

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра белорусского языка

РУССКИЕ ПАДЕЖИ

Учебно-методическое пособие для занятий
с иностранными учащимися
подготовительного отделения

Минск 1999

УДК 808.2-07

Рассмотрено и рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом университета

Составитель Р. Н. Левницкая

Рецензент доцент кафедры белорусского
и русского языков БГЭУ
С. И. Яковлева

Учебно-методическое пособие «Русские падежи» предназначено для занятий с иностранными учащимися подготовительного отделения, а также может быть использовано для обучения русскому языку слабо подготовленных студентов первого курса и слушателей курсов русского языка.

По тематическому плану изданий учебно-методической литературы университета на 1999 год. Поз. 99.

Для студентов-иностранцев подготовительного отделения и курсов русского языка.

© Белорусский государственный
технологический университет,
1999

© Составление. Р. Н. Левницкая, 1999

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Употребление именительного падежа

Случаи употребления	Примеры
В роли подлежащего	Студенты читают. Самолёт летит.
В роли сказуемого	Мой отец рабочий. Я студент.

Примеры для наблюдений

1. Книжки лежат на столе. На стене висит доска. Студенты изучают русский язык.
2. Минск - столица Республики Беларусь. Моя мама врач. Кислород - бесцветный газ.

ЗАДАНИЕ 1. К следующим глаголам-сказуемым подберите подходящие по смыслу подлежащие.

- | | | |
|----------|------------|---------------|
| а) Стоит | б) Работал | в) Изменяется |
| лежит | читал | находится |
| летит | писали | движется |
| идёт | слушали | нагревается |
| едет | смотрел | охлаждается |
| сидит | говорил | повышается |
| пишет | | |

ЗАДАНИЕ 2. Добавьте к следующим сказуемым подходящие по смыслу подлежащие с определением.

- | | |
|-----------|--------------|
| а) Пишут | б) Старается |
| читает | учатся |
| отвечает | находятся |
| объясняет | изменяется |

ЗАДАНИЕ 3. Составьте предложения со словами в именительном падеже: инженер, студент, друг, подруга, музей, газета, город, улица, вокзал, магазин, здание, общежитие.

ЗАДАНИЕ 4. К данным глаголам подберите существительные. Изучает, выполняют, учатся, слушают, смотрят, любим.

ЗАДАНИЕ 5. Прочитайте текст, найдите подлежащие и поставьте к ним вопросы.

Моя комната

Это моя комната. В комнате одна дверь и одно окно. На окне висит штора. В комнате стоит стол. На столе лежат книги, тетради, ручка,

карандаш. В комнате стоят кровать, диван и шкаф. В шкафу висит одежда. На стене висит зеркало, портрет, картина. На диване лежат одеяло и подушка. На вешалке висит полотенце.

ЗАДАНИЕ 6. Прочитайте предложение, найдите подлежащее и поставьте к нему вопрос.

- I. 1. Сахар - это вещество.
2. Алюминий (Al) - это металл.
3. Золото (Au) - это металл.
4. Бром (Br) - это неметалл.
5. Железо (Fe) - твёрдый металл.
6. Азот (N) - газ без цвета и запаха.
7. Вода (H₂O) - это жидкость.

- II. 1. Минск - столица Республики Беларусь.
2. Пекин - столица Китая.
3. Тегеран - столица Ирана.

ЗАДАНИЕ 7. Составьте рассказ «Наша аудитория» и подберите подлежащее в именительном падеже к следующим глаголам: НАХОДИТСЯ, СТОЯТ, ВИСИТ, ЛЕЖАТ, ЗАНИМАЮТСЯ, ВЫПОЛНЯЮТ, СЛУШАЮТ, ОБЪЯСНЯЮТ, ИЗУЧАЮТ, ПИШУТ, ЧИТАЕТ.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ БЕЗ ПРЕДЛОГОВ

Употребление родительного падежа без предлогов

Случай употребления	Примеры
С количественными числительными	Прошло три дня.
После слов: МНОГО, МАЛО, СКОЛЬКО, НЕСКОЛЬКО и т. д.	Много студентов. Мало книг.
Обозначение принадлежности (вопросы: ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?)	Книга преподавателя. Пальто товарища.
Обозначение объекта действия после отглагольных существительных	Напряжение тока. Выполнение плана.
Обозначение объекта при переходных глаголах с отрицанием	Я не выполнил задания.
Выражение определения (вопросы: КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?)	Вечер танцев. Вопросы международной политики.
В безличных предложениях со словами: НЕТ, НЕ БЫЛО, НЕ БУДЕТ	У меня нет денег. Сегодня не было занятий.

07/12/2010 19:42

После сравнительной степени прилагательных	Брат старше сестры.
Обозначение даты события	Я родился 5 мая 1975 года.

Примеры для наблюдений

1. У нас каждый день бывает по шесть уроков. Вчера я купил две тетради. В нашей группе пять слушателей.

2. На уроке слушатели задали преподавателю много вопросов. До экзаменов осталось несколько дней. Сколько дней вы ехали?

3. Я взял тетрадь у товарища.

4. Я не понял вопроса. Сегодня я ещё не читал газеты. Товарищ не решил задачи.

5. Нас интересуют вопросы международной политики. Вошёл человек высокого роста.

6. Сегодня ещё не было писем. У меня нет свободного времени.

7. Москва больше Минска. Минск больше Гомеля.

8. Собрание состоится 21 мая. Мы начали заниматься 1 октября.

ЗАДАНИЕ 1. Ответьте на вопросы.

1. Сколько столов в аудитории? 2. Сколько стульев в аудитории?
3. Сколько окон в аудитории? 4. Сколько месяцев вы прожили в Минске?
5. Сколько слушателей в вашей группе? 6. Сколько дней в неделе, месяце?
7. Сколько часов в сутках? 8. Сколько минут в одном часе?
9. Сколько минут осталось до перерыва? 10. Сколько минут длится урок?

ЗАДАНИЕ 2. Ответьте на вопросы, используя цифры из правой колонки.

1. Сколько книг вы взяли в библиотеке?	3, 5, 21
2. Сколько вы заплатили за книгу?	2, 8, 36, 41 (тысяча)
3. Сколько страниц вы прочитали?	1, 2, 17, 42, 45
4. Сколько минут вы идёте от общежития до университета?	10, 18, 22, 25
5. Сколько стоит хлеб?	14, 24, 15 (тысяча)
6. Сколько времени вы выполняли письменное задание?	30, 45, минута 2 ч 15 мин 1 ч 27 мин

ЗАДАНИЕ 3. Ответьте на вопросы, употребляя слова: МАЛО, МНОГО, НЕМНОГО.

ОБРАЗЕЦ. У вас есть книги? - У меня много книг. У меня будет много книг. У меня было много книг.

- 1. У вас есть друзья? (много)
- 2. У вас есть тетради? (мало)
- 3. Сколько слушателей в вашей группе? (много)
- 4. У вас есть в группе словари? (много, немного)
- 5. У вас есть время для отдыха? (мало)
- 6. Сколько писем вы написали домой? (много)

ЗАДАНИЕ 4. Добавьте: ДВА, ТРИ, ПЯТЬ, ДВАДЦАТЬ, МАЛО, МАЛО, НЕМНОГО, НЕСКОЛЬКО, СКОЛЬКО к словам

предмет, задание, сантиметр, дом, раз, самолёт, частица, часть, книга.

ЗАДАНИЕ 5. Со словосочетаниями из предыдущего задания составьте предложения.

- 1. Нам надо ...
- 2. У нас есть несколько ...
- 3. У нас есть много ...
- 4. У нас мало ...
- 5. У нас много ...
- 6. Здесь столько ... , сколько ...

ЗАДАНИЕ 6. Ответьте на вопросы.

- 1. Чья это книга? (сестра, брат, преподаватель).
- 2. Чей портрет висит на стене?
- 3. Чья это тетрадь?
- 4. Чей ответ был хорошим?
- 5. Чье письмо вы читаете?
- 6. Чья игра вам понравилась?
- 7. Чей конспект вы взяли?
- 8. Чей карандаш лежит на столе?
- 9. Чью книгу положили в сумку?

ЗАДАНИЕ 7. Составьте словосочетания из данных слов. С некоторыми из них составьте предложения.

Лист	бумага, газета
стена	шкаф, комната, дом, крепость, город, Кремль
часть	деньги, комната, площадь
килограмм	хлеб, мясо, колбаса, макароны
стакан	
бутылка	молоко, вино, вода, пиво
литр	
тарелка	суп
пачка	папиросы, сигареты, печенье
коробка	конфеты, печенье, стички
кусочек	мясо, колбаса, хлеб, сыр, масло, мед, мыло

ЗАДАНИЕ 8. Замените в словосочетаниях глаголы существительными. Составьте предложения с новыми словосочетаниями.

ОБРАЗЕЦ. Слушатель читает – чтение слушателя.

- 1. Тела движутся.
- 2. Камень падает.
- 3. Земля вращается.
- 4. Маятник колеблется.
- 5. Температура изменяется.

ЗАДАНИЕ 9. Составьте предложения, заменив глаголы в правом столбце существительными в родительном падеже.

07/12/2010 19:42

1. Мы читали о	земля вращается, тело движется, спутник вращается, погода изменяется
2. Мы знаем о	длина линии измеряется

ЗАДАНИЕ 10. Измените данные словосочетания, составьте с ними предложения.

ОБРАЗЕЦ. Читать письмо - чтение письма.

1. Слушать лекции - слушание 2. Объяснять новый материал - объяснение 3. Укреплять мир - укрепление 4. Ослабить международную напряжённость - ослабление 5. Исправить ошибки - исправление 6. Решить задачу - решение

ЗАДАНИЕ 11. Дополнивте предложения.

1. Надо добиться 2. Мы слушали 3. Я ждал 4. Наши учёные достигли 5. Рукой он коснулся 6. Дети испугались 7. Весь народ требует

ЗАДАНИЕ 12. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Потерять (книга). Не потерять (книга).
2. Потерять (надежда). Не потерять (надежда).
3. Получить (письмо). Не получить (письмо).
4. Чувствовать (холод). Не почувствовать (холод).
5. Нарушать (дисциплина). Не нарушать (дисциплина).

ЗАДАНИЕ 13. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Народы мира не хотят (война).
2. Мы не достали (билеты) в театр.
3. На занятиях не было (товарищ Петров).
4. Завтра не будет (консультация) по математике.
5. Сегодня не было (дождь).
6. В автобусе не было (свободные места).
7. Завтра не будет (соревнования) по теннису.
8. Вчера я не имел (возможность) пойти гулять.
9. Мы ещё не получили (газеты) на родном языке.
10. Я не понял (вопрос) (преподаватель).
11. У нас сегодня нет (занятия) по математике.

ЗАДАНИЕ 14. Выполните упражнение, сравнивая два предмета или лица.

1. Зимний день - летний день (короче или длиннее, шире или уже). Шоссе - тропинка. Зимняя ночь - летняя ночь. Карандаш - ручка. Аудитория - коридор. Прямая линия - ломаная линия.

2. Куст - дерево (выше - ниже). Стол - стул. Ребёнок - мужчина. Одноэтажный дом - многоэтажный дом.

ЗАДАНИЕ 15. Выделенные слова замените близкими по смыслу.

ОБРАЗЕЦ. Волга длиннее, чем Днепр. Волга длиннее Днепра.

1. Книга стоит дороже, чем тетрадь. 2. Я старше, чем мой товарищ. 3. Зимний день короче, чем летний. 4. Мой товарищ выше, чем я. 5. Я люблю чай больше, чем кофе. 6. Пароход больше, чем катер.

ЗАДАНИЕ 16. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Объём Солнца в миллион триста тысяч раз больше (объём Земли). 2. По объёму Луна меньше (Земля) в пятьдесят раз. 3. Поперечник Луны примерно в 400 раз меньше (поперечник Солнца). 4. Землю поставляет только незначительная часть (солнечная энергия), которая производится во всём мире за счёт сжигания (все виды топлива).

ЗАДАНИЕ 17. Ответьте на вопросы.

1. Какое сегодня число? 2. Когда будет воскресенье? 3. Когда будет понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота? 4. Когда вы встречаете Новый год? 5. Когда у вас будет национальный праздник? 6. Какое было вчера число? 7. Какое будет завтра число? 8. Когда начался учебный год в университете? 9. Когда вы приехали в Минск? 10. Когда будет (был) ваш день рождения?

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ

Употребление родительного падежа с предлогами

Предлоги	Основные значения предлогов	Примеры
Возле	Место	Наш университет находится возле общежития.
Около	1. Место, близость к кому-нибудь, чему-нибудь 2. Приблизительная мера времени, расстояния, объёма и т. д.	Около кинотеатра есть городской сад. Мы занимались около двух часов.
Вдоль	Место	Набережная тянется вдоль реки Свислочь.
Вокруг	Место	Вокруг дома был большой сад.
Впереди	Место	Экскурсовод шёл впереди группы.
Против (синоним напротив)	1. Место	Против нашего дома находится здание речного вокзала.

07/12/2010 19:42

	2. Действие, направленное против кого-либо или чего-либо	Народы всего мира выступают против войны.
Из	1. Место, направление действия (на вопрос ОТКУДА?) 2. Материал, из которого сделан предмет 3. Целое, откуда выделяется часть	Я вышел из аудитории. Платье из шерсти. Некоторые из слушателей нашей группы участвовали в соревнованиях.
Из-за	1. Направление движения (на вопрос ОТКУДА?) 2. Причина	Из-за тучи показалось солнце. Мой товарищ не пришёл на занятия из-за болезни.
Из-под	Место (вопрос ОТКУДА?)	Я достал ботинки из-под кровати.
С	1. Место (на вопрос ОТКУДА?) 2. Время 3. Некоторые другие значения	Я взял книги со стола. Консультации у нас бывают с 5 часов вечера Я взял копию с документа.
До	1. Указание предела во времени, в количестве, в пространстве 2. Предшествование во времени	Мы занимались до двух часов. Машина ехала со скоростью, до 100 км в час. Наш поезд шёл до Минска. Я родился до войны.
От	1. Исходная точка (в значении места и времени) 2. Лицо или предмет, от которого исходит действие 3. После глаголов: освободить(ся), удержать(ся), отказать(ся), отставать, зависеть, защищать(ся), прятать(ся) и др.	Поезд отошёл от станции. Я получил письмо от жены. Отстать от товарищей. Защищаться от врагов.
Для	1. Назначение предмета	Я купил готовальню для черчения.

	2. Направленность действия в пользу кого-нибудь или чего-нибудь 3. Цель	Сегодня для слушателей прочитали лекцию о международном положении. Мы приехали в Минск для учёбы.
У (синонимы: возле, около)	1. Место (вопрос ГДЕ?) 2. Место нахождения 3. Указание на источник приобретения (при глаголах взять, отнять, украсть, просить и др.) 4. Для обозначения принадлежности в отрицательных безличных предложениях со словами: нет, не было, не будет, в предложениях с глаголами: есть, был, будет	Санаторий был у самого моря. Моя книга была у товарища. Я взял книгу у товарища. У меня нет денег. У меня есть книги. У товарища сегодня день рождения.
Без	Отсутствие чего-либо или кого-либо	Сегодня я вышел на улицу без фуражки.

ЗАДАНИЕ 18. Ответьте на вопросы.

1. Без чего нельзя резать хлеб? 2. Без чего нельзя писать на доске?
3. Без чего нельзя прочитать трудный текст? 4. Без чего нельзя пить?
5. Без чего нельзя писать? 6. Без чего нельзя гладить рубашку? 7. Без чего нельзя резать бумагу? 8. Без чего нельзя открыть замок?

ЗАДАНИЕ 19. Дополните предложения.

1. Эта ручка без ... 2. Упражнение без ... 3. Портфель без ...
4. Стол без ... 5. Зима без ... 6. Дом без ... 7. Дерево без ...
8. Графин без ... 9. Лодка без ...

Слова для справки: мороз, листья, стакан, книга, ошибка, ящик, мотор, сад.

ЗАДАНИЕ 20. Данные словосочетания переделайте в отрицательные.

Суп	с лапшой, с рисом, с мясом
чай	с сахаром, с лимоном, с вареньем
кофе	с молоком
кефир	с сахаром

07/12/2010 19:42

сметана	с сахаром
пирожок	с мясом, с капустой, с рисом, с повидлом
салат	с мясом, с горошком
книга	с картинками
конверт	с маркой

ЗАДАНИЕ 21. Слова, стоящие в скобках, поставьте в нужном падеже.

1. Я люблю пить чай без (сахар). 2. Сегодня я написал диктант без (ошибки). 3. Вчера было тепло, и мы гуляли без (шапка). 4. Когда плывёшь по морю, кажется, что оно без (конец) и без (край). 5. Я уже научился читать без (словарь). 6. В соревнованиях участвовали все без (исключение). 7. Моя ручка оказалась без (чернила). 8. Без (критика и самокритика) нет (движение) вперёд.

ЗАДАНИЕ 22. Вместо точек поставьте предлоги ИЗ, ОТ, ДО.

1. Поезд пришёл ... Москвы. 2. Машина отъехала ... дома. 3. Слушатель получил письмо ... брата. 4. Воду налили в стакан ... графина. 5. Поезд идёт ... города Киева. 6. Каждое утро мы ходим ... обществу ... университета вместе.

ЗАДАНИЕ 23. Ответьте на вопросы, используя слова с предлогами ОТ, ДО, ИЗ.

1. От кого вы получили письмо? 2. От какого и до какого города вы едете? 3. Куда ведёт эта дорога? 4. От чего отражаются солнечные лучи? 5. Откуда прибыл поезд? 6. Откуда вы вынули эту книгу? 7. Откуда вы налили воду? 8. Из чего делают столы? 9. Почему вы так смеётесь?

ЗАДАНИЕ 24. Ответьте на вопросы.

1. Откуда вы получили письмо? 2. От кого вы получили письмо? 3. Откуда прилетел самолёт? 4. Куда вошёл студент? 5. Откуда вышел преподаватель? 6. Где вы взяли книгу? 7. Откуда вы едете? 8. Во что вы наливаете воду? 9. Из чего вы наливаете воду? 10. Куда вы положили книгу? 11. Где лежит книга?

ЗАДАНИЕ 25. Замените подлежащие в предложении сочетанием ОДИН ИЗ + существительное (местоимение) в родительном падеже.

ОБРАЗЕЦ. Они поедут в Москву. - Один из них поедет в Москву.

1. Мы поедem в Москву. 2. Слушатели получили задание. 3. Задачи были очень трудные. 4. Опыты были очень интересные. 5. Слова были очень длинные. 6. Студенты были в театре. 7. Тетради упали на пол. 8. Двери открылись. 9. Преподаватели были на собрании. 10. Слушатели решали задачи у доски. 11. Мои друзья получили письма.

ЗАДАНИЕ 26. Подберите антонимы к глаголам.

1. Приклеить марку к конверту.
2. Привязать лошадь к дереву.
3. Поезд доехал до Москвы.
4. Пришить пуговицу к куртке.
5. Я пришёл к товарищу.
6. Я послал письмо брату.
7. Машина подъехала к дому.
8. Слушатель подошёл к доске.

ЗАДАНИЕ 27. Вместо точек поставьте предлог ОТ или ДО, а в скобках поставьте в нужном падеже.

1. У меня замёрзли руки ... (мороз).
2. ... (усталость) я всё время хотел спать.
3. Мы отложили работу ... (вечер).
4. Мы спрятались ... (дождь).
5. Поезд отошёл ... (станция).
6. Я дочитал книгу ... (конец).
7. ... (станция) мы шли пешком.
8. Преподаватель отошёл ... (окно).

ЗАДАНИЕ 28. Замените инфинитив существительным в родном падеже с предлогом ДЛЯ.

1. Нам нужен циркуль, чтобы чертить.
2. Нам нужен транспортир, чтобы построить угол.
3. Нам нужны весы, чтобы определить вес тела.
4. Нам нужен вольтметр, чтобы измерить напряжение.
5. Нам нужен словарь, чтобы перевести текст.
6. В библиотеке читатели сами выбирают книги, чтобы читать.

ЗАДАНИЕ 29. Ответьте на вопросы, употребляя предлоги У, НА, В.

1. Где вы были вечером? (товарищ, театр, концерт)
2. Где вы занимались? (аудитория, читальный зал, мой товарищ)
3. Где стоит стол? (окно, аудитория)
4. Где собрались студенты во время перерыва? (доска, коридор)
5. Где проходили спортивные соревнования? (поле, спортзал)

ЗАДАНИЕ 30. Ответьте на вопросы, употребляя предлог ОКОЛО.

1. Сколько вы заплатили за обед?
2. Сколько месяцев вы живёте в Мянске?
3. Сколько времени вы выполняли домашнее задание?
4. Сколько времени вы идёте от общежития до университета?

ЗАДАНИЕ 31. В данных предложениях выделенные предлоги замените антонимичными предлогами.

ОБРАЗЕЦ. Слушатель вошёл в аудиторию. – Слушатель вышел из аудитории.

1. Я иду в университет.
2. Налейте воды в стакан.
3. Письмо опустили в почтовый ящик.
4. Мы пришли заниматься в читальный зал.
5. Утром рабочие идут на завод.
6. Мать отвела ребёнка в детский сад.
7. Портрет писателя повесили на стену.
8. Мы ходили на рынок и в магазин.

07/12/2010 19:42

газнь. 9. Мой товарищ пошёл на почту. 10. В отпуск я поехал на Кавказ.
11. Спортсмен поднялся на вышку для прыжков в воду.

ЗАДАНИЕ 32. Вместо точек поставьте нужный по смыслу предлог.
К выделенным словам поставьте вопросы.

1. Машинна зъехала за угол. Машинна показала ... угла. 2. Монета упала под стол. Я достал монету ... стола. 3. Солнце спряталось за тучу. ... тучи показалось солнце. 4. За рекой построили новый завод. Громкий гудок донёлся ... реки. 5. Человек нырнул под воду. Человек показался ... воды.

ЗАДАНИЕ 33. Выделенные слова замените синонимической конструкцией.

1. Пароход не вышел в море из-за шторма. 2. Я не пошёл сегодня гулять из-за срочной работы. 3. Товарищ пропустил занятия из-за болезни. 4. Машинна остановилась в дороге из-за сильного дождя. 5. Мы плохо слышали экскурсовода из-за шума машин. 6. Мы редко ходим в театр из-за недостатка времени.

ЗАДАНИЕ 34. Ответьте на вопросы, используя предлоги ИЗ-ЗА, ОТ, ПО, ИЗ.

1. Почему вы не поехали на экскурсию? 2. Почему ваш товарищ опоздал на автобус? 3. Отчего вы не были на занятиях? 4. Почему в вашем изложении много ошибок? 5. Почему на улице мало людей? 6. Почему вы смеётесь?

ЗАДАНИЕ 35. К данным глаголам подберите подходящие по смыслу существительные с предлогами. С некоторыми словосочетаниями составьте предложения.

ВОКРУГ.

Гулять, собратъся – собиратъся, садитъся, сидеть, стоять, ходить, бегать, кататъся, строить, быть.

МИМО.

Идти, пройти, проходить, ехать, проехать, проезжать, бежать, пробежать, пролететь, плыть, проплыть, проплывать.

ПОСРЕДИ, ПРОТИВ.

Быть, жить, сидеть, лежать, остановиться, останавливаться, садиться, сестъ, собиратъся, строиться, бегать, ходить.

ВДОЛЬ.

Ехать, ездить, идти, ходить, бежать, бегать, плыть, плавать, расти.

У.

Быть, встречатъся, гулять, жить, играть, сидеть, стоять, остановиться, останавливаться, сестъ, садитъся, собиратъся, собиратъся, строить.

ГЛАГОЛЫ, ТРЕБУЮЩИЕ ПОСЛЕ СЕБЯ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА И
УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ С ПРЕДЛОГАМИ С, ИЗ, ОТ, ДЛЯ, У, ДО,
ПРОТИВ

Бежать (откуда? из, с)	освободить (от кого? от чего?)
бывать (у кого?)	освободиться (от кого? от чего? откуда?)
вернуться (от кого? откуда? из, с)	отделять (от кого? от чего?)
возвращаться (от кого? откуда? из, с)	отказываться (от кого? от чего?)
вывозить (откуда? из, с)	отклоняться (от кого? от чего?)
выезжать (откуда? из)	отличаться (от кого? от чего? чем?)
выехать (откуда? из)	отнимать (у кого? у чего?)
вынимать (из чего? откуда? из)	отрывать (от кого? от чего?)
выписывать (откуда? из)	отставать (от кого? от чего?)
вырвать (откуда? из)	отступать (от кого? от чего?)
вырваться (откуда? из)	отходить (откуда? от)
выступать (против чего?)	падать (откуда? с, из)
выступить (против чего?)	переходить (откуда? из)
выходить (откуда? из)	получать (от кого? от чего?)
голосовать (против кого? против чего?)	получить (от кого? от чего?)
доводить (до чего?)	протестовать (против кого? против чего?)
довести (до чего?)	скрываться (от кого? от чего?)
доехать (до чего?)	спасать (от кого? от чего? кого? что?)
достигать (чего?)	спасти (от кого? от чего? кого? что?)
достигнуть (чего?)	спасаться (от кого? от чего)
доходить (до чего?)	спланивать (против кого? против чего? для чего?)
дойти (до чего?)	сражаться (против кого? против чего?)
ехать (откуда? из, с)	требовать (чего? от кого? от чего?)
зависеть (от кого? от чего?)	уезжать (откуда? из, с)
занять (у кого?)	употреблять (для чего?)
занимать (у кого?)	устанавливать (от чего?)
защищать (от кого? от чего?)	уходить (откуда? из, с)
идти (против кого? против чего? откуда? с, из)	
извлекать (из чего?)	
извлечь (из чего?)	
исключать (из чего? откуда? из)	
конфисковать (у кого? что?)	
кружиться (вокруг кого?)	

07/12/2010 19:42

ЗАДАНИЕ 36. Составьте три предложения с глаголами: СМОТРЕТЬ, ВИДЕТЬ, УВИДЕТЬ.

ЗАДАНИЕ 37. Выделенные слова замените синонимической конструкцией с предлогами ОКОЛО, НАКАНУНЕ, ПЕРЕД.

1. Перед праздником наш хор много респетировал. 2. Дней пять мы провели с товарищем в туристском походе. 3. До начала экзаменов мы повторили весь пройденный материал. 4. Пред длительным походом мы хорошо отдохнули.

ЗАДАНИЕ 38. Вместо точек допишите окончания в словах. Слова в скобках поставьте в нужном падеже. Перескажите текст.

Рассказ о (построение) (постамент) для (памятник) Петру I
 Пётр Великий основал Петербург на (пустое место). Действия и характер Петра нравились... (царица Екатерина). Поэтому она старалась... так руководить (Россия), как Пётр. В тысяча семьсот семьдесят пятом году под (руководство) (Екатерина Вторая) был построен этот прекрасный памятник. Для (то время) это имел... больш... значение. Екатерина Вторая долгое время искала... (скульптор). Наконец, был найден знаменитый... французск... скульптор Фальконе. Царица решила... построить памятник на (берег) (река Нева). Вопрос, из чего сделать основание (памятник), был (один) из (самые важные вопросы). Решено было сделать его из (гранитный монолит). Затем появил... вопрос, как транспортировать (этот огромный камень). Чтобы приблизить его (берег) (река), нужны были сотни (люди). По (распоряжение) (главный инженер) была построена казарма для (рабочие, солдаты, арестанты). Было сделано (шестьнадцать) подъёмные устройства. Их называли (лебёдки). Кажд... (лебёдка) обслуживали тридцать два человека. Был построен огромный... плот из (дерево). На эт... плот поставили (громадная скала). Плот связали между (два корабля). Такой способ (транспортировка) (тяжёлый камень) предложили местные жители - финны. Западный ветер помог транспортировать камень до (Петербург). В (Петербург) выгрузили камень на (снег). По снегу этот камень тянули до (Исаакиевская площадь). Этот камень стал (постамент) (памятник). На (постамент) поставили (конная статуя), которая получила... название «Медный всадник».

При (построение) памятника очень много народ... погибл... . Методы (работа) были... в то время очень примитивны... . Для (ускорение) (темпы) работы военн... духов... оркестр играл весёл... бодр... марши. Этот памятник был построен благодаря (замечательная работа) и (изобретательность) русского народа.

17
ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ БЕЗ ПРЕДЛОГОВ

Употребление дательного падежа без предлогов

Случай употребления	Примеры
В сочетании с глаголами для обозначения лица или предмета, к которому направлено действие	Писать другу Посылать родным.
Со словами: надо, нужно, необходимо, можно, нельзя и т. д. и неопределенной формой глагола	Ему можно есть. Антону надо звониться.
С безличными глаголами на -ся (казаться, хотеться и т. д.)	Мне кажется. Ему хочется спать.
Со словами: весело, скучно, грустно, пора, лень, интересно	Нам весело. Мне пора уходить.
Со словами: рад, равен	Я рад приезду.
Для обозначения возраста	Сыну пять лет.

Примеры для наблюдений

1. Я написал письмо отцу. Мне понравился город Минск.
2. Слушателям нужно готовиться к экзаменам. Товарищу можно уйти с занятий, потому что он заболел.
3. Моему товарищу нездоровится. Нам хочется побывать в Москве.
4. Уже было поздно, и нам пора было уходить. Студентам интересно слушать лекцию.
5. Я рад встрече с другом.
6. Моему брату двадцать лет, а сестре – двадцать два года.

ЗАДАНИЕ 1. Ответьте на вопросы.

1. Кому Хуан написал письмо?
2. Кому отвечает студент?
3. Кому дал задание преподаватель?
4. Чему радовался Антон?
5. Кому принадлежит эта книга?

ЗАДАНИЕ 2. Допишите предложения.

1. Мы рады ...
2. Кинофильм понравился ...
3. Отец написал письмо ...
4. Тетрадь принадлежит ...
5. Власть принадлежит ...

ЗАДАНИЕ 3. Составьте предложения с глаголами: писать (кому?), говорить (кому?), объяснять (кому?), дать (кому?), разрешать (кому?), верить (кому?), радоваться (чему?), помогать (кому?), обещать (кому?), мешать (кому?), отдавать (кому?).

ЗАДАНИЕ 4. Слова в скобках поставьте в нужный падеж.

1. Хуан написал письмо (мама).
2. Преподавателю (друзья) дали задание.
3. Можно (Нагаша) взять газету?
4. Книгу по математике (мама) дал преподаватель.

07/12/2010 19:38

математике я отдал (друг). 5. На подготовительном отделении обучают (русский язык, математика, физика, черчение, биология, химия).

ЗАДАНИЕ 5. Составьте сочетания из данных слов. С некоторыми словосочетаниями составьте предложения.

ОБРАЗЕЦ. Разрешить студенту войти в аудиторию.

Разрешить (кому?)	войти, взять, включить, закрыть, идти, начать, поехать, посмотреть, спросить, выйти, поздравить
Запретить (кому?)	брать, говорить, опаздывать, разговаривать, участвовать, смотреть, шуметь
Советовать (кому?)	заниматься, вернуться, выполнить, выступить, заказать, изменить, изучить, использовать, написать, отдохнуть, подождать, повторить, прочитать, позвонить, посмотреть

ЗАДАНИЕ 6. Выделенные слова замените существительными в дательном падеже без предлога.

1. Дежурный поставил стул для преподавателя. 2. Я записал задание для больного друга. 3. Я купил игрушки для детей. 4. Я взял книгу в библиотеке для брата. 5. Мама купила фрукты для своего ребёнка.

ЗАДАНИЕ 7. Составьте предложения, чтобы после глаголов, данных ниже, существительное отвечало на вопросы.

Давать что? кому? Рассказывать что? кому? о чём? Посылать что? кому? Писать что? кому? о чём? Вернуть что? кому? Предлагать что? кому? Показать что? кому?

ЗАДАНИЕ 8. Составьте предложения с данными словосочетаниями.

Наносить – нанести поражение (кому?); оказывать – оказать помощь (кому?); уделять – уделить большое внимание (кому? чему?); доставлять – доставить удовольствие (кому?); оказывать сопротивление (кому?); дать возможность (кому?).

ЗАДАНИЕ 9. Вместо точек поставьте глаголы. Слова, стоящие в скобках, поставьте в нужном падеже.

1. Преподаватель ... (студенты) перед экзаменом повторить весь материал. 2. Защитники Брестской крепости мужественно ... (враг). 3. Врач ... (больной). 4. Студенты ... (изучение) русского языка. 5. Хорошие ответы студентов ... (преподаватель).

СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК: доставлять удовольствие, оказывать помощь, сопротивляться, уделять внимание, советовать.

ЗАДАНИЕ 10. Сравните данные предложения.

Я не могу оставаться в городе. Мне нельзя оставаться в городе.

Я должен решить задачу. Мне нужно решить задачу.

Я не должен рассказывать об этом. Мне нельзя рассказывать об этом.

ЗАДАНИЕ 11. Выделенные словосочетания замените синонимичными со словами в дательном падеже.

1. Завтра мы поедem на Родину. Мы должны встать рано утром.

2. В июне месяце студенты должны сдавать экзамены.

3. Преподаватель сказал, что студенты должны завтра поехать на экскурсию. 4. Спортсмены должны много тренироваться.

ЗАДАНИЕ 12. Прочитайте примеры, обратите внимание на употребление глаголов.

1. Мой друг учится в Минске (где учится?). 2. Учёные всех стран изучают проблемы экологии (изучать – изучить что?). 3. Я весь вечер учил стихотворение, а мой друг выучил его за два часа (учить – выучить что?). 4. Я научил своих друзей играть в настольный теннис (учить – научить кого? чему?). 5. Мы долго учились русскому языку. Сейчас мы уже научились говорить по-русски (учиться – научиться чему?).

ЗАДАНИЕ 13. Вместо точек поставьте глаголы: УЧИТЬСЯ, ИЗУЧАТЬ, УЧИТЬ, НАУЧИТЬ, ВЫУЧИТЬ в нужной форме.

1. Мы ... в университете. 2. Здесь мы ... (русский язык, математика, физика, черчение). 3. Нас ... опытные преподаватели. 4. Скоро мы будем ... (биология, химия). 5. На уроке физкультуры мы ... играть в волейбол. 6. У себя на родине мы ... (другие иностранные языки). 7. В университете мы ... с утра. 8. Мы ... (русский язык) наших новых друзей.

ЗАДАНИЕ 14. Вместо точек поставьте слова: НУЖНО, МОЖНО, НЕЛЬЗЯ, ДОЛЖЕН.

1. Я ... заниматься. 2. Мне ... заниматься. 3. Я ... это сделать. 4. Мне ... это сделать. 5. Я не ... был это делать. 6. Нам ... опаздывать на занятия. 7. Мы ... идти в театр. 8. Ему ... было уйти домой.

ЗАДАНИЕ 15. Дополните предложения.

1. Мы рады ... 2. Молодёжь радуется ... 3. ... нужно доехать к вечеру до города. 4. ... нельзя было больше ждать. 5. ... необходимо следить за порядком в комнате.

ЗАДАНИЕ 16. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. На новогоднем ... (Родина) было грустно расставаться с ... (Холода) было ... (Дети) было страшно одним дома. 5. (Хуан) было стыдно за невыполненное задание. 6. (Мой друг) не бывает скучно. Он всегда занят делом.

07/12/2010 19:38

ЗАДАНИЕ 17. Составьте предложения со следующими словосочетаниями:

было весело, будет хорошо, стало холодно, трудно говорить, было легко, было жарко, становилось (стало) больно.

ЗАДАНИЕ 18. Переделайте предложения, заменив выделенный глагол возвратным.

ОБРАЗЕЦ: Хуан хотел прочитать эту книгу. – Хуану хотелось прочитать эту книгу.

1. Студенты хотели поехать на экскурсию. 2. Больной не спал ночью. 3. Нина не могла сидеть на месте от радости. 4. Друг не верил, что мы опять встретимся.

ЗАДАНИЕ 19. Слова, стоящие в скобках, поставьте в дательном падеже.

1. Вечером (я и мой друг) захотелось искупаться в реке. 2. Сегодня (я) не удалось пойти в кино. 3. (Мой друг) нравятся картины художника Левитана. 4. По этому мосту (машины) ездить нельзя. 5. Сегодня (моя сестра) исполнилось шестнадцать лет. 6. (Мой друг) 25 лет. 7. (Моя дочка) 7 лет, а (сын) 12 лет.

ЗАДАНИЕ 20. Слова, стоящие в скобках, поставьте в нужном падеже.

1. Делемое равно (делитель), умноженному на частное. 2. Площадь треугольника равна (половина) произведения основания на высоту. 3. Объем призмы равен (произведение) площади основания на высоту. 4. Квадрат гипотенузы прямоугольного треугольника равен (сумма) квадратов катетов. 5. Синус прямого угла равен (единица). 6. Катет прямоугольного треугольника равен (гипотенуза), умноженной на синус противолежащего угла.

ЗАДАНИЕ 21. Ответьте на вопросы.

1. Сколько лет вашим родителям?
2. Сколько лет вашей сестре и брату?
3. Сколько вам было лет, когда вы ходили в школу?
4. Сколько вам было лет, когда вы окончили школу?

ЗАДАНИЕ 22. Составьте предложения со словосочетаниями.

В восемнадцать лет, с восемнадцатью лет, до восемнадцати лет, когда мне было восемнадцать лет.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ

Употребление дательного падежа с предлогами

Предлоги	Основные значения предлогов	Примеры
К	1. Направление к предмету, движение в пространстве к чему-либо. 2. Обозначение времени. 3. После глаголов: СТРЕМИТЬСЯ К, ОБРАЩАТЬСЯ К, ПРИВЫКНУТЬ К и т. д.	Машина подъехала к дому. К вечеру ветер стал сильнее. Я пришел домой к 3 часам. Я обратился к товарищу с просьбой.
Благодаря	Обозначение причины	Благодаря нашей помощи Аркин не отстал от группы.
Навстречу	Направление к чему-либо или кому-либо.	Лодка плыла навстречу кораблю.
По	1. Место (движение по поверхности). 2. Время (повторение действия по времени). 3. Распределение предметов поровну (по одному). 4. Причины. 5. В выражениях: а) по приказу, по сообщению, по моему мнению и т. д.; б) по почте, по телефону, по телеграфу и т. д.	Мы шли по тротуару. Мы пьем чай по утрам. Мы купили по книге. Я сделал ошибку по невнимательности. По нашему мнению, он был виноват. Я получил письмо по почте.

ЗАДАНИЕ 1. Ответьте на вопросы.

1. К чему подъехал автобус, трамвай? 2. К чему подошел слушатель, преподаватель? 3. К кому подошел больной? 4. К чему вы придвинули стул? 5. К чему готовились студенты? 6. К кому товарищ обратился с вопросом? 7. Когда было выполнено задание?

ЗАДАНИЕ 2. Составьте предложения со словами: ПРИСМАТРИВАТЬСЯ К, ПРИСЛУШИВАТЬСЯ К, ПРИСОЕДИНЯТЬСЯ К, ПРИБЛИЗИТЬСЯ К, ПРИВЫКАТЬ

07/12/2010 19:38

ЗАДАНИЕ 3. Составьте предложения с данными словами.

Привыкать (к чему?) – условие, климат, группа.

Готовиться (к чему?) – вечер, доклад, зачет, экзамен, урок.

Относиться (к кому?) хорошо, плохо – дети, брат, друг, женщина, жена, люди, товарищи, родители.

Составьте словосочетания с данными глаголами.

Стремиться к ..., привыкать к ..., относиться к ..., призывать к ...

ЗАДАНИЕ 4. В данных сочетаниях замените глагол существительным с предлогом К. Составьте предложения с некоторыми из этих словосочетаний.

ОБРАЗЕЦ. Любить родину – любовь к родине.

Ненавидеть врага, уважать друга, относиться к товарищу, интересоваться физикой, обращаться к народу, стремиться к миру.

ЗАДАНИЕ 5. Вместо точек поставьте **БЛАГОДАРЯ, НАВСТРЕЧУ**. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Экскурсия прошла хорошо ... (хорошая погода). 2. Товарищ шел ... (я). 3. Космонавты шли ... (опасности). 4. Полеты в космос возможны ... (успехи науки и техники). 5. Урожай был хорошим ... (весенние дожди).

ЗАДАНИЕ 6. Прочитайте предложения. Объясните значение предлога **ПО**.

1. Демонстранты проходили по площади Победы. 2. Трамвай идет по рельсам. 3. Пешеходы ходят по тротуару, а машины ездят по дороге. 4. Вечером мы гуляли по проспекту Скоринны. 5. По шоссе в одну и в другую сторону мчались машины.

ЗАДАНИЕ 7. Ответьте на вопросы.

I. 1. Где идет трамвай? 2. Где плывет пароход? 3. Где идет поезд? 4. Где вы гуляли вчера?

II. 1. По сколько часов вы занимаетесь? 2. По сколько книг вам выдали в библиотеке? 3. По сколько часов в день вы отдыхаете?

ЗАДАНИЕ 8. Замените беспредложные словосочетания предложными.

ОБРАЗЕЦ. Идете улицей – идти по улице.

1. Продвигаться знакомой дорогой. 2. Бежать лесом. 3. Плыть морем. 4. Идти берегом.

ЗАДАНИЕ 9. Составьте предложения с данными словосочетаниями.

1. Задание по русскому языку. 2. Задача по математике. 3. Лекция по физике. 4. Занятия по русскому языку.

ЗАДАНИЕ 10. Выделенные слова и словосочетания замените синонимическими с предлогом ПО.

1. Врач принимает вечером. 2. Занятия по физике у нас бывают в понедельник и вторник. 3. Каждое утро мы делаем физзарядку. 4. Я люблю заниматься вечерами.

ЗАДАНИЕ 11. Вместо точек поставьте предлог. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Я сделал ошибку ... (невнимательности). 2. Антон пропустил занятие ... (болезнь). 3. Я взял чужую книгу ... (рассеянность). 4. Сегодня я не был на занятии ... (уважительная причина). 5. Я разбил чашку ... (неосторожность).

ЗАДАНИЕ 12. Замените выделенные слова синонимической конструкцией.

1. Занятия проходят в соответствии с планом. 2. Как сообщают газеты, конфликт между Ираном и США решился мирным путем. 3. Кинофильм «Судьба человека» поставлен на основе рассказа М. Шолохова.

ЗАДАНИЕ 13. Составьте предложения со словами: СЛУШАТЬ ПО РАДИО, РАЗГОВАРИВАТЬ ПО ТЕЛЕФОНУ, СМОТРЕТЬ ПО ТЕЛЕВИЗОРУ.

ЗАДАНИЕ 14. Вместо точек поставьте подходящий по смыслу глагол. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Я ... (друг) письмо по (почта). 2. Я часто ... с родителями по (телефон). 3. Каждый вечер мы ... передачи по (телевизор). 4. Я люблю ... хорошую музыку по (радио). 5. Мне ... по (телеграф) о болезни брата.

ЗАДАНИЕ 15. Напишите рассказ о своей семье. Расскажите, сколько лет вашим родителям, братьям, сестрам, сколько лет было вам, когда вы поступили в школу, институт, на работу. Где работают ваши родители? Где учатся или работают ваши братья, сестры? Чем вы любите заниматься в свободное время? Есть ли у вас друзья? Где они работают, учатся?

ЗАДАНИЕ 16. Замените в данных сочетаниях глаголы существительными. Составьте 5 предложений с этими словосочетаниями.

ОБРАЗЕЦ: Писать брату – письмо брату.

1. Подарить сестре. 2. Советовать другу. 3. Подготовиться к экзаменам. 4. Помогать другу. 5. Любить роднику. 6. Ненавидеть врага. 7. Интересоваться искусством.

07/12/2010 19:38

ЗАДАНИЕ 17. Вместо точек, если это нужно, поставьте предлоги К, ПО. Слова в скобках поставьте в дательном падеже.

1. Трамвай подъехал ... (остановка). 2. Все студенты готовились ... (экзамены). 3. Один студент из нашей группы занял первое место ... (волейбол). 4. Занятия ... (русский язык) у нас бывают каждый день. 5. Преподаватель радуется ... (успехи) своих учеников. 6. Квадрат гипотенузы равен ... (сумма) квадратов катетов. 7. Наша группа будет готовиться ... (экзамены) ... (конспекты).

ЗАДАНИЕ 18. Закончите предложения.

1. Мы подошли к ... 2. Дорога привела нас к ... 3. Он приехал к ... 4. Я написал письмо ... 5. Лодка плыла по ... 6. Мои родители помогают ... 7. Автобус идет по ...

ЗАДАНИЕ 19. Ответьте на вопросы, используя в ответах конструкции с дательным падежом.

1. Каким предметам вы уделяете особое внимание? 2. Сколько лет вашему другу? 3. Когда ваша группа сдаёт экзамен по русскому языку? 4. Какие экзамены вы сдаёте весной? 5. Чем понравилась вам эта книга? 6. Какому виду спорта вы уделяете больше внимания? 7. Как вы посылаете домой посылки?

ГЛАГОЛЫ, ТРЕБУЮЩИЕ ПОСЛЕ СЕБЯ ДАТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

Бежать где? по чему?	задавать кому?
верить кому? чему?	запрещать кому?
вернуть кому?	заходить к кому?
вернуться к кому? к чему?	звонить к кому?
возвратить кому? чему?	идти к кому? к чему? где?
возвращать кому? чему?	по чему?
возвращаться к кому? к чему?	изменить кому? чему?
возражать кому?	изменять кому? чему?
выдавать кому?	лгать кому?
говорить кому?	мешать кому? чему?
готовиться к чему?	мстить кому?
грозить кому? чему?	надоедать кому?
давать кому? чему?	напоминать кому?
дарить кому?	нравиться кому?
двигаться к чему?	обещать кому?
докладывать кому?	обратиться к кому? к чему?
доложить кому?	обращаться к кому? к чему?
ездить к кому? к чему?	объявлять кому?
жаловаться кому?	ответить кому? чему?
желать кому?	отвечать кому? чему?

отдавать кому? чему?
 отдать кому? чему?
 отнести кому? к кому? к чему?
 относить кому? к кому? к чему?
 относиться к кому? к чему?
 передавать кому?
 писать кому?
 платить кому?
 повернуть к чему?
 повернуться к кому? к чему?
 подготавливаться к чему?
 подчиняться кому? чему?
 показать кому?
 показывать кому?
 помогать кому?
 поручать кому?
 послать к кому? к чему?
 посылать к кому? к чему?
 подходить к кому? к чему?
 преграждать кому? чему?
 предлагать кому?
 преподавать кому?
 прибавлять к чему?
 приближаться к кому? к чему?
 приводить к кому? к чему?
 привыкать к кому? к чему?
 приглашать к кому?
 приготовиться к чему?
 приезжать к кому?
 призывать к чему?
 приказывать кому? чему?
 прикасаться к кому? к чему?
 применять к чему?

принадлежать кому? чему?
 приносить кому?
 прислушиваться к кому? к чему?
 присматриваться к кому? к чему?
 присоединять к чему?
 присоединяться к кому? к чему?
 присутствовать к чему?
 присылать кому?
 приходить к кому? к чему?
 продвигаться к чему?
 радоваться кому? чему?
 разрешать кому?
 рапортовать кому?
 рассказывать кому?
 сдавать кому? чему?
 служить кому? чему?
 содействовать чему?
 сообщать кому?
 сопротивляться кому? чему?
 сочувствовать кому? чему?
 спешить к кому? к чему?
 способствовать кому? чему?
 стремиться к кому? к чему?
 телеграфировать кому? чему?
 угрожать кому? чему?
 ударить по кому? по чему?
 удивляться кому? чему?
 уступать кому? чему?
 учить чему?
 учиться чему?
 ходить к кому?
 являться к кому? к чему?

07/12/2010 19:39

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ БЕЗ ПРЕДЛОГОВ

Случаи употребления	Примеры
Прямой объект после переходных глаголов.	Любить родину. Читать книгу. Измерять длину.
Обозначение определённого отрезка времени.	Каждый день я хожу в университет. Каникулы у нас длились месяц.
Обозначение определённого отрезка пространства.	Всю дорогу мы молчали.
Обозначение цены и веса с глаголами СТОИТЬ и ВЕСИТЬ .	Книга стоит 22 рубля. Рыба весит килограмм.

Примеры для наблюдений

1. По радио мы слушали концерт. 2. Каждый день я читаю газету. 3. Всё лето я провёл на родине. 4. Мы занимаемся русским языком каждый день. 5. На машине мы проехали двадцать километров. 6. Всю дорогу они пели. 7. Буханка хлеба стоит 10 тысяч рублей. 8. Груз весит тонну.

ЗАДАНИЕ 1. Ответьте на вопросы.

1. Что вы **КУПИЛИ** в магазине? 2. Кого вы **ВСТРЕТИЛИ** на улице? 3. Кого **УВИДЕЛ** Антон? 4. Что вы **ПОЛОЖИЛИ** на стол? 5. Что бы вы **ВЗЯЛИ** в библиотеке? 6. Кого **ВЫЗВАЛ** декан? 7. Что **ЧИТАЕТ** Нина? 8. Что вы **СМОТРЕЛИ** в театре?

ЗАДАНИЕ 2. К глаголам подберите слова справа и поставьте в винительном падеже. С некоторыми сочетаниями составьте предложения.

Любить	родина
ненавидеть	письмо
писать	музыка
читать	враги
изучать	математика
дать	русский язык
встретить	объявление
получать	ответ
рассматривать	брат
слушать	друзья
решать	сестра
видеть	посылка

исправить	книга
защищать	костюм
купить	ошибка
послать	задача

ЗАДАНИЕ 3. Допишите начатые предложения.

1. Студент читает ...
2. Антон получил ...
3. Нина решила ...
4. Врач осматривает ...
5. Мы любим ...
6. В магазине я купил ...
7. Сейчас мы изучаем ...
8. На улице я встретил ...

ЗАДАНИЕ 4. Замените неопределённую форму глагола существительным в винительном падеже.

1. Студент продолжает наблюдать за опытом.
2. Сегодня мы кончили читать книгу.
3. Врач разрешила посетить больного.

ЗАДАНИЕ 5. Ответьте на вопросы.

1. Сколько дней вы ехали в Минск?
2. Сколько времени вы занимаетесь русским языком?
3. Сколько километров от Минска до Москвы?
4. Сколько лет вы будете жить в Минске?
5. Сколько уроков у вас будет каждый день?

ЗАДАНИЕ 6. Прочитайте примеры, объясните значение сочетаний со словами: **ВЕСЬ**, **ЦЕЛЫЙ**, **КАЖДЫЙ**.

1. **КАЖДЫЙ ДЕНЬ** мы ходим на занятия в университет.
2. **ЦЕЛЫЙ** вечер я повторяла материал по физике.
3. **ВЕСЬ** день шёл дождь.
4. **КАЖДУЮ** неделю я звоню своим родителям.
5. **ВСЮ ДОРОГУ** мы разговаривали с Антоном.
6. **ЦЕЛЫХ** пять дней ушло на повторение пройденного материала.

ЗАДАНИЕ 7. Составьте предложения с данными словосочетаниями.

1. Весь год, весь вечер, весь день, весь месяц.
2. Всю неделю, всю жизнь, всё лето, всё своё время.
3. Целый вечер, целый месяц, целый день, целое лето.
4. Каждый год, каждое воскресенье, каждую неделю, каждый день, каждый вечер.

ЗАДАНИЕ 8. Выделенные слова замените синонимичной конструкцией, используя слова: **ВСЯ**, **ВЕСЬ**.

1. Наша группа **В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЗИМЫ** занималась с 10 часов.
2. Мы готовились к экзамену **В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ**.
3. **В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО ГОДА** мы будем изучать русский язык.
4. **В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ НОЧИ** шёл дождь.
5. Я ждал друга **В ТЕЧЕНИЕ ЧАСА**.

07/12/2010 19:39

ВНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ

Употребление винительного падежа с предлогами

Предлог	Основные значения предлогов	Примеры
В	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место (на вопрос КУДА?) 2. Время (на вопрос КОГДА?) 3. Разница по величине, размеру, количеству и т. д. 	<p>Мы едем в Минск.</p> <p>Занятия начинаются в 10 часов утра.</p> <p>Увеличить данное число в два раза.</p>
На	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место (на вопрос КУДА?) 2. Срок действия (на вопросы НА КАКОЕ ВРЕМЯ? НА КАКОЙ СРОК?) 3. Обозначение разницы 4. Количество (во сколько раз увеличить или уменьшить) 5. В значении ДЛЯ 6. При глаголах: сердиться, влиять, напасть, делить, умножить, обращать внимание, жаловаться и др. 	<p>Рабочие идут на завод.</p> <p>Я взял у товарища книгу на два дня.</p> <p>Я выше товарища на два сантиметра.</p> <p>Данное число умножить на пять и разделить на три.</p> <p>Магазин закрыт на ремонт.</p> <p>Антон жаловался врачу на головную боль.</p>
За	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место (на вопрос КУДА?) 2. Цель (после глаголов: бороться, сражаться, стоять, воевать и др.) 3. В значении ВМЕСТО 4. Время. 	<p>Солнце зашло за тучу.</p> <p>Все народы мира борются за мир.</p> <p>Я дежурил сегодня за товарища.</p> <p>Я выполнил задание за час.</p>
Под	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место (на вопрос КУДА?) 2. В сочетаниях: взять под контроль, ставить под угрозу, под наблюдением, отдать под суд 	<p>Монета упала под стол.</p> <p>Пойманные преступники были отданы под суд.</p>
Сквозь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Движение через что-то 	<p>Лучи солнца пробивались сквозь туман.</p>

Через	1. Движение с одной стороны на другую	Лодка переехала через реку
	2. В значении СКВОЗЬ	Мы ехали через лес.
	3. Время (в значении ПОСЛЕ)	Воскресенье будет через два дня

ЗАДАНИЕ 1. Ответьте на вопросы.

1. Куда идут студенты? Откуда идут студенты? (занятия, университет), (музей, экскурсия)
2. Куда пошел ваш друг? Откуда пришел ваш друг? (театр, почта).
3. Куда вы поедете летом? Откуда вы приехали? (родина, Минск, Москва, Китай, Иран, Тунис)

ЗАДАНИЕ 2. Составьте предложения с глаголами.

Войти в ...	Опаздывать на ...	Вставать в ...
играть в ...	обращать внимание на ...	въехать в ...
идти в ...	обижаться на ...	надеяться ...
играть на ...	реагировать на ...	рассчитывать ...

ЗАДАНИЕ 3. Подберите антонимы к выделенным словам.

1. Я **ВЗЯЛ** книгу со стола.
2. Студент **ВЫШЕЛ** из аудитории.
3. Машина **ВЪЕХАЛА** из города.
4. Нина **СНЯЛА** картину со стены.

ЗАДАНИЕ 4. Закончите предложения, используя слова, данные справа.

1. В Минске мы ходили парк, театр оперы и балета, художественный музей, выставки, стадион, университет, завод, фабрика
2. После долгого отсутствия я возвратился родной город, родина, Иран, Китай, Тунис, Болгария, Венгрия, Италия
3. Свои книги я положил шкаф, полки, портфель, окно, пазлы, стол, ящик

ЗАДАНИЕ 5. Вместо точек поставьте предлоги. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Книги лежат ... (полка).
2. Я положил книги ... (полка).
3. Портрет ученого висит ... (стена).
4. Мы повесили портрет ученого ... (стена).
5. Пароход вошел ... (порт).
6. Пароходы стоят ... (порт).
7. Завтра мы поедем ... (экскурсия).
8. Вчера мы были ... (экскурсия, музей).
9. Я послал письмо ... (родина).
10. Я родился ... (Китай, Иран).

07/12/2010 19:39

Пекин, Тегеран, Тунис). 11. Мои друзья поедут ... (Брест, Москва, Одесса, Киев, Крым).

ЗАДАНИЕ 6. Ответьте на вопросы.

1. Когда начинаются занятия? (10 часов) 2. Когда у вас бывают занятия по химии? (среда, суббота) 3. Когда вы вернулись домой? (19 часов) 4. Когда летом начинает светать? 5. Когда по телевизору передают последние известия? 6. Когда вы проснулись сегодня?

ЗАДАНИЕ 7. Сравните значение предложений. С выделенными словами составьте предложения.

1. Это число больше другого **НА ДВА**. Это число больше другого в **ДВА РАЗА**. 2. Мой друг дал мне книгу **НА ВОСКРЕСЕНЬЕ**. Мой друг дал мне книгу **В ВОСКРЕСЕНЬЕ**. 3. Мы составили план экскурсий **НА ПОНЕДЕЛЬНИК**. Мы составили план экскурсий **В ПОНЕДЕЛЬНИК**. 4. Мне нужна будет эта книга **НА ТРИ ЧАСА**. Мне нужна будет эта книга **В ТРИ ЧАСА**.

ЗАДАНИЕ 8. Вместо точек поставьте предлог **В** или **НА**. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. У нас начались занятия ... (следующий день).
2. Мы поедем ... (экскурсия) ... (воскресенье).
3. Мой друг помог мне ... (трудная минута).
4. Я уехал ... (родина) ... (другой день) после экзаменов.
5. Консультация по математике у нас будет ... (пятница), а по русскому языку ... (среда).

ЗАДАНИЕ 9. Расскажите о своём режиме дня, используя следующие словосочетания: каждое утро, каждый день, в семь часов утра, в восемь часов утра, в девять часов утра, в три часа дня, в пять часов вечера, в восемь часов вечера.

ЗАДАНИЕ 10. Вместо точек поставьте предлог **В** или **НА**. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Мы приехали ... Минск ... (три года, пять лет, один год).
2. ... (период) подготовки к экзаменам мы много занимались.
3. Я взял словарь в библиотеке ... (два дня).
4. Я приеду домой ... (пятница).
5. Наш автобус остановился ... (20 минут).
6. Мы уедем домой ... (все лето).
7. Антон дал мне книгу ... (неделя).
8. Мы пойдём ... музей ... (воскресенье).

ЗАДАНИЕ 11. Предлоги замените синонимическими конструкциями.

ОБРАЗЕЦ Я ПРИЕХАЛ В Минск для учёбы. — Я приехал в Минск на учёбу.

1. ДЛЯ ЭТОЙ работы нужен месяц.
2. Я купил себе материал ДЛЯ КОСТЮМА.
3. Два дня я потратил ДЛЯ ПОДГОТОВКИ к экзамену.
4. Я отложил деньги ДЛЯ ПОКУПКИ книг.

ЗАДАНИЕ 12. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Я сдал экзамены на (неделя) раньше срока.
2. Я прибежал к финишу на (одна минута) раньше Антона.
3. Моя дочь на (два) старше сына.
4. Я пришёл домой на (полчаса) позже.
5. Завод выполнил план на (месяц) раньше срока.

ЗАДАНИЕ 13. Выделенные слова замените синонимичной конструкцией.

ОБРАЗЕЦ. Наш автобус прибыл в Минск ЧАСОМ раньше обычного. — Наш автобус прибыл в Минск НА ЧАС раньше обычного.

1. Мы приехали в Минск НЕДЕЛЕЙ раньше других студентов.
2. Я ушёл из дома ПЯТЬЮ МИНУТАМИ позже Антона.
3. Мой друг ГОДОМ старше меня.
4. Мы ошиблись и поднялись ЭТАЖОМ выше.
5. Хуан уехал на каникулы ДВУМЯ неделями раньше меня.
6. Он окончил университет ГОДОМ раньше своего друга.

ЗАДАНИЕ 14. Составьте предложения со следующими словосочетаниями: на этаж выше, на 10 минут быстрее, на неделю раньше, на 10 рублей дороже, на пять километров дальше, на три года позже.

ЗАДАНИЕ 15. Из данных слов составьте словосочетания.

Благодарить (кого? за что?) билет, газета, внимание, беседа, консультация, доклад, забота, помощь, тёплый приём, встреча

Наградить (кого? за что?) работа, подвиг, поступок

Бороться (за что?) дисциплина, мир, свобода, независимость, счастье, права, равноправие

Арестовать (кого? за что?) участие в демонстрации, агитация

ЗАДАНИЕ 16. Вместо точек поставьте предлоги В, НА, ЗА. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. На собрании мы голосовали ... (наши предложения).
2. В воскресенье мы всей группой пошли ... (лес) ... (прогулка).
3. Во всём мире развернулось движение ... (запрещение) применения ядерного оружия.

07/12/2010 19:39

4. Мы сели ... (стол) и стали заниматься. 5. В прошлом месяце мы ездили ... (Брест) ... (экскурсия).

ЗАДАНИЕ 17. Объясните значение выделенных слов. Составьте с ними предложения по аналогии.

1. Я готовился к экзамену **МЕСЯЦ**. За **МЕСЯЦ** я прочитал много интересных книг.

2. К экзаменам мы готовились **НЕДЕЛЮ**. За **НЕДЕЛЮ** мы успели всё повторить.

3. **ВЕСЬ ГОД** мы изучали русский язык. **ЗА ГОД** мы неплохо научились разговаривать по-русски.

4. Мой друг уехал домой отдыхать **НА МЕСЯЦ**. **ЗА МЕСЯЦ** он хорошо отдохнёт. **ЧЕРЕЗ МЕСЯЦ** мы встретимся опять.

5. **ПЯТЬ ЛЕТ** мы будем учиться в университете. **ЗА ПЯТЬ ЛЕТ** мы многому научимся и многое узнаем. **ЧЕРЕЗ ПЯТЬ** лет мы вернёмся на родину.

ЗАДАНИЕ 18. Замените в данных предложениях глаголы несовершенного вида глаголами совершенного вида.

1. Мы писали стенгазету два дня. 2. Я выполнял домашнее задание три часа. 3. Мы шли до театра тридцать минут. 4. Я читал книгу несколько дней. 5. Новый завод делали два года.

ЗАДАНИЕ 19. Вместо точек поставьте подходящий по смыслу глагол.

1. В Санкт-Петербург мы ... в поезде двенадцать часов. За двенадцать часов мы ... до Санкт-Петербурга (ехать, доехать). 2. Я ... эту задачу полчаса. За полчаса я ... эту задачу (решил, решал). 3. До университета мы ... десять минут. За десять минут мы ... до университета (идём, доходим). 4. Три дня я ... книгу. За три дня я ... две книги (прочитал, читал).

ЗАДАНИЕ 20. Составьте предложения со словами: неделю - за неделю, год - за год, два дня - за два дня, полчаса - за полчаса, день - за день.

ЗАДАНИЕ 21. Ответьте на вопросы предложением с предлогами **ЗА** или **ПОД**.

1. Куда вы положили свои книги? 2. Куда упала ручка? 3. Куда сел Антон? 4. Куда спрятались дети? 5. Куда зашло солнце? 6. Куда уплыла лодка?

ЗАДАНИЕ 22. Составьте предложение со следующими словосочетаниями: благодарить за помощь, за внимание, бороться за свободу, за

независимость, награждать за подвиг, голосовать за кандидата, полюбить за справедливость, за ум.

ЗАДАНИЕ 23. Слова в скобках поставьте в нужном падеже. Вместо точек поставьте предлоги.

1. Молодежь танцевала ... (гитара) 2. Водолаз спустился ... (вода).
3. От дождя мы спрятались ... (дерево). 4. Я поставил свою обувь ... (кровать). 5. Я лёг спать и положил голову ... (подушка). 6. Дождь мы вернулись ... (вечер). 7. Уснуть я смог только ... (утро). 8. Машина тронула ... (мост) и поехала по набережной.

ЗАДАНИЕ 24. Ответьте на вопросы, употребив предлог **ЧЕРЕЗ**.

1. Когда вы поедете на родину?
2. Когда кончится занятие?
3. Когда начнутся занятия по химии?
4. Когда будет воскресенье?
5. Когда будет Новый год?
6. Когда начнётся сессия?

ЗАДАНИЕ 25. К данным глаголам подберите подходящие по смыслу существительные с предлогом **ЧЕРЕЗ**. С некоторыми словосочетаниями составьте предложения.

Идти - ходить, ехать - ездить, лететь - летать, бежать - бегать, нести - нести, возить - везти, водить - вести, плавать - плыть.

ЗАДАНИЕ 26. Замените выделенные слова синонимической конструкцией с предлогом **ЧЕРЕЗ**.

1. Прошло пятнадцать минут, и зазвенел звонок. 2. Прошло десять минут, и я решил задачу. 3. Пройдёт полгода, и мы поедем домой на каникулы. 4. Мы вернёмся на родину, когда пройдёт пять лет. 5. Прошло несколько минут, и самолёт поднялся в воздух. 6. Прошло две недели, и я получил письмо из дома.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

ЗАДАНИЕ 27. Ответьте на вопросы.

1. Что вы купили в магазине? 2. Кого вы встретили на улице?
3. Что вы положили на стол? 4. Куда вы смотрите? 5. На кого вы смотрите?
6. Что вы видели в театре? 7. Что вы читаете? 8. Куда сел Антон?
9. Куда вы поедете летом? 10. Что вы конструируете? 11. Кого вызвал декан?
12. Что вы выполняете каждый день? 13. Куда вы ходите каждый день?

07/12/2010 19:39

ЗАДАНИЕ 28. Поставьте существительные в винительном падеже в с некоторыми словосочетаниями составьте предложения

Вижу	дом, книга, море, сестра, земля
Смотрю на	поле, карта, город, ребёнок, улица
Рассказывал про	подвиг, герой, жена, брат, сестра, подруга, поход, экскурсия
Вошёл в	университет, академия, дом, здание, комната, общежитие, столовая, библиотека
Изучал что	тема, вопрос, математика, химия, условия
Идти через	площадь, улица, дорога, лес
Положить под	кровать, стол, шкаф
в, на	портфель, сумка, окно

ЗАДАНИЕ 29. Вместо точек допишите окончания в словах. Слова в скобках поставьте в нужном падеже. Перескажите текст.

БЕЛОВЕЖСКАЯ ПУЩА

Прекрасны леса (Беловежская пуца). Приятно пахнет (чистый воздух лес). Тихо в (лес). Тут не услышишь стук топора.

Беловежская пуца – знаменитый заповедник зубров. Зубры – настоящие хозяева (этот огромный лес). Много (другие редкие звери и птицы) живёт в (Беловежская пуца). Весной и в (начало лета) в (пуца) всё время слышатся крики и пение (многочисленные большие и малые птицы).

Беловежская пуца – это настоящий музей (белорусская природа).

Здесь работает много (известные учёные). Каждый год студенты-биологи едут сюда на (практика). Человек и природа – одно целое, поэтому здесь так внимательно изучают, как живут птицы и травы, звери и деревья. Учёные делают всё для (увеличить природные богатства пуца).

... любое время года хороша Беловежская пуца – (зима и лето, весна и осень). День и ночь идёт здесь своя, неповторимая жизнь. Мы можем гордиться, что именно в (Беларусь) сохранились эти прекрасные леса – Беловежская пуца.

ГЛАГОЛЫ, ТРЕБУЮЩИЕ ПОСЛЕ СЕБЯ ВИНТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

Выделенные глаголы употребляются только с винительным падежом.

Автоматизировать что?	беспокоить кого? что?
анализировать что?	бить кого? что?
арестовать кого?	благодарить кого? что? за что?
атаковать кого? что?	бороться за кого? за что?
бежать куда? (в, на)	брать кого? что?

братья за что?
 бросать кого? что?
 будить кого? что?
 вводить кого? куда? (в, на)
 везти кого? что? куда? (в, на)
 вернуть кого? что?
 вернуться куда? (в, на)
 вести кого? что? куда? (в, на)
 вешать что? куда? (в, на)
 включаться во что?
 включить кого? что?
 куда? (в)
 влиять на кого? на что?
 вмешиваться во что?
 вносить что? во что? куда?
 (в, на)
 воевать за что?
 возвращать кого? что?
 возвращаться куда? (в, на)
 возглавлять что?
 возобновлять что?
 волновать кого? что?
 вооружать кого? что?
 воспитывать кого? что?
 восстанавливать кого? что?
 вскрывать что?
 вспоминать кого? что?
 вставлять куда? (в, на)
 вставлять что? во что? куда?
 (в, на)
 встречать кого? что?
 вступать во что? куда? (в, на)
 входить во что? куда? (в, на)
 выбирать кого? что? куда?
 (в, на)
 выводить кого? что? куда?
 (на)
 выдавать кого? что?

выдвигать кого? что? куда?
 (в, на)
 выдерживать что?
 выехать куда? (в, на)
 вызывать кого? что?
 выиграть что?
 выключать кого? что?
 вынимать что?
 выносить кого? что? куда?
 (в, на)
 выпить что?
 выполнять что?
 выпускать что? кого? куда?
 (в, на)
 вырвать кого? что?
 выслушать кого? что?
 выучивать что?
 выяснять что?
 гнать кого? что?
 говорить что?
 голосовать за кого? за что?
 готовить что?
 давать что?
 давить кого? что? на кого?
 на что?
 дарить что? кому? (в, на)
 двигать кого? что? куда?
 двигаться куда?
 делать что? как?
 делить кого?
 держать кого? что?
 держаться за кого? за что?
 доверять что? кому?
 доводить кого? что?
 догонять кого? что?
 доказывать что? кому?
 докладывать что? о чем? кому?
 дополнять что?
 доставать что? откуда?
 доставлять что? куда?

07/12/2010 19:40

ездить куда? на чём? (в, на)
 есть что?
 ехать куда? (в, на)
 жалеть кого?
 ждать кого? что?
 забывать кого? что?
 завершать что?
 заводить что? кого?
 завоевывать что?
 связывать что?
 задавать что? кому?
 задерживать кого? что?
 зажигать что?
 заказывать что?
 заканчивать что?
 заключать кого? что?
 закреплять что? за кем?
 закрывать что?
 замедлять что?
 заменять кого? что?
 замечать кого? что?
 записывать кого? что? куда?
 (в, на)
 запоминать что?
 запрещать что? кому?
 запускать что? куда? (в, на)
 захватывать что? кого?
 заходить куда? (в, на)
 защищать кого? что? от кого?
 от чего?
 звать кого? куда? (в, на)
 знакомить кого? с чем?
 с кем?
 знать кого? что?
 играть во что?
 идти куда? (в, на)
 избирать кого? что? куда?
 (в, на)
 извинять кого? что? за что?
 извлекать что? откуда?

излагать что?
 изменять что? кому?
 измерять что? чем?
 изучать что?
 иметь что? кого?
 искать кого? что?
 исключать кого? что?
 откуда?
 исправлять что?
 испытывать что?
 казнить кого? за что?
 класть кого? что? куда?
 (в, на)
 конспектировать что?
 кончать что?
 координировать что?
 корректировать что?
 крепить что?
 критиковать кого? что?
 за что?
 летать куда? на чём?
 лить что? куда? (в, на)
 ловить кого? что?
 ложиться на что? куда?
 (в, на)
 любить кого? что?
 маскировать кого? что?
 менять что? на что?
 мобилизовать кого? что?
 мыть что?
 наблюдать что? за кем? за чем?
 награждать кого? что?
 за что?
 надевать что? на кого? на что?
 наливать что? куда? (в, на)
 наносить что?
 нападать на кого? на что?
 направлять кого? что? куда?
 (в, на)

варушать что?
 наступать на кого? на что?
 находить кого? что? где?
 извинять что?
 ненавидеть кого? что? за что?
 обидеться на что?
 обижаться на кого? на что?
 обманывать кого?
 обнаруживать кого? что?
 обозначать что?
 оборудовать что? чем?
 образовывать что? где?
 обращаться что? во что?
 объединять кого? что?
 объяснять что?
 одевать кого?
 одерживать что?
 оказывать что?
 окружать кого? что?
 опаздывать куда? (в, на)
 определять что?
 опускать кого? что? куда?
 (в, на)
 опускаться на что? куда?
 (в, на)
 организовывать что?
 ориентироваться на кого?
 на что?
 осаждать что?
 осваивать что?
 освещать что?
 освобождать кого? что?
 ослаблять что?
 осложнять что?
 осматривать что?
 оставлять кого? что?
 останавливать кого? что?
 осуществлять что?
 отбрасывать что?

отвечать на что?
 отвлекать кого? что? от чего?
 отводить кого? куда? (в, на)
 отдавать что?
 откладывать что? куда? (в, на)
 открывать что?
 отменять что?
 отмечать что?
 отнимать что?
 относить кого? что? куда?
 (в, на)
 отправлять кого? что? куда?
 (в, на)
 отправляться куда? (в, на)
 отпускать кого? что? куда?
 (в, на)
 отражать что?
 отходить куда? (в, на)
 охватывать что?
 охранять кого? что?
 падать на кого? на что? куда?
 (в, на)
 перебрасывать кого? что? куда?
 переменить что? на что?
 переписывать что?
 переходить куда (в, на)
 писать что?
 платить что? за что?
 побеждать кого? что?
 повернуть что? куда?
 повернуться куда? (в, на)
 повторять что?
 погибать за кого? за что?
 подготавливать кого? что?
 поднимать кого? что? на что?
 куда? (в, на)
 подниматься на что? куда?
 (в, на)
 подчёркивать что?
 поздравлять кого?

07/12/2010 19:40

показывать что?
 покупать что?
 получать что?
 помнить кого? что?
 понимать кого? что?
 попадать во что? куда? (в, на)
 поработать кого? что?
 поражать кого? что?
 посещать кого? что?
 посылать кого? что? куда?
 (в, на)
 преграждать что?
 предлагать что?
 предотвращать что?
 предупреждать кого?
 прекращать что?
 преобразовать что? во что?
 преследовать кого? что?
 за что?
 прибавлять что?
 приближать кого? что? куда?
 приветствовать кого? что?
 приводить кого? что? куда?
 (в, на)
 приглашать кого? куда?
 (в, на)
 приехать куда? (в, на)
 призывать кого? куда?
 применять что?
 принимать кого? что? за кого?
 за что? куда? (в, на)
 приниматься за что?
 приносить что?
 присоединять кого? что?
 куда?
 присылать кого? что? куда?
 пробовать что?
 проверять кого? что?
 провожать кого? что? куда?
 (в, на)

продвигаться куда? (в, на)
 продолжать что?
 произносить что?
 пропускать кого? что? куда?
 (в, на)

прорвать что?
 просить кого?
 противопоставлять кого? что?
 проходить куда? (в, на)
 прощать кого? что?
 прятать кого? что? куда?
 пускать кого? что? куда
 (в, на)
 разбивать кого? что? на что?
 развязывать что?
 разжигать что?
 разоблачать кого? что?
 разоружать кого?
 разрабатывать что?
 разрешать что?
 разрушать что?
 разыскивать кого? что?
 раскрывать что?
 распространять что?
 рассматривать кого? что?
 рассчитывать что? на кого?
 на что?
 рассчитывать за что?
 рвать что?
 реагировать на что?
 решать что?
 садиться на что? куда?
 (в, на, за)
 сбрасывать кого? что?
 откуда? (с)
 сдавать что?
 сжимать что?

складывать что? куда? (в, на)
 сломать что?
 слушать кого? что?
 сменить что? на что?
 смотреть кого? что? на кого?
 собирать кого? что? куда?
 собираться куда? (в, на)
 соединять что?
 созвать кого? что? куда?
 (в, на)
 сокращать что? на что?
 сообщать что?
 сопровождать кого? что?
 сосредоточить что?
 составлять что?
 спасать кого? что?
 спешить куда? (в, на)
 спрашивать кого?
 спускать что? на что? куда?
 спускаться куда? (в, на)
 сравнивать кого? что?
 сражаться за что?
 ставить кого? что куда? (в, на)
 становиться на что?
 стрелять куда? (в, на)
 строить что?
 судить кого? что? за что?
 считать что?
 терять кого?
 тормозить что?
 торопиться куда?
 тратить что? на что?
 трогать кого? что?
 убивать кого? что?

убирать что? куда?
 уважать кого? что? за что?
 увеличивать что?
 угнетать кого? что?
 уговаривать кого?
 ударить кого?
 уезжать куда? (в, на)
 узнавать кого? что?
 укреплять что?
 улетать куда? (в, на)
 улучшать что?
 уменьшать что?
 умножать что? на что?
 уничтожать кого? что?
 употреблять что? на что?
 упускать что?
 усиливать что?
 ускорять что?
 успокаивать кого? что?
 устанавливать что?
 уступать что?
 уходить куда? (в, на)
 учить кого? что?
 характеризовать что?
 ходить куда? (в, на)
 хранить что?
 читать что?
 чувствовать что?
 штурмовать что?
 эвакуировать кого? что? куда?
 (в, на)
 эксплуатировать кого? что?
 являться куда (в, на)

07/12/2010 19:40

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Употребление творительного падежа без глаголов

Случай употребления	Примеры
Орудия действия	Писать ручкой. Резать ножом.
Время	Отдыхать днём. Встать утром.
Место передвижения	Идти лесом.
Способ передвижения	Лететь самолётом. Ехать поездом.
Действующее лицо в страдательных оборотах	Построено рабочими. Выполнено студентами.
После глаголов: быть, стать, являться, называться, считаться и т. д.	Он стал инженером. Он был моим хорошим другом.

Примеры для наблюдений

1. На доске преподаватель пишет мелом. 2. Хлеб режут ножом. 3. Вечером мы ходим в парк. 4. Летом мы поедем домой. 5. Дорога шла сосновым лесом. 6. Из Москвы мы приехали поездом. 7. Домашнее задание выполняется студентами ежедневно. 8. Мой отец был инженером, а мама - врачом. Через пять лет я стану тоже инженером.

ЗАДАНИЕ 1. Ответьте на вопросы.

1. Чем вы пишете? 2. Чем режут хлеб? 3. Чем вы кушаете суп? 4. Чем открывают дверь?

✓ ЗАДАНИЕ 2. Закончите предложения.

1. Я открыл дверь ... 2. Преподаватель пишет на доске ... 3. На уроке геометрии мы пользуемся ... 4. Комната освещается ... 5. Одежду чистят ... 6. Волосы причёсывают ... 7. Пуговицы пришивают ... 8. Бумагу режут ...

Слова для справок: ножницы, ключ, расческа, иглолка, мел, линейка, лампа, щётка, циркуль.

ЗАДАНИЕ 3. Составьте небольшой рассказ, употребив данные слова: зимой, весной, летом, осенью.

ЗАДАНИЕ 4. Образуйте творительный падеж от слов: ДЕНЬ, НОЧЬ, УТРО, ВЕЧЕР, ЗИМА, ЛЕТО и составьте с ними предложения.

✓ ЗАДАНИЕ 5. Подберите к данным глаголам существительные и составьте предложения с образованными словосочетаниями: ЗАНИМАТЬСЯ, ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ, ГОРДИТЬСЯ, ВЛАДЕТЬ, ПОЛЬЗОВАТЬСЯ, РУКОВОДИТЬ, ОВЛАДЕТЬ, РИСКОВАТЬ, СТАНОВИТЬСЯ, ХАРАКТЕРИЗОВАТЬСЯ, ЯВЛЯТЬСЯ, УПРАВЛЯТЬ.

ЗАДАНИЕ 6. Слова, стоящие в скобках, поставьте в нужном падеже, а потом замените выделенные слова синонимической конструкцией.

1. Мы поднимались по (тропинка) всё выше и выше в горы.
 2. Пароход шёл по (море) два дня.
 3. До Минска из Москвы (мы) ехали по (железная дорога).
 4. Три дня шёл караван по (пустыня).
 5. В общежитие университета я прошёл по (двор).
 6. Туристы медленно шли по (край) обрыва.

ЗАДАНИЕ 7. Выделенные слова замените существительными в творительном падеже.

1. На будущее лето мы поедem домой.
 2. В тёмную ночь на небе ярко светят звёзды.
 3. В осенние вечера мы часто занимаем (месте).
 4. Туристы поднимались в горы по узкой дороге.
 5. Они шли по берегу реки.

ЗАДАНИЕ 8. Выделенные словосочетания замените существительным в творительном падеже.

1. Мой отец работает на заводе в качестве инженера.
 2. Мы приехали в Минск на поезде.
 3. Самолёт был обнаружен с помощью радиолокатора.
 4. Трамвай приводится в движение при помощи электрического тока.
 5. Замок открывается при помощи ключа.
 6. Я послал письмо домой по почте.
 7. Мой друг уехал в Москву на последнем поезде.

ЗАДАНИЕ 9. Выделенные словосочетания замените синонимическими.

1. В прошлую зиму в Минск приезжало много иностранных делегаций.
 2. В жаркий летний день хорошо покупаться в реке.
 3. Мы приехали в Минск в солнечный летний день.
 4. По вечерам мы ходим гулять в парк.

ЗАДАНИЕ 10. Поставьте предложения в прошедшем и будущем времени.

1. Мой друг врач.
 2. Иван Петрович - хороший специалист.
 3. Моя мама учитель.
 4. Его друг - биолог.
 5. Хуан - отличник учёбы.
 6. Студент из нашей группы - чемпион по шахматам.

ЗАДАНИЕ 11. Поставьте предложения в настоящем времени.

1. Мой друг стал инженером.
 2. Моя сестра будет учительницей.
 3. Наша команда стала чемпионом по футболу.
 4. Мой дедушка был рабочим.

07/12/2010 19:40

ЗАДАНИЕ 12. Слова, стоящие в скобках, поставьте в нужном падеже.

1. Чертеж является международным (язык) техники. 2. Английский учёный Исаак Ньютон является (основоположник) динамики. 3. Равноускоренное движение является простейшим (вид) ускоренного движения. 4. Результирующее движение является равномерным (движение). 5. Различие в весе тела является (причина) различной скорости падения тела. 6. К. Э. Циолковский был (создатель) теории реактивного двигателя. 7. Ф. Скорина был первым белорусским (просветитель). 8. (Параллелограмм) называется четырёхугольник, у которого противоположные стороны попарно параллельны. 9. Падение тел в безвоздушном пространстве называется свободным (падение). 10. Движение тел относительно других тел называется относительным (движение).

ЗАДАНИЕ 13. Составьте словосочетания, поставив слова справа в творительном падеже.

Он стал	врач, лётчик, артист, космонавт, переводчик, писатель, художник, студент
Он является	автор, глава правительства, президент, депутат, руководитель
Она была	писательница, артистка, студентка, художница, учительница, переводчица

ЗАДАНИЕ 14. Составьте предложения с данными словосочетаниями, поставив слова справа в творительном падеже.

Минск	стать	хороший друг
Он		большой промышленный город
Мой отец	быть считаться	врач хороший специалист
Этот предмет	называться	логарифмическая линейка

ЗАДАНИЕ 15. Слова в скобках поставьте в творительном падеже.

1. После шести лет обучения в университете я стану (инженер-химик). 2. Моя мама была (детский врач). 3. Хуан является (отличник). 4. Вода является (химическое соединение) водорода с кислородом. 5. Наш город становится (крупный промышленный центр) страны.

ЗАДАНИЕ 16. Составьте предложения со словами: РУКОВОДИТЬ, УПРАВЛЯТЬ, КОМАНДОВАТЬ, ЗАВЕДОВАТЬ.

ЗАДАНИЕ 17. Вместо точек поставьте подходящие по смыслу глаголы: ЗВАТЬ, НАЗЫВАТЬ, НАЗЫВАТЬСЯ.

1. Моего друга ... Хуаном. 2. Белорусская газета ... «Народная газета». 3. Площадь в центре Минска ... площадь Победы. 4. Моя дочь ... меня папой. 5. Труд шахтеров я ... героическим трудом.

ЗАДАНИЕ 18. Составьте словосочетания из данных слов. Стороны из них составьте предложения.

Заниматься (чем?) русский язык, математика, музыка, физика, политика, спорт

Гордиться (кем?) отец, брат, сестра, мать, дочь, друг, студент

Гордиться (чем?) дружба, достижения, успех, страна, родина, открытие

ЗАДАНИЕ 19. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глаголов учить, учиться, изучать, заниматься.

1. Вечером мы занимаемся музыкой. Я всегда занимаюсь в читальном зале.

2. Мы учимся в университете. Мы учимся русскому языку.

3. К новогоднему вечеру я учу это стихотворение наизусть. Я учу своего друга говорить по-китайски.

4. Сейчас мы изучаем русский язык. А во втором семестре мы будем изучать математику, физику, химию.

ЗАДАНИЕ 20. Составьте предложения с данными словами.

1. Заниматься русский язык
2. Заниматься читальный зал
3. Заниматься музыка, спорт, стадион

1. Учиться русский язык
2. Учиться говорить по-русски

1. Учить математика
2. Учить китайские студенты

1. Изучать математика, физика, химия, биология
2. Изучать жизнь людей РБ

07/12/2010 19:40

ЗАДАНИЕ 21. Вместо точек поставьте глаголы ЗАНИМАТЬСЯ, УЧИТЬСЯ, УЧИТЬ, ИЗУЧАТЬ в нужной форме.

1. Мы ... в университете. 2. Здесь мы ... русский язык, физику, химию, биологию, математику. 3. На уроках русского языка мы ... читать, писать, говорить по-русски. 4. Мы ... в большой светлой аудитории.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ

Предлоги	Основные значения предлогов	Примеры
С	1. Совместимость 2. В значении «против» после глаголов: бороться, сражаться, драться, вести бой 3. В выражении «поздравить с чем-нибудь» 4. При выражении удовольствия, восторга, восхищения и т. д.	1. В университет я хожу с другом. 2. В годы Великой Отечественной войны белорусский народ боролся с фашистскими захватчиками. 3. Я поздравил своего друга с днем рождения. 4. Я с восторгом читал эту книгу.
Над	1. Место 2. Объект действия при глаголах издеваться, смеяться, трудиться	Люстра висит над столом. Самолёт пролетел над городом. Сейчас он трудится над дипломным проектом.
Под	1. Место (на вопрос где?) 2. В выражениях под впечатлением, под влиянием, под руководством и т. д.	Обувь стоит под шкафом. Я был под впечатлением от посещения оперного театра.
Перед	1. Место 2. Время	Перед общежитием был большой сад. Перед экзаменом мы повторили весь материал.
За	1. Место (на вопрос где?) 2. Объект после глаголов следить, наблюдать, следовать, и т. д.	За садом была река. В химической лаборатории мы наблюдали за реакцией.

	3. В значении «позади», следом за кем-нибудь.	В туристическом походе мы шли за своим руководителем.
Между	1. Место 2. Для выражения отношений дружбы, разногласия, ссоры и т. д.	Пекин находится между городами Шэньчжэнь и Цзинань. Дружба между народами крепнет и развивается.

ЗАДАНИЕ 22. В данных предложениях предлог С замените союзом И или предлогом ПРОТИВ.

1. Мы с другом живём в общежитии в одной комнате. 2. Вчера моей подругой ходили в театр. 3. Книжки с тетрадьками лежат в книжном шкафу. 4. По дороге шли мать с дочерью. 5. Служба пограничника стоит в борьбе с нарушителями. 6. В 1945 году китайский народ закончил борьбу с японскими колонизаторами.

ЗАДАНИЕ 23. Составьте словосочетание из данных слов. С некоторыми из них составьте предложения.

Бороться с кем? враг, опасность, колонизаторы
сражаться с чем?

Встречаться с кем? друг, люди, преподаватель, руководитель

Встречаться с чем? делегация, трудности, опасность

Ссориться друг, сестра

Поссориться (с кем?) сосед, муж, жена

ЗАДАНИЕ 24. В данных предложениях предлог БЕЗ замените антонимом.

1. Эту контрольную работу по математике я выполнил без большого труда. 2. Без волнения я смотрел на родные места. 3. Этот фильм мы смотрели без интереса. 4. С этим городом мы расстались без грусти. 5. Контрольное задание мой друг написал без ошибок.

ЗАДАНИЕ 25. Вместо точек вставьте предлог, слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Мы ... (большое удовольствие) поехали на экскурсию в Брест.
2. В Беловежской пуще мы ... (большой интерес) осмотрели музей. 3. Я обратился к преподавателю ... (вопрос). 4. В Минске мы встретились

07/12/2010 19:40

(свои земляки). 5. В новогоднюю ночь мы поздравили друг друга ... (праздник). 6. Эту контрольную работу я написал ... (ошибки).

ЗАДАНИЕ 26. Ответьте на вопросы.

1. С кем вы вчера были на вечере? 2. С кем вы смотрели фильм? 3. С кем вы были на экскурсии? 4. С кем разговаривает преподаватель? 5. Чем вы режете хлеб? 6. С чем вы едите хлеб? 7. Чем вы моете руки?

ЗАДАНИЕ 27. Составьте предложения со словами: ДУМАТЬ НАД, РАБОТАТЬ НАД, ОДЕРЖАТЬ ПОБЕДУ НАД, СМЕЯТЬСЯ НАД.

ЗАДАНИЕ 28. а) К выражениям «Это произошло... Это было...» подберите существительные с предлогом ПОСЛЕ (после войны, после революции, после отъезда, после начала концерта, после лекции, после урока, после обеда).

б) В составленных предложениях предлог ПОСЛЕ замените предлогом ПЕРЕД.

ЗАДАНИЕ 29. Составьте предложения с данными словосочетаниями: перед каникулами - после каникул, перед экзаменами - до экзаменов, перед уроком - до урока.

ЗАДАНИЕ 30. Выделенные в предложениях слова замените синонимическими конструкциями с предлогом ЗА:

1. Во время завтрака мы говорили о занятиях. 2. Во время обеда мы договорились пойти в театр. 3. Они были заняты разговором и не заметили, что в комнату вошёл Хуан. 4. В очереди я стоял сзади тебя.

ЗАДАНИЕ 31. Ответьте на вопросы.

1. Чем вы занимались в свободное время? 2. Какими иностранными языками вы владеете? 3. Как называется улица, где вы живёте? 4. Какими полезными ископаемыми богата ваша страна? 5. Чем богат район, где вы родились?

ЗАДАНИЕ 32. Слова в скобках поставьте в нужном падеже. Вместо точек, где нужно, поставьте предлоги.

1. Кто расстался ... (друг), плачет семь лет, кто расстался ... (Родина), плачет всю жизнь. 2. Гордись не ... (рост), а ... (ум). 3. Весна богата ... (цветы), лето ... (хлеб), осень ... (плоды), зима ... (снег). 4. Зимой все растения находятся ... (снег). 5. В этом треугольнике диагонали пересекаются ... (угол 60°). 6. В этой работе мы встретились ... (трудность). 7. Мы много работаем ... (изучение) русского языка. 8. Я зашёл к другу ... (словарь). 9. Метро проходит ... (земля).

ЗАДАНИЕ 33. К данным глаголам подберите подходящие по смыслу существительные с предлогами НАД, ПОД, ПЕРЕД, ЗА, ИЛИ, МЕЖДУ. С некоторыми словосочетаниями составьте предложения.

Быть, стоять, лежать, сидеть, видеть, находиться, идти, ходить, ехать, ездить, бежать, бегать, лететь.

ЗАДАНИЕ 34. Прочитайте текст. Найдите формы творительного падежа. Выпишите из текста предложения с творительным падежом и с глаголами БЫТЬ, СТАТЬ, РАБОТАТЬ. Поставьте вопросы к тексту и скажите содержание текста.

ШКОЛЬНЫЕ ТОВАРИЩИ

Я, Али и Фарук - друзья. Мы вместе учились в школе и вместе думали о нашем будущем. Мне нравилась профессия моего старшего брата. Он работал на заводе. Я всегда говорил своим друзьям: «Когда расту, я тоже буду рабочим». Мой друг Али выбрал другую профессию. Его отец работал шофером в больнице, и Али хотел стать врачом. Фарук хотел стать строителем.

Мы окончили школу, но дружба наша продолжалась. Я начал работать на заводе. Сначала я был учеником, а потом стал квалифицированным рабочим. Брат в это время поступил в институт, и теперь работает инженером на нашем заводе.

Али учится в медицинском институте. Теперь он уехал на практику и через год он будет хорошим хирургом.

Фарук - строитель. Он окончил строительный колледж и строит дома. Он хочет приехать в Беларусь и учиться в технологическом университете.

А я через год стал корреспондентом молодежной газеты. И вот я студент первого курса БГУ. Через пять лет я буду настоящим журналистом.

ГЛАГОЛЫ, ТРЕБУЮЩИЕ ПОСЛЕ СЕБЯ ТВОРИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

Выделенные глаголы употребляются только с творительным падежом.

Беседовать (с кем?)	говорить (с кем?)
бороться (с кем? с чем?)	гордиться (чем? кем?)
быть (кем? чем?)	договариваться - договориться (с кем?)
владеть (чем?)	дружить (с кем?)
воевать (с кем? с чем?)	заменить - заменять (кем? чем?)
воспользоваться (чем?)	заниматься (чем? с кем?)
встречаться (с кем? с чем?)	

07/12/2010 19:41

здороваться (с кем?)
 знакомиться (с кем? с чем?)
 интересоваться (кем? чем?)
 казаться (кем? чем?)
 командовать (кем? чем?)
 маневрировать (чем?)
 маскироваться (чем?)
 наблюдать (за кем? за чем?)
 награждать (чем?)
 называть (кем? чем?)
 называться (кем? чем?)
 обеспечивать - обеспечить (чем?)
 обмениваться (с кем? чем?)
 оборудовать (чем?)
 обращаться (с кем? с чем?)
 овладевать - овладеть (чем?)
 поздравлять (с чем?)
 пользоваться (чем?)
 поражать (чем?)
 провозглашать - провозгласить
 (кем? чем?)
 прощаться - проститься
 (с кем? с чем?)
 разговаривать (с кем?)
 рисковать (кем? чем?)
 руководить (кем? чем?)

следить (за кем? за чем?)
 следовать (за кем? за чем?)
 снабжать - снабдить (чем?)
 советоваться (с кем?)
 соглашаться - согласиться
 (с кем? с чем?)
 соединять - соединить
 (с кем? с чем?)
 соединяться (с кем? с чем?)
 соприкасаться - соприкос-
 нуться (с кем? с чем?)
 сопровождаться (чем?)
 сотрудничать (с кем?)
 спорить (с кем?)
 сравнивать (с кем? с чем?)
 сражаться (с кем? с чем?)
 становиться (кем? чем?)
 стать (кем? чем?)
 столкнуться (с кем? с чем?)
 считать (кем? чем?)
 считаться (с кем? с чем?)
 угрожать (чем?)
 управлять (кем? чем?)
 характеризоваться (чем?)
 являться (кем? чем?)

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

Употребление предложного падежа

Предло- ги	Основные значения предлогов	Примеры
В (во)	1. Место (на вопрос где?) 2. Время (на вопрос когда?) 3. Для обозначения, в чём одет (одежда)	Сейчас мы живем в Минске. Мы приехали в Минск в сен- тябре. В пальто, в костюме.
На	1. Место (на вопрос где?) 2. Способ передвижения 3. Время	Наше общежитие находится на улице Белорусской. На поезде, на самолёте. На этой неделе, на каникулах.

О (об)	Обозначение объекта речи или мысли.	Мы прочитали статью в газете о нашей стране.
При	1. Близость одного предмета к другому. 2. Время (на вопрос когда?)	При университете есть столовая. Мы обо всём договоримся при встрече.

Примеры для наблюдений

1. Сейчас я живу в городе Минске. А раньше я жил в Китае. В городе много заводов, фабрик, театров, кинотеатров. 2. Мы приехали в Минск в августе. В сентябре мы начали изучать русский язык. 3. Сегодня мой друг пришел в новом костюме. 4. Все студенты были на уроке. Кинотеатр и парк находится на берегу реки. 5. В Минск мы прилетели на самолёте. На экскурсию мы ездили на автобусе. 6. Во время каникул мы поедем домой. На этой неделе мы ходили в музей. 7. Мы читали рассказы о космонавтах. 8. При университете есть большой клуб. 9. Я узнал эту новость при встрече.

ЗАДАНИЕ 1. Ответьте на вопросы.

1. Где вы живёте сейчас? 2. Где живут ваши родители? 3. Где вы учитесь? 4. Где вы учились раньше? 5. Где вы купили словарь? 6. Где работает ваш отец? 7. Где вы были вчера? 8. Где учится ваш брат? 9. Где вы обедаете?

Некоторые случаи употребления предлогов В и НА для обозначения места

	В	НА
работаю	в магазине	на заводе
работаешь	в библиотеке	на фабрике
работает	в аптеке	на почте
работаем	в больнице	на телеграфе
работают	в банке	на станции
работал (а, и)	в университете	на строительстве
учусь	в школе	на первом курсе
учишься	в десятом классе	на подготовительном факультете
учится	в институте	
учимся	в университете	
учатся	в техникуме	
учился, училась	в гимназии	
учились	в пятой группе	

07/12/2010 19:41

был была были	в клубе в театре в деканате в цирке в магазине в саду в парке в лесу	на уроке на лекции на занятиях на семинаре на вечере на выставке на концерте на экскурсии на практике на почте на съезде на конференции на стадионе на рынке на море
живу живёшь живёт живём живёте живут жили (а, и)	в городе в Китае в Иране в Нигерии в деревне в Республике Беларусь в Сибири	на улице Белорусской на проспекте Скоринны на Украине на Кавказе на Урале на Севере на Юге на Востоке на Западе

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Слово, стоящее в скобках, поставьте в нужном падеже. Вместо точек поставьте предлоги В или НА.

Мои родители живут ... (город). Мой папа работает ... (завод).
 Мой старший брат учится ... (университет) ... (исторический факультет).
 Моя младшая сестра учится ... (школа) ... (первый класс). А я сейчас
 живу ... (город Минск) и учусь ... (технологический университет) ...
 (подготовительный факультет). Вчера я был ... (экскурсия). Потом я
 был ... (почта) и получил письмо.

ЗАПОМНИТЕ ГЛАГОЛЫ

Винительный падеж

ехать
идти
ставить
вешать
садиться
класть
ложиться

} куда?

Предложный падеж

жить
быть
стоять
висеть
сидеть
лежать

} где?

ЗАДАНИЕ 3. Ответьте на вопросы, используя слова, стоящие справа.

Куда вы идёте?

книжный магазин, библиотека,
площадь Победы, выставка, музей

Где вы были?

музей, театр, почта, университет, лекция

Куда вы поставили свои книги?

книжный шкаф, полка, стол

Где стоят ваши книги?

Куда вы положили свои тетради,
словари?

шкаф, письменный стол, окно

Где лежат ваши тетради, словари?

Куда вы садитесь?

диван, удобное кресло, стул

Где вы сидите?

Куда вы приехали учиться?

Республика Беларусь,

Где вы учитесь?

технологический университет,
город Минск

ЗАДАНИЕ 4. Скажите, что вы делали то же, что и ваши товарищи:

ОБРАЗЕЦ. Летом все студенты отдыхали на родине. Я тоже отдыхал на родине.

1. В воскресенье наша группа была на выставке.
2. Ваши товарищи записали домашнее задание в тетради.
3. Фарид всегда обедает дома.
4. Сегодня студенты были на консультации.

07/12/2010 19:41

ЗАДАНИЕ 5. Выразите удивление, поправьте собеседника:

ОБРАЗЕЦ: - Я слышал, что ваш брат работает на заводе (фабрике).

- На заводе? Нет, он работает на фабрике.

1. Я слышал, что утром вы были в университете (библиотеке).
2. Вы вчера были в музее (театр).
3. Мне сказали, что вчера ваша группа была на вечере (экскурсия).

ЗАДАНИЕ 6. Возразите.

ОБРАЗЕЦ: - Вы покупали тетради в магазине (киоск)?

- Нет, в киоске.

1. Вы учитесь в институте (университет)?
2. Вчера вы были в клубе (общезитие)?
3. Утром вы были в библиотеке (урок)?

ЗАДАНИЕ 7. Уточните сообщение вашего собеседника.

ОБРАЗЕЦ: - Виктор учится в университете? (химический факультет)?

- Да, на химическом факультете.

1. Уго последнее время много занимается (читальный зал)?
2. В субботу Марта выступала на вечере (студенческий клуб)?
3. Я слышал, что вы вчера были в театре (театр оперы и балета)?
4. Деканат по работе с иностранными студентами находится в этом здании (четвёртый этаж)?

ЗАДАНИЕ 8. Переспросите и выразите удивление.

ОБРАЗЕЦ: - Деканат находится на четвёртом этаже (третий этаж).

- На четвёртом? А я думал, на третьем.

1. Книжный магазин находится на проспекте Скорины (проспект Машерова).
2. Эта статья напечатана в журнале «Наука и жизнь» в пятом номере (восьмой номер).
3. Вечер будет в актовом зале (студенческий клуб).
4. Занятия по математике будут в шестой аудитории (вторая аудитория).

Запомните глаголы и существительные, после которых употребляется предложный падеж с предлогом О(ОБ):

говорить, читать, писать,

о родной стране

петь, думать, мечтать,

о родителях

вспоминать, рассказывать,

об экзамене

спрашивать

об учёбе

Лекция, доклад о международном положении, песня о родине, разговор о политике, книга об искусстве.

ЗАДАНИЕ 9. Ответьте на вопросы письменно.

1. О чём вы думаете сейчас?
2. О чём вы мечтаете?
3. О ком вы говорили сегодня на занятиях?
4. О чём пишет в письме ваш друг?
5. О ком вы вспомнили, когда были на вечере?
6. О чём вас спрашивал вчера преподаватель?
7. О чём пишут в газетах?

ЗАДАНИЕ 10. С данными глаголами и существительными составьте словосочетания, с некоторыми из них составьте предложения.

Говорить	друзья, недостатки, собрание,
рассказывать - рассказать	поездка, родина, семья,
сообщать - сообщить	учёба, результаты, здоровье,
спрашивать - спросить	опасность, встреча, будущее,
предупреждать - предупредить	экзамен, детство, родители,
думать	подруга
вспоминать - вспомнить	

ЗАДАНИЕ 11. Подтвердите правильность высказанного предложения.

ОБРАЗЕЦ. - Ваш друг рассказывает о брате

- Да, он рассказывает о брате.

1. Ваш сосед пишет рассказ о друге?
2. Студенты иностранцы поют о родине?
3. Антон говорит об экзамене?
4. Марта рассказывает о сестре?

ЗАДАНИЕ 12. Скажите, что вы выполняли те же действия, что и ваш товарищ.

ОБРАЗЕЦ. - Ваш друг любит вспоминать о море?

- Я тоже люблю вспоминать о море.

1. Ваш сосед любит говорить о спорте.
2. Антон любит стихи о природе.
3. Ваши друзья часто говорят о родине.
4. Марта часто думает о семье.
5. Фарид рассказывал о балете.

ЗАДАНИЕ 13. Составьте диалоги по образцу:

ОБРАЗЕЦ. - Я прочитал новую книгу.

- О чём эта книга?

- Это книга о современной науке.

- Где её можно взять? Я люблю книги о науке.

- Она есть в нашей библиотеке.

1. Ваш друг был в кино и смотрел новый фильм.

2. Ваш друг был на выставке.

3. Ваши друзья были вчера в театре.

07/12/2010 19:41

ЗАДАНИЕ 14. В данных предложениях предлог ПРИ замените близким по значению.

1. При расставании всегда бывает грустно. 2. При охлаждении вода расширяется. 3. Лёд тает при нагревании. 4. При вращении тела развивается центробежная сила.

ЗАДАНИЕ 15. Прочтите предложения. Запомните употребление глаголов одеть и надеть. Составьте по аналогии два предложения с этими глаголами.

Одевать - одеть кого? во что?

Надеть - что? на кого?

1. Мать одела ребенка в новый костюм. 2. Антон надел новый костюм.

ЗАДАНИЕ 16. Ответьте на вопросы.

1. Когда у вас начинается лето? зима? осень? весна?

2. Когда у вас кончается лето? зима? осень? весна?

3. Когда у вас бывает жарко? холодно?

4. Когда вы родились?

5. Когда вы начали учиться в университете?

ЗАДАНИЕ 17. Ответьте на вопросы утвердительно.

ОБРАЗЕЦ - Учебный год кончается в мае?

- Да, в мае.

1. Первый семестр кончается в декабре?

2. Второй семестр начинается в феврале?

3. Экзамены будут в июне?

4. Занятия в университете начинаются в сентябре?

ЗАДАНИЕ 18. Подтвердите сообщение.

ОБРАЗЕЦ - Я слышал, что ваш друг приехал в Минск в прошлом году.

- Да, мой друг приехал в Минск в прошлом году.

1. Мне сказали, что контрольная будет на этой неделе.

2. Я слышал, что вы поедете на родину в этом месяце.

3. По-моему, ваш брат заканчивает университет в этом году.

ЗАДАНИЕ 19. Возразите.

ОБРАЗЕЦ - Ваш друг родился в апреле?

- Нет, не в апреле, по-моему, он родился в мае.

1. Вы приехали в Минск в августе?

2. Вы ходили в театр на прошлой неделе?

3. Вы были на выставке в прошлом месяце?

4. Ваш друг окончил университет в этом году?

ЗАДАНИЕ 20. Подтвердите сообщение.

ОБРАЗЕЦ - Ваш друг любит говорить о книгах?

- Да, он любит говорить о книгах.

1. Ваши друзья любят читать книги о художниках?
2. Вы часто вспоминаете о друзьях?
3. Ваш товарищ беспокоится о родителях?
4. Вы любите зимой кататься на лыжах, коньках?

ЗАДАНИЕ 21. Скажите, что вы делаете то же самое.

ОБРАЗЕЦ - Антон часто думает о своих родителях.

- Я тоже часто думаю о своих родителях.

1. Мои друзья часто спорят о современных художниках.
2. Марта и Ушна любят говорить о новых фильмах.

ЗАДАНИЕ 22. Ответьте на вопросы утвердительно.

ОБРАЗЕЦ - Во всех киосках продают свежие газеты?

- Да, во всех.

1. Вы во всех наших театрах побывали?
2. Вы побывали на всех интересных выставках?

ЗАДАНИЕ 23. Дополните сообщение.

ОБРАЗЕЦ - Зимой Наташа и Таня побывали во всех музеях Санкт-Петербурга, а мой друг Антон на новых интересных выставках в Москве.

1. Антон любит читать о молодых учёных, а Наташа ...
2. Уго часто рассказывает о новых фильмах, а Фарид ...
3. Мы любим говорить о современных художниках, а мой брат ...
4. Новый учебник по русскому языку продается во всех киосках, а учебник по химии ...

ГЛАГОЛЫ, ТРЕБУЮЩИЕ ПОСЛЕ СЕБЯ ПРЕДЛОЖНОГО ПАДЕЖА

Бегать где? (на, в)	договариваться о ком? о чём?
беседовать о ком? о чём?	докладывать о ком? о чём?
беспокоиться о ком? о чём?	думать о ком? о чём?
бывать где? (в, на)	ездить на чём?
быть где? (в, на)	ехать на чём?
висеть на чём? где? (в, на)	жить где? (в, на)
возить на чём?	забывать о ком? о чём?
вспоминать о ком? о чём?	забыть о ком? о чём?
выражаться в чём?	заключаться в чём?
говорить о ком? о чём?	заявлять о чём?
гулять где? (в, на)	звонить о чём?
догадываться о чём?	знать о ком? о чём?

07/12/2010 19:41

извещать о чём?
 информировать о чём?
 лежать на чём? где? (в, на)
 молчать о чём?
 напоминать о чём?
 настаивать на чём?
 находиться где? (в, на)
 нуждаться в ком? в чём?
 обвинить в чём?
 оказываться в чём? на чём?
 (в, на)
 ориентироваться в чём?
 оставаться где? (в, на)
 останавливаться на ком?
 на чём?
 отражаться на ком? на чём?
 ошибаться в ком? в чём?
 писать о ком? о чём?
 побывать где? (в, на)
 поговорить о ком? о чём?
 помнить о ком? о чём?
 помогать в чём?
 попросить о ком? о чём?
 предупреждать о чём?
 присутствовать где? (в, на)
 просить о ком? о чём?
 работать где? (в, на)
 разбираться в чём?
 разговаривать о ком? о чём?

рапортовать о ком? о чём?
 расписываться в чём? на чём?
 располагать где? (в, на)
 рассказывать о ком? о чём?
 сидеть где? (в, на)
 служить где? (в, на)
 слышать о ком? о чём?
 собираться где? (в, на)
 советоваться о ком? о чём?
 совещаться о чём?
 сознаваться в чём?
 сомневаться в ком? в чём?
 сообщать о ком? о чём?
 состоять в чём?
 состояться где? (в, на)
 спать на чём? где? (в, на)
 спорить о ком? о чём?
 спрашивать о ком? о чём?
 стоять где? (в, на)
 сходиться в чём? где? (в, на)
 телеграфировать о чём?
 убеждать в чём? ^
 убеждаться в чём?
 уверять в чём?
 узнавать о ком? о чём?
 укрепляться в чём? где? (в, на)
 улетать на чём?
 участвовать в чём?
 храниться где? (в, на)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Именительный падеж	4
Родительный падеж	5
Родительный падеж без предлогов	6
Родительный падеж с предлогами	7
Глаголы, требующие после себя родительного падежа и употребляющиеся с предлогами С, ИЗ, ОТ, ДЛЯ, У, ДО, ПРОТИВ	8
Дательный падеж	9
Дательный падеж без предлогов	10
Дательный падеж с предлогами	11
Глаголы, требующие после себя дательного падежа	12
Винительный падеж	13
Винительный падеж без предлогов	14
Винительный падеж с предлогами	15
Глаголы, требующие после себя винительного падежа	16
Творительный падеж	17
Творительный падеж с предлогами	18
Глаголы, требующие после себя творительного падежа ..	19
Предложный падеж	20
Глаголы, требующие после себя предложного падежа	21

07/12/2010 19:41

РУССКИЕ ПАДЕЖИ

Составитель Левицкая Раиса Николаевна

Редактор О. Ю. Ромаева. Корректор Т. Е. Бекиш.

Подписано в печать 17.12.99. Формат 60x84¹/16.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 4, 2. Усл. кр.-отт. 4, 2. Уч.-изд. л. 3, 7.

Тираж 100 экз. Заказ - 582.

Белорусский государственный технологический университет.

Лицензия ЛВ № 276 от 15.04.98. 220050. Минск, Свердлова, 13а.

Отпечатано на ротапринтере Белорусского государственного технологического университета. 220050. Минск, Свердлова, 13.