ЎзМУ ХАБАРЛАРИ

ВЕСТНИК НУУз

ACTA NUUz

МИРЗО УЛУҒБЕК НОМИДАГИ ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ИЛМИЙ ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ 1997 ЙИЛДАН ЧИҚА БОШЛАГАН

2021

1/2

Ижтимоий-гуманитар фанлар туркуми

Бош муҳаррир:
И.У.МАЖИДОВ – т.ф.д., профессор.
Бош муҳаррир ўринбосари:
Р.Х.ШИРИНОВА – ф.ф.д., профессор
Таҳрир ҳайъати:
Сагдуллаев А.С. – т.ф.д., проф.
Аширов А.А. – т.ф.д., проф.
Баллиева Р. – т.ф.д., проф.
Маликов А.М. – т.ф.д., проф.
Юсупова Д.Ю. – т.ф.д., проф.
Муртазаева Р.Ҳ. – т.ф.д., проф.
Мўминов А.Г. – с.ф.д., проф.
Арустамян Я.Ю. – фил.ф.д., доц.
Мадаева Ш.О. – ф.ф.д, проф.
Туйчиев Б.Т. – ф.ф.д, проф.
Мухаммедова Д.Г. – псих.ф.д.
Тўхтаев Х.П. – ф.ф.н., доц.
Болтабоев Ҳ. – фил.ф.д., проф.
Раҳмонов Н.А. – фил.ф.д., проф.
Жабборов Н.А. – фил.ф.д., проф.
Сиддиқова И.А. – фил.ф.д., проф.
Ширинова Р.Х. – фил.ф.д., проф.
Садуллаева Н.А. – фил.ф.д., доц.
Пардаев З.А. – фил.ф.ф.д., PhD.

Масъул котиб: **З. МАЖИД**

ТОШКЕНТ – 2020

Scanned by CamScanner

МУНДАРИЖА

Тарих

Аббасов Б. Ўзбекистон ССР иқтисодиётининг урушдан кейинги йиллардаги ўзига хос жиҳатлари ва кўчириш сиёсатининг моҳияти....................4
Жайнаров О. Туркистон Республикасида адвокатура органлари фаолиятидаги ўзгаришлар (1917-1924 йиллар)....................7
Жунаев З. Бухоро Халқ Совет Республикасининг Совет Россияси билан иқтисодий алоқалари....................11
Мажидов А. Россия империяси кўчирувчилик сиёсатининг Туркистон халқларининг ижтимоий-иқтисодий аҳволига таъсири (Сирдарё вилояти мисолида)....................15
Мусаев Н. Россия империясига қарамлик даврида Ўрта ва Қуйи Зарафшон воҳаси аҳолисининг ижтимоий-иқтисодий ҳаёти....................18
Назаров Х. Шимолий Бактриянинг Кушонлар даври санъати хусусиятлари....................23
Нишонов А. Севинчхожахон ҳукмронлиги даврида Фарғона водийси....................28
Рахманова О. Суфийские общины Ферганской долины в начале XVIII века....................33
Саидбобоева Г. Туркистон халқ университетида техника факультетининг ташкил этилиши ва энергетик кадрлар тайёрлаш фаолияти (1918-1924 йиллар)....................35
Фарманова Г. Вопросы изучения историко-культурных связей Древней Ферганы с соседними и дальними областями40
Хусанова Ш. Туризмни ривожлантиришда тарихий-маданий мерosларнинг ўрни (Мингтепа археология ёдгорлиги ва зиёратгоҳлар мисолида)....................44
Ҳамраев С. XIX асрнинг 30-йилларида Россия-Бухоро дипломатик муносабатларини ўрганишда П.И. Демезон ва Я.В. Виткевич қайдларининг аҳамияти....................48
Эгамбердиева Г. Перспективные направления туризма после пандемии коронавируса в Узбекистане....................53

