

M. Boboxonov
H. Tursunov

FRANSUZ TILI
GRAMMATIKASIDAN
FOYDALI MASHQLAR

Fransuz tili grammatikasi fanidan
o'quv-uslubiy qo'llanma



Namangan-2014

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA TA'LIM VAZIRLIGI
NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI

FILOLOGIYA FAKULTETI

Nemis va fransuz tillari kafedrası

M.Boboxonov
H.Tursunov

Fransuz tili grammatikasidan foydali mashqlar

Fransuz tili grammatikasi fanidan
o'quv-uslubiy qo'llanma

Namangan -2014

Ushbu „Fransuz tili grammatikasidan foydali mashqlar“ nomli uslubiy qo'llanma NamDU nemis va fransuz tillari kafedrasining 2014 yil 19.02 dagi majlisida muhokama qilingan. Bayonnoma № 6 . Nam DU ilmiy uslubiy kengashida ma'qullangan va nashr etishga tavsiya etilgan 2014 yil 4.07 . Bayonnoma № 7

Tuzuvchilar:

M. Boboxonov, H. Tursunov

Nemis va fransuz tillari kafedrasida katta o'qituvchilari

Taqrizchilar: katta o'qituvchi:

Z. Tursunov

Nemis va fransuz tillari kafedrasida katta o'qituvchisi

Sevara Mahmudova

Yangiqo'rg'on tumanidagi 26-umumiy o'rta ta'lim maktab fransuz tili o'qituvchisi

21384

SO'Z BOSHI

Taqdim etilayotgan ushbu qollanma fransuz tilini o'rganayotgan keng ommaga mo'ljallangan.

«Fransuz tili grammatikasidan foydali mashqlar» deb nomlangan mazkur qo'llanmaning bosh maqsadi o'rganuvchilarning fransuz tilidan olgan bilim, ko'nikma, malakalarini mustahkamlashdir. Qo'llanma fransuz tili grammatikasining morfologiya qismi bo'yicha so'z turkumlariga oid mashqlardan iborat. Bu mashqlar qiziqarli o'yinlar tarzida berilgan.

Fransuz tilini o'rganayotgan o'zbek talaba o'quvchilari uchun bu kabi qo'llanmalar kamligi tufayli ushbu qo'llanma zarur va foydali hisoblanadi.

Qo'llanma haqidagi fikr va mulohazalarni mamnuniyat bilan qabul qilamiz.

M U A L L I F L A R /

LES ARTICLES.

*

1. Complé'tes le dialogue avec un, une, des.

Exemple: J'habite une grande maison. Il y a un petit jardin.

-Moi, j'habite dans un appartement. Il y a un balcon.

a. Paul: J'ai..... velo rouge. Et toi?

b. Jeanne: Moi, j'ai..... bicyclette bleu.

c. Paul: Dans ma maison, il y a pieces differentes. Il y a salon avec cheminee, chambers et aussi sale de bains.

d. Jeanne: Dans mon appartements, il y a aussi sale de bains avec douche. Nous avons grande cuisine.

e. Paul: J'habite dans belle ville. Et toi?

f. Jeanne: Moi, j'habite dans petit village.

g. Paul: Dans ma ville, il y a cinema, bibliotheque, restaurants.

h. Jeanne: Dans mon village, il y a ecole, magasins, belle eglise.

2. Associez les elements des deux colonnes.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a. <u>J'ai une</u> | 1. informations. |
| b. Tu regardes un | 2. cassette. |
| c. J'ecoute une | 3. chateaux. |
| d. Je demande des | <u>4. belle robe</u> |
| e. J'habite dans une | 5. film interessant. |
| f. Ils visitent des | 6. maison. |
| g. Nous portons des | 7. journal. |
| h. Il lit un | 8. lunettes noires |

3. Dans ce petit dialogue, ravez les formes de l'article qui ne conviennent pas.

Exemple: Au zoo, les visiteurs peuvent voir un/une/des lions.

- a. Paul: oui, je peux aussi observer un/une/des signes, un/une/des giraffe, un/une/des oiseaux.
- b. Jeanne: Il y a aussi un/une/des ours blanc, un/une/des otaries, un/une/des elephant, un/une/des serpents.
- c. Paul: Il y a un/une/des poisons?
- d. Jeanne: Non, mais il y a un/une/des crocodiles.

4. Ecrivez l'article qui convient.

Exemple: un velo, une voiture

- | | |
|--------------------|-----------------|
| a Chien | b. jardin |
| c bicyclette | d. livre |
| e fleurs | f. journal |
| g balle | h. maison |
| i sac | j. stylos |
| k cahiers | l. disques |

5. Utilisez les reponses de l'exercice 4 pour completer les phrases suivantes.

Exemple: J'achete des fleurs pour ma mere.

- a. Paul habite dans
- b. Jeanne s'amuse avec
- c. Paul et Jeanne achètent et pour travailler a l'école.
- d. Paul joue dans avec
- e. Jeanne lit et Paul
- f. Ensemble, ils ecoutent
- g. Paul possedebleu.
- h. Jeanne s'achete pour aller a la plage.

6. Cochez la bonne reponse (parfois plusieurs possibilites).

Exemple: Ils habitent dans neuve.

- 1. un appartement 2. une maison 3. un hotel**

a. Les voisins de Paul sont tres sympathiques.

- 1. des gens 2. une personne 3. un groupe**

b. Aujourd'hui, ma mere prepare Pour les invites.

- 1. un pique-nique 2. un bon plat 3. des sandwichs c. J'ai**

canadienne.

- 1. un ami 2. une amie 3. un frere d. Il y a dans le jardin.**

1. un arbre 2. des fleurs 3. un chien e. Ils ont deux enfants: et ..

- 1. un garcon 2. une fille 3. un enfant f. Paul etudie le francais avec**

..... de grammaire.

- 1. un livre 2. un dossier 3. un sac g. Les Durand ont dans**

1. des chats 2. des oiseaux 3. un poisson 4. une cage

5. une valise 6. un portefeuille

h. Les amies de Jeanne travaillent sur important.

- 1. une information 2. un expose 3. des exercices**

7. Completez le dialogue avec l', le, la, les.

Exemple: Paul: Je regard la television le soir. Et toi?

a. Jeanne: Moi, je prefere cinema avec amis.

b. Paul: J'aime films d'action.

c. Jeanne: Moi, j'aime cinema comique.

d. Paul: J'aime bien acteurs, histoire, decore.

e. Jeanne: Je prefere dialogues, costumes, musique.

f. Paul: C'est vrai. texte dans films comiques est toujours amusant.

g. Jeanne: oui, tu entends public s'amuser dans salle de cinema.

h. Paul: entrée est chere, est chere, c'est probleme!

i. Jeanne: mercredi, tu as reduction pour étudiants.

j. Paul: Super! J'achete places pour demain!

8. Completez les phrases avec l', le, la, les.

Exemple: Paul est l'ami de Jeanne.

a. Paul regarde football a television.

b. Jeanne ecoute actualites a radio.

c. Ils travaillent ensemble a bibliotheque municipale.

d. Tous les deux aiment acteurs de cinema.

e. Jeanne aime cinema, lecture et sport.

f. Paul, lui, prefere promenades dans foret ou a campagne.

g. Ils achètent journal et lisent programme des films de semaine.

h. Dans quotidien, ils regardent aussi actualite, differents evenements et meteo pour peut – etre aller a piscine.

9. Completez le dialogue avec l', le, la, les.

Exemple: Paul: Regarde! Le ciel est gris.

a. Jeanne: oui, dans journal, meteo annonce du mauvais temps. nuages sont tres bas et pluie menace.

b. Paul: C'est bientot hiver; vent est tres froid et feuilles tombent des arbres. soleil est vraiment timide.

c. Jeanne: Tu as raison. Je prefere chaleur de etc.
.....nature est toujours agreable:fleurs offrent toutes
couleurs et soleil annonce vacances.

d. Paul: Oui, ... etc, . Promenades sont appreciable soir au bord de
mer.

e. Jeanne: C'est vrai. journee, nous allons a plage pour jouer
dans vagues ou observer bateaux naviguer et, plus tard,
dans soiree, nous marchons sur sable encore chaude.

f. Paul: D'accord. Mais...vacances, c'est encore loin et...orage arrive.
Rentrons.

10. Completez les explications suivantes.

- a. baladeur est appareil pour ecouterde musique.
- b. appareil photo s'utilise pour faire photos.
- c. montre est objet pour lire heure.
- d. velo est moyen de locomotion pour fair Balades
- e. soleil est astre, lune et terre sont planetes.
- f. marguerite, rose, tulipe sont fleurs.
- g chien et chat sont animaux de compagnie.
- h..... vache, cochon, cheval sont animaux domestiques.

11. Remplacez les points par l'article defini qui convient.

...porte de l'ecole s'est ouverte et....gamins se sont precipites pour sortir vite....soleil chauffait.....herbe,....eau brillait comme un miroir.....ouvrier a reconnu.... fils de la Blanchotte.Il faut battre....fer tant qu'il est chaud....ciel etait plein d'etoiles.

12. Remplacez les points par l'article indefni qui convient.

C'est...fillette tres disciplinee.....homme s'est approche de moi dans la rue.Donne-lui.....feuille de papier.Elle est assise surbanc.Ils cherchent.....manuel de francais.

13. Traduisez en francais, analisez l'article partitif.

Elle allait au village une fois par semaine chercher du pain et un peu de viande.Claire souhaitait que Christian fit du theatre.Marie, va chercher du miel et regarde s'il reste du fromage.Elle remit de terre.Paul, on veut me faire du mal.C'est fait! Dit-il et l'on sentit de la joie dans sa voix.

LES ADJECTIFS.

1.Trouvez les nationalites selon le modele.

Exemple:Il habite au Mexique *Il est mexicain*

- a. Pedro et moi,nous vivons au Portugal→
- b. Alice, tu vis aux Etats-Unis→
- c. Bob, lui, habite en Angleterre→
- d. Igor et Dana viennent da Russie→
- e. Stefan reside a Berne→
- f. Keiki et Tetsuko vivent a Tokyo→
- g. Christophe travaille a bruxelles→
- h. Paulina demeure a Toronto→

2.Transformez avec -euse ou -trice

Exemple:C'est un educateur *C'est une educatrice.*

- a. Il est coiffeur. →
- b. C'est un instituteur. →
- c. C'est un menteur. →

- d. Il est administrateur. →
- e. C'est un illustrateur. →
- f. C'est un moniteur →
- g. Il est reslisateur →
- h. Il est serveur →

3. Mettez les adjectives au plureil dans les phrases suivantes.

Example: Au debut des rencontres sportives *internationals* (international) ,on chante les hymnes *nationaux* (national) de chaque pays.

- a. Le Mercredi, les etudiants ont des tarifs.....
- b. Le karate, le judo, le kendo sont des arts.....
- c. Les versions.....(original) des films sont toujours plus interessantes.
- d. Dans le film asterix et Clepatre, Gerard Depardieu et Christian Clavier sont les acteurs.....(principal).
- e. Les navettes.....(spatial) Discovery et Challenjer sont des fusees modernes.
- f. Demain, je me presente aux examens.....(final).
- g. Les attitudes de ces joueurs de football ne sont pas.....(normal).
- h. Ces activites.....(mental)sont tres fatigantes.

4. Rayes ce qui ne convient pas.

Example: J'au un beau/bel/belle vello.

- a. Nous habitons dans un nouveau/nouvel/nouvelle appartement.
- b. Je paes en Chine demain. C'est une idee un peu fou/fof/folle.
- c. Je connais un beau/bel/belle hotrl a Paris.
- d. Mon voisin est bizarre. Il est parfois completement fou/fof/folle.
- e. J'aime beaucoup le livre d'Ernest Hemingway Le vieil/vieux/vieille homme et la mer.
- f. C'est vraiment une beau/bel/belle robe!

g. J'ai le fou/foi/folle espoir de faire le tour du monde un jour.

h. Dans la classe, il y a un nouvel/nouveau/nouvelle eleve

5. Accorde les adjectifs dans les phrases suivantes.

Exemple: Les eleves travaillent dans une nouvelle ecole.leurs classes sont neuves.(nouveau/neuf).

a. Jeanne a les yeux.....et les cheveux(bleu/blond)

b. Adele a une..... Maison mais unJardin.(grand/petit)

c. Jazques et frere sont.....Leyr histoire est.....(menteur/faux)

d. Pour etre medecin ,les atudes sont.....et.....(long/difficile)

e. Le presentateur de la meteo annonce depluies et de..... nuages. (fort/gros)

f. Mes exercices de mathematiques sont..... et je suis..... La preparation de l'examen semble.....(difficile/faible/delicat)

g. Les.....nouvelles sont.....(bon/rare)

h. Je ne peux pas porter mes valises. Elles sont trop.....:et trop.....(gros/lourd)

6.Retrouvez et ecrives les 30 adjectifs caches dans cette grille.(Attention.certains sont au feminin ou au pluriel.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|
| C | O | U | R | T | M | E | N | T | E | U | R |
| L | B | R | A | F | I | N | E | L | O | N | G |
| A | C | G | R | A | N | D | E | A | I | U | R |
| I | O | R | E | I | C | H | E | R | E | T | O |
| R | N | O | S | B | E | E | E | G | R | I | S |
| E | T | S | B | L | E | .U | P | E | I | L | S |
| B | E | T | E | E | O | R | A | N | G | E | E |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | N | E | R | V | E | E | I | F | I | N | S |
| A | T | T | D | U | R | U | S | O | D | U | E |
| P | E | U | R | E | U | X | O | U | E | L | C |

Horizontalement: _____

Verticalement: rares, _____

7. Ecrivez les adjectifs beau, Nouveau, fou, vieux a la forme qui conviennent.

Un..livre, un....ami, une.....histoire, un.....costume, un....etre, une....chanson,
un....projet, un.....espoir, unemere, un....jardin, un....enfant,
une.....femme.

8. Ecrivez au pluriel les adjectifs ci-dessous:

a)international,bleu,glacial,fou, roux, malheureux, gris, egal, natal, rouje,
amical, vieil;

b) Le verbe pronominal-

c) Le peuple heureux-

d) Le ton doux-

e) L'adjectif numeral-

**9. Remplacez les points par les adjectifs Dans un grand magasin demous
tratifs:**

Dans un grand magasin

Marie: Entrons dansgrand magasin. Vois-tu ...etalage?

.....tailleur si elegant!.....jupe a la mode,

.....souliers vernis,.....fourrures magnifiques!

Claire: Passons a la parfumerie.

La vendeuse: Que desirez-vous, mesdemoiselles?

Claire: Montez-nous, s. v. p.,.....savon,...pate dentifrice et.....parfums.

La vendeuse: Je voudrais vous recommander encore.....poudre.

Marie: C'est chic-ca!

Claire: Nous allons acheter touteschoses-la.

10. Repondez aux questions en employant les adjectifs possessifs.

- 1) Quel est votre nom.
- 2) Ou faites-vous vos etudes?
- 3) Qui sont vos parents?
- 4) Que es votre meilleur ami?
- 5) Comment est votre maison?
- 6) Ou donnent les fenetres de votre chambre?
- 7) Comment est la chambre de vos parents?
- 8) Qui est leur meilleur ami?

11. Traduisez eno ubek les proverbes ci-dessous:

Tel cerveau,tel chapeau.Tel pere, tel fils. A chaque oiseau son nid est bon.Dans chaque pays il y a une lieue de mauvais chemin.Tel bruit, tel echo.

12. Traduisez en francais:

- 1) Бутун бир группа экспедицияга жунаб кетди.
- 2) Менга биронта китоб бериг.
- 3) Бизлар хеч кандай шовкин эшитмаяпмиз.
- 4) У диктантида бир канча хатолар килибди.
- 5) Уларнинг шккаласи хам бир хил шароитда ишлайдилар.

LES ADJECTIFS POSSESIFS

1. Completez la liste en utilisant *mon, ma, mes*.

Paul: «Je pars en vacances a Barcelone. Dans *ma* valise, je mets..... chaussettes paire de chaussures.....pantalon,maillot de bain,serviette de toilette,brosse a dents, carnet d'adresses,carte d'Espagne, lunettes de soleil,pull-over, ...tube de creme solaire, Chemise,.....stylo,bloc de papier a lettres,casquette.»

2. Transformez selon le modele

Example: C'est l'ordinateur de Paul. *C'est son ordinateur.*

- a. C'est la mere de Luc. →
- b. C'est le velo de Claire →
- c. C'est le frere de Lucie →
- d. C'est le livre de Tom →
- e. C'est la voiture de Marie →
- f. C'est la valise de Fred →

g. C'est l'amide de Jeanne →

h. C'est l'appartement de Felix →

3. Completez le dialogue suivant avec *notre, nos, votre, vos*.

Paul et Jeanne rencontrent un ami étranger, Tim, et parlent de l'école.

Tim: Votre école est grande?

a. Paul: Non, elle n'est pas grande mais.....classes sont spacieuses.

b. Tim:.....professeurs sont sympas?

c. Jeanne: Oui..... professeurs sont gentils.....cours sont intéressants.

d. Tim:.....école possède une bibliothèque?

e. Paul: Oui. Nous.....avons.....une.....bibliothèque dans...établissement

f. Tim:.....devoirs sont difficiles?

g. Jeanne: Non. En général,.... Devoirs ne sont pas compliqués.....enseignants expliquent bien les consignes.

h. Tim: Et.....vacances, c'est bientôt?

i. Paul:.....vacances? Elles commencent la semaine prochaine!

4. Completez avec les adjectifs possessifs qui conviennent.

Paul et regardent ensemble une photo de leur famille.

a. Paul: C'est ta famille.

Jeanne: Oui. C'est.....père et.....mère

b. Paul: Et l'homme derrière.....père?

Jeanne: C'est.....frère,.....oncle.

c. Paul: Et là, la jolie jeune fille?

Jeanne:cousine Julie.

d. Paul: Oui. La fille de oncle, la nièce de père.

Jeanne: Ici, c'est.....tante.

e. Paul: La sœur de.....oncle?

Jeanne: Non, la soeur de.....mere.

f. Paul: Ça, c'est.....mari alors?

Jeanne: Oui. C'est.....deuxieme oncle.

g. Paul: Et.....:...enfants?

Jeanne: Ils n'ont pas d'enfants. Et toi,.....photo?

h. Paul: Voici.....famille.

Jeanne: D'accord. Je connais...frere! Ici,....oncles et.....tantes, je suppose?

i. Paul: Lui, c'est.....frere Pascal.

Jeanne: D'accord. Je connais.....frere! Ici,.....oncles ettantes, je suppose?

j. Paul: Oui. La le frere de.....mere avec.....femme;.....enfant,.....cousin Ludovic, est juste devant moi.

Jeanne: Et la?

k. Paul: la soeur depere,.....mari et..... deux enfants.

Jeanne: Et les gens la?

l. Paul: Ce sont.....grands-parents, les parents de.....pere.

Jeanne: Tu as une bien belle famille!

5. Completez avec l'adjectif possessif qui convient.

Exemple: Ce velo est a lui. C'est son velo.

a. Cette robe est a elle. C'est.....robe.

b. Ces chaussures sont a vous? Ce sont.....
chaussures.

c. Ces cles sont a toi. Ce sont.....cles.

d. Ce livre est a moi? C'est.....livre.

e. Ces stylos sont a lui. Ce sont.....stylos..

f. Ces enfants sont a eux. Ce sont.....enfants

g. Cette maison est a nous. C'est.....maison.

h. Ce journal est vous.C'est.....journal.

LES ADJECTIFS DEMONSTRATIFS.

1.Ravez ce qui convient pas.

Example:Je connais ce/cet homme.

- a. Tu achetez ce/cet livre.
- b. Nous habitons dans ce/cet appartement.
- c. Je vais dans ce/cet restaurant.
- d. Vous travaillez dans ce/cet bureau.
- e. J'aime beaucoup ce/cet pantalon.
- f. Ce/cet article est vraiment interessant.
- g. J'apprends le francais avec ce/cet professeur.
- h. Victor Hugo,j'adore ce/cet ecrivain du XIX siecle.

2.Completez par ce,cet, ette.

Example:Paul habite dans cette rue.

- a. Je ne comprends pas.....analyse economique.
- b. Tu dois telephoner ahopital.
- c. Elle veut acheter.....chapeau rouge et vert.
- d. Mon voisin ecoute toujours.....emission de radio.
- e. Je deteste la pollution de.....ville.
- f.appartement est vraiment trop grand pour moi.
- g. Vous ne vous interessez pas a.....sport.
- h. Le directeur n'accepte pas..... projet.

3.Completez avec ce,cet,cette,ces.

Example:-J'aime bien Bordeaux avec ces vieilles rues, ces vieux bltiments.

-Oui, cette ville est agreable. Regarde, l'ecole est dans cette rue.

a.- Tu comprends.....exercice?

-Oui, tu dois appliquer.....formule.

b.-Tu aims.....type de film.

-Non.mais.....actrice est remarquable.

c.-Tu connais..... instrument de musique?

-Oui,mais dans.....magasin,c'est trop cher.

d.-Vous avez.....chaussures en noir?

-Bien sur.....modele est tres a la mode.

e.....restaurant est vraiment bon marche.

-C'est vrai.....carte et.....menus me semblent appetissants.

f.-Tu achetez.....pul-over bleu ou.....chemise verte?

-Je ne sais pas.Peut-etre.....magnifique veste.

g.-Le Grand Theatre,c'est dans.....direction?

-Oui.Vous traversez.....etroit passage et vous suivez.....grande avenue.

h.-Tu aimes.....desert?

-Non.....creme avec.....gateau,c'est trop lourd!

4.Classez es mots dans la bonne colonne.

Ecole, musee, exemple, journee, jour, opinions, ordinateyr, soiree, universite,
examen, evenement, activites,

societe, journaux, lycee, mployee, exercice, excuses, travail, employe, journal,
travaux, evenements, anee, soir,

appartement, etudiants, college.

| ce | cet | cette | ces |
|----|-----|--------------|-----|
| | | <i>ecole</i> | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

5. Completez le dialogue avec les adjectifs demonstratifs qui conviennent.

Paul et Jeanne entrent dans une vieille maison abandonnee

Paul: Oh la la! (1).....maison a l'air vraiment tres vieille.

Jeanne: Tu as raison. Tu entends le bruit de (2).....porte?

Paul: Non, mais tu entends (3).....autre bruit?

Jeanne: Non. Tu as peur? Regarde. C'est (4).....fenetre, elle est mal fermee.

Paul: Tu es sure? Tous (5).....bruits sont etranges.

Jeanne: Eh, regarde, ici (6).....vieilles photos de notre ville et (7).....livres anciens!

Paul: Ah oui. Et (8).....photo-la. (9).....personne est surement l'ancien proprietaire.

Jeanne: Et (10).....belle femme?

Paul: Peut-etre sea femme?

Jeanne: Imagine un peu leur vie. Elle, elle joue sur (11).....vieux piano et lui, il lit son journal dans (12).....tres beau vieux fauteuil. Le couple passe une bonne soire dans (13).....piece chaufec par le feu de (14).....cheminee et puis....

Paul: D'accord. Tu as toujours(15).....terrible
 imagination. Revenons.(16)..... Endroit est un peu froid, je n'aime pas
 (17).....histoire(18).....ambiance.

L'EXPRESSION DE LA QUANTITE.

1. Completez selon le modele avec le, la, du, de, la.

Example: J'aime le cafe. Je bois du cafe.

a. J'adore.....pain. J'achete.....pain.

b. J'aime.....chocolat. Je mange.....chocolat.

c. J'aime beaucoup.....confiture. Je
 prends.....confiture.

d. Le matin, je prefere.....lait. Je bois.....lait.

e. Tu aimes.....poisson? Ce soir, on mange.....poisson

f. Le banana split, c'est.....banane,chocolat,glace
 et.....creme.

g. Tu connais.....cidre? Oui. C'est.....jus de pommes
 avec.....gaz.

h.meteo ce matin, c'est.....brouillard et.....
 pluie.

2. Associez les elements suivants (plusieurs possibilites).

| | | | | | |
|----|-------------|----|----------------|----|----------------------------|
| a. | <i>Je</i> | 1. | <i>Annonce</i> | A. | Du courrier a vos parents. |
| b. | <i>Nous</i> | 2. | <i>Demande</i> | B. | Des gens dans la rue |
| c. | <i>Vous</i> | 3. | <i>Manges</i> | C. | De l'argent a la banque |

| | | | | | |
|----|-----------------|----|-----------|----|--------------------------------|
| d. | Ils | 4. | Provoque | D. | Des livres pour etudier. |
| e. | Mon frere t moi | 5. | Achetons | E. | De l'avocat? |
| f. | Tu | 6. | Envoyez | F. | Des problemes dans les villes. |
| g. | La meteo | 7. | Regardent | G. | Des explications simples |
| h. | La circulation | | | H. | Du froid pour demain |

3. Placez les elements dans la colonne correspondante.

Acteur, artichaut, action, beurre, jambon, farine, salade, oeufs, humour, poulet, fruits, secs, frites, cascades, violence, fromage, chocolat, aventure, levure, suspense, eau, tarte.

| Dans ce gateau, il y a : | Ce soir, on mange: | Dans ce film, il y a : |
|--------------------------|--------------------|------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

4. associez les definitions ax sport correspondants.

| | | | |
|----|--|----|---------------------------|
| a. | On utilise un ballon rond. | 1. | C'est du roller. |
| b. | On joue avec le pieds ou avec la main. | 2. | C'est du judo. |
| c. | On pratique ce sport dans une piscine | 3. | C'est de la plongee sous- |

| | | | |
|----|---------------------------------------|----|-----------------------|
| | | | marine. |
| d. | On frappe la balle avec une raquette. | 4. | C'est du rugby. |
| e. | On porte un kimono. | 5. | C'est du snow-board. |
| f. | On voit des poissons. | 6. | C'est du football |
| g. | On chausse des chaussures spéciales. | 7. | C'est du tennis. |
| h. | On glisse sur les pentes. | 8. | C'est de la natation. |

5. Associez les éléments des trois colonnes (plusieurs possibilités).

| | | | | | |
|----|---------------|----|-------|----|------------------------------------|
| a. | Nous achetons | 1. | Du | A. | Viande pour mon frère. |
| b. | Tu ajoutes | | | B. | Sauce sur mes pâtes. |
| c. | Vous prenez | 2. | De la | C. | Lait dans mon café. |
| d. | Elle boit | | | D. | Fruits pour faire du jus |
| e. | Ils mangent | 3. | Des | E. | Journaux pour connaître la météo |
| f. | Je coupe | | | F. | Chocolat au lait. |
| g. | Elle presse | 4. | De l' | G. | Eau. Elle a soif. |
| h. | Il met | | | H. | Dessert pour terminer votre repas. |

6. Pendant la soirée, chaque convive se prépare une assiette. Retrouvez l'expression des quantités.

Paul coupe(1).....tomate. Il ajoute(2).....sel et (3).....mayonnaise. Il pend(4).....oeuf dur et met(5).....huile et(6).....vinaigre. A côté, il pose(7).....roti et il laisse une place pour(8).....frites. Pour le dessert, il prépare(9).....poire melba avec(10).....chocolat fondu,(11).....crème liquide et (12).....glace à la pistache.

Jeanne, elle, prend(13).....quiche et place quelques légumes autour: (14).....salade verte,(15).....concombre et (16).....radis avec (17)....beurre.Elle arrose le tout avec(18).....sauce.Il reste un peu de place pour mettre(19).....poult et(20).....chips.Pour le dessert, elle mélange(21).....sorbet a la framboise et(22).....salade de fruits.Elle ajoute aussi(23).....fraises.

Tous les deux boivent(24)....orangeade et (25).....sirop de cassis.

LES NOMBRES

1.Lisez ces chiffres et associez les elements des deux colonnes.

| | | | |
|----|-----|----|---------------------------|
| a. | 22 | 1. | Cent quatre-vingt-onze |
| b. | 76 | 2. | Quatre-vingt-trois |
| c. | 83 | 3. | Vingt-deux |
| d. | 96 | 4. | Cinq cent quatre-vingt-un |
| e. | 191 | 5. | Soixante-seize |
| f. | 581 | 6. | Cent soixante-cinq |
| g. | 12 | 7. | Quatre-vingt-seize |

| | | | | |
|----|-----|---|----|-------|
| h. | 165 | • | 8. | Douze |
|----|-----|---|----|-------|

2. Lisez et reilez ces dates importantes.

| | |
|--|--------|
| a. mille neuf cent cinquante et un (Creation se la Communaute Europeenne du charbomn et de l'acier-CECA) | 1.1634 |
| b. mille neuf cent soixante-quatorze(Eletion de Valery Giscard d'Estaing) | 2.1995 |
| c. mille sept cent quatre-vingt-neuf(Price de la Bastile) | 3.1968 |
| d. mille six cent trente-quatre(Creation de l'Academie francaise) | 4.1974 |
| e. mille neuf cent quatre-vingt quinze(Election de Jacques Chirac) | 5.1981 |
| f. mille neuf cent soixante-huit(Revolte etudiante et greves generales) | 6.1951 |
| g. mille neuf cent quarante-quatre(Droit de vote accorde aux femmes) | 7.1789 |
| h. mille neuf cent quatre-vingt-n(Election de Francois Mitterrand) | 8.1944 |

3. Barrez, dans la grille, les chiffres en lettres de la liste suivante.

Deux cent quatre-vingt-dix-neuf, cincuant-e-guit, cent-soixante-treize, cent quarante-huit, trois cent cinquante-quatre, sept mille neuf cent dix –sept, six

mille deux cent quatre-vingt-neuf, six cent quatre-vingt-treize, neuf cent soixant-douze, soixante-deux.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 2 | 7 | 9 | 1 | 7 |
| 6 | 2 | 9 | 9 | 1 | 7 |
| 3 | 5 | 4 | 1 | 7 | 3 |
| 5 | 8 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 9 | 6 | 2 | 8 | 9 | 3 |
| 9 | 7 | 2 | 6 | 9 | 3 |

4. Cochez les bonnes réponses.

a. Victor Hugo écrivain français est né en mille huit cent deux et il est mort à soixantetreize ans en :

1. 1895. 2. 1885. 3. 1875.

b. Louis XIV, roi de France, est né en 1638 et il est mort en 1715 à l'âge de :

1. soixante-sept ans. 2. soixante-dix-sept ans. 3. soixante-quinze ans.

c. Michel de Montaigne, écrivain français, écrit un ouvrage appelé Essais en 1588, il a alors cinquante-cinq ans. Il est né en :

1. mille cinq cent vingt-trois. 2. mille cinq cent trois. 3. mille cinq cent trente-trois.

d. Voltaire, écrivain et philosophe français, écrit *Candide ou l'Optimisme* à l'âge de soixante-cinq ans en mille sept cent cinquante-neuf. Il est né en :

1. 1714. 2. 1695. 3. 1694.

e. Montesquieu écrit *De l'esprit des lois* à cinquante-neuf ans, en mille sept cent quarante-huit. Il est né en :

1. mille six cent soixante-neuf. 2. mille six cent quarante-neuf.

3.mille six cent quatre-vingt-neuf.

f.Jean-Jacques Rousseau,ecrivain et philosophe francais,ecrit le *Discours sur l'origine de l'inegalite* en mille sept cent cinquante a lage de quarante-trois ans.Il est ne en:

1.1702

2.1712.

3.1710.

Il est mort en mille sept cent soixante-dix-huit,a lage de:

4.soixante-six ans.

5.soixante-dix ans.

6.soixante-seize ans.

g.Charles Baudelaire,ecrivain et poete francais,est ne en 1821 et ecrit *Les fleurs du mal* en 1857.

Il a alors:

1.vingt-six ans.

2.trente-six ans.

3.vingt-

sept ans.

h.Emile Zola,ecrivain francais,est ne a Paris en mile huit cent quarante.En mille huit cent quatre-vingt-cinq,el icrit *Germinal*.Il a alors:

1.quarante-sept ans.

2.trente-cinq ans.

3.quarante-cinq ans.

Dix-sept ans plus tard,il meurt.C'est l'annee:

4.mille neuf cent dix.

5.mille neuf cent douze.

6.mille neuf cent

deux.

LES PREPOSITIONS

1.Associez les prepositions aux pays.

| | | |
|--|--------------|----------------|
| | a. <i>en</i> | 1. Etats-Unis. |
| | | 2. Angleterre |
| | | 3. France |
| | | 4. Espagne. |
| | | 5. Italie. |
| | b. <i>au</i> | 6. Cameroun. |

| | | |
|-----------------------|--------|----------------|
| | | 7. Antilles. |
| | | 8. Japon |
| <i>Elle travaille</i> | | 9. Chine. |
| | | 10. Iran |
| | | 11. Russie. |
| | c. aux | 12. Portugal. |
| | | 13. Bresil. |
| | | 14. Allemagne. |
| | | 15. Suede. |
| | | 16. Danemark. |

2. Completez ce dialogue avec *l, le, la, les, a, au, aux, en*.

Exemple: Cette annee, je visite *la* France.

- a. Tu connais..... Bresil? - Non, je connais seulement..... Argentine.
- b. L'ete prochain, elles vont decouvrir..... Indes, le Pakistan et..... Nepal.
- c. L'hiver prochain, je traverse.... Maroc en voiture pour me rendre... Mauritanie.
- d. Mon cousin habite..... Etats-Unis,..... Atlanta.
- e. Tu prends le bateau pour aller..... Islande? - Oui. Apres, je vais..... Groenland
- f. Laponie, c'est joli mais c'est froid!
- g. Je reve de rester une semaine..... Bahamas.
- h. Tu veux visiter..... Pays-Bas? - Oui. Je veux aussi aller..... Belgique.

3. Completez ce dialogue avec *l', le, la, a, au, aux, en*

Paul et Jeanne jouent aux devinettes.

a. Paul: Connais-tu le nom de trois pays avec pour première lettre un «F»?

Jeanne: Oui. Bien sûr. La France,Finlande etiles Fidji. Et toi, tu peux me dire le nom de trois paysavec un «S».

b. Paul: Facile. Suisse,Sri Lanka etSlovenie.

Jeanne: Très bien. Quels pays sont producteurs de vin?

c. Paul:France,Italie etPortugal, par exemple. A moi. Ou un parle espagnol dans le monde?

Jeanne:Chili,Argentine etEspagne, bien sûr!

d. Paul: Bon, Ou peut-on voir des Pyramides?

Jeanne: Ah, je sais.Egypte. A moi. Ou peut-on trouver des kangourous?

e. Paul: Euh, Amérique,Etats-Unis?

Jeanne: Et non. C'est faux.Australie seulement.

Paul: Ah bon.

4. Ravez la préposition qui ne convient pas: dans ou sur.

Exemple: le matin, il aime marcher ~~dans~~/sur la rue.

a. Pour chercher des informations dans/sur internet, il faut une connexion rapide.

b. Avant le départ, les derniers voyageurs montent dans/sur le train.

c. Il est interdit de fumer dans/sur les lieux publics.

d. Dans/sur ce livre, l'auteur écrit dans/sur la vie et l'œuvre de Marcel Proust.

e. L'hiver, on voit bien les traces des animaux dans/sur la neige.

f. La clef de la porte est dans/sur la serrure ou dans/sur l'étagère dans/sur le bureau?

g. Il y a vraiment trop de bruit dans/sur cette pièce!

h. Le résultat du match d'hier est dans/sur le journal d'aujourd'hui.

5. Cochez la bonne case pour finir ces phrases.

Exemple: L'hiver, on entend siffler le vent.....

1. dans les portes. 2. sur les portes. 3. sous les portes.

a. L'été, pendant les vacances, j'aime bien me promener.....

1. dans la plage. 2. sur la plage. 3. sous la plage.

b. Elle range ses vêtements.....

1. dans sa valise. 2. Sur sa valise. 3. sous sa valise

c. Viens, il pleut. Il ne faut pas rester.....

1. dans la pluie. 2. sur la pluie. 3. sous la pluie

d. Dans les bois, les enfants s'amuse et grimpe.....

1. dans les arbres. 2. sur les arbres 3. sous les arbres.

e. J'adore lire, assis.....

1. dans un parc. 2. sur un parc 3. sous un parc

f. Tu dois écrire l'adresse.....

1. dans l'enveloppe. 2. sur l'enveloppe 3. sous l'enveloppe

g. Tu vois cette boutique? Il y a un très beau pull.....

1. dans la vitrine 2. sur la vitrine 3. sous la vitrine

h. Parfois, mon chien se cache.....

1. dans mon lit 2. sur mon lit. 3. sous mon lit

6. Associez les éléments des trois colonnes.

| | | | | | |
|---|------------------------------------|---|------|---|----------------|
| A | Tu achètes des gâteaux | 1 | Au | A | Pharmacie. |
| B | Elle fait réparer sa voiture | | | B | Maison. |
| C | Nous allons voir un film | | | C | Patisserie |
| D | Je peux trouver du pain | | | D | Stade |
| E | Pour les médicaments, tu vas | 2 | A la | E | Un garagiste |
| F | On prend du poisson | | | F | Cinema |
| G | Ce soir, il y a un match | | | G | Le poissonnier |
| H | Après l'école, je fais mes devoirs | 3 | Chez | H | Un boulanger |

7. Ravez la preposition qui ne convient pas.

Exemple: J'étudie le français depuis/pour six mois.

- a. Il connaît cette fille depuis/pour trois mois.
- b. Je pars en vacances en Espagne depuis/pour cinq semaines.
- c. Il habite en Angleterre depuis/pour dix ans.
- d. Nous travaillons dans cette école depuis/pour douze ans.
- e. Tu vas en Italie depuis/pour longtemps.
- f. Ils partent en voyage autour du monde depuis/pour dix-huit mois.
- g. Elle attend cette réponse depuis/pour des semaines.

| | | | |
|----|--|---|-----------------------------------|
| a. | <i>Il fait froid</i> | 1 | Pour cinq ans. |
| b. | Paul part en vacances au Japon | 2 | Depuis le debut de l'hiver. |
| c. | Les etudiants attendent leur professeur | 3 | Pour huit mois avec cette societe |
| d. | Le repas est pret | 4 | Pour deux mois |
| e. | Les Francais elisent le president de la Republique | 5 | Depuis 1944 |
| f. | Il signe un contrat de travail | 6 | Depuis dix minutes |
| g. | La bibliotheque municipale prete des livres | 7 | Depuis vingt minutes.A table! |
| h. | En France,les femmes peuvent voter | 8 | Pour quinze jours. |

h. Je reviens.J'en ai depuis/pour cinq minutes.

8.Associez les elements suivants.

9.Ravez la preposition qui ne convient pas.

Exemple: Il court le 100 metres ~~en/dans~~ 11 secondes.

- Lise a du travail.Elle doit rentrer en/dans une heure.
- Il peut courir le marathon en/dans deux heures trente.
- Par l'autoroute,nous pouvons etre a Madrid en/dans deux jours.
- Pour l'epreuve sportive,on doit parcourir 1000 metres en/dans trois minutes!
- Pour confirmer ton rendez-vous,tu dois telephoner demain en/dans la matinee.
- Nous devons nous retrouver devant le cinema, en/dans trois soiree.
- Vous pouvez acheter cet ordinateur-et payer en/dans trois fois.
- Il doit revoir son dentiste en/dans huit jours.

10. Completez les phrases suivantes avec *dans, en, pendant, depuis*.

Exemple: Je suis debutant. Je pratique le snow-board *depuis* l'hiver dernier

- a. Ma soeur parle au telephone avec son amie.....deux heures.
- b.leurs vacances,nos voisins louent un chalet a la montagne.
- c. Vite! ON est en retard.Le match debute.....un quart d'heure.
- d. Le matin,jen'ai jamais le temps.Je prends mon petit-dejeuner....cinq minutes
- e. Cet architecte etudie ce formidable projet.....des mois
- f. Pour l'examen de francais,il faut faire cette epreuve.....deux heures.
- g. Les parents de Paul reviennent de vacances.....quinze jours.
- h. Mon ami part enseigner en Chinetrois ans.

11.Retrouvez les associations possibles et notez les noms sous les images pour identifier les objets.

| | | | | | |
|---|-------------|---|----|---|----------|
| A | Un fer | 1 | A | A | Coudre |
| B | Un permis | | | B | Conduire |
| C | Une machine | | | C | Repasser |
| D | Une poele | | | D | Coucher |
| E | Du fil | | | E | Manger |
| F | Une chambre | | | F | Frيره |
| G | Une salle | | | G | Ecrire |
| H | Une planche | 2 | De | H | Laver |

12. Retrouvez les associations possibles et notez les noms sous les images pour identifier les objets.

| | | | | | |
|---|------------|---|----|---|----------|
| A | Un étui | 1 | A | A | Café |
| B | Un sac | | | B | Dents |
| C | Une tasse | | | C | Lunettes |
| D | Un stylo | | | D | Campagne |
| E | Un service | | | E | Pêche |
| F | Une canne | 2 | De | F | Bille |
| G | Une maison | | | G | Dos |
| H | Une brosse | | | H | Arret |
| I | Un signal | | | I | Couchage |
| J | In filet | 3 | D' | J | cheveux |

L'imperatif

1. Complétez par *il* et *elle* (plusieurs possibilités).

Exemple: *Il* est français. *Il* étudie à Paris.

- a quinze ans? Non,.....seize ans.
-travaille à Paris? Oui,..... est ingénieur.
-aime la musique.écoute du rap
-est danseuse.dace au conservatoire.
-étudie les langues.apprend les français.
-s'appelle Jeanne.est française.
-joue au tennis.s'appelle Paul.
- téléphone.parle à Jeanne.

2. Complétez les phrases avec le pronom qui convient: *je, i', tu, il, elle* (plusieurs possibilités).

Exemple: *Il/Elle* apprend le français.

| | | | |
|----|-----------------------|----|-----------------------------|
| a. | es français? | b. | écoute de la musique. |
| c. | aime le sport.? | d. | vient de Bordeaux. |

| | | | |
|----|----------------------|----|--------------------|
| e. |habite Paris. | f. |est contente. |
| g. |travailles ici? | h. |est grand. |

3. Associez les pronoms aux phrases (plusieurs possibilites).

| | | | |
|----|------|----|--------------------------|
| a. | Il | 1. | <i>Aimes le poisson?</i> |
| b. | Tu | 2. | Est grande. |
| c. | Je | 3. | Travaille le soir. |
| d. | J' | 4. | Es petit. |
| e. | Elle | 5. | Aime le football. |
| | | 6. | Habite en France. |
| | | 7. | Joue de la guitare. |
| | | 8. | S'appelle Jeanne. |

4. Associez les pronoms aux phrases (plusieurs possibilites).

| | | | |
|----|-------|----|----------------------|
| a. | Je | 1. | Aimez le poisson |
| b. | Tu | 2. | Suis etudiante. |
| c. | Il | 3. | Travaille beaucoup |
| d. | Elle | 4. | Jouons au rugby. |
| e. | Nous | 5. | Joue du piano. |
| f. | Vous | 6. | Habitent en Espagne. |
| g. | Ils | 7. | <i>Es anglais</i> |
| h. | Elles | 8. | Mangent du chocolat. |

5. Remettez ces phrases dans l'ordre.

Exemple:

Soir./travaillons/le/Nous/beaucoup

→ *Nous travaillons beaucoup le soir.*

a. etudiant/Paris./Je /a/suis. →

- b. Madrid/habite/un/dans/Il/appartement/a./→.....
- c. Jardin/et./son/jouent/Paul/le/dans/chien.→.....*
- d. Parents/voisins/Les/avec/les/discutent/de./Jacques→.....
- e. ./sport/Pierre/aiment/et/marie/faire/du→.....
- f.mere/invitent/voisins./a/les/Lucie/manger/sa/et→.....
- g. joue/chanson/la/et/Jacques/quitare./Jeanne/de/une/chante→.....
- h.francais/la/etudie/Lucie/mere./de/le→

6.Pour chaque phrase, remplacez la partie soulignee par le pronom qui convient.

Exemple"Je mange avec mon ami.→ *Je mange avec lui.*

- a. A midi, je dejeune chez mes parents.→.....
- b. Je voyage avec ma soeur.→.....
- c. Tu travailles pour Jeanne?→
- d. Nous discutons avec nos amis.→.....
- e. Il habite avec ses parents.→
- f. Elle parle de son frere.→
- g. Elle danse avec son copain.→
- h. Il dine avec ses amis.→

7.Completez le dialogue suivant avec les pronoms sujets et toniques ui conviennent.

ROBERT: (1).....,(2).....m'appelle Robert.
Et (3)....., (4).....t'appelles comment?

VERONIQUE : (5).....m'appelle Veronique.(6).....suis francaise. (7)..... aussi?

ROBERT: Non.(8).....suis canadien.(9).....habite a Toronto.(10).....es eutdiante?

VERONIQUE: Oui.(11).....etudie l'Histoire a la Sorbonne.Et (12).....?

ROBERT:(13).....,(14).....apprends le francais dans une ecole.

VERONIQUE: (15)..... parles tres bien.

ROBERT: Merci. (16).....habites a Paris?

VERONIQUE: Non (17).....viens seulement pour etudier.(18) vis a Brest avec mes parents.(19).....habitons dans une grande maison.(20).....retourne chez (21).....pour les vacances.

ROBERT: (22),(23).....habite dans une famille francaise.(24)sont tres gentils.(25).....ont deux enfants.(26).....discute beaucoup avec (27)..... Le garcon, (28) ,aime la musique rock,comme (29)La fille est gentille aussi et (30).....me pose des questions en francais.

VERONIQUE: C'est tres bien .(31).....vas faire des progres.

L'adverbe

1. Completez les phrases a l'aide des adverbes

suivants:*bientot,depuis,aujourd'hui ,tot ou tar , enfin, deja,toujours,parfois,encore,apres,tot,demain,tard.*

Exemple:Il faut se depecher de partir,il est *bientot* 10 heures.

- Je viens dans cinq minutes.....mon travail.
-,le soir,nous nous promenons sur les bords de la Siene.
- Nous attendons le bus.....dix minutes
-,c'est mon anniversaire alors.....je peux m'inscrire pour mes premieres lecons de conduite.
- Tu as.....faim! Tu manges.....!

- f.os invites arrivent;ce n'est pas trop.....!
- g.,on va decouvrir la verite.
- h. Il est.....pour sortir.Il est.....22 heures

2.Placez correctement les adverbes dans les phrases suivantes.

Exemple:On dine fort bien dans ce restaurant.(bien/fort).

- a. Elle mange.....de chocolat.(trop.beaucoup)
- b. Avec lui, je n'ai pas confiance,il conduit.....(tres/mal)
- c. Edith travaille.....cette annee.(bien/assez)
- d. Cet exercice est.....(bien/moins)
- e. Ce film est.....ennuyeux.(fort/vraiment)
- f. Ce professeur fait.....de compliments.(peu/tres)
- g. Cette robe est.....chere.(tres/vraiment)
- h. Il y ade personnes dans ce musee (peu/assez)

3.Associez les elements des deux colonns et retrouvez les adverbes contraires.

| | | | |
|---|--|---|-------------|
| A | <i>Il s'exprime difficilement.</i> | 1 | Lentement |
| B | Ce film finit tristement | 2 | Salement |
| C | Le bateau traverse le fleuve rapidement. | 3 | Brievement |
| D | Nous partons souvent le week-end. | 4 | Acilement |
| E | Ce bebe mange proprement | 5 | Gaiement |
| F | Le voisin ecoute sa radio bruyamment | 6 | Abondamment |
| G | Il neige peu | 7 | Calmement |
| H | Ils dicutent longuement avec leur fils | 8 | Rarement |

Les verbes irreguliers.

1. Associez les personnes aux verbes correspondants (parfois plusieurs possibilites).

| | | | |
|----|--------------------|----|-------------------------------------|
| a. | Je | 1. | Vouslez du the |
| b. | Nous | 2. | Veut aller au cinema |
| c. | Pierre et Jean | 3. | Veux avoir cet examen. |
| d. | Elles | 4. | Veulent se rencontrer. |
| e. | On | 5. | <i>Voulons manger au restaurant</i> |
| f. | Vous | 6. | Veut rencontrer ses etudiants. |
| g. | Mes parents et moi | 7. | Voulons aller a la montagne. |
| h. | Le professeur | 8. | Veulent etre comediennes. |

2. Completez ce dialogue avec les formes correctes du verbe *vouloir*.

C'est Noël. Paul discute avec son amie Jeanne.

a. Paul: Tu *veux* des cadeaux pour Noël?

Jeanne: Bien sur. Je.....un velo neuf et une paire de chaussures. Et toi?

b. Paul: Moi, je.....un livre sur les oiseaux.

Jeanne: Tu ne.....pas un jeu?

c. Paul: Non, je.....decouvrir les differentes especes d'oiseaux.

Jeanne: Ah bon. Et ton frere, il nerien?

d. Paul: Si. Il.....des disques, des CD audio. Et ta famille?

Jeanne: Mes parentsun nouvel ordinateur et aussi, nous.....aller a la montagne pour les vacances.

e. Paul: Ma famille et moi.....partir en vacances egalement.

Jeanne: A la montagne?

Paul: Oui.

f. Paul: Vous.....venir avec nous?

Jeanne: Bonne idee. Je demande a mes parents.

3. Associez les elements des deux colonnes (plusieurs possibilites).

| | | | |
|----|-------------------|----|-------------------------------------|
| a. | Je sais | 1. | Les bons restaurants |
| b. | Elle connait | 2. | Skier. Ils vont souvent a la neige. |
| c. | Il sait | 3. | Conduire. Il a sa propre voiture. |
| d. | Vous savez | 4. | Parler le francais. |
| e. | Nous connaissons | 5. | Le chinois. |
| f. | Ils savent | 6. | Ecrire votre adresse. |
| g. | Elles connaissent | 7. | Bien les voisins. |
| h. | Je connais | 8. | Toulouse. C'est ma ville. |

4. Completez les phrases avec les verbes savoir et connaitre.

Exemple: Elle sait chanter mais elle ne connait pas la musique.

a. Je.....Paul mais je nepas son adresse.

b. Ils.....parler anglais mais ils ne.....pas l'italien.

c. Vous.....ce restaurant?-non, nous ne.....pas cette ville.

d. Tu.....skier?-Oui, mais je ne.....pas la reponse.

e. Alors, ton examen? Tules resultats?

f. Vous.....repondre a la questions?-Non, je ne.....pas la reponse.

g. Elle.....cuisiner? - Oui,elle.....beaucoup de recettes.

h. Tuune histoire drôle?-Oui,mais je ne.....plus comment elle finit!

5.Completez avec le verbe faire ou le verbe mettre

Exemple: Au mois d'octobre, en France, on fait les vendanges.

a. A Noel, on.....ses chaussures au pied du sapin.

b. L'ete, nous.....un stage de voile.

c. Ce soir, le enfants.....la table pour le diner.

d. Apres l'ecole, Jeanne et Alice.....leurs devoirs.

e. Pour mon anniversaire, jecette robe bleue.

f. L'annee prochaine, mon voisin.....le tour du monde.

g. Ce bus est lent. Il.....du temps pour arriver.

h. Ce soir, mon pere.....la cuisine.

6.Reecrivez les phrases en utilisant les verbes suivants: preparer, jardiner, economiser, etudier, mesurer, se promener, cuisiner, ecrire, construire.

Exemple: Elle fait un gateau pour ce soir. → Elle prepare un gateau pour ce soir.

a. Tu fais la cuisine pour tes amis. →

- b. Il fait des études de géographie. →
- c. Nous faisons une promenade dans la forêt. →
- d. Ils font une maison. →
- e. Vous faites des économies. →
- f. Elles font le jardin. →
- g. Il fait un roman. →
- h. Cet arbre fait six mètres de haut. →

7. Complétez les phrases avec les verbes entre parenthèses.

Exemple: Paul et Jeanne *veulent* (vouloir) apprendre l'italien.

- a. De Paris à Bordeaux, le TGV.....(mettre) trois heures.
- b. Pour faire Paris-Londres, vous..(pouvoir) prendre l'avion, le bateau ou le train.
- c. En principe, les étudiants(savoir) utiliser un dictionnaire de langue.
- d. Vous.....(dire) toujours les mêmes choses.
- e. Nous, on.....(faire) un scrabble et vous, vous.....(faire) une partie de cartes.
- f. Les policiers.....(prendre) l'identité des témoins de l'accident.
- g. Vous.....(connaître) une œuvre de Victor Hugo? - Oui. Les Misérables.
- h. Pour leur voyage de fin d'année, les étudiants.....(devoir) trouver de l'argent.

8. Completez les phrases en utilisant les verbes suivants: vouloir, prendre, dire, savoir, faire, devoir, pouvoir, connaître, mettre.

Exemple: Il est tard, je veux partir.

- a. Tu Du sel et du poivre dans ton plat?
- b. Vousl'avion ce soir?
- c. Ilcette chanson par coeur.
- d. Nousavoir l'addition, s'il vous plait?
- e. Elles.....de la dance et de la natation.
- f. Tuce que tu penses?
- g. Les enfants des sept anslire et ecrire correctement.
- h. Pour comprendre, vousanalyser la situation.

9. Completez ce dialogue avec les verbes entre parentheses.

Paul et Jeanne vont dans un centre commercial choisir un cadeau pour l'anniversaire de Lucie.

Paul: Tu (1).....(connaître) se goûts? A part la lecture...

Jeanne: Non, mais on (2).....(devoir) trouver quelque chose d'utile.

Paul: Oui, je (3) (savoir) ;On (4)..(prendre) un CD. Elle (5)...(adorer) la musique.

Jeanne: Tu (6).....(savoir) quel groupe elle (7)..... (ecouter) ?

Paul: Non,mais je (8).....(pouvoir)imaginer...Peut-etre du rap ou de la techno!

Jeanne: Si nous (9)...(ne pas savoir),nous (10)...(devoir) choisir autre chose.

Paul: Ah, oui! Je (11).....(savoir)! Un vetement! Tu (12).....(ne pas vouloir) m'aidera chercher un chemisier ou une jupe?

Jeanne: Paul! Tu (13).....(connaître) sa taille?

Paul: Euh, non! Mais elle (14).....(mettre) toujours des chemisiers et elle (15)..... (porter) souvent des jupes!

Jeanne: Peut-etre! Tu (16).....(ne pas avoir) une autre idee?

Paul:Je (17)..... (chercher)! Nous (18)..... (pouvoir)acheter un DVD mais...

Jeanne: ..mais nous (19)...(ne pas savoir) si ses parents (20).....(posséder)un lecteur.

Paul: Oui,c'est ca.Je (21).....(refléchir) mais je (22) (ne pas trouver); c'est difficile! Je (23)...(faire)vraiment ce que je (24)..... (pouvoir).

Jeanne:C'est bon!Je (25)... (croire) que j' (26)..... (avoir)une excellente idee.

Paul:ah, oui? Toi, tu (27)..... (savoir) maintenant! Alors, dis-moi!

Jeanne: Un livre.Nous (28).....(aller) acheter un bon livre.

Paul:??!!

10. Mettez les verbes entre parentheses au Present.

Futur immediat dans le passe замони, aller феълни ёрдамчи феъл сифатида Imparfait de l'Indicatif да олиб, асосий тусланивчи феълнинг ноаник формасини кушиш билан ясаллади. Futur immediat dans le passe утган замонда нутк сузланиб турган пайтдан кейин тезда бажариладиган иш-харакатни ифодалашда кулланилади.

Масалан: J'allais écrire une lettre à mon ami, quand le père est entré dans la chambre. Отам хонага кириб келганида, мен эндигина дустимга хат ўзмокчи эдим.

11. Ecrivez les propositions suivantes à l'Imperatifs.

- a) Tu la mets sur la table. Nous traduisons ce texte. Vous apprenez le français.
b) Tu ne lis pas cet article. Nous n'allons pas à la maison. Vous ne faites pas de fautes.

LE PRONOM.

1. Remplacez les mots soulignés par les pronoms personnels.

Je partirai pour Tashkent avec mon ami. Elle pense à sa mère. Nous avons confiance en Nicolas. Vous vous souvenez de vos camarades. Je fais mes études avec André et Lucie. Elle marche à côté de son père. Cette revue est pour Gaston.

2. Mettez les proposition suivantes à l'Imperatifs.

Tu me donnes ce livre. Nous leur écrivons souvent. Vous nous parlez souvent. Tu me les expliques. Nous les leur montrons. Vous nous les apportez toujours. Tu ne me les écris pas. Vous ne nous les envoyez pas. Nous ne les leur racontons pas.

3. Traduisez en français.

Бизларга уларни курсатишинг керак. Хозир бизларга уларни берадилар. Сизларга буни тушунтириб бермокчиман. Буларни у бизларга хозиргина олиб келди. Хозир уларни буларникига жунатадилар. Сенга буни хозиргина сотиб олдим. Сизлар ва мен биргалашиб театрға борамиз.

Сиз ва у, машқларни яхши ёзинглар. Улар ва мен, ҳаммамиз бу лугатдан сотиб олдик. У кетади, сен эса уйда коласан. Биз кетяпмиз, улар эса коладилар.

4. Remplacez les points par les pronoms personnels independants.

.....,j'aime mes freres,j'ai achete des livrespour..... Elle a beaucoup d'amies, elle habite avecau foyer.Nous n'irons pas au cinema sans..... Louise est-elle chez....? Michel est il chez...?

5. Remplacez les points par les pronoms adverbiaux y ou en.

1. Il a bien passé son examen.J'.....suis content.2.Elle croit qu'il viendra a temps.Noussommes surs.3. C'est du bon café, goûtezMerci, j'.....ai deja pris.4. Avez-vous encore besoin de mon crayon? Non, merci, je n'.....ai plus besoin. 5. Pensent-ils a leurs examens? Oui, ils..... pensent toujours. 6. Consent-elle a faire ce rapport? Elle.....consent. 7. Reflexis.....davantage!

6. Traduisez en francais:

Мен унинг жавобидан хурсандман, дустим эса ундан хурсанд эмас. Бу китобни узингизга олинг, ундан менда иккита бор. Эртага лугатимни кайтаринг, у менга жуда зарур. Бу журналдаги ҳамма мақолаларни укиб чиқдингизми? Йук, мен улардан факат иккитасини уқидим. Уртогингдан куп хат олдингми? Йук, мен улардан (хатлардан) факат учтасини олдим. Уларнинг Кулиши хақида у уйлаяптими? Албатта, у шу хақда уйлаяпти. Кетишга тайёрмисиз? Ха, мен унга (кетишга) аллақачон тайёрман.

7. Remplacez les points par les pronoms y ou en qui conviennent .

1) Nous nous interessons a la musique. 2) Il a besoin de ce manuel. 3) Je suis fier de mon frere. 4) Prenez part a cette reunion. 5) Consensu a cette proposition? 6) Avez-vous achete de la viande? 7) Ils se sont prepares a cette excursion. 8) Elle ne se passé pas de dictionnaire.

8. Ecrivez les pronoms demonstratifs au lieu des points.

J'ai deux amis..... est professeur,..... est medecin. Il a repete ces regles: ... est a la page 6,... est a la page 11. Nous avons pris ces livres: sont a Irgache,.....sont a Karim. Il faut lire ces vues:..... sont faciles,..... sont assez difficiles.

9. Traduisez en français.

Менинг икки акам бор: буниси укитувчиб униси эса ишчи, мен иккита макола укиб чикдим: буниси менга ёкди , униси эса ёкмади. Менинг хонам опамникидан ёругрок. Менинг соатим акамникидан тугрирок юради.

10. Traduisez en français.

Бу журнал сеникими?- Меники. Бизнинг кутубхонамизда китоблар сизларникига кура копрок. Мен лугатимни уйда колдирибман, сизникини бериб туринг. Унинг онаси укитувчи, сенники ким? Менинг ота-онам Фаргонада турада, уникичи? Мен кора пальто сотиб олдим, сенники кандай рангли?

11. Traduisez en français.

Хеч Ким кечикмади. У хеч нарса демади. Хаммаси кетди. Хаммаси равшан. У нимадир олди. Бу киши сизларнинг якин дустларингиздан биридир. Мен бирорта кизик китоб уқимокчиман. Уларнинг хаммаси бирга келишди.

12. Ecrivez le pronom indefini tout a la forme necessaize au lieu des points.

.....sont venues. J'ai invite..... Elle a..... compris.
Repetons.....ensemble! Nous comprenons.....ce que vous dites.

13. Déterminez la fonction dans la proposition des pronoms indéfinis.

Chacun est l'artisan de sa fortune. Tout passé, tout casse, tout lasse.
J'ai tout recopié. Dis-cela à chacun!

14. Mettez les pronoms relatifs ou lieu des points.

La maison vous voyez vient d'être construite. Il a présenté une traduction n'a pas été bien révisée. Il a aperçu son ami ... traversait la rue. Voici les enfants il nous a parlé. C'est le meilleur élève... tu sois fier. Anatole Je me suis adressé m'a tout expliqué. Ici il y a beaucoup d'étudiants parmi... j'ai reconnu Pierre. Les fenêtres donnent sur un jardin devant.... Se trouve une belle allée.

15. Traduisez en français.

- 1) Сиз кимсиз?
- 2) Ким билан яшайсиз?
- 3) Сизникида Ким уй ишлари билан шугиланади?
- 4) Нонуштага нима ейсизлар?
- 5) Нима билан шугулланасиз?
- 6) Сизни нима кизиктиради?
- 7) Кимикига кетяпсиз?
- 8) Сизни нима ташвишлантиради?
- 9) Нимадан хафасиз?

Sommaire

| | |
|-----------------------------------|-------|
| 1. Articles..... | 4-9 |
| 2. Adjectifs..... | 9-14 |
| 3. Adjectifs Possessifs..... | 14-17 |
| 4. Adjectifs Demonstratifs..... | 17-20 |
| 5. Expression de la Quantité..... | 20-23 |
| 6. Nombres..... | 23-26 |
| 7. Prépositions..... | 26-34 |
| 8. Pronoms..... | 34-36 |
| 9. Adverbes..... | 36-37 |
| 10. Verbes..... | 37-48 |

