпанность, конец действия

конечный предел действия



ЗАПЕТЬ



СПЕТЬ



совершенный вид

несовершенный вид

совершенный вид

Начальный предел действия показывает, что действия до него не было, а после него оно возникло.

Процесс действия — это само действие без указания на его начало или конец.

Конечный предел действия показывает, что до него действие было, но после него действия уже не было.

Начальный предел действия

обозначается:

а) глаголами *совершенного вида*, образованными от глаголов несовершенного вида с помощью приставки ЗА- : *запеть, закричать, заговорить* и др.; (реже с помощью приставки ПО-: *полюбить, понравиться*).

б) или с помощью глаголов *начинать* — *начать* или *стать* и инфинитива глаголов несовершенного вида: *начать петь*.

Процесс действия

обозначается:

глаголами *несовершенного вида*: *петь, кричать, говорить, писать, гулять, купаться, делать* и др. (чаще всего они не имеют приставок).

Конечный предел действия

обозначается:

а) глаголами *совершенного вида*, образованными от глаголов несовершенного вида чаще всего с помощью различных приставок: *спеть, написать, сделать, выкупаться* и др.

б) или с помощью глаголов *кончать* — *кончить* или *перестать* и инфинитива глаголов несовершенного вида: *кончить петь*.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА В ИНФИНИТИВЕ

Вид глагола в форме инфинитива часто зависит от значения слова, к которому он относится.

несовершенный вид

Инфинитив глаголов только несовершенного вида употребляется:

I. после глаголов:

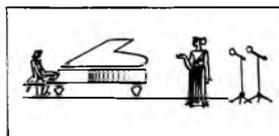
- | | | |
|---|---|------------|
| а) начинать—начать
стать
продолжать
кончать—кончить | } | работать |
| | | заниматься |
| | | отдыхать |
| | | |
| б) учиться—научиться
привыкать—
привыкнуть
любить—полюбить | } | петь |
| | | танцевать |
| | | |
| в) разучиться
отвыкнуть
разлюбить | } | танцевать |
| | | |
| | | |
| г) уставать—устать
надоедать—надоесть
запрещаться | } | повторять |
| | | говорить |
| | | курить |

II. после слов:

пора и *надо, нужно, можно* (если они употреблены в значении *пора*)



— Семь часов!
Надо (пора)
вставать!



— Можно (пора)
начинать!

совершенный вид

Инфинитив глаголов совершенного вида встречается в речи особенно часто с так называемыми модальными словами:

надо, нужно, должен

и глаголами

хотеть, мочь, просить, советовать и др.

при выражении необходимости, желания, возможности, намерения, совета совершить действие.

Во всех этих случаях речь идет о единичном неповторяющемся действии¹:

надо сказать ...

должен сделать ...

хочу понять ...

хочется узнать ...

можно спросить ...

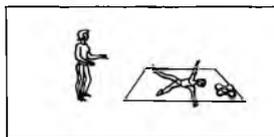
могу опоздать ...

советую прочитать ...

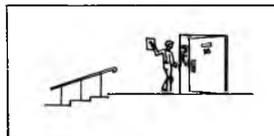
прошу объяснить ...

собираюсь посмотреть ...

разрешите поблагодарить ...



— Надо встать!



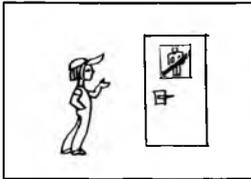
— Можно войти?

¹ Инфинитив несовершенного вида с модальными словами обычно указывает на повторяющееся действие или действие как процесс: *Надо каждый день говорить по-русски. Советую больше читать газеты. Он должен отдыхать.*

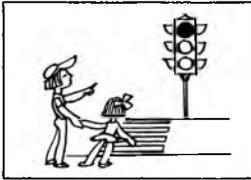
УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА В ИНФИНИТИВЕ С ОТРИЦАНИЕМ

Несовершенный вид

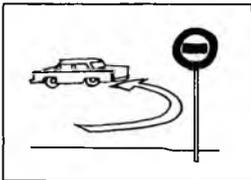
глагол употребляется для выражения запрещения:



Нельзя входить.
Вход запрещён.



Горит красный свет.
Нельзя переходить улицу.



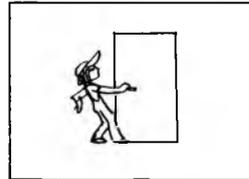
По этой улице
нельзя проезжать.
Проезд запрещён.



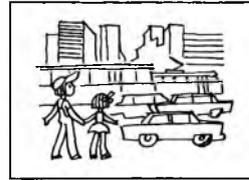
Нельзя закрывать окно.
В комнате душно.

Совершенный вид

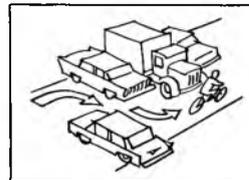
глагол употребляется для выражения физической невозможности:



Нельзя войти.
Дверь заперта.



Улицу нельзя перейти.
Очень сильное движение.



По этой улице
нельзя проехать.
Она очень узкая.



Чемодан нельзя закрыть.
В нём слишком
много вещей.



После слов:

не надо, не нужно,
не следует, не принято,
не полагается,
не советую, не хочется,

довольно,
достаточно, хватит,
вредно — употребляется инфинитив глаголов
несовершенного вида.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА В ИМПЕРАТИВЕ

Императив в русском языке многозначен. Формой императива можно выразить просьбу совершить действие, совет, побуждение собеседника к действию, приказ, требование, приглашение.

несовершенный вид



У врача
— Три раза в день
принимайте лекар-
ство, гуляйте перед
сном, кушайте фрук-
ты, овощи.

Говорящий подчеркивает, что действие следует повторять.

совершенный вид



В магазине
— Скажите, пожа-
луйста¹, у вас есть учеб-
ник русского языка?
— Покажите, пожа-
луйста.

Говорящего интересует результат действия; процесс действия для него не важен.

¹ Слово *пожалуйста* обычно стоит после глагола: *Дайте, пожалуйста, ... Возьмите, пожалуйста, ... Заверните, пожалуйста, ...*



Перед каникулами

– Лётом отдыхайте, купайтесь, плавайте, загорайте, собирайте грибы, ягоды...

Для обозначения длительных или повторяющихся действий употребляется несовершенный вид.



Дома

– Вытри, пожалуйста, посуду
– Отнеси её в комнату!
– Поставь чашки в шкаф!

Для обозначения единичных законченных действий употребляется совершенный вид.



Гости пришли

– Входите, раздевайтесь, проходите, пожалуйста, в комнату, садитесь..., кушайте...

Приглашение выражается обычно формой несовершенного вида.



В школе

– Войди! Почему ты опоздал?
Зайди после уроков в учительскую!

Приказ обычно выражается формой совершенного вида.

На междугородной телефонной станции



– Скажите, пожалуйста, можно заказать разговор с Одессой?



– Пожалуйста. Сейчас соединю. Минуточку! Говорите!



– Анна, это ты? Скажи, как ты живёшь? Говори громче, я плохо слышу.

Значение побуждения к действию, когда внимание говорящего направлено на само действие, выражается формой несовершенного вида.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА В ИМПЕРАТИВЕ С ОТРИЦАНИЕМ

В императиве с отрицанием, как правило, употребляется несовершенный вид.

Исключение составляют случаи, когда говорящий боится, что может совершиться нежелательное действие (не забудь, не сломай, не разбей).



– Не разговаривайте!
– Не шумите!



– Смотри, не упади!

ОБРАЗОВАНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА

признаки несовершенного вида

1. писать – *отсутствие приставки*
2. переписывать – *суффикс -ЫВА- (-ИВА-)*
3. давать – *суффикс -ВА-*
4. решать – *суффикс -А-*
4. кричать – *суффикс -А-*

5. брать – *разные основы* – взять

признаки совершенного вида

- НАписать – *наличие приставки*
 переписать – *отсутствие суффикса -ЫВА-*
 дать – *отсутствие суффикса -ВА-*
 решить – *суффикс -И-*
 крикнуть – *суффикс -НУ-*

Чтобы определить вид глагола, входящего в видовую пару, надо знать формальные признаки вида и способы образования видов.

1. ПИСАТЬ – НАПИСАТЬ

Если глаголы, отличающиеся друг от друга только наличием или отсутствием приставки, обозначают одно и то же действие, то они образуют **видовую пару**.

При этом глаголы без приставки *несовершенного вида*, а глаголы с приставкой – *совершенного*¹.

Например:

будить – разбудить
 варить – сварить
 делать – сделать
 есть – съесть

мыть – помыть
 обедать – пообедать
 писать – написать
 рисовать – нарисовать

ставить – поставить
 строить – построить
 учить – обучить
 читать – прочитать

Ударение в глаголах с приставкой (в глаголах совершенного вида) всегда ставится на том же слого, что и в бесприставочном (писать – написать), за исключением глаголов с приставкой ВЫ-, на которую всегда падает ударение (учить – **в**учить).

2. ПИСАТЬ – ПЕРЕПИСАТЬ – ПЕРЕПИСЫВАТЬ

Если приставка вносит в глагол дополнительное значение, то такой глагол не составляет с исходным (бесприставочным) видовую пару.

Переписать – *написать ещё раз*. Подписать – *поставить под текстом свое имя*.

Когда необходимо показать данное действие в его процессе или указать на его повторяемость, то в приставочный глагол включается суффикс -ЫВА- (-ИВА-), который является показателем несовершенного вида. Такие приставочные глаголы образуют видовую пару:

писать – написать

переписать – переписывать

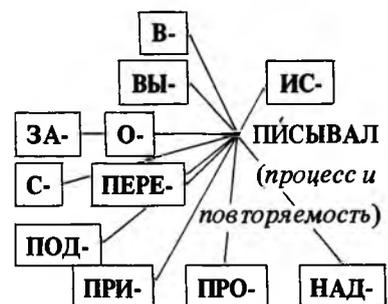
подписать – подписывать

исходный глагол
несовершенного вида

производный глагол
совершенного вида

производный глагол
несовершенного вида

ПИСА́Л
(процесс)



В видовой паре, отличающейся наличием или отсутствием суффикса -ВА-, глагол с суффиксом -ВА- всегда несовершенного вида:

давать – дать
 вставать – встать

надевать – надеть
 узнавать – узнать

¹ Исключение составляет глагольная пара покупать (несов. вид) – купить (сов. вид).

3. РЕШАТЬ – РЕШИТЬ

Если глаголы, составляющие видовую пару, различаются только суффиксами -А- (-Я-), -И-, то глагол с суффиксом -И- — совершенного вида, а глагол с суффиксом -А- — несовершенного вида¹.

изучАТЬ – изучИТЬ
объяснАТЬ – объяснИТЬ

отвечАТЬ – ответИТЬ
побеждАТЬ – победИТЬ

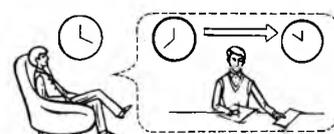


– Вчера весь вечер я решал задачи.
(прошедшее время)

решАть – несовершенный вид



– Не мешай мне, пожалуйста, я занят: я решаю задачи.
(настоящее время)

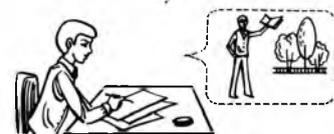


– Сейчас я отдыхаю, а вечером буду решать задачи.
(будущее время – сложное)



– Наконец я решил задачу!
(прошедшее время)

решИть – совершенный вид



– Я скоро решу эту задачу и пойду гулять.
(будущее время – простое)

(настоящего времени нет)

4. КРИЧАТЬ – КРИКНУТЬ

Если глаголы, составляющие видовую пару, различаются суффиксами -А- и -НУ-, то глагол с суффиксом -А- несовершенного вида, а с суффиксом -НУ- — совершенного².

Глагол с суффиксом -А- обозначает:

Глагол с суффиксом -НУ- обозначает:

а) длительное действие:

а) однократное моментальное действие:

Ребёнок кричит.

Девочка испугалась и крикнула: „Ой!“



СЛОВАРЬ

кричАть – крикнУть – крикнУл
махАть – махнУть – махнУл

прыгАть – прыгнУть – прыгнУл

В прошедшем времени суффикс -НУ- сохраняется.

б) длительное действие

б) результативное действие

Через год он уже привык к московскому климату. Ему уже не холодно. Он катается на лыжах.



Южанин с трудом привыкал к московскому климату. Ему было холодно. Он кашлял.



СЛОВАРЬ

исчезАть – исчезнУть – исчез
погибАть – погибнУть – погиб

привыкАть – привыкнУть – привык

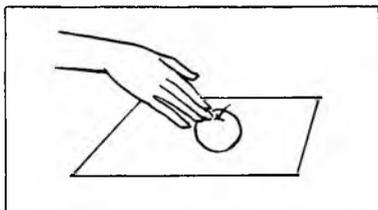
В прошедшем времени суффикс -НУ- исчезает.

¹ В этих случаях в глаголах несовершенного вида ударение падает на суффикс -А- (-Я-). Часто встречается чередование согласных.

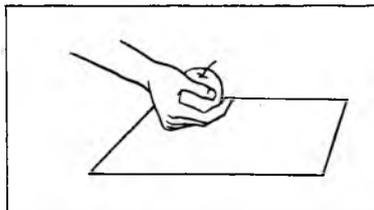
² В этих случаях в глаголах несовершенного вида ударение обычно падает на суффикс -А-, а в глаголах совершенного вида ударение переходит на один слог влево.

5. БРАТЬ – ВЗЯТЬ

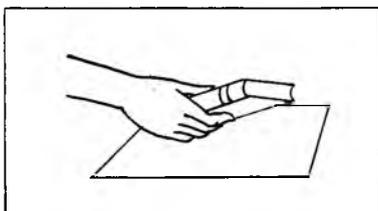
Некоторые видовые пары состоят из разных глаголов. Их надо запомнить:



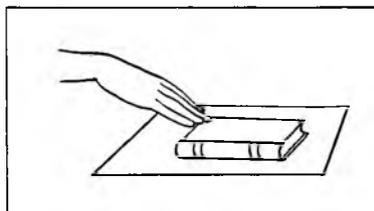
брать
Я беру...



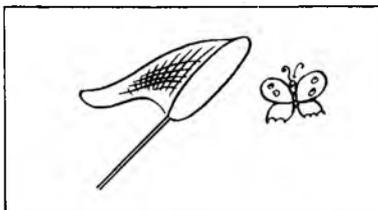
взять
Я взял...



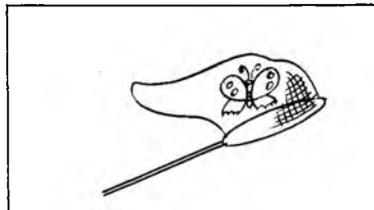
класть
Я кладу...



положить
Я положил...



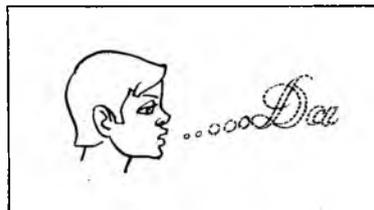
ловить
Я ловлю...



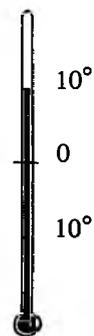
поймать
Я поймал...



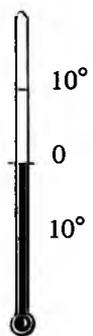
говорить
Я говорю...



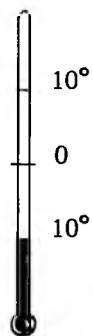
сказать
Я сказал...



1/XI



2/XI



3/XI

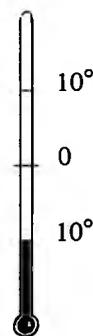
становиться

Становится
холодно.

ложиться – лечь
садиться – сесть

стать

Стало
холодно.



15/XI

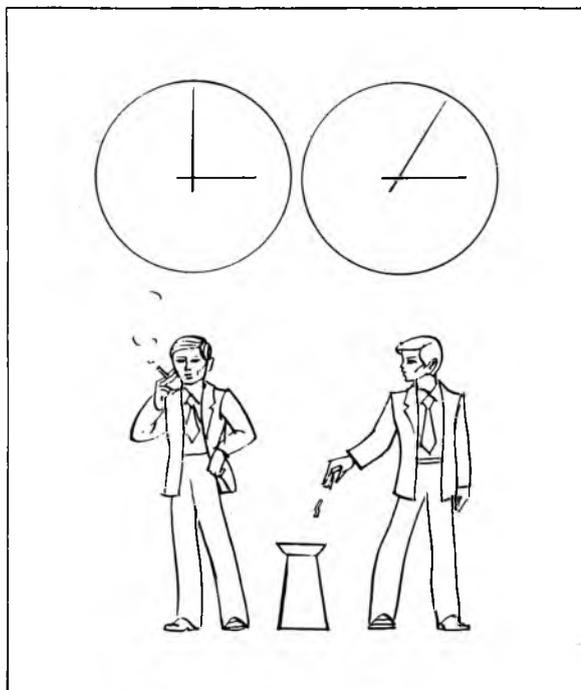
Многие глаголы вообще не имеют видовой пары:
идти, ехать, пойти, поехать,
жить, иметь, знать и др.

Некоторые глаголы (обычно это глаголы иноязычного происхождения) могут употребляться как глаголы несовершенного и совершенного вида:
электрифицировать, телеграфировать и др.

ПРИСТАВКИ С ВРЕМЕННЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

В русском языке существуют приставки, которые в сочетании со многими глаголами определяют действие с точки зрения времени, т. е. вносят временное значение. Они указывают на начало (ЗА-), небольшую продолжительность действия (ПО-) или на то, что определенный отрезок времени полностью занят действием (ПРО-),

приставка ПО-



– Я покур^{ил} пять минут.

Он полежа^л полчаса, немного отдохну^л и поше^л на работу.

Я хоте^л погово^рить с друго^м не^сколько минут,



Приставка ПО- показывает, что действие продолжалось (будет продолжаться) недолго.

приставка ПРО-



– Я про^жил в Москв^е три го^да.

Он тяжел^о боле^л. Пролежа^л целый ме^сяц в больни^це.

когда мы встр^етились, мы прогово^рили всю ночь.

Приставка ПРО- показывает, что определенный отрезок времени был (будет) занят действием.

Приставка ЗА- в сочетании с глаголами, обозначающими звуковые и световые явления, и с некоторыми глаголами, обозначающими движение, указывает на начало действия:

он заговори ^л	– он нача ^л говори ^{ть}
она закрича ^{ла}	– она нача ^{ла} крича ^{ть}
глаза заблесте ^{ли}	– глаза нача ^{ли} блеста ^{ть}
они забегали	– они нача ^{ли} бегать



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

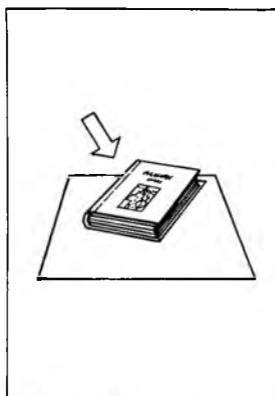
Во всех случаях, когда приставка вносит в глагол временное значение, она делает его глаголом совершенного вида.

Соответствующего (по значению) глагола несовершенного вида не может быть.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на значения, которые вносят некоторые приставки, на примере глаголов положить, резать, бить.

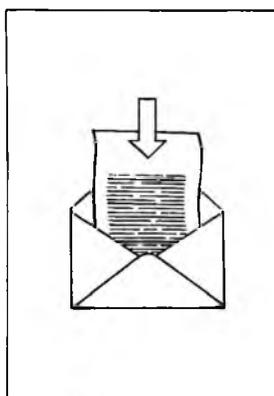
ПОЛОЖИТЬ



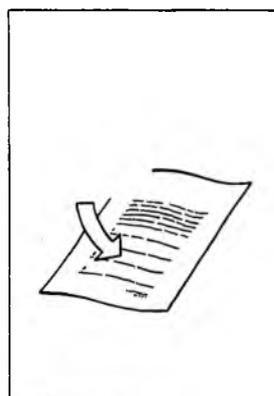
Положить
книгу
на стол



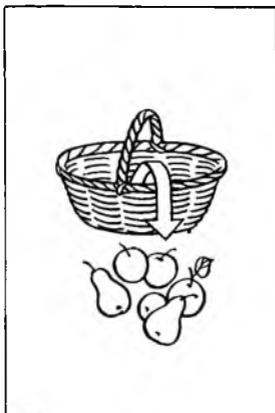
Отложить
одну книгу
в сторону



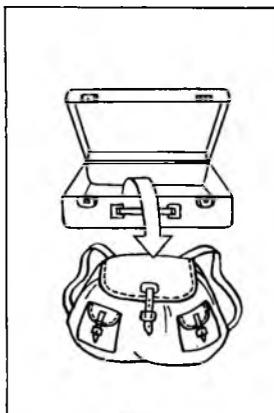
Вложить
письмо
в конверт



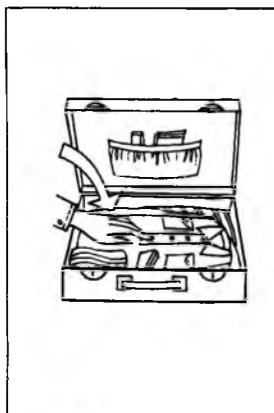
Приложить
к анкете
фотокарточку



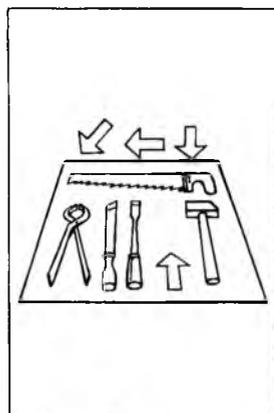
Вложить
фрукты
из корзины
на стол



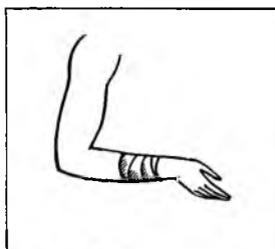
Переложить
вещи
из чемодана
в рюкзак



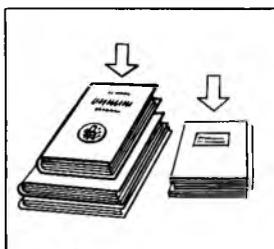
Уложить
вещи
в чемодан



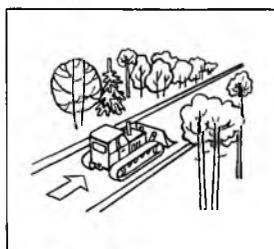
Разложить
инструменты
на столе



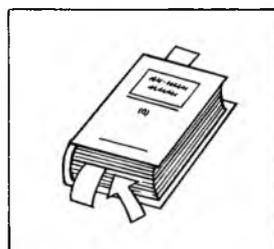
Наложить
повязку



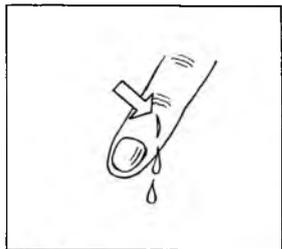
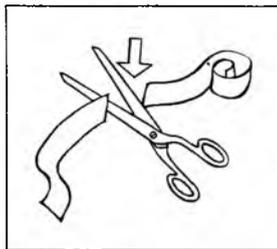
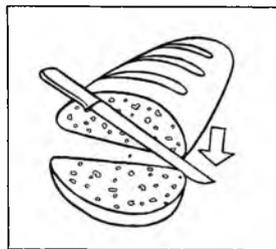
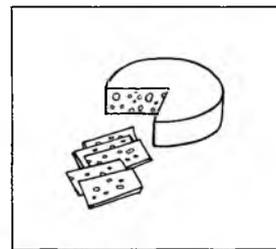
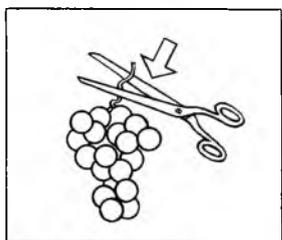
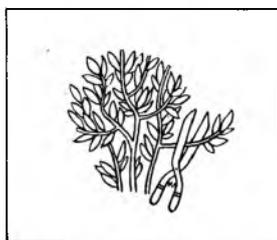
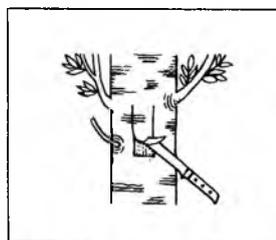
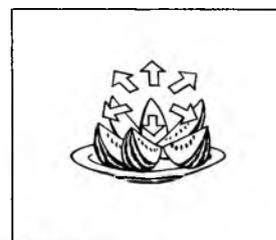
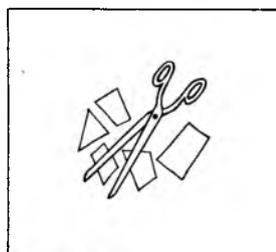
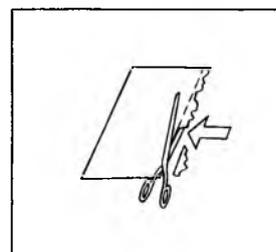
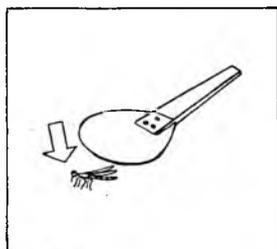
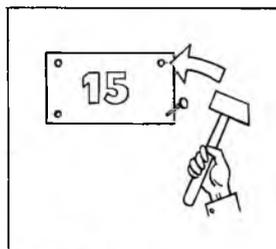
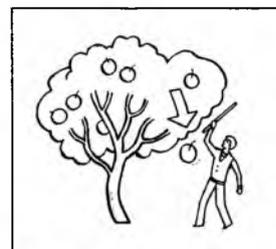
Сложить
учебники
и тетради



Проложить
дорогу через
лес



Заложить
закладкой
словарь

РЕЗАТЬ**ПО**рѣзать
палец**ПЕРЕ**рѣзать
ленту**ОТ**рѣзать
кусок хлеба**НА**рѣзать
сыр**Ср**ѣзать
кисть винограда**ПОД**рѣзать
кусты**НАД**рѣзать
кору дерева**РАЗ**рѣзать
арбуз на части**ПРО**рѣзать
пѣтлю**ВЫ**рѣзать
из бумаги фигуру**ИЗ**рѣзать
лист бумаги**ОБ**рѣзать
край**БИТЬ****РАЗ**бить
чашку**У**бить
комара**ПРИ**бить
табличку
к стене**С**бить
яблоко
с дерева

ГЛАГОЛЫ
ЛОЖИТЬСЯ – ЛЕЧЬ – ЛЕЖАТЬ, САДИТЬСЯ – СЕСТЬ – СИДЕТЬ, ВСТАВАТЬ – ВСТАТЬ – СТОЯТЬ

В русском языке есть группы глаголов, представляющих определенную трудность.



КУДА?

ГДЕ?

несовершенный вид

совершенный вид

несовершенный вид



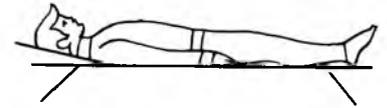
ложиться

я ложусь...
они ложатся
(наст. вр.)



лечь

я лягу
(буд. время)
я лёг
(прош. вр.)



лежать

я лежусь...
они лежат
(наст. вр.)



садиться

я сажусь...
они садятся
(наст. вр.)

сесть

я сяду
(буд. вр.)
я сел
(прош. вр.)



сидеть

я сижу...
они сидят
(наст. вр.)



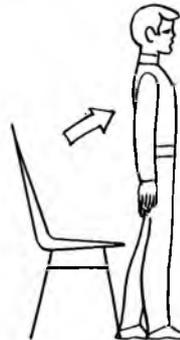
вставать

я встаю
они встают
(наст. вр.)



встать

я встану
(буд. вр.)
я встал
(прош. вр.)



стоять

я стою...
они стоят
(наст. вр.)



Глаголы несовершенного вида

обозначают движение субъекта с целью занять соответствующее
а) горизонтальное,
б) сидячее,
в) вертикальное положение.

Глаголы совершенного вида

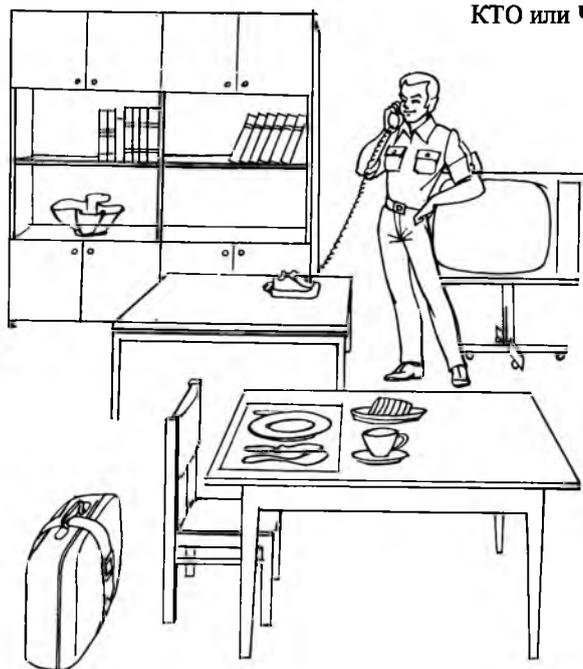
обозначают результат движения субъекта с целью занять
а) горизонтальное,
б) сидячее,
в) вертикальное положение.

Глаголы несовершенного вида

обозначают неподвижное
а) горизонтальное,
б) сидячее,
в) вертикальное положение субъекта в (на) определенном месте.

ГЛАГОЛЫ
СТАВИТЬ – ПОСТАВИТЬ – СТОЯТЬ

?



КТО или ЧТО СТОИТ?

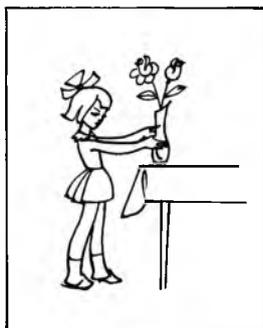
1. Человек (на ногах).
2. Всё то, у чего есть ножки:
стол, стул, шкаф, телевизор
и т. д.
3. Посуда в таком положении,
когда в неё можно что-нибудь
положить или налить.
4. Всё, что своей меньшей по-
верхностью соприкасается с по-
лом, столом, землёй и прочим:
*чемодан на полу, книга на
полке, телефон на столе* и т. д.

?

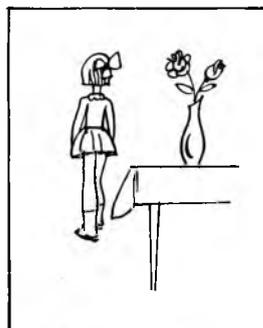
КУДА?



– **Поставь**
вазу
на стол!

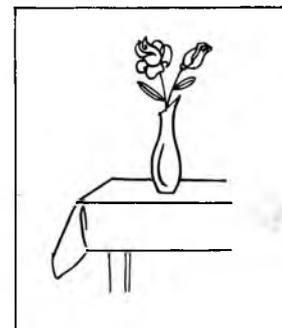


Таня ставит
вазу
на стол.



Она поставила
вазу
на стол.

ГДЕ?



Ваза
стоит
на столе.

Мы ставим в комнату
Мы поставили в комнату

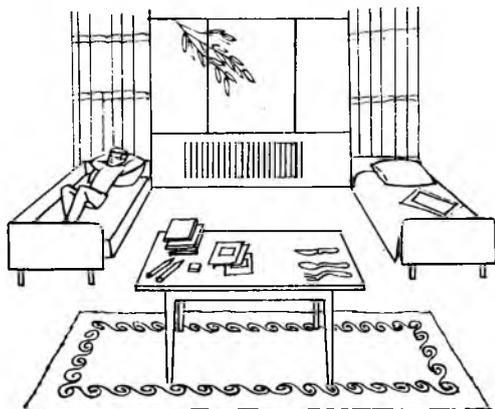
} мебель: шкаф, диван, кровать,
стол, стулья.

Мы поставили на стол лампу, телефон, магнитофон.
К обеду мы ставим на стол посуду: тарелки, чашки, стаканы.

ГЛАГОЛЫ *КЛАСТЬ* – *ПОЛОЖИТЬ* – *ЛЕЖАТЬ*

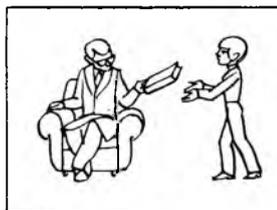
?

КТО или ЧТО ЛЕЖИТ?

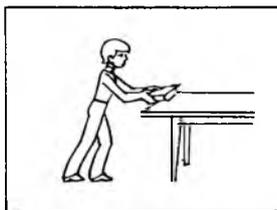


1. Человек (в постели, на тахте).
2. Матрас, одеяло, покрывало и подушка (на кровати).
3. Всё, что своей большей поверхностью соприкасается с полом, столом, землёй и т. д.:
книги, тетради, карандаши, резинка, нож, ложка, вилка – на столе;
ковёр – на полу.

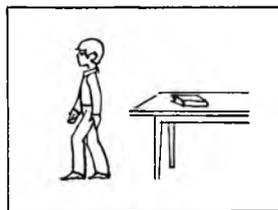
То, что *лежит*, можно *положить*.



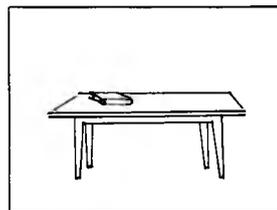
– Положи книгу на стол!



Игорь кладёт книгу на стол.



Он положил книгу на стол.



Книга лежит на столе.

ГЛАГОЛЫ *ВЕШАТЬ* – *ПОВЕСИТЬ* – *ВИСЕТЬ*

?

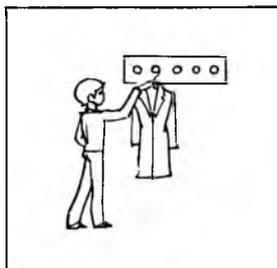
ЧТО ВИСИТ?

1. Лампа (на стене).
2. Занавески (на окне).
3. Пальто (на вешалке в шкафу).
4. Бельё (когда сушится).
5. Яблоки (на дереве).
6. Качели (на столбах).

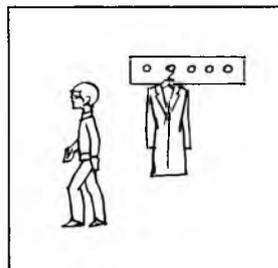
То, что *висит*, можно *повесить*.



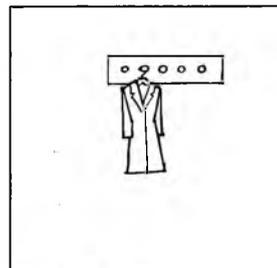
– Повесь пальто на вешалку!



Игорь вешает пальто на вешалку.



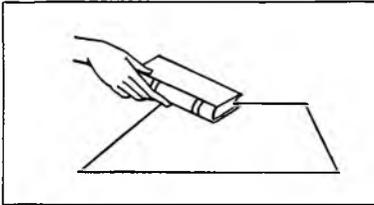
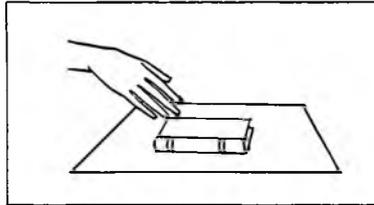
Он повесил пальто на вешалку.



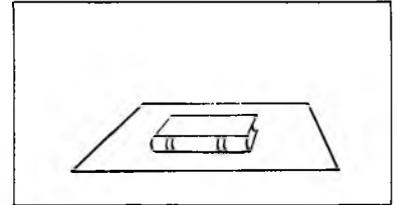
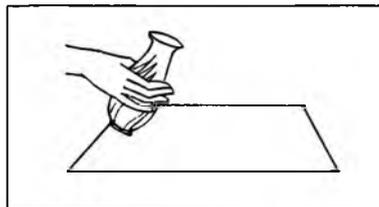
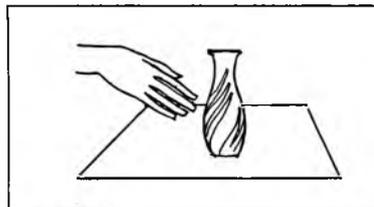
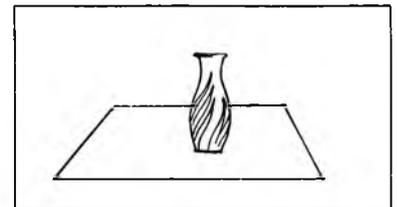
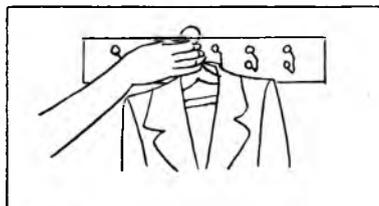
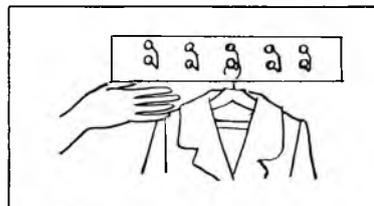
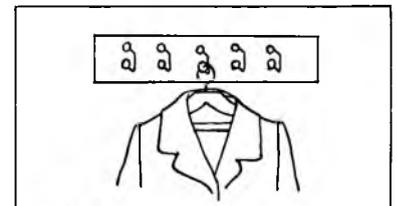
Пальто висит на вешалке.

СРАВНИТЕ:

КУДА?

несовершенный
вид**класть**я кладу́...
они кладу́т...
(наст. вр.)совершенный
вид**положи́ть**я положи́ю...
(буд. вр.)
я положи́л...
(прош. вр.)

ГДЕ?

несовершенный
вид**лежа́ть**кни́га лежи́т
(наст. вр.)**ста́вить**я ста́влю...
(наст. вр.)**поста́вить**я поста́влю...
(буд. вр.)
я поста́вил...
(прош. вр.)**сто́ять**ва́за стои́т
(наст. вр.)**веша́ть**я веша́ю...
(наст. вр.)**пове́сить**я пове́шу...
(буд. вр.)
я пове́сил...
(прош. вр.)**виси́ть**пальто́ виси́т
(наст. вр.)

Глаголы несовершенного вида обозначают движение, которое придается объекту для того, чтобы он занял определенное положение.

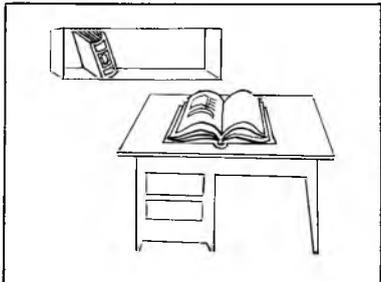
Глаголы совершенного вида обозначают результат движения, которое придается объекту для того, чтобы он занял определенное положение.

Глаголы несовершенного вида обозначают определенное положение предмета в пространстве.

Одни и те же вещи могут находиться в разных положениях, то есть одна и та же вещь —

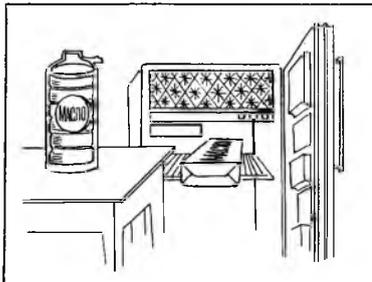
а) **стоит или лежит:**

На полке **стоит**
книга.



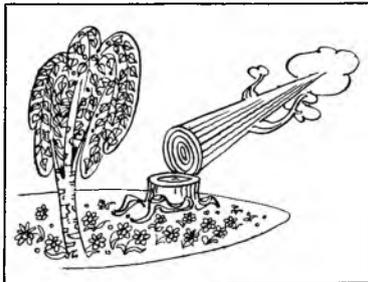
На столе **лежит**
книга.

На столе **стоит**
масло.



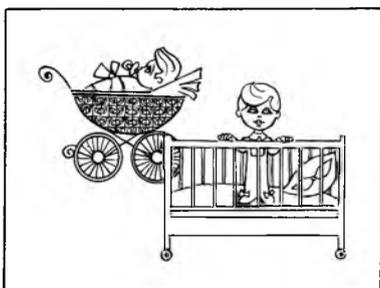
В холодильнике **лежит**
масло.

Посреди поляны **стоит**
(растёт) берёза.



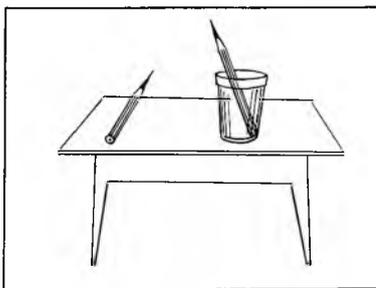
На поляне **лежит** сруб-
ленное дерево.

Ребёнок **лежит**
в коляске.



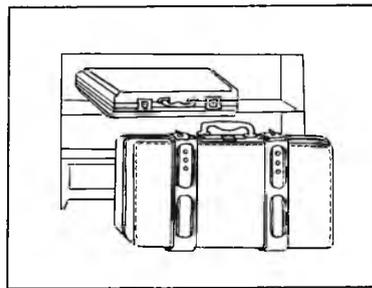
Ребёнок **стоит**
в кроватке.

Карандаш **лежит**
на столе.



Карандаш **стоит**
в стакане.

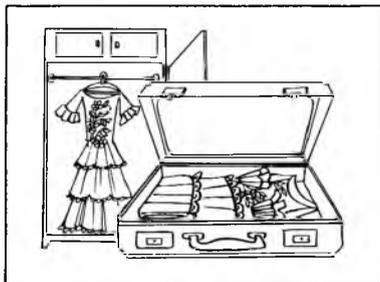
Чемодан **лежит**
на полке.



Чемодан **стоит**
на полу.

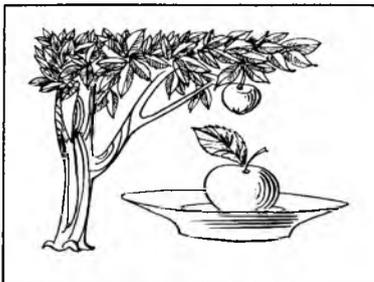
б) **висит или лежит:**

Платье **висит**
в шкафу.



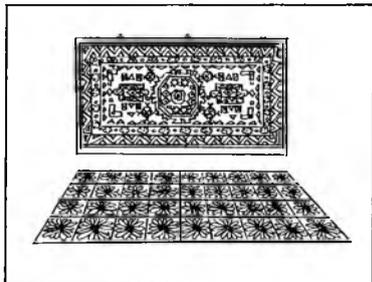
Платье **лежит**
в чемодане.

Яблоко **висит**
на дереве.



Яблоко **лежит**
на тарелке.

Ковёр **висит**
на стене.



Ковёр **лежит**
на полу.

- Поставь книгу на полку!
 - Положи книгу на стол!
 - Поставь чемодан на пол!
 - Положи чемодан на полку!
 - Повесь платье на вешалку!
 - Положи платье в чемодан!
 - Повесь ковёр на стену!
 - Положи ковёр на пол!

Он ставит книгу на полку.
 Он кладёт книгу на стол.
 Он поставил чемодан на пол.
 Он положил чемодан на полку.
 Она повесила платье на вешалку.
 Она положила платье в чемодан.
 Она повесила ковёр на стену.
 Она положила ковёр на пол.



ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

Обозначая способ движения, следует обращать внимание на то, как совершается движение:

- 1) с указанием направления или без такого указания,
- 2) в одном направлении или в различных направлениях.

В русском языке выделяется особая группа глаголов — это так называемые **глаголы движения**. Их всего 14 пар. Глаголы каждой пары обозначают один способ движения. Все они несовершенного вида.

однонаправленное движение
(движение в определенном направлении), *тип* идти

Для обозначения движения, совершающегося в определенном направлении, используются следующие глаголы:

ненаправленное или разнонаправленное движение, *тип* ходить

Для обозначения ненаправленного движения или движения, совершающегося в различных направлениях, используются следующие глаголы:



СЛОВАРЬ



ИДТИ́

Перемещается субъект действия.

ХОДИТЬ



Е́ХАТЬ

Е́ЗДИТЬ



БЕЖА́ТЬ

БЕ́ГАТЬ



ПЛЫ́ТЬ

ПЛА́ВАТЬ



ЛЕТЕ́ТЬ

ЛЕТА́ТЬ



БРЕСТИ́

БРОДИ́ТЬ

ПОЛЗТИ́

ПО́ЛЗАТЬ



ЛЕЗТЬ

ЛА́ЗИТЬ



НЕСТИ́

Перемещается субъект действия вместе с объектом.

НОСИ́ТЬ



ВЕСТИ́

ВОДИ́ТЬ

ВЕЗТИ́

ВОЗИ́ТЬ



ТАЩИ́ТЬ

ТАСКА́ТЬ



КАТИ́ТЬ

КАТА́ТЬ



ГНАТЬ

ГОНЯ́ТЬ

**ДВИЖЕНИЕ
В ОПРЕДЕЛЕННОМ
НАПРАВЛЕНИИ**

ИДТИ

я иду	мы идём	
ты идёшь	вы идёте	
он } она }	идёт	они идут
	шёл, шла, шли буду идти	



*Движение
с помощью
ног.*

**ДВИЖЕНИЕ
В РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ,
МНОГО РАЗ, ТУДА И ОБРАТНО**

ХОДИТЬ

я хожу	мы ходим	
ты ходишь	вы ходите	
он } она }	ходит	они ходят
	ходил, -а, -и буду ходить	

ЕЗДИТЬ

я езжу	мы ездим	
ты едешь	вы едете	
он } она }	ездит	они ездят
	ездил, -а, -и, буду ездить	



*Движение с
помощью
любого сред-
ства тран-
спорта (обыч-
но на колесах).*

ЕХАТЬ

я еду	мы едем	
ты едешь	вы едете	
он } она }	едет	они едут
	ехал, -а, -и буду ехать	

БЕЖАТЬ

я бегу	мы бежим	
ты бежишь	вы бежите	
он } она }	бежит	они бегут
	бежал, -а, -и буду бежать	



*Ускоренное
движение с
помощью ног.*

БЕГАТЬ

я бегаю	мы бегаем	
ты бегаешь	вы бегаете	
он } она }	бегает	они бегают
	бегал, -а, -и буду бегать	

ПЛЫТЬ

я плыву	мы плывём	
ты плывёшь	вы плывёте	
он } она }	плывёт	они плывут
	плыл, -а, -и буду плыть	



*Движение
по воде.*

ПЛАВАТЬ

я плаваю	мы плаваем	
ты плаваешь	вы плаваете	
он } она }	плавает	они плавают
	плавал, -а, -и буду плавать	

ЛЕТЕТЬ

я лечу	мы летим	
ты летишь	вы летите	
он } она }	летит	они летят
	летел, -а, -и буду лететь	



*Движение
по воздуху.*

ЛЕТАТЬ

я летаю	мы летаем	
ты летаешь	вы летаете	
он } она }	летает	они летают
	летал, -а, -и буду летать	

**ДВИЖЕНИЕ
В ОПРЕДЕЛЕННОМ
НАПРАВЛЕНИИ**

ИДТИ́ и НЕСТИ́

я	несу́	мы	несём
ты	несёшь	вы	несёте
он	несёт	они́	несу́т
она́			

нёс, несла́, -и́
буду нести́



*Перемещение не-
движущегося объ-
екта без помощи
транспорта (в
руках, на спине и т. д.).*

ИДТИ́ и ВЕСТИ́

я	веду́	мы	ведём
ты	ведёшь	вы	ведёте
он	ведёт	они́	веду́т
она́			

вёл, -а́, -и́
буду вести́



*Перемещение
движущегося
объекта без
помощи транс-
порта.*

ИДТИ́ и ВЕЗТИ́

я	везу́	мы	везём
ты	везёшь	вы	везёте
он	везёт	они́	везу́т
она́			

вёз, везла́, -и́
буду везти́



*Перемещение
объекта с
помощью транс-
порта. (Субъект
перемещается
с помощью ног.)*

ЕХАТЬ и ВЕЗТИ́

я	везу́	мы	везём
ты	везёшь	вы	везёте
он	везёт	они́	везу́т
она́			

вёз, везла́, -и́
буду везти́



*Перемещение
объекта с
помощью транс-
порта. (Субъект
перемещается
с помощью транспорта.)*

ТАЩИТЬ

я	тащу́	мы	тащим
ты	тащишь	вы	тащите
он	тащит	они́	тащат
она́			

тащил, -а, -и
буду тащить



*Затрудненное пе-
ремещение объек-
та без помощи
транспорта.*

**ДВИЖЕНИЕ
В РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ,
МНОГО РАЗ, ТУДА И ОБРАТНО**

ХОДИТЬ и НОСИТЬ

я	ношу́	мы	носим
ты	носишь	вы	носите
он	носит	они́	носят
она́			

носил, -а, -и
буду носить

ХОДИТЬ и ВОДИТЬ

я	вожу́	мы	во́дим
ты	водишь	вы	во́дите
он	водит	они́	во́дят
она́			

во́дил, -а, -и
буду во́дить

ХОДИТЬ и ВОЗИТЬ

я	вожу́	мы	во́зим
ты	во́зишь	вы	во́зите
он	во́зит	они́	во́зят
она́			

во́зил, -а, -и
буду во́зить

ЕЗДИТЬ и ВОЗИТЬ

я	вожу́	мы	во́зим
ты	во́зишь	вы	во́зите
он	во́зит	они́	во́зят
она́			

во́зил, -а, -и
буду во́зить

ТАСКАТЬ

я	таскаю́	мы	таскаём
ты	таскаешь	вы	таскаете
он	таскает	они́	таскают
она́			

таскал, -а, -и
буду таскать

КАТИТЬ

я	кач ^у	мы	ка ^т им
ты	ка ^т ишь	вы	ка ^т ите
он	ка ^т ит	они	ка ^т ят
она			

ка^тил, -а, -и
б^уду ка^тить



Приведение в движение округлого предмета.

КАТАТЬ¹

я	ката ^ю	мы	ката ^е м
ты	ката ^е шь	вы	ката ^е те
он	ката ^е т	они	ката ^ю т
она			

ката^л, -а, -и
б^уду ката^{ть}

УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ

Глаголы однонаправленного движения (*тип идти*)

ИДТИ, ЕХАТЬ, БЕЖАТЬ, ЛЕТЕТЬ,
НЕСТИ, ВЕСТИ, ВЕЗТИ и др.

употребляются:

1. Если в момент высказывания наблюдается движение, совершающееся в одном направлении: По улице идёт человек, он несёт чемодан и ведёт за руку ребёнка.

2. Если нужно задать вопрос о движении в тот момент, когда оно совершается:

– Куда вы едете?

(вопрос в поезде, обращенный к пассажиру)

3. Если речь идет о регулярно повторяющемся движении в одном направлении:

Я каждый день на работу иду пешком, а обратно еду на автобусе.

4. Если дается конкретное указание, приказ, совет совершить однократное направленное движение:

– Идите сюда!

– Несите сюда вещи!

– Беги домой!

Употребляя глаголы движения в переносном значении, говорят:

Время летит.

Годы бегут.

Зима идёт.

Шёл 1945-й год.

Мой часы идут (не идут).

Дым (из трубы) идёт (вверх).

Тучи плывут по небу (т. к. ветер дует в одну сторону).

Лодка летит вниз по течению (т. к. течение имеет одно направление).

Глаголы ненаправленного или разнонаправленного движения (*тип ходить*)

ХОДИТЬ, ЕЗДИТЬ, БЕГАТЬ, ЛЕТАТЬ,
НОСИТЬ, ВОДИТЬ, ВОЗИТЬ и др.

употребляются:

1. Если в момент высказывания наблюдается движение, совершающееся в различных направлениях:

Над морем летают чайки. По берегу бегают дети.

2. Если нужно задать вопрос о движении вообще, как о чем-то обычном, повторяющемся:

– Куда вы обычно ездите отдыхать?

(вопрос к собеседнику в любой обстановке)

3. Если говорится о движении как о чем-то обычном, повторяющемся в разных направлениях:

Мать ходит каждое утро на работу и водит дочку в детский сад. (туда и обратно)

или однократном движении, которое было в двух направлениях:

Я вчера ходил в театр. (туда и обратно)

4. Если речь идет об умении, о способности, об обычном способе передвижения:

Он хорошо плавает (бегает, катается на коньках).

В этих случаях возможно употребление только глаголов I группы типа идти, т. к. время движется только в одном направлении.

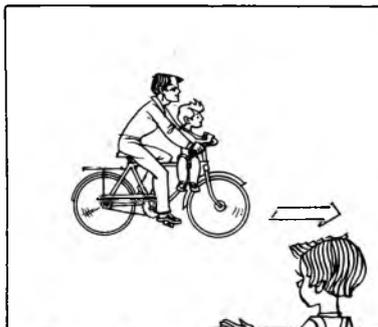
¹ Употребляется также вместо глагола возить, когда целью движения является развлечение: Отец катает сына на санках, на велосипеде.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ I и II ГРУПП

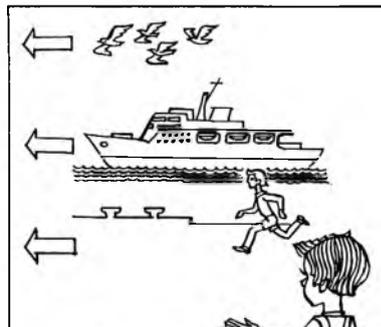
Я смотрю в окно и вижу:



По улице идёт
мать и ведёт за
руку дочь.



По улице едет
на велосипеде
отец и везёт ма-
ленького сына.



По реке плывёт
пароход.
По берегу бежит
мальчик.
Птицы летят на юг.

По утрам, часто, каждый день (туда и обратно):



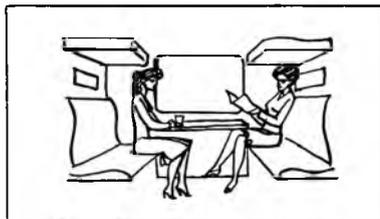
Мать ходит на
работу и вóдит
дочь в дётский
сад.



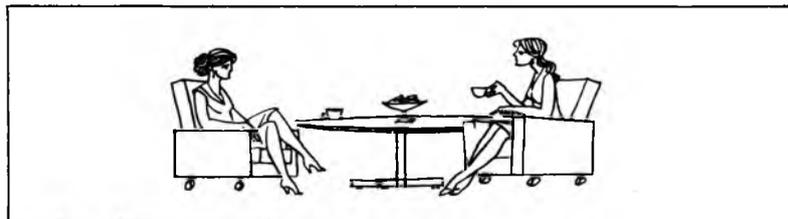
Отец ёздит на
работу и вóзит
мáленького сына
в ясли.



На озёре плавают
лэбеди.
Над водо́й летáют
чáйки.
По берегу бéгают
дети.

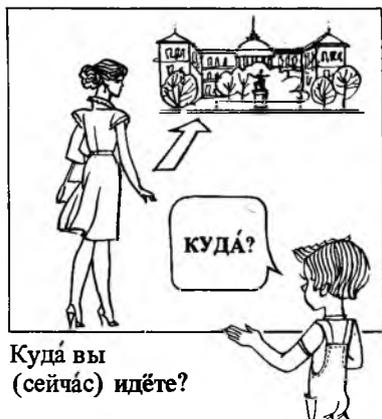


Куда вы ёдете?
— Я ёду в Одéссу.
(разговóр в пóезде)



Куда вы ёздите отдыхáть?
— Обычнó я ёзжу на мóре.
(разговóр в гостя́х)

ИДТИ –
ХОДИТЬ



Куда вы
(сейчас) идёте?

— Я иду на
концерт в кон-
серваторию.

ВЕСТИ –
ВОДИТЬ



Куда вы ведё-
те ребёнка?

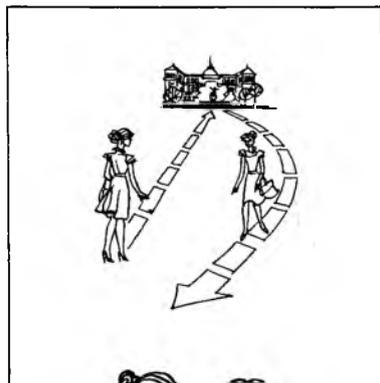
— Я веду его
на приём к врачу.

ЕХАТЬ –
ЕЗДИТЬ



Куда вы едете?

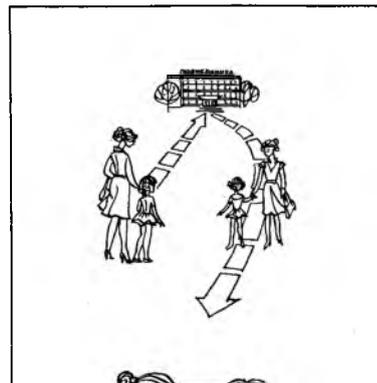
— Мы едем отды-
хать на Волгу.



Куда вы
ходили вче-
ра?

— Я ходила на
концерт в кон-
серваторию.

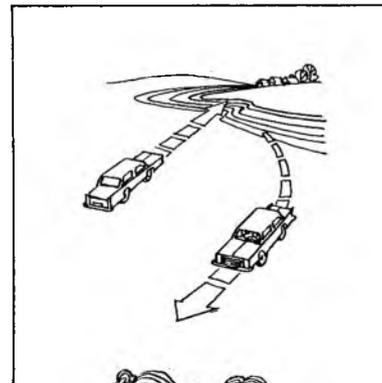
(Я была на кон-
церте.)



— Я звонила Вам вче-
ра в 5 часов.

— Я в это время
водила ребенка к
врачу.

(Я была у врача.)



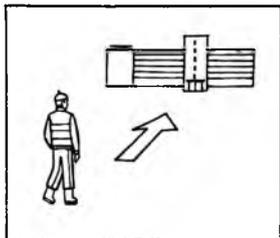
— Как вы хорошо
выглядите!

— Мы ездили от-
дыхать на Вол-
гу.

(Мы были на
Волге.)

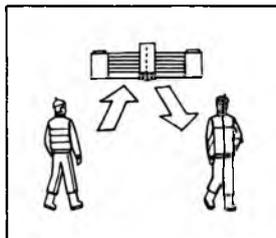
ЗНАЧЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ

**ДВИЖЕНИЕ
В ОПРЕДЕЛЕННОМ
НАПРАВЛЕНИИ**



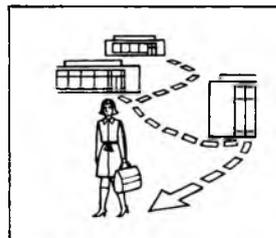
Он идёт на работу.

**МНОГОКРАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ТУДА И ОБРАТНО**



Каждый день он ходит на работу.

**ДВИЖЕНИЕ В РАЗ-
НЫХ НАПРАВЛЕН-
НИЯХ**

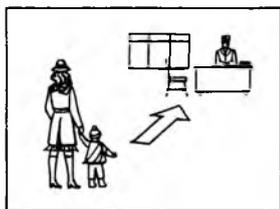


Она ходит по магазинам.

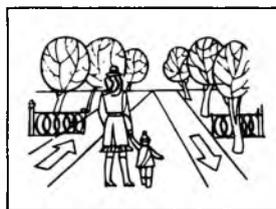
**УМЕНИЕ, ОБЫЧНЫЙ
СПОСОБ ПЕРЕДВИ-
ЖЕНИЯ**



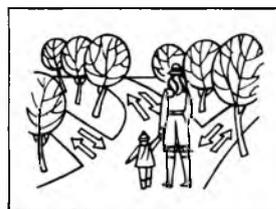
Ребёнок уже ходит.



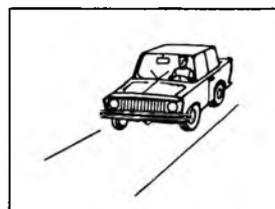
Она ведёт ребёнка к врачу.



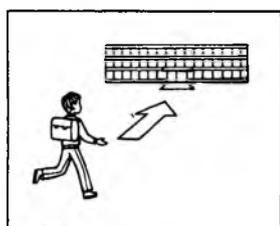
Она водит ребёнка каждый день в парк.



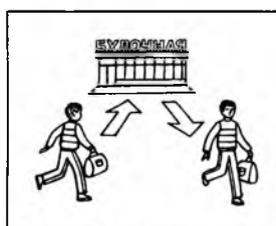
Она водит ребёнка по аллеям парка.



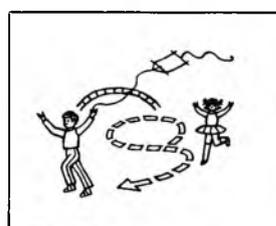
Он хорошо водит машину.



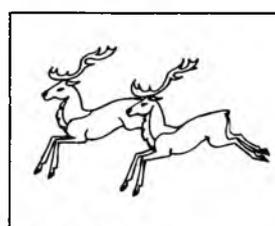
Он бежит в школу.



По утрам сын бежит за хлебом.



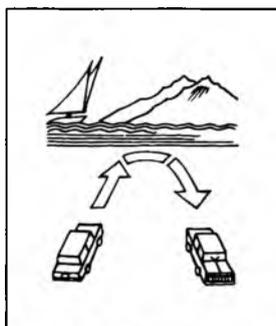
Дети бегают по двору.



Олени быстро бегают.



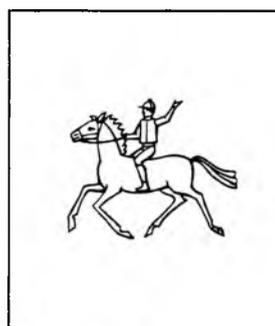
Они едут на юг.



Каждый год они ездят на юг.



Он ездит на велосипеде по двору.



Он хорошо ездит верхом.

**ДВИЖЕНИЕ
В ОПРЕДЕЛЕННОМ
НАПРАВЛЕНИИ**



Лодка плывёт
к берегу.



Птицы летят
на юг.

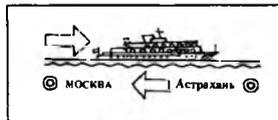


Она несёт до-
мой покупки.

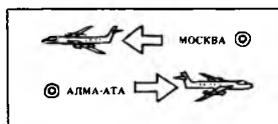


Дед Мороз везёт
дétям подарки.

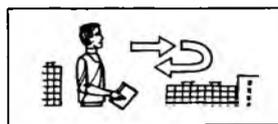
**МНОГООКРАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ТУДА И ОБРАТНО**



Теплоход плáвает
по маршруту
Москва – Астрахань.



Самолёт летáет
по маршруту
Москва – Алма-Ата.

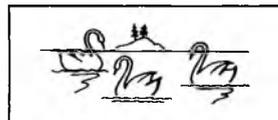


На занятия он
носit с собой
словарь.

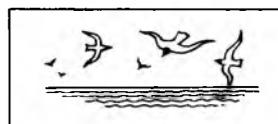


Мать часто вóзит
сына в парк.

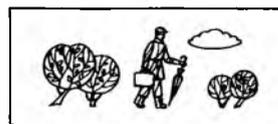
**ДВИЖЕНИЕ В РАЗ-
НЫХ НАПРАВЛЕ-
НИЯХ**



Лебеди плáвают
по озеру.



Чайки летáют
над морем.

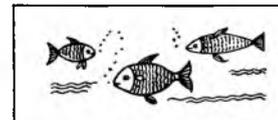


Он всегда носit
с собой зонт.



Сестра вóзит
брата в коляске.

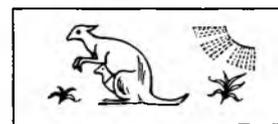
**УМЕНИЕ, ОБЫЧНЫЙ
СПОСОБ ПЕРЕДВИ-
ЖЕНИЯ**



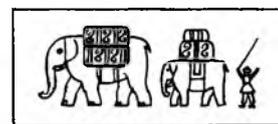
Рыбы плáвают.



Птицы, пчёлы
и бабочки летáют.



Кенгурú носit
детёнышей в сýмке
на животé.



На слонах вóзят
грузы.

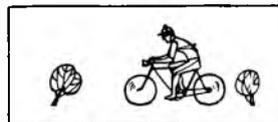


ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на употребление глагола **КАТАТЬСЯ** (для удовольствия)!

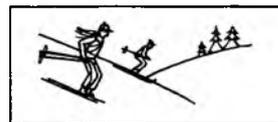
Он катáется



на машине,



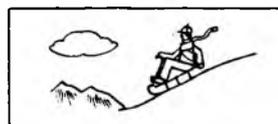
на велосипеде,



на лыжах,



на коньках,



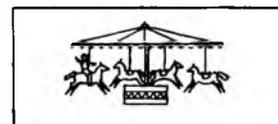
на санках,



на лóдке,



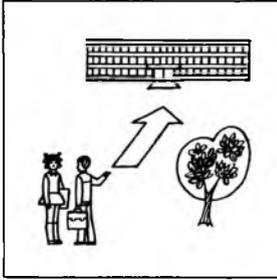
на лóшади,



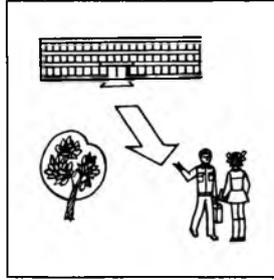
на карусели.

ГЛАГОЛ ИДТИ

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ



Куда ты идёшь?
— В школу.

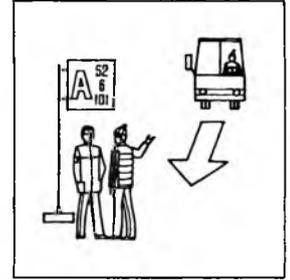


Откуда ты идёшь?
— Из школы.

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ



По какой улице
мы идём?
— По Тверской
улице.



— Смотри,
наш автобус
идёт!

ИНФИНИТИВ



— Уже 10 часов. Нам
пора идти домой.

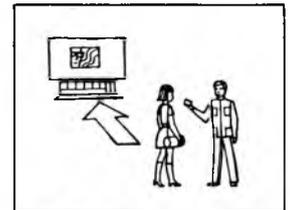


— Мне завтра (надо)
идти на экзамен, а я
ещё половины
не выучил.

ИМПЕРАТИВ



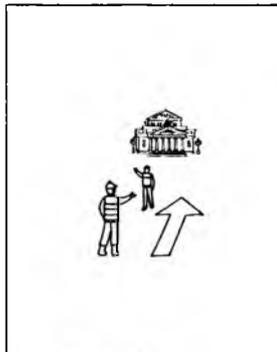
— Идите
пить
чай!



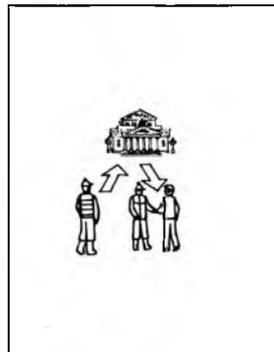
— Идём в кино,
у меня
есть билет!