Фалсафа. Педагогика. Методика. Социология

Абдужабборова У., Марасулов А. Подход к разработке технологии методического обеспечения обучения биофизики студентов медВУЗА....................57
Алмаматова З., Эсанкулова Д., Янгибоева З. Талаба-ёшларида экологик ҳамда валеологик маданиятни ривожлантириш: муаммо ва ечимлар....................60
Артиков А. Анализ точности игровых приемов футболистов в зависимости от физической подготовленности....................64
Атамуратов М. Тараққиётнинг ҳозирги босқичида бошқарув кадрлар компетентлигининг янгича кўрсаткичлари........67
Ашурова Н. Жисмоний маданият таълим йўналиши талабаларининг коммуникатив компетенциясини интегратив ёндашув асосида такомиллаштириш....................72
Бегбутаева Ф. Инклюзивное образование: проблемы и решения....................76
Гулмуродов А. Кадрларнинг касбий такомили: функционал таҳлил (темир йўл соҳасида тайёрланаётган кадрлар мисолида)....................79
Djumanqulov A. Zamonaviy ta'lim tizimida kredit modulli o'qitishning ahamiyati....................83
Исматова М. Буддавийликда мантиқий фикрлаш ва нутқий маҳорат....................87
Кодирова Д. Эффективность образовательной технологии....................91
Камолова С. Этническая культура и этническая идентичность....................95
Карлыбаева Г. Бўлажак физика ўқитувчиларини тайёрлашда инновацион технологияларни жорий этиш....................103
Курбанова Г. Иқтидорли ёшларда психологик-педагогик ва илмий тадқиқотчилик компетенциясини шакллантиришнинг назарий жиҳатлари....................106
Қаршиева Д. Замонавий мактаб-ўқитувчисини тайёрлашда малакавий(педагогик) амалиётнинг ўрни....................109
Марасулов А. Разработка информационно-коммуникационной системы интегрированного обучения дисциплин математических, естественнонаучных, общепрофессиональных и клинических кафедр для подготовки специалистов-медиков....................112
Матжанов Н. Применение компьютеров на занятиях по преподаванию элементов квантовой физики....................115
Межевникова О. Сознание в контексте компьютерных виртуальных технологий: киберпространство и интернет........120
Mo'minova D. O'smirlarda kuzatiladigan delinkvent xulq omillari....................124
Набиева Н. Мафкура – ижтимоий фанларда тадқиқот объекти сифатида....................128
Наврўзова Г., Ҳошимхонов М. Бухоро Машраб тавсифида....................132
Нурбоева Ҳ. Аёлларнинг сиёсий-ҳуқуқий маданиятини юксалтириш масалалари....................138
Нурманов А., Турганов Ё. Бўлажак ўқитувчиларни баҳолаш фаолиятига тайёрлаш....................141
Полванова Д. Кибербуллинг билан боғлиқ ижтимоий муносабатларни ҳуқуқий тартибга солиш хориж тажрибасида..146
Рустамов Ф. Бўш вақт инсон ресурсларидан оқилона фойдаланишнинг омили....................150
Saydaliyeva N. Talabalarga xitoy tilini o'qitish jarayonida tarjima kompetensiyasini shakllantirish....................153
Сапаров Б., Сапаров А. "Авесто"да эзгулик талқини....................157
Соатов Р. Бобораҳим Машраб асарларида нафс тарбияси талқини....................161
Тилавов Ў. "Экологик гуманизм" умуминсоний маънавий-ахлоқий қадрият сифатида....................165
Турсункулова Ш. Санъат ва ижодий фаолиятнинг синергетик хусусияти....................169
Уразбаев Ҳ. Чет тилларни ўрганиш тизимида европа тил портфолиосини тадбиқ этиш имкониятларининг эмпирик тадқиқи....................173
Хамрокулов Х. Модулли таълимда маслаҳатлар тизими ва таълим инновациялари....................177
Ҳайдаров К. Марказий Осиё мутафаккирлари ижодида маънавий қадриятлар ва тарбия масалалари....................180
Шакарбоева Ш. Ўқитувчиларда ўз устида ишлаш қобилияти касбий компетентликни ошириш мезони сифатида........184
Шарипова Г. Ўзбекистон Республикасининг жанубий-шарқий осиё давлатлари билан халқаро ҳамкорлигининг объектив асослари....................187

Филология

Абдуллаев Ф. Бадиий асарларда терговчи нутқининг миллий ва маданий жиҳатларининг намоён бўлиши....................191
Абдуллаева Н. Инглиз ва ўзбек халқ мақолларини семантик тасниф қилиш муаммоси....................195
Абдуллаева Р. О методической модели обучения медицинской терминологии русского языка студентов медицинских ВУЗов посредством сетевых технологий....................200
Agzamova D. Psixolingvistikada xotiraning o'rganilishi....................203

Scanned by CamScanner

O'ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI XABARLARI, 2021, [1/2]
ISSN 2181-7324

FALSAFA
www.uzmuxabarlari.uz
Social sciences

Dilrabo MO'MINOVA,
NamDU, Psixologiya kafedrasi o'qituvchisi
E-mail: dilrabomuminova2018@gmail.com

NamMTI dotsenti N.Mullaboyeva taqrizi asosida

O'SMIRLARDA KUZATILADIGAN DELINKVENT XULQ OMILLARI

Annotatsiya

Keng tarqalgan «delinkvent» atamasi xorijda voyaga yetmagan jinoyatchilarni ifodalash uchun qo'llaniladi. Butunjahon sog'liqni saqlash tashkilotining materiallarida delinkvent boshqa individ yoki guruhga zarar keltiruvchi va ushbu lahzada jamiyat rivojida me'yoriy ijtimoiy guruhlar tomonidan o'rnatilgan chegaradan o'tuvchi axloqli 18 yoshgacha bo'lgan shaxs sifatida ta'riflanadi. Psixologik adabiyotlarda delinkventlik tushunchasi qonunga qarshi axloq sifatida baholanadi. Bu – jamoatchilik tartibi me'yorlarini buzuvchi har qanday axloqdir. Ushbu axloq jinoyatchilik darajasiga yetmagan ma'naviy-yetik me'yorlarni mayda buzuvchi shaklga ega bo'lishi mumkin. U jinoyat kodeksiga muvofiq jazolanuvchi jinoiy harakatlarda ham ifodalanishi mumkin. Bu holda axloq kriminal, antiijtimoiy bo'ladi. Mazkur maqolada o'smirlik davridagi delinkventlikning shakllanishiga ta'sir etuvchi omillar haqida ma'lumotlar keltirilgan.

Kalit so'zlar: kriminal, antiijtimoiy, egoizm, egotsentrizm, autizm, substansional, depressiya, eyforiya, apatiya, adekvat.

ФАКТОРЫ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

Аннотация

Термин «правонарушитель» обычно используется для описания несовершеннолетних правонарушителей за рубежом. В материалах Всемирной организации здравоохранения под правонарушителем понимается моральное лицо в возрасте до 18 лет, которое причиняет вред другому человеку или группе и в настоящее время пересекает границу, установленную нормативными социальными группами в развитии общества. В психологической литературе понятие правонарушения оценивается как неэтичная мораль. Это любая мораль, нарушающая нормы общественного порядка. Эта мораль может принимать форму незначительного нарушения моральных и этических норм, не достигших уровня преступления. Это также может выражаться в уголовных деяниях, наказуемых в соответствии с Уголовным кодексом. В этом случае мораль преступна, антисоциальна. В данной статье представлена информация о факторах, влияющих на формирование преступности в подростковом возрасте.

Ключевые слова: криминальный, антисоциальный, эгоизм, эгоцентризм, аутизм, субстанциальный, депрессия, эйфория, апатия, адекватный.

DELINQUENT BEHAVIOR FACTORS IN ADOLESCENTS

Abstract

The term "offender" is commonly used to describe juvenile offenders abroad. In the materials of the World Health Organization, the offender is understood as a moral person under the age of 18 who harms another person or group and is currently crossing the border established by normative social groups in the development of society. In the psychological literature, the concept of offense is assessed as unethical morality. This is any morality that violates the norms of public order. This morality can take the form of a minor violation of moral and ethical norms that have not reached the level of crime. It can also take the form of criminal acts punishable under the Criminal Code. In this case, morality is criminal, antisocial. This article provides information on the factors affecting the formation of delinquency in adolescence.

Key words: criminal, antisocial, egoism, egocentrism, autism, substantial, depression, euphoria, apathy, adequate.

Kirish. Sir emaski, insonning xulq-atvori o'zgaruvchan va rang-barang bo'lib, uning individual xususiyatlari, o'ziga xos «uslublari»ning mavjudligi hech qachon va hech kimda hech qanday shubha tug'dirmaydi. Biroq bu xulq-atvorning xilma-xilligi uning cheksiz degani emas, zero insonlarning o'zaro muloqoti, o'zaro munosabati, ularni turli ijtimoiy guruhlarga birikuvi, yashashi uchun iliq psixologik muhitning saqlanishi zaruratdir. Ma'lumki, har bir jamiyat o'zining qat'iy belgilangan ijtimoiy xulq-atvor dasturlari tizimiga va jamoatchilik fikri, odatlar, axloqiy tamoyillar, an'analar kuchiga tayanuvchi xulq-atvor qoidalariga ega. Qabul qilingan me'yorlar xulq-atvorning tarixan shakllangan qoidalari sifatida talqin qilinadi, shu bilan birga u baholovchi vazifaga ham ega. Unga muvofiq ravishda har qanday harakat «to'g'ri» yoki «noto'g'ri» «yaxshi» yoki «yomon» deb tavsiflanadi. Bunday tushunishda me'yorning tabiiy bog'lanishi, ya'ni unga aloqador tushuncha «buzilish» atamasi bo'lib hisoblanadi. Odatda «buzilish» atamasi har qanday «kasal» va «kasallik» xususida mulohaza yuritilganda ham ishlatiladi. Chunki buzilish aniq termin bo'lmasdan, balki bu tushuncha orqali xulq-atvor yoki uning simptomlari bilan bog'liq belgilar tushuniladi. Lekin psixik buzilishlar guruhiga alohida ijtimoiy og'ishlar yoki shaxsiyatsiz vazifalar kirmaydi. Har bir shaxs o'z yosh davriga xos muayyan ijtimoiy munosabatlar egasi hamda unga jamiyat tomonidan ko'rsatiladigan ko'plab iqtisodiy, siyosiy, huquqiy, axloqiy ta'sirlarning obyekti hisoblanadi (E. G'. G'oziyev, 2002). Shaxsning xarakteri, temperamenti, qobiliyati ruhiy jarayonlarni boshdan kechirganda, mehnat faoliyatida, turmushda o'zini namoyon etadi.

O'smirlik davriga xos delinkvent xulq-atvor va ularni ijtimoiy moslasha olmaslik (dezadaptatsiya) muammosi kuchayib borish xususiyatