

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLYIY VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI  
NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI  
INGLIZ FILOLOGIYASI FAKULTETI  
FAKULTETLARARO CHET TILLAR KAFEDRASI**

# **BESONDERE GRAMMATIK**

**Oliy o‘quv yurtlarining sirtqi (maxsus sirtqi) bo‘limi  
talabalari uchun nemis tili fanidan uslubiy qo‘llanma**

**Namangan – 2019**

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIY VA O'RTA MAXSUS

TA'LIM VAZIRLIGI

Namangan Davlat Universiteti

**Fakultetlararo chet tillar kafedrası**

**Besondere Grammatik**

**Oliy o'quv yurtlarining sirtqi (maxsus sirtqi) bo`limi  
talabalari uchun nemis tili fanidan uslubiy qo'llanma**

Namangan - 2019

Ushbu uslubiy qo'llanma Fakultetlararo chet tillar kafedrası tomonidan tayyorlanib, NamDU o'quv-uslubiy kengashining 2019 yil 15 maydagi yig'ilishida ko'rib, Sirtqi (Maxsus sirtqi) bo'limi 1- bosqich talabalari va abituriyentlar uchun qo'llanma sifatida nashr etishga tavsiya etilgan. Bayonnoma № 10

Tuzuvchi: Fakultetlararo chet tillar kafedrası katta o'qituvchisi M.Mamashayeva

Taqrizchilar: Nemis va Fransuz tillari kafedrası katta o'qituvchisi Z. Tursunov  
Fakultetlararo chet tillar kafedrası katta o'qituvchisi  
D. Abdurahmanova

Mazkur o'quv-uslubiy qo'llanma sirtqi (maxsus sirtqi) bo'limi 1- bosqich talabalari va abituriyentlar uchun nemis tili fanidan qo'llanma sifatida nashr etishga tavsiya etilgan. Uslubiy qo'llanma "Ta'lim to'g'risida"gi qonun "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi" talablariga mos holda yozilgan bo'lib, u grammatikaga oid 74 soat amaliy mashg'ulotni o'z ichiga oladi. Har bir dars grammatik mavzularni va unga tegishli grammatik mashqlarni o'z ichiga olgan. Mustahkamlash uchun misollar mashqlarda yoritib berilgan.

## **K i r i s h**

Bugungi kunda talabalarga bilim berishda yangi pedagogik texnologiyalardan unumli foydalanish maqsadga muvofiq. Uning asosiy talablaridan biri esa bir manbaga tayanib qolmaslik. Ya'ni, bilim olish jarayonida qancha ko'p manba jalb etilsa, fikrlar shu qadar ob'yektiv va xilma-xil bo'ladi. Bunda talabada olayotgan ma'lumotlarni solishtirish, tahlil qilish va albatta o'z fikrini bildirish imkoniyati kengayadi. Mustaqil fikrlashga o'rgatish hozirda pedagogikaning eng dolzarb vazifasidir. Shunday ekan, talabalar va abituriyentlarga keng miqyosdagi adabiyotlarni taklif eta bilish o'ta muhimdir.

Ushbu uslubiy qo'llanma Universitet Sirtqi (Maxsus sirtqi) yo'nalishi I- bosqich talabari uchun nemis tili fanidan qo'shimcha manbaa sifatida xizmat qilishi mumkin. U 74 soatga mo'ljallangan bo'lib, aksariyat mavzular ilg'or pedagogik texnologiyaning elementlaridan biri bo'lgan o'yinlar yordamida keng yoritilgan

Ushbu risola ham necha yillik kuzatish, hamda nemis tili faniga oid turli manbalar bilan ishlash davomida to'plangan tajriba va xulosalar mahsuli sifatida yuzaga keldi.

Uslubiy qo'llanmada ayrim xatoliklar bo'lishi tabiiy. Taklif va mulohazalar uchun muallif avvaldan minnatdorchilik bildiradi.

*Muallif*

**Lektion 1**  
**GRAMMATIK**  
**Die Wortfolge im Aussagesatz**  
*Darak gaplarda so‘z tartibi*

Nemis tilida gaplar maqsadga ko‘ra 3 turga bo‘linadi: darak gap, so‘roq gap va buyruq gap.

Darak gaplar narsa- predmet, voqea hodisa haqida xabar va tasdiq ifodasini anglatadi. Darak gaplar to‘g‘ri va teskari so‘z tartibli darak gaplarga bo‘linadi.

**To‘g‘ri so‘z tartibli (gerade Wortfolge)** darak gaplarda birinchi o‘rinda ega, ikkinchi o‘rinda kesim, uchinchi o‘rinda ikkinchi darajali bo‘lak keladi.

1            2            3

**Wir schreiben ein Diktat.**

**Teskari so‘z tartibli (invertierte Wortfolge)** darak gaplarda birinchi o‘rinda ikkinchi darajali bo‘lak, ikkinchi o‘rinda kesim va uchinchi o‘rinda ega keladi.

1            2            3

**Ein Diktat schreiben wir.**

**Im Hof spielen 4 Kinder.**

**Lekin unutmazlik kerakki, har ikki holatda ham kesim 2-o‘rinda keladi.**

**Grammatische Übungen.**

**Übung 1. Gaplarni turlarga ajrating**

1. Ich wohne weit von der Hochschule. 2. In die Hochschule fahre ich mit dem Bus. 3. Zum Unterricht komme ich immer rechtzeitig. 4. Ich studiere die deutsche Sprache. 5. In der Stunde sprechen wir nur deutsch. 6. Der Lehrer erklärt uns neue Vokabeln. 7. Wir schreiben sie in unsere Vokabelhefte. 8. Nach dem Unterricht arbeiten wir im Sprachlabor. 9. Wir arbeiten viel an unserer Aussprache. 10. Nach Hause komme ich gewöhnlich um 6 Uhr.

## **Übung 2. Quyidagi gaplardan teskari soʻz tartibli darak gap yasang.**

1. Der große Hörsaal liegt im zweiten Stock. 2. Der Student zeigt dem Lehrer seine Arbeit. 3. Viele Jungen und Mädchen studieren an den Hochschulen. 4. Die erste Doppelstunde beginnt um 9 Uhr. 5. Die Arbeiter erfüllen den Plan. 6. Meine Schwester geht ins Theater. 7. Wir studieren am Tage. 8. Eine Doppelstunde dauert 80 Minuten.

## **Übung 3. Quyidagi gaplardan toʻgʻri soʻz tartibli darak gap yasang.**

1. Dieses Buch lesen alle gern. 2. Heute gehen wir ins Museum. 3. In der Mensa essen die Studenten zu Mittag. 4. Am Sonntag besuche ich meine Großmutter. 5. Im Saal spielen die Studenten Ball. 6. In der Stunde lesen wir viel. 7. Am Abend macht Barno ihre Hausaufgaben. 8. An der Universität studiert meine Freundin Chemie.

## **Übung 4. Quyidagi gaplardan toʻgʻri soʻz tartibli darak gapni teskari, teskari soʻz tartibli darak gapni toʻgʻri soʻz tartibli aylantirib yozing.**

1. Der Unterricht beginnt um 9 Uhr. 2. Heute sind alle Studenten da. 3. Jetzt haben sie Grammatikunterricht. 4. Frieda holt eine Tabelle. 5. Der Lektor erklärt eine Regel. 6. Die Studenten üben Beispiele. 7. Heute schreiben sie eine Kontrollarbeit. 8. Zu Hause korrigiert der Lehrer die Arbeiten. 9. Die grammatischen Stoffe kennen die Studenten gut. 10. Der Lehrer gibt den Studenten nur Fünf.

## **Selbstkontrolle 1.**

### **1. Finden Sie den richtigen Satz**

- a) Umid nicht schwimmen gut.
- b) Umid gut nicht schwimmt.
- c) Umid schwimmt nicht gut.
- d) Umid schwimmst nicht gut.

### **2. Finden Sie den richtigen Satz.**

- a) Akmal studiert an der Universität.

- b) Akmal an der Universität studieren.
- c) Akmal studierst an der Universität.
- d) Studierst an der Universität Akmal

## **2. Übersetzen Sie ins Usbekische.**

*Mein Freund studiert im Institut.*

- a) Mening do‘stim institutda o‘qiydi.
- b) Mening do‘stim chet tilini o‘rganyapti.
- c) U institutda o‘qiydi.
- d) Sening do‘sting institutda o‘qiydimi?

## **3. Finden Sie den richtigen Satz.**

- a) Heute zum Arzt geht er.
- b) Mein Sohn ist Schüler.
- c) Er studierstim Institut.
- d) Studierst an der Universität du.

## **4. Finden Sie die richtige Übersetzung.**

*Bizning universitetimiz katta.*

- a) Das Buch des Lehrers ist neu.
- b) Die Studenten gehen zum Unterricht.
- c) Der Lehrer kommt.
- d) Unsere Universität ist gross.

## **5. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

*Biz nemis tilini o‘rganyapmiz.*

- a) Wir lernen deutsch.
- b) Wir sprechen deutsch.
- c) Wir übersetzen den Text ins deutsche.
- d) Sie sprechen deutsch.

## **6. Finden Sie den richtigen Satz.**

- a) Deutsch lernen wir.
- b) Umid kommt aus der Schule.
- c) Er studierstim Institut.
- d) Studierst an der Universität du.

## **7. Finden Sie die richtige Übersetzung.**

*Bizning oilamiz katta emas.*

- a) Das Buch des Lehrers ist neu.
- b) Unsere Familie ist nicht gross.
- d) Unsere Familie ist gross.
- c) Mein Bruder ist Mechaniker.

## **8. Finden Sie den richtigen Satz.**

- a) Deutsch lernen wir.
- b) Er studierstim Institut.
- c) Umid kommt aus der Schule.
- d) Studierst an der Universität du.

## **9. Finden Sie die richtige Übersetzung.**

*Uningonasiningkasbishifokor.*

- a) Ihre Mutter arbeitet als Ärztin.
- b) Ihre Mutter arbeitet im Krankenhaus.

c)Ist Ihre MutterÄrztin?d)Ihre Mutter ist Ärztin von Beruf.

### 10. Übersetzen Sie ins Deutsche.

*Biz nemistilinio 'rganyapmiz.*

- a) Wir lernen deutsch.
- b) Wir sprechen deutsch.
- c) Wir übersetzen den Text ins Deutsche.
- d)Sie lernen deutsch.

## Lektion 2

### Die Wortfolge im Fragesätze

#### *So'roq so'zli va so'roq so'zsiz so'roq gaplarda so'z tartibi*

Nemis tilida so`roq gaplar ikki xil bo`ladi: So`roq so`zli va so`roq so`zsiz. So`roq so`zli so`roq gaplarda birinchi o`rinda so`roq so`z, ikkinchi o`rinda kesim, uchinchi o`rinda esa ega yoki ikkinchi darajali bo`lak keladi.

M: Wo studierst du? Ich studiere an der Universität.

Wohin gehen die Studenten? Die Studenten gehen in die Bibliothek.

#### *So'roq so'zlar:*

Wer?	Kim?	Wie?	Qanday?
Wohin?	Qayerga?	Wen?	Kimni? Nimani?
Was?	Nima?	Wieviel?	Nechta? Qancha?
Woher?	Qayerdan?	Wo?	Qayerda?
Wessen?	Kimning?	Welche?	Qaysi? Qanaqa?
Seit wann?	Qachondan beri?	Wann?	Qachon?
Wem?	Kimda? Nimada?	Bis wann?	Qachongacha?

Wo studierst du?

Wer ist Student?

Wer wohnt im Studentenwohnheim?

So'roq so'zsiz so'roq gaplarda kesim birinchi, ega esa ikkinchi o`rinda keladi.

M: Studierst du an der Universität?

Bist du Studentin?

Wohnst du im Studentenwohnheim?



Soʻroq soʻzsiz soʻroq gaplarda gap ohangi oxirida koʻtariladi.

M: Farhod lebt in Usbekistan. Farhod Oʻzbekistonda yashaydi.  
Lebt Farhod in Usbekistan? Farhod Oʻzbekistonda yashaydimi?  
Er wohnt bei seinem Bruder. U akasinikida yashaydi.  
Wohnt er bei seinem Bruder? U akasinikida yashaydimi?

### *Mashqlar*

#### **Übung 1. Ajratib koʻrsatilgan soʻzlarga savol bering**

**Muster:** Das Studienjahr beginnt **im September**.

**Wann** beginnt das Studienjahr?

- I. Ihr Bruder studiert **an der Universitaet**. 2. **Heute abend** gehen wir ins Theater. 3. Das Wetter ist heute **schön**. 4. Meine Eltern wohnen **im Dorf**. 5. Der Student wiederholt **die Vokabeln**. 6. **Der Lehrer** korrigiert **die Fehler**. 7. **Barno** schreibt einen Brief. 8. Ich übersetze **den Text**. 9. Lola geht **ins Kino**.

#### **Übung 2. Quydagi soʻzlardan soʻroq soʻzli soʻroq gap yasang.**

**Muster:** Wie, dein Freund, heißen.

**Wie heißt dein Freund?**

1. Wem, du, schreibst, den Brief. 2. die Schüler, nach der Schule, gehen, wohin. 3. ins Gebirge, fahren, wann, die Kinder. 4. deine Eltern, wo, wohnen. 5. der Film, in unserem Filmtheater, welcher, heute, läuft. 6. das Wetter, wie, ist, heute. 7. erklärt, was, den Studenten, der Lehrer. 8. seinen Freund, er, wann, besucht.

#### **Übung 3. Quydagi soʻzlardan soʻroq soʻzsiz soʻroq gap yasang**

**Muster:** Tennis, dein Bruder, spielen.

**Spielt dein Bruder Tennis?**

1. er, das Zimmer, jeden, Tag, lüftet. 2. die Studenten, heute, schreiben, ein Diktat. 3. in, die achte Klasse, geht, deine Schwester. 4. der Lehrer,

fragt, oft, dich. 5. an der Universität, dein Bruder, studiert. 6. du, dem Lehrer, zeigst, deine Arbeit. 7. gehen, in die Mensa, die Studenten, in der großen Pause. 8. ihr, im Lesesaal, täglich, arbeiten.

#### **Übung 4. Quyidagi gaplarni nemis tiliga tarjima qiling.**

1. Siz kayerda o'kiysiz? 2. Ismingiz nima? 3. Universitetda o'kiysizmi? 4. Sport bilan shug'ullanasanmi? 5. Ota-onang ishlaydilar? 6. Toshkent chiroyli shaxarmi? 7. Sen kaerda yashaysan? 8. Xar kuni necha soat dars o'kiysizlar. Übung

### **Lektion 3**

#### **Artikel (Artikl)**

Nemis tilida otlar artikl bilan ishlatilib, u otning rodini, sonini va kelishigini ko'rsatadi.

Artikllar ikki xil bo'ladi:

1. Aniq artikl: **der, die, das, die**

2. Noaniq artikl: **ein, eine, ein**

1. Agar biror bir voqea-hodisa yoki noaniq narsa va shaxs haqida birinchi marotaba gapirilayotgan bo'lsa, u holda birlikda noaniq artikl ishlatiladi. Ko'plikda esa noaniq artikl tushib qoladi, ishlatilmaydi.

**M: Birlikda**

**Ko'plikda**

**Das ist ein Student.**

**Das sind Studenten.**

**Das ist eine Tafel.**

**Das sind Tafeln.**

2. **Haben, brauchen** va **es gibt** iboralaridan keyin

**M: Ich habe einen Bleistift.**

**Ich brauche ein Lehrbuch.**

**In unserer Universität gibt es eine große Bibliothek.**

3. Gapda ot- kesim bo'lib kelgan bosh kelishikdagi ot oldidan sifat turgan bo'lsa

**M: Er ist ein erfahrener Lehrer.**

**Berlin ist eine große Stadt.**

4. Narsa- predmet biri ikkinchisiga qiyoslanganda **wie** bog'lovchisidan keyin

**M: Karim läuft wie ein Sportler.**

**Sie singt wie eine Künstler**

## **Aniq artiklning ishlatilishi**

### **Aniq artikl quyidagi hollarda ishlatiladi;**

1. Narsa- predmet soʻzlovchiga aniq boʻlib, u haqida bundan avval fikr yuritilgan boʻlsa:

**Im Zimmer hängt ein Bild. Das Bild stellt eine Landschaft dar.**

**Da liegt eine Mappe. Die Mappe ist schwarz.**

2. Tabiatda yagona holda uchraydigan predmet nomlari oldidan: die Sonne (quyosh), der Mond (oy), die Erde (yer), der Himmel (osmon)

**Der Himmel ist blau. Die Erde dreht sich um die Sonne.**

3. Yil fasllari, oy, hafta kunlari oldidan:

**Der Frühling ist die schönste Jahreszeit.**

**Der Februar ist der kürzeste Monat.**

4. Otdan oldin sifat orttirma darajada kelsa:

**Zafar ist der beste Student in der Gruppe.**

**A. Nawoij ist der größte usbekische Dichter.**

5. Otdan oldin tartib son kelsa:

**Heute ist der 8. Dezember.**

**Das geschah in dem zweiten Tag des Januars.**

6. Togʻ, daryo, dengiz, koʻl, okean, qitʻa, mintaqa nomlari oldidan:

**Der Rhein, der Amu- darja, der Bajkalsee, das Eismeer**

7. Kishi tana aʻzolari va kiyimlari nomlari oldidan:

**Der Student hebt die Hand.**

**Er zieht den Mantel an und setzt den Hut auf.**

8. Mujskoy va jenskiy rodga tegishli davlat nomlari oldidan:

**Die Türkei, die Mongolei, die Ukraine, der Iran, der Irak, der Sudan**

9. Aniqlovchi bilan kelgan sredniy rodga tegishli davlat va shahar nomlari oldidan:

**Das alte Buchoro, das unabhängige Usbekistan, das heisse Termis**

**10. in, an, auf, vor, ueber, fuer, gegen, mit, nach, aus, zu** kabi predloglardan keyin:

**Ich studiere an der Uni. Mein Vater fährt in die Türkei.**

### *Mashqlar*

**Übung 1. Nuqtalar o`rniga aniq artikl qo`ying va artiklning qo`llanish holini tushuntiring**

1. ...Sonne und ... Mond sind auch Planeten. 2. .... Erde dreht sich um ... Sonne. 3. ...Mars und ... Venus sind Sterne. 4. ... Krim ist eine Halbinsel. 5. Er besteigt ... Pomir. 6. ... Wolga istreich an Wasser. 7. ... Himmel ist heute wolkenlos. 8. ... Elbe muendet in ... Nordsee.

**2. Nuqtalar o`rniga artikl qo`ying.**

... Heft, .... Tafel, .... Student, .... Buch, ..... Zeitung, ..... Bleistift, .... Lehrer, .... Studentin.

**3. Nuqtalar o`rniga noaniq artikl qo`ying.**

1. Das ist .... guter Vorschlag. 2 Das ist ..... wichtiges Problem. 3. Sie hat ... Vater und ... Mutter. 4. Wir haben .... Auto. 5. Dort gibt es .... Garten. 6. Das ist .... interessante Erzählung. 7. Abdulla Oripow ist .... begabter Dichter. 8. Die Rose ist .....Blume.

**Übung 4. Nuqtalar o`rniga aniq yoki noaniq artikl qo`ying**

1. Da ist... Gebäude. ....Gebäude ist fünf Stock hoch. 2. Das ist ...ein Institut. .... Institut ist groß. 3. Unten ist ... Vestibül. ... Vestibül ist groß und hell. 4. Rechts ist ... Aula. ... Aula ist sehr groß. 5. Wir haben ... Wohnung. ... Wohnung ist bequem und gemütlich.

**Übung 5. Quyidagi so`z biriklamari va gaplarni nemis tiliga tarjima qiling**

mustaqil O`zbekiston, bugungi Germaniya, qadimiy Samarqand, go`zal Toshkent

1. Stol ustida kitob turibdi. Bu kitob juda qiziqarli.
2. Yer- uchinchi kattalikdagi sayyora.
3. 21- martda biz Nawrusni nishonlaymiz.

4. Salima-guruhdagi eng tirishqoq talaba.
5. Istanbul- Turkiyaning poytaxti.

## Lektion 4

### Deklination der bestimmten und unbestimmten Artikels

#### Aniq va noaniq artiklning turlanishi.

Odatda artikllar kelishiklarda turlanadi. Nemis tilida 4ta kelishik bor. Ular: *Nominativ* (bosh kelishik), *Genitiv* (qaratqich kelishigi), *Dativ* (jo‘nalish kelishigi), *Akkusativ* (tushum kelishigi). Aniq artikllar quyidagicha turlanadi:

KELISHIK	SINGULAR (birlik)		PLURAL (ko‘plik)	
Nominativ wer? was?	<i>Der</i>	<i>Die</i>	<i>das</i>	<i>Die</i>
Genitiv wessen?	<i>Des</i>	<i>Der</i>	<i>des</i>	<i>Der</i>
Dativ wem? wo?	<i>Dem</i>	<i>Der</i>	<i>dem</i>	<i>Den</i>
Akkusativ Wenn? was? wohin?	<i>Den</i>	<i>Die</i>	<i>das</i>	<i>Die</i>

#### 2. Noaniq artiklning turlanishi:

KELISHIK	BIRLIK			KO‘PLIK
	m.r	jen.r	sr.r	
Nominativ	<i>Ein</i>	<i>Eine</i>	<i>Ein</i>	-
Genitiv	<i>Eines</i>	<i>Einer</i>	<i>Eines</i>	-
Dativ	<i>Einem</i>	<i>Einer</i>	<i>Einem</i>	-
Akkusativ	<i>einen</i>	<i>Eine</i>	<i>Ein</i>	-

## Grammatische Übungen

**Übung 1.** Bestimmen Sie den Artikel und übersetzen Sie ins Usbekische (Russische)!

1.  der  das Lehrer
2.  die  der Aspirant
3.  die  der Arbeiterin
4.  der  das Professor
5.  das  der Sozialist
6.  die  das Trinken
7.  das  die Studium
8.  die  der Redaktion
9.  die  der Fakultät
10.  das  die Tätigkeit
11.  das  der Arbeitstag
12.  die  der Frühling

**Übung 4.** Bestimmen Sie die Gattungsnamen und Eigennamen!

die Erde, der Lehrer, der Mond, die Jacke, der Koffer, das Wasser, die Tante, der Arzt, die Tafel, der Bankbeamte, die Schwester, die Blume, das Haar, der Fahrer, der Fluß, der Agronom, das Fenster, das Mädchen, Taschkent, Samarkand, Karl, Peter, Dresden, Berlin.

**Übung 4. Ergänze: der –den.**

- a) Wo ist denn nur der Füller?- Ich weiß nicht. Ich habe \_\_\_\_\_ Füller nicht.
- b) Möchtest du \_\_\_\_\_ Bleistift oder \_\_\_\_\_ Kugelschreibe?- \_\_\_\_\_ Bleistift, bitte.
- c) Verflixt! Ich habe \_\_\_\_\_ Atlas vergessen.-Ach Quatsche! Hier ist doch \_\_\_\_\_ Atlas
- d) Schereibst du \_\_\_\_\_ Aufsatz heute noch?-Ach, verflixt! \_\_\_\_\_ Aufsatz habe ich ganz vergessen.
- e) Wer ist denn \_\_\_\_\_ Herr da?- Herr Müller, \_\_\_\_\_ Mathelehrer.
- f) Vorsicht! \_\_\_\_\_ Direktor kommt!
- g) Wer hat \_\_\_\_\_ Zeigestab?- Ich is denn \_\_\_\_\_ Zeigestab nicht da?
- h) \_\_\_\_\_ Schwamm ist weg.- Entschuldigung, ich habe \_\_\_\_\_ Schwamm.

### 5.Lektion. Die Hilfsverben haben, sein und werden («haben», «sein» va «werden» yordamchi fe'llari)

**haben**, **sein** va **werden** yordamchi fe'llari fe'llarning zamon shakllarini yasashda qo'llaniladi. Oddiy gaplarda esa mustaqil ma'noni anglatadi.

Ushbu yordamchi fe'llar noto'g'ri tuslanuvchi fe'llarga kiradi.

### Die Konjugation der Hilfsverben imPräsens und Präteritum (Yordamchi fe'llarning hozirgi va o'tgan zamonda tuslanishi)

Zahl	Perso	Haben	Sein	
------	-------	-------	------	--

	<i>n</i>					<i>werden</i>	
		<i>Präsens</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Präsens</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Präsens</i>	<i>Präteritum</i>
<i>Singular</i>	1. ich 2. du 3. er, sie, es	habe hast hat	Hatte hattest hatte	Bin bist ist	War warst war	werde wirst wird	Wurde wurdest wurde
<i>Plural</i>	1. wir 2. ihr 3. sie	hab-en hab-t hab-en	hatte-n hatte-t hatte-n	Sind seid sind	war-en war-t war-en	werd-en werd-et werd-en	wurde-n wurde-t wurde-n

**haben** yordamchi fe‘li gapda fe‘l-kesim bo‘lib o‘zidan keyin keladigan to‘ldiruvchini har doim noaniq artikl bilan Akkusativ kelishigida turishini talab qiladi va o‘zbek tilidagi «*bor bo‘lmoq*», «*ega bo‘lmoq*» so‘zlariga to‘g‘ri keladi.

*z.B. Ich habe ein Buch.*

**sein** yordamchi fe‘li gapda ot-kesim bog‘lovchisi hisoblanib, o‘zbek tilidagi **man, -san, -dir, -miz, -siz, -dirilar** kabi qo‘shimchalarga to‘g‘ri keladi.

*z.B. Ich bin Student.*

**werden** yordamchi fe‘li o‘zbek tilida «*bo‘lmoq*» (*Futurum ma‘nosida*) «*biror darajaga erishmoq*» kabi ma‘noni anglatadi.

*z.B. Ich werde Ingenieur*

*Ich werde Ingenieur sein*

## Grammatische Übungen

**Übung 1.** Stellen Sie statt der Punkte das Verb **sein** im Präsens ein!

1. Wir ... Studentinnen. 2. Ich ... Aspirant. 3. Du ... satt. 4. Er ... müde. 5. Sie ... zufrieden. 6. Herda ... fleißig.

**Übung 2.** Stellen Sie statt der Punkte das passende Verb **haben** oder **sein** im Präsens ein!

*Muster: Ich ... ein Wörterbuch. Das Wörterbuch ... groß.*

*Ich **habe** ein Wörterbuch. Das Wörterbuch **ist** groß.*

a) 1. Er ... einen Bruder. Der Bruder ... jung. 2. Sie ... eine Handtasche. Die Handtasche ... neu. 3. Wir ... eine Wohnung. Die Wohnung ... gemütlich. 4. Sie ... eine Prüfung. Die Prüfung ... schwer. 5. Ihr ... einen Garten. Der Garten ... schön.

- b) 1. Du ... Magistrant. 2. Unser Institut ... ein Informationsressourcenzentrum. 3. Das Studium an der Hochschule ... nicht leicht. 4. Monika und Inga ... Geschwister. 5. Du ... immer Zeit für Sport. 6. Dieses Gebäude ... hoch.

**Übung 3.** Stellen Sie das eingeklammerte Verb im Präsens ein.

a) **Muster:** Er (sein) Dolmetscher.  
Er ist Dolmetscher.

1. Der Betrieb (sein) neu und groß. 2. (Sein) du aus Buchoro? 3. Das Studium (sein) sehr interessant. 4. Sie (sein) Bibliothekarin. 5. Das Buch und das Heft (sein) hier. 6. Dieser Student (sein) fleißig. 7. (Sein) ihr alle fleißig? 8. Wir (sein) tüchtige Sportler.

b) **Muster:** Ich (haben) ein Buch.  
Ich habe ein Buch.