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

Я встретил своего друга, когда...

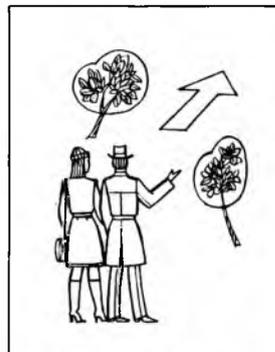


шёл в театр
(по дороге в театр).



ходил в театр
(по дороге в театр,
в самом театре
или по дороге домой),

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ



— Я устала. Долго
ещё мы будем идти
(долго ещё нам надо
идти)?



— Когда будешь
идти мимо почты,
опусти это письмо.

● ■ СРАВНИТЕ:

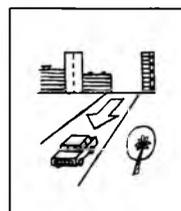
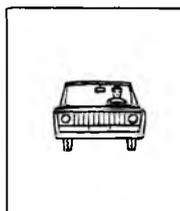
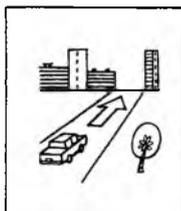
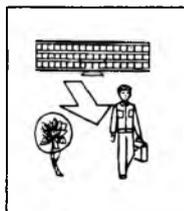
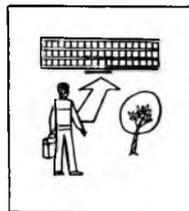
● ■ СРАВНИТЕ:

КУДА?

ОТКУДА?

КУДА?

ОТКУДА?



в школу

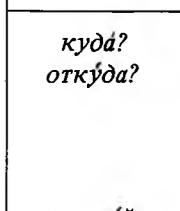
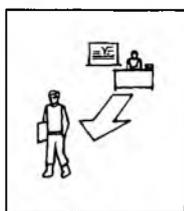
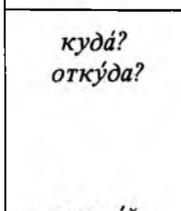
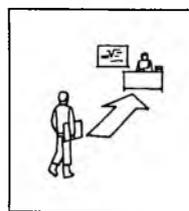
Я иду ...

из школы

в город

Я еду ...

из города



на занятия

куда?
откуда?

с занятий

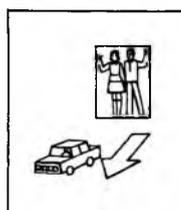
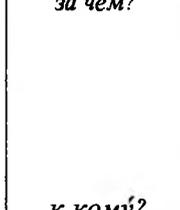
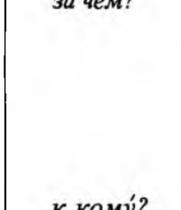
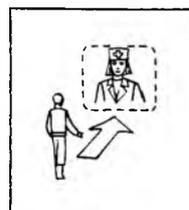
на Урал

куда?
откуда?

с Урала

с какой
целью?
за чем?

с какой
целью?
за чем?



к врачу

к кому?
от кого?

от врача

к друзьям

к кому?
от кого?

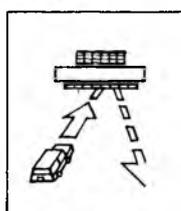
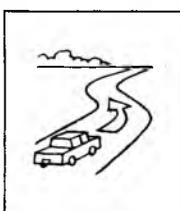
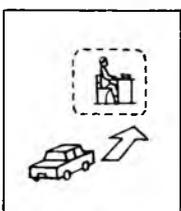
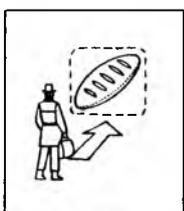
от друзей

С какой целью?

За чем?

С какой целью?

За чем?



купаться

купить газету

за хлебом

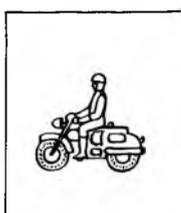
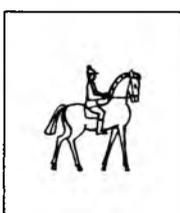
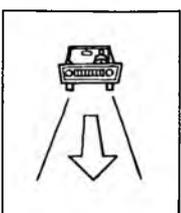
учиться

на прогулку

за покупками

Где он идёт?

На чём он едет?



по дороге

через парк

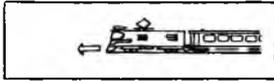
вдоль ограды

на машине

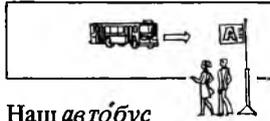
на лошади

на мотоцикле

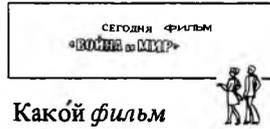
НЕКОТОРЫЕ ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ В ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ



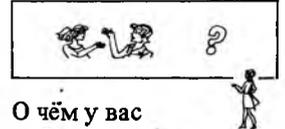
Поезд идёт.



Наш автобус идёт.



Какой фильм идёт сегодня?



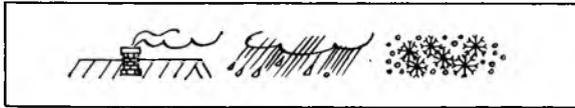
О чём у вас идёт разговор?

ИДЁТ

поезд, трамвай, троллейбус, автобус
(все виды общественного транспорта)

ИДЁТ

фильм, спектакль, матч, собрание,
заседание, разговор, спор



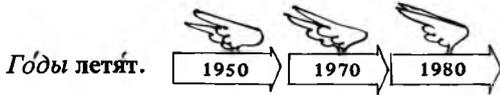
Дым идёт. Дождь идёт. Снег идёт.



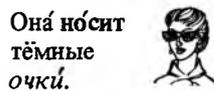
Часы идут.
Время идёт.



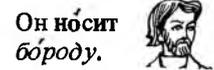
— Тебе идёт это платье.



Годы летят.



Она носит тёмные очки.



Он носит бороду.



Он ведёт машину.



Они ведут наблюдения.



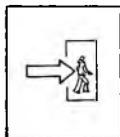
— Ты плохо себя ведёшь!

ВЕСТИ

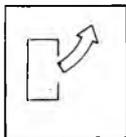
разговор, спор, переписку, войну, занятия, собрание, хозяйство, наблюдения

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ

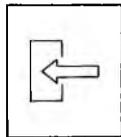
Глаголы движения с приставками пространственного значения обозначают движение, имеющее определенное направление.



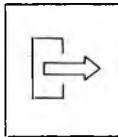
ПРИ-



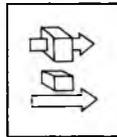
У-



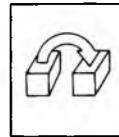
В-



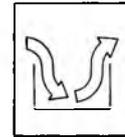
ВЫ-



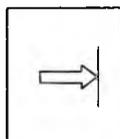
ПРО-



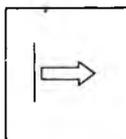
ПЕРЕ-



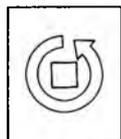
ЗА-



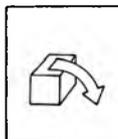
ПОД-



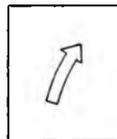
ОТ-



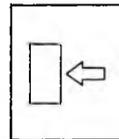
ОБО-



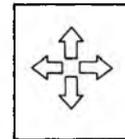
С-



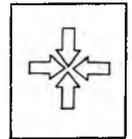
ВЗ-



ДО-



РАЗ-
(...ся)



С-
(...ся)

Глаголы *однаправленного* движения (тип *идти*) с приставками образуют глаголы *совершенного* вида.

Глаголы *разнонаправленного* движения (тип *ходить*) с приставками сохраняют *несовершенный* вид.

Эти глаголы составляют *видовую пару*:

приходить — прийти,
выходить — выйти и т. д.

У глаголов *типа* идти с приставками, как у всех глаголов совершенного вида, только два времени: *прошедшее* и *будущее простое*.

У глаголов *типа* ходить с приставками, как у всех глаголов несовершенного вида, 3 времени: *настоящее*, *прошедшее* и *будущее*.

Вчера он **вышел** из дома в 8 часов.

Обычно я **выхожу** из дома в 8 часов.

Завтра он **выйдет** из дома в 7 часов.

Работая на заводе, я всегда **выходил** из дома в 6 часов.

Теперь, поступив на другую работу, я **буду выходить** из дома в 7 часов.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ЗНАЧЕНИЯ

приставки	предлоги		
при- у-	<i>в</i> <i>на</i> <i>к</i>	<i>из</i> <i>с</i> <i>от</i>	Я пришёл <i>в</i> театр (<i>из</i> театра). на концерт (<i>с</i> концерта). к другу (<i>от</i> друга).
в- вы-	<i>в</i> <i>из</i>	<i>на, в</i>	Я вошёл <i>в</i> дом. Я вышел <i>из</i> дома. Я вышел <i>на</i> улицу. Я вышел <i>в</i> коридор.
про-	<i>через</i> <i>мимо</i>	<i>над</i> <i>под</i>	Я прошёл <i>через</i> парк. Я прошёл <i>под</i> мостом. Я прошёл <i>мимо</i> дома.
пере-	<i>через</i> <i>на, в</i>		Я перешёл (<i>через</i>) <i>улицу</i> . Я перешёл <i>на</i> другую сторону. Я перешёл <i>в</i> другую аудиторию.
за-	<i>в, на</i> <i>к</i> <i>за</i>		Я зашёл <i>в</i> магазин (<i>на</i> почту). Я зашёл <i>к</i> другу. Я зашёл <i>за</i> хлебом.
под- от-	<i>к</i> <i>от</i> <i>в, на</i>		Я подошёл <i>к</i> окну. Я отошёл <i>от</i> окна. Я отнёс книги <i>в</i> библиотеку.
обо-	<i>вокруг</i>		Я обошёл <i>вокруг</i> озера (озеро).
с- вз-	<i>с, на</i> <i>на</i>		Я сошёл <i>с</i> лестницы. Я слез <i>с</i> дерева <i>на</i> землю. Я взбежал <i>на</i> пятый этаж.
до-	<i>до</i>		Я дошёл <i>до</i> дома (<i>за</i> полчаса).

Иногда глагольная приставка повторяет предлог. В других случаях определенный предлог требует определенной приставки.



ОБРАТИТЕ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ

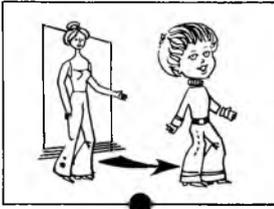
на приставки-антонимы:

ПРИ- ≠ У-, В- ≠ ВЫ-,

ПОД- ≠ ОТ-, С- ≠ ВЗ- ,

ГЛАГОЛ *ИДТИ* С ПРИСТАВКАМИ

Антон решил пойти в музей.



Он вышел из дома
в 10 часов,



пошёл по
улице,



— Анто́на нет,
он ушёл в 10 часов.



в два часа
он пришёл домой.



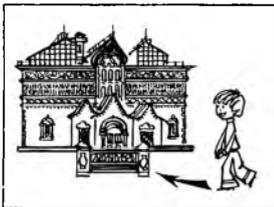
перешёл
через мост,



вошёл
в зал,



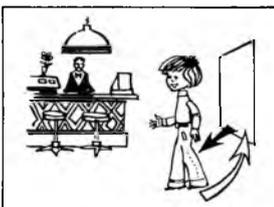
прошёл
через парк,



дошёл до музея
за полчаса,



подошёл к
памятнику,



зашёл
в кафе,



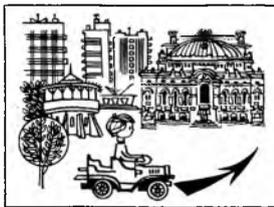
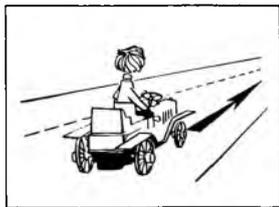
ИДТИ



обошёл вокруг
памятника,

ШАГОВ ЁХАТЬ С ПРИСТАВКАМИ

Антон решил поехать к другу.

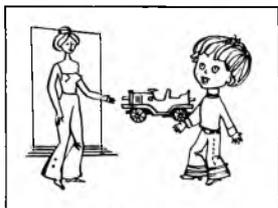


Он выехал из
дома в 6 часов,

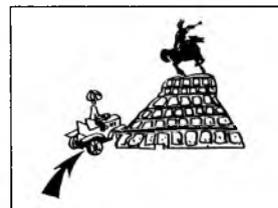
поехал
по дороге,

проехал
через центр,

— Антона
нет, он уехал.



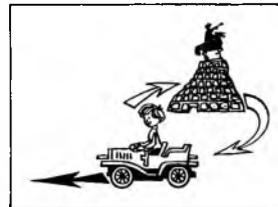
— Наконец
ты приехал!



доехал
до памятника,



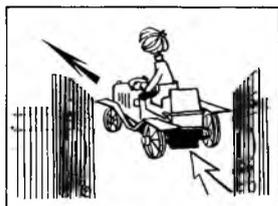
объехал
вокруг памятника,



отъехал от памятника
и поехал дальше,



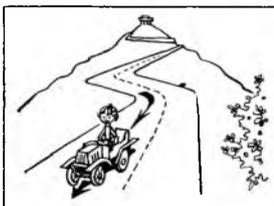
ЁХАТЬ



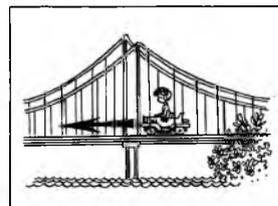
въехал во
двор.



подъехал к
воротам,



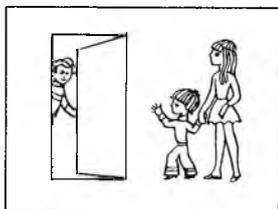
съехал с
горы,



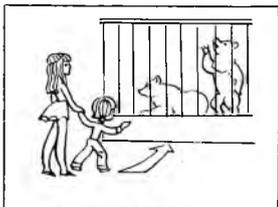
переехал
через мост,

ГЛАГОЛ *ВЕСТИ* С ПРИСТАВКАМИ

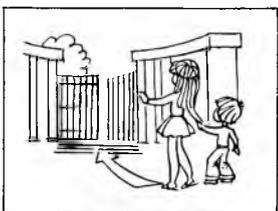
Сегóдня тепло. Мать
вывела Анто́на гулять.



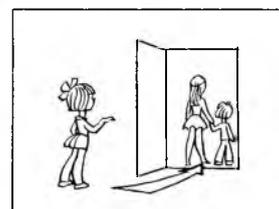
К у́жину мать
привела Анто́на до́мой.



подвела его́ к
клетке с медвѣдями.



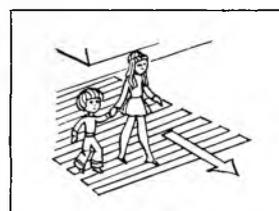
привела его́
в зоопáрк,



— Как жаль, что
Анто́на увели!



Мать повела его́ в
парк,



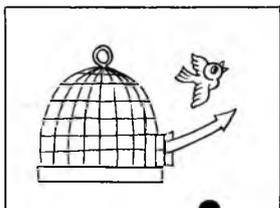
перевела Анто́на
че́рез у́лицу,



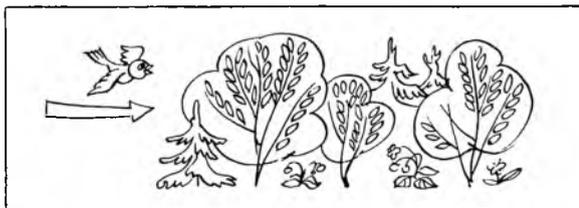
привела его́
че́рез пло́щадь,

ГЛАГОЛ ЛЕТЕТЬ С ПРИСТАВКАМИ

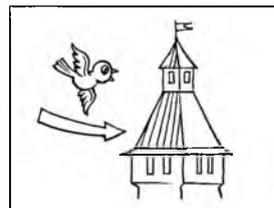
– Улетела наша птичка!



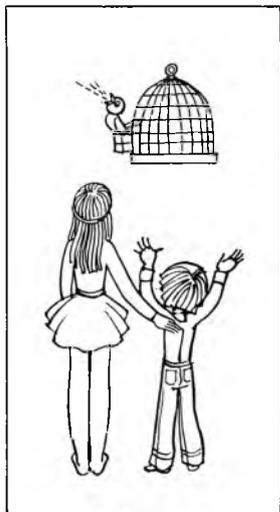
Птица вылетела из клетки,



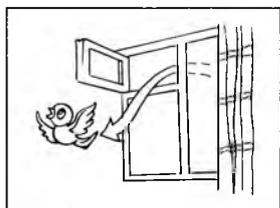
полетела к лесу,



подлетела к башне,



– Прилетела наша птичка!



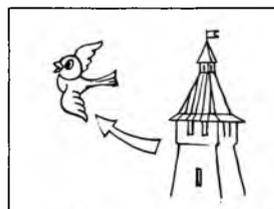
влетела в комнату.



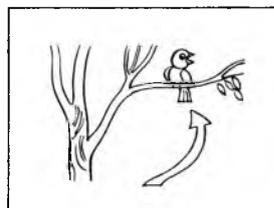
ЛЕТЕТЬ



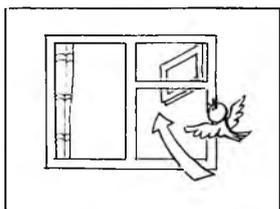
облетела вокруг башни,



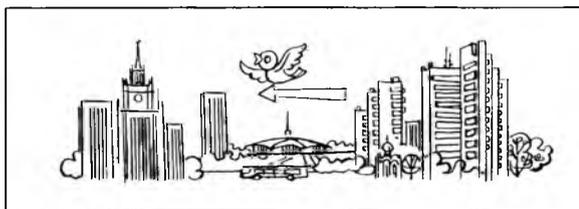
отлетела от башни,



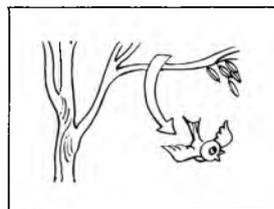
взлетела (села) на дерево,



долетела до знакомого окна,

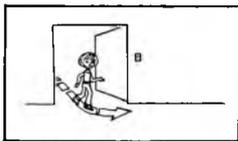


пролетела над городом,

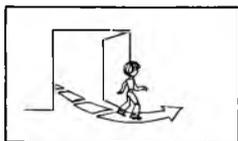


слетела с дерева,

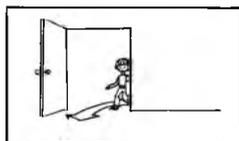
ГЛАГОЛЫ ИДТИ, ХОДИТЬ С ПРИСТАВКАМИ



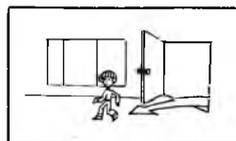
Антон **выходит**
из комнаты,



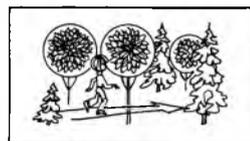
вышел из
комнаты.



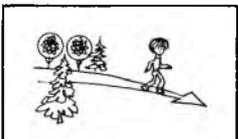
Антон **входит** в
комнату,



вошёл в
комнату.



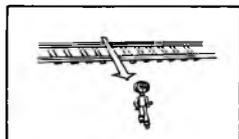
Антон **проходит**
через лес,



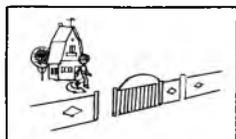
прошёл
через лес.



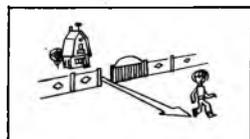
Антон **переходит**
через дорожку,



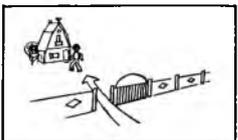
перешёл
через дорожку.



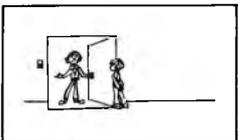
Антон **уходит**
из дома,



ушёл
из дома,



пришёл
домой.



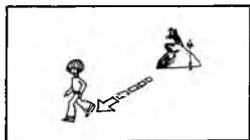
Антон **заходит**
за другом,



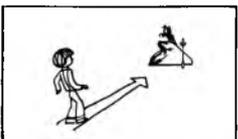
зашёл за другом (и
они пошли вместе).



Антон **отходит** от памятника,



отошёл
от памятника,



подходит
к памятнику,



подошёл к
памятнику,



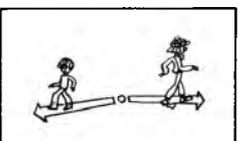
обходит
вокруг
памятника.



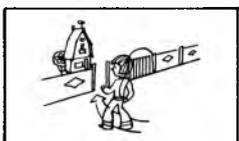
обошёл
вокруг
памятника,



Антон **встретился**
с другом. Они поговорили
и теперь расходятся.



Друзья поговорили
и разошлись.

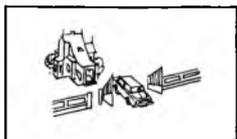


Антон **дошёл**
до дома за час.

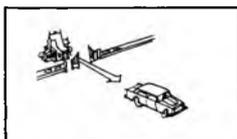
Приставка



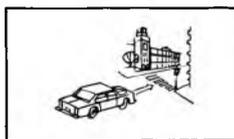
ГЛАГОЛЫ ЕХАТЬ И ЕЗДИТЬ (...ЕЗЖАТЬ) С ПРИСТАВКАМИ



Пётр уезжает из дома,



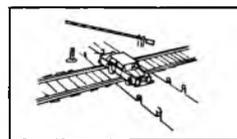
уехал из дома.



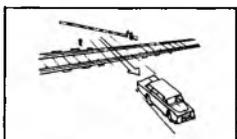
Пётр выезжает на улицу,



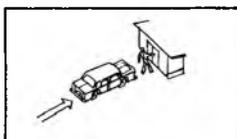
выехал на улицу,



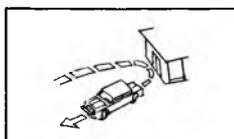
переезжает через дорогу,



переехал через дорогу,



заезжает за другом,



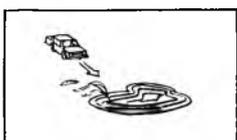
заехал за другом (и они поехали вместе),



проезжает через лес,



проехал через лес,



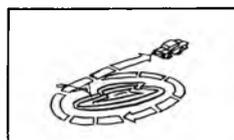
подъезжает к озеру,



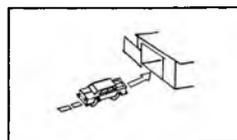
подъехал к озеру,



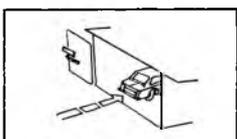
объезжает вокруг озера,



объехал вокруг озера.



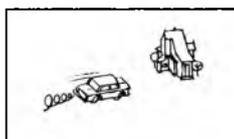
Пётр въезжает в гараж,



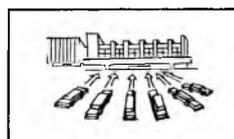
въехал в гараж.



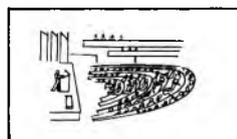
Пётр приехал домой.



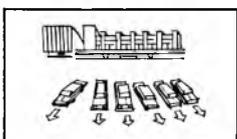
Пётр доехал до дома быстро.



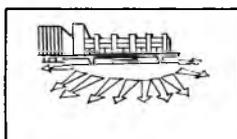
Учёные съезжаются на конгресс.



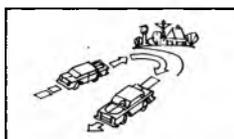
Они съехались на конгресс.



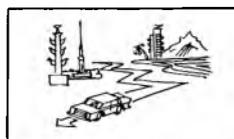
Через два дня учёные разъезжаются по домам.



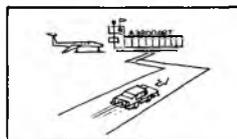
Через два дня они разъехались по домам.



Он съездил в деревню и вернулся.



Он поехал неделю по стране.



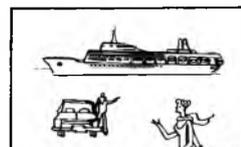
Он поехал по шоссе к аэродрому.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ !

Приставочные глаголы образуются от глагольной основы -ЕЗЖАТЬ.

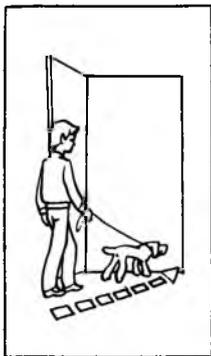
Я еду, ты едешь, он едет, мы едем, они едут – II спряжение
Я уезжаю, ты уезжаешь, он уезжает, мы уезжаем, вы уезжаете, они уезжают – I спряжение



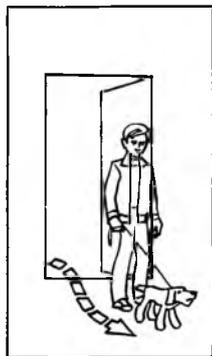
– Поезжай лучше на пароходе.



ГЛАГОЛЫ ИДТИ И ВЕСТИ, ХОДИТЬ И ВОДИТЬ С ПРИСТАВКАМИ



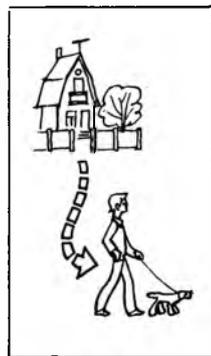
Антон (выходит и) выводит собаку во двор,



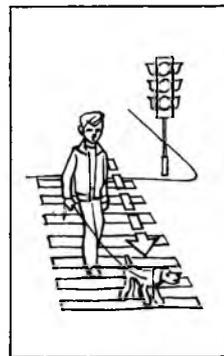
(вышел и) вывел собаку во двор,



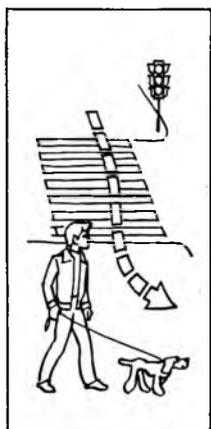
(уходит и) уводит собаку из дома,



(ушёл и) увёл собаку из дома,



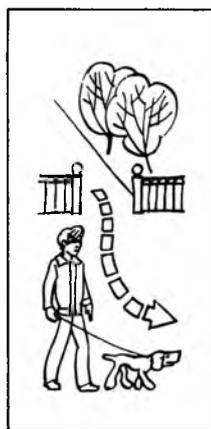
(переходит и) переводит собаку через улицу,



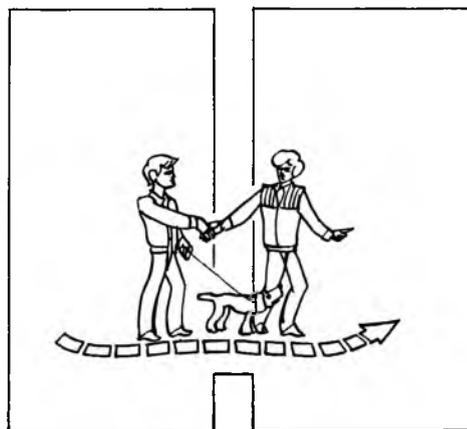
(перешёл и) перевёл собаку через улицу,



(проходит и) проводит собаку через парк,



(прошёл и) провёл собаку через парк,



(пришёл к другу и) привёл с собой собаку.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

на соответствие между группами глаголов в одном и том же предложении:

выходит и выводит

вышел и вывел

уходит и уводит

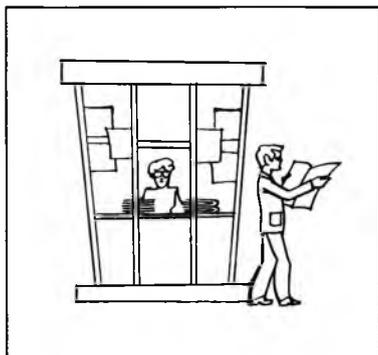
ушёл и увёл

Если был употреблен глагол II группы-(вы)ходить, то второй глагол движения должен быть той же группы-(вы)водить.

ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ

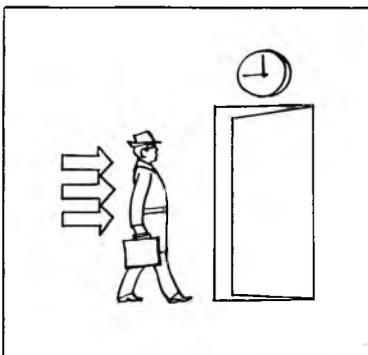
Приставочный глагол II группы (*тип ходить*) может обозначать:

1. Процесс движения.



Когда я проходил мимо киоска, я купил газету.

2. Многократное движение в одном направлении.

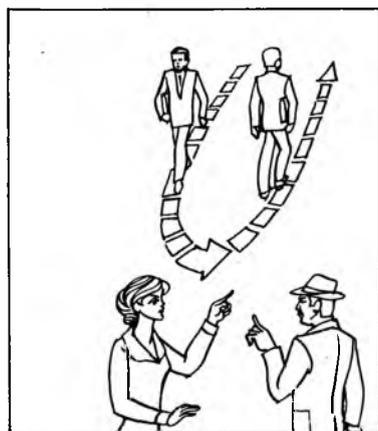


Каждый день он приходит на работу в 9 часов.

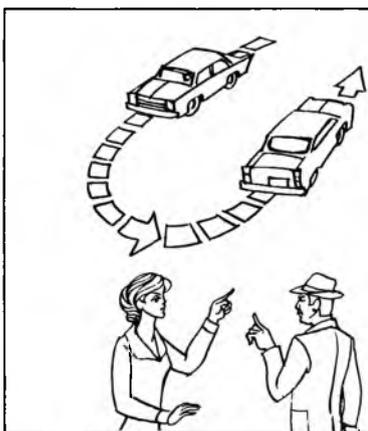


Каждый день он уходит с работы в 6 часов.

3. Однократное движение туда и обратно (только в прошедшем времени).



— Меня никто не спрашивал?
— Заходил в 5 часов Иванов. Но я не знала, когда ты вернёшься. Он подождал немного и ушёл.



— В 6 часов приезжали Петровы. Они посидели около часа и уехали.



— Меня никто не спрашивал по телефону? Ты всё время была дома?
— Нет, я уходила на 2 часа (а потом вернулась). Может быть, в это время кто-нибудь и звонил.

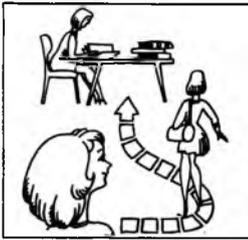


ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В эту комнату кто-то входил (дверь открыта).
Кто-то сюда приходил и оставил здесь записку.

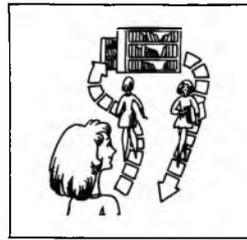
входил = вошёл и вышел
приходил = пришёл и ушёл

СРАВНИТЕ:



ПОЙДУ́

— Я пойду́ в библиоте́ку занима́ться (и бу́ду там до́лго).



СХОЖУ́ (и скоро́ верну́сь)

— Я схожу́ в библиоте́ку за кни́гой (и скоро́ верну́сь).



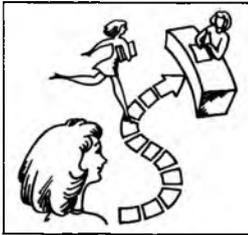
ПОЕДУ́

— Осенью́ я поеду́ в Москву́ учи́ться.



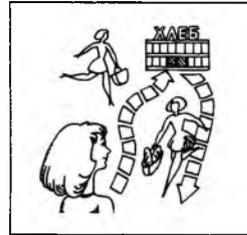
СЪЕЗЖУ́

— Сначала́ я съезжу́ на не́сколько дней к роди́телям в дере́вню, а пото́м поеду́ в Москву́.



ПОБЕГУ́

— Уже́ семь часо́в. Я побе́гу на уро́к, а то опозда́ю.



СБЕГАЮ́

— Подожди́ меня́ немно́го. Я сбегáю за хле́бом и сразу́ же верну́сь.

СРАВНИТЕ:

ИДУ́, ЕДУ́, ЛЕЧУ́
(в са́мом близком бу́дущем)

Куда́ ты?
— Иду́ к подро́ге за кни́гой.

ПОЙДУ́, ПОЕДУ́, ПОЛЕЧУ́
(в бо́лее отдалённом бу́дущем)

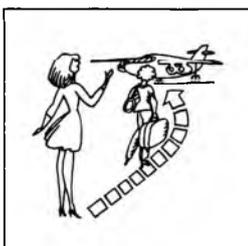
Что ты бу́дешь де́лать в сле́дующее воскресе́нье?
— Пойду́ в го́сти к подро́ге на де́нь рожде́ния.



Куда́ ты собира́ешься?
— Еду́ в команди́ровку.



— Э́тим ле́том я поеду́ на мо́ре.
А ты?
— А я в го́ры.



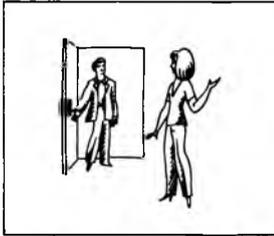
Куда́ ты?
— Лечу́ в Москву́.



Ты пое́дешь по́ездом?
— Не́т, я полечу́. Так быст-рее.

СРАВНИТЕ:

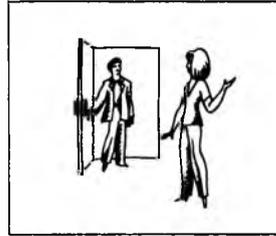
ПРИШЁЛ, ПРИНЁС, ПРИВЁЛ
(и сейчас здесь)



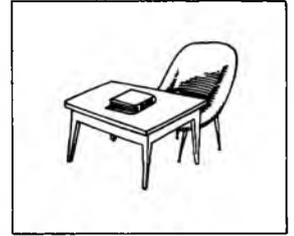
— Полчасá тому наза́д пришёл Кóстя, принёс тебе книгу и привёл с собой собаку. Он ждёт тебя в комнате.



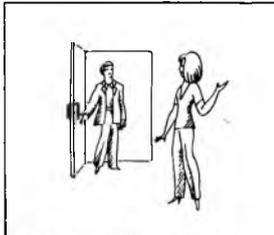
ПРИХОДИЛ, ПРИНОСИЛ, ПРИВОДИЛ
(и ушёл)



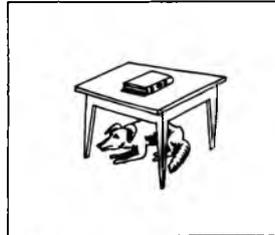
— Полчасá наза́д приходил Кóстя, приводил свою собаку и принёс тебе книгу.



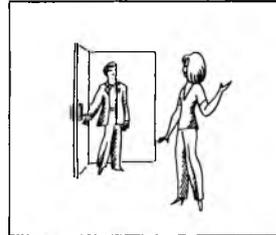
— Кóстя ушёл и увёл собаку, а книгу оставил тебе.



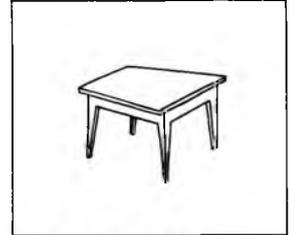
— Полчасá тому наза́д приходил Кóстя. Он принёс тебе книгу и привёл свою собаку.



— Кóстя ушел, а книгу и собаку оставил тебе.

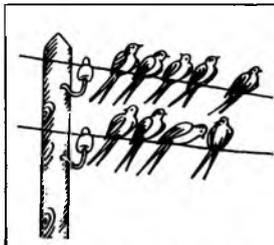


— Полчасá тому наза́д приходил Кóстя, приводил собаку и приносил тебе книгу.



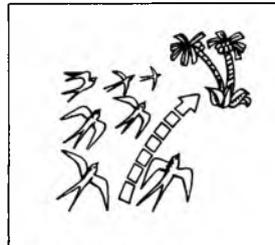
но тебя не было дома, и он ушёл, унёс свою книгу и увёл собаку.

УЛЕТЯТ



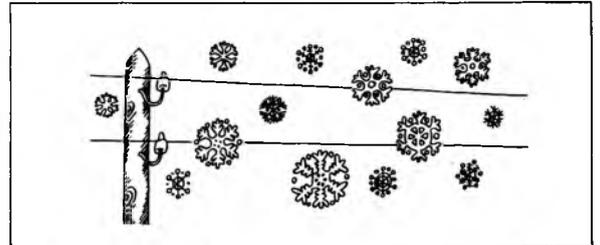
Скóро птíцы улетя́т на юг.

УЛЕТАЮТ



Ка́ждую о́сень птíцы улета́ют (улетали, бу́дут улета́ть) на юг.

УЛЕТЕЛИ



Птíцы уже улете́ли на юг.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ НЕПРОСТРАНСТВЕННОГО ЗНАЧЕНИЯ

ПО-, ПРО-, С-



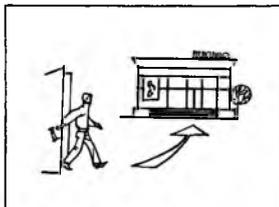
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Все глаголы с приставками непространственного значения – *совершенного вида*. Например: *пойти* – *сов. вид* и *походить* – *сов. вид*.

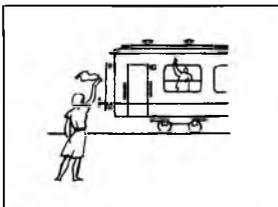
I.

Приставка ПО- с глаголами движения I группы (*тип идти*) указывает на:

а) начало движения или начало нового этапа движения:



Антон пошёл
в кино.



Олег поехал
в Москву.

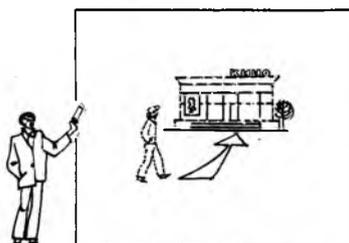


Сначала он
шёл медленно,

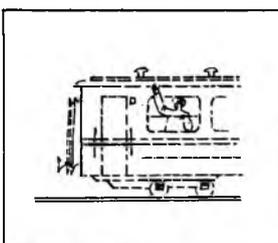


а потом
побежал.

б) намерение совершить действие:



Я хочу пойти
в кино.



Олега приняли
в институт.
Осенью он
поедет в Москву.

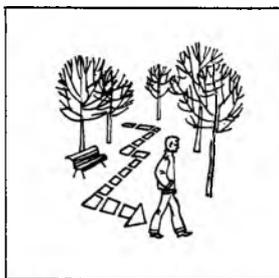


Что там случи-
лось? Побегу
посмотрю!

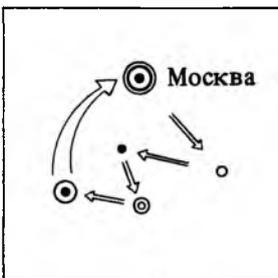


Скоро каникулы.
Мы поплывём на
лодке по Волге.

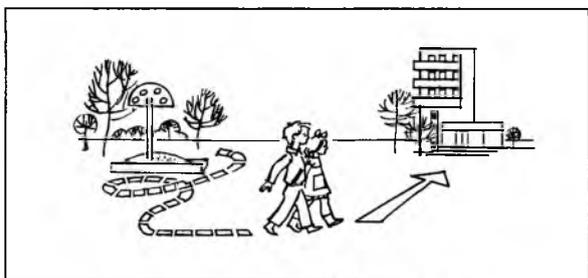
Приставка ПО- с глаголами движения II группы (*тип ходить*) указывает на ограниченность движения во времени:



Антон походил пол-
часа по парку и
пошёл домой.



Пётр две недели
поездил по стран
и вернулся.



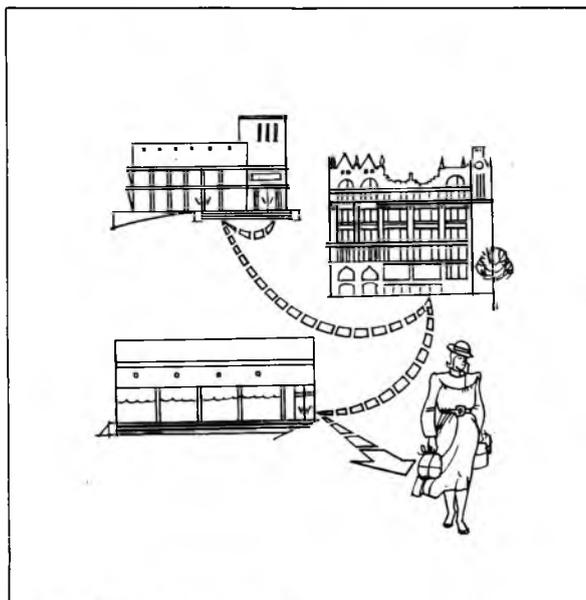
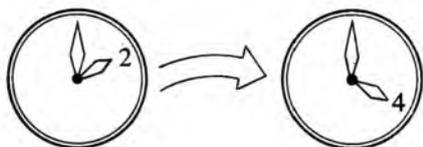
Дети немного
побегали по
двору и пошли
домой.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

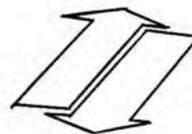
Глаголы движения с приставкой ПО- всегда совершенного вида.

II. Приставка ПРО- с глаголами движения II группы (*тип ходить*) указывает на то, что определенный **отрезок** времени был заполнен движением.



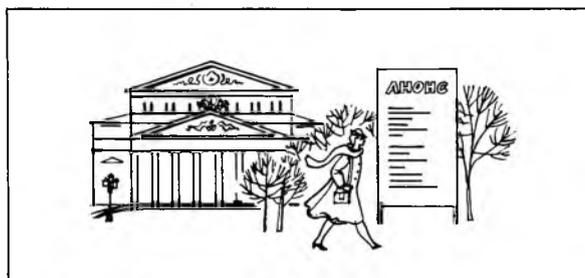
Два часа она **проходила** по магазинам.

III. Приставка С- с глаголами II группы (*тип ходить*) указывает на однократное кратковременное движение **туда и обратно**.

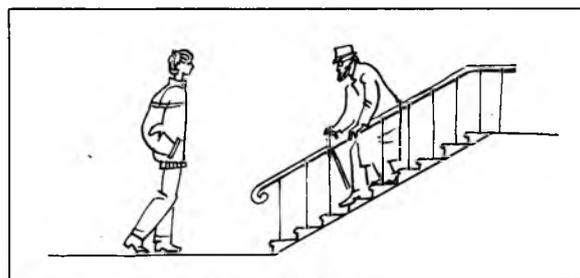


Она **сходила** за хлебом.

Приставки ПРО- и С- употребляются и как приставки пространственного значения¹. Например:



Вчера, когда я **проходила** (*несов. вид*) мимо театра, я увидела большую афишу.



Когда я возвращался домой, пожилой человек медленно **сходил** (*несов. вид*) с лестницы.

¹ В этом случае глаголы образуют видовую пару: *проходить* – *пройти* (мимо, через...) *сходить* – *сойти* (с...)



Наклонения глагола

ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ



Школьник **учит**
(учил, будет **учить**)
уроки.

В предложении говорится о действии, которое *происходит, происходило* или *будет происходить*.

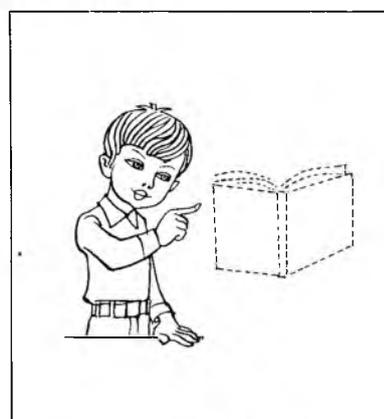
ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ



– Иди, **учи** уроки!

В предложении дается *приказ* или выражается *просьба* выполнить действие.

УСЛОВНОЕ



– Я **бы** учил уроки, **если бы** у меня был учебник.

В предложении указывается на то, что действие *не произошло*, но оно *могло бы произойти* при известных условиях, которых не было.

Употребляются глаголы в настоящем, прошедшем и будущем } времени.

Употребляются глаголы в форме повелительного наклонения (императив).

Употребляются глаголы в форме прошедшего времени, союз **ЕСЛИ** и частица **БЫ**.



ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (ИМПЕРАТИВ)

Для выражения приказа, побуждения, просьбы и совета используется повелительное наклонение глагола.

I. Обращаясь с приказом или просьбой к одному или нескольким лицам, нужно употребить глагол в *повелительном наклонении*. Оно имеет одну форму – 2-го лица единственного и множественного числа.



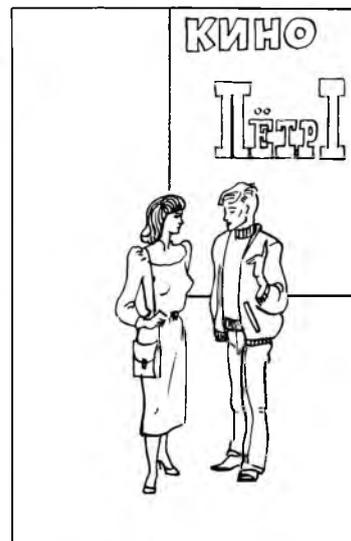
– Дети, открóйте книги!



– Катя, читáй дáльше!



– Помогите мне!



– Посмотрите этот фильм.

Формы повелительного наклонения образуются от основы настоящего времени глаголов несовершенного вида

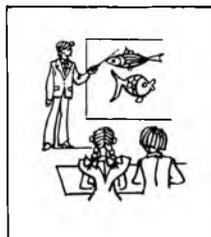
или

будущего простого времени глаголов совершенного вида. Во множественном числе прибавляется окончание -ТЕ.



– Рисуй!
– Рисуйте!

- 1) Если основа оканчивается на гласный, прибавляется -И (+ -ТЕ):
 читать – чита-ю: читáй, читáЙТЕ!
 работать – работа-ю: работáй! работáЙТЕ!
 рисовáть – рису-ю: рису́й! рису́ЙТЕ!



– Смотри!
– Смотрите!

- 2) Если основа оканчивается на согласный и ударение в 1 л. ед. ч. настоящего времени (или будущего простого) падает на окончание, прибавляется -И (+-ТЕ):
 смотре́ть – смотр-ю: смотре́й! смотре́ЙТЕ!
 писа́ть – пиш-у: пиши́! пиши́ТЕ!
 ходи́ть – хож-у: ходи́й! ходи́ТЕ!

II. Предлагая одному лицу или нескольким лицам совершить вместе с говорящим какое-нибудь действие, нужно употребить повелительное наклонение (императив) глагола **давать** – **ДАВАЙ!** **ДАВАЙТЕ!** а также:

инфинитив глаголов
несовершенного вида



1-е лицо множественного
числа будущего времени гла-
голов совершенного вида.



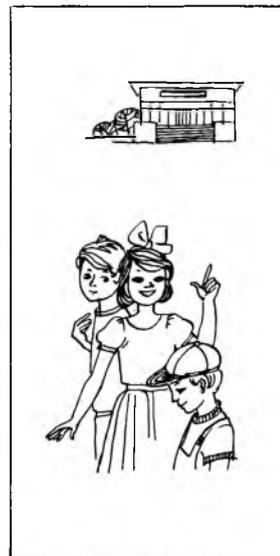
– Давай
дружить!



– Давайте играть
в футбол!



– Давай пойдём
в кино!



– Давайте пойдём
в кино!

Давай (те)



инфинитив глагола несовершенного вида
будущее время глагола совершенного вида

III. Когда приказ или разрешение что-нибудь сделать адресуется третьему лицу, нужно употребить 3-е лицо настоящего или будущего времени и слова **ПУСТЬ** или **ПУСКАЙ!**¹.



– Пусть Андрей решит
задачу!



– Пусть Катя откроет
окно!

IV. Призыв и торжественное пожелание выражается с помощью частицы **ДА**².

Да здравствует мир во всём мире!

¹ Употребляется в разговорном стиле речи.

² Употребляется в публицистическом стиле речи.

УСЛОВНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Для выражения действия, которое в действительности не совершается, но могло бы совершиться при определенных условиях, используется условное наклонение.

Если бы вчера была хорошая погода, я пошёл бы на экскурсию.

или

Я пошёл бы на экскурсию, если бы была хорошая погода.

Для образования условного наклонения используется:

1. форма прошедшего времени глагола,
2. частица **БЫ**, которая может стоять после глагола или перед ним,
3. союз **ЕСЛИ**.

Я пошёл бы, я бы пошёл, я бы охотно пошёл, я вчера бы охотно пошёл, я бы вчера охотно пошёл, я вчера охотно пошёл бы и т. д.

В сложном предложении частица **БЫ** стоит не только в главном предложении, называемом неосуществившееся действие, но и в придаточном, называемом условие этого действия.

Если бы я достал билеты, мы бы пошли в театр.

Мы пошли бы в театр, если бы я достал билеты.

Формы условного наклонения (без союза **ЕСЛИ**) употребляются также в разговорной речи для выражения совета, просьбы, побуждения к действию вместо категорично звучащих форм повелительного наклонения:



— Такая хорошая погода.
А ты всё сидишь дома. Пошёл бы на экскурсию (*вместо*: — Пойди (*иди*) на экскурсию).



— Не надоёло тебе смотреть телевизор? Лучше бы почитал интересную книгу (*вместо*: — Почитай интересную книгу).

Формой условного наклонения можно выразить также мечту, пожелание¹:

- Поехать бы мне в Москву!
- Стать бы тебе моряком!

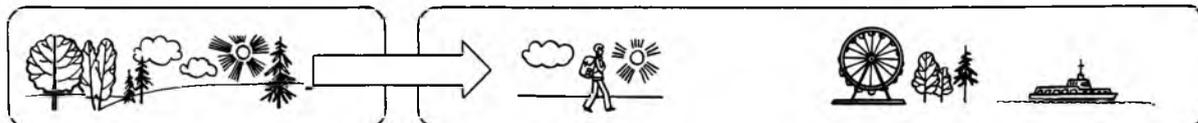
¹ Глагол в этом случае стоит в инфинитиве.

Разговóр в суббóту



Что ты будешь
делать завтра?

— Если будет хо-
рошая погóда, то ...



— Если будет
хóрошая погóда,

... я пойду на
экскурсию

или поеду в парк
культуры.

Разговóр в понедéльник



Что ты делал
вчера?

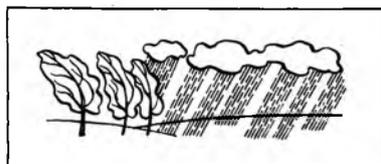
— Если бы
была хóрошая
погóда, то ...



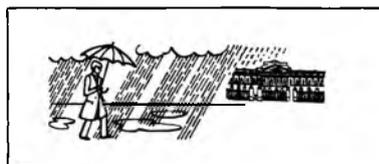
— Если бы была
хóрошая погóда,

... я бы пошёл
на экскурсию

или поехал бы
в парк культуры.



— Но погóда
была плохая.



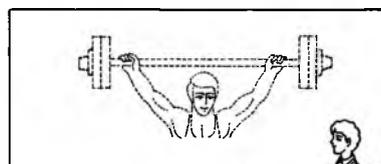
Утром я пошёл
в музей,



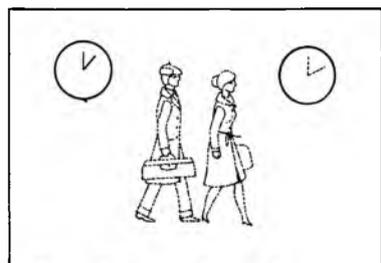
а потóм был
(сидел) дома.



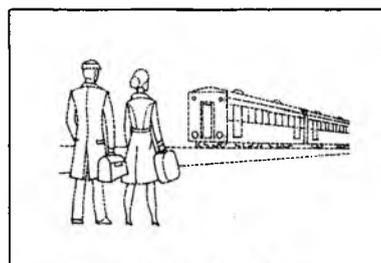
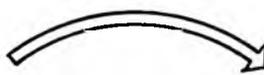
— Если бы я был
сильным,



... я бы мог поднимать
большие тяжести.



— Если бы мы вышли из
дому на 5 минут раньше,

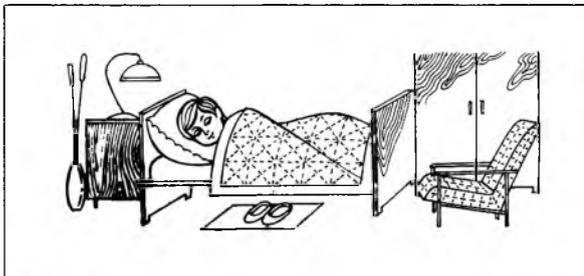


... то мы не опоздали бы
на поезд.

Залоги глагола



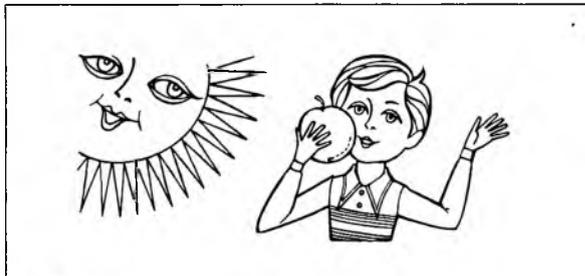
Глаголы в русском языке бывают **непереходными** и **переходными**.



Я сплю.

Действие субъекта (*я*)
не переходит на объект.

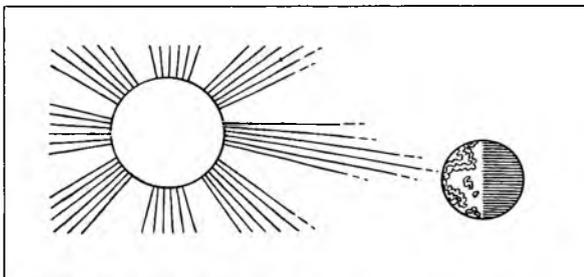
Отношения между субъектом и объектом определяют залог переходных глаголов.



Я ем яблоко.

Действие субъекта (*я*)
переходит на объект (*яблоко*).

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (активная форма)



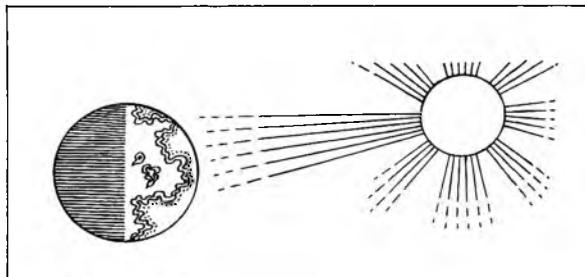
СолнцЕ освещает ЗемлЮ.

Субъект (*солнце*) совершает действие, которое направлено на объект (*земля*).

Предикат (сказуемое) — переходный глагол (*освещает* что?).

Объект (*земля*), на который переходит действие (*освещает*), стоит в винительном падеже.

СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (пассивная форма)



ЗемлЯ освещаетСЯ СолнцЕМ.

Субъект (*земля*)¹ не совершает, а только испытывает на себе действие, которое производит объект (*солнце*).

Предикат (сказуемое) — глагол несовершенного вида с частицей *-СЯ*, образованный от переходного глагола (*освещает* — *освещается*).

Объект (*солнце*), который в действительности совершает действие (*освещает*), стоит в творительном падеже.

¹ В данном случае слово *земля* с точки зрения роли и места в предложении является субъектом.

Действительный залог употребляется в тех случаях, когда говорящего интересует главным образом субъект, т. е. лицо или предмет, совершающий действие (в данном случае *солнце*), активно направленное на прямой объект.

Прямой объект выражен именем существительным в форме винительного падежа без предлога.

Действительный залог встречается чаще, чем *страдательный*, особенно в устной речи.

Страдательный залог употребляется в тех случаях, когда говорящего интересует главным образом объект, т. е. лицо или предмет, на который переходит действие (в данном случае *земля*), который как бы испытывает на себе чье-либо действие.

Реальный производитель действия обозначается формой творительного падежа без предлога.

Страдательный залог встречается главным образом в книжной речи.

ОБРАЗОВАНИЕ СТРАДАТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА

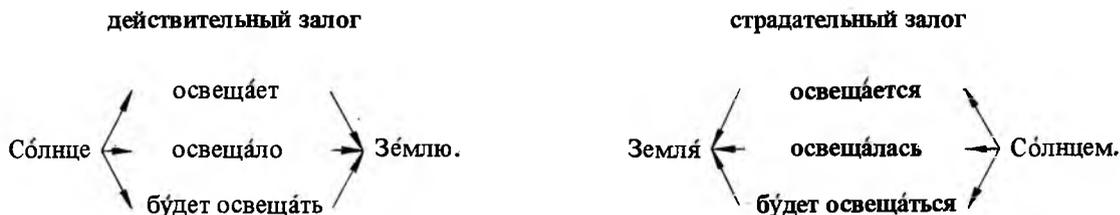


ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Страдательный залог могут образовать только переходные глаголы обоих видов.

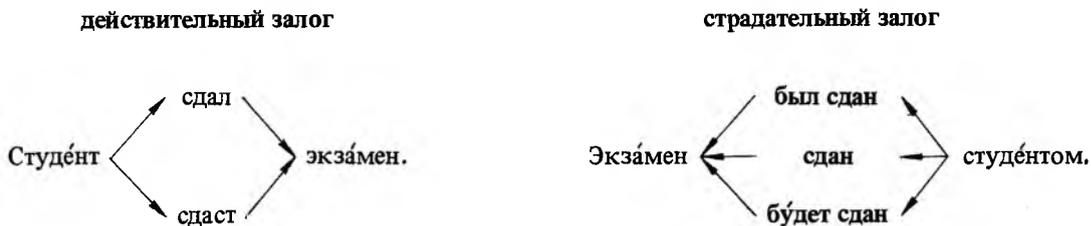
Страдательный залог глаголов несовершенного вида образуется с помощью возвратной частицы *-СЯ*.

Страдательный залог глаголов несовершенного вида, так же как и действительный, имеет три времени — настоящее, прошедшее и будущее.



Страдательный залог глаголов совершенного вида имеет три формы. Он указывает на результат действия,

- (1) которое имело место в прошлом (*был сдан*);
- (2) которое имело место в прошлом, но результат которого сохраняется в момент речи (*сдан*);
- (3) которое будет иметь место в будущем (*будет сдан*).



Страдательный залог глаголов совершенного вида образуется с помощью краткого страдательного причастия и вспомогательного глагола-связки **БЫТЬ** в прошедшем или будущем времени.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Глаголы совершенного вида не образуют форму страдательного залога на *-СЯ*.

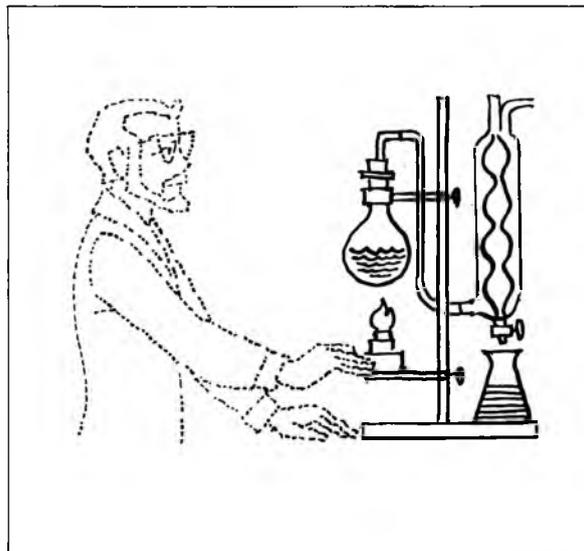
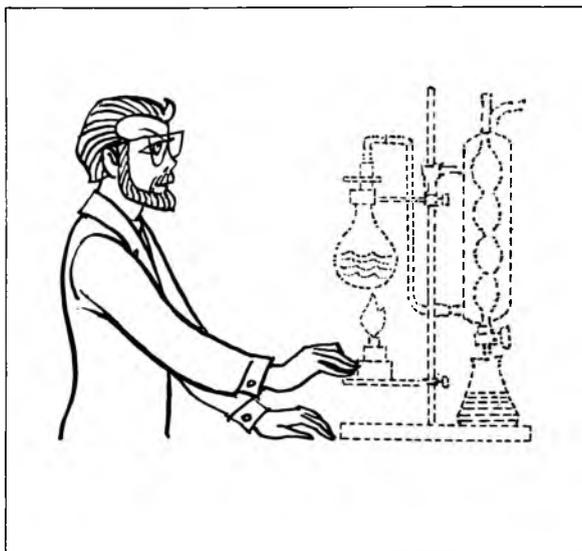


ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Употребление дополнения в творительном падеже во многих случаях необязательно.



СРАВНИТЕ:



действительный залог

В нашей лаборатории учёный проводит эксперименты.

Поэтому чаще говорят:

В нашей лаборатории проводят эксперименты.

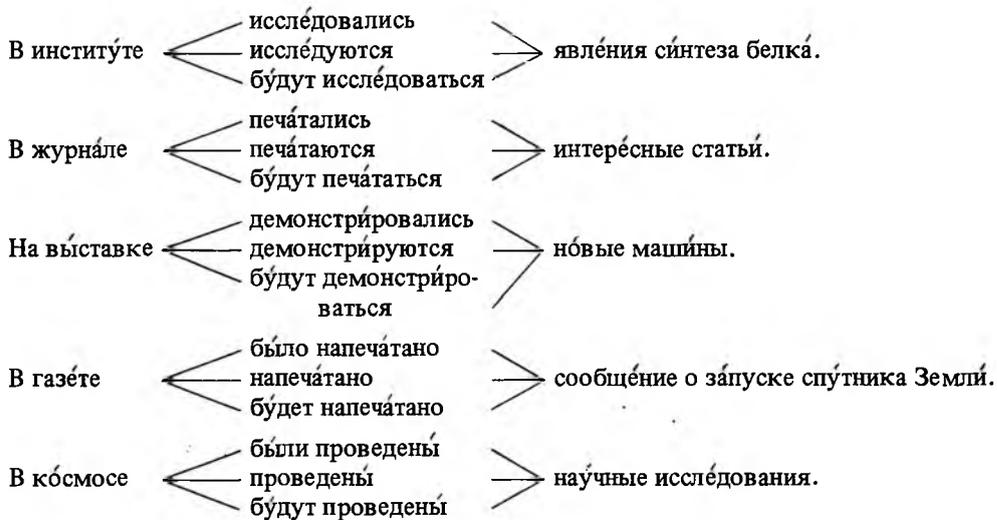
страдательный залог

В нашей лаборатории учёным проводятся эксперименты.

В подобных случаях говорящего интересует сам факт проведения эксперимента, а не лицо, которое его проводит.

В нашей лаборатории проводятся эксперименты.

Такие конструкции типичны для научной или публицистической речи.



ГЛАГОЛЫ С ВОЗВРАТНОЙ ЧАСТИЦЕЙ -СЯ

В русском языке имеется большое количество глаголов с возвратной частицей -СЯ (-СЬ) на конце, образовавшейся от старой формы возвратного местоимения СЕБЯ.

Все эти глаголы непереходные, т. е. после них не употребляется имя существительное или местоимение в винительном падеже без предлога.

Глаголы с частицей -СЯ делятся на следующие группы:

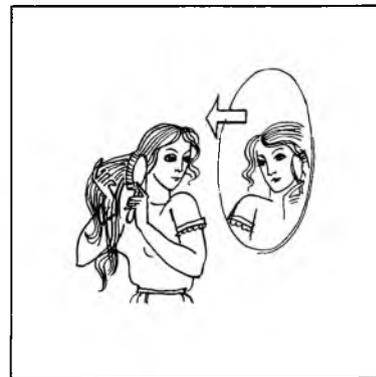
1. Собственно возвратные глаголы. Действие направлено на действующее лицо (т. е. возвращается к нему). Значение частицы -СЯ здесь равно значению *себя*.



Мальчик
одевается
(одевает себя).



Девочка
умывается
(умывает себя).



Мать
причёсывается
(причёсывает себя).



СЛОВАРЬ

купаться
мытья
умываться

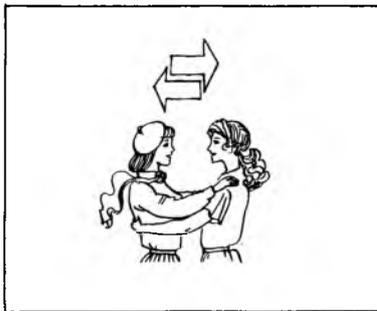
бриться
вытираться
причёсываться

защищаться
одеваться
прятаться

2. Взаимно-возвратные глаголы. Одно и то же действие совершается двумя (или несколькими) лицами. При этом каждое лицо совершает действие и принимает на себя действие.



Подруги
встречаются
(Катя встречает Аню, Аня встречает Катю).



Подруги
обнимаются
(Катя обнимает Аню, Аня обнимает Катю).



Подруги переписываются
(Катя пишет Ане, Аня пишет Катю).



СЛОВАРЬ

встречаться
здороваться
знакóмиться
обниматься

переписываться
мириться
ссобриться
ругаться

прощаться
расставаться
бороться
соревноваться и др.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Не все глаголы со значением взаимности имеют частицу **-СЯ**:

дружить — с кем?
разговаривать — с кем?

беседовать — с кем?
спорить — с кем?

Для выражения взаимности можно употребить сочетание *друг друга*:

знать — друг друга
любить — друг друга
ненавидеть — друг друга
уважать — друг друга

доверять — друг другу
помогать — друг другу
мешать — друг другу
писать — друг другу

3. **Общезвратные глаголы**, в которых частица **-СЯ**, делая глагол непереходным, не меняет его основного значения. Эти глаголы обозначают:

а) различные изменения в движении, положении и состоянии:



Катя шла по улице и остановилась перед витриной.



Вдруг она услышала: „Катя!“ — и обернулась.



Обе подружки обрадовались встрече.



СЛОВАРЬ

двигаться
опускаться
приземляться
подниматься
спускаться

возвращаться
нагибаться
оборачиваться
оглядываться
останавливаться

ослабляться
сокращаться
увеличиваться
уменьшаться
усиливаться и др.

Только говоря об одушевленном лице используют глаголы:



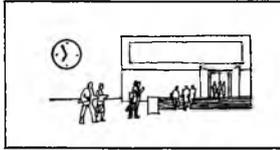
СЛОВАРЬ

веселиться
огорчаться
радоваться
смущаться

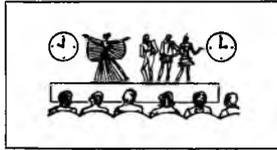
беспокоиться
волноваться
тревожиться
удивляться

возмущаться
восхищаться
интересоваться
сердиться и др.

б) начало, продолжение и конец какого-либо явления или действия;



Лекция начинается
в 7 часов.



Демонстрация мод
продолжается
уже 5 часов.

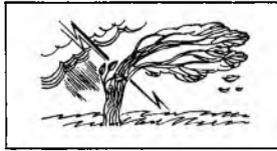


Фильм кончился
в 9 часов.

в) постоянное свойство предмета.



Кактус
колется.



Дерево
гнётся.



— Осторожно,
собака кусается.

 СРАВНИТЕ:

переходные глаголы



Мать
одевает
сына.



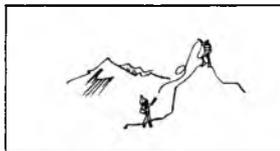
Катя
обнимает
подругу.



Сын
одевается.



Подруги
обнимаются.



— Спусти
мне верёв-
ку.



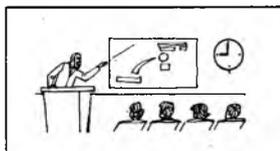
Ребёнок радует
мать.



Альпинист
спустился
вниз.



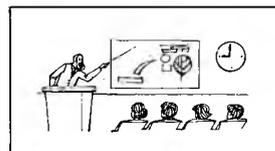
Ребёнок
радуется.



Профессор начал
лекцию ровно в
девять часов.



Олэг возвращает
книгу в
библиотеку.



Лекция началась
ровно в девять
часов.

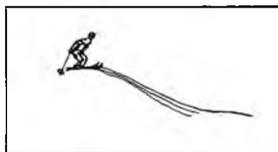


Олэг возвращается
домой.

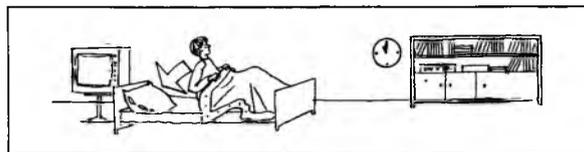
4. Глаголы, которые без **-СЯ** не употребляются:



Он вёсело смеётся.



Он боится ехать вниз.



— В 11 часов я ложусь спать.



СЛОВАРЬ

смеяться
становиться
появляться
улыбаться
являться

бояться
надёяться
стараться
стремиться
трудиться

гордиться
ложиться
любоваться
нуждаться
оставаться



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Квартира состоит из трёх комнат.

Митинг состоится в воскресенье.

5. Безличные глаголы, обозначающие состояние, не зависящее от лица:



СЛОВАРЬ

случается
смеркаётся

думается
хочется

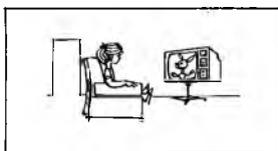
нездоровится
не работается

не спится
не сидится

глагол в личной форме



— Я не хочу есть суп. Хочу торт.



— Я ещё не сплю. Я смотрю телевизор.



— Мне не хочется есть. Мне что-то нездоровится.



— Мне не спится, хотя уже час ночи.

6. Глаголы несовершенного вида со страдательным значением:

Эксперимент проводится известным учёным.
Памятник охраняется государством.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛА БЫТЬ

Если нужно классифицировать предмет или лицо, отнести его к какой-нибудь группе или категории, говорят:

Ива́н ~~есть~~ студе́нт.
 Москва́ — сто́лица Росси́и.

В современном русском языке глагол-связка БЫТЬ в настоящем времени не употребляется¹. Это особенно характерно для разговорной речи.

В книжном стиле речи в подобных предложениях используется глагол ЯВЛЯТЬСЯ.

СРАВНИТЕ:

Профессор Соколов — хороший врач.

Профессор Соколов является лучшим специалистом по сердечно-сосудистым заболеваниям.

Глагол являться в качестве глагола-связки используется только в настоящем времени, т. к. для выражения прошедшего и будущего времени существуют соответствующие формы глагола быть (был, будет).

Существительное, обозначающее группу или категорию, к которой относится предмет или лицо, после глагола-связки быть (в прошедшем и будущем времени) стоит обычно в творительном падеже.

прошедшее время	настоящее время	будущее время
Ива́н был студе́нтом.	Ива́н студе́нт.	Ива́н бу́дет студе́нтом.
Анна была́ студе́нткой.	Анна студе́нтка.	Анна бу́дет студе́нткой.
Они́ были́ студе́нтами.	Они́ студе́нты.	Они́ бу́дут студе́нтами.

Для обозначения постепенного становления используются во всех трёх временах глаголы становиться — стать, делаться — сделаться.

Этот посёлок $\left\langle \begin{array}{c} \text{стал} \\ \text{(становится)} \\ \text{станет} \end{array} \right\rangle$ со временем большим городом.

ДРУГИЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛА БЫТЬ

I.

Глагол БЫТЬ в прошедшем и будущем времени употребляется также в предложениях со сказуемым, выраженным прилагательным (в краткой и полной форме), причастием (в краткой форме), наречием.

прошедшее время	настоящее время	будущее время		
Журна́л был интере́сный.	Журна́л интере́сный.	Журна́л бу́дет интере́сный.		
Кни́га была́ интере́сная.	Кни́га интере́сная.	Кни́га бу́дет интере́сная.		
Расска́зы были́ интере́сные.	Расска́зы интере́сные.	Расска́зы бу́дут интере́сные.		
Сын был похо́ж на отца́.	Сын похо́ж на отца́.	Сын бу́дет похо́ж на отца́.		
Брат был вы́ше сестры́.	Брат вы́ше сестры́.	Брат бу́дет вы́ше сестры́.		
Вчера́ он был за́нят.	Сего́дня он за́нят.	За́втра он бу́дет за́нят.		
Сын до́лжен был	Сын до́лжен } зани-	Сын до́лжен } бу́дет за-		
Дочь до́лжна́ была́			Дочь до́лжна́ } ма́ться.	Дочь до́лжна́ } ни́маться.
Де́ти до́лжны́ были́					Де́ти до́лжны́ бу́дут за́ниматься.
Вчера́ было́ хо́лодно.	Сего́дня хо́лодно.	За́втра бу́дет хо́лодно.		
На у́лице было́ хо́лодно.	На у́лице хо́лодно.	На у́лице бу́дет хо́лодно.		
Ма́льчику	Ма́льчику } хо́лодно.	Ма́льчику } бу́дет хо́лодно.		
Де́вочке			Де́вочке } хо́лодно.	Де́вочке } бу́дет хо́лодно.
Де́тям					Де́тям } бу́дет хо́лодно.
Бо́льному́ ну́жно было́ лежа́ть.	Бо́льному́ ну́жно лежа́ть.	Бо́льному́ ну́жно бу́дет лежа́ть.		

¹ Форма 3-го лица единственного числа настоящего времени глагола быть — есть — в этих случаях употребляется главным образом в книжном стиле речи. Например: *Прямая линия есть кратчайшее расстояние между двумя точками.*

II. Глагол БЫТЬ в прошедшем и будущем времени употребляется в случаях, когда указывается место-нахождение лица или предмета.

прошедшее время		настоящее время		будущее время		
<i>вчера (утром)</i>		<i>сегодня (сейчас)</i>		<i>завтра (вечером)</i>		
Отец был	} дома (на работе).	Отец	} дома (на работе).	Отец	} будет	} дома (на работе).
Мать была		Мать		Мать		
Родители были		Родители		Родители будут		
При указании на отсутствие лица или предмета употребляются безличные предложения:						
Отца	} не было дома ¹ .	Отца	} нет дома.	Отца	} не будет дома.	} не будет дома.
Матери		Матери		Матери		
Родителей		Родителей		Родителей		



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Глагол БЫТЬ в прошедшем времени может употребляться в значении *ходил, ездил куда-либо*:

Где ты была вчера? — Я была в театре. = — Я ходила в театр.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛА ЕСТЬ

Для обозначения принадлежности в русском языке существует особая конструкция с глаголом ЕСТЬ, соответствующая конструкциям европейских языков: *Ich habe (нем.); I have (англ.); J'ai (франц.)* и т. д.

Вчера...		Сегодня...		Завтра...			
у меня	был журнал.	у меня	} есть	} журнал. газета. письмо. газеты.	} у меня у тебя у него у них	} будет	} газета. журнал. письмо. газеты.
у тебя	была газета.	у тебя					
у него	было письмо.	у него					
у них	были газеты.	у них					



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Широко употребляющийся во многих языках глагол *иметь* в современном русском языке сохранился главным образом в устойчивых словосочетаниях:

иметь право, иметь основание, иметь силу, иметь в виду и в некоторых других.

Глагол *есть* употребляется лишь в тех случаях, когда выясняется или утверждается наличие чего-либо.

У человека:

У тебя есть учебник?

— Да, есть.

В определенном месте:

Здесь есть остановка автобуса?

— Да, есть.

В определенное время:

Сегодня есть спектакль?

— Да, есть.

СРАВНИТЕ:

У тебя *хороший* учебник?

— Да, *хороший*.

— Нет, *плохой*.

Здесь *автобусная* остановка?

— Да, *автобусная*.

— Нет, *троллейбусная*.

Сегодня *балетный* спектакль?

— Да, *балетный*.

— Нет, *оперный*.

В прошедшем и будущем времени употребляются соответствующие конструкции с глаголом *быть*. Если отрицается наличие лица или предмета, то употребляется родительный падеж.

Предложение становится безличным.

— У меня нет (не было,
не будет) учебника.

— Здесь нет (не было,
не будет) остановки.

— Сегодня нет (не было,
не будет) спектакля.

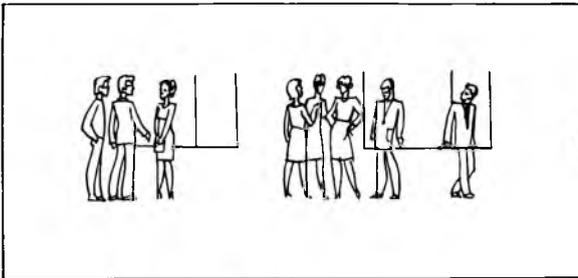
¹ СРАВНИТЕ: Отец давно не был дома. (Он уже несколько месяцев находится в командировке) — предложение личное.

ГЛАГОЛ В НЕОПРЕДЕЛЕННО-ЛИЧНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Наряду с личными и безличными предложениями в русском языке есть так называемые неопределённо-личные предложения.

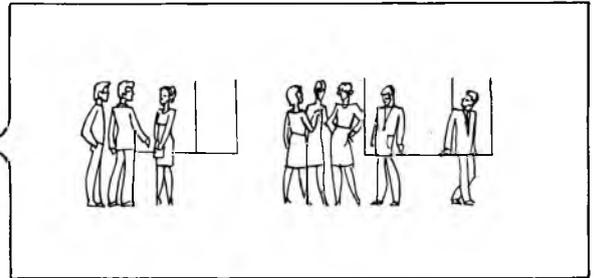
Они употребляются тогда, когда в центре внимания говорящего находится действие, совершаемое неопределёнными лицами. Точное обозначение действующего лица неизвестно или неважно для говорящего.

личное предложение

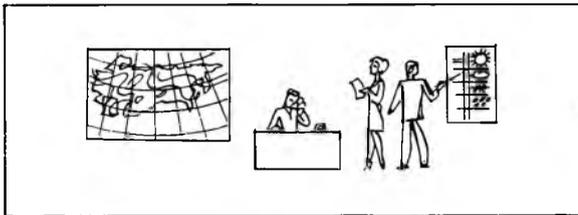


В коридоре разговаривают студенты.

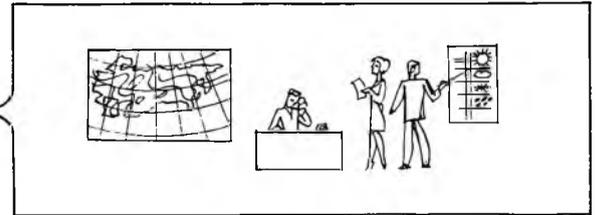
неопределённо-личное предложение



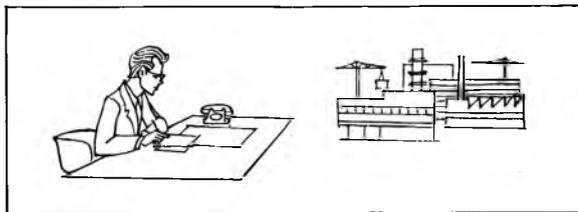
В коридоре разговаривают.



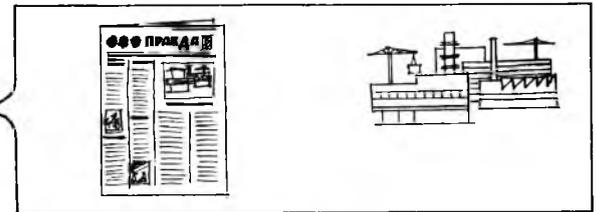
— Метеорологи говорят, что будет жаркое лето.



— Говорят, что будет жаркое лето.



Корреспондент „Правды“ Иванов пишет, что строительство завода будет закончено досрочно.



В газете „Правда“ пишут, что строительство завода будет закончено досрочно.

Глагол-сказуемое в неопределённо-личном предложении употребляется в 3-м лице множественного числа.

Подлежащее отсутствует.



ГЛАГОЛ В БЕЗЛИЧНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

В русском языке есть предложения, в которых нет и не может быть подлежащего. Эти предложения называются **безличными**.

Сказуемое в безличных предложениях может быть выражено следующим образом:

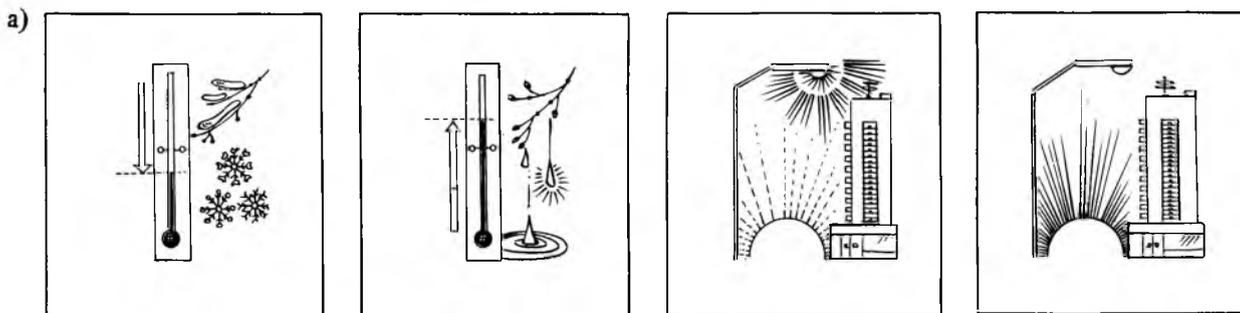
- а) особым **безличным глаголом**, который в отличие от других глаголов употребляется во всех временах только в 3-м лице единственного числа ;



- б) **безличной формой глагола, предикативным наречием или кратким страдательным причастием.**

Безличными предложениями можно выразить:

- I. **Состояние природы или окружающей среды.**

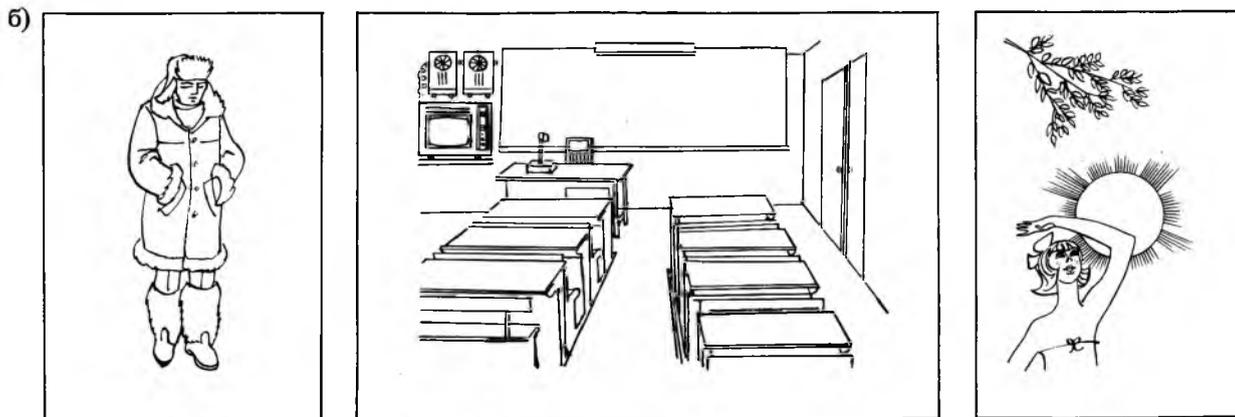


Холодаѣт.
Похолодало.
Подморозило.

Потеплѣло.
Таѣт.

Смеркаѣтся.
Вечерѣет.
Темнѣет.
Стемнѣло.

Свѣтаѣт.
Рассвѣло.



На улице холодно.

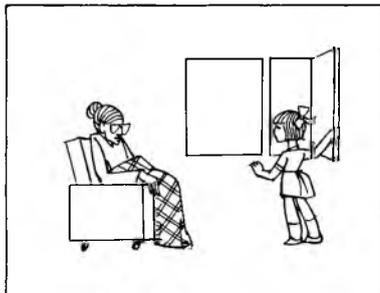
В классе пусто.

Сегодня жарко.

II. Различное состояние человека, выражающееся словами:

холодно, больно, трудно, приятно, скучно, весело, тяжело, хорошо, удобно, неудобно; порá, жаль, видно, слышно и т. д.

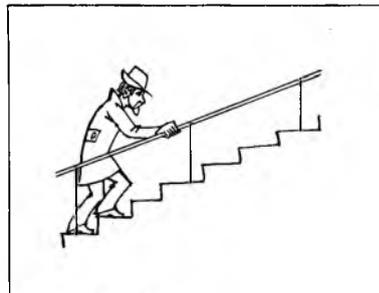
В этих предложениях существительное или местоимение, которое обозначает лицо, испытывающее состояние (логический субъект), стоит обычно в дательном падеже.



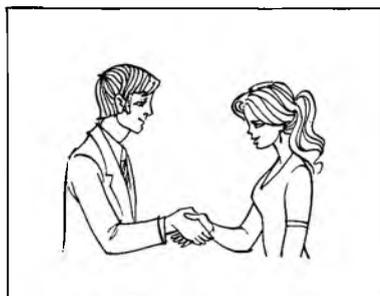
– Закрой окно.
Мне стало холодно!



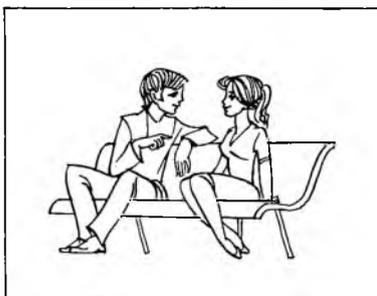
– Не бойся!
Тебе не будет больно!



Старикú трудно
подниматься по
лестнице.



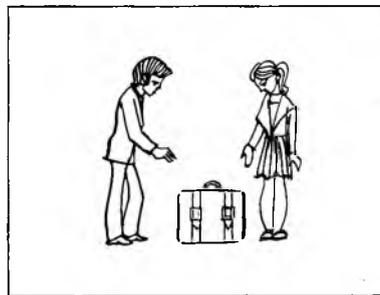
– Мне очень приятно
было с вами по-
знакомиться.



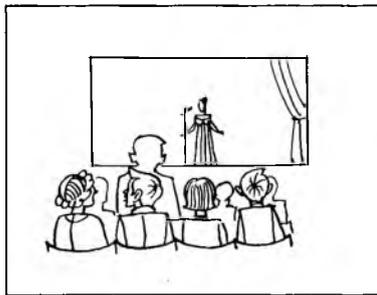
Вам не скучно?
– Нет, что вы!
Мне очень весело.



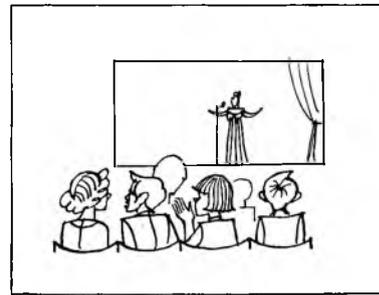
– Уже поздно.
Нам порá уходить.
– Мне очень жаль,
что вы уже уходите.



– Позвольте я вам
помогу! Вам тяжело
нести чемодан.



– Какой высокий че-
ловек! Нам ничего
не видно.



– Тíше! Нам ниче-
го не слышно.

Мне (тебе, ему, ей)
Нам (вам, им)
Ему
Ей
Друзьям

–
было, будет
становится
стало, станет
было, будет

жарко.
скучно.
весело.
холодно.
приятно

встречаться.

Не зависящее от воли состояние человека может быть выражено возвратными глаголами: *хочется, не спится, нездоровится, кажется* и т. д.

– Ему нездоровится.



– Жарко. Хочется пить. Дай воды!



– Душно. Мне не спится.



III. Необходимость, возможность, невозможность, неизбежность, выражающиеся:

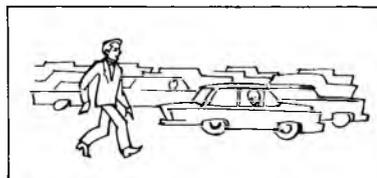
- а) наречиями: *надо, нужно, необходимо, можно, нельзя, некуда, некогда, нигде;*
 б) глаголами: *следует, приходится, придётся, стоить.*

Мне (тебе, ему)	надо	побриться.
Нам (вам, им)	некогда	разговаривать.
Больному	нельзя было, (–), будет	вставать.
Студентам	приходится	много заниматься.
Ему	некуда	пойти.

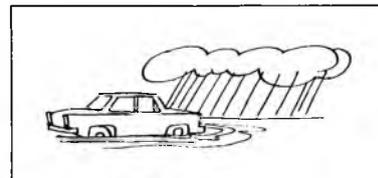
IV. Отсутствие лица или предмета в предложениях со словами *нет, не было, не будет*. В этих предложениях существительное или местоимение, которое обозначает отсутствующее лицо или предмет, стоит в родительном падеже.



– Кати нет дома и (её) до вечера не будет (дома).



У него нет машины.



– Давно не было такого дождя!

СРАВНИТЕ:

Личные предложения

У меня $\begin{cases} \text{есть} \\ \text{был} \\ \text{будет} \end{cases}$ журнал.

Здесь $\begin{cases} \text{есть} \\ \text{была} \\ \text{будет} \end{cases}$ остановка.

Сегодня $\begin{cases} \text{(есть)} \\ \text{(идёт)} \\ \text{был} \\ \text{будет} \end{cases}$ дождь.

Безличные предложения

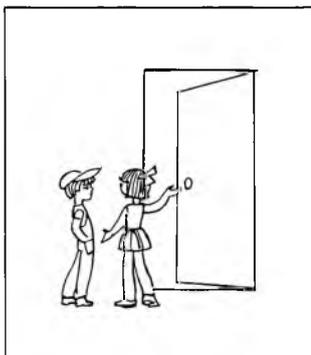
У меня $\begin{cases} \text{нет} \\ \text{не было} \\ \text{не будет} \end{cases}$ журнала.

Здесь $\begin{cases} \text{нет} \\ \text{не было} \\ \text{не будет} \end{cases}$ остановки.

Сегодня $\begin{cases} \text{нет} \\ \text{не было} \\ \text{не будет} \end{cases}$ дождя.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на различия между личными предложениями с глаголом **МОЧЬ** и безличными предложениями с наречиями **МОЖНО** и **НЕЛЬЗЯ**:



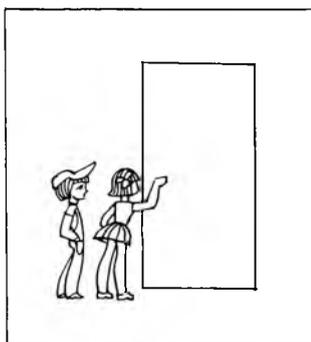
– Мы **можем** войти.
Дверь открыта.



– **Можно** нам войти?
– **Можно, можно**, мы ждём вас, входите!

Глагол **мочь** обозначает физическую возможность совершить действие.

Наречие **можно** обозначает разрешение совершить действие.



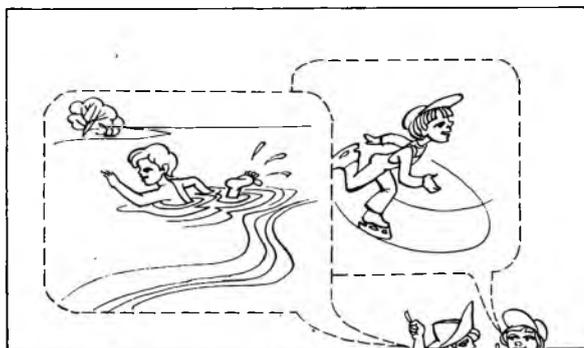
– Я **не могу** войти.
Дверь закрыта.



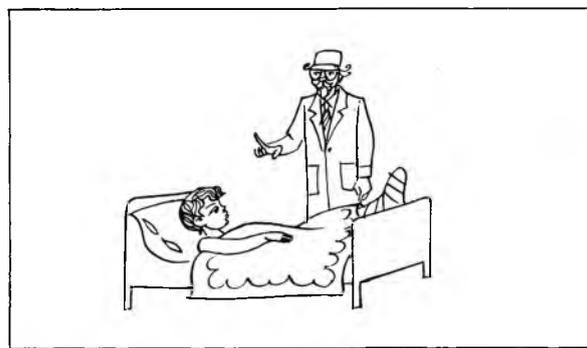
– **Можно** войти?
– Нет, пока **входить нельзя**, подождите!

Не могу означает физическую невозможность совершить действие¹.

Нельзя означает запрещение совершить действие².



– Я **могу** переплыть реку. А ты?
– Я **не могу**. Я не умею плавать. Но зато я умею кататься на коньках.



– Два месяца вам **нельзя** будет заниматься спортом. Через два месяца вам **можно** будет плавать, а через три месяца **можно** будет кататься на коньках.

¹ В этом случае употребляется глагол совершенного вида.

² В этом случае употребляется глагол несовершенного вида.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на различия между личными предложениями с глаголом **ХОТЕТЬ** и безличными предложениями с глаголом **ХОЧЕТСЯ**



Личный глагол **хотеть** обозначает определенное желание человека.

Почему ты не спишь?
— Я **хочу** обязательно закончить всю работу сегодня вечером.



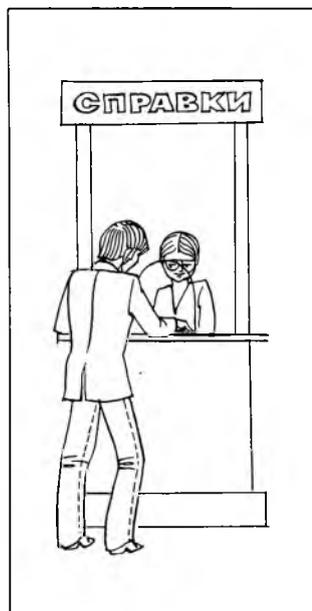
Безличный глагол **хочется** обозначает состояние, не зависящее от воли человека.

А разве тебе не **хочется** спать?
— Спать мне, конечно, **хочется**, но мне **надо** закончить работу.

Я хочу {
пойти...
узнать...
спросить...
купить...

Мне хочется {
есть.
пить.
спать.
отдохнуть.

Мне хочется
Я хочу {
поблагодарить...
посоветоваться...
познакомиться...
признаться...



Я хочу узнать, где находится книжный магазин „Прогресс”.
— Около станции метро „Парк культуры”.



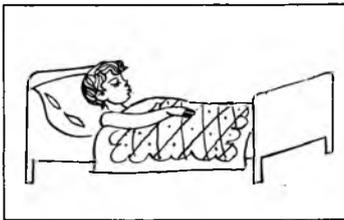
Мне очень хочется пить, а тебе?
— Мне **тоже**.

Причастие

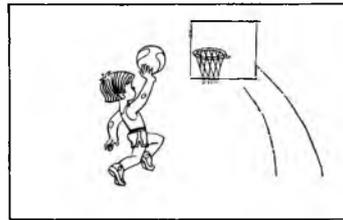


Чтобы выразить определенное свойство, признак предмета, используются прилагательные: *большой* (роман)
маленький (рассказ)
интересная (книга)

Чтобы выразить временное свойство, признак предмета, зависящий от определенного действия, используются причастия:



спящий
мальчик



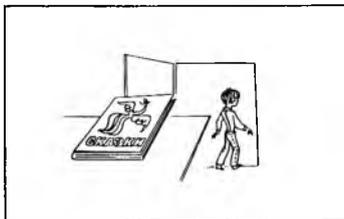
играющий
мальчик



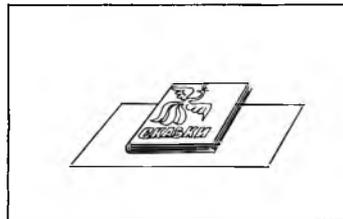
мальчик,
читающий
книгу



мальчик,
решающий
задачи



Мальчик,
прочитавший
книгу, оставил
ее на столе и
ушел.



Книга,
прочитанная
мальчиком,
лежит на столе.

В предложении причастие стоит обычно после существительного, которое оно определяет и с которым согласуется в роде, числе и падеже:

Мальчик, читающий книгу, сидит за столом.
Я видел мальчика, читающего книгу.

Причастие употребляется чаще всего вместе с другими зависящими от него словами, которые образуют вместе с ним причастный оборот, выделяемый запятыми:

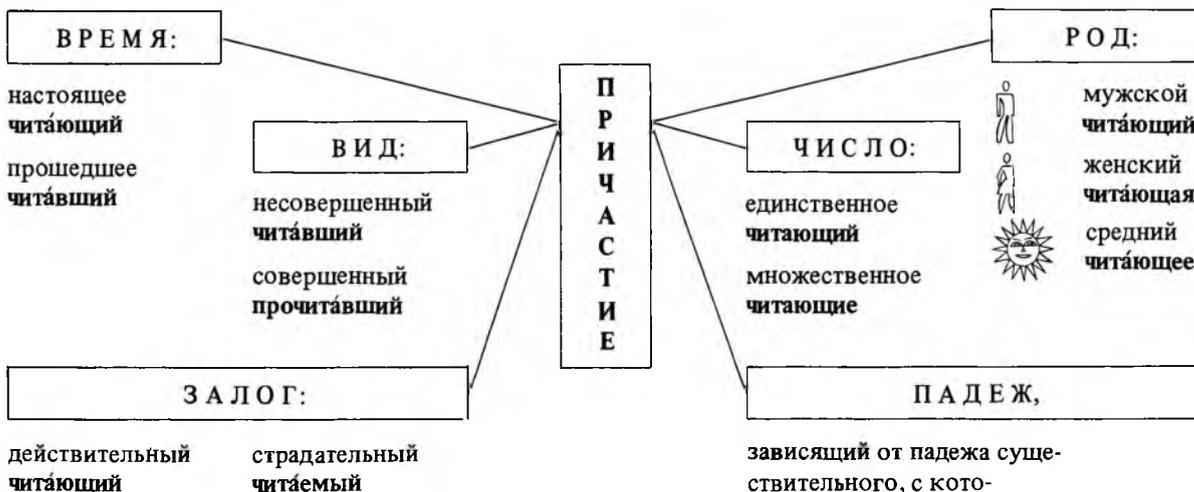
..., читающий книгу; ..., прочитавший книгу; ..., прочитанная мальчиком

Причастия образуются от глаголов. Они совмещают в себе

признаки глагола

и

признаки прилагательного



Причастие может иметь при себе:

1. *дополнение* в различных падежах:

читающий *книгу*
прочитавший *брата* У письма *О*

2. *частицу* -СЯ

занимающийся

Причастие может быть (чаще всего):

1. *определением* (полная форма)

Книги, прочитанные мальчиком, ...

2. *сказуемым* (краткая форма)

Книги были прочитаны мальчиком.

Причастия называют иначе **отглагольными прилагательными**.

Причастие очень ёмкая форма. В одном слове содержится информация о времени, виде, залоге, роде, числе и падеже.

Причастие может выполнять в предложении различные функции. Оно может быть подлежащим, согласованным определением, сказуемым и др.

С помощью причастия можно выразить свои мысли точно и кратко. Поэтому причастия широко используются в научном стиле речи. В других стилях речи они используются сравнительно редко.

Иногда причастия стоят перед существительными, которые они определяют и с которыми они согласуются так же, как и прилагательные:

любящая мать
уважаемый всеми профессор
решённая задача
приготовленный вовремя обед

В некоторых случаях причастия употребляются как существительные:

Раненого привезли в госпиталь.
Оперированный скоро выздоровел.
Мой любимый!
Наш заведующий приезжает завтра.

СКЛОНЕНИЕ ПРИЧАСТИЙ

Действительные причастия (настоящего и прошедшего времени) склоняются как прилагательные с основой на Ж, Ч, Ш, Щ.

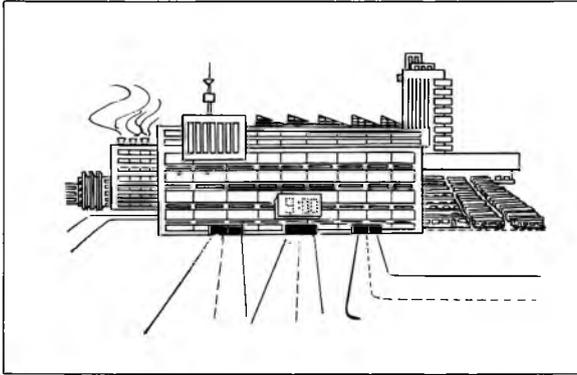
Страдательные причастия склоняются как прилагательные с основой на твердый согласный.

действительные причастия

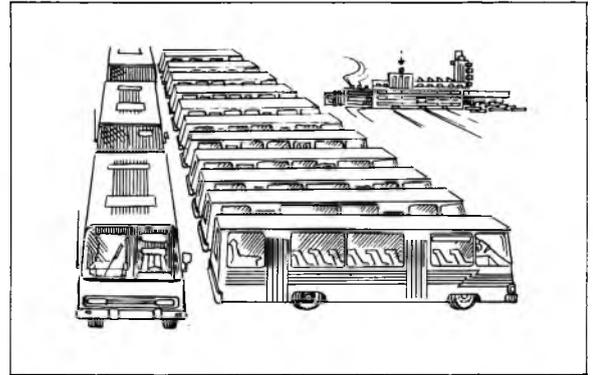
настоящее время

страдательные причастия

Глагол **выпускать**
 несовершенного вида



Это новый завод.
 Он выпускает автобусы.



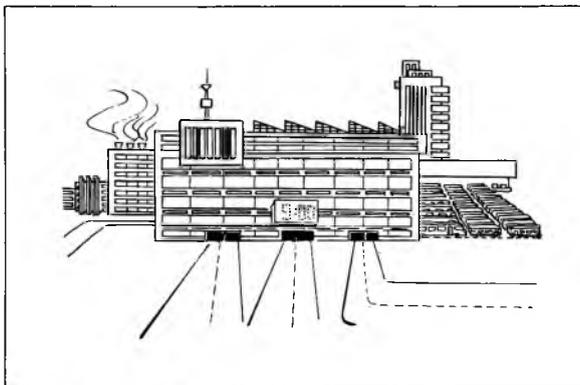
Это автобусы.
 Их выпускает новый завод.

Это новый завод,
 который выпускает автобусы.
 = выпускающий автобусы.
 придаточная часть причастный оборот

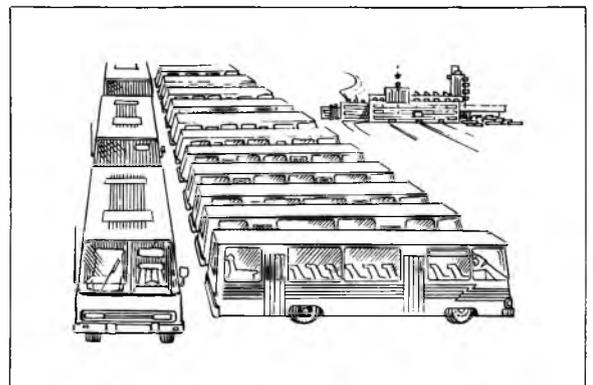
Это автобусы,
 которые выпускает новый завод.
 = выпускаемые новым заводом.
 придаточная часть причастный оборот

прошедшее время

Глагол **выпустить**
 совершенного вида



Это новый завод.
 Он выпустил много автобусов.



Это автобусы.
 Их выпустил новый завод.

Это новый завод,
 который выпустил много автобусов.
 = выпустивший много автобусов.
 придаточная часть причастный оборот

Это автобусы,
 которые выпустил новый завод.
 = выпущенные новым заводом.
 придаточная часть причастный оборот

ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЧАСТИЙ

действительные причастия				страдательные причастия			
настоящее время							
Глаголы I спряжения				Глаголы I спряжения			
Образуются только от глаголов несовершенного вида	писать		пиш-ут	-УЩ-		-ЕМ-	
	3 л. мн. ч.			пишущий, -ая, -ее, -ие		чита́емый, -ая, -ое, -ые	
	читать		чита́-ют	-ЮЩ-			
	3 л. мн. ч.			читающий, -ая, -ее, -ие		посыла́емый, -ая, -ое, -ые	
Глаголы II спряжения				Глаголы II спряжения			
Образуются только от переходных глаголов несовершенного вида	кричать		крич-а́т	-АЩ-		-ИМ-	
	3 л. мн. ч.			кричащий, -ая, -ее, -ие		любимый, -ая, -ое, -ые	
	говорить		говор-я́т	-ЯЩ-			
	3 л. мн. ч.			говорящий, -ая, -ее, -ие		видимый, -ая, -ое, -ые	
прошедшее время							
Глаголы с основой в прошедшем времени на гласный				Глаголы с основой в прошедшем времени на гласный (кроме -И-)			
Образуются от глаголов совершенного и несовершенного вида	читать		чита́-л	-ВШ-		-НН-	
	говорить		говори́-л	чита́вший, -ая, -ее, -ие		прочита́нный, -ая, -ое, -ые	
				говори́вший, -ая, -ее, -ие		оби́женный, -ая, -ое, -ые	
	взять		взя́-л			-Т-	
					взя́тый, -ая, -ое, -ые		
Глаголы с основой в прошедшем времени на согласный				Глаголы с основой в прошедшем времени на -И- или согласный			
Образуются от переходных глаголов совершенного вида	нести́		не́с	-Ш-		-ЕНН-	
	взять		вёз	не́сший, -ая, -ее, -ие		изуче́нный, -ая, -ое, -ые	
	привык-нуть		привык	вёзший, -ая, -ее, -ие		возвра́щенный, -ая, -ое, -ые	
				привы́кший, -ая, -ее, -ие		прине́сенный, -ая, -ое, -ые	

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИЧАСТИЙ



Это учёный.
Учёный
проводит исследова-
ние.
Он сидит за столом.

Учёный,
проводящий исследование,
сидит за столом.



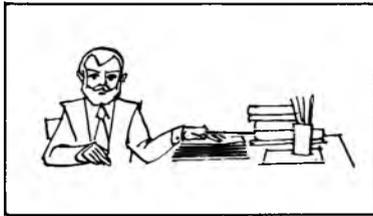
Это повар.
Повар
готовит обед.
Он стоит у
плиты.

Повар,
готовящий обед,
стоит у плиты.



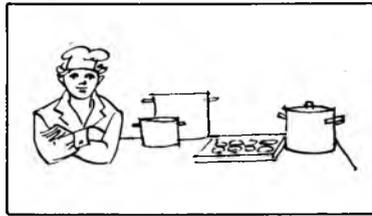
Это студенты.
Студенты
решают задачи.
Они сидят за сто-
лом.

Студенты,
решающие задачи,
сидят за столом.



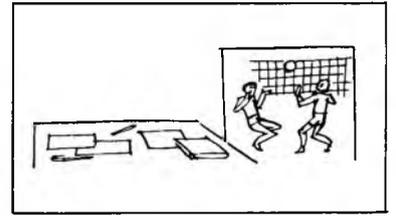
Учёный
провёл исследование.
Он доволен.

Учёный,
проведший исследование,
доволен.



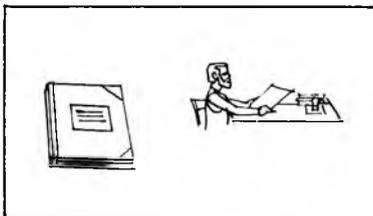
Повар
приготовил обед.
Он доволен.

Повар,
приготовивший обед,
доволен.



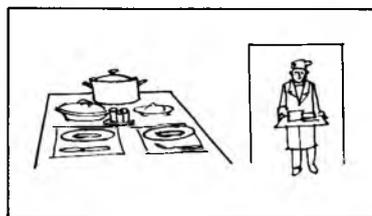
Студенты
решили задачи.
Они идут играть
в волейбол.

Студенты,
решившие задачи,
идут играть в волейбол.



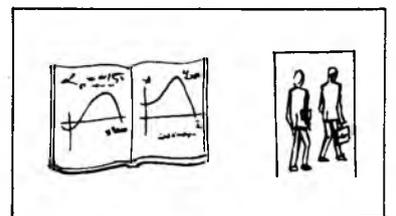
Вот результат иссле-
дования.
Это исследование
провёл учёный.

Исследование,
проведённое учёным,
дало хорошие резуль-
таты.



Вот обед.
Этот обед
приготовил повар.

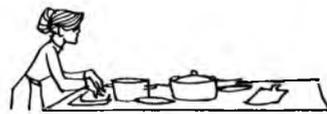
Обед,
приготовленный поваром,
стоит на столе.



Вот задачи. Эти
задачи
решили студенты.

Задачи,
решённые студентами,
были очень трудными.

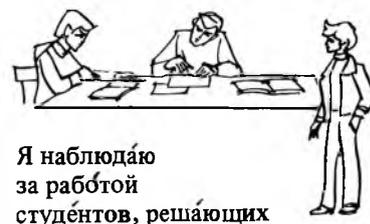
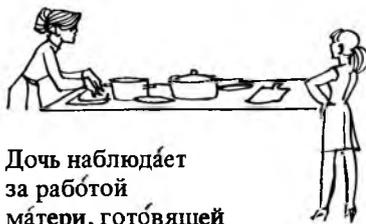
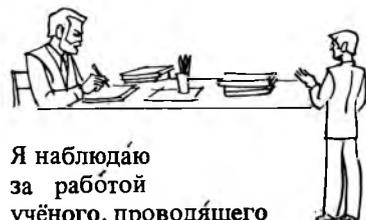
СОГЛАСОВАНИЕ ПРИЧАСТИЙ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ



И. п. Учёный,
проводящий
исследование,
сидит за
столом.

Мать,
готовящая
обед, стоит
у стола.

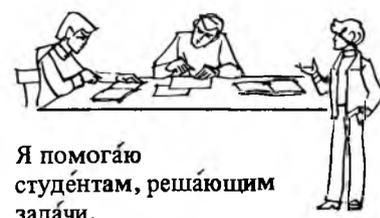
Студенты,
решающие
задачи, сидят
за столом.



Р. п. Я наблюдаю
за работой
учёного, проводящего
исследование.

Дочь наблюдает
за работой
матери, готовящей
обед.

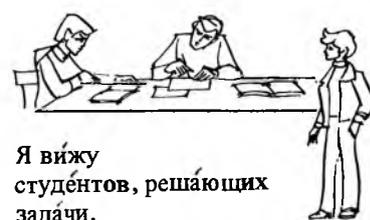
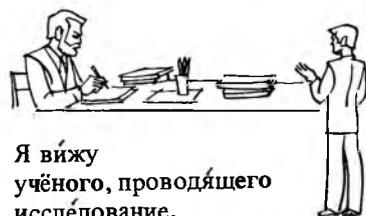
Я наблюдаю
за работой
студентов, решающих
задачи.



Д. п. Я помогаю
учёному, проводящему
исследование.

Дочь помогает
матери, готовящей
обед.

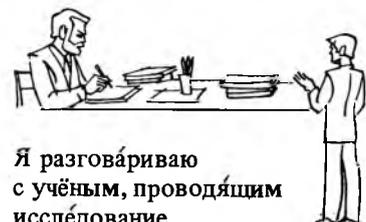
Я помогаю
студентам, решающим
задачи.



В. п. Я вижу
учёного, проводящего
исследование.

Дочь видит
мать, готовящую
обед.

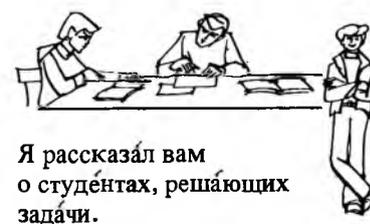
Я вижу
студентов, решающих
задачи.



Т. п. Я разговариваю
с учёным, проводящим
исследование.

Дочь разговаривает
с матерью, готовящей
обед.

Я разговариваю
со студентами, решающими
задачи.



П. п. Я рассказываю
вам об
учёном, проводящем
исследование.

Я рассказываю
вам
о матери, готовящей
обед.

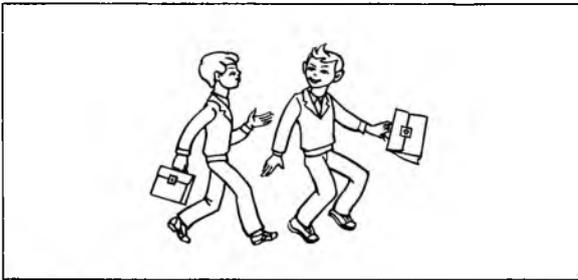
Я рассказываю
вам
о студентах, решающих
задачи.



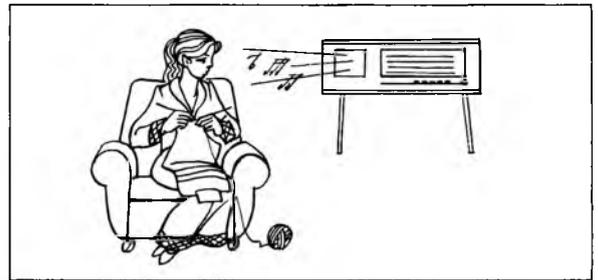
Деепричастие



Посмотрите на картинки. Что делают изображённые на них люди?



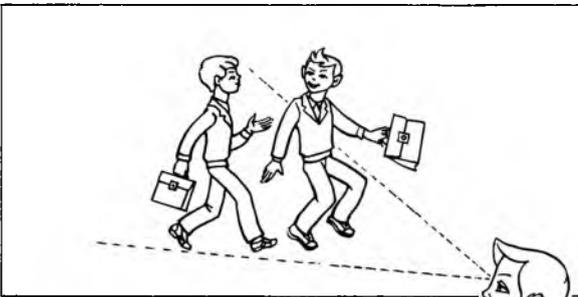
Ребята **идут** по улице.
Они **размахивают** портфелями, **весело разговаривают** и **смеются**.



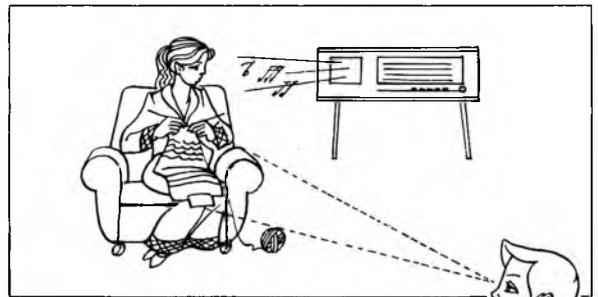
Анна **сидит** у себя дома в кресле, **слушает** музыку и **вяжет** свитер.

В этих примерах одни и те же лица (ребята, Анна) одновременно совершают несколько действий, одинаково важных с точки зрения говорящего.

Но представим себе, что говорящий считает одно из этих действий более важным, другие менее важными. Тогда он скажет:



Размахивая портфелями, **весело разговаривая** и **смеясь** (второстепенные действия), ребята **идут** по улице (главное действие).



Сидя вечерами дома и **слушая** музыку (второстепенные действия), Анна **вяжет** свитер (главное действие).

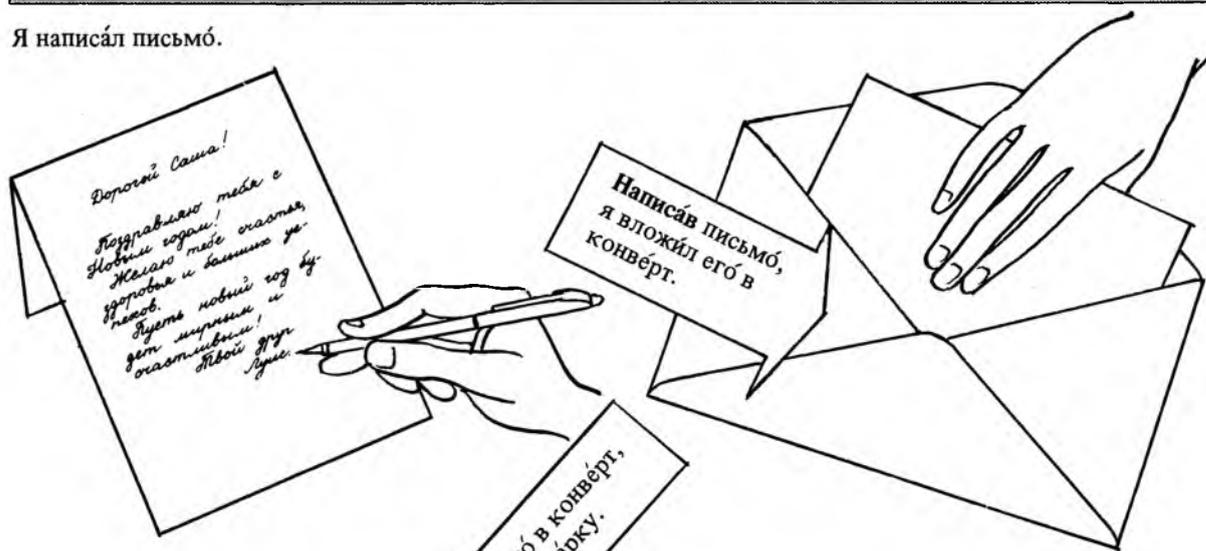
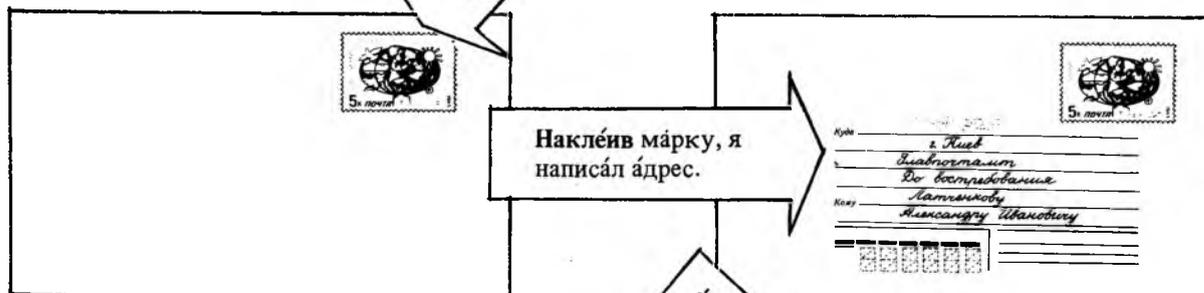
Главное действие выражено *глаголом*.

Второстепенные действия выражены *деепричастиями*.

И те и другие действия совершаются неопределенное время и одновременно, поэтому они выражены глаголами и деепричастиями неопределенного вида.

ДЕЕПРИЧАСТΙΑ СОВЕРШЕННОГО ВИДА

Я написав письмо.

Вложив его в конверт,
я наклеил марку.Написав адрес, я опустил
письмо в ящик.

В этих предложениях одно и то же лицо совершает два действия: главное выражено *глаголом* в прошедшем времени, второстепенное выражено *деепричастием*.

Однако второстепенное действие совершается не одновременно с главным, а совершилось (и закончилось) до начала главного действия, поэтому второстепенное действие выражено *деепричастием совершенного вида* (действия совершаются последовательно одним и тем же лицом).

ОБРАЗОВАНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ

Деепричастия образуются от глаголов и сохраняют вид и управление того глагола, от которого они образованы

Но в отличие от глагола деепричастия не имеют времени и не изменяются ни по лицам, ни по родам, ни по числам.

деепричастие несовершенного вида		деепричастие совершенного вида
Он рису́ет (рисова́л, будет рисова́ть), Она́ рису́ет (рисова́ла, будет рисова́ть), Они́ рису́ют (рисова́ли, будут рисова́ть),	} слуша́я музы́ку.	он вы́ключил (вы́ключит) магнитофо́н. она́ вы́ключила (вы́ключит) магнитофо́н. они́ вы́ключили (вы́ключат) магнитофо́н.
		} Прослу́шав музы́ку,

Деепричастие очень часто употребляется вместе с другими словами, составляя так называемый деепричастный оборот, который выделяется запятыми:

Чита́я кни́гу, он выпи́сывал но́вые слова́.

Прочита́в кни́гу, он отнёс её в библиоте́ку.

деепричастия несовершенного вида

разгова́рива-ю́т сид-я́т ид-у́т слы́ш-а́т	} -Я (-А)	разгова́ривая си́дя идя́ слы́ша
--	--------------	--

Деепричастия несовершенного вида образуются от основы глагола настоящего времени с помощью суффикса -Я- (-А¹).

деепричастия совершенного вида

Деепричастия совершенного вида образуются от основы инфинитива с помощью суффикса -В-.

Глаголы с возвратной частицей -СЯ образуют деепричастия с помощью суффикса -ВШИ-.

написа́-ть положи́-ть	} -В	написа́в положи́в
засмея́-ться вы́купа-ться	} -ВШИ+СЬ	засмея́вшись вы́купавшись



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В современном русском языке деепричастия от некоторых глаголов совершенного вида имеют форму на -Я:

придя́, уйдя́, подойдя́, — как идя́.

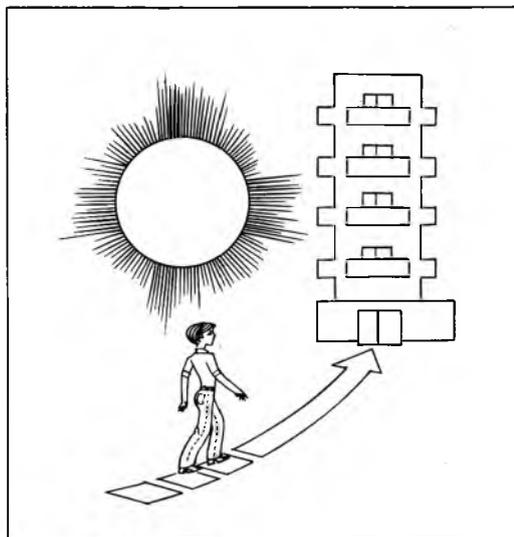
¹ Суффикс -А- употребляется после согласных Ш, Щ, Ж, Ч.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

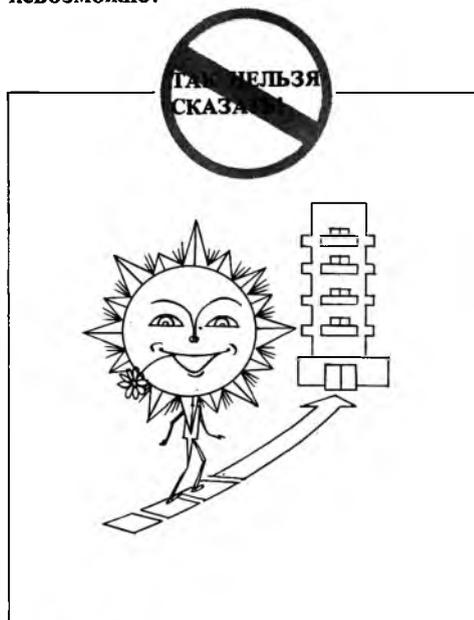
Действие, выраженное глаголом, и действие, выраженное деепричастием, всегда относятся к одному лицу или предмету.

Если действия совершаются одновременно или последовательно, но не одним и тем же лицом, употребляется сложное предложение с союзами *когда*, *как только* и др.

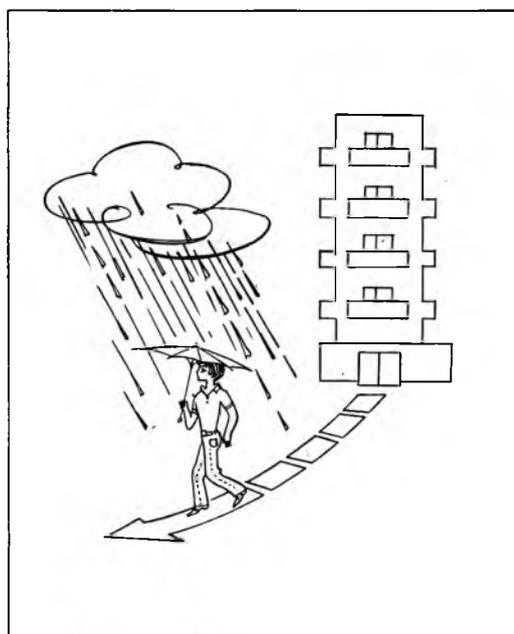


Когда я шёл домой, светило солнце.

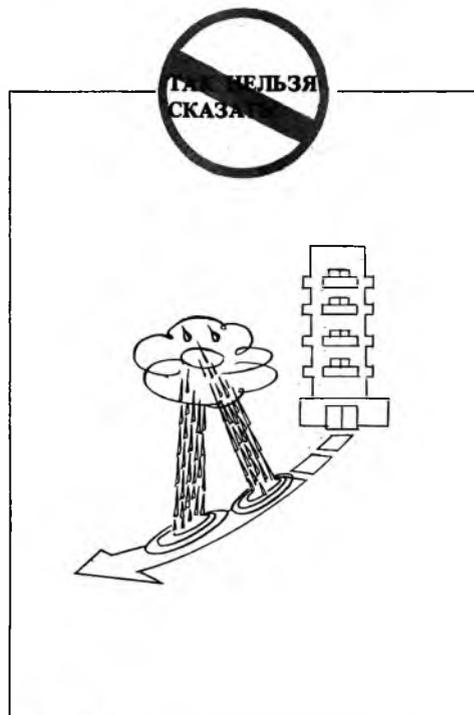
В этих случаях употребление деепричастия невозможно.



Идя домой, светило солнце.



Как только я вышел из дому, пошёл дождь.



Выйдя из дому, пошёл дождь.

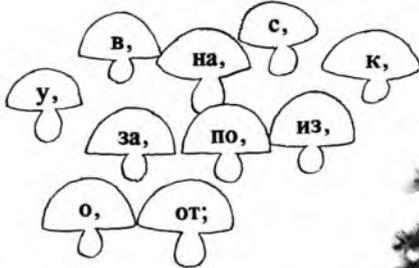
страницы
292—325

Предлог

Предлог — несамостоятельная (служебная) часть речи, указывающая на различные отношения между словами в предложении.

Предлоги в русском языке с точки зрения их употребления можно разделить на:

— встречающиеся очень часто:



— встречающиеся часто:



— встречающиеся реже:



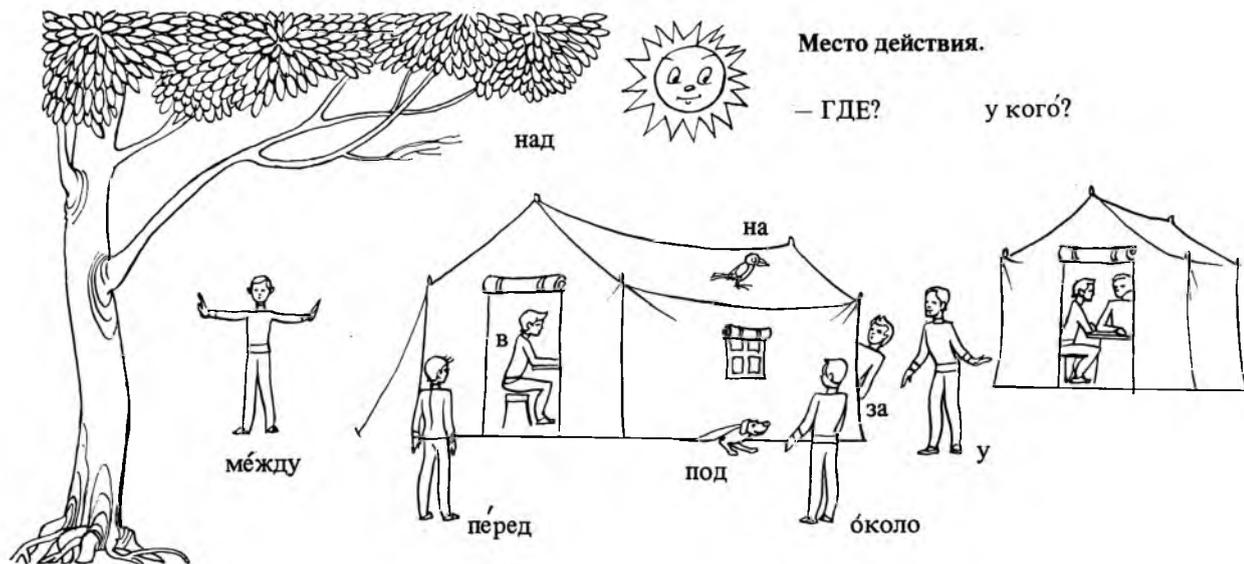
Предлог



ВЫРАЖЕНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ ПРЕДЛогов

С помощью **пространственных предлогов** можно указать на *место*, где находится предмет или происходит действие, *направление* действия или движения и *исходную точку* движения.

I.



Место действия.

– ГДЕ? у кого?

Место, где находится какое-либо лицо или предмет или происходит действие, обозначается сочетанием пространственных предлогов с существительными (в определенных падежах), называемыми это место.

быть находиться	где?	в городе, в лесу	с предложным падежом
		на улице, на собрании	
		напротив дома, посреди площади	с родительным падежом
		около дома, у дома	
	у кого?	перед домом, за домом	с творительным падежом
		под столом, над столом	
		между домом и улицей	
		у врача, у друга	с родительным падежом



СЛОВАРЬ

Употребление предлогов после глаголов:

быть	стоять	сидеть	жить	
находиться	лежать	висеть	работать	и др.

идти	где?	по улице, по морю	с дательным падежом
		мимо дома, вдоль реки	с родительным падежом
		двигаться	через парк, сквозь тучи	с винительным падежом

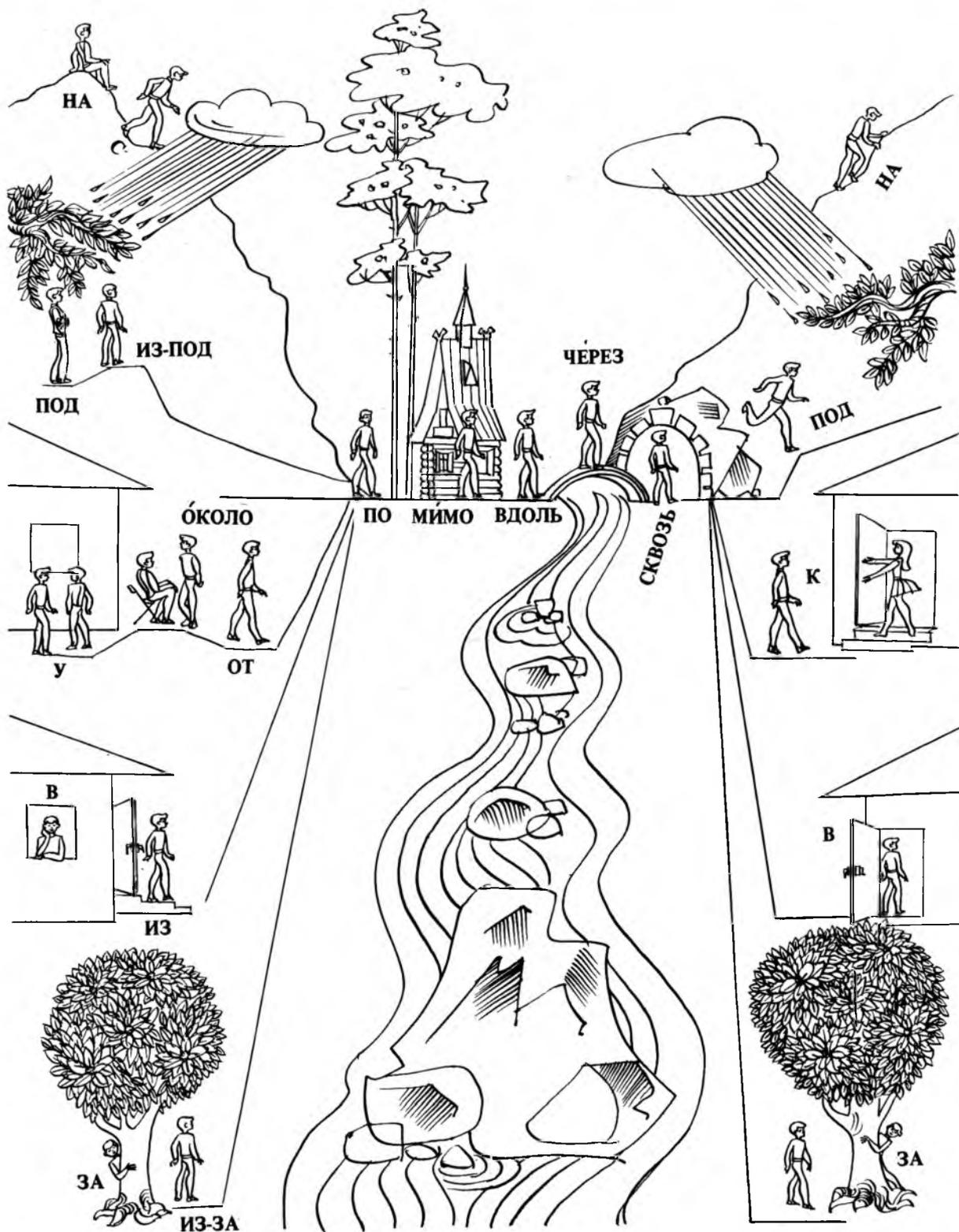


СЛОВАРЬ:

Употребление предлогов после глаголов:

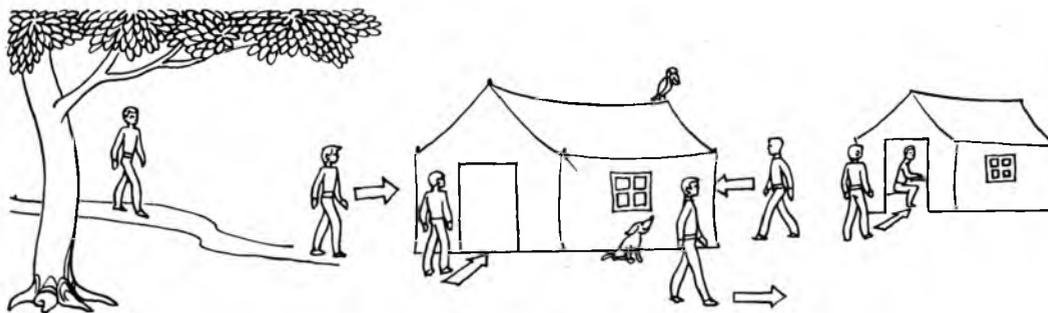
идти	ехать	плыть	двигаться	
ходить	ездить	плавать	проходить	и др.

ОСНОВНЫЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПРЕДЛОГОВ



II. Направление движения – КУДА?

к кому?



Направление действия – движения обозначается сочетанием пространственных предлогов с существительными (в определенных падежах), называющими цель движения.

идти	куда?	в город, в лес на улицу, на собрание под Москвú, за границу	с винительным падежом
ехать		к берегу, к дому	с дательным падежом
	к кому?	к врачу, к другу	

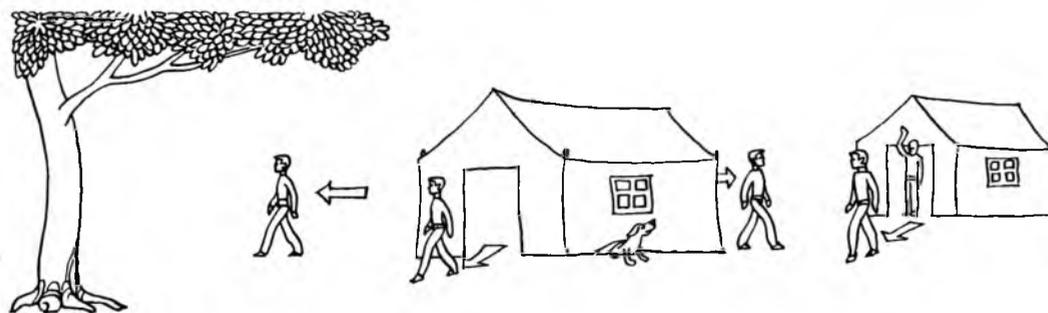
СЛОВАРЬ

Употребление предлогов после глаголов:

идти	лететь	нести	прийти	положить
ехать	плыть	пойти	уехать	поставить и др. ¹

III. Исходная точка движения – ОТКУДА?

от кого?



Исходная точка движения обозначается сочетанием пространственных предлогов с существительными (в родительном падеже), называющими исходную точку.

идти	откуда?	из города, из леса с улицы, с собрания из-под Москвы из-за границы	с родительным падежом
возвращаться	от кого?	от врача, от друга	

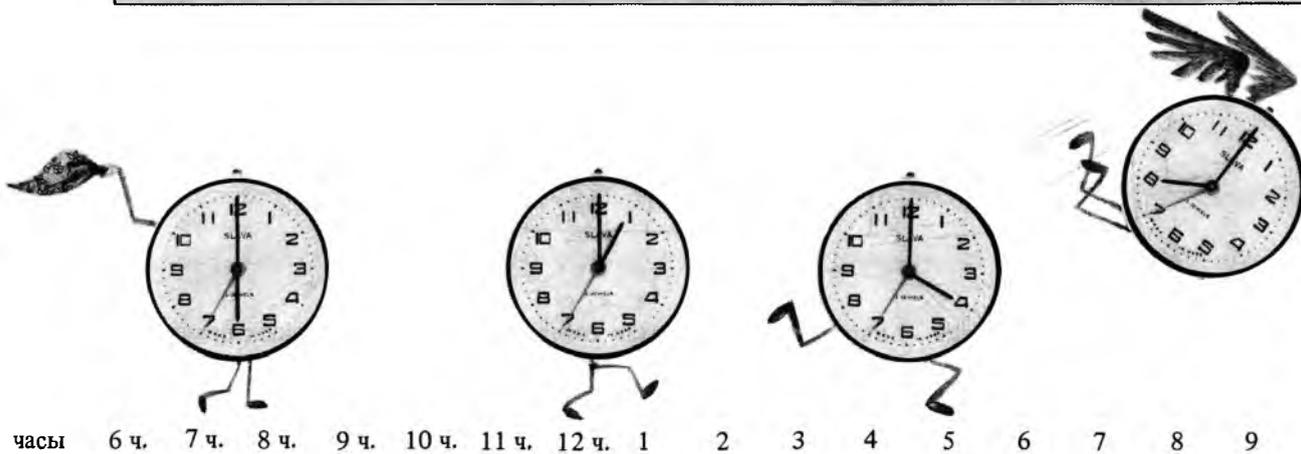
СЛОВАРЬ

Употребление предлогов после глаголов:

возвращаться	ехать	приезжать	уходить
вернуться	идти	приехать	уйти и др.

¹ Только с глаголами, обозначающими какое-либо движение.

ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ ПРЕДЛОГОВ



время
не ждёт

время
идёт

время
бежит

время
летит

Он работал с утра до вечера.
Он проснулся среди ночи, около двенадцати.

*с родительным
падежом*

Я приду к вам через час, под вечер.
Я приеду в среду, на неделю.
Я выполню работу за два часа.

*с винительным
падежом*

Обычно я бываю дома
по субботам, по вечерам.

*с дательным
падежом*

Я зайду к вам перед отъездом.

*с творительным
падежом*

В Москве я буду в мае,
на следующей неделе.

*с предложным
падежом*

Для выражения времени используются также предлоги:

Накануне Нового года я поздравил друзей.

После работы я пошёл в кино.

В течение месяца он был болен.

*с родительным
падежом*

В некоторых случаях для выражения времени используются по два предлога:

За день до отъезда он пришёл попрощаться.
Через час после окончания занятий мы пошли в кино.

*с винительным
и родительным
падежом*

Спрашивая о времени какого-нибудь действия или события, задают вопрос КОГДА?

Когда он приехал? *Когда* вы будете дома?
Когда она уезжает? *Когда* мы увидимся?

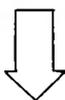
УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛогов *В* и *НА*

❓ КОГДА?

Если в ответе на вопрос *когда?* указывается

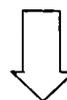
 час	<table border="1"> <tr><th colspan="2">АПРЕЛЬ</th></tr> <tr><td>Пн.</td><td>2 9 16 23 30</td></tr> <tr><td>Вт.</td><td>3 10 17 24</td></tr> <tr><td>Ср.</td><td>4 11 18 25</td></tr> <tr><td>Чт.</td><td>5 12 19 26</td></tr> <tr><td>Пт.</td><td>6 13 20 27</td></tr> <tr><td>Сб.</td><td>7 14 21 28</td></tr> <tr><td>Вс.</td><td>1 8 15 22 29</td></tr> </table> месяц	АПРЕЛЬ		Пн.	2 9 16 23 30	Вт.	3 10 17 24	Ср.	4 11 18 25	Чт.	5 12 19 26	Пт.	6 13 20 27	Сб.	7 14 21 28	Вс.	1 8 15 22 29	<table border="1"> <tr><th colspan="2">1990</th></tr> <tr><td>Январь</td><td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</td></tr> <tr><td>Февраль</td><td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28</td></tr> <tr><td>Март</td><td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</td></tr> <tr><td>Апрель</td><td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30</td></tr> <tr><td>Май</td><td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</td></tr> <tr><td>Июнь</td><td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30</td></tr> <tr><td>Июль</td><td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</td></tr> <tr><td>Август</td><td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</td></tr> <tr><td>Сентябрь</td><td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30</td></tr> <tr><td>Октябрь</td><td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</td></tr> <tr><td>Ноябрь</td><td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30</td></tr> <tr><td>Декабрь</td><td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</td></tr> </table> год	1990		Январь	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Февраль	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	Март	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Апрель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Май	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Июнь	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Июль	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Август	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Сентябрь	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Октябрь	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Ноябрь	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Декабрь	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
АПРЕЛЬ																																												
Пн.	2 9 16 23 30																																											
Вт.	3 10 17 24																																											
Ср.	4 11 18 25																																											
Чт.	5 12 19 26																																											
Пт.	6 13 20 27																																											
Сб.	7 14 21 28																																											
Вс.	1 8 15 22 29																																											
1990																																												
Январь	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31																																											
Февраль	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28																																											
Март	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31																																											
Апрель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30																																											
Май	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31																																											
Июнь	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30																																											
Июль	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31																																											
Август	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31																																											
Сентябрь	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30																																											
Октябрь	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31																																											
Ноябрь	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30																																											
Декабрь	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31																																											
<table border="1"> <tr><td>Пн.</td><td>1</td></tr> <tr><td>Вт.</td><td>2</td></tr> <tr><td>Ср.</td><td>3</td></tr> <tr><td>Чт.</td><td>4</td></tr> <tr><td>Пт.</td><td>5</td></tr> <tr><td>Сб.</td><td>6</td></tr> <tr><td>Вс.</td><td>7</td></tr> </table> день недели	Пн.	1	Вт.	2	Ср.	3	Чт.	4	Пт.	5	Сб.	6	Вс.	7	<table border="1"> <tr><td>Пн.</td><td>2</td></tr> <tr><td>Вт.</td><td>3</td></tr> <tr><td>Ср.</td><td>4</td></tr> <tr><td>Чт.</td><td>5</td></tr> <tr><td>Пт.</td><td>6</td></tr> <tr><td>Сб.</td><td>7</td></tr> <tr><td>Вс.</td><td>1 8</td></tr> </table> неделя	Пн.	2	Вт.	3	Ср.	4	Чт.	5	Пт.	6	Сб.	7	Вс.	1 8	1947 1948 1949 1950 1951 1952 1953 1954														
Пн.	1																																											
Вт.	2																																											
Ср.	3																																											
Чт.	4																																											
Пт.	5																																											
Сб.	6																																											
Вс.	7																																											
Пн.	2																																											
Вт.	3																																											
Ср.	4																																											
Чт.	5																																											
Пт.	6																																											
Сб.	7																																											
Вс.	1 8																																											
		XX век																																										

В, то употребляются предлоги **В и НА**¹



с винительным падежом.

Он придёт {
в час (в 2 часа).
в (будущую) среду.
в этот понедельник.
в этот день.
(час, день недели)



с предложным падежом.

Он придёт {
на этой неделе.
в мае, в этом месяце.
в будущем году.
в 1985 году.
(неделя, месяц, год)

Если в ответе на вопрос *когда?* определяют год и век (эпоху)

описательно то употребляется предлог **В** точно



с винительным падежом,

Это было {
в эпоху феодализма.
в трудный год.
в год окончания войны.
в век освоения космоса.



с предложным падежом.

Он родился {
в тысяча девятьсот
сорок пятом году.
в этом году.
в двадцатом веке.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

При обозначении точной даты (числа) предлог не употребляется.

Когда он начал заниматься?
— Первого сентября.

¹ Предлог НА употребляется только в сочетании со словом *неделя*.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ ДО, ЗА... ДО, ПÉРЕД, ВО ВРÉМЯ, ЧÉРЕЗ... ПОСЛЕ

КОГДА?

до грозы́



До грозы́ мы гуля́ли в па́рке.

пéред грозы́ (за пять мину́т до грозы́)



За не́сколь-ко мину́т до грозы́ мы подо́шли к бесе́дке.

во вре́мя грозы́



Во вре́мя грозы́ мы си́дели в бесе́дке.

пóсле грозы́ (че́рез пять мину́т пóсле грозы́)



Че́рез пять ми-нут пóсле грозы́ мы вы́шли из бесе́дки.



Пóсле гро-зы́ мы е́щё до́лго гуля́ли в па́рке.

Если в ответе на вопрос *когда?* время действия или события соотносится с каким-нибудь другим событием или действием, употребляются предлоги:

ЗА ... ДО ...

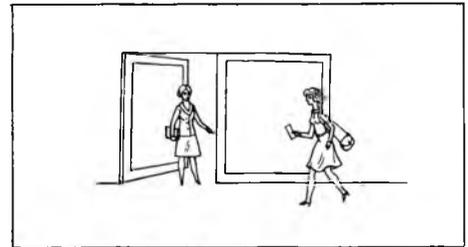
Нача́ло спекта́кля в 7 часо́в.



Пу́блика собира́ется в теа́тре за 10 мину́т до нача́ла спекта́кля.

ЧÉРЕЗ ... ПОСЛЕ ...

Нача́ло спекта́кля в 7 часо́в.



А́нна опозда́ла. Она́ при-шла че́рез 10 мину́т пóсле нача́ла спекта́кля.

ЗА
с *винительным падежом*

ДО
с *родительным падежом*

ЧЕРЕЗ
с *винительным падежом*

ПОСЛЕ
с *родительным падежом*

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ ЧЁРЕЗ И ПОСЛЕ

КОГДА?

Когда
ты пришёл?

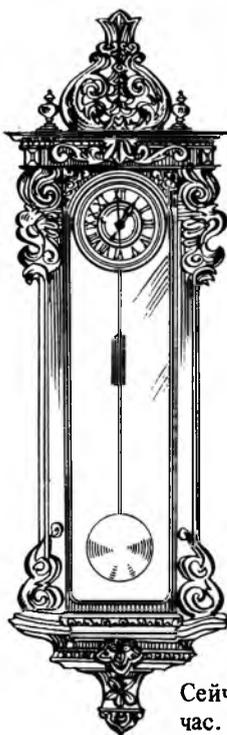


– Я пришёл
час тому назад
(в двенадцать
часов).

Когда
ты уйдёшь?

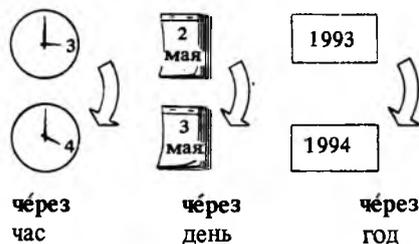


– Я уйду
через час
(в два часа).



ЧЁРЕЗ

с винительным падежом
употребляется только с существительными, обозначающими время:
секунда, минута, час, день, неделя, месяц, год.



ПОСЛЕ

с родительным падежом
употребляется с существительными, обозначающими какое-нибудь действие или состояние:
завтрак, обед, сон, отдых, занятие, урок, купание, поездка и т. д.



Сейчас час.

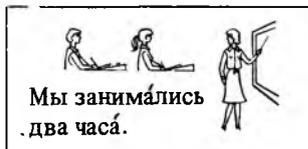
ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДЕЛЫ ДЕЙСТВИЯ

С КАКОГО ВРЕМЕНИ?

СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?

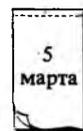
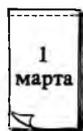
ДО КАКОГО ВРЕМЕНИ?

с восьми



до десяти

с понедельника

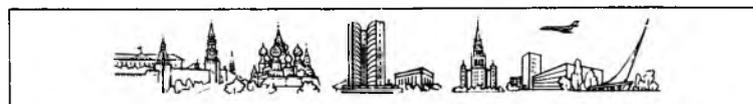


до субботы
(в субботу они уже
не работали)

С
с родительным падежом

ДО
с родительным падежом

1.VI. – 27.VIII



С
с родительным падежом

Сколько времени вы будете в Москве?
– Мы будем там с первого июня по двадцать
седьмёе августа (двадцать седьмого ещё
будем в Москве).

ПО
с винительным падежом

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ *НАКАНУНЕ, ЗА, ПРИ, ПО, К*

КОГДА?



Накануне
(за день до ...)
праздника дети
украшают ёлку.

НАКАНУНЕ
*с родительным
падежом*

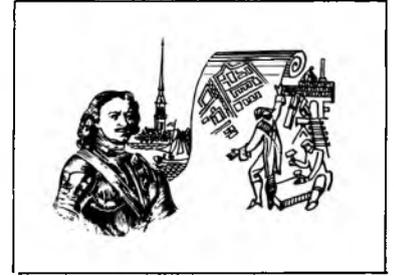
Они увиделись
накануне Нового
года.
(накануне отъезда,
накануне экзамена)



За ужином
(во время
ужина) друзья
весело разго-
варивали.

ЗА
*с творительным
падежом*

Они встретились
за ужином.
(за завтраком,
за обедом)



При Петре Первом
был построен го-
род на Неве.

ПРИ
*с предложным
падежом*

Они работали
при свете лам-
пы.

РЕГУЛЯРНАЯ ПОВТОРЯЕМОСТЬ ДЕЙСТВИЯ

(ПО ДНЯМ НЕДЕЛИ или ЧАСТЯМ СУТОК)

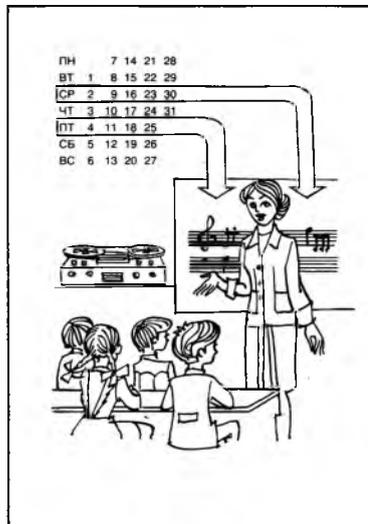
ПО
*с дательным падежом
множественного числа*

по субботам по утрам
по понедельникам по вечерам
по воскресеньям по ночам

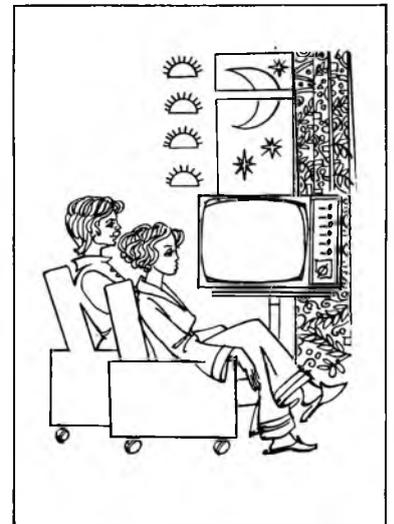


**ОБРАТИТЕ
ВНИМАНИЕ!**

По утрам,
по вечерам,
но:
по целым дням.



Мы занимаемся музыкой
по средам и
пятницам.



Мы смотрим телевизор
по вечерам.

ПРЕДЕЛЬНЫЙ СРОК ВРЕМЕНИ



К КАКОМУ СРОКУ?

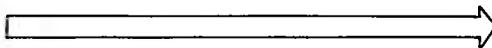
Приходите к трём часам (не позже трёх часов).

К
с дательным падежом

кончить
сделать
выполнить

работу к концу года

Он приехал к празднику.

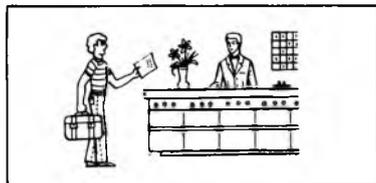


отрезок времени
предстоящего действия

отрезок времени,
потраченного на выполнение
действия

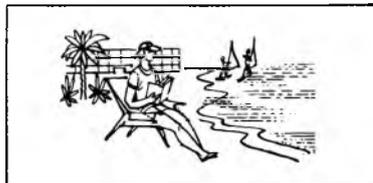


НА КАКОЙ СРОК?



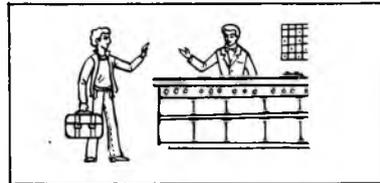
– Здравствуйте!
Я приехал к вам
отдыхать на месяц.

СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?



– Целый месяц
я отдыхал.

ЗА КАКОЙ СРОК?



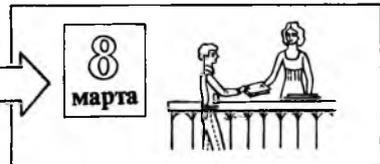
– До свидания. Спасибо!
За этот месяц я хорошо
отдохнул.



Я даю вам эту
книгу на неделю.



– Всю неделю
я читал эту
книгу.



– За неделю я прочитал
эту книгу.

Приходите ко мне
на полчаса.

Мы будем разговаривать
полчаса.

За полчаса мы с вами
успеем поговорить.

НА
с винительным падежом

без предлога

ЗА
с винительным падежом



СЛОВАРЬ

прийти
уйти
зайти
остановиться
взять журнал
дать книгу

на
полчаса

Винительный падеж

написать письмо
перевести статью
осмотреть выставку
сделать работу
выучить роль
отдохнуть

за
два часа



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

план на неделю, на месяц,
на год

отчёт за неделю, за месяц,
за год

ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИННЫХ ОТНОШЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ ПРЕДЛОГОВ

?

ПОЧЕМУ?

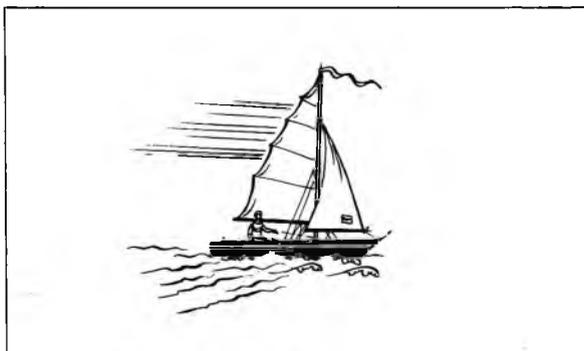
Для выражения причинных отношений употребляются предлоги **из-за**, **благодаря**, **от**.



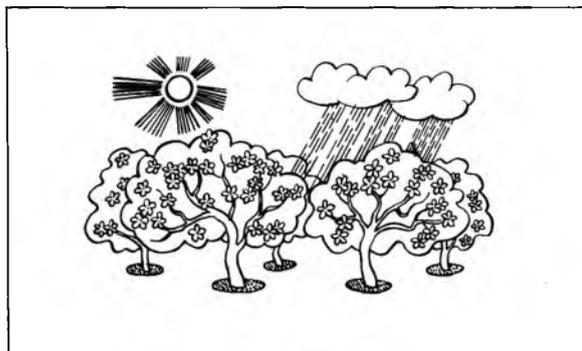
Из-за отсутствия вѣтра лодка остановилась.



Из-за дождя мы весь день просидели дома.



Благодаря хорошему вѣтру лодка плыла быстро.



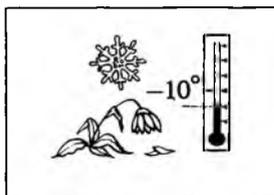
Благодаря теплу и весенним дождям рано зацвели сады.

БЛАГОДАРЯ
с дательным падежом употребляется для обозначения причины, приведшей к положительным результатам, т. е. причины желательного действия.

ИЗ-ЗА
с родительным падежом употребляется для обозначения причины, приведшей к отрицательным результатам, т. е. причины нежелательного действия.



дрожать
от
холода



погибать
от
холода

ОТ
с родительным падежом употребляется для выражения причины только с несколькими глаголами:

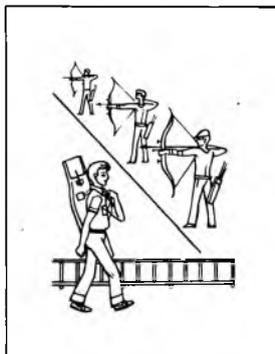
дрожать, плакать, смеяться, заболеть, погибнуть, умереть.
(причина произвольного действия или причина гибели, смерти, заболевания)

ВЫРАЖЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОТНОШЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ ПРЕДЛОГОВ



Он пошёл в аптеку
за лекарствами (чтобы
купить лекарства).

ЗА
с творительным
падежом



Он приехал для
участия в соревно-
ваниях (чтобы принять
участие в соревнова-
ниях).

ДЛЯ
с родительным
падежом

ВЫРАЖЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЙСТВИЯ С ПОМОЩЬЮ ПРЕДЛОГОВ

Не только прилагательные, но и существительные с предлогами могут отвечать на вопросы: *какой? какая? какие?*



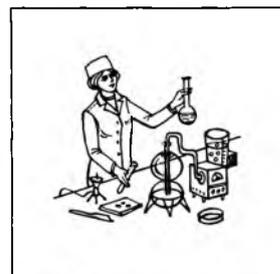
книга о
Москве



конверт с маркой
и конверт без
марки



встреча по
баскетболу



практические за-
нятия по химии

Не только наречия, но и существительные с предлогами могут отвечать на вопрос *как?*



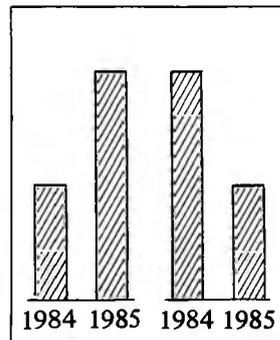
слушать с
интересом



слушать
без интереса



ехать со ско-
ростью 100 км
в час



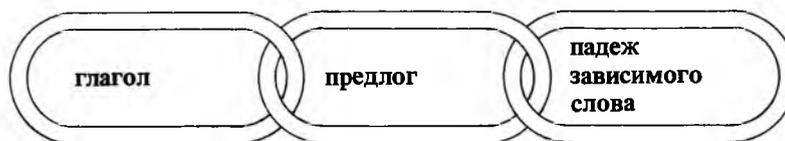
увеличить ...
на 50%

сократить...
в два раза

ПРЕДЛОГИ И ПАДЕЖИ

Существительные, прилагательные, числительные, местоимения и причастия, употребленные вместе с предлогом, стоят обязательно в одном из косвенных падежей.

Выбор предлога и падежа чаще всего зависит от глагола (от главенствующего слова¹).



выйти (откуда?)	ИЗ	(Р. п.)	комнаты
доехать (до чего?)	ДО	(Р. п.)	дома
пойти (куда?)	В	(В. п.)	театр
	НА	(В. п.)	концерт



ЗАПОМНИТЕ!

Большинство предлогов требует после себя употребления одного определенного падежа, например:

ИЗ, ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, ОТ, ДО, ДЛЯ	– родительного падежа
К, БЛАГОДАРЯ, НАВСТРЕЧУ	– дательного падежа
ЧЕРЕЗ, СКВОЗЬ, ПРО	– винительного падежа
ПЕРЕД, НАД	– творительного падежа
ПРИ, О	– предложного падежа

После некоторых предлогов, в зависимости от того, что обозначается (например, *место* или *направление движения*), зависимые слова могут стоять в двух падежах:

после НА и В – в П. п. (место) и В. п. (направление движения)
 после ЗА и ПОД – в Т. п. (место) и В. п. (направление движения)

В некоторых случаях одни и те же предлоги различаются по значению и могут употребляться с разными падежами:

упасть с дёрева – Р. п. (исходная точка движения на поверхности)
 работать с двух часóв – Р. п. (исходная точка действия во времени)
 гулять с братом – Т. п. (совместность)
 идти по улице – Д. п. (движение по поверхности)
 купаться по утрам – Д. п. (время повторяющегося действия)
 дать по две тетради – В. п. (с числительным *два*)
 отдыхать по первое сентября – В. п. (конец срока) и т. д.

¹ Им может быть также *отглагольное существительное, прилагательное или наречие.*



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Употребление падежей после предлогов см. на следующих страницах:

Предлоги,
употребляющиеся
с *родительным падежом*, на стр. 91–93.

Предлоги,
употребляющиеся
с *дательным падежом*, на стр. 64, 65.

Предлоги,
употребляющиеся
с *винительным падежом*, на стр. 55–57.

Предлоги,
употребляющиеся
с *творительным падежом*, на стр. 73–75.

Предлоги,
употребляющиеся
с *предложным падежом*, на стр. 40–44.

Предлоги,
употребляющиеся
с двумя падежами:
с *предложным и
винительным падежами*, на стр. 57, 306–309.
с *творительным и
винительным падежами*, на стр. 74, 75, 310–313.
с *родительным и
творительным падежами*, на стр. 76, 316, 317.

Характерные ошибки в употреблении предлогов даны на стр. 325.

МНОГОЗНАЧНОСТЬ ПРЕДЛогов

Различные значения, выражаемые с помощью предлогов, изображены на стр. 306–324.

В центре страницы в рамке помещено самое элементарное, основное значение предлога – большей частью пространственное, а вокруг него по движению часовой стрелки (справа налево) изображены в определенной последовательности (от более простого к более сложному, от более конкретного к более абстрактному) остальные значения предлога.

В ряде случаев на двух противоположных страницах расположены *одни и те же предлоги*, употребляющиеся с различными падежами. Например:

В с *предложным падежом* и *винительным падежом* (см. стр. 306, 307).

НА с *предложным падежом* и *винительным падежом* (см. стр. 308, 309).

ЗА с *творительным падежом* и *винительным падежом* (см. стр. 310, 311).

ПОД с *творительным падежом* и *винительным падежом* (см. стр. 312, 313).

С с *родительным падежом* и *творительным падежом* (см. стр. 316, 317).

Или *разные предлоги*, которые либо близки по значению, либо после них употребляется один и тот же падеж. Например:

ИЗ-ЗА и **ИЗ-ПОД** с *родительным падежом*
ЧЕРЕЗ и **СКВОЗЬ** с *винительным падежом* } (см. стр. 324).

ОТ и **ИЗ** с *родительным падежом* (см. стр. 318, 319).

У и **ОКОЛО** с *родительным падежом* (см. стр. 320, 321).

К и **ПО** с *дательным падежом* (см. стр. 322, 323).

ПЕРЕД и **МЕЖДУ** с *творительным падежом* (см. стр. 314–315).

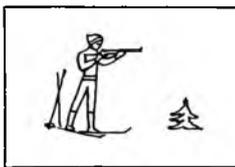
ПРЕДЛОГ В С ВИНИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



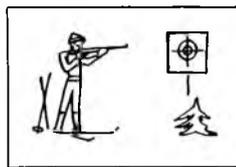
— Приходите
в
субботу
ровно в час.



Они играют
в
шахматы.



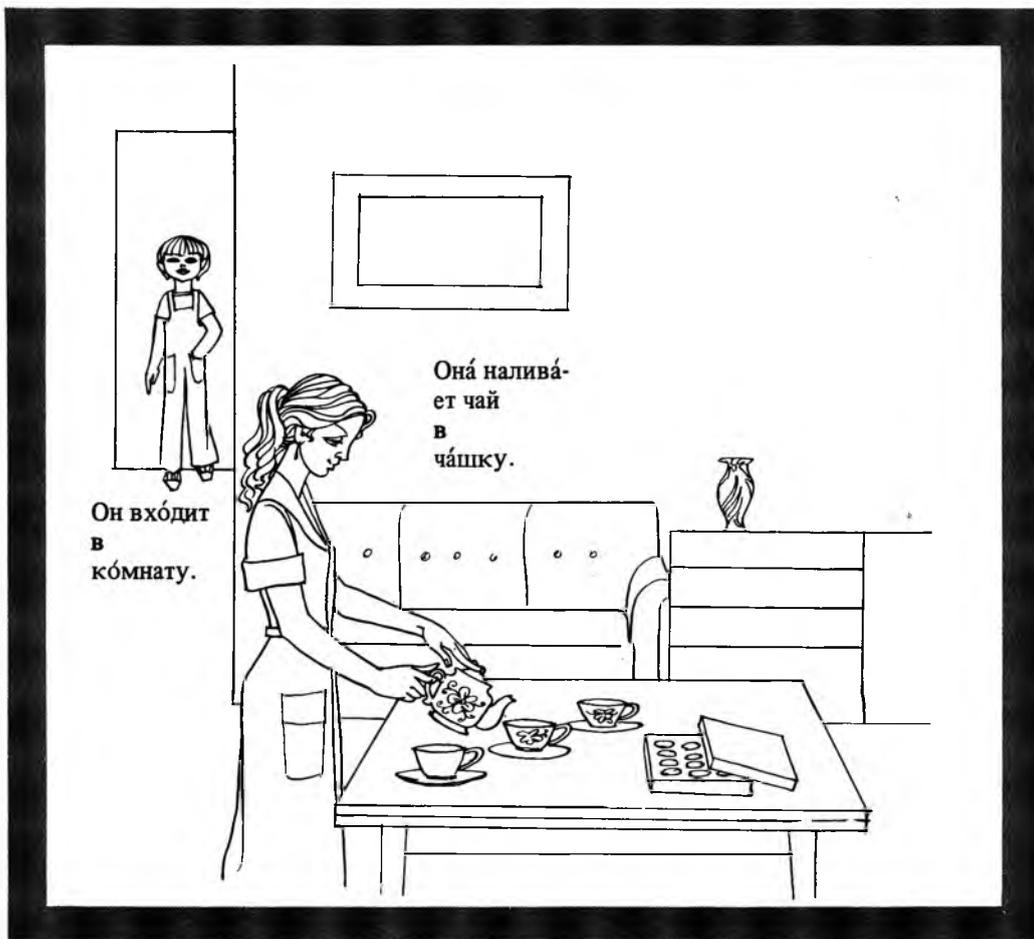
Спортсмен
мстит
в
цель.



Он
стреляет
в
цель.



Он
попал
в
цель.



Он входит
в
комнату.

Она налива-
ет чай
в
чашку.



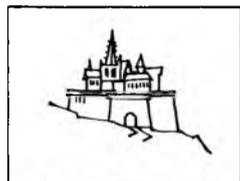
билет
в
театр



Он звонит
в
Справочное
бюро.



Вода превра-
щается
в
пар.



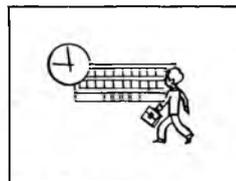
— Этот замок
был построен
в
эпоху сред-
невековья.



Студенты
в
дни каникул
катались
на лыжах.



Журнал „Русский
язык за рубежом“
выходит 6 раз
в
год.



Занятия на-
чинаются
в
9 часов.

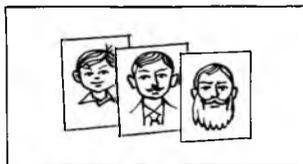


Он смотрит
в
бинокль.

ПРЕДЛОГ В С ПРЕДЛОЖНЫМ ПАДЕЖОМ



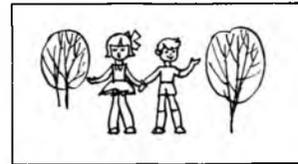
Зимние
каникулы
будут
в январе.



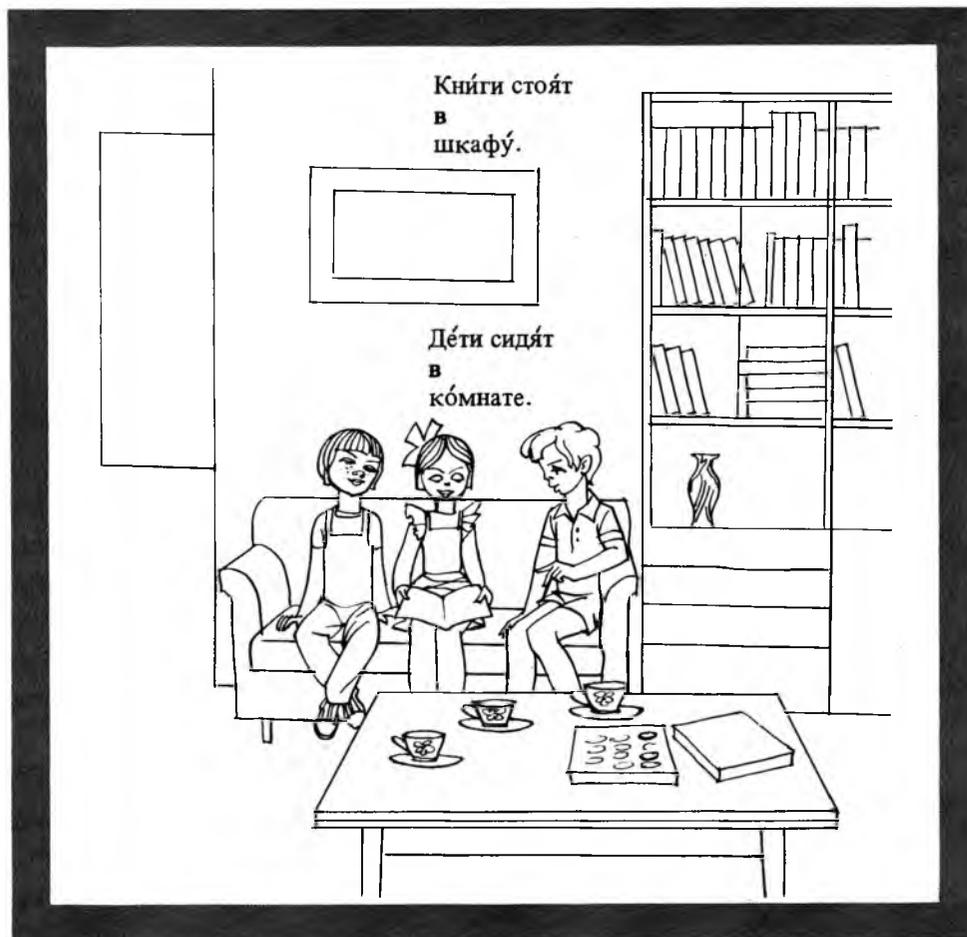
Наш дедушка
в детстве,
в молодости,
в старости.



Они учатся
в
пятом
классе.



Они гуляют
в
парке.



Она едет
в
вагоне.



Девушка
в
летнем
платье



Все участвуют
в
сборе вино-
града.



Он родился
в
июле.



Она приехала
в
середине мая.

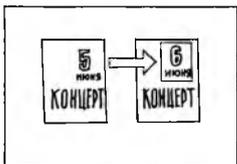


Они
в
восторге
от спектакля.

ПРЕДЛОГ НА С ВИНИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



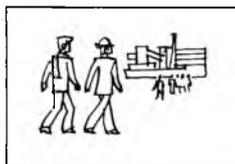
Он получил
отпуск
на
месяц.



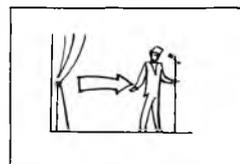
Концерт
перенесён
на
завтра.



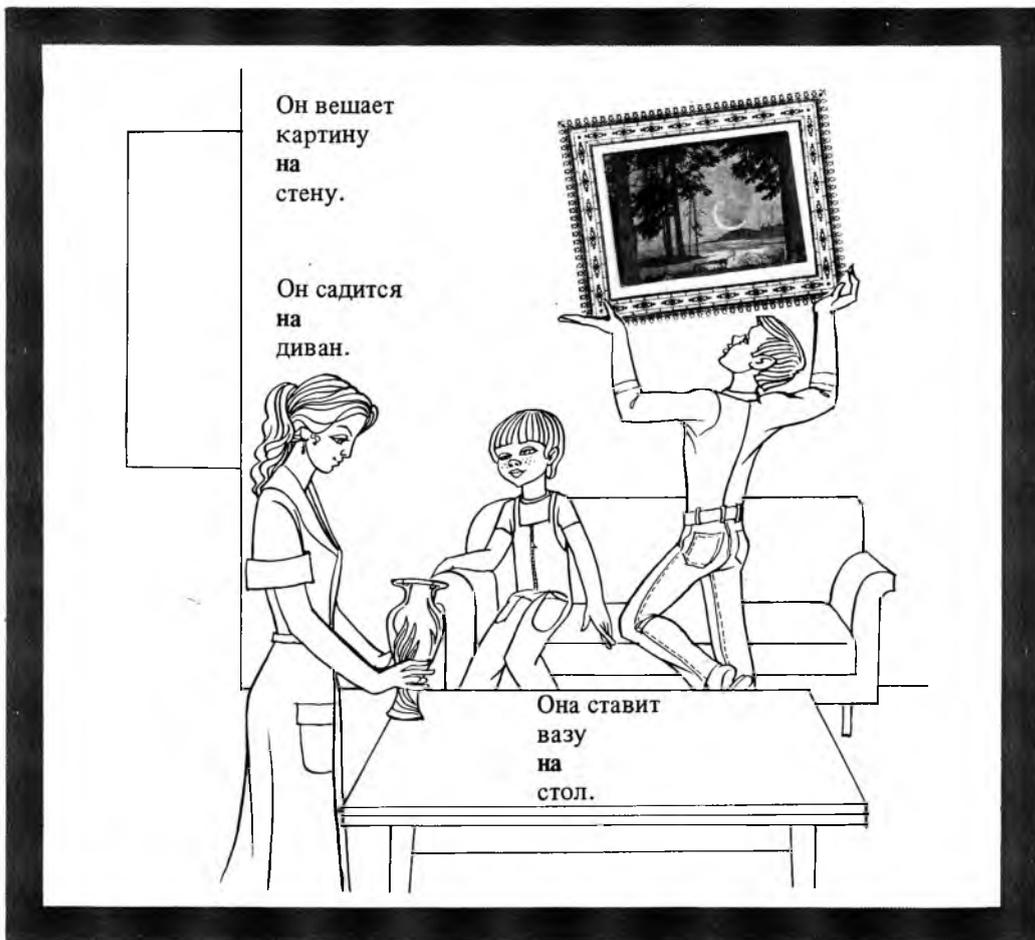
Он смотрит
на
картину.



Они идут
на
работу.



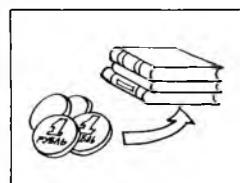
Артист
вышел
на
сцену.



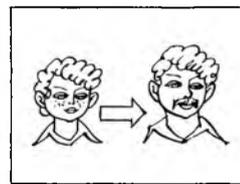
Он вешает
картину
на
стену.

Он садится
на
диван.

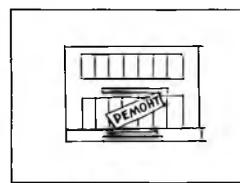
Она ставит
вазу
на
стол.



Он потратил
деньги
на
книги.



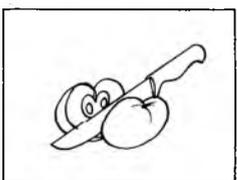
Сын по-
хож
на
отца.



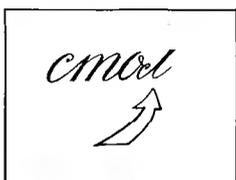
Магазин
закрыт
на
ремонт.



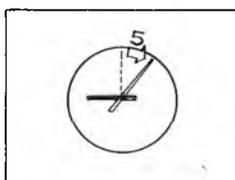
в ночь
на
1-е января



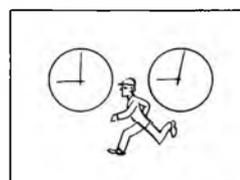
Она разре-
резала
яблоко
на
две части.



Слово оканчи-
вается
на
согласный.



Часы спе-
шат
на
пять минут.



Он опоздал
на
одну
минуту.

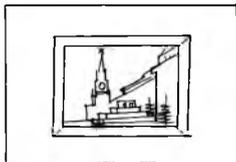
ПРЕДЛОГ НА С ПРЕДЛОЖНЫМ ПАДЕЖОМ



Он^и вышли
из дома
на
рассвете.



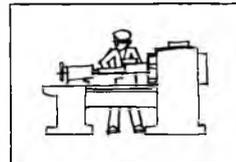
книга
на
русском
языке



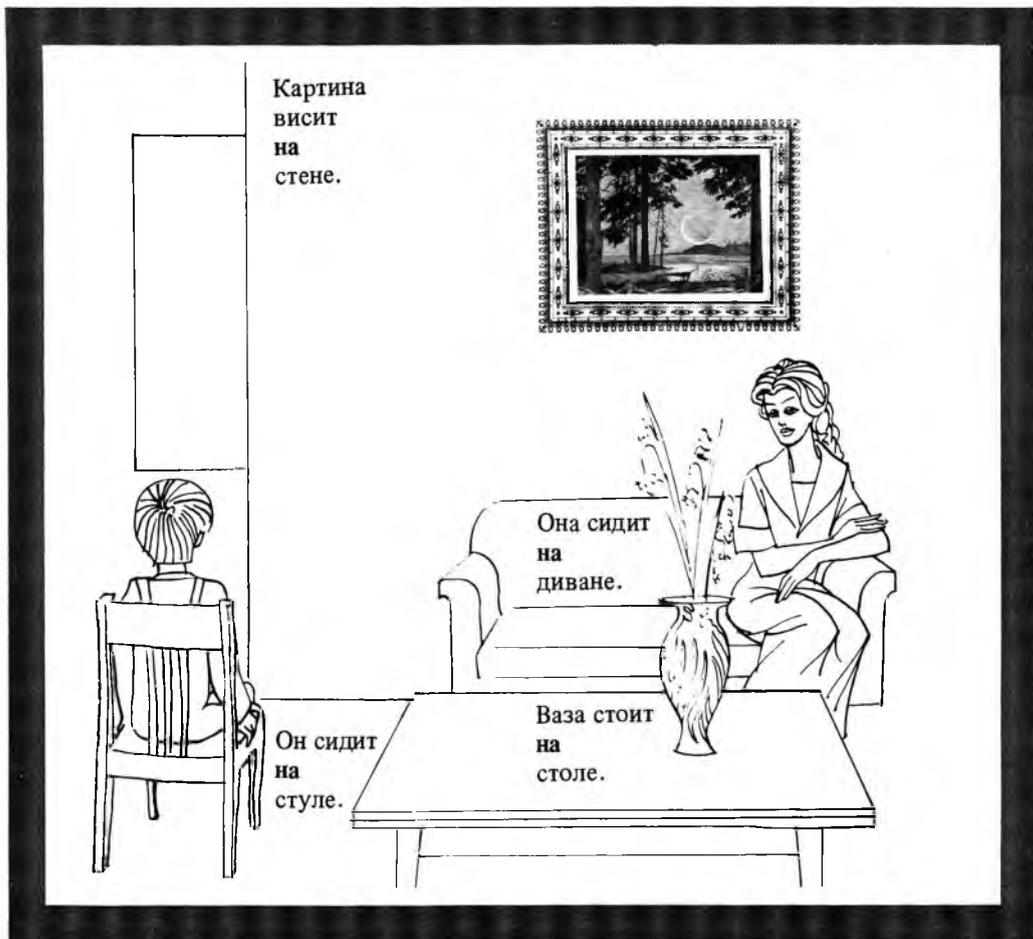
На
картине
изображён
Кремль.



На
ней
новое
платье.



Он
на
работе.

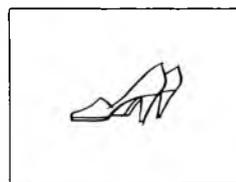


Картина
висит
на
стене.

Она сидит
на
диване.

Он сидит
на
стуле.

Ваза стоит
на
столе.



туфли
на
высоких
каблуках



Он играет
на скрипке, а она
аккомпанирует ему
на рояле.



Она
на
концерте.



Мальчик
сидит
верхом
на
лошади.



Он^и
едут
на
машине.



Он
едет
на
велосипеде.



Он^и катаются
на
коньках.

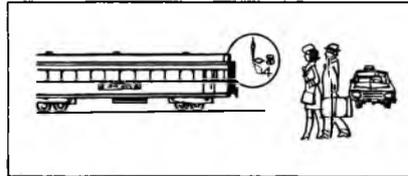


Он
женат
на
моей
сестре.

ПРЕДЛОГ ЗА С ВИНИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



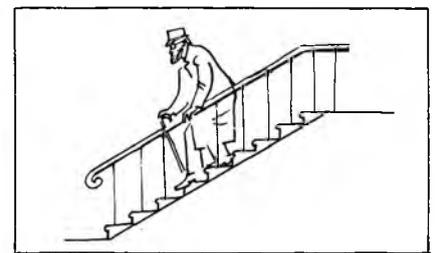
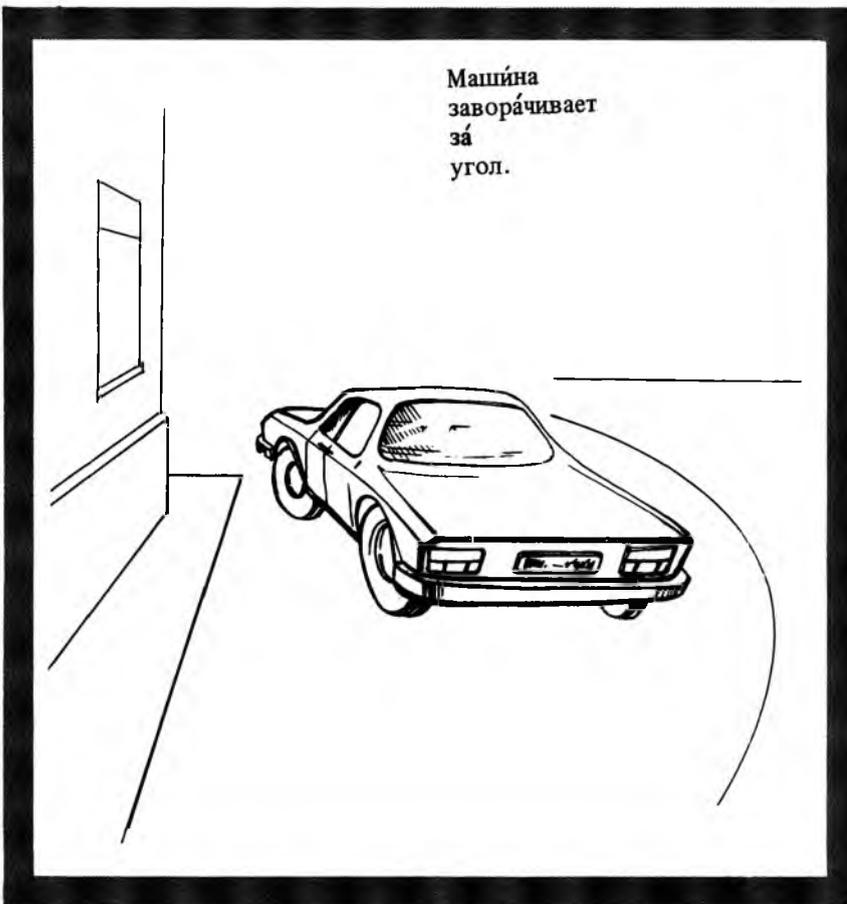
Он прочитал
книгу
за
неделю.



Они приехали
на вокзал
за
час до отхода
поезда.



— Садитесь
за
стол!



Он держится
за
перила.



Он платит
за
покупку.



Она выходит
замуж
за
инженера.

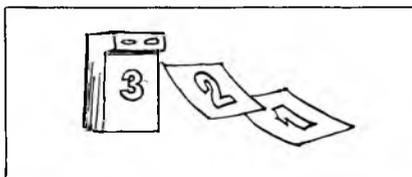


— Благодарю
за
цветы!



— Спасибо
за
помощь!

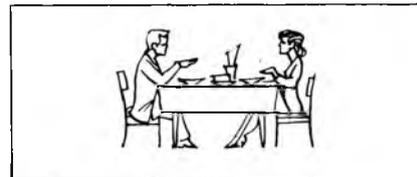
ПРЕДЛОГ ЗА С ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



день
за
днём



Он сидит
за
столём.



Они разговари-
вают за
обедом.



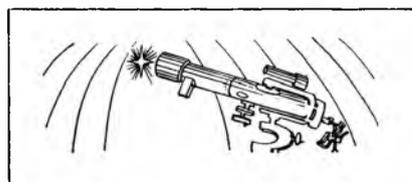
Машина
стоит
за
углом.



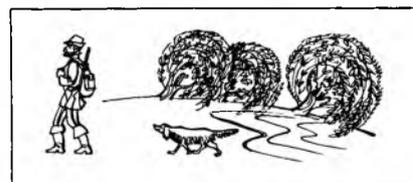
Медицинская
сестра
ухаживает
за
больным.



Она идёт
за
хлёбом.



Астроном
наблюдает
за
звёздами.

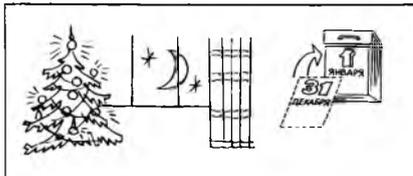


Собака
бежит
за
хозяином.



— За
вами
ещё две
книги.

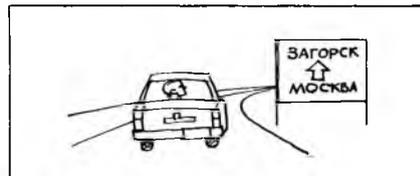
ПРЕДЛОГ ПОД С ВИНИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



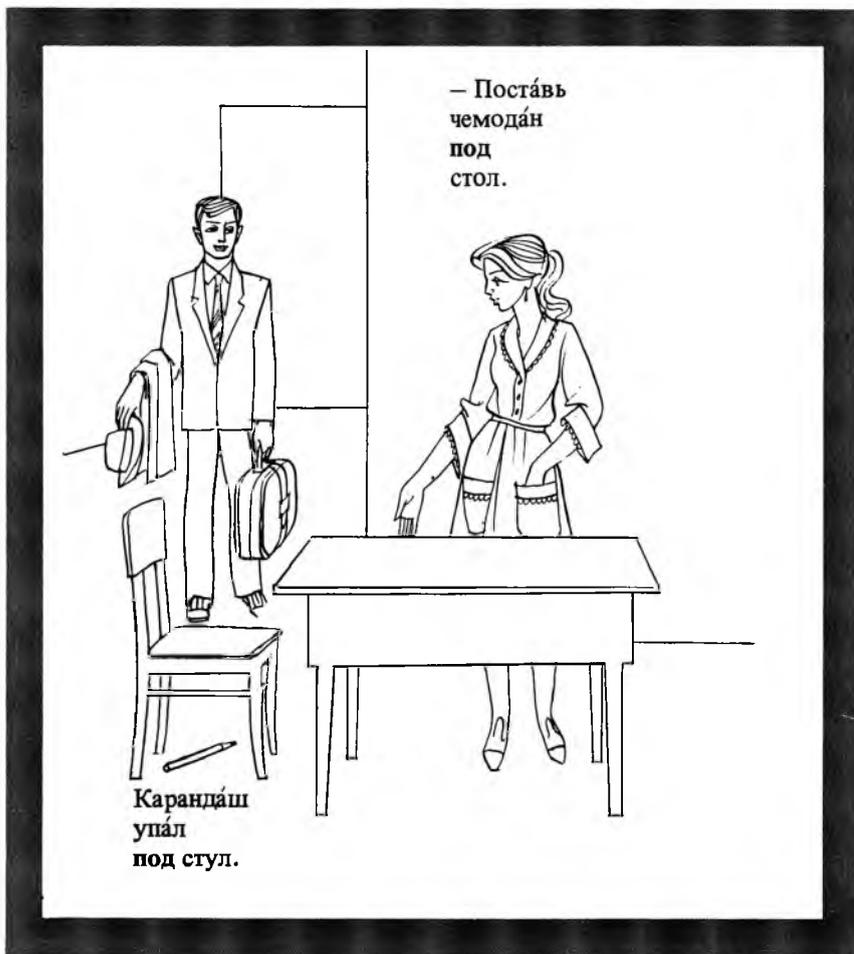
ночь
под
Новый год



Ему
под
пятьдесят.

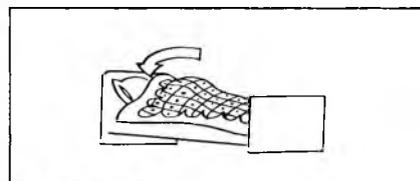


Он
поехал
отдыхать
под
Москву.



Карандаш
упал
под стул.

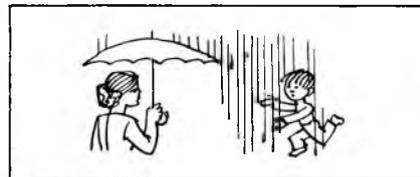
– Поставь
чемодан
под
стол.



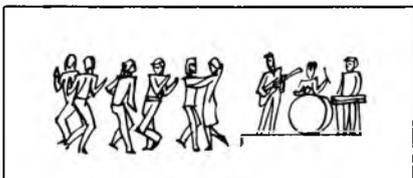
Он прячется
под
одеяло.



Спуститься
под
воду.



– Иди
под
зонтик!



танцы
под
оркестр

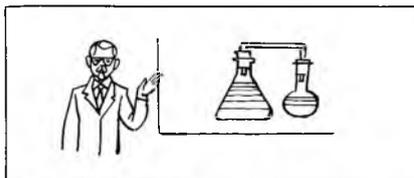


– Возьми
меня
под
руку.



– Не выходи
под
дождь!

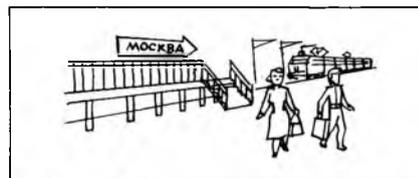
ПРЕДЛОГ ПОД С ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



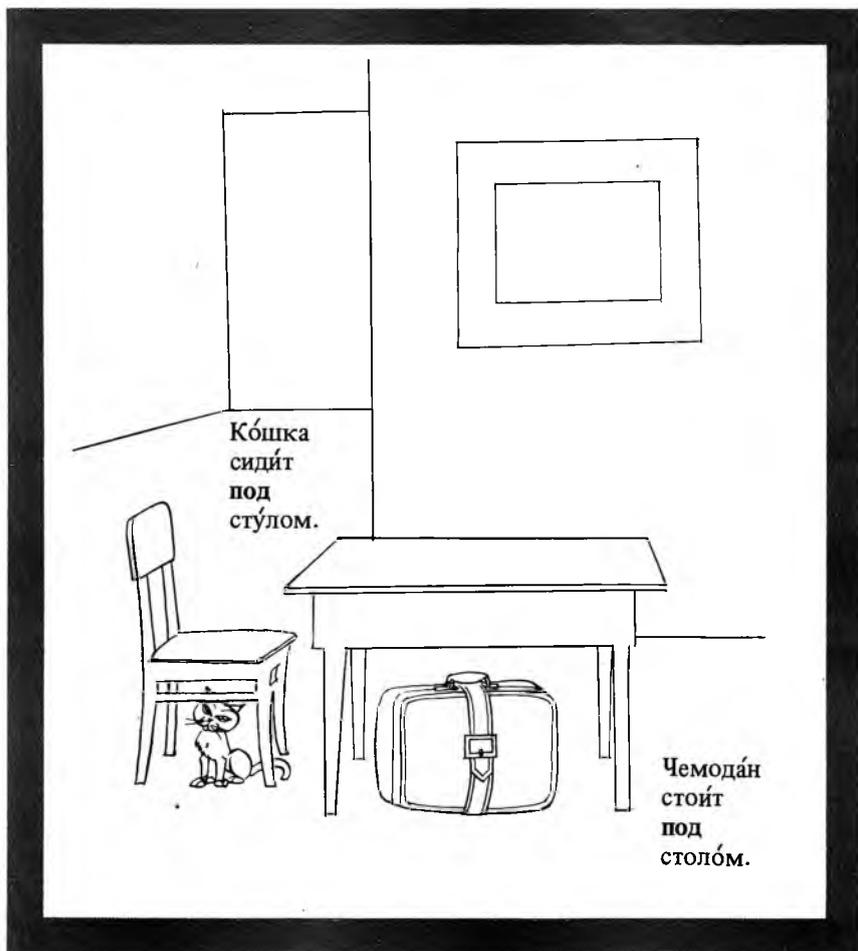
„Катализатор”.
— Что надо понимать
под
этим термином?



Студенты
делают опыты
под
наблюдением профессора.

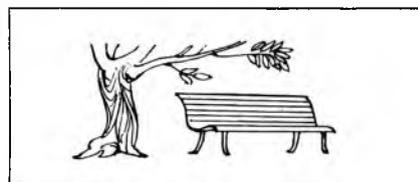


Они живут
под
Москвой.

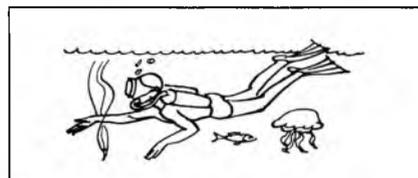


Котёнок
сидит
под
стулом.

Чемодан
стоит
под
столом.



Скамейка
стоит
под
деревом.



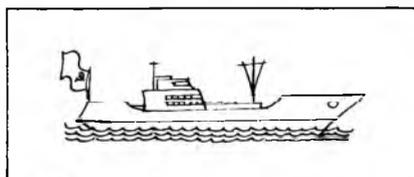
Он плавает
под
водой.



Она идёт
под
зонтиком.



Инструмент
всегда
под
рукой.



корабль
под
российским
флагом



Он стоит
под
дождем.

ПРЕДЛОГ ПЕРЕД С ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



Дети моют
руки
перед
обедом.



Она остановилась
перед
витриной.



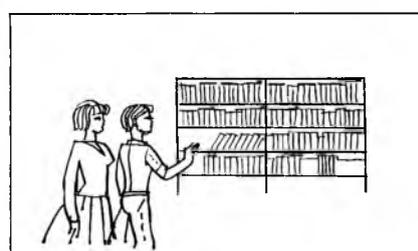
— Простите за
опоздание!
Я виноват
перед
вами!



Цветы растут
перед
домом.

Он причёсывается
перед
зеркалом.

Она ставит
перед
гостями
чашечки кофе.



Студенты зашли
в библиотеку
перед
началом
занятий.

ПРЕДЛОГ НАД С ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



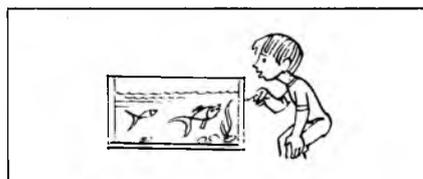
Он вешает
картину
над
диваном.



Над
столом
висит лампа.



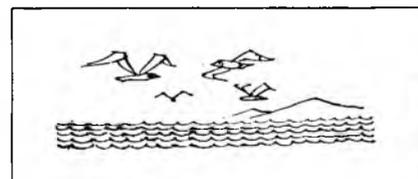
Они смеются
над
ним.



наблюдения
над
рыбами



Он работает
над
древней
рукописью.

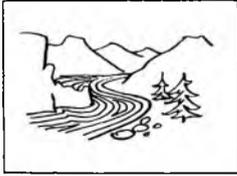


Над
морем
кружатся
чайки.

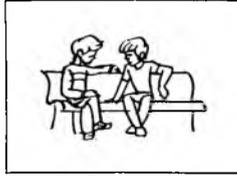
ПРЕДЛОГ МЕЖДУ С ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



Он будет дома
между
часом и двумя.



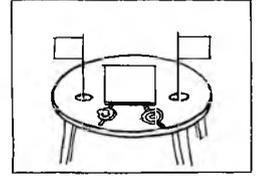
Между
горами
протекает
река.



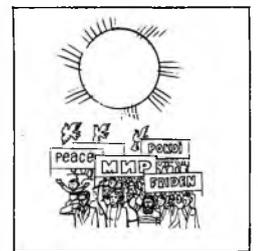
разговор
между
рузьями



Между
сестрой
и братом боль-
шая разница
в возрасте.

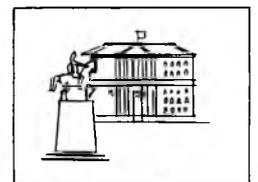


договор о дружбе
между
двумя странами



Мир
между
народами!

ПРЕДЛОГ ПРИ С ПРЕДЛОЖНЫМ ПАДЕЖОМ



Москва была
основана в 1147 году
при
Юрии Долгоруком.



Мастер починил
радиоприёмник
при помощи
инструментов.



Он занимается
при
электрическом
свете.



Они
гуляют
при
луне.

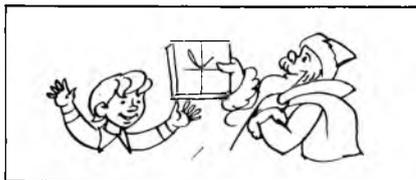


При
входе в кино-
театр
стоит билетёр.

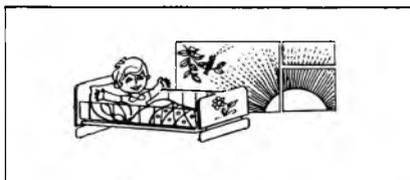


Горнолыжник
при
спуске
потерял палку.

ПРЕДЛОГ С С ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ



– Поздравляю
с
Новым годом!

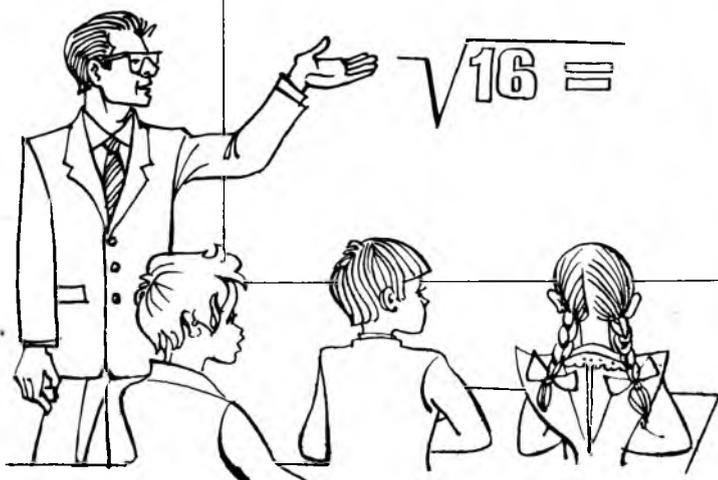


Он проснулся
с
восходом
солнца.

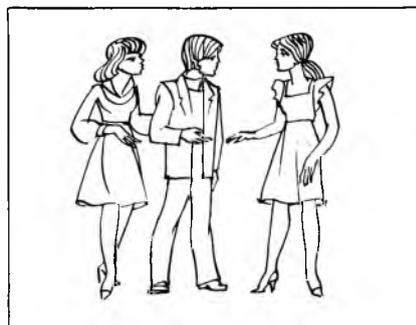


Они играют
в шахматы
с
чемпионом.

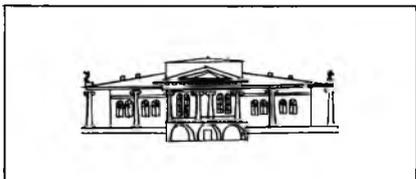
учитель
с
учениками



– Я смотрю
с
большим
интересом.



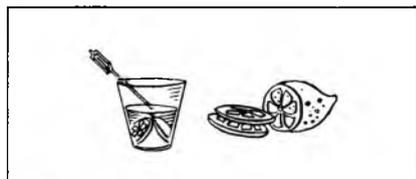
– Познакомьтесь
с
моим братом!



дом
с
колоннами



девушка
с
длинными волосами



чай
с
лимоном