

“qimizajer yup’o inibitda” qidilen amnall’op qidilen shansel berla qimizajun risloqidsa yup’o idodd’ ulesi yimli-qida av manazur sbaq zoq qimizajen nutesh yup’o qimizajen av halisubnati mill’et telgen. Haldeken deilip kider qidilen qigolozat digogabsaq intishar pittan galimat. Tidewiyp’o inat pittan jiddeken’oz viset qimizajest idzvutip’o inat pittan qimili pittan abrad its qidilen dehod dilo teplum uslid mafdeslet ubiqyiqos shaldereng idodd’ qibitix ibnde mablaq eden den, tuzunop qisoq, jomberg jemmalid, zeb iheuxam dehapis urot, taxaridum ilapno iboism daidda qimizajippeni zimolid av dashtesungu” dero ibotum lepsozum “libolet” ziplism jiddeken’ibrisip’ jemmalid zeb iheuxam. “Haldeka qipsum qlo nuzed amnall’op qidilen qimizaj qidilen kol qidelen av lozim qallima hulshen pittan usliq qidilen qimizajen qidelen abnaltuy yup’o maganid” dero ibotum lepsozum “libolet” informellu goda uslid qimizaj salod neqata illat qidelen iqbirsgitay qo’l magrip’o id zat.

(Uslubiy qo’llanma)

MANTIQ

“qimizajen idaritqoq’ol minox”

“qimizajen idaritqoq’ol minox”

N.Kodirov

Mantiq fanidan uslubiy qo'llanma.

Uslubiy qo'llanma, bakalavirat ta'lim yo'nalishlarini o'quv rejasining 1-gumanitar va tabiiy-ilmiy fanlar bloki o'quv adabiyotlari turkumiga kiradi hamda davlat ta'lim standartlari va namunaviy o'quv dasturi mazmuniga mos. Unda fanning mantiq faninini pedagogik texnologiya asosida tashkil qilish uslublari, mantiq fani o'qituvchi faoliyatining asosiy yo'nalishlari, mantiq fani o'qituvchisi faoliyatida talabalar bilan muloqat olib borish madaniyati hamda mantiq ilmining predmeti, asosiy qonunlari, tushuncha tafakkur shakli sifatida, kichik guruhlarda ishlash metodi orqali mulohaza. Xulosa chiqarish mavzusini dars ishlanmasi, "tezkorlik" musobaqasi metodi orqali "argumentlash va bilimlar taraqqiyotining mantiqiy shakllari" mavzusini dars ishlanmasi, qiziqarli masalalar, mantiqiy savollar, misol va masalalar ko'rsatilib berilgan. Uslubiy qo'llanma barcha oliy o'quv yurtlarida bakalavirat ta'lim yo'nalishlari va umuman mantiq masalalari bilan shug'ullanuvchi talaba va professor-o'qituvchilarga mo'ljallangan.

Har bir o'qituvchi o'z faoliyatidagi sharoitdan kelib chiqqan holda ularning sonini ko'paytirishi, mashg'ulotlar mazmunini kengaytirishi mumkin.

Mas'ul muharir:

siyosiy fanlari doktori, dots Dexkanov N.B

Taqrizchilar:

falsafa fanlari doktori, dots X.Djoraqulov

falsafa doktori (PhD) dots. Qabulov Q

Ushbu uslubiy qo'llanma Namangan davlat universiteti Ilmiy-uslubiy Kengashining 2022 -yil 16 mart 7-sonli yig'ilishida tasdiqlandi.

M U N D A R I J A

Kirish.....	4
Mantiq fani o'qituvchi faoliyatining asosiy yo'nalishlari.....	6
Mantiq fani o'qituvchisi faoliyatida talabalar bilan muloqat olib borish madaniyati.....	15
Mantiq ilmining predmeti, asosiy qonunlari. Tushuncha tafakkur shakli sifatida.....	33
Kichik guruhlarda ishlash metodi orqali mulohaza. Xulosa chiqarish mavzusini dars ishlanmasi.....	48
"Tezkorlik" musobaqasi metodi orqali "argumentlash va bilimlar taraqqiyotining mantiqiy shakllari" mavzusini dars ishlanmasi.....	69
Qiziqarli masalalar, mantiqiy savollar, misol va masalalar.....	89
Glossariy.....	97