1. Wir (haben) heute eine Vorlesung. 2. Sie (haben) heute eine Kontrollarbeit. 3. Ich (haben) heute Dienst. 4. Täglich (haben) wir drei Doppelstunden. 5. Du (haben) ein Fahrrad. 6. Sie (v) (haben) eine Tante. 7. Er (haben) einen neuen Mantel. 8. (Haben) ihr jetzt Ferien?

**Übung 4.** Stellen Sie statt der Punkte das Verb "sein" oder "haben" im Präsens ein.

**Muster:** Ich    ein Wörterbuch. Das Wörterbuch    groß.  
Ich habe ein Wörterbuch. Das Wörterbuch ist groß.

- a) 1. Du... einen Onkel. Der Onkel... alt. 2. Er... eine Handuhr. Die Handuhr... neu. 3. Wir... eine Wohnung. Die Wohnung... gemütlich. Ihr... einen Garten. Der Garten... schön. 5. Sie... eine Prüfung. Die Prüfung ist schwer.

- b) 1. Du... Student. 2. Unser Institut... eine Bibliothek. 3. Olga    Anna... Geschwister. 4. Die Arbeit im Sprachlabor... interessant. 5. Wir... heute 2 Doppelstunden Deutsch. 6. Du... immer Zeit für Sport. 7. Dieses Gebäude... hoch. 8. Sie    morgen einen freien Tag. 9. Sie (v) Studentin. 10. Deine Schwester... ein schönes Kleid. 11. Buchoro eine Museumsstadt.

**Übung 5.** Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche

1. Бу поман кризикарпи 2. Карим ишчи Олиф тракторчи 3. Бу гун сенинг вақтинг бор 4. Кутубхонанинг Укун зали бор 5. Пахт оқ 6. Берлин чиройли ша^ар. 7. Менинг лустим бор. 8. Файз ^озир Германияда. 9. Халиманинг китоби бор. 10. Биз хурсаш миз.

**Übung 6. Test A.** Stellen Sie statt der Punkte das Verb **sein** im Präsens ein!

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. Ich _____ Schüler.        | <i>sind – bin – ist</i>  |
| 2. Peter _____ mein Freund.  | <i>seid – ist – sein</i> |
| 3. Wir _____ Kameraden.      | <i>ist – bin – sind</i>  |
| 4. Wer _____ das?            | <i>bist – ist – sind</i> |
| 5. _____ Sie unser Lehrer?   | <i>sind – ist – bist</i> |
| 6. Wo _____ ihr?             | <i>sein – ist – seid</i> |
| 7. Wie alt _____ Oleg?       | <i>bin – sind – ist</i>  |
| 8. Meine Freunde _____ hier. | <i>bist – bin – sind</i> |
| 9. Alle _____ da.            | <i>sind – bin – ist</i>  |
| 10. Wo _____ Anna?           | <i>bist – ist – sind</i> |
| 11. Wer _____ ich?           | <i>bin – ist – seid</i>  |
| 12. _____ er zu Hause?       | <i>ist – sind – seid</i> |
| 13. Ihr _____ Schüler.       | <i>ist – seid – sein</i> |



- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 14. Iwan und Julia _____ meine Schulfreunde. | <i>bin – sind – ist</i>  |
| 15. Wie alt _____ du?                        | <i>bist – ist – bin</i>  |
| 16. Die Eltern _____ zu Hause.               | <i>ist – sein – sind</i> |
| 17. Der wievielte _____ heute?               | <i>ist – bist – sein</i> |
| 18. Unsere Schule _____ neu.                 | <i>bist – ist – sind</i> |

## Lektion 6 Starke Deklination der Substantive

### Otlarning kuchli turlanishi.

Nemis tilida otlar 3 xil turlanishga ega: kuchli, kuchsiz, jenskiy.

Kuchli turlanishga sredniy roddagi “**das Herz**” so‘zidan tashqari barcha otlar va mujskiy roddagi ko‘pgina otlar kiradi. Bu turlanishning o‘ziga xos xususiyati qaratqich kelishigida **-(e)s** qo‘shimchasini olishidir. Qolgan kelishiklarda hech qanday qo‘shimcha olmaydi, faqat artikl o‘zgaradi. Barcha otlar ko‘plik jo‘nalish (Dativ) kelishigida esa **n** qo‘shimchasini oladi.

<b>Kasus</b>	<b>Maskulina</b>	<b>Neutrum</b>
Nominativ <i>wer? was?</i>	<i>der Lehrer</i>	<i>das Heft</i>
Genitiv <i>wessen?</i>	<i>des Lehrers</i>	<i>des Heftes</i>
Dativ <i>wem? wo?</i>	<i>dem Lehrer</i>	<i>dem Heft</i>
Akkusativ <i>wenn? was? wohin?</i>	<i>den Lehrer</i>	<i>das Heft</i>

Sredniy roddagi otlar turlanganda Nominativ va Akkusativ kelishigi bir xil bo‘ladi.

Wer spricht deutsch?

Der Schüler spricht dem Schüler.

Wessen Aktenmappe ist das?

Das ist Aktenmappe des Schülers.

Wen siehst du?

Ich sehe den Schüler.

## Grammatische Übungen

### 1. Quyidagi otlarning Genitiv shaklini yozing.

Der Freund, das Ufer, das Land, der Titel, der Artikel, das Gesicht,  
der Berg, das Tal, das Feld

### 2. Quyidagi soʻzlardan soʻz birikmasi yasang.

1. das Heft, das Mädchen. 2. der Kugelschreiber, der Lehrer. 3. der Rat, der Vater. 4. der Aufbau, das Gebäude. 5. der Titel, das Buch. 6. der Entwurf, der Ingenieur. 7. die Bitte, das Fräulein. 8. die Leistungen, der Sportler. 9. das Dach, das Haus. 10. die Einwohner, das Dorf

### 3. Gaplarni nemis tiliga tarjima qiling.

1. Zavodning binosi yangi. 2. Men ruchkani oʻqituvchiga beryapman. 3. Ona oʻgʻlining daftarinini tekshiryapti. 4. Botir nemis tili toʻgaragiga qatnayapti. 5. Professorning maʼruzasi mazmunli. 6. Shuhrat akasiga telegramma joʻnatyapti. 7. Teatrning tomosha zali juda katta.

### 4. Qavs ichidagi soʻzlarni mos kelishiklarda qoʻying

1. Die neue Entdeckung ( der Forscher) ist sehr wichtig. 2. Der Militariaer regelt ( der Verkehr). 3. Der Aspirant erzählt ( der Professor) von seiner Arbeit. 4. Karim besucht ( der Sprachzirkel). 5. Der Vater kauft ( das Kind) einen Ball. 6. Die Schultasche ( das Mädchen) liegt auf dem Schreibtisch. 7. Die Kinder besuchen heute (der Onkel). 8. Er schreibt ( der Freund) ( ein Brief). 9. Hier baut man (ein Krankenhaus.)

## **Lektion 7** **Schwache Deklination der Substantive**

### **Otlarning kuchsiz turlanishi.**

Kuchsiz turlanishda otlar bosh kelishikdan tashqari kelishiklarning hammasida **-en** qo`shimchasini oladilar.

Kuchsiz turlanishga faqat mujskoy roddagi otlarning kuchli turlanishga kirmagan qismi kiradi:

- a) birlikda **-e** suffiksi bilan tugagan mujskoy roddagi jonli narsalarni ifodalaydigan otlar:

**der Genosse, der Kollege, der Löwe, der Matrose, der Bursche,  
der Russe, der Junge**

- b) xorijiy tillardan o`zlashgan va **-ant, -ent, -ist, -at, -ot, -nom,- graph, -soph** suffiksli mujskoy roddagi otlar :

**der Praktikant, der Laborant, der Patriot, der Jurist, der  
Advokat, der Agronom, der Assistent, der Photograph, der Philosoph**

### **Grammatische Übungen**

**Übung 1.** Deklinieren Sie folgende Substantive!

- a) das Volk, das Mädchen, der Freund, das Fenster, der Arzt; ein Lehrer, ein Schüler, ein Auto, ein Haus;  
b) der Mensch, der Student, der Nachbar; ein Herr, ein Genosse, ein Musikant, ein Biologe;  
c) die Stunde, die Mutter, die Schule, die Zeitung; eine Lehrerin, eine Frage, eine Zeitung.

**Übung 2.** Deklinieren Sie folgende Substantive!

der Aspirant, der Junge, die Schule, das Institut, das Buch, der Kugelschreiber, die Tasche, die Kreide, der Lehrer, die Fakultät, das Jahr.

**Übung 3.** Setzt die eingeklammerten Verben in richtigen Form ein!

- a) 1. Die Menschen glauben \_\_\_\_\_ (der Politiker-Dat.) nicht.  
2. Wir gratulieren \_\_\_\_\_ (der Freund-Dat.) zum Geburtstag.  
3. Er verbrachte zwei Jahre \_\_\_\_\_ (sein Leben-Gen.) in Bonn.  
4. Wir brauchen die Hilfe \_\_\_\_\_ (der Arzt - Gen.)
- b) 1. Er fragt immer \_\_\_\_\_ (der Student — Akk.)  
2. Der Onkel antwortet \_\_\_\_\_ (der Neffe — Dat.).

3. Das ist die Arbeit \_\_\_\_\_ (ein Laborant — Gen.).  
 4. Das ist die Arbeit \_\_\_\_\_ (der Aspirant—Gen.)  
 c) 1. Halima hilft immer \_\_\_\_\_ (ihr Bruder—Dat.) beim Lernen.  
 2. Ich schenke \_\_\_\_\_ meine Mutter —Dat.) Blumen zum 8. März.  
 3. Die Mutter schrieb \_\_\_\_\_ (ihr Tochter — Dat.) oft Briefe.

## Lektion 8

### Die weibliche Deklination der Substantive

(Otlarning zaifona turlanishi)

*Bu turlanishga faqat jenskiy roddagi otlar kirib, ular kelishiklarda hech qanday qo'shimcha olmaydi va faqat oting oldida kelgan artiklgina o'zgaradi.*

#### Die weibliche Deklination der Substantive

<i>Kasus</i>	<i>Kasusfragen</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Nominativ	wer? was?	die Tür, die Frau	die Türen, die Frauen
Genitiv	wessen?	der Tür, der Frau	der Türen, der Frauen
Dativ	wem?	der Tür, der Frau	den Türen, den Frauen
Akkusativ	wen? was?	die Tür, die Frau	die Türen, die Frauen

## Grammatische Übungen

**Übung 1** Bilden Sie genitivische Wortgruppen von folgenden Wörtern.

**Muster:** der Tag, die Verfassung — der Tag der Verfassung.

1. Der Führer die Delegation 2. die Studenten die Gruppe 3. die Regierung die Republik Özbekiston 4. der Aufbau die Stadt. 5. die Kontrollarbeit, die Fernstudentin 6. der Teilnehmer die Konferenz

8. die Geschichte die Republik Özbekiston. 8. das Fenster, die Klasse.

9. der Plan, die Fabrik.

**Übung 2.** Setzen Sie die eingeklammerten Substantive in den richtigen Kasus ein.

**Muster:** Der Lesesaal (die Bibliothek) ist groß. Der Lesesaal der Bibliothek ist groß.

1. Die Studenten (unsere Gruppe) essen zu Mittag 2. Der Lektor sieht (diese Studentin) eine Fünf 3. Die Bauern pflücken (die Baumvolle) 4. Der Vater schenkt (die Tochter) ein Buch 5. Die Artikel (eine Zeitung) sind sehr interessant 6. Die Studentin zeigt (die Dozentin) ihre Arbeit 7. Mein Bruder besucht (die Hochschule) 8. Die Mitglieder (die Delegation) wohnen im Hotel "Buchoro" 9. Schenke (die Frau) die Rosen.

**Übung 3.** Sagen Sie, mit wem man diese Handlung erfüllt.

**Muster:** Mit wem spricht Mansura? (die Lehrerin). Mit der Lehrerin

1 Mit wem geht Fräulein Barno ins Kino? (die Schwester) 2 Mit wer fährt Halima in die Hochschule? (die Freundin) 3 Mit wem besucht die Gruppe die Ausstellung? (die Dolmetscherin) 4 Mit wem über setzt Farida den Artikel? (die Kollegin) 5. Mit wem übt Rano die net en Vokabeln? (die Kusine).

**Ü b u n g 4.** Sagen Sie, von wessen Gegenstand die Rede geht.

**Muster:** Wessen Aufsatz korrigiert die Lehrerin? (die Studentin) Si korrigiert den Aufsatz der Studentin.

1 Wessen Koffer trägt der Mann? (die Nachbarin) 2 Wessen Buch lie: die Großmutter? (die Schriftstellerin K ) 3 Wessen Wörterbuch nimmt das Mädchen? (die Schulfreundin) 4 Wessen Kleid wäscht die Mutter (die Tochter) 5. Wessen Wort versteht das Kind nicht? (die Großmutter 1

**Ü b u n g 5.** Antworten Sie darauf, was mich interessiert.

**Muster:** Wen fragt die Lehrerin? (die Schülerin) Sie fragt die Schülerin.

1 Wen besucht Samira? (die Studienkollegin) 2 Wen trifft Halim oft? (die Dozentin) 3 Was schreibt die Studentin? (ihre Hausarbeit) 4 Wen bittet das Mädchen um Rat? (ihre Mutter) 5. Was liest Monika (eine Erzählung von Bredel)

## Lektion 9

### Präsens (hozirgi zamon)

Präsens fe'ning hozirgi zamon shakli bo`lib, u hozirgi zamonda bo`layotgan, yaqin fursatda tugallangan hamda doimiy takrorlanuvchi ish-harakatni ifodalaydi. Fe'llar tuslanishiga ko'ra ikki xil bo'ladi: kuchsiz va kuchli. Hozirgi zamon

fe'ning o'zagiga shaxs-son qo'shimchalari qo'shish orqali yasaladi. Kuchsiz

fe'llarning hozirgi zamoni quyidagicha:

M:fragen – so'ramoq

Shaxs	Birlik	Shaxs	Ko'plik
I	ich frage	I	wir fragen
II	du fragst	II	ihr fragt
III	er (m.r)	III	sie fragen
	sie (j.r)		
	es (s.r)		

O'zagi d, t, m, n, dm, tm, dn, gn, chn, ffn kabi undoshlar bilan tugaydigan fe'llar II va III shaxs birlik hamda II shaxs ko'plikda shaxs-son qo'shimchasidan oldin e qo'shimchasini oladi.

A. M: baden - cho'milmoq

Shaxs	Birlik	Shaxs	Ko'plik
I	ich bade	I	wir baden
II	du badest	II	ihr badet

III	er (m.r)	} badet	III	sie baden
	sie (j.r)			
	es (s.r)			

O‘zakda **a** va **au** diftongli fe’llar ikkinchi va uchinchi shaxs birlikda umlaut oladi, o‘zakda **e** harfiM: **fahren - bormoq laufen - yugurmoq**

**geben - bermoq**

ich fahre	ich laufe	ich gebe
du fährst	du läufst	du gibst
er fährt	er läuft	er gibt
wir fahren	wir laufen	wir geben
ihr fahrt	ihr lauft	ihr gebt
sie fahren	sie laufen	sie geben

**sprechen - gapirmoq nehmen - olmoq sehen - ko‘rmoq**

ich spreche	ich nehme	ich sehe
du sprichst	du nimmst	du siehst
er spricht	er nimmt	er sieht
wir sprechen	wir nehmen	wir sehen
ihr sprecht	ihr nehmt	ihr seht
sie sprechen	sie nehmen	sie sehen

**haben - ega bo‘lmoq sein - bo‘lmoq werden - bo‘lmoq**

ich habe	ich bin	ich werde
du hast	du bist	du wirst
er hat	er ist	er wird
wir haben	wir sind	wir werden
ihr habt	ihr seid	ihr werdet
sie haben	sie sind	sie werden

“**haben**” fe’lidan keyin noaniq artikel tushum kelishigida ishlatiladi.

M: Ich habe einen Bruder.

Karim hat ein Auto.

Nasiba hat eine Schwester.

## **Grammatische Übungen**

### **1. Fe'llarni hozirgi zamonda tuslang.**

a) kuchsiz fe'llar: malen, besuchen, sagen, rechnen

b) kuchli fe'llar: laden, nehmen, geben, fahren

### **2. Mos keladigan shaxs-son qo'shimchalarini qo'ying.**

1. Wir (studieren) Deutsch. 2. Die Stunde (beginnen) um 8.30 Uhr. 3. Der Lehrer (kommen) ins Zimmer. 4. Alle (begrüßen) ihn. 5. Karim (lesen) den Text. 6. Er (übersetzen) den Text richtig.

### **3. Gap tuzing.**

**M: du, heute, sehr, gut, antworten**

**Du antwortest heute sehr gut.**

1. ich, auf meinen Freund, warte. 2. sein Freund, leben, in Taschkent. 3. du, heute, brauchen, kein Lehrbuch 4. ich, in unserem Garten, machen, einige Beete. 5. das Mädchen, im Hof, spielen, was? 6. antworten, immer, in der Deutschstunde, gut, Anwar. 7. dieses Wort, kennen, wer? 8. die Natur, im Frühling, erwachen. 9. er, seine Mutter, um ein Buch bitten.

### **4. Mos keladigan shaxs-son qo'shimchalarini qo'ying**

1. Die Krankenschwester (messen) dem Kranken die Temperatur. 2. In unserem Filmtheater (laufen) der Film " Nasriddin in Buchoro". 3. Die deutsche Sprache (fallen) mir leicht. 4. Der Professor (halten) heute einen Vortrag. 5. Du (treten) ins Labor. 6. Er ( fahren) mir der Strassenbahn. 7. Der Lektor ( sprechen) über Ibn Sino. 8. Mamlakat (nehmen) ein Buch. 9. Der Lehrer ( geben) Lola eine vier.

### **5. Quydagi so'zlardan gap tuzing**

1. Zeichenfilme, das Kind, sehen, gern. 2. halten, der Dozent, einen Vortrag. 3. gut, deutsch, du, sprechen. 4. nach Hause, Karim, fahren, nach den Prüfungen. 5. dir, beim Studium, helfen, wer? 6. geben, dem Studenten, der Lehrer, eine vier. 7. am Sonntag, ihr, fahren, nach

Tschingan. 8. empfehlen, ich, dir, sehr, dieses Buch. 9. ihr, den alten Mann, treffen, oft?

### **6. Gaplarni nemis tiliga tarjima qiling**

1. Akbar kursdoshiga yordam beryapti. 2 Odil yozda Yaltaga boradi. 3. Sen Berlinga borasanmi? 4. Ulug'bek soat birda ovqatlanadi. 5. O'qituvchi auditoriyaga kiriyapti. 6. Farhod tez yuguradi. 7. Lobar gazeta o'qiyapti.

8. Madina kitobni olyapti.

### **7. Gaplardagi fe'llarni tuslang.**

1. Doston läuft schnell. 2. Ich arbeite in der Bibliothek gern. 3. Sobir nimmt ein Buch. 4. Noila ist fleißig.

### **8. Nuqtalar o'rniga mos keluvchi fe'llarni qo'ying.**

1. Wir ... einen Garten. 2. Unser Garten ... groß. 3. Iroda und Dilafruz ... Freundinnen. 4. Bald ... wir Lehrer. 5. Die Fakultät ... zwei Bibliotheken. 6. Die Fachräume ... groß und gemütlich. 7. Er ... Lehrer. 8. Heute ... wir vier Doppelstunden.

## **Lektion 10. Abgeleitete Verben**

### **YASAMA FE'LLAR**

Nemis tilida fe'llar ajraluvchi va ajralmaydigan old qo'shimchalar orqali yasaladi. *-be, -ge, -er, -ver, -zer, -ent, -miß, -emp* lar ajralmaydigan old qo'shimchalardir. Ular urg'u olmaydi va fe'ldan ajralmaydi.

M:

#### **besuchen**

ich besuche	wir besuchen
du besuchst	ihr besucht
er besucht	sie besuchen

Ajraluvchi old qo'shimchalarga *-an, -auf, -vor, -mit, -bei, -nach, -aus, -z -ein, -aus, -va, -ab, -fort, -bei, -zurück,-teil,-unter,-zusammen* lar kiradi. Bunday



fe'llarda urg'u ajraluvchi old qo'shimchaga tushadi va hozirgi zamonda (Präsens) tuslanib old qo'shimcha ajralib gapning oxiriga otadi.

M: **aufstehen**

ich stehe auf	wir stehen auf
du stehst auf	ihr steht auf
er steht auf	sie stehen auf

1. Der Lehrer erklärt das neue Thema.
2. Der Zug fährt um 7 Uhr ab.
3. Wir setzen unsere Arbeit fort.
4. Die Schüler verstehen die neue Regel nicht.

### Mashqlar

**1. Quyidagi fe'llarni ajraladigan va ajralmaydigan old qo'shimchalarini ajrating.**

Abschreiben, erklären, versprechen, zurückfahren, umschreiben, durchfahren, nachsehen, bezahlen, aufmachen, zukleben, missfallen, untersuchen, übersetzen, gefallen, mitgehen, vorlesen, zerschlagen, annehmen, empfehlen, vornehmen, durchfahren.

**2. Qavs ichidagi fe'llarni shaxs- songa moslab qo`ying.**

a) 1. Ich ( anziehen) meinen Mantel, ( aufsetzen) meine Mütze. 2. Der Kranke (einnehmen) die Medizin täglich dreimal vor dem Essen.3. Unsere Regierung (auszeichnen) die Lehrer mit Orden und Medaillen.4. Er ( zurückgeben) die Bücher in die Bibliothek. 5. Die Studenten ( teilnehmen) an dem Wettbewerb.

b) 1. Ich ( besuchen) die Konsultation. 2. Sie ( erwarten) mich vor dem Eingang des Instituts. 3. Die usbekischen Wissenschaftler ( entdecken) immer neue Bodenschätze. 4. Das große deutsch- russische Wörterbuch ( enthalten) etwa 165 Tausend Wörter. 5. Der Arzt ( empfehlen) dem Kranken zum Mittagessen die Milchsuppe.

**3. Quyidagi gaplarni nemis tiliga tarjima qiling**

1. Bugun Universitetimizda talabalar konferensiyasi bo`ladi. 2. talabalar amaliyotdan imtihon topshiryapdilar. 3. Turistlar Buxoroning tarixiy yodgorliklarini tomosha qiladilar. 4. O`quvchi savollarga javob qaytaryapti. 5. Yozda quyosh ertalab soat 6 da chiqadi. 6. Talaba bu unli tovushni noto`g`ri talaffuz qilyapti. 7. Mening do`stim soat 10 da qaytib keladi.

#### 4. Fe'llarni hozirgi zamonda tuslang.

a) Wir bestehen bald eine Prüfung. b) Unser Zimmer sieht schön aus. c) Er schaltet das Radio ein. d) Karim versteht Deutsch gut.

#### 5. Old qo'shimchalar yordamida yangi fe'llar yasang va tarjima qiling.

be - : - arbeiten, stehen, schreiben	zer - : - fallen, teilen
ge - : - brauchen, hören	ent - : - sprechen, stehen
er - : - fahren, leben, zählen	emp - : - fehlen, finden
ver - : - gehen, stehen	miß - : - verstehen, brauchen

6. Sagen Sie, daß Sie es machen

**Muster:** Mughtor, es ist schon 7 Uhr. (aufstehen)

Ja, ich stehe gleich auf. 1. Mughtor, es ist schon Pause, (das Fenster aufmachen) 2. Mughtor, es ist schon dunkel, (das Licht einschalten) 3. Mughtor, es ist kalt, (die Tür zumachen. 4. Mughtor, es ist schon Nawoiy-Theater-Haltestelle (aussteigen) 5. Mughtor, die Stunde ist schon aus. (die Kontrollarbeit abgeben)

7. Sagen Sie, daß Sie es morgen machen.

**Muster:** Wollen wir das Tonband heute zurückbringen.

Nein, wir bringen das Tonband morgen zurück.

1. Wollen wir die Zeitschrift gleich zurückgeben. 2. Wollen wir den Apparat jetzt zurückgeben. 3. Wollen wir jetzt nach Tschingan zurückfahren. 4. Wollen wir das Paket heute zurückschicken. 5. Wollen wir jetzt die Stühle an Ihren Platz zurückstellen.

## Lektion 11

### Personalpronomen

### Kishilik olmoshlari.

Kishilik olmoshlari: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie. Ular ot o`rnida qo`llanib, shaxs yoki predmetni ifodalaydi. Birinchi va ikkinchi shaxslar rod jihatidan farq qilmaydi. Uchinchi shaxs birlik har uchchala rodni ifodalab keladi.

Er – mujskiy rod

Sie – jenskiy rod

Es – sredniy rod

Der Student antwortet. Er antwortert.

Die Studentin antwortet. Sie antwortet.

Das Buch ist interessant. Es ist interessant.

du, ihr, sie kishilik olmoshlari nutq qaratilgan shaxsni anglatadi. Kishilik olmoshlari kelishiklarda quyidagicha turlanadi:

Ka- sus	SINGULAR			PLURAL			Höf- lich- keits- form
	1. Per.	2. Per	3. Per.	1. Per.	2. Per	3. Per.	
Nom.	Ich	Du	er, sie, es	Wir	ihr	Sie	Sie
Gen.	Meiner	Deiner	seiner, ihrer, seiner	unser	euer	Ihrer	Ihrer
Dat.	Mir	Dir	ihm, ihr, ihm	Uns	euch	Ihnen	Ihnen
Akk.	Mich	Dich	ihn, sie, es	Uns	euch	Sie	Sie

## Grammatische Übungen

**Übung 1.** *Setzen Sie statt der Punkte die entsprechenden Personalpronomen ein!*

*Muster: ... mache die Aufgaben.*

*Ich mache die Aufgaben.*

1. ... studiert im Institut. 2. ... helfe meinem Freund. 3. Wohnst ... in dieser Wohnung? 4. Geht ... heute ins Theater? 5. ... kommen zur Hochschule. 6. ... haben heute keine freie Zeit. 7. ... arbeitet als Lehrerin. 8. ... fahre im Sommer nach Deutschland. 9. ... schreiben den Text ab. 10. Wohin fährt ...?

**Übung 2<sup>1</sup>.** Ergänzen Sie.

---

1. Die Lehrerin liest eine Zeitung. Das ist ... Zeitung.  
a) ihr b) ihre c) sein
2. Ich verstehe den Lehrer nicht.  
a) ihm b) ihn c) es
3. Du erklärst dem Freund noch einmal diese Regel.  
a) uns b) ihm c) er
4. Ich kenne diese Frau schon lange.  
a) ihm b) es c) sie
5. Anna and Irene machen ... Hausaufgaben.  
a) seine b) ihre c) Ihre
6. Und dieses Zimmer gehört meiner Tochter. Gefällt Ihnen ... Zimmer?  
a) sein b) ihr c) Ihr
7. Schreibe diesen Satz an die Tafel.  
a) ihn b) sie c) es
8. Der Lehrer betritt den Hörsaal, und wir begrüßen....  
a) ihm b) er c) ihn
9. Was geschieht beim Gewitter (гроза)?  
a) Es blitzt.  
b) Man bleibt.  
c) Man benutzt.
10. ... brennen viele Lampen im Saal.  
a) es b) man
11. - Heute haben wir eine zusätzliche Physikvorlesung.  
- Ich weiss ... .  
a) das b) den
12. Wascht ihr ... nur mit kaltem Wasser.  
a) sich b) euch c) uns
13. - Was hast du nach der Schule gemacht?  
- Habe ich ... das nicht erzählt?  
a) dich b) euch c) dir
14. - Gehört dir dieses Fahrrad?  
- Ja, das ist . . . Fahrrad.  
a) sein b) mein c) dein
15. - Siehst du jeden Tag die Nachrichten?  
- Natürlich, ... sich doch für Politik interessieren.  
a) es muss b) man muss
16. Seid ihr mit ... neuen Lehrer zufrieden?  
a) eurem b) eurer c) euer
17. - Ich wollte Klaus und Astrid anrufen. Hast du .. . Telefonnummer?  
a) seine b) meine c) ihre
18. Er hat uns Bilder von ... Ferien gezeigt.  
a) seinen b) seinem c) sein
19. - Hast du Zeit?  
- Nein, ich muss....auf die Kontrollarbeit vorbereiten.  
a) dich b) sich c) mich

20. Mama, wir sind durstig. Kannst du ... Saft geben?

a) mich b) uns c) ihr

**Übung 3.** Setzen Sie statt der Punkte die Personalpronomen, die dem Subjekt ersten Satzes entsprechen!

**Muster:** Da liegt **ein Buch**. Gehen Sie ... meinem Freund Walter.

Da liegt **ein Buch**. Geben Sie **es** meinem Freund Walter.

1. Dieser Roman ist interessant. Lies ...! 2. Diese Studenten studieren gut. Der Lektor gibt... gute Zensuren. 3. Da sitzt meine Schwester. Siehst du ...? 4. Das Kind ist krank. Der Arzt untersucht... 5. Hier ist die Zeitung. Leg... auf den Tisch! 6. Dort steht ein Mann. Kennen Sie ...? 7. Der Lehrer fragt dich. Antworte...! 8. Dort liegen die Kontrollarbeiten. Gib... dem Lehrer. 9. Dein Bruder ist schon groß. Studiert... am Institut? 10. Die Großmutter näht mir ein Kleid. Ich helfe... beim Nähen.

**Übung 4.** Übersetzen Sie folgende --ätze ins Deutsche!

1. Стол устила китоб турибли. уни менга олиб беринг. 2. Бу грамматик коила мураккаб. уни бир неча бор такропланг. 3. Бу макрла жула «изи^анли. .... ук.и! 4. Унга бу китобпи олиб бер! 5. Улар бизларга ёрлам беряптилар. 6. Тапабалар Сизни яхши кувалилар. 7. Онанг сени тушки овк.атга чак.ираяпти. 8. Менинг ота-онам к.иплокла туралилар. Мен уларни тез-тез бориб куриб тураман. 9. Мен сенга альбом сотиб оламан. 7 — S. Saidov 97

**Übung 5.** Ersetzen Sie die fettgedruckten Substantive durch entsprechende Personalpronomen. Achten Sie dabei auf die Wortfolge!

a) **Muster:** Ich sende **der Freundin** eine Ansichtskarte.  
Ich sende **ihr** eine Ansichtskarte.

1. Die Lehrerin diktiert **den Kindern** das Beispiel. 2. Der Vater lie **dem Kind** ein Märchen. 3. Der Student gibt **der Lehrerin** seinen Füllf. 4. Das Mädchen sagt **den Freundinnen** das Gedicht vor. 5. Hans hc **dem Gast** ein Glas Wasser.

b) **Muster:** Der Lehrer gibt dem Studenten **die Kontrollarbeit**.  
Der Lehrer gibt **sie** dem Studenten.

1. Ich zeige dem Vater **das Tagebuch**. 2. Die Großmutter erzählt di Kindern **eine lustige Geschichte**. 3. Bringst du der Mutter **den Brief**? 4. Der Junge zeigt dem Freund **die Briefmarken**. 5. Die Mutter kai dem Sohn **den Ball**.

c) **Muster:** **Der Lektor erklärt den Studenten** die neuen Vokabeln.  
Der Lektor erklärt **sie ihnen**.

1. **Wir schicken** dem Großvater ein Glückwunschtelegramm. 2. **I< schreibe** dem Freund einen Brief. 3. **Das Mädchen spielt** den Eltei ein Klavierstück. 4. **Der Junge bringt** der Lehrerin die Karte. 5. **E' zeigt** dem Onkel die Fotos.

## Lektion 12

### Possessivpronomen

#### Egalik olmoshlari

Egalik olmoshlari narsa predmetning biror shaxsga qarashli ekanligini bildiradi. Har bir kelishik olmoshiga o'ziga xos egalik olmoshi mos keladi:

<b>Singular (birlik)</b>		<b>Plural (ko‘plik)</b>	
<b>kishilik olmoshi</b>	<b>Egalik olmoshi</b>	<b>kishilik olmoshi</b>	<b>egalik olmoshi</b>
Ich	mein –mening	Wir	unser-bizning
du	dein-sening	ihr	euer-sizning
er, es	sein-uning	sie	ihr-ularning
sie (j.r)	ihr-uning	Sie	Ihr-sizning

Egalik olmoshlari birlikda noaniq artikllar, ko‘plikda esa aniq artikllar kabi turlanadi:

<b>SINGULAR</b>			
<b>Kasus</b>	<b>Maskulinum</b>	<b>Femininum</b>	<b>Neutrum</b>
Nominativ	ein, mein Mantel	eine, meine Tasche	ein, mein Heft
Genitiv	eines, meines Mantels	einer, meiner Tasche	eines, meines Heftes
Dativ	einem, meinem Mantel	einer, meiner Tasche	einem, meinem Heft
Akkuzativ	einen, meinen Mantel	eine, meine Tasche	ein, mein Heft

<b>PLURAL (barcha rodlar uchun)</b>	
Nominativ	die, meine Mantel, Taschen, Hefte
Genitiv	der, meiner Mantel, Taschen, Hefte
Dativ	den, meinen Manteln, Taschen, Heften
Akkusativ	die, meine Mantel, Taschen, Hefte

Egalik olmoshlari aniqlanmish bilan rod, son va kelishikda moslashadi.

Mein Vater ist Arzt.

Meine Mutter arbeitet in der Schule.

Meine Bücher liegen auf dem Tisch.

Gapning egasi narsa-predmet egasi bo‘lsa, nemis tilidagi egalik olmoshlari o‘zbek tiliga o‘z o‘zlik olmoshi orqali tarjima qilinadi.

M: Er liest sein Buch

- U o‘z kitobini o‘qiyapti.

Wir lesen unser Buch

- Biz o‘z kitobimizni o‘qiyapmiz.

## **Grammatik mashqlar**

### **1. Nuqtalar o‘rniga mos keladigan egalik olmoshlarini qo‘ying.**

1. Ich habe ein Buch. Das ist ... Buch. 2. Du hast einen Bleistift. Das ist ... Bleistift. 3. Das Kind hat einen Ball. Das ist ... Ball. 4. Die Studentin hat eine Uhr. Das ist ... Uhr. 5. Wir haben ein Haus. Das ist ... Haus. 6. Ihr macht einen Fehler. Das ist ... Fehler. 7. Sie haben eine Zeitung. Das ist ... Zeitung.

### **2. Ajratib ko‘rsatilgan artikllarni tegishli egalik olmoshi bilan almashtiring.**

M: Ich sehe den Vater.

Ich sehe meinen Vater.

1. Wir achten den Lektor. 2. Die Mutter holt das Kind ab. 3. Das Werk erfüllt den Plan. 4. Wir verbringen die freie Zeit auf dem Lande. 5. Die Mutter erzählt dem Kind ein Märchen. 6. Ich schreibe der Tante einen Brief. 7. Saodat bringt die Wohnung in Ordnung. 8. Du gibst der Schwester eine Vase.

### **3. Kerakli kelishik qo‘shimchalarini qo‘shing.**

1. Die Farbe mein .... Anzugs ist schwarz. 2. Die Freundin mein ... Schwester wohnt nicht weit von uns. 3. Die Studenten unser .... Gruppe sind fleißig. 4. Die Hefte ihr .... Bruders liegen auf dem Tisch. 5. Das Auto dein .... Onkels steht auf der Straße.

### **4. Qavs ichidagi otlarni tegishli kelishikka qo‘ying.**

1. Er arbeitet mit (mein Bruder, meine Schwester, ihr Mann). 2. Wir sehen (unser Lehrer, deine Frau, seine Töchter, dein Mann). 3. Wir besuchen (die Bibliothek, der Lesesaal, unser Freund). 4. Er spricht mit (unser Dekan, unsere Lektoren, dein Bruder).

### **5. Qavs ichidagi olmoshni tegishli kelishikda qo‘ying.**

1. Ich wiederhole (mein) Aufgabe. 2. Er schenkt (sein) Bruder eine Uhr. 3. Raschid und Mahkam arbeiten in (unser) Sprachlabor. 4. Sie hilft immer (ihr) Mutter. 5. Sie hält morgen (ihr) Vortrag. 6. Die Lehrerin kontrolliert (dein) Arbeit.

Abschnitt 3.7. Die Tochter (dein) Tante ist Ärztin. 7. Der Vater schenkt (sein) Sohn ein Fahrrad. 9. Ich helfe(mein) Bruder beim Lernen. 10. Er ist Dekan (unser) Fakultät.

### 6. Gaplarni nemis tiliga tarjima qiling.

1. Biz o`z tilimizni, o`z vatanimizni sevamiz. 2. O`qituvchi uning nazorat ishini tekshiryapti. 3. Menga kitobingizni bering! 4. Daftaringni va ruchkangni ol! 5. Ota-onangni tez- tez borib ko`rib turasanmi? 6. Mening ota-onam qishloqda yashaydilar. 7. Ular mening do`stimni yaxshi ko`radilar.

**Ü b u n g 3.** Setzen Sie statt der Punkte die entsprechenden Possessivpr nomen in richtiger Form ein.

1. Du besuchst oft « Freund. 2. Er legt... Heft in ... Manne. 3. S schenkt... Schwester einen Ball. 4. Der Vater kauft... Sohn ein Noti buch. 5. Die Mutter bringt... Kind ein Spielzeug. 6. Ich trage... Mant schon lange. 7. Du gibst ihm ... Fotoapparat. 8. Er begleitet... Freund

Der Lehrer zeigt... Schülern ... Fotos. 10. Ihr helft... Freunden ger

**Ü b u n g 4.** Übersetzen Sie folgende Sätze ins Özbekische. Beachten S dabei die Wiedergabe der Possessivpronomen.

a) 1 Ich schreibe auf **meiner** Schreibmaschine.

1. Du schreibst auf **deiner** Schreibmaschine.

2. Er schreibt auf **seiner** Schreibmaschine

3. Wir schreiben auf **unserer** Schreibmaschine.

4. Ihr schreibt auf **eurer** Schreibmaschine

5. Sie schreiben auf **ihrer** Schreibmaschine.

.1 Wir fahren zu seinen Eltern.

2. Er fährt zu seinen Eltern.

3. Ihr fahrt zu meinen Eltern.

4. Ich fahre zu meinen Eltern

c) 1 Er kauft **seinem** Vater ein Geschenk

2. Mein Freund zeigt mir **seine** neue Wohnung.

3. Unser Studienfreund Ikrom feiert heute **seinen** Geburtstag.

4. Die Jahresarbeit **meiner** Freundin ist sehr gut.

**Ü b u n g 5.** Übersetzen Sie folgende Sätze ins Özbekische.

a) Мен ите рўчкамини олаяпман. Сен уз рўчкангни олаяпсан.

У уз рўчкасини олаяпти. Виз уз рўчкамизни олаяпмиз. Сизлар ифа

рўчкаларингизни олаяпсизлар. Улар уз рўчкаларини олаяптилар.

б) 1. Биз уз тилимизни, уз Ватанимизни севамиз. 2. Улитувчи унинг нazorat ишини текширяпти. 3. Менга китобингизни беринг. 4. Дафтарингни ва рўчкангни ол! 5. Ишингни бошла! 6. Ота-онанг- ни тез-тез бориб куриб турасанми? 7. Менинг ота-онам қишлоқда яшайдилар. 8. Улар менинг дустимни яхши курадилар.

## Lektion 13

### Präteritum (o'tgan zamon)

Präteritum o'tgan zamon sodda shakli hisoblanadi. U o'tgan zamonda bo'lib o'tgan ish harakatni ifodalaydi. Präteritumdan ertak va hikoyalarda keng



foydalaniladi, u turli taassurot va tavsiflarni ifodalaydi. Präteritum oʻrnida Imperfekt atamasi ham qoʻllanadi.

M: Es war einmal ein reicher Mann. Er hatte 2 Söhne. Seine Söhne waren stark und gesund. Aber sie wollten nicht arbeiten.

Kuchsiz feʼllarning Präteritum shakli feʼlning oʻzagiga **-(e)te** qoʻshimchasini qoʻshish orqali yasaladi.

M: leben – lebte                      sagen – sagte  
fragen – fragte                      studieren – studierte

Agar feʼlning oʻzagi **d, t, m, n** kabi undosh harflar bilan tugasa, u holda **-ete** qoʻshimchasini oladi.

M: baden        - badete  
antworten – antwortete

Impertektda feʼllar I va III – shaxs birlikda hech qanday qoʻshimcha olmaydi. Qolgan shaxslarda esa tegishli shaxs va son qoʻshimchalarini oladi.

M:            kaufen                      sagen  
ich    kaufte                      sagte  
du    kauftest                      sagtest  
er    kaufte                      sagte  
wir   kauften                      sagten  
ihr   kauftet                      sagtet  
sie   kauften                      sagten

Ajraluvchi old qoʻshimchali feʼllardan Präteritum yasalganda, old qoʻshimcha hozirgi zamondagidek feʼldan ajralgan holda qoʻllanadi va gapning oxiriga oʻtadi.

M:                      einschalten  
ich schaltete ein                      wir schaltetin ein  
du schaltetest ein                      ihr schaltetet ein  
er schaltete ein                      sie schalteten ein

*haben, sein, werden* yordamchi feʼllarning Impertekt shaklini yodda saqlab qolish kerak. Chunki ular umumiy qoidalarga mos tushmaydi.

M:	haben	sein	werden
	ich hatte	war	wurde
	du hattest	warst	wurdest
	er hatte	war	wurde
	wir hatten	waren	wurden
	ihr hattet	wart	wurdet
	sie hatten	waren	wurden

## **Grammatik mashqlar**

### **1. Qavs ichidagi so‘zlarni Imperfektga qo‘ying.**

1. Er (zeigen) uns die Bibliothek. 2. Wir (wohnen) früher im Zentrum der Stadt. 3. Die Reise (machen) auf uns einen tiefen Eindruck. 4. Mein Bruder (arbeiten) im Werk. 5. Meine Schwester (studieren) an dem Andishaner medizinischen Institut. 6. Der Student Karimow (antworten) auf alle Fragen richtig.

### **2. *Haben, sein, werden* fe‘llaridan mosini qo‘ying.**

1. ... ihr gute Wohnung. 2. Sie ... keinen Bruder. 3. Ich ... sehr müde. 4. Er ... gesund. 5. Sie ... Studenten unseres Instituts. 6. Namangan ... in den letzten Jahren schöner. 7. Es ... kalter. 8. Er ... heute nicht im Institut. 9. ... du ein Auto? 10. ... er in Taschkent.

### **3. Qavs ichidagi so‘zlarni Imperfektdga qo‘ying.**

1. Dieser Student (antworten) gut. 2. Der Dozent (loben) den Studenten. 3. Die Schuler (zeigen) dem Lehrer ihre Hefte. 4. Wir (ablegen) unsere Prüfungen erfolgreich. 5. Die Kinder (baden) im Fluß. 6. Er (aufmachen) das Fenster. 7. Wir (legen) die Bücher auf den Tisch. 8. Der Lehrer (fragen) den Studenten Karimow nach seiner Adresse. 9. Wir (hören) eine leichte Musik. 10. Plötzlich (lachen) er laut.

### **4. Tarjima qiling.**

1. Talaba o'qituvchining savollariga to'g'ri javob berdi.
2. Sotuvchi xaridorga yangi ko'ylakni ko'rsatdi.
3. O'qituvchi talabaning javobini diqqat bilan tingladi.
4. Majlis kech tugadi.

### **Übung 2** *Verwandeln Sie Präsens ins Präteritum!*

*Muster: Er **bereitete sich** auf die Prüfung vor.*

1. Hilda **macht** die Tür **zu**.
2. Ich **löse** am Schalter eine Flugkarte.
3. Meine Schwester **erkältet sich** oft.
4. Der Dozent **fragt** die Studenten **ab**.
5. Die Studenten **legen** die Prüfungen erfolgreich **ab**.
6. Sie **fühlt sich** schwach.
7. Am Morgen **schaltet** er das Radio **ein**.

### **Übung 3** *Verwandeln Sie das Präteritum ins Präsens!*

*Muster: Karl **übersetzt** den Text.*

1. Karl **übersetzte** den Text.
2. Er **antwortete** auf alle Fragen nicht so gut.
3. Die Versammlung **dauerte** bis zum Abend.
4. Ich **kaufte** eine Zeitung.
5. Die Studenten **lernten** das Gedicht von Heinrich Heine auswendig.
6. Der junge Sportler **interessierte sich** am meisten für Fußball.

### **Übung 4** *Übersetzen Sie folgende Sätze ins Usbekische (Russische)!*

1. Ich studiere an der Wirtschaftsfakultät.
2. Dieter studiert im 3. Studienjahr.
3. Monika studiert in der Fachrichtung Chemie-Technologie.
4. Manja interessiert sich für Computertechnik.
5. Unsere Uni hat 23 Lehrstühle.
6. Hans studiert im ersten Studienjahr, an der Fakultät für Ingenieur-Mechanik.

## Starke Verben im Imperfekt

### Kuchli fe'llarning Imperfekti

Bizga ma'lumki, fe'llar kuchli va kuchsiz fe'llarga bo'linadi. Agar fe'l tuslanganda o'z o'zagini o'zgartirsa, u kuchli fe'l hisoblanadi. Kuchli fe'llar Imperfektda o'zgidagi unlini o'zgartiradi.

M: geben-gab, nehmen - nahm, laufen-lief.

Unlilarning o'zgarishini esda saqlab qolish kerak. Kuchli fe'llar Imperfektda tuslanganda I va III -shaxs birlikda hech qanday qo'shimcha olmaydi. Shaxs-sonlarda esa hozirgi zamondagidek qo'shimchalarni oladi.

M:	<b>beginnen - begann</b>	<b>sehen - sah</b>
<b>ich</b>	begann	sah
<b>du</b>	bagannst	sahst
<b>er</b>	begann	sah
<b>wir</b>	begannen	sahen
<b>ihr</b>	begannt	saht
<b>sie</b>	begannen	sahen

Ajraluvchi old qo'shimchalar Imperfektda ham ajraladi va gapning oxirida keladi. M: vorlesen – las vor

Der Lehrer las den Schülern das Gedicht von H.Heine vor.

Der Student nahm seine Aktentasche mit.

Quyidagi sakkizta fe'l kuchli va kuchsiz fe'llarning tuslanish xususiyatiga ega.

<b>Infinitiv</b>	<b>Imperfekt</b>
kennen - bilmoq, tanimoq	kannte
nennen - nomlamoq	nannte
rennen - chopmoq	rannte
brennen - yonmoq	brannte
bringen - olib kelmoq	brachte
denken - o'ylamoq	dachte
wenden - burilmoq	wandte

senden - yubormoq, jo'natmoq

sandte

## Grammatik mashqlar

### 1. Fe'llarni Imperfektda tuslang.

1. Ich ging zu meinem Freund. 2. Ich sang ein deutsches Lied. 3. Usman sprach gut Deutsch. 4. Ich schrieb einen Aufsatz.

### 2. Quyidagi so'zlarni Imperfektda yozing.

nehmen, beginnen, fahren, bleiben, geben, schreiben, helfen, stehen, kommen, lesen, verstehen, herausgeben.

### 3. Fe'llarni Imperfektga qo'ying.

1. Die Stunde beginnt um 8.30 Uhr. 2. Ich fahre in die Universität mit dem Bus. 3. Er hilft seinem Freund beim Studium. 4. Er versteht kein deutsches Wort. 5. Wir lesen das Werk von J.W.Göthe "Die Leiden des jungen Werthers". 6. Meine Schwester bleibt zu Hause allein. 7. Meine Freunde kommen zu mir. 8. Sie stehen um 6 Uhr auf.

### 4. Gap tuzing.

1. noch, die Studenten, bleiben, im Horsaal. 2. einen, Brief, können, Anwar, schreiben, deutsch. 3. nach Hause, er, fahren, nach dem Unterricht. 4. Wir, um 8 Uhr, ins Institut, gehen. 5. er, im Lesesaal, arbeiten, zwei Stunden, gestern. 6. fliegen, das Flugzeug, nach Deutschland, um 6 Uhr?

### 5. Tarjima qiling.

1. Kecha men "Nodira" kutubxonasida bo'ldim. 2. U erda dugonamni ko'rdim. 3. Biz o'qishlarimiz haqida suhbatlashdik. 4. Bayram soat nechada boshlanadi? 5. Talabalar stipendiya olishdi. 6. Biz kecha insho yozdik. 7. U kecha to'garakka borishi kerak edi. 8. Biz erta turdik.

## 6. Quyidagi soʻzlardan foydalanib Imperfekt da situatsiya tuzing.

aufstehen, lesen, sich interessieren, verbringen, gern haben, gehen.

### Lektion 15 Pluralbildung der Substantive

#### *Otlarning koʻplik formasi*

Nemis tilida otlarning koʻpligi 4 xil usul bilan yasaladi:

1. **e** qoʻshimchasi bilan (umlautli va umlautsiz)
3. **er** qoʻshimchasi bilan (a, o, u unilari umlaut oladi)
2. **(e)n** qoʻshimchasi bilan (umlautsiz)
4. Qoʻshimchasiz (umlautli va umlautsiz)

**I. Koʻplik yasalishining birinchi turiga kiruvchi otlar koʻplikda -e suffiksini qabul qiladi. Otlarning oʻzagidagi unli tovushlar umlaut olishi yoki olmasligi mumkin. Bu turga quyidagilar kiradi:**

1. **Mujskoy roddagi otlarning asosiy qismi.** Bu otlarning koʻpchiligi umlaut qabul qiladi:

**Der Kopf- die Köpfe, der Arm- die Ärme, der Sieg- die Siege, der Hund- die Hunde, der Punkt- die Punkte, der Stuhl- die Stühle, der Satz- die Sätze**

Shuningdek, **-ier, -eur, -är, - an** kabi suffikslar bilan kelgan, boshqa tillardan nemis tiliga kirib qolgan **mujskoy roddagi internatsional** soʻzlar ham oʻz koʻpligini shu asosda yasaydi:

**Der Ingenieur- der Ingenieure, der Dekan- die Dekane,**

**der General- die Generale, der Vokal- die Vokale**

1. **Jenskiy roddagi bir bo`g`inli otlar otlarning bir guruhi** ham ko`plik yasalishining birinchi turiga kiradi. Ularningo`zagidagi unli tovush umlaut oladi:

**Die Nuss- die Nüsse, die Frucht- die Früchte,**

**die Kraft- die Kräfte, die Stadt- die Städte,**

**die Hand- die Hände, die Bank- die Bänke**

3. **Sredniy roddagi ko`pgina otlar** ham ko`plik yasalishi bo`yicha birinchi turga kiradi:

**Das Werk- die Werke, das Jahr- die Jahre, das Haar- die Haare, das Schiff- die Schiffe, das Plakat- die Plakate**

**-nis** suffiksi bilan tugagan jenskiy va sredniy roddagi otlar ham ko`plikda **–e** suffiksini qabul qiladi. Biroq ko`plikda ikkita **– s** oladi;

**Die Kenntnis- die Kenntnisse**

**Das Ergebnis- die Ergebnisse**

**II. Ko`plik yasalishining ikkinchi turiga kiradigan otlar ko`plikda – en** suffiksini qabul qiladi. Ular hech qachon umlaut olmaydi.

1. Bu turga jenskiy roddagi otlarning asosiy qismi kiradi:

**Die Übung-die Übungen, die Stunde-die Stunden**

**Die Antwort- die Antworten, die Blume- die Blumen**

**Die Uhr- die Uhren, die Frage- die Fragen**

2. Birlikda **–e** suffiksi bilan tugagan mujskoy roddagi otlar:

3. **Der Junge- die Jungen, der Kollege- die Kollegen**

4. Mujskoy roddagi ba`zi bir bo`g`inli otlar:

**Der Mensch-die Menschen, der Bär- die Bären, der Herr- die Herren**

5. Chet tillardan o`zlashgan **-ant,- ent,- ist,- ot,- graph,- nom** suffikslari bilan tugagan mujskoy roddagi otlar:

**Der Aspirant- die Aspiranten, der Soldat- die Soldaten, der Agronom- die Agronomen, der Philosoph- die Philosoph**

**III. Ko`plik yasalishining uchinchi turiga kiradigan otlar ko`plikda – er suffiksini qabul qiladi. Ularning o`zagidagi unli tovushlar doim umlaut oladi:**

Sredniy roddagi bir bo`g`inli otlar:

**Das Buch- die Bücher, das Glas- die Gläser, das Dorf- die Dörfer, das Land- die Länder, das Ei- die Eier**

1. Mujskoy roddagi otlarning kichik bir guruhi ham kiradi:

**Der Mann-die Männer, der Wald- die Wälder, der Strauch- die Sträucher, der Wurm- die Würmer**

**IV. Ko`plik yasalishining to`rtinchi turiga kiradigan otlar o`z ko`plik shaklini hech qanday suffiks olmasdan yasaydi. Ular ko`pincha umlaut olmaydi, ba`zan esa oladi:**

1. Birlikda **-el, -er, -en** suffikslari bilan tugagan mujskoy roddagi otlar:

**Der Mantel- die Mäntel, der Bruder- die Brüder, der Garten- die Gärten, der Lehrer- die Lehrer, der Wagen-die Wagen, der Koffer-die Koffer, der Artikel- die Aktikel**

2. Birlikda **-er, -el, -en, -chen, -lein** suffikslari bilan tugagan sredniy roddagi otlar;



**Das Fenster- die Fenster, das Mittel- die Mittel, das Kissen- die Kissen, das Gebirge- die Gebirge, das Messer- die Messer, das Büchlein- die Büchlein**

Jenskiy roddagi otlardan bu turga hammasi bo`lib ikkita ot kiradi. **Die Mutter- die Mütter, die Tochter- die Töchter**

### ***MASHQLAR***

#### **1. Quyidagi otlarning ko`plik shaklini yasang**

- a) der Monat, der Teppich, der Hut, der Plan, der Stuhl
- b) die Hand, die Küh, die Stadt, die Wand, die Kenntniß, die Nacht
- c) das Tier, das Zelt, das Telegramm, das Spiel, das Ziel, das Gebiet

#### **2. O‘zbek tiliga tarjima qiling.**

1). der Dichter 2). stehen 3). studieren 4). besuchen 5). es gibt 6). der Lesesaal 7). links 8). rechts 9). arbeiten 10). gern 11). Zeitung 12). Zeitschrift 13). sich vor- bereiten auf + Akk 14) der Fernseher

#### **3. Gaplarni qavs ichidagi so‘zlarni qo‘yib to‘ldiring.**

1. In der Bibliothek gibt es viele deutsche (kitoblar). 2. Wir lesen gern (gazeta va jurnallar). 3. Die Universität hat viele (fan kabinetlar). 4. Sie haben (kitob va daftarlar). 5. Die Studenten kommen in die Universität (erta). 6. Ich übe neue (so‘zlar). 7. Sie lesen und übersetzen (to‘g‘ri). 8. Der Lehrer .... (xursand bo‘ldi).

#### **4. Quyidagi gaplarni tarjima qiling.**

1. Ich komme in die Bibliothek und lese neue Zeitungen und Zeitschriften.  
2. Wir haben einen großen Garten. 3. Die Studenten lesen und übersetzen deutsche Bücher. 4. Sie schreiben neue Vokabeln. 5. Der Lehrer korrigiert die Fehler. 6. Die Texte sind interessant. 7. In Namangan gibt es viele Parks. 8. Dort wachsen viele schöne Blumen.

#### **5. Quyidagi otlarni ko‘plik shaklini eslab qoling:**

der Student - die Studenten	der Aspirant - die Aspiranten
der Agronom - die Agronomen	der Philolog - Philologen
das Heft - die Hefte	das Institut - die Institute

## 6. Quidagi otlarning ko'plik shaklini yozing.

- a) das Land, das Kind, das Fach, das Bild, das Feld, das Haus
- b) die Stunde, die Zeitung, die Blume, die Tafel, die Tür, der Held, der Mensch, der Junge, der Hirt
- c) der Kopf, der Hund, der Monat, der Satz, der Dekan, die Kraft, die Hand, das Schiff, das Ergebnis

## 7. Ajratib ko'rsatilgan otlarni ko'plikka qo'ying.

1. **Der Fahrstuhl** ist immer in Ordnung. 2. **Der Student** liest das Buch. 3. **Das Kind** spielt im Hof. 4. **Der Bauer** pflügt den Boden. 5. **Dieses Dorf** ist neu. 6. **Das Mädchen** singt. 7. **Der Student** sitzt im Hörsaal. 8. **Der Arzt** untersucht den Kranken. 9. **Das Auditorium** glänzen vor Sauberkeit. 10. **Der Fachmann** erzählen den jungen Arbeitern über die Entwicklung des Maschinenbaus in den letzten Jahren. 11. **Das Laboratorium** unserer Uni sind nach der letzten Neuheiten der Technik eingerichtet. 12. In der Hauptstadt unserer Republik Taschkent gibt es viele **Museum, Klub, Theater, Restaurant, Boulevard**. 13. **Dieses Thema** haben wir noch nicht grundlich durchgearbeitet. 14. **Das Auto** tragen Last. 15. Wieviel **Kasus** gibt es im Deutschen?

## 8. Ajratib ko'rsatilgan otlarni birlikda yozing. Ega bilan kesimning moslashishiga e'tibor bering.

1. **Die Werke** brauchen viele Ingenieure. 2. **Die Gedichte** von A.Navoi gefallen uns sehr. 3. **Die Studenten** legen eine Prüfung ab. 4. **Muchtors Freunde** besuchen ihn. 5. **Die Fachräume** unserer Fakultät sind hell und groß. 6. **Diese Straßen** sind lang. 7. **Die Bäume** sind grün. 8. **Die Jungen** gehen in die Bibliothek.

## Lektion 16

### Dativpräpositionen

*Dativ kelishigini talab qiluvchi predloglar.*

Nemis tilida ot bilan bog`lanib, u bilan rodda, sonda, kelishikda moslashib keluvchi so`zlar predloglar mavjud. Har bir kelishik o`z predlogiga ega. Quyidagi predloglardan keyin otlar har doim Dativ kelishigida ishlatiladi:

**mit** - bilan

**bei** - nikida, huzurida

**nach** – keyin

**seit** - dan beri

**aus** - dan

**entgegen** - ga, qarshisiga

**zu** - ga, uchun

**gegenüber** - qarshisida

**von** - dan, haqida

**außer** - dan tashqari

- M:
1. Mein Freund Karim wohnt bei seinem Bruder.
  2. Die Schüler kommen aus der Schule.
  3. Ich gehe mit dem Freund ins Kino.
  4. Er wohnt bei den Eltern.
  5. Gegeneueber der Uni liegt ein Bank.

### **Grammatik mashqlar**

**1. Qavs ichidagi otlarni Dativ yoki Akkusativ kelishigiga qo`ying.** 1. Nach (der Unterricht) gehe ich in die Bibliothek. 2. Das Mädchen spielt mit (der Jungen) im Hof. 3. Er nimmt seine Bücher und Hefte aus (die Mappe). 4. Die Studenten übersetzen den Text ohne ... (das Wörterbuch). 5. Die Jugendlichen kämpfen für (der Frieden) und gegen (der Krieg). 6. Er schreibt von (das Studium)

#### **2. Qavs ichidagi otlarni Dativ kelishida qo`ying.**

1. Ich spreche mit ( der Freund). 2. Ich sitze ( der Vater) gegenüber. 3. Ich wohne bei ( die Eltern). 4. Ich wohne in Buchoro seit ( dieses Jahr). 5. Das Kind läuft ( die Mutter) entgegen. 6. Er kommt aus ( die Fabrik). 7. Nach (der Frühling) kommt der Sommer. 8. Ich gehe zu (meine Grossmutter). 9. Außer ( mein Freund) sind alle da. 10. Ich komme von (die Arbeit).

#### **3. Nuqtalar o`rniga Dativ kelishigi predloglarini qo`ying.**

1. Ich lerne Deutsch ... diesem Lektor. 2. Ich komme ...dem Unterricht früh. 3. Ich arbeite zusammen ... dem Genossen Scharipow. 4. Ich erzähle meinem Freund ... meiner Arbeit. 5. Ich komme ... dem Institut. 6. Ich wohne weit ... dem Institut. 7. Dieser Student ist ... unserer Gruppe. 8. ... der Arbeit gehe ich heute ins Kino. 9. Ich besuche den Zirkel ... diesem Jahr. 10. Ich wohne dem Warenhaus ....

#### **4. Quyidagi gaplarni nemis tiliga tarjima qiling.**

1. Men bugun vrach qabulida bo`ldim. 2. Biz bir oydan beri yangi kvartirada yashaymiz. 3. Men universitetdan kelyapman. 4. U do`sti bilan bugun teatrqa boradi. 5. Maktab qarshisida katta park bor. 6. Zohid do`stidan telegramma oldi. 6. Bu o`yinchoqlar plastmassadan yasalgan.

### **Lektion 17**

#### **Dativ und Akkusativpraepositionen**

#### **Dativ va Akkusativ kelishigini talab qiluvchi predloglar.**

Quyidagi predloglardan keyin otlar jo`nalish (Dativ) yoki tushum (Akkusativ ) kelishigida ishlatilishi mumkin:

in - ichida, ga	neben - yonida, ga	unter - ostida, ga
an- yonida,ga	vor - oldida, ga	zwischen – o`rtasida, ga
auf - ustida, ga	über - ustida, ga	hinter – orqasida, ga

Agar ot Wo? (qayerda) so`rog`iga javob bersa jo`nalish (Dativ) kelishigida Wohin? (qayerga) so`rog`iga javob bersa tushum (Akkusativ) kelishigida ishlatiladi.

M: Wo? (qayerda) Dativ	Wohin (qayerga) Akkusativ
Ich lerne in der Schule.	Ich gehe in die Schule.
Der Schüler sitzt in dem Hörsaal.	Er geht in den Hörsaal.

in, -an predloglari artikl bilan qo`shilib ketishi mumkin. (faqat sredniy va mujskiy roddagi otlar)

in + dem = im	in + das = ins
an + dem = am	an + das = an

Die Studenten arbeiten im Hof.Er geht ins Konzert.

## Grammatik mashqlar

### 1. Fe'llarni hozirgi zamonda tuslang.

a) Wir bestehen bald eine Prüfung. b) Unser Zimmer sieht schön aus. c) Er schaltet das Radio ein. d) Karim versteht Deutsch gut.

### 2. Old qo'shimchalar yordamida yangi fe'llar yasang va tarjima qiling.

be - : - arbeiten, stehen, schreiben	zer - : - fallen, teilen
ge - : - brauchen, hören	ent - : - sprechen, stehen
er - : - fahren, leben, zählen	emp - : - fehlen, finden
ver - : - gehen, stehen	miß - : - verstehen, brauchen

### 3. Nuqtalar o'rniga in, an, auf, heben predloglaridan mos kelganini qo'ying.

1. Ich hänge meinen Mantel ... den Schrank. 2. Legen Sie das Heft ... das Buch. 3. Der Kugelschreiber liegt ... dem Tisch. 4. Der Schüler steht den Tisch ... den Schrank. 5. Der Schüler steht ... der Tafel. 6. Er geht ... den Klub.

### 4. Qavs ichidagi otlarni kelishikka to'g'ri qo'ying.

- a) Ich lege meine Aktentasche auf (der Tisch).
- b) Meine Aktentasche liegt auf (der Tisch).
- c) Der Student geht in (das Institut).
- d) Der Unterricht in (das Institut) beginnt um 8.30 Uhr.
- e) Hinter (das Haus) wächst ein Baum.
- j) Lauf schnell hinter (das Haus)!

### 5. Tarjima qiling.

1). Men soat 15.00 da o'quv zalida bo'laman. 2). O'quv zalida 2 soat ishlayman. 3). Kitobni stol ustiga qo'y! 4). Kitob stol ustida turibdi. 5). Mening akam zavodda ishlaydi. 6). Stol deraza yonida turibdi. 7). Dilshod stolni deraza yoniga qo'ydi. 8). Mening opam maktabda ishlaydi.

### 2. Nuqtalar o'rniga mos keladigan predloqlarni qo'ying:

**mit, nach, aus, von, gegen, für**

- 1). .... den Stunden gehen die Studenten in den Lesesaal.
- 2). Die Arbeit .... den Kindern macht ihr Freude.

- 3). Die Studenten bekommen ... Freunden .... der BRD viele Briefe.
- 4). Wir sind ... den Krieg.
- 5). Alle Menschen kämpfen ... den Frieden.

### **3. Qavs ichidagi otlarni Dativ yoki Akkusativ kelishigiga qo‘ying.**

1. Nach (der Unterricht) gehe ich in die Bibliothek. 2. Das Mädchen spielt mit (der Jungen) im Hof. 3. Er nimmt seine Bücher und Hefte aus (die Mappe). 4. Die Studenten übersetzen den Text ohne ... (das Wörterbuch). 5. Die Jugendlichen kämpfen für (der Frieden) und gegen (der Krieg). 6. Er schreibt von (das Studium)

## **Lektion 18**

### *Akkusativpräpositionen*

#### *Akkusativ kelishigini talab qiluvchi predloglar.*

Quyidagi predloglardan keyin otlar faqat Akkusativ (tushum) kelishigida ishlatiladi.

M: durch - orqali, bo‘ylab	gegen - qarshi
für - uchun	um - atrofida
ohne - siz (kitobsiz)	bis - gacha

Eslatma: ohne predlogidan keyin otlar artiklsiz ishlatiladi.

- M: Er kommt ohne Mappe.  
 Die Studenten stehen um den Tisch.  
 Wir gehen durch den Wald.  
 Alle Menschen sind gegen den Krieg.

### **Grammatik mashqlar**

#### **1. Nuqtalar o`rniga Akkusativ kelishigi predloglarini qo`ying**

1. Die Studenten gehen ... den Korridor. 2. Dieses Geschenk ist ... dich. 3. Ich lese diesen Text ... Wörterbuch. 4. Alle progressiven Menschen kämpfen ... den Krieg. 5. Die Werktätigen in allen Ländern kämpfen ... den Frieden. 6. Die

Kinder spielen ... den Baum. 7. Die Demonstranten ziehen ... die Strassen. 8. Ich zahle ... das Buch 90 Sum. 9. ... den Abend besuche ich meinen Freund. 10. ... den Tisch stehen sechs Stühle.

## 2. Quyidagi gaplarni nemis tiliga tarjima qiling

1. Do'stlar stol atrofida o'tiribdi. 2. Prezidentimiz bolalar uchun doim g'amxo'rlik qiladi. 3. Jahon yoshlari urushga qarshi kurashmoqdalar. 4. Kosim chet tillar institutida o'qiydi. 5. Lobar universitetga portfelsiz boryapti.

## 3. Qavs ichidagi otlarni Akkusativ kelishida qo'ying.

1. Ich trinke gern Kaffee ohne (die Milch). 2. Karim läuft durch (der Graten). 3. Die Familie sitzt um (der Tisch). 4. Ich kaufe ein Buch für (mein Vater). 5. Um (das Haus) wachsen grosse Bäume. 6. Die Völker Asiens und Afrikas kämpfen gegen (der Terrorismus). 7. Der Sommer ist die beste Zeit für (der Sport). 8. Der Alte langsam durch (die Strasse). 9. Ich gehe heute zur Arbeit ohne (der Mantel). 10. Wir sind gegen (der Krieg).

## Lektion 19

### Die Zahl ( Son)

Son predmetning son-sanog'ini, miqdorini va ifodalovchi so'z turkumi hisoblanadi. Sonlar ikki xil bo'ladi: sanoq sonlar va tartib sonlar.

#### Die Grundzahlwörter (Sanoq sonlar)

1. Sanoq sonlar predmetning son-sanog'ini bildirib **Qancha? Necha? Nechta?** kabi so'roqlarga javob bo'ladi. Ular tuzilishiga ko'ra sodda, yasama va qo'shma sonlarga bo'linadi:

a) Sodda sonlarga quyidagilar kiradi: eins, zwei, drei, vier, neun, hundert, tausend, eine Million, eine Milliarde.

b) 13 dan 19 gacha bo'lgan sanoq sonlar yasama sonlardir. Ular sodda sonlarga **zehn** sonini qo'shish bilan yasaladi.

M:  $3 + 10 = 13$  (dreizehn)

$4 + 10 = 14$  (vierzehn)

c) O'nliklar ham yasama sonlardir. Ular sodda sonlarga **-zig** qo'shimchasini qo'shish orqali yasaladi.

M: 20 – zwanzig

50 – fünfzig

80 – achtzig

Eslatma: sechzehn, sechzig so'zlarida **-s**, siebzehn, siebzig so'zlarida esa **-en** qo'shimchasi tushib qoladi.

d) 21 dan 99 gacha bo'lgan sonlar qo'shma sonlardir. Ular **und** bog'lovchisi orqali yasaladi va bir so'zday qo'shib yoziladi. Aytishda va yozishda birinchi o'rinda birlik, ikkinchi o'rinda – **und** va oxirida o'nlik keladi.

M: 23 – dreiundzwanzig

35 – fünfunddreißig

84 – vierundachtzig

1994 – eintausendneunhundertvierundneunzig

Eslatma: 1. Agar sanoq sonlar tartib ma'nosiga ega bo'lib yilni ifodalab kelsa, quyidagicha o'qiladi:

M: Ich bin im Jahre 1986 geboren.

Ich bin im Jahre neunzehnhundertsechundachtzig geboren.

neunzehnhundert (1900)

sechundachtzig (86)0

2. Sanoq sonlar ko'pincha artikl o'rnida qo'llanadi va ular turlanmaydi.

M: Im Zimmer sitzen fünf Studenten.

Ich habe drei Geschwister.

### **Ordnungszahlwörter (Tartib sonlar)**

1. Tartib sonlar predmetning tartibini bildirib **der, die, das wievielte?** so'rog'iga javob beradi. Ular sanoq sonlardan yasaladi.

a) 2 dan 19 gacha bo'lgan tartib sonlar sanoq sonlarga **-te** suffiksini qo'shish orqali yasaladi.

M: der vierte, zehnte, achtzehnte, neunzehnte



1, 3, 8 sonlardan tartib son qoidadan mustasno tarzda yasaladi.

M: 1 – erste Heute ist der 1. September.

3 – dritte Mein Freund kommt am 3. Oktober.

8 – achte Der achte März ist der Internationale Frauentag.

b) 20 va undan keyingi sonlardan tartib son yasash uchun –ste suffiksi qo‘shiladi.

Der, die, das zwanzigste (20.)

Der, die, das vierundzwanzigste (24.)

Der, die, das neununddreizigste (39.)

Tartib sonlar gapda aniqlovchi bo‘lib keladi va sifatlardek turlanadi.

### **Deklinationstabelle (Turlanish jadvali)**

<b>Kasus</b>	<b>Maskulinum</b>	<b>Neutrum</b>	<b>Femininum</b>
Nominativ	der fünfte Schüler	das vierte Kind	die zweite Stunde
Genitiv	des fünften Schülers	des vierten Kindes	der zweiten Stunde
Dativ	dem fünften Schüler	dem vierten Kind	der zweiten Stunde
Akkusativ	den fünften Schüler	das vierte Kind	die zweite Stunde

Ich bin am 7. Dezember geboren.

Die zweite Schülerin antwortet auf die Frage ausgezeichnet.

Yozuvda –te, –ste suffikslari o‘rniga nuqta qo‘yiladi.

M: Heute ist der vierte Februar. Heute ist der 4. Februar.

Am dreiundzwanzigsten Februar endet das Wintersemester.

Am 23. Februar endet das Wintersemester.

### **Grammatik mashqlar**

#### **1. Quydagi sonlarni raqamlarda yozing**

Fünfzehn, achtzehn, zweiundzwanzig, fünfundzwanzig,  
sechszwanzig, neunundvierzig, dreiunddreissig, siebenunddreissig,  
fünfundvierzig, vierundachtzig, neunundachtzig, siebenundneunzig.

#### **2. Quydagi raqamlarni harflarda yozing**

1,2,3,4,5,6,7,8,9,123,254,675,87,453,23,76985,34567,1254,453,87,567,3456,9  
87

### **6. Quyida gaplarda keltirilgan raqamlarni harfda yozing**

1. Am 9. Mai feiern wir den Tag des Sieges. 2. Auf der 3. Seite der Zeitung gibt es einen interessanten Artikel. 3. Wir leben im XXI. Jahrhundert. 4. Unsere Gruppe studiert im 2. Stock. 5. Wir übersetzen den 4. Teil des Textes. 6. Der 8. März ist der internationale Frauentag. 7. Am 29. April hat mein Freund Geburtstag. 8. Meine Mutter ist am 2. Juni wegen der Krankheit gestorben.

### **7. Quyida gaplarda keltirilgan sonlarni raqamlarda yozing.**

1. Am achten März ist der internationale Frauentag. 2. Der einundzwanzigste ist der kürzeste Tag. 3. Am zweiundzwanzigsten April begehen wir den Geburtstag von unseren Eltern. 4. Heute ist der einunddreissigste Dezember, morgen am ersten Januar beginnt das neue Jahr. 5. Die Aula liegt im zweiten Stock. 6. Am siebzehnten Juli !fahren wir nach Minsk.

## **Lektion 20**

### **Inkor so'zlar**

(Die verneinende Wörter)

Nemis tilida inkorni ifodalovchi bir necha so'zlar ishlatiladi. Ulardan «**kein**» va «**nicht**» inkor so'zlari gapda ko'p qo'llaniladi.

- I. Kein olmoshi noaniq artikl bilan yoki artiklsiz kelgan otni inkor qiladi.
- Masalan: 1). Haben Sie **einen** Bruder? — Nein, ich habe **keinen** Bruder.  
2). Ich habe eine Tasche. - Ich habe keine Tasche.  
3). Wir kaufen ein Brot. - Wir kaufen kein Brot.  
4). Das ist ein Garten. - Das ist kein Garten.  
5). Hast du ein Buch? – Nein, ich habe kein Buch.

II. Nicht inkor yuklamasi gapning istalgan bo'lagini inkor qilib kelishi mumkin. Agar u gapning kesimini inkor etib kelsa, fe'ldan keyin yoki gapning oxirida keladi va butun gapni inkor etadi:

Studieren Sie an der Fakultät für Fremdsprachen?

**Nein**, ich studiere **nicht** an der Fakultät für Fremdsprachen

**Nein**, ich studiere dort **nicht**.

Boshqa hollarda u inkor etilgan gap bo'lagi oldiga qo'yiladi.

Masalan: Ich habe **nicht** diese Arbeit gemacht.

**kein** va **nicht** inkor so'zlaridan tashqari nemis tilida **nichts** **niemand**, **nie**, **niemals**, **nirgends** kabi inkor so'zlari ham mavjud.

Masalan:

Er versäumte **niemals** die Stunde.

Ich habe dieses Buch **nie** gesehen.

Niemand wusste es.

Was ist das? – Nichts.

Ich vergesse es niemals.

Sie fand es nirgends.

## Grammatik mashqlar

### Übung 1. Ergänze: **ein/eine-kein/keine**.

a) Was ist das? \_\_\_\_\_ Kugelschreiber?

Nein, das ist doch \_\_\_\_\_ Kugelschreiber! Das siehst du doch!

Das ist \_\_\_\_\_ Füller!

b) Wir haben heute \_\_\_\_\_ Stunde Bio.

c) Lehrer: Thomas, Wir haben \_\_\_\_\_ Kreide.

Thomas: Hier ist \_\_\_\_\_, Herr Müller!

d) Hast du \_\_\_\_\_ Schwester?

Nein, ich habe \_\_\_\_\_ Geschwister.

Und wer ist das?

Das ist Tommy, \_\_\_\_\_ Freund von Klaus.

e) Was ist das denn?

\_\_\_\_\_ Hund.

Das ist doch \_\_\_\_\_ Hund.

### Übung 2. Ergänze: **nicht** oder **kein/keine**.

a) Klaus geht \_\_\_\_\_ in die Realschule.

b) Wir singen \_\_\_\_\_ in Musik.

- c) Was ist das? Eine Tasche?- Nein, das ist doch \_\_\_\_\_ Tasche!  
 d) Ich möchte \_\_\_\_\_ schreiben.  
 e) Wo ist mein Füller?- Ich weiß nicht. Hier ist \_\_\_\_\_ Füller.  
 f) Wo ist dein Heft?-Hier!- Das ist \_\_\_\_\_ Heft. Das ist ein Block!

### 3. Ergänze: nicht - kein/ keine.

- |   |   |
|---|---|
| a) Hast du heute _____ Schule?-Nein<br>ich habe heute frei.         | e) Hast du _____ Hausaufgaben?-<br>Nein, heute _____                          |
| b) Hallo, Peter! Ich heiße _____ Peter.<br>Mein Name ist Thomas.    | f) Mein Malkasten ist weg! –Das gibt’s<br>doch _____                          |
| c) Claudia ist _____ gut in Mathe. Sie<br>hat eine Fünf im Zeugnis. | g) Herr Müller, hier ist mein Heft.-<br>Das ist _____ Heft. Das ist ein Block |
| d) Carina ist vier Jahre alt. Sie geht noch<br>_____ in die Schule. |   |

### Übung 4. “nicht” oder “kein”?

1. Heute ist es kalt.

\_\_\_\_\_

2. Er hat Glück.

\_\_\_\_\_

3. Sie ist verheiratet.

\_\_\_\_\_

4. Sie haben Kinder.

\_\_\_\_\_

5. Morgen kommt er.

\_\_\_\_\_

6. Sie surft gern.

\_\_\_\_\_

7. Da ist ein Tisch.

\_\_\_\_\_

8. Das ist mein Buch.

\_\_\_\_\_

9. Ich spiele gern Klavier.

\_\_\_\_\_

10. Er kommt aus Spanien.

Aufgabe 5. Verneinen Sie und sagen Sie, daß es etwas anderes gibt.

**Muster:** Gibt es heute Kakao? (Kaffe)

Nein, heute gibt es keinen Kakao, es gibt Kaffee.

1. Gibt es heute Kaffee? (Milch). 2. Gibt es heute Limonade? (Most) 3. Gibt es heute Reis? (Kartoffeln) 4. Gibt es heute Kuchen? (Brötchen) 5. Gibt es heute Kompott? (Tee).

Aufgabe 6. Sagen Sie, daß Sie es nicht machen.

**Muster:** Frau Osoda kauft Milch. Sie auch? Nein, ich kaufe keine Milch.

1. Karim ißt Obst. Sie auch? 2. Anwar nimmt Bratfleisch. Sie auch? 3. Mamlakat braucht Hefte. Sie auch? 4. Said liest einen Roman. Sie auch? 5. Fräulein Saidowa hat eine Konsultation. Sie auch?

Aufgabe 7. Sagen Sie, daß Sie es nicht in der angegebenen Zeit machen.

**Muster:** Schreibst du die Hausaufgabe jetzt? Nein, ich schreibe sie nicht jetzt.

1. Kaufst du das Lehrbuch heute? 2. Bringst du die Theaterkarten morgen? 3. Besuchst du deinen Onkel am Sonnabend? 4. Holst du das Lehrbuch am Nachmittag? 5. Übersetzt du den Artikel am Abend?

**Übung 8.** Verneinen Sie folgende Sätze.

**Muster:** Die Straße ist lang.  
Die Straße ist nicht lang.

1. Er sitzt hier. 2. Er kommt zum Unterricht. 3. Der Anzug ist elegant. 4. Meine Abschnitte Eltern sind alt. 5. Die Touristen sprechen deutsch. 6. Der Junge malt gut. 7. Du abonnierst eine Zeitung. 8. Wir haben eine Vorlesung. 9. Ich erwarte einen Brief.

**Übung 9.** Setzen Sie statt der Punkte **nicht** oder **kein** ein.

1. Die Mutter hat... Nadel, sie näht... 2. Karim hat... Großvater und ... Großmutter, ich habe auch ... Großeltern. 3. Wer ... arbeitet, soll auch ... essen. 4. Er antwortet ... richtig, das ist ... richtige Antwort. 5. Du hast ... Hunger, ich esse auch ... 6. Das ist ... Fluß, das ist ein Bach. 7. Haben Sie ... Sessel zu Hause? 8. Legst du das Buch... auf den Tisch? 9. Dieser Zug hat in Kogon... Aufenthalt.

## Lektion 21

### Modalverben im Präsens

#### Modal fe'llarning hozirgi zamoni

Nemis tilida modal ma`noni anglatadigan, mustaqil ma`no bera olmaydigan bir guruh fe'llar bo`lib, ularni modal fe'llar deb ataladi. Nemis tilida 6 ta modal fe'l bor. Ular: wollen, sollen, dürfen, müssen, können, mögen. Bundan tashqari "lassen" fe'li ham modal ma'nosini anglatadi. "Sollen" fe'lidan tashqari barcha fe'llar birlikda o'zagidagi unlisini o'zgartiradi. Ko'plikda esa hech o'zgarishsiz umumiy qoida asosida tuslanaveradi.

#### Modal fe'llarning hozirgi zamonda tuslanishi

	<b>können</b>	<b>Müssen</b>	<b>mögen</b>	<b>sollen</b>	<b>wollen</b>	<b>Dürfen</b>
<b>Ich</b>	kann	Muß	mag	Soll	will	Darf
<b>Du</b>	kannst	Mußt	magst	Sollst	willst	Darfst
<b>Er</b>	kann	Muß	mag	Soll	will	Darf
<b>Wir</b>	können	Müssen	mögen	sollen	wollen	Dürfen

<b>Ihr</b>	könnt	Müßt	mögt	Sollt	wollt	Dürft
<b>Sie</b>	können	Müssen	mögen	sollen	wollen	dürfen

Modal fe'llar mustaqil ma'no anglatmaydi. Ular eganing ish harakatga bo'lgan munosabatini, hohish-istagini yoki zaruriyatini ifodalaydi. Gapda modal fe'llar qo'llanilsa asosiy fe'l Infinitiv (noaniq) shaklda gapning oxirida keladi. Masalan:

<i>können</i> – qila olmoq	Ich kann Deutsch lesen.
<i>müssen</i> – zarur, kerak, darkor	Karim muß in die Aphotheke gehen.
<i>wollen</i> – hohlamoq, istamoq	Ich will heute ins Kino gehen.
<i>sollen</i> – lozim, shart, zarur	Er soll das Gedicht auswendiglernen.
<i>dürfen</i> – mumkin bo'lmoq	Darf ich lesen?
<i>mögen</i> – istamoq	Ich mag grünen Tee trinken.

*lassen* fe'li ish-harakatni bajarishga bo'lgan ruxsat, ijozat, buyurish kabi ma'nolarni ifodalaydi.

M: Der Lehrer läßt dem Schüler den Text übersetzen.

### Grammatik mashqlar

Übung 1. Setzen Sie die Konjugation fort.

1. Ich kann Sport treiben 2. Ich darf im See baden 3. Ich will ins Kino gehen 4. Ich mag keine Zitrone. 5. Ich muß die Hausaufgaben machen 6. Ich soll zur Versammlung gehen.

Übung 2. Setzen Sie statt der Punkte die Modalverben im Präsens ein

**Können:** 1. Er ... gut schwimmen 2. Wir ... deutsch sprechen 3. ... mir morgen diese Zeitschrift bringen? 4. Wer ... diesen Satz ohne Wörterbuch übersetzen? 5. Die Schüler ... hier Fußball spielen **Dürfen:** 1. Du bist heute krank, du ... nicht zum Unterricht gehen? 2. ... ich Sie fragen? 3. Das ... ihr nicht tun. 4. Im Lesesaal... wir nicht laut sprechen 5. Er ... nach Hause gehen

**Müssen:** 1. Der Held ... für alle ein Vorbild sein 2. Wir ... ihn begleiten 3. Ich ... alle Schwierigkeiten überwinden 4. **Ihr...** heute nach dem Unterricht im Labor bleiben 5. Sie ... alles wiederholen **Sollen:** 1. Unsere Gruppe ... um 9 Uhr an der Fakultät sein 2. Wir ... vor dem Essen die Hände waschen 3. Du ... deinem Freund helfen 4. Ich ... heute zum Arzt gehen 5. Sie ... vorsichtig sein **Wollen:** 1. Ich ... in diesem Jahr nach Odessa fahren 2. ... du an der Universität studieren? 3. Wir ... als Lehrer in der Schule arbeiten 4. ... Halima diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen? 5. ... Sie diesen Roman in Original lesen?

**Mögen:** 1. Sie ... leichte Musik hören 2. Du ... Hammelfleisch essen 3. Ich ... grünen Tee trinken. 4. Er ... diesen Schauspieler. 5. Ihr ... diese Speise nicht essen.

Übung 3. Verwenden Sie in folgenden Sätzen das eingeklammerte Modalverb im Präsens.

**Muster:** Wir besuchen unsere Freunde (wollen) Wir wollen unsere Freunde besuchen.

1 Der Student geht nach Hause (dürfen) 2 Meine Freundin geht ins Kino (wollen) 3 Der Kranke bleibt drei Tage im Bett (sollen) 4 Wir lernen diese Wörter und Wendungen (müssen) 5 Du trinkst schwarzen Kaffee (mögen) 6 Rustam hilft seinem Freund beim Studium (wollen) 7 Die Studenten machen diese Übung schriftlich (sollen) 8 Im Lesesaal sprechen wir nicht, (dürfen) 9. Ich beende noch heute die Jahresarbeit (müssen).

**Ü b u n g 4.** Bilden Sie aus folgenden Wörtern Sätze. Verwenden Sie das Modalverb im Präsens.

**Muster:** können, sprechen, gut, deutsch Er kann gut deutsch sprechen.

1 wir müssen lernen viel 2 sie (v) kaufen diesen Mantel wollen 3 du einen Brief müssen schreiben heute 4 ich diese Frage sollen beantworten 5 wir es sagen nicht dürfen 6 mein Freund kommen dieses Mal nicht können 7 er seinen Vortrag, gründlich, vorbereiten, müssen. 8. noch, sie, nicht, gehen, nach Hause, wollen?

**Ü b u n g 5.** Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche.

1. Сиз шахмат уйнай оласизми? 2. Газетани олсак майлими? 3. Виз бугун талабалар йигилишига боришимиз керак. 4. Сен бугун касалсан, дарсга боришинг мумкин эмас. 5. Вали уй вази- фаларини уз вацтида бажариши лозим. 6. Виз бугун музейга бормок,чимиз. 7. Бу текст енгил, мен уни лугатсиз таржима қ,ила оламан. 8. Коридорда баланд овозда гапириш мумкин эмас, синфда даре бораяпти. 9. Карим дустига ёрдам бермокчи.

## Lektion 22

### DEMONSTRATIVPRONOMEN (ko‘rsatish olmoshlari)

1. Ko‘rsatish olmoshlari shaxs va predmetni ko‘rsatish, ta’kidlash uchun xizmat qiladi. Ko‘rsatish olmoshlari:

dieser, dieses, diese(bu, bular), diese (bular, shular);

jener, jenes, jene(u, o‘sha), jene(ular);

solcher, solches, solche(bunday, shunday).

2. Ko‘rsatish olmoshlari aniq artikllar kabi turlanadi.

Die Deklinationstabelle der Demonstrativpronomen.

### Ko'rsatish olmoshlarining turlanish jadvali

<b>SINGULAR</b>			
	<b>Maskulinum</b>	<b>Femininum</b>	<b>Neutrum</b>
Nominativ	der, dieser, jener Student	die, diese, jene Wohnung	das, dieses Haus
Genitiv	des, dieses, jenes Studenten	der, dieser, jener Wohnung	des, dieses Hauses
Dativ	dem, diesem, jenem Studenten	der, dieser, jener Wohnung	dem, diesem Haus
Akkusativ	den, diesen, jenen Studenten	die, diese, jene Wohnung	das, dieses Haus

<b>Plural</b>	
<b>Für alle drei Geschlechter (barcha rod uchun)</b>	
Nominativ	der, diese, jene Studenten, Wohnungen, Häuser
Genitiv	der, dieser, jener Studenten, Wohnungen, Häuser
Dativ	den, diesen, jenen Studenten, Wohnungen, Häusern
Akkusativ	die, diese, jene Studenten, Wohnungen, Häuser

1. Nemis tilidagi ko'rsatish olmoshlari o'zbek tilidagidan farq qiladi, ular aniqlanmish bilan rod, son va kelishikda moslashadi.

M: die Klasse - diese Klasse

Der Tisch - jener Tisch

Das Buch - dieses Buch

Die Uebung – solche Uebung

Der Mann – jener Mann

Das Land – solches Land

### Grammatik mashqlar



### **1. Otlarni artiklini ko‘rsatish olmoshi bilan almashtiring.**

(dieser, diese, dieses)

das Gebäude, der Student, die Tafel, die Kreide, das Fenster, der Tisch, das Buch, der Kugelschreiber, der Tag, die Tische, der Stuhl, das Zimmer.

### **2. Artikllarni ko‘rsatish olmoshi bilanb almashtiring.**

M: Die Schule ist neu.

Diese Schule ist neu.

1. Das Buch ist sehr interessant. 2. Die rote Bluse gefällt meiner Schwester. 3. Der Lehrer unterrichtet in unserer Schule. 4. Jeden Tag gehe ich mit dem Lehrer. 5. Der Student interessiert sich für Fußball. 6. Er kauft sich den Anzug.

### **3. Nuqtalar o‘rniga ko‘rsatish olmoshlarini qo‘ying. Qo‘shimchalariga e‘tibor bering.**

1. Dies .... Fenster ist breit. 2. Jen .... Studenten studieren an der Fakultät für Fremdsprachen. 3. In dies .... Lesesaal arbeiten die Studenten nach den Stunden. 4. An dies .... Fakultät gibt es alle Möglichkeiten für das Studium. 5. Dies ... Studentin kenne ich seit 2 Jahren. 6. Die Mutter jen .... Studenten ist Arzt.

### **4. Tarjima qiling.**

1. Bu kitob qiziqarli. 2. Bu maktab zamonaviy. 3. Bu romanni kim o‘qiyapti? 4. Bu mashq qiyin, unisi esa oson. 5. Bu fakultetda 300 dan ortiq talaba o‘qiydi. 6. Sen bu she’rni yodladingmi?

### **5. Qavs ichidagi modal fe’llarni hozirgi zamonga qo‘ying.**

1. Er (wollen) ins Kino gehen. 2. Der Student (müssen) die Hausaufgabe machen. 3. Nodira (können) Deutsch und Englisch sprechen. 4. Wann (müßen) sie die Hefte abgeben? 5. (Wollen) du Tee trinken? 6. (Sollen) ihr ins Institut gehen. 7. (Dürfen) ich nach Hause gehen. 8. (Mögen) Sie leichte Musik hören.

### **6. Tarjima qiling.**

1. Sen matnni tarjima qila olasanmi? 2. Darsda gaplashish mumkin emas. 3. Bugun biz teatrqa bormoqchimiz. 4. Mening ukam iqtisodchi bo‘lmoqchi. 5. Bugun u darsdan so‘ng kutubxonaga borishi kerak. 6. Uyga ketsam maylimi?

**Übung 7.** Ersetzen Sie den bestimmten Artikel durch die Demonstrativpronomen.

a) **Muster:** der Saal — dieser Saal  
die Schule — diese Schule, das Feld — dieses Feld.

der Tag die Nacht das Buch die Vase der Gast das Kleid der Tisch das Zimmer,  
die Straße, das Fenster, die Fabrik, der Zug, die Stadt, da Jahr, der Bleistift.

b) **Muster:** der Student — iener Student  
die Bibliothek — jene Bibliothek das Gebäude — ienes Gebäude

der Baum die Fakultät das Bücherregal der Hörsaal die Schürze da Heft die Arbeit, der Herbst, das Mädchen, der Arbeiter, die Wohnung das Dorf, der Mann, das Bild, der Seminarraum.

**Übung 8.** Ersetzen Sie die fettgedruckten Artikel durch die Demonstrativpronomen **dieser** oder **jener**.

**Muster:** Der Student antwortet immer ausgezeichnet

**Dieser (iener) Student** antwortet immer ausgezeichnet

1. Der Schüler hilft dem alten Mann. 2. Die blaue Jacke gefällt mi sehr. 3. Das Haus ist fünfstöckig. 4. Den Sprachzirkel besuchen viel Studenten. 5. Ich fahre täglich mit dem Bus. 6. Der Garten gehört ur serer Firma. 7. Die Frau ist Lehrerin. 8. Er kauft sich den Anzug. 9. Das Kleid ist nicht teuer. 10. Nimm das Wörterbuch.

**Übung 9.** Setzen Sie statt der Punkte die richtigen Endungen der Demonstrativpronomen ein.

1. Dies Student spricht schon gut deutsch. 2. Dies Buch ist interes sant. 3. Ien Studentin steht im dritten Studienjahr. 4. In dies Haus wohnt mein Freund. 5. Lebt er in dies Stadt? 6. In ien Schule untei richtet mein Bruder. 7. Ich studiere an dies Institut. 8. Wir fahren i dies Sommer aufs Land. 9. Dies... Mann ist Ökonomist. 10. Der Vate jen... Mädchens ist Künstler.

**Übung 10.** Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche.

1. Бу филем жуда ҳам кизиқарли. 2. Мен у кишини билама! 3. Бу уй янги, униси эса эски. 4. Бу цишлок, жуда ҳам каттг

5. Бу поманни ким ук ияпти? 6. Бу мапк оғир, униси енгил. 7. Сен бу талаба к изни бипасанми? 8. Сенга у шпаяя ё^адими? 9, Менга у газетани олиб бер. 10. Бу сузни яна бир марта так- порланг.

## Lektion 23

### Reflexive Verben (O'zlik fe'llari)

Sich – o'zlik fe'llari ega tomonidan bajarilgan ish – harakatni to'ldiruvchiga o'tmay, uning o'ziga qaytishini ifodalaydi,

M: sich waschen, sich kämmen.

Das Mädchen kämmt seine Puppe. Qiz qo'g'irchogini tarayapti.

Das Mädchen kämmt sich. Qiz taranyapti.

Sie waescht den Teller. U tarelkani yuvyapti.

Sie waescht sih. U yuvinyapti.

Sich olmoshi bilan kelgan fe'llar quyidagicha tuslanadi:

Ich ziehe mich an. Wir ziehen uns.

Du ziehst dich an.           Ihr zieht euch.

Er zieht sich an.           Sie ziehen sich.

Quyidagi fe'llardan keyin *sich* o'zlik olmoshi Dativ kelishigida qo'llanadi.

sich ansehen, sich notieren, sich anhören, sich merken, sich überlegen, sich vornehmen, sich vorstellen.

M:	ich höre mir an	wir hören uns an
	du hörst dir an	ihr hört euch an
	er hört sich an	sie hören sich an
		Sie hören sich an

Darak va so'roq gaplarda sich olmoshi fe'lning tuslanuvchi qismidan keyin keladi.

M: Mein Bruder beschäftigt sich mit der wissenschaftlichen Arbeit.

Wo befindet sich die Universität?

Agar darak gap va so'roq gaplarning egasi olmosh bilan ifodalangan bo'lsa, unda sich bevosita olmoshdan keyin keladi:

Er erholt sich heute.

Heute zieht er sich warm an.

Wäschst du dich mit kaltem Wasser?

## Grammatik mashqlar

### 1. Fe'llarni hozirgi zamonda tuslang.

sich kämmen, sich waschen, sich freuen, sich versammeln, sich merken, sich erholen.

### 2. Quyidagi gaplarni II-shaxs birlik va III-shaxs ko'plikda yozing.

1. Er erholt sich auf dem Lande. 2. Mein Bruder erkältet sich oft. 3. Ich wasche mich mit kaltem Wasser. 4. Er freut sich über seine Erfolge. 5. Wir versammeln uns im Hörsaal. 6. Sie kämmt sich mit goldenem Kämme.

### 3. Qavs ichidagi so'zlarni hozirgi zamonda yozing.

Namuna: Du (waschen sich) mit kaltem Wasser.

Du wäschst dich mit kaltem Wasser.

1. Wir (sich setzen). 2. Ich (sich beeilen) zum Unterricht. 3. Dilschod (sich erholen) im Erholungsheim. 4. Die Kinder (verstecken sich) im Zimmer. 5. Er (sich arziehen) warm. 6. Der Student (sich verspäten) zum Unterricht. 7. Du (sich kämmen) schnell. 8. Du (sich erkälten) oft.

#### **4. Tarjima qiling.**

1. Men ertalab sovuq suv bilan yuvinaman. 2. Mening singlim musiqaga qiziqadi. 3. Yozda biz qishloqda dam oldik. 4. Qishda kishilar issiq kiyinadilar. 5. O'quvchilar darsga shoshilyaptilar. 6. Biz joyimizga o'tirdik.

## **Lektion 24**

### **Partizip (Sifatdosh)**

Nemis tilida fe'llarning 2 xil sifatdoshi bor: Partizip I va Partizip II.

Partizip I fe'l o'zagiga –(e)nd suffiksini qo'shish bilan yasaladi.

M: schreibend- yozayotgan

Singend - kuylayotgan

Lachend - kulayotgan

Sprechend – gapirayotgan

1. Der singende Junge ist mein Freund.

2. Das antwortende Mädchen lernt in der 5. Klasse.

Partizip I birlikdan ish-harakat gapning kesimi ifodalangan ish-harakatga vaqt jihatdan mos keladi.

Partizip I har doim aniq nisbat ma'nosiga ega. Unda ikki shakl mavjud:

a) o'zgaradigan

b) o'zgarmaydigan

M: Der Student antwortet sitzend.

Uning o'zgaradigan shakli ot bilan rod, son va kelishikda moslashadi. Gapda aniqlovchi vazifasida keladi. Ular sifatlarga o'xshab turlanadi.

Die spielenden Kinder.

Das malende Kind.

Das Buch des sitzenden Schülers.

Partizip II. Kuchsiz fe'llarning sifatdosh II shakli old qo'shimchasi va **-(e)t** suffiksi yordamida yasaladi.

M:   sagen                      antworten                machen                baden  
      Gesagt                    geantwortet            gemacht                gebadet

Kuchli fe'llarning sifatdosh II shakli ge- old qo'shimchasi va **-en** suffiksi bilan yasaladi.

M:   lesen - gelesen  
      nehmen – genommen  
      geben – gegeben

O'timli fe'llarning sifatdosh II shakli majhul nisbat ma'nosiga ega bo'lib, tugallangan ish-harakatni bildiradi. O'timsiz fe'llarning sifatdosh II shakli esa aniq nisbat ma'nosiga egadir.

M:   Der geschriebene Aufsatz – yozilgan insho  
      Das gelesene Buch – o'qilgan kitob  
      Die gegangene Studenten – ketgan talabalar  
      Das eingeschlafene Kind – uxlagan bola

Ajralmaydigan old qo'shimchali fe'llar Partizip II da old qo'shimchasini olmaydi.

M:   verbringen – verbracht  
      besuchen – besucht  
      erklären – erklärt  
      zerstören – zerstört

Ajraluvchi old qo'shimchali fe'llarda esa **-ge** old qo'shimchasi ajraluvchi qo'shimchadan keyin keladi.

M:   aufmachen – aufgemacht  
      einschalten – eingeschaltet  
      ankommen – angekommen  
      abfahren – abgefahren

## Grammatik mashqlar

### 1. Quyidagi fe'llarning sifatdosh II shaklini yasang.

vergehen, nehmen, kommen, ausschalten, fahren, öffnen, besuchen.

### 2. Nuqtalar o'rniga sifatdosh I qo'ying.

Die ... Natur (erwachen), ein ... Schüler (antworten), das ... Flugzeug (fliegen), das ... Volk (schaffen), die ... Schülerin (sich anziehen), die ... Studenten (gehen).

### 3. Nuqtalar o'rniga qavs ichidagi fe'llarning sifatdosh II shaklini qo'ying.

1. Der ... Brief (eben bekommen). 2. Die ... Obst (heute pflücken). 3. Das ... Beispiel (eben anführen). 4. Das ... Holz (als Baumaterial benutzen). 5. Die ... Stadt (von der Jugend erbauen).

### 4. Nuqtalar o'rniga Partizip I qo'ying.

Die ... Sonne (aufgehen), der...Schnee (glaenzen), die ... Natur (erwachen), ein ... Schüler (lesen), das... Volk (schaffen), die ... Früchte (reifen), ein ... Vogel (fliegen), mit ... Händen (zittern), mit... Gesicht (lachen), das ... Mädchen (sich kaemmen), die.... Frau (sich anziehen).

### 5. Nuqtalar o'rniga Partizip II qo'ying.

Die ... Stadt (wiederaufbauen), der... Baumwolle (pflanzen), das... Fenster (schliessen), die ... Schwierigkeiten (überwinden), die ... Straße (asphaltieren), der ... Plan (aufstellen), die ... Silbe (betonen), die ... Versammlung (eröffnen), der ... Brief (lesen),das ... Gedicht (vortragen), die ... Freunde (einladen), das ... Kind (sich wachsen).

### 6. Tarjima qiling.

Yozayotgan talaba, o'qilgan kitob, qo'shiq aytayotgan talabalar, ochilgan eshik, qurilgan maktab, sotib olingan daftarlar, chopayotgan o'g'il bola, uchgan samolyot, javob berayotgan o'quvchi, mavzuni tushuntirayotgan o'qituvchi

## Lektion 25

### Perfekt (Qo'shma o'tgan zamon)

Perfekt – o‘tgan zamon murakkab formasi bo‘lib, suhbatlarda, dialoglarda, axborot va ma‘lumotlarni bayon etishda qo‘llaniladi. U **haben** va **sein** yordamchi fe‘llarning hozirgi zamoni hamda mustaqil (asosiy) fe‘llarning sifatdosh II shaklidan yasaladi.

M: Ich habe den Text gelesen.

Er ist nach Taschkent gefahren.

Perfektda yordamchi fe‘l shaxs-sonlarda tuslanadi, asosiy fe‘l esa o‘zgarimasdan gapning oxirida keladi. So‘roq so‘zsiz so‘roq gaplarda yordamchi fe‘l gapning boshida, Partizip II esa gapning oxirida keladi.

M: Hast du das Buch mitgebracht?

Ja, ich habe das Buch mitgebracht.

Sind die Studenten abgefahren?

Ja, die Studenten sind abgefahren.

### **„Haben“ fe‘lining ishlatilishi:**

1. Barcha o‘timli fe‘llar: lesen, erklären, übersetzen, verstehen.

M: Der Lehrer hat die neue Regel erklärt.

2. Modal fe‘llar: können, mögen, sollen, dürfen, müssen, wollen

M: Ich habe es gekonnt.

3. **Sich** olmoshi bilan qo‘llaniladigan barcha fe‘llar: sich interessieren, sich waschen, sich kämmen

M: Ich habe mich gekämmt.

4. Tinch holatni ifodalaydigan o‘timsiz fe‘llar: schlafen, sitzen, liegen, stehen, arbeiten, leben, wohnen, antworten.

M: Wir haben in der Stadt gewohnt.

Er hat gut geantwortet.

5. Shaxssiz fe‘llar: regnen, schneien, blitzen.

Es hat gestern stark geregnet.

6. Haben fe‘lini o‘zi: Ich habe solches Buch gehabt.

### **„Sein“ fe‘lining ishlatilishi:**

**1. Harakatni, o‘rin o‘zgarishini ifodalovchi o‘timsiz fe‘llar: gehen, kommen, fahren, laufen va boshqalar.**

M: Er ist um 8. Uhr gekommen.

**2. Bir holatdan ikkinchi holatga o‘tishni ifodalovchi o‘timsiz fe‘llar: einschlafen, aufstehen, erwachen, sterben, wachsen, verblühen, verschwinden.**

M: A. Nawoi ist im Jahre 1501 gestorben.

Die Bäume sind gewachsen.

**3. sein, werden, begegnen, bleiben, geschehen, gelingen.**

M: Ich bin meinem Freund begegnet.

Die Freunden sind 2 Tage auf dem Lande geblieben.

## **Grammatik mashqlar**

**1. Nuqtalar o‘rniga „haben“ yoki „sein“ fe‘lini qo‘ying.**

1. Mein Freund ....gestern nach Samarkand gefahren. 2. Wann ... du deine Hausaufgabe gemacht. 3. Wieviel Jahre ... du an der Hochschule studiert. 4. Achmad ... bei seinem Freund 3 Tage geblieben. 5. Die Studenten ... ins Institut um 8. Uhr gekommen. 6. Die Kinder ... im Hof Fußball gespielt.

**2. Gaplarni hozirgi zamonga aylantiring.**

1. Der Student hat einen Brief bekommen. 2. Wir sind früh aufgestanden. 3. Zwei Freunden haben über ihr Studium gesprochen. 4. Die Schüler haben im Sprachlabor gearbeitet. 5. Der Kranke hat sich stark erkältet. 6. Hast du dein Wörterbuch mitgebracht?

**3. Nemis tiliga tarjima qiling.**

- **Schawkat** kecha qayerda eding?

- Men kecha „Nodira“ kutubxonasida bo‘ldim. U yerda O‘zbekiston tarixidan seminarga tayyorlandim.

- Kutubxonada talabalar ko‘p ekanmi?

- Ha, albatta. U erda men yana ingliz filologiyasida o‘qiydigan do‘stimni ko‘rdim. U nemis tilidan dars tayyorlayotgan ekan.



- Sen kutubxonada necha soat ishlading?
- Ikki soat.

#### 4. Qavs ichidagi fe'llarni Perfektga qo'ying.

1. Im Sommer (lesen) er viel. 2. Der Zug (ankommen) am Abend. 3. Am Sonntag (sein) ich mit meinen Eltern im Theater. 4. Die Studenten (haben) bis 3.Uhr Unterricht. 5. Er (aufstehen) heute früh. 6. Ich (helfen) der Mutter bei der Hausarbeit.

#### 5. Nuqtalar o`rniga haben yoki sein fe'llaridan mosini qo'yib, gapni to'ldiring

Der Vater... mit seinem Sohn nach Taschkent gefahren. 2. Hamid Olimshon ... viele interessante Gedichte geschrieben. 3. Im Sommer ... wir viel gebadet. 4. Mein Freund Olim ... sich ein wenig verspätet. 5. Unser Lehrer ... plötzlich krank geworden. 6. Karim ... bei uns zwei Stunden geblieben. 7. Man ... die wertvolle Dresdner Gemäldegalerie gerettet. 8. Der Mann ... in den eingestiegen. 9. Wir ... einen Sprachzirkel organisiert. 10. Ich... mich nach meiner Mutter sehr geseht.

#### 6.Savollarga Perfektda javob bering.

1. Tragen Sie neue Wörter ins Vokabelheft ein. 2. Hören Sie sich den Text 4 an? 3. Schlagen Sie diesen Ausdruck im Wörterbuch nach. 4. Fährt ihr Freund nach Taschkent ab? 5. Kommen Sie jetzt aus der Universität.

### Lektion 26

Modalverben im Imperfekt

Modal fe'llarning Imperfekti.

Modal fe'llarning Imperfekti kuchli fe'llarning Imperfekti kabi **-te** suffiksi va shaxs-son qo'shimchalari yordamida yasaladi. Biroq ular Imperfektda umlaut olmaydi.

	<b>können</b>	<b>wollen</b>	<b>müssen</b>	<b>sollen</b>
<b>ich</b>	konnte	wollte	musste	sollte
<b>du</b>	konntest	wolltest	musstest	solltest
<b>er</b>	konnte	wollte	musste	sollte

<b>wir</b>	konnten	wollten	mussten	sollten
<b>ihr</b>	konntet	wolltet	musstet	solltet
<b>sie</b>	konnten	wollten	mussten	sollten
	<b>dürfen</b>	<b>mögen</b>		
<b>ich</b>	durfte	mochte		
<b>du</b>	durfdest	mochtest		
<b>er</b>	durfte	mochte		
<b>wir</b>	durften	mochten		
<b>ihr</b>	durftet	mochtet		
<b>sie</b>	durften	mochten		

**M:1.** Ich konnte gut malen.

2. Er wollte nach Taschkent fahren.
3. Wir mussten gut studieren.
4. Sie sollte frueher kommen.
5. Du durftest nach Hause gehen.
6. Ihr mochtet Eis essen.

### **Grammatik mashqlar**

#### **1. Modal fe'llarni Imperfektga qo'ying.**

1. Ich will heute ins Kino gehen.
2. Schawkat kann gut Deutsch sprechen.
3. Marta muß in die Apotheke gehen.
4. Die Studenten wollen in der deutschen Sprache gut sprechen.
5. Jeder Student soll seine Hausaufgaben rechtzeitig machen.

#### **2. Quyidagi so'zlardan gap tuzing. Modal fe'llarni Imperfektda qo'llang.**

*Namuna: wir, müssen, lernen, viel.*

*wir mussten viel lernen.*

1. ich, diese Frage, sollen, beantworten. 2. Du, einen Brief, müssen, schreiben, heute. 3. Wir, es, sagen, nicht, dürfen. 4. mein Freund, kommen, dieses Mal, nicht können. 5. er, seinen Vortrag, gründlich, vorbereiten, müssen. 6. noch, sie, nicht, gehen, nach Hause, wollen?

### **3. Tarjima qiling.**

1. Siz nemischa gapira olasizmi? 2. Uyga ketsam maylimi? 3. Kim kecha kinoga bormoqchi edi? 4. Bu mashq oson, biz uni lug'atsiz tarjima qila olamiz. 5. Akmal do'stiga yordam bermoqchi. 6. Darsda gaplashish mumkin emas. 7. Talabalar 6-mashqni yozma bajarishlari kerak edi. 8. Sizlar bugun inshoni topshirishlaring kerakmi?

### **4. Qavs ichidagi modal fe'llarni Imperfektga qo'ying.**

*Namuna: Der Student geht nach Hause. (dürfen)*

*Der Student durfte nach Hause gehen.*

1. Meine Freundin geht ins Kino. (wollen) 2. Der Kranke bleibt drei Tage im Bett. (sollen) 3. Wir lernen diese Wörter und Wendungen. (müssen) 4. Rustam hilft seinem Freund beim Studium. (wollen) 5. Im Lesesaal sprechen wir nicht. (dürfen) 6. Mein Bruder malt gut. (können)

## **Lektion 27**

### **DER IMPERATIV ( Buyruq mayli)**

Buyruq mayli buyurish, talab, iltimos kabi ma'nolarni ifodalaydi. U yasalishiga k`ora 4 shaklga ega :

- a) ikkinchi shaxs birlik shakli;**
- b) ikkinchi shaxs ko`plik shakli;**
- c) hurmat shakli;**
- d) birgalik shakli;**

2. Buyruq maylining ikkinchi shaxs birlik shakli fe`l o`zagiga –e qo`shimchasini qo`shish orqali yasaladi. Ba`zan –e qo`shimchasi bo`lishi shart emas. Masalan:

**Lern- e- o`qi, schreib-e!- yoz!,**

**Frage den Lehrer nach der Hausaufgabe!**

O`zagi **t,d,gn,ffn,tm**,undoshlari bilan tugagan fe`llar hamma vaqt –e qo`shimchasini oladi.

**Arbeite!- ishla, atme!- nafas ol!**

O`zagida **a, au unli tovushlari** bo`lgan kuchli fe`llar buyruq maylida umlaut qabul qilmaydi:

**Schlafe !- uxla!, fahre nach Taschkent!- Toshkentga bor!**

O`zagida –e **unli tovushi** bo`lgan kuchli fe`llardan buyruq mayli yasalganda, uning o`zagidagi- e qisqa yoki cho`ziq –**i, -ie** ga almashadi va qo`shimcha olmaydi:

**Sprechen- sprich!- gapir!, geben- gib!- ber!**

**Kommen, sein, lassen, gehen, sitzen, stehen** fe`llari ham buyruq maylida –e qo`shimchasini olmaydi:

**Komm!- kel!, Sei!- bo`l!, geh!- ket!**

**Geh auf die Strasse!- ko`chaga chiq!**

3. Buyruq maylining **ikkinchi shaxs ko`plik shakli** fe`l o`zagiga –et qo`shimchasini qo`shish bilan yasaladi.

**Zeig+t – ko`rsatinglar!, bleib+t – qolinglar!**

4. Buyruq maylining **hurmat shakli** fe`l o`zagiga – **en** qo`shimchasini qo`shish bilanyasaladi. Biroq fe`ldan keyin bosh harf bilan yozilgan holda **Sie** kishilik olmoshi qo`yiladi

**Lesen Sie!- o`qing!, antworten Sie!- javob bering!**

**Uebersetzen Sie den Text!- Matnni tarjima qiling!**

5. Buyruq maylining birgalik shakli fe`l o`zagiga –e qo`shimchasi qo`shish va **wir** kishilik olmoshi qo`yish orqali yasaladi.

**Singen wir das Lied!- qo`shiqni kuylaylik!**

**Gehen wir ins Kino!- kinoga boraylik!**

Infinitiv	Singularform	Pluralform	Hoeflichkeitsf	Die Form mit
-----------	--------------	------------	----------------	--------------

			<b>orm</b>	<b>wir</b>
machen	Mach-e!	Macht!	Machen Sie!	Machen Wir!
fahren	Fahr-e!	Fahrt!	Fahren Sie!	Fahren Wir!
baden	Bade!	Badet!	Baden Sie!	Baden Wir!
geben	Gib!	Gebt!	Geben Sie!	Geben Wir!
lesen	Lies!	Lest!	Lesen Sie!	Lesen Wir!

### **Uebungen zum Thema**

#### **Uebung 1. Bilden Sie die Singularform des Imperativs!**

##### **a) M: die deutsche Sprache studieren;**

##### **Studiere die deutsche Sprache!**

1. mit der Strassenbahn fahren!, 2. das Bild an die Wand haengen!, 3 das Buch auf den Tisch legen, 4. Die vokabeln lernen, 5. sich warm anziehen;

##### **b) M: Brot mit Kaese essen**

##### **Iss Brot mit Kaese!**

1. deutsch sprechen, 2. hier Platz nehmen, 3. die Zeitung “ Frankfurter Allgemeine” lesen, 4. rechtzeitig zur Stunde kommen, 5. fleissig sein

#### **Uebung 2. Bilden Sie die Pluralform des Imperativs!**

##### **M: dieser Frau helfen**

##### **Helft dieser Frau!**

1. das Datum schreiben!, 2. diese Fragen beantworten, 3. mit dem Dekan sprechen, 4. die Woerterbuecher mitbringen, 5. die Arbeiten durchsehen, 6. an der Exkursion teilnehmen, 7. den Artikel besprechen, 8. das Zimmer sauber machen

#### **Uebung 3. Setzen Sie das eingeklammerte Verb in richtiger Form des**

##### **Imperativs ein.**

1. Halima,(schreiben) das Datum an die Tafel! 2. Alischer, (turnen) jeden Morgen!.3. Herr Saidow, (kommen) am Sonntag zu uns! 4. Kinder, (aufmachen) eure Buecher! 5. Karim, (gehen) ins Lehrerzimmer und (holen) die Karte! 6. Anwar und Hakim, (fahren) aufs Stadion. 7. Schawkat,

(kommen) an die Tafel, (nehmen) die Kriede und (schreiben). 8. Kollege Karimow, (aufmachen) das Fenster! 9. Farida, (lesen) den Text auf der Seite 20.

#### **Uebung 4. Uebersetzen Sie ins deutsche!**

1. Nonushta qil va darsga bor! 2. Tanaffusda auditoriyani shamollatinglar! 3. Yuringlar, hozir kinoga boramiz! 4. Dars tugadi, uyga ketinglar! 5. Kitobni stol ustiga qo`y va diqqat bilan tingla!

6. Sport bilan shug`ullaning! 7. Paxtani toza ter! 8. Tez keling! 9. Dekanatga bor va jurnalni olib kel! 10. Daftarga toza va bexato yozinglar! 11. Auditoriyada dars bo`lyapti, sekinroq gapir!

### **Lektion 28**

#### **DAS FUTUR (Kelasi zamon)**

1. Futur I fe`lining qo`shma zamon shakli bo`lib, ish- harakatning kelasi zamonda sodir bo`lishini ifodalaydi. U **werden** yordamchi fe`lining presensi va asosiy fe`ning **infinitividan** yasaladi. **Werden** yordamchi fe`li tuslanganda ikkinchi o`rinda, **infinitiv** esa gapning oxirida keladi.

**Ich werde mir einen neuen Anzug kaufen.**

**Wir werden unseren Plan verwirklichen.**

<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
<b>Ich werde</b>	<b>Wir werden</b>
<b>Du wirst</b>	<b>Ihr werdet</b>
<b>Er wird</b>	<b>Sie werden</b>

2. Ko`pincha Futur o`rniga sinonim sifatida **Praesens** qo`llanadi. Bunday paytda gap tarkibida ko`pincha kelasi zamonga oid **bald**, **morgen**, **naechst** kabi payt ravishlari keladi.

**Morgen fahre ich nach Taschkent.**

**Naechste Woche unternehmen wir einen Ausflug.**

### **Übung 1. Setzen Sie die Konjugation fort.**

1. Ich werde die Vokabeln wiederholen. 2. Ich werde die Prüfungen vorfristig ablegen. 3. Ich werde mich in einem Erholungsheim erholen.

### **Übung 2. Setzen Sie statt der Punkte das Verb "werden" in richtiger Form ein. Übersetzen Sie die Sätze ins Usbekische.**

Muster: Die Studenten ... die neuen Wörter ins Vokabelheft eintragen.

Die Studenten werden die neuen Wörter ins Vokabelheft eintragen.

1. Ich ... jeden Morgen Fruesport treiben. 2. Ihr ... im ersten Semester die Geschichte von Usbekistan studieren. 3.... du morgen zu mir kommen? 4. Ich ... ihm einen Brief schreiben. 5. Im Herbst... die Bäume gelb. 6. Im Frühling... die Tage länger, die Nächte... kürzer. 7. Wir ... bei der Übersetzung das Wörterbuch benutzen. 8. Sie ... sich auf die Prüfungen vorbereiten. 9. Sie (y)... ihrem Vater zum Geburtstag gratulieren.

### **Übung 3. Verwenden Sie in folgenden Sätzen statt Praesens das Futur I.**

Muster: Der Student kauft im Warenhaus einen Anzug.

Der Student wird im Warenhaus einen Anzug kaufen.

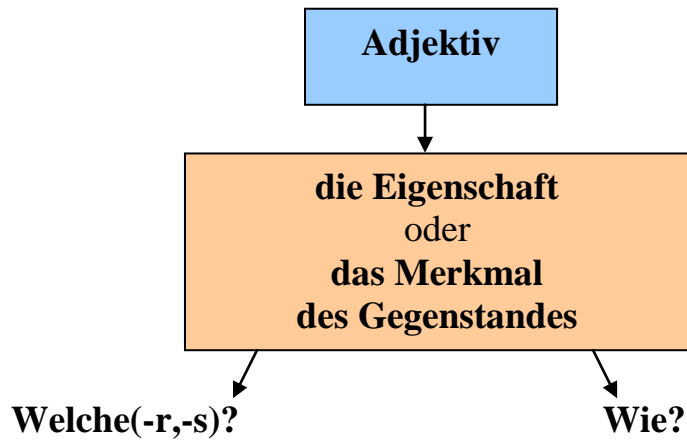
1. Ich verbringe den Sommer bei meiner Tante. 2. Wir verwenden die technischen Mittel im Sprachunterricht. 3. Der Gärtner pflanzt Obstbäume. 4. Mein Bruder macht einen Ausflug. 5. Wir reisen im Sommer nach dem Kaukasus. 6. Im Herbst regnet es oft. 7. Der Unterricht beginnt um 9 Uhr. 8. Ich gratuliere meiner Mutter zum Geburtstag. 9. Im Sommer unternehme ich eine Ferienreise. 10. Wir fahren in zwei Stunden ab.

### **Übung 4. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche. Verwenden Sie dabei das Futur I.**

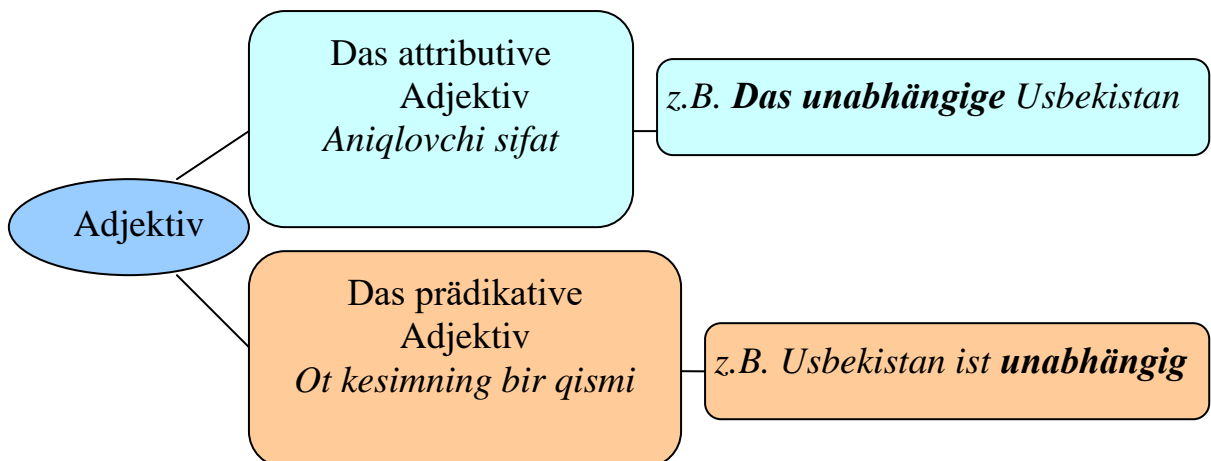
1. Мен бу матни кейинрок, таржима киламан. 2. Мен ёзни Шохимардонда утказаман. 3. Яқшанба куни мен дустим Каримни куришга бораман. 4. Ёзги таътилни каерда утказасан? 5. Мен ёзги таътилни кишлоқда утказаман.

## Lektion 29

### Das Adjektiv (Sifat)



### Die Formen der Adjektive (Sifat turlari)



**Die attributiven Adjektive** stehen vor dem Substantiv, welches es näher bestimmt und konjugiert mit dem Substantiv in Zahl, Geschlecht und Kasus.

**Das prädikative Adjektiv** nimmt im Satz die Endstellung ein und verändert sich nicht.

*Aniqlovchi* bo'lib kelgan sifatlar otdan oldin kelib, u bilan son, kelishik va rodda moslashadi. **Predikativ** bo'lib kelgan sifatlar esa gapning oxirida keladi va o'zgarmaydi.

Übung 1. Setzen Sie die Adjektive in Possitive Form ein!

1. besser \_\_\_\_\_ 9. höher \_\_\_\_\_ 17. später \_\_\_\_\_
2. die kürzeste \_\_\_\_\_ 10. länger \_\_\_\_\_ 18. am ehesten \_\_\_\_\_
3. am nächsten \_\_\_\_\_ 11. am meisten \_\_\_\_\_ 19. der kälteste \_\_\_\_\_



4. der beste \_\_\_\_\_ 12. kleiner \_\_\_\_\_ 20. lieber \_\_\_\_\_  
5. der schönste \_\_\_\_\_ 13. am liebsten \_\_\_\_\_ 21. das schwierigste \_\_\_\_\_  
6. schneller \_\_\_\_\_ 14. jünger \_\_\_\_\_ 22. mehr \_\_\_\_\_  
7. größer \_\_\_\_\_ 15. interessanter \_\_\_\_\_ 23. der höchste \_\_\_\_\_  
8. der klügste \_\_\_\_\_ 16. eher \_\_\_\_\_ 24. weiter \_\_\_\_\_

## Lektion 30

### Die Steigerungsstufen der Adjektive (Sifat darajalari)

Nemis tilida sifatlar o‘zbek tilidagidek uch darajaga ega

- oddiy – Positiv  
qiyosiy – Komparativ  
orttirma – Superlariv

**Oddiy darajada** predmetlarning sifat belgisining bir xil, bir meyorda ekanligini bildiradi. Oddiy darajadan sifatning qolgan darajalari yasaladi.

M: Akmal studiert gut.

Unser Hof ist groß.

**Oddiy darajada** ham bir predmetdagi belgi ikkinchi bir predmetdagi belgi bilan qiyos etilishi mumkin. Bunday chog‘ishtirishda har ikkala predmetdagi belgisi ham

bir xil bo‘ladi va gapda *wie, ... so, ebenso... wie, genauso ... wie* kabi bog‘lovchilar qo‘llanadi.

M: Dieser Baum ist so hoch wie jener.

Unser Zimmer ist schön wie andere Zimmer.

### **Qiyosiy daraja**

Qiyosiy darajada ikki predmetdagi belgi bir biri bilan chog‘ishtiriladi. Bunda bir predmet boshqa predmetga nisbatan ortiq yoki kamligi ifodalanadi va oddiy darajaga er suffiksini qo‘shish orqali yasaladi.

M: schön – schöner  
breit – breiter  
fleißig – fleißiger  
spät – später

Qiyosiy darajada predmetlardagi belgi o‘zaro taqqoslanganda als bog‘lovchisi qo‘llanadi. Bunday holda u o‘zbek tilidagi *-ga qaraganda, -ga nisbatan* yoki, *-dan* kabi so‘z va qo‘shimchalarga to‘g‘ri keladi.

M: Dilschod ist fleißiger als Ahmad.

Dilshod Ahmadga qaraganda tirishqoqroq.

Er läuft schneller als seine Freunde.

U do‘stlariga qaraganda tezroq yuguradi.

Dieses Haus ist größer als jenes.

Bu xona u xonaga qaraganda kattaroq.

### **Orttirma daraja**

Orttirma daraja bir predmet belgisini boshqa predmet belgisiga nisbatan eng ko‘p ekanligini ifodalaydi. Bu daraja ikki ya’ni o‘zgaradigan va o‘zgarmaydigan shakllarga ega. O‘zgaradigan shakl gapda asosan aniqlovchi ba’zan esa ot-kesim ham bo‘lib keladi. U ot bilan rodada, sonda, kelishilda noqlashadi. O‘zgaradigan shakl oddiy darajaga *-(e)sten* qo‘shimchasini qo‘shish orqali yasaladi va har doim aniq artikl bilan qo‘llanadi.

M: klein – das kleinste Kind  
schön – die schönste Frau  
groß – der größte Fisch

O‘zgarmaydigan shakl oddiy darjaga *-(e)sten* qo‘shimchasini qo‘shish orqali hamda sifat oldidan **am** yuklamasini qo‘shish bilan yasaladi. U har doim otdan keyin kelib, rod va sonda o‘zgarmaydi. U gapning oxirida turadi va doim kesim bo‘lib keladi.

M: schön – am schönsten

### **1. Nennen Sie den Komparativ und Superlativ folgender Verben.**

Lang, warm, grün, langsam, breit, kalt, bald, wenig, alt, schwach, klug, stark

### **2. Setzen Sie die in Klammern stehenden Adjektive im Komparativ ein.**

1. Dilbar ist (fleißig) als Nodira. 2. Die Tage im Frühling sind (kurz) als Sommer. 3. Unser Gebäude ist (modern) als das Gebäude der Physiker. 4. Die heutige Aufgabe ist (schwer) als die gestrige.

### **3. Bilden Sie von folgenden Wörtern Sätze. Verwenden Sie dabei den Komparativ und Superlativ.**

*Muster:* tief (der Fluß, die See, der Ozean)

Der Fluß ist tief, die See ist tiefer, der Ozean ist am tiefsten.

1. groß (Australien, Afrika, Asien)
2. lang (der Kugelschreiber, der Bleistift, das Lineal)
3. klein (die Wanduhr, der Wecker, die Handuhr)
4. dick (die Zeitschrift, der Roman, das Wörterbuch)
5. wasserreich (der Serafschan, der Syr-darya, der Amu-darya)

### **4. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Akmal Shavkatga qaraganda yaxshiroq o‘qiydi. 2. Bu uy narigisiga qaraganda kattaroq. 3. Orol dengizi Kaspiy dengiziga qaraganda kichikroq. 4. Uning kastyumi mening kastyumimga qaraganda yangiroq. 5. Samarqand eng qadimiy shaharlardan biridir. 6. Navoiy teatri eng chiroylidir. 7. Rustam eng yaxshi talaba. 8. Pomir tog‘i O‘rta Osiyodagi eng baland tog‘dir.

### **5. Übersetzen Sie ins Usbekische.**

1. Dieses Lied ist am lustigsten. 2. Buxara gehört zu den ältesten Städten in Usbekistan. 3. Die meisten Studenten unserer Gruppe legten die Prüfungen erfolgreich ab. 4. Die besten Studenten der Fakultät nahmen an der

Konferenz teil. 5. Dieser Raum ist mit moderner Technik eingerichtet. 6. Dieses Haus ist neuer als das Haus nebenan.

**6. Bilden Sie Beispielsätze mit folgenden Wörtern. Gebrauchen Sie dabei die Adjektive im Komparativ.**

*Muster:* Mein Bruder ist älter als dein Bruder.

1. Der See, das Meer, groß;
2. Im Sommer, die Tage, die Nächte, kürzer;
3. Das Zimmer, der Saal, breit;
4. Das Buch, das Heft, dick;
5. Der Stahl, das Eisen, hart;
6. Der Bleistift, der Federhalter, lang;

**Übung 7. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Usbekische. Achten Sie auf die Wiedergabe des Vergleichs.**

1. Die Baumwolle ist weiß wie Schnee. 2. Die Melone ist süß wie Zucker. 3. Rano lernt so gut wie Barno. 4. Paul ist so stark wie Walter. 5. Heute ist es so warm wie gestern. 6. Er arbeitet ebenso eifrig wie seine Kameraden. 7. Dieses Buch ist ebenso interessant wie jenes. 8. Odil ist genauso groß wie Rachim. 9. Die Wohnung deines Freundes ist ebenso hell wie meine Wohnung.

**Übung 8. Nennen Sie a) den Komparativ b) den Superlativ von den angegebenen Adjektiven.**

- a) lang, klein, warm, schwarz, rot, rasch, langsam, tüchtig, kalt, stark, weiß, hell, gut, schwach, kräftig, leicht, dünn, breit, jung, dunkel.
- b) tief, dick, hoch, schwer, berühmt, mächtig, süß, fein, bekannt, gern, viel, wenig, nah, interessant, leicht, bald, bleich, schlimm, groß, klar, neu, schon, alt.

**Übung 9. Setzen Sie statt der Punkte die eingeklammerten Adjektive im Komparativ ein.**

**Muster:** Das Wetter ist heute (gut) als gestern.

Das Wetter ist heute besser als gestern.

1. Der Amu-Darjo ist (lang) als der Sir-Darjo'2. Diese Uebung ist (leicht) als jene Übung. 3. Mastawa ist (schmackhaft) als Kohlsuppe. 4. Diese Strasse ist (lang) als unsere Strasse. 5. Dieses Zimmer ist (hell) als jenes. 6. Schawkat ist (fleissig) als Anwar. 7. Buchoro ist (klein) als Toschkent. 8. Karim läuft (schnell) als Rustam. 9. Schuhtrat arbeitet (gut) als Wali 10. Mastura liest (viel) deutsch als Lola.

**Übung 10. Bilden Sie von folgenden Wörtern Sätze. Verwenden Sie dabei den Komparativ.**

**Muster: das Öl, leicht, das Wasser.**

**Das Öl ist leichter als das Wasser.**

1. das Erz, schwer, das Holz; 2. der Sommer, warm, der Frühling; 3. das Buch, die Zeitschrift, dick; 4. der Vogel, fliegen, hoch, das Flugzeug; 5. der Tiger, der Löwe, stark; 6. die Grossmutter, alt, der Grossvater; 7. der Korridor, der Saal, lang; 8. das Lineal, schmal, das Messer; 9. dieses Wörterbuch, gross, jenes. 10. im Sommer, die Tage, lang, im Winter.

**Übung 11. Setzen Sie die in Klammern stehenden Adjektive im Komparativ ein.**

**Muster: Er arbeitet (schnell) als du.**

**Er arbeitet schneller als du.**

1 Der Junge ist (kraftig) als das Mädchen. 1 )Die Tage sind im Dezember (kurz) als im Februar. 3. Du liest Gedichte (gut) als ich vor. 4. Die neuen Auditorien sind (hell) als die alten. 5. Mein Bruder ist (alt) als ich. 6. Ich bin (jung) als mein Bruder. 7. Delphine sind (klug) als viele andere Tiere. 8. Du bist (klein) als Gawhar, aber etwas (gross) als Halima. 9. Die heutige Aufgabe ist (schwer) als die gestrige.

**Übung 12. Bilden Sie von folgenden Wörtern Sätze. Verwenden Sie dabei den Komparativ und den Superlativ.**

**Muster: schwer (Kupfer, Blei, Gold)**

**Kupfer ist schwer, Blei ist schwerer, Gold ist am schwersten.**

1. tief (der Fluss, die See, der Ozean); 2. gross (Australien, Afrika, Asien); 3. hoch (der Kasbek, der Elbruss, der Pomir); 4. lang (der Kugel schreiber, der

Bleistift, das Lineal); 5. klein (die Wanduhr, der Wecker, die Handuhr); 6. klug (Nabi. Orif. Samad)

## Lektion 31

### SCHWACHE DEKLINATION DER ADJEKTIVE

#### ( Sifatlarning kuchsiz turlanishi)

Sifatlarda ikki xil turlanish mavjud: kuchli va kuchsiz turlanish.

1. Agar sifat oldidan aniq artikl yoki aniq artikl qo`shimchasi bilan kelgan olmoshlar (diser, jeder, jener, welcher, solcher, derselbe, derjenige, mancher) qo`llansa, sifat kuchsiz turlanadi. Kuchsiz turlanishdagi sifat hamma kelishiklarda va har ikkala sonda – **en** qo`shimchasini qabul qiladi. Faqat uchala rodda nominativ birligida va jenskiy va sredniy rod akkusativ kelishigida – **e** qo`shimchasida qoladi.

#### Deklinationstabelle

##### Singular

Maskulinum	Femininum	Neutrum
N. der grosse Garten	jene neue Schule	dieses schoene Buch
G. des grossen Gartens	jener neuen Schule	dieses schoenen Buches
D. dem grossen Garten	jener neuen Schule	diesem schoenen Buch
A. den grossen Garten	jene neue Schule	dieses schoene Buch

##### Plural

N. die grossen Gaerten	jene neue Schulen	diese schoenen Buecher
G. der grossen Gaerten	jener neuen Schulen	dieser schoenen Buecher
D. den grossen Gaerten	jenen neuen Schulen	diesen schoenen Buechern
A. die grossen Gaerten	jene neuen Schulen	diese schoenen Buecher

**Karim besucht oft den alten Onkel.**

**Dieser schoene Prospekt ist der Nawoi- Prospekt**

1. **Alle, beide, manche, saemtliche** olmoshlaridan so`ng sifat kuchsiz turlanadi.

**Alle neuen Mitglieder des Klubs.**

## **Beide beruehmten Dichter.**

### **Uebungen zum Thema**

#### **Uebung 1. Setzen Sie statt der Punkte die richtigen Endungen ein.**

1. Dieses neu... Kleid steht dir gut. 2. Dieser klein ... Gummi ist gut. 3. Gib nur diese deutsche... Zeitung. 4. Dieses huebsch ... Spielzeug gefällt den klein ... Kindern. 5. Er zieht heute den warm ... Mantel an. 6. Sie zeichnet mit dem blau ... Bleistift. 7. Wie heisst jenes schon... Madchen? 8. Warum kaufst du diese schwarz ... Muetze nicht?

#### **Uebung 2. Deklinieren Sie die nachstehenden attributiven Wortgruppen.**

##### **im Singular.**

Die weisse Baumwolle, die neue moderne Schule, die helle, geraumige Wohnung, die gruene, schoene Park, der grosse, hohe Baum, das breite Fenster, das scharfe Messer, diese neue Zeitschrift, jene alteWohnung, dieser wasserreiche Fluss, jener grosse Garten, dieses kleine Kind, jenes kluge Madchen.

##### **im Plural**

die mittelasiatischen Republiken, die gruenen Baeume, die interessanten Buecher, die fleissigen Studenten; die seidenen Kleider, die neuen Werke, die erfahrenen Lehrer.

#### **Uebung 3. Setzen Sie statt der Punkte eines der unten angegebenen Adjektive ein.**

1. Zeigen Sie mir, bitte, diesen ... Anzug. 2. Ich kaufe jenes ... Hemd. 3. Warum kaufst du diesen ... Mantel nicht? 3. Wie gefällt dir dieses ... Warenhaus? 5. Warum tragst du die ... Schuhe nicht? (blau, gross, grau, schwarz, neu.)

#### **Uebung 4. Ubersetzen Sie folgende Saetze ins Deutsche.**

1. Укитувчи талабаларга грамматик коидани тушунтиряпти.  
2. Бизлар мана бу янги уйда турамиз. 3. Ана у эски музей. 4, Бу хаворанг шляпа сенга ярашди. 5, Бу кенг ва узун куча Хамза кучасидир. 6. Ана у кизил каламни менга олиб бер!

#### **Uebung 5. Sagen Sie, dass Sie mit der genannten Person gesprochen haben.**

**Muster: A: Kennst du den neuen Gruppenleiter?**

**B: Ja, ich habe schon mit dem neuen Gruppenleiter gesprochen.**

1. Kennst du den afrikanischen Studenten? 2 Kennst du die englische Lektorin?
3. Kennst du den arabischen Aspiranten? 4. Kennst du das neue Fraulein? 5. Kennst du die junge Sportlerin?

**Uebung 6. Sagen Sie, was Sie zu kaufen vorschlagen.**

**Muster: A: Kaufen wir das rote oder das blaue Kleid?**

**B: Kaufen wir das blaue, es gefällt mir besser.**

1. Kaufen wir den kleinen oder den grossen Kuehlschrank? 2. Kaufen wir die billige oder die teure Kamera? 3. Kaufen wir das helle oder das dunkle Kostuem?
4. Kaufen wir die schwarzen oder die blauen Kugelschreiber? 5. Kaufen wir den braunen oder den grauen Anzug?

**Uebung 7.Sagen Sie, was Sie zu kaufen vorschlagen.**

**Muster: Ich weiss noch nicht, welchen Mantel ich nehmen soll, (dunkelblau)**

**B: Mir gefällt der dunkelblaue Mantel am besten.**

- 1.Ich weiss noch nicht, welches Kleid ich nehmen soll, (seiden)
- 2.Ich weiss noch nicht, welche Tasche ich nehmen soll, (blau)
- 3.Ich weiss noch nicht, welchen Anzug ich nehmen soll, (grau)
- 4.Ich weiss noch nicht, welche Jacke ich nehmen soll, (rot)
- 5.Ich weiss noch nicht, welches Hemd ich nehmen soll, (kariert)

## **Lektion 32**

### **STARKE DEKLINATION DER ADJEKTIVE**

**( Sifatlarning kuchli turlanishi)**

Agar sifat oldidan artikl ham, olmosh ham qo`llanmasa, sifat kuchli turlanadi. Kuchli turlanishda sifat barcha kelishiklarda (birlik va ko`plikda) aniq artiklning qo`shimchasini oladi. Faqat mujskoy va sredniy rodida Genitiv birlikda – **en** qo`shimchasini oladi.

**Ich trinke Kaffee mit warmer Milch.**

**Heute ist schlechtes Wetter.**



## Deklinationstabelle

### Singular

Maskulinum	Neutrum	Femininum
N. starker Mann	kleines Dorf	neue Stadt
G. starken Mannes	kleinen Dorfes	neuer Stadt
D. starkem Mann	kleinem Dorf	neuer Stadt
A. starken Mann	kleines Dorf	neue Stadt

### Plural

N. starke Maenner	kleine Doerfer	neue Staedte
G. starker Maenner	kleiner Doerfer	neuer Staedte
D. starken Maennern	kleinen Doerfern	neuen Staedten
A. starke Maenner	kleine Doerfer	neue Staedte

1. **Viele, einige, wenige, mehrere** noaniq olmoshlaridan, shuningdek, ko`plikda kelgan sanoq sonlardan keyin turlanadi.

**Viele interessante Buecher.**

**Einige gute Freunde**

### Uebungen zum Thema

**Ubung 1. Setzen Sie statt der Punkte die richtigen Endungen ein.**

1. Morgens wasche ich mich mit kalt... Wasser und abends mit warm... Wasser.
2. An den Waenden hangen mehrere schon... Bilder.
3. Unsere Studenten stehen mit deutsch .... franzosich... und englisch... Kollegen im Briefwechsel.
4. Er trinkt schwarz... Tee mit Zucker.
5. Wir horen den Vortrag mil gross... Aufmerksamkeit an.
6. Ich habe kalt... Wetter nicht gern.
7. Mein Vater trinkt am Morgen stark... Kaffee.
8. Ich gehe bei gut... Wetter spazieren.

**Ubung 2. Deklinieren Sie die nachstehenden attributiven Wortgruppen.**

**a) Im Singular**

fleissiger Student, wunderbare Geschichte, gute Nacht, herrliches Wetter, fruchtbarer Boden, grosses Dorf, interessanter Roman, wasserreicher Fluss, geraumige Wohnung.

**b) Im Plural**

gruene Felder, schone Blumen, deutsche Buecher, kuehne Sportler, neue Schulen, moderne Wohnungen, grosse Walder, breite Fenster, erfahrene Lehrer, giftige Schlangen.

**Ubung 3. Ubersetzen Sie folgende Satze ins Deutsche.**

1. Мен немисча газета ва журналлар оламан. 2. Бекатда янги автобус турнбди.
3. Мен кук чойни яхши курамаи. 4. Биз яхши хавода сайр киламиз.
5. У романни катта кизикиш билан укияпти.

**Uebung 4. Erklaren Sie sich mit mir einverstanden.**

**Muster: A: Diese Gemalde sind schon, glauben Sie nicht?**

**B: Ja, das sind schone Gemalde.**

1. Diese Schraenke sind bequem, glauben Sie nicht? 2. Diese Strassenbahnen sind schon alt, glauben Sie nicht? 3. Diese Zimmer sind hell und geraumig, glauben Sie nicht? 4. Diese Artikel sind interessant, glauben Sie nicht? 5. Diese Kleider sind huebsch, glauben Sie nicht?

**Ubung 5. Sagen Sie, dass man es gemacht hat.**

**Muster: A: Haben die Kinder in der Stunde mit Farben gemalt? (verschieden)**

**B: Ja, sie haben mit verschiedenen Farben gemalt.**

1. Haben die Studenten die neuen Worter mit Bleistift unterstrichen? (rot) 2. Haben Sie heute Fisch gegessen? (gebraten) 3. Hat das Kind heute Milch getrunken? (warm) 4. Haben Sie eine Bluse aus Seide gekauft? (hellblau) 5. Habt ihr am Morgen Tee getrunken? (heiB) gruen.

**Ubung 6. Sagen Sie, dass Sie es gemacht haben.**

**Muster: A: Haben Sie die Bilder in der Ausstellung mit Interesse besichtigt?**

**(gross) B: Ja, ich habe die Bilder mit grossem Interesse besichtigt**

1. Haben Sie dem Lektor mit Aufmerksamkeit zugehort? (gross)

2. Haben Sie diesen Roman mit Interesse gelesen? (besonder) 3. Haben Sie die Fensterscheibe mit Vorsicht getragen? (gross). 4. Haben Sie an Ihrem Referat mit Fleiss gearbeitet? (ausserordentlich) 5. Haben Sie sich das **Ballett** mit Vergnuegen angesehen? (gross).

## Lektion 33

### GEMISCHTE DEKLINATION DER ADJEKTIVE

#### (Sifatlarning aralash turlanishi)

Agar birlikda sifat oldidan **noaniq artikl, egalik olmoshlari** (mening, sening, uning, bizlarning, sizlarning, ularning, Sizning) yoki **kein** inkor olmoshi qo`llansa, siaft ikki xil ham kuchli, ham kuchsiz turlanadi. U **Nominativ** birlikda har uchala rodda, hamda **Akkusativ** kelishigi sredniy va jenskiy rodda kuchli turlanish qo`shimchalarini, qolgan kelishiklarda esa kuchsiz turlanish qo`shimchalarini qabul qiladi.

### Deklinationstabelle

#### Singular

Maskulinum	Neutrum
N. ein (mein) grosser Garten	Ein (kein) grosses Haus
G. eines (meines) grosses Gartens	Eines (keines) grosses Hauses
D. einem (meinem) grossem Garten	Einem (keinem) grossem Haus
A. einen (meinen) grossen Garten	Ein (kein) grosses Haus

Femininum
N. eine (unsere) neue Schule
G. einer (unsere) neuen Schule
D. einer (unsere) neuen Schule
A. eine (unsere) neue Schule

3. **Egalik olmoshlari** hamda **kein** inkor olmoshidan so`ng qo`llangan sifat ko`plikda kuchsiz turlanish qo`shimchasi – **en** ni oladi.

### **Deklinationstabelle**

#### **Plural**

N. meine lieben Freunde	Unsere modernen Haeuser
G. meiner lieben Freunde	Unserer modernen Haeuser
D. meinen lieben Freunden	Unseren modernen Haeusern
A. meine lieben Freunde	Unsere modernen Haeuser

N. keine alten Schulen
G. keiner alten Schulen
D. keinen alten Schulen
A. keine alten Schulen

**Meine alten Freunde leben auf dem Lande.**

**Unsere grossen Warenhaeuser sind voll von Menschen.**

#### **Uebungen zum Thema**

**Ubung 1. Setzen Sie statt der Punkte die richtigen Endungen ein.**

1. Toschkent ist heute ein wichtig... Kulturzentrum des Ostens. 2. Mein Jung... Bruder studiert in Toschkent. 3. "Kurasch" ist ein national... Kampf. 4. Der Lehrer korrigiert das Diktat mit seinem rot... Bleistift. 5. Dein deutsch... Freund hat dir ein deutsch... Buch geschenkt. 6. Die Fenster unseres hell... Zimmers gehen auf die Strasse. 7. Er trägt ein weiss... Hemd und eine blau... kurz... Hose. 8. Wir wohnen in einem neu... Haus. 9. In meinem gemuetlich... Zimmer steht ein rund... Tisch und ein gross... Buecherschrank

**Ubung 2. Deklinieren Sie die nachstehenden attributiven Wortgruppen.**

#### **1. Im Singular**

ein bequemer Sessel; seine kleine Tochter; eine breite Strasse; ein kleines Fenster; unser neuer Lehrer; unser heutiges Seminar; ihre gute Antwort.

## **2. Im Plural.**

meine alten Freunde; unsere fleissigen Studenten; ihre alten Eltern; keine frischen Fruechte; keine wichtigen Fragen.

### **Ubung 3. Übersetzen Sie folgende Saetze ins Deutsche.**

1. Мөн эски дустимга хат ёзаман. 2. Бизнинг янги укитувчимиз немисча яхши гапиради. 3. Карим узининг кичик укасига ёрдам бераяпти. 4. Унинг кичик синглиси мактабга бораяпти.

### **Ubung 4. Erklaren Sie sich mil mir einverstanden.**

Muster: A: Dieses Zimmer ist hell, nicht wahr?

B: Ja, das ist helles Zimmer.

1. Dieser Mantel ist modern, nicht wahr? 2. Diese Uhr ist billig. nicht wahr?  
3. Dieser Teppich ist schon, nicht wahr? 4. Dieses Bild ist ausgezeichnet, nicht wahr? 5. Diese Bluse ist huebsch, nicht wahr?

### **Ubung 5. Sagen Sie, dass Sie keinen solchen Gegenstand haben.**

Muster: A: Hier liegt ein roter Bleistift. Gehort er dir?

B: Nein, ich habe keinen roten Bleistift.

1. Hier liegt ein gruener Mantel. Gehort er dir? 2. Hier liegt eine graue Tasche. Gehort sie dir? 3. Hier liegt ein blauer Pullover. Gehort er dir?  
4. Hier liegt ein gelbes Kleid. Gehort es dir? 5. Hier liegt ein braunes Heft. Gehort es dir?

### **Ubung 6. Beantworten Sie meine Fragen.**

Muster: A: Was fuer einen Film hast du dir angesehen? (franzosisch)

B: Ich habe mir einen franzoesischen Film angesehen.

1. Was fur eine Zeitschrift hast du gebracht? (deutsch). 2. Was fur einen Vortrag hast du gehalten? (interessant) 3. Was fur ein Kleid hast du gekauft? (wollen) 4. Was fur eine Zeitung hast du gekauft? (englisch) 5. Was fur einen Ball hast du bekommen? (gross).

## Lektion 34

### DAS PLUSQUAMPERFEKT (Uzoq o'tgan zamon)

Plusquamperfekt fe'lning uzoq o'tgan zamon shakli bolib u «haben» «sein» vordamchi fe'llarining Präteritum shakli va asosiv fe'lning sifatdash II shaklidan vasaladi «haben» «sein» vordamchi fe'llari o'tgan zamonda o'zorgan holda, asosiy fe'l esa gapning oxirida sifatdash II shaklida o'zgarishsiz keladi.

M: Ich hatte ein Buch gelesen  
Ich war nach Taschkent gefahren.

Fe'llar Plusquamperfekt da muvida o'icha tushlanadi.

#### KONJUGATIONSTABELLE

SINGULAR	PLURAL
ich hatte gesagt	Wir ir hatten gesagt
du hattest gesagt	ihr hattet gesagt
er hatte gesagt	sie hatten gesagt
sie hatte gesagt	
es hatte gesagt	

SINGULAR	PLURAL
ich war gekommen	wir waren gekommen
du warst gekommen	ihr wart gekommen
er war gekommen	sie waren gekommen
sie war gekommen	
es war gekommen	

Der ganze Tag **hatte** es geregnet.  
Karim **war** erst gestern zu Hause **angekommen**.

**Übung 1.** Gebrauchen Sie in folgenden Sätzen statt Präsens das Präteritum und statt Perfekt das Plusquamperfekt.

Muster: Der Junge hat Hunger. Er hat nicht gefrühstückt.

Der Junge hatte Hunger. Er hatte nicht gefrühstückt.

1 Die Kranke sieht schlecht aus. Sie hat schlecht geschlafen. 2 Das Kind betrachtet ein Bilderbuch. Es hat das Buch geschenkt bekommen. 3 Meine Schwester zieht in eine neue Wohnung ein. Sie hat die Wohnung vor kurzem bekommen. 4 Das Mädchen geht ins Kino. Man hat für sie eine Karte besorgt. 5 Das Zimmer sieht nett aus. Man hat es gut eingerichtet. 6 Die Lektorin gibt dem Studenten eine Fünf. Er hat gut geantwortet.

**Übung 2.** Bilden Sie mit den eingeklammerten Verben Sätze im Plusquamperfekt.

Muster: Er antwortete in der Prüfung glänzend (sich vorbereiten). Er antwortete in der Prüfung glänzend. Er hatte sich zur Prüfung gut vorbereitet.

1. Der Junge brachte die Bücher in die Bibliothek zurück (durchlesen)  
2. Am Abend war die Mutter müde (arbeiten) 3. Das Kind hatte Schnupfen und hustete (sich erkälten) 4. Sie fühlte sich am Morgen nicht wohl (schlecht schlafen)  
5. Der Student machte viele Fehler (versäumen) 6. Am Abend ging die Mutter zu Gast (einladen) 7. Karim hatte Kopf schmerzen (sich übermüden) 8. Der Schüler bekam eine gute Zensur (lernen) 9. Das Bild der Sportlerin war in der Zeitschrift veröffentlicht (siegen)

Übung 3. Verändern Sie die Reihenfolge der Handlungen. Gebrauchen Sie das Plusquamperfekt.

**Muster:** Die Tochter fand auf der Wiese eine Nelke und brachte sie der Mutter.  
Die Tochter brachte der Mutter eine Nelke. Sie hatte sie auf der Wiese gefunden.

1. Die Sängerin sang drei Lieder vor und verließ die Bühne. 2. Der Professor behandelte die erste Frage. Er ging zur nächsten Frage über.  
3. Die Sonne ging unter. Es wurde dunkel. 4. Man klopfte an. Die Frau ging die Tür öffnen. 5. Wir besichtigten die Bilder im ersten Saal. Wir gingen in den nächsten Saal. 6. Der Schüler bekam eine Fünf im Deutsch. Er ging zufrieden auf seinen Platz. 7. Der Lehrer hörte auf. Wir gingen spazieren. 8. Es läutete. Der Lektor beendete den Unterricht.

## Lektion 35

### DIE INFINITIVGRUPPEN

Infinitiv gapda o`ziga tobe yoki tobe bo`lmagan so`zlar bilan qo`llanadi. Infinitiv o`ziga tobe so`zlar bilan infinitiv guruhini tashkil etadi. Infinitiv guruhlar esa **zu** yuklamasi bilan ishlatiladi. Shunaqa infinitiv guruhlar ham borki, ularda infinitiv doimo tobe bo`ladi va **zu** yuklamasi bilan ishlatiladi. Bunday infinitiv guruhlar **um..., statt..., ohne...** kabi bog`lovchilar orqali bog`lanadi. **Zu** yuklamasi bilan qo`llangan infinitiv gap oxirida turadi. **Sich** olmoshi esa bog`lovchidan keyin keladi. Infinitiv guruhlar vergul bilan ajratiladi.

**Er faehrt nach Taschkent, um seine Eltern zu besuchen.**

**Ich fahre aufs Land, um mich dort zu erholen.**

**Übung 1. Stellen Sie folgende Kontrollfragen an Ihren Gesprächspartner.**

1. Wie wird der Infinitiv im Satz gebraucht?
2. Was bildet der Infinitiv mit abhängigen Wörtern?
3. Durch welche Konjunktionen werden sie eingeleitet?
4. Wo steht das Pronomen sich in den Infinitivgruppen?
5. Wo steht der Infinitiv mit zu im Satz?
6. Werden die Infinitivgruppen durch ein Komma abgetrennt?

**Übung 2. Beantworten Sie folgende Fragen bejahend.**

1. Wartest du auf den Professor, um eine Konsultation zu bekommen?
2. Fährt er aufs Land, um seine Eltern zu besuchen?
3. Ging er fort, statt auf mich zu warten?
4. Blieb sie zu Hause, (an)statt zum Unterricht zu gehen?
5. Blieb er im Lesesaal, um sich zum Seminar vorzubereiten?
6. Erhebt sich der Fahrgast von seinem Platz, um an der nächsten Haltestelle auszusteigen ?

### **Übung 1. Beantworten Sie die Fragen.**

1. Wohin geht der Student, statt in der Bibliothek zu arbeiten?
2. Fahren Sie mit dem Bus, statt zu Fuss zu gehen?
3. Kann man eine Fremdsprache erlernen, ohne viel daran zu arbeiten?
4. Darf man ein fremdes Zimmer betreten, ohne anzuklopfen?
5. Kann man einen grossen Wortschatz haben, ohne neue Wörter zu lernen?
6. Kann man ein guter Sportler werden, ohne viel zu trainieren?
7. Wohin ging die Arbeiterin, statt sofort nach der Arbeit nach Hause zu gehen?
8. Wohin geht der Student, um Lehrbuecher zu leihen?
9. Was macht Karim, um in der Pruefung eine gute Zensur zu bekommen?
10. Wohin gehen die Studenten, um zu Mittag zu essen?

### **Übung 2. Bilden Sie aus den nachstehenden Satzpaaren Sätze mit Infinitivgruppen:**

- a) um... zu **Muster:** Ich fahre nach Berlin. Ich will dort studieren.  
 Ich fahre nach Berlin, um dort zu studieren.

1. Wir versammeln uns um 6 Uhr. Wir wollen unsere Aufgaben besprechen.
2. Ich gehe in den Lesesaal. Ich will die heutigen Zeitungen durchsehen. **3.** Ihr geht ins Kino. Ihr wollt einen neuen Film ansehen. **4.** Der Lektor nahm mein Heft. Er wollte die Übung durchsehen. **5.** Mein Freund kam zu mir. Er wollte mir eine wichtige Neuigkeit mitteilen. **6.** Sie fährt aufs Land. Sie will sich erholen. **7.** Wir wiederholen die Regein. Wir wollen das Dtktat fehlerlos schreiben. **8.** Rita geht in die KÜche. Sie will ihrer Mutter helfen.

- b) statt... zu. **Muster:** Sie spielt Klavier. Sie sollte ihrer Mutter helfen.  
 Sie spielt Klavier, *statt* ihrer Mutter zu helfen.



1. Sie liest einen Roman. Sie soll schlafen. 2. Er steckte die Mütze in die Tasche. Er sollte sie aufsetzen, 3. Der Schüler machte seine Aufgaben. Er wollte in den Garten gehen. 4. Sie plauderte mit ihrer Freundin. Sie sollte auf die Post gehen. 5. Du schreibst einen Brief. Du solltest die Regel wiederholen. 6. Sie liess ihre Hefte zu Hause liegen. Sie sollte sie mitnehmen. 7. Sie blieben an der Universität. Sie sollten in die Ibn Sino- Bibliothek fahren. 8. Meine Schwester unternimmt einen Ausflug in die Berge. Sie sollte in ein Erholungsheim fahren.

c) ohne ... zu **Muster:** Der Student antwortet. Er denkt nicht lange nach.

Der Student antwortet, **ohne** lange nachzudenken.

1. Wir sitzen im Zimmer. Wir schalten das Licht nicht ein. 2. Lesen Sie diesen Artikel. Übersetzen Sie ihn nicht. 3. Sie reicht mir den Brief. Sie ueberlegt nicht. 4. Er spricht mit seiner Schwester. Er sieht sie nicht an. 5. Der Amobus faehrt vorbei. Er hält an dieser Haltestelle nicht. 6. Mein Sohn sitzt am Tisch. Er nimmt an der Unterhaltung nicht teil. 7. Die Frau antwortete. Sie hob den Blick nicht.

**Übung 3. Gebrauchen Sie in den Infinitivgruppen die entsprechenden Pronomen (sich, mich, dich, uns, euch).**

a) 1. Geh schneller, um ... nicht zu verspäten. 2. Geht schneller, um ... nicht zu verspäten. 3. Ich ziehe meine Wolljacke an, um ... nicht zu erkälten. 4. Du nimmst eine waime Decke mit. um ... nicht zu erkälten. 5. Wir fahren in Schohimardon, um ... zu erholen. 6. Du fährst in Schohimardon, um ... zu erholen. 7. Geht ihr zum Direktor, um ... nach dem Stundenplan zu erkundigen? 8. Gehst du ins Dekanat, um ... danach zu erkundigen? 9. Kommst du zu uns, um ... zu verabschieden? 10. Sie kommt zu uns morgen, um ... zu verabschieden.

b) 1. Sie gehen sehr langsam, statt ... zu beeilen. 2. Mir plaudert, statt... zu beeilen. 3. Statt... zu verteidigen, schweigt er. 4. Statt... zu verteidigen, schweigt ihr. 5. Warum stehst du, statt ... an den Tisch zu setzen? 6. Warum geht ihr herum, statt... an den Tisch zu setzen? 7. Sie sitzen im Zimmer schweigend, statt... an den Tisch zu setzen.

c) 1. Sie verläßt das Zimmer, ohne ... von uns zu verabschieden. 2. Du verläßt die Klasse, ohne ... von mir zu verabschieden. 3. Ich trat rasch in die Bahnhofhalle,

ohne ... umzublicken. 5. Warum gehst du so langsam, ohne ... zu beeilen?  
6. Warum geht ihr so langsam, ohne ... zu beeilen. 7. Er kommt immer rechtzeitig,  
ohne ... zu verspäten.

**Übung 4. Ergänzen Sie folgende Sätze durch Infinitivgruppen mit um ..., statt ..., ohne ... zu.**

1. Ich bin nach dem Unterricht an der Universität geblieben, um ... 2. Die Mädchen gingen in den Garten, um ... 3. Ich brauche ein Wörterbuch, um... 4. Die Frau machte das Fenster auf, um.... 5. Er Übersetzt die Erzählung, ohne... 6. Er betrat das Zimmer, ohne ... Er blieb im Sommer in der Stadt, statt... 7. Du gehst ins Theater, statt... 8. Warum fährst du immer mit dem Bus, statt... 9. Man kann eine Fremdsprache nicht erlernen, ohne ... . 10. Es ist fortgegangen, ohne .... 11. Er ging in die Bibliothek, um ... 12. Du störst mich, statt... 13. Wir lesen deutsche Zeitungen, um ....

## Lektion 36

### GRAMMATIK: PASSIV

Nemis tilida ikki xil nisbat mavjud: **aniq va majhul nisbat.**

**Aniq nisbatda** ish-harakat ega tomonidan bajarilib, t`oldiruvchiga qaratiladi. Aniq nisbatda istalgan fe`l o`timli yoki o`timsiz bo`lishi mumkin.

**Karim uebersetzt den Text.**

**Der Lektor fragt den Studenten.**

**Majhul nisbatda** esa, ish-harakat to`ldiruvchi tomonidan bajarilib, gapning egasiga qaratilgan bo`ladi. Majhul nisbat faqat o`timli fe`llarga xosdir.

**Der Text wird uebersetzt.**

**Der Aufsatz wird von den Studenten geschrieben.**

Biroq **haben, besitzen, bekommen, erhalten, kriegen, erfahren, wissen, wuenschen,kosten, interessieren, kennen** kabi o`timli fe`llar passivda qo`llanilmaydi.

Majhul nisbat ham aniq nisbat ega bo`lgan barcha zamon shakllariga ega. Biroq majhul nisbatning barcha zamon shakllari qo`shma hisoblanadi.

**Passiv werden yordamchi fe`lining tegishli zamon shakllari va asosiy fe`ning partizip II shaklidan yasaladi.**

Majhul nisbat ham aniq nisbat ega bo`lgan barcha zamon shakllariga ega. Biroq majhul nisbatning barcha zamon shakllari qo`shma hisoblanadi.

**Passiv werden yoki sein yordamchi fe`lining tegishli zamon shakllari va asosiy fe`ning partizip II shaklidan yasaladi.**

### **Werden**

<b>Im Praesens</b>		<b>Im Praeteritum</b>	
Ich werde	wir werden	ich wurde	wir wurden
Du wirst	ihr werdet	du wurdest	ihr wurdet
Er wird	sie werden	er wurde	sie wurden

### **Sein**

<b>Im Praesens</b>		<b>Im Praeteritum</b>	
Ich bin	wir sind	ich war	wir waren
Du bist	ihr seid	du warst	ihr wart
Er ist	sie sind	er war	sie waren

### **Aktiv**

#### **Ich schreibe das Diktat**

1. Praesens Passiv **werden** ko`makchi fe`lining hozirgi zamon shakli va asosiy fe`ning **sifatdosh II shaklidan** yasaladi:

**Pr. Pas= werden(Praesens)+ Vollverb (Part.II)**

**Das Diktat wird geschrieben.**

**Diktant yozilyapti.**

2. Praeteritum Passiv **werden** ko`makchi fe`lining o`tgan zamon shakli va asosiy fe`ning **sifatdosh II shaklidan** yasaladi:

**Praet. Pas= werden (Praeteritum)+ Vollverb (Part.II)**

**Das Diktat wurde geschrieben.**

**Diktant yozib bo`lindi.**

3. Perfekt Passiv **sein** ko`makchi fe`lining hozirgi zamon shakli, asosiy fe`ning **sifatdosh II shakli** va **worden** ko`makchi fe`li bilan yasaladi

**Perfekt Passiv= sein (Praesens) + Vollverb (Part.II)+ worden**

**Das Diktat ist geschrieben worden.**

**Diktant yozilgan.**

4. Plusquamperfekt Passiv **sein** ko`makchi fe`lining o`tgan zamon shakli, asosiy fe`ning **sifatdosh II shakli** va **worden** ko`makchi fe`li bilan yasaladi.

**PL. Pass.= sein (Praeteritum)+ Vollverb (Part.II) + worden**

**Das Diktat war geschriben worden.**

**Diktant yozilgan edi.**

5. Futurum Passiv **werden** ko`makchi fe`lining hozirgi zamon shakli, asosiy fe`ning **sifatdosh II shakli** va **werden** ko`makchi fe`li bilan yasaladi

**Futurum Passiv= werden ( Praesens) + Vollverb ( PartII)+ werden.**

**Das Diktat wird geschriben werden.**

**Diktant yoziladi.**

Passivda ish- harakat **jonli predmet** tomonidan amalga oshrilsa **von**, **jonsiz yoki abstrakt predmet** tomonidan amalga oshirilsa **durch** predlogi ishlatiladi.

**Die Studenten werden vom Lehrer oft gefragt.**

**Der Junge wurde in der Nacht durch einen Telefonanruf geweckt.**

### **Uebungen zum Thema**

**Uebung I. Setzen Sie Saetze in die entsprechenden Zeitformen des Passivs (Praesens und Praeteritum).**

**Muster: Der Lehrer erklaert den Studenten das neue Thema.**

**Das neue Thema wird von dem Lehrer den Schuelern erklaert.**

1. Die Studenten besuchen systematisch alle Vorlesungen. 2. Am Abend holen die Eltern die Kinder ab. 3. Er machte die Hausaufgaben erst am Abend. 4. Der Student beantwortete alle Fragen. 5. Der Professor leitet unseren Zirkel. 6. Dozent Bosorow pruefte alle Studenten. 7. Der Student bestand die Pruefung mit einer Fuenf. 8. Der Redner lobte das Referat. 9. Wir lesen viele Werke der schoenen Literatur. 10. Die Schueler bringen die Hefte in Ordnung.

## **Uebung 2. Bilden Sie die Saetze im Praesens und Praeteritum Passiv.**

1. Am 8. Maerz, der internationale — Frauentag, wir. feiern (Praesens)
2. Viele neue Haeuser, bauen, in Buchoro (Praesens)
3. Am Sonntag unsere Gruppe, das Museum, besuchen (Praeteritum)
4. Im Zirkel, Vortrag des Studenten N. besprechen (Praeteritum)
5. Ein Konzert. heute, im Klub, veranstalten (Praesens)
6. Der Kranke, untersuchen, der Arzt, gruendlich (Praeteritum)
7. Dieses Theater, gern, besuchen, (Praesens)
8. Die neue Regel, noch einmal. erklaren (Praeteritum)
9. Der Brief, heute, abschicken (Praesens, Praeteritum)
10. Fruehmorgens, wir. durch ein sonderbares Geraeusch, wecken (Praeteritum).

## **Ubung 3. Beantworten Sie folgende Fragen.**

1. Von wem wird euer Zirkel geleitet?
2. Was wurde dem Kranken verordnet?
3. Von wem wird dem Kranken Diaet verordnet?
4. Wer wird vom Arzt in der Wohnung besucht?
5. Wann wurde dem Kranken die Temperatur gemessen?
6. Wie oft wird diese Arznei eingenommen?
7. Wo wurde diese Arznei bestellt?
8. Wann werden die Patienten vom Arzt empfangen?
9. Was fuer ein Film wurde gestern gezeigt?
10. Wird in dieser Bibliothek auch Fachliteratur verliehen?

## **Ubung 4. Gebrauchen Sie das eingeklammerte Verb im Perfekt Passiv.**

1. In Toschkent... eine prachtvolle Nationalbank (errichten)
2. Der Vorschlag des Redners ... von den Studenten (annehmen)
3. Die Eintrittskarten ... vor 2 Wochen (ausverkaufen)
4. In der Ietzten Versammlung .. die Arbeit des Jugendbueros scharf (kritisieren)
5. Mein Studienfreund N. ... zum Gruppenaeltesten (waehlen)
6. Die Ergebnisse der Kontrollarbeit ... in der heutigen Stunde (besprechen)
7. Das Paket ... von der Mutter ihrem Sohn (schicken)
8. Alle Studenten unserer Gruppe ... mit Lehrbuechern (versorgen).

## **Ubung 5. Gebrauchen Sie das eingeklammerte Verb im Plusquamperfekt Passiv.**

1. Die Probestunde der Stundin K. gefiel allen. Sie ... von ihr sorgfaeltig (vorbereiten). 2. Die Karten ... von einem Studienkollegen im voraus (besorgen) 3. Dieses Buch ... ihr zum Geburtstag (schenken) 4. Waehrend der Sommerferien unternahmen viele Studenten eine Reise in Schohi-mardon. Der Reiseplan ... noch im Winter (durchdenken). Eine Lehrerdelegation aus Berlin ... gestern in unserer Stadt (empfangen).

### **Ubung 6. Setzen Sie folgende Saetze ins Futurum Passiv.**

1. Dieses Thema wird im Laufe eines Monats durchgearbeitet. 2. Alle Faecher werden von unseren Studenten gut bestanden. 3. Im Stadttheater wird heute eine neue Erstauffuehrung gegeben. 4. Im Kulturpalast wurde ein grosses Konzert veranstaltet. 5. Die Delegation wurde herzlich empfangen. 6. Interessante Vortraege werden in unserem wissenschaftlichen Zirkel gehalten. 7. Die Landkarte wurde im Auditorium aufgehangen. 8. In der Zeitung wurde ein interessanter Artikel veroffentlicht.

### **Ubung 7. Gebrauchen Sie das eingeklammerte Verb im Futurum Passiv.**

I. Am Montag ... der Kranke (gesundschreiben). 2. In der naechsten Woche... Probestunden (erteilen). 3. Morgen ... die Eintrittskarten ins Hamsa-Theater (vorverkaufen). 4. Wann ... die Fahrkarten (bringen). 5. Von wem ... die Gaeste vom Bahnhof (abholen)? 6. Die Zeitungen um 8 Uhr (bringen). 7. Die Uebersetzung ... morgen (machen). 8. Du ... von den Kameraden oft (anrufen).  
9. In unserer Schule ... bald ein neues deutsches Kabinett (einrichten)

## **Lektion 37**

### **PRONOMINALADVERBIEN**

1. **Olmosh- ravishlar** ham olmoshlik ham ravishlik belgilariga ega. Ular olmoshlarga o`xshab ko`rsatish xususiyatiga ega bo`lib, ot o`rnida qo`llanadi, biroq ravishlarga o`xshab o`zgamaydi. Shuning uchun ham ular olmosh- ravishlar deb ataladi. Olmosh- ravishlar gapda predlog bilan kelgan ot o`rnida ishlatiladi.

2. Ular **wo** yoki **da** ravishlarining tegishli predloglar bilan birikishidan yasaladi. Agar predlog undosh tovush bilan boshlangan bo`lsa **wo** yoki **da** shakllari qo`llanadi.

**Wo+ predlog** shakli predlogli otga nisbatan so`roq so`z sifatida ishlatiladi. **Da+predlog** shakli esa ko`rsatish ma`nosiga ega bo`lib, o`sha otga ishora qiladi, unga javob so`z sifatida ishlatiladi.

<b>wo+mit= womit</b>	<b>da+mit=damit</b>
<b>wo+bei= wobei</b>	<b>da+bei=dabei</b>
<b>wo+ fuer= wofuer</b>	<b>da+ fuer= dafuer</b>
<b>wo+ zu= wozu</b>	<b>da+ zu= dazu</b>
<b>wo+nach= wonach</b>	<b>da+nach= danach</b>

**Der Grossvater nahm seine Brille und hauchte darauf.**

**Worauf hauchte der Grossvater?**

3. Predlog unli tovush bilan boshlangan bo`lsa **wo** yoki **da** ravishiga undosh tovush qo`shiladi va **wor** yoki **dar** shaklidi qo`llanadi.

<b>Wo+aus=woraus</b>	<b>da+aus=daraus</b>
<b>Wo+in= worin</b>	<b>da+ in= darin</b>
<b>Wo+auf= worauf</b>	<b>da+auf= darauf</b>
<b>Wo+ um= worum</b>	<b>da+ um= darum</b>
<b>Wo+an= woran</b>	<b>da+an=daran</b>

4. Gapda jonsiz narsa-predmet haqida fikr yuritilsa, olmosh ravishlarning so`roq so`z+ **predlog** (**wo+ predlog**) birikmasi ishlatiladi.

**Wir sind auf unsere Heimat stolz.**

**Worauf sind wir stolz? Wir sind darauf stolz**

5. Agar gapda jonli narsa- predmet to`g`risida fikr yuritilsa, unda **predlog+** so`roq so`z birikmasi qo`llanadi.

**Ich warte auf meinen Freund.**

**Auf wen wartest du?**

**Ich wohne bei meinem Onkel.**

**Bei wem wohnst du?**

**Uebungen zum Thema**

**Ubung 1. Bestimmen Sie in folgenden Saetzen die Pronominaladverbien.**

### **Übersetzen Sie die Sätze ins Usbekische.**

1. Womit fahren Sie ins Institut?
2. Worüber unterhalten sich die Studenten?
3. Wovon hast du erzählt?
4. Womit schreiben Sie?
5. Woran nehmen die Studenten teil.
6. Wofür kämpft das Usbekische Volk?
7. Wofür interessierst du dich?
8. Wogegen kämpfen die fortschrittlichen Menschen in der ganzen Welt?
9. Mit wem fahren Sie zur Arbeit?
10. Von wem schreibt er in seinem Brief?

### **Übung 2. Stellen Sie Fragen zu den fettgedruckten Wörtern.**

**Muster: Der Amu-Buchoro Kanal versorgt unser Gebiet mit Wasser.**

**Womit versorgt der Amu-Buchoro Kanal unser Gebiet?**

1. Mein Kollege arbeitet jetzt an der Diplomarbeit.
2. Meine Schwester interessiert sich für Musik.
3. Eine gute Stunde wartet er auf den Zug.
4. Jeden Morgen wasche ich mich mit kaltem Wasser.
5. Der Praktikant bittet um eine Konsultation.
6. Ich fahre zur Arbeit mit meinem Kollegen.
7. Der Lektor hat den Studenten über die Friedenspolitik erzählt.
8. Der Dozent erzählte uns von seiner Reise in die BRD.
9. Usbekistan ist durch seine Baumwolle berühmt.
10. Er wartet auf seinen Freund.

### **Übung 3. Beantworten Sie folgende Fragen.**

**Muster: Für wen haben Sie dieses Buch gekauft?**

**Ich habe dieses Buch für meinen Vater gekauft.**

1. Wozu gratulierst du deinem Freund?
2. Auf wen wartest du hier?
3. Worauf wartest du hier?
4. Wofür interessierst du dich?
5. Mit wem fährst du nach Tschkent?
6. Womit fährst du nach Tschkent?
7. Worüber freust du dich?
8. Woran arbeitest du?
9. Wofür danken wir ihm?
10. Worüber klagen Sie?

### **Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Сиз нимага кизикасиз? Мен музикага жуда кизикаман. Бунинг учун рубоб хам сотиб олдим.
2. Сен институтга нимада борасан? Мен институтга метро билан бораман.
3. Рашид хозир нима билан банд? У хозир узининг диссертацияси билан банд.
4. Сизлар кимни кутаяпсизлар? Бизлар



укитувчимизни кутаяпмиз. 5. Ёзги таътилда каерга бормокчисан? Билмадим,  
бу хакда хали уйлаганим йук.

#### **Уbung 4. Befragen Sie.**

**Muster: A: Der Professor spricht mit dem Studenten.**

**B: Mit wem spricht der Professor?**

1. Er wartet auf seinen Bruder. 2. Er hat diesen Brief an seinen Freund geschrieben.  
3. Sie verabschiedeten sich von ihren Studienkollegen. 4. Anwar ist am Sonntag  
bei seinem Onkel gewesen. 5. Mamlakat hat gestern mit dem Dekan gesprochen.

#### **Уbung 5. Befragen Sie.**

**Muster: A: Alischer fährt in die Hochschule mit dem Bus.**

**B: Womit fährt er in die Hochschule?**

1. Die Zuschauer waren mit der Konferenz sehr zufrieden. 2. Alischer freut sich  
ueber den Brief sehr. 3. Sie sind auf ihre Erfolge stolz. 4. Sie soll uns von ihrer Reise  
durch die BRD erzählen. 5. Der Junge fragt nach deiner Adresse.

#### **Уbung 6 . Beantworten Sie folgende Fragen.**

**Muster: A: Wo liegt mein Fuller? Im Schreibtisch? (auf)**

**B: Nein. darauf.**

1. Wo liegt der Brief? Auf den Buechern? (zwischen) 2. Wo steht das Radio? Auf  
dem Regal? (neben) 3. Wo stehen die Hausschuhe? Im Regal? (unter) 4. Wo  
liegen die Sportgerate? Im Gartenhaus? (hinten) 5. Wo stehen die neuen  
Maschinen? In der Halle? (vor).

## **Tabelle aller starken Verben**

Nr.	Infinitiv	Präsens 3. Person Sg.	Präteritum Person Sg. 3.	Partizip Perfekt	Rektion	Stufe
<b>A1</b>	<b>A</b>	<b>a - ä</b>	<b>u</b>	<b>a</b>		
001	Backen	bäckt	buk	gebacken	A	B1
002	Fahren	fährt	fuhr	gefahren	--	A2
003	Graben	gräbt	grub	gegraben	A	C1
004	Laden	lädt	lud	geladen	A	A2
005	Schaffen	<i>s c h a f f t</i>	schuf	geschaffen	A	B1
006	Schlagen	schlägt	schlug	geschlagen	A	A2
007	Tragen	trägt	trug	getragen	A	A2
008	Wachsen	wächst	wuchs	gewachsen	--	B1
009	Waschen	wäscht	wusch	gewaschen	A	A2
<b>A2</b>	<b>A</b>	<b>a - ä</b>	<b>ie</b>	<b>a</b>		
010	Blasen	bläst	blies	geblasen	--	C1
011	Braten	brät	briet	gebraten	A	B1
012	Fallen	fällt	fiel	gefallen	--	A2
013	Halten	hält	hielt	gehalten	A	A2
014	Lassen	lässt	ließ	gelassen	A	A2
015	Raten	rät	riet	geraten	D zu D	B1
016	Schlafen	schläft	schief	geschlafen	--	A2
<b>A3</b>	<b>A</b>	<b>a - ä</b>	<b>i</b>	<b>a</b>		
017	Empfangen	empfangt	empfiug	empfangen	A	B2
018	Fangen	fängt	fiug	gefangen	A	A2
<b>B1</b>	<b>E</b>	<b>e - ie</b>	<b>a</b>	<b>e</b>		
019	Geschehen	geschieht	geschah	geschehen	--	B1
020	Lesen	liest	las	gelesen	A	A2
021	Sehen	sieht	sah	gesehen	A	A2
<b>B2</b>	<b>E</b>	<b>e - ie</b>	<b>a</b>	<b>o</b>		
022	Befehlen	befiehlt	befahl	befohlen	D A	B1
023	Empfehlen	empfieht	empfahl	empfohlen	D A	A2
024	Stehlen	stieht	stahl	gestohlen	A	A2
025	Gebären	gebiert	gebar	geboren	A	B1
<b>B3</b>	<b>E</b>	<b>e - i</b>	<b>a</b>	<b>e</b>		
026	Essen	isst	aß	gegessen	A	A2
027	Fressen	frisst	fraß	gefressen	A	B1
028	Genesen	<i>g e n e s t</i>	genas	genesen	--	B2
029	Geben	gibt	gab	gegeben	D A	A2
030	Messen	misst	maß	gemessen	A	B1
031	Treten	tritt	trat	getreten	A	A2
032	Vergessen	vergisst	vergaß	vergessen	A	A2
<b>B4</b>	<b>E</b>	<b>e - i</b>	<b>a</b>	<b>o</b>		
033	Bergen	birgt	barg	geborgen	A	B1
034	Bersten	birst	barst	geborsten	--	C2
035	Brechen	bricht	brach	gebrochen	A	A2
036	Erschrecken	erschrickt	erschrak	erschrocken	--	B1

037	Gelten	gilt	galt	gegolten	--	B1
038	Helfen	hilft	half	geholfen	D	A2
039	Nehmen	nimmt	nahm	genommen	A	A2
040	Schelten	schilt	schalt	gescholten	A	C2
041	Sprechen	spricht	sprach	gesprochen	A	A2
042	Stechen	sticht	stach	gestochen	A	B1
043	Sterben	stirbt	starb	gestorben	--	B1
044	Treffen	trifft	traf	getroffen	A	A2
045	Verderben	verdirbt	verdarb	verdorben	A	C1
046	Werben	wirbt	warb	geworben	für A	B1
047	Werfen	wirft	warf	geworfen	A	A2
<b>B5</b>	<b>E</b>	<b>e - i</b>	<b>o</b>	<b>o</b>		
048	Bewegen	<i>b e w e g t</i>	bewog	bewogen	A	B1
049	Dreschen	drischt	drosch	gedroschen	A	C2
050	Fechten	ficht	focht	gefochten	--	C1
051	Flechten	flicht	flocht	geflochten	A	C2
052	Heben	<i>h e b t</i>	hob	gehoben	A	B2
053	Melken	<i>m e l k t</i>	molk	gemolken	A	C1
054	Pflegen	<i>p f l e g t</i>	pflog	gepflogen	A	C1
055	Quellen	quillt	quoll	gequollen	A	C1
056	Scheren	<i>s c h e r t</i>	schor	geschoren	A	C2
057	Schmelzen	schmilzt	schmolz	geschmolzen	A	B2
058	Schwellen	schwillt	schwoll	geschwollen	--	B2
059	Weben	<i>w e b t</i>	wob	gewoben	A	C2
060	Gären	gärt	gor	gegoren	--	C2
061	Wägen	wägt	wog	gewogen	A	C2
<b>B6</b>	<b>E</b>	<b>schwach</b>	<b>i</b>	<b>a</b>		
062	Gehen		ging	gegangen	--	A2
<b>B7</b>	<b>A</b>	<b>schwach</b>	<b>a</b>	<b>a</b>		
063	Stehen		stand	gestanden	--	A2
<b>C1</b>	<b>Ie</b>	<b>schwach</b>	<b>o</b>	<b>o</b>		
064	Biegen		bog	gebogen	--	B1
065	Bieten		bot	geboten	D A	A2
066	Fliegen		flog	geflogen	--	A2
067	Fliehen		floh	geflohen	--	B2
068	Fließen		floss	geflossen	--	B1
069	Frieren		fror	gefroren	--	B1
070	Genießen		genoss	genossen	A	A2
071	Gießen		goss	gegossen	A	B2
072	Kriechen		kroch	gekrochen	--	B2
073	Riechen		roch	gerochen	A	A2
074	Schieben		schob	geschoben	A	B2
075	Schießen		schoss	geschossen	--	B2
076	Schließen		schloss	geschlossen	A	A2
077	Sieden		sott	gesotten	--	C2
078	Sprießen		spross	gesprossen	--	C2
079	Stieben		stob	gestoben	--	C2

080	Tiefen		troff	getroffen	--	C2
081	Verdrießen		verdross	verdrossen	A	C2
082	Verlieren		verlor	verloren	A	A2
083	Wiegen		wog	gewogen	A	B1
084	Ziehen		zog	gezogen	A	A2
<b>C2</b>	<b>Ie</b>	<b>schwach</b>	<b>a</b>	<b>e</b>		
085	Liegen		lag	gelegen	--	A2
<b>C3</b>	<b>I</b>	<b>schwach</b>	<b>a</b>	<b>o</b>		
086	Beginnen		begann	begonnen	A	A2
087	Gewinnen		gewann	gewonnen	A	A2
088	Schwimmen		schwamm	geschwommen	--	A2
089	Rinnen		rann	geronnen	--	C2
090	Sinnen		sann	gesonnen	A	C2
091	Spinnen		spann	gesponnen	A	C2
<b>C4</b>	<b>I</b>	<b>schwach</b>	<b>o</b>	<b>o</b>		
092	Glimmen		glomm	geglommen	--	C2
093	Klimmen		klomm	geklommen	--	C2
<b>C5</b>	<b>I</b>	<b>schwach</b>	<b>a</b>	<b>u</b>		
094	Binden		band	gebunden	A	B1
095	Dingen		dang	gedungen	A	C2
096	Dringen		drang	gedrungen	--	B2
097	Finden		fand	gefunden	A	A2
098	Gelingen		gelang	gelungen	D	B1
099	Klingen		klang	geklungen	--	B1
100	Ringen		rang	gerungen	--	C2
101	Schlingen		schlang	geschlungen	A	C2
102	Schwinden		schwand	geschwunden	--	B1
103	Schwingen		schwang	geschwungen	--	C2
104	Singen		sang	gesungen	A	A2
105	Sinken		sank	gesunken	--	B1
106	Springen		sprang	gesprungen	--	B1
107	Stinken		stank	gestunken	--	C1
108	Trinken		trank	getrunken	A	A2
109	Winden		wand	gewunden	A	C2
110	Wringen		wrang	gewrungen	A	C2
111	Zwingen		zwang	gezwungen	A	B1
<b>C6</b>	<b>I</b>	<b>schwach</b>	<b>a</b>	<b>e</b>		
112	Bitten		bat	gebeten	A	A2
113	Sitzen		saß	gesessen	--	A2
<b>C7</b>	<b>I</b>	<b>schwach</b>	<b>u</b>	<b>u</b>		
114	Schinden		schund	geschunden	A	C2
<b>D1</b>	<b>Ei</b>	<b>schwach</b>	<b>ie</b>	<b>ie</b>		
115	Bleiben		blieb	geblieben	--	A2
116	Gedeihen		gedieh	gediehen	--	B2
117	Leihen		lieh	geliehen	D A	A2
118	Meiden		mied	gemieden	A	B2
119	Preisen		pries	gepriesen	A	C2

120	Reiben		rieb	gerieben	A	C1
121	Scheiden		schied	geschieden	A	A2
122	Scheinen		schien	geschienen	--	B1
123	Schreiben		schrieb	geschrieben	A	A2
124	Schreien		schrie	geschrie(e)n	--	B1
125	Schweigen		schwieg	geschwiegen	--	B2
126	Speien		spie	gespi(e)en	--	C2
127	Steigen		stieg	gestiegen	--	A2
128	Treiben		trieb	getrieben	--	A2
129	Weisen		wies	gewiesen	A	B2
130	Verzeihen		verzieh	verziehen	D	B1
<b>D2</b>	<b>Ei</b>	<b>schwach</b>	<b>i</b>	<b>i</b>		
131	Beißen		biss	gebissen	A	B2
132	Bleichen		blich	geblichen	--	C2
133	Gleichen		glich	geglichen	D	B2
134	Gleiten		glitt	geglitten	--	C2
135	Greifen		griff	gegriffen	A	B1
136	Kneifen		kniff	gekniffen	A	C2
137	Leiden		litt	gelitten	an D	A2
138	Pfeifen		pfiff	gepfiffen	--	C1
139	Reißen		riss	gerissen	A	C1
140	Reiten		ritt	geritten	--	B1
141	Scheißen		schiss	geschissen	--	B2
142	Schleichen		schlich	geschlichen	--	C2
143	Schleifen		schliff	geschliffen	A	C2
144	Schmeißen		schmiss	geschmissen	A	B1
145	Schneiden		schnitt	geschnitten	A	B1
146	Schreiten		schritt	geschritten	--	B2
147	Streichen		strich	gestrichen	A	B2
148	Streiten		stritt	gestritten	--	A2
149	Weichen		wich	gewichen	--	C1
<b>D3</b>	<b>Ei</b>	<b>schwach</b>	<b>ie</b>	<b>ei</b>		
150	Heißen		hieß	geheißen	N	A2
<b>E1</b>	<b>Au</b>	<b>äu</b>	<b>o</b>	<b>o</b>		
151	Saufen	säuft	soff	gesoffen	--	B2
152	Saugen	<i>s a u g t</i>	sog	gesogen	A	C1
153	Schnauben	<i>s c h n a u b t</i>	schnob	geschnoben	--	C2
<b>E2</b>	<b>Au</b>	<b>äu</b>	<b>ie</b>	<b>au</b>		
154	Hauen	<i>h a u t</i>	hieb / haute	gehauen	A	B2
155	Laufen	läuft	lief	gelaufen	--	A2
<b>F1</b>	<b>O</b>	<b>schwach</b>	<b>a</b>	<b>o</b>		
156	Kommen		kam	gekommen	--	A2
<b>F2</b>	<b>O</b>	<b>ö</b>	<b>ie</b>	<b>o</b>		
157	Stoßen	stößt	stieß	gestoßen	A	B1
<b>G1</b>	<b>U</b>	<b>schwach</b>	<b>a</b>	<b>a</b>		
158	Tun		tat	getan	A	A2
<b>G2</b>	<b>U</b>	<b>schwach</b>	<b>ie</b>	<b>u</b>		

159	Rufen		rief	gerufen	A	A2
<b>H</b>	<b>Ä</b>	<b>schwach</b>	<b>i</b>	<b>a</b>		
160	Hängen		hing	gehangen	--	A2
<b>I</b>	<b>Ö</b>	<b>schwach</b>	<b>o</b>	<b>o</b>		
161	Erlöschen	<i>erlischt</i>	erlosch	erloschen	--	C2
162	Schwören		schwor	geschworen	D A	B2
<b>J</b>	<b>Ü</b>	<b>schwach</b>	<b>o</b>	<b>o</b>		
163	Lügen		log	gelogen	--	A2
164	Trügen		trog	getrogen	A	B1
<b>K</b>	<b>A</b>	<b>schwach</b>	<b>a</b>	<b>a</b>		
165	Mahlen		mahlte	gemahlen	A	C1
166	Salzen		salzte	gesalzen	A	B2
167	Spalten		spaltete	gespalten	A	C1
<b>L</b>	<b>Wissen</b>					
168	Wissen	weiß	wusste	gewusst	A	A2
<b>Gemischte Verben</b>						
<b>M</b>	<b>E</b>	<b>schwach</b>	<b>a</b>	<b>a</b>		
169	Brennen		brannte	gebrannt	A	B1
170	Bringen		brachte	gebracht	A D	A2
171	Denken		dachte	gedacht	an A	A2
172	Kennen		kannte	gekannt	A	A2
173	Nennen		nannte	genannt	A A	B1
174	Rennen		rannte	gerannt	--	B1
175	Senden		sandte	gesandt	D A	B1
176	Wenden		wandte	gewandt	refl. an A	B1
<b>Hilfsverben</b>						
<b>N</b>	<b>***</b>	<b>***</b>	<b>***</b>	<b>***</b>		
177	Haben	hat	hatte	gehabt	A	A2
178	Sein	ist	war	gewesen	N	A2
179	Werden	wird	wurde	geworden	N	A2
<b>Modalverben</b>						
<b>O</b>	<b>***</b>	<b>***</b>	<b>***</b>	<b>***</b>		
180	Können	kann	konnte	gekonnt	--	A2
181	Mögen	mag	mochte	gemocht	--	A2
182	Dürfen	darf	durfte	gedurft	--	A2
183	Müssen	muss	musste	gemusst	--	A2
184	Sollen	soll	sollte	gesollt	--	A2
185	Wollen	will	wollte	gewollt	--	A2

# MUNDARIJA

**Lektion 1. Die Wortfolge im Aussagesatz.....**

**Lektion 2. Die Wortfolge im Fragesatz.....**

**Lektion 3. Artikel**

**Lektion 4. Deklination der bestimmten und unbestimmten Artikels...**

**Lektion 5. Die Hilfsverben haben, sein und werden....**

**Lektion 6. Starke Deklination der Substantive....**

**Lektion 7. Schwache Deklination der Substantive.....**

**Lektion 8. Die weibliche Deklination der Substantive....**

**Lektion 9. Präsens.....**

**Lektion 10. Abgeleitete Verben.....**

**Lektion 11. Personalpronomen....**

**Lektion 12. Possessivpronomen....**

**Lektion 13. Präteritum**

**Lektion 14. Starke Verben im Imperfekt**

**Lektion 15. Pluralbildung der Substantive....**

**Lektion 16. Dativpräpositionen.....**

**Lektion 17. Dativ und Akkusativpraepositionen....**

**Lektion 18. Akkusativpräpositionen...**

**Lektion 19. Die Zahl....**

**Lektion 20. Inkor so'zlar....**

**Lektion 21. Modalverben im Präsens....**

**Lektion 22. DEMONSTRATIVPRONOMEN....**

**Lektion 23. Reflexive Verben ....**

**Lektion 24. Partizip....**

**Lektion 25. Perfekt**

**Lektion 26. Modalverben im Imperfekt...**

**Lektion 27. DER IMPERATIV**

**Lektion 28. DAS FUTUR (Kelasi zamon)**

**Lektion 29. Das Adjektiv**

**Lektion 30. Die Steigerungsstufen der Adjektive**

**Lektion 31. SCHWACHE DEKLINATION DER ADJEKTIVE**

**Lektion 32. STARKE DEKLINATION DER ADJEKTIVE**

**Lektion 33. GEMISCHTE DEKLINATION DER ADJEKTIVE**

**Lektion 34. DAS PLUSQUAMPERFEKT**

**Lektion 35. DIE INFINITVGRUPPEN**

**Lektion 36. GRAMMATIK: PASSIV**

**Lektion 37. PRONOMINALADVERBIEN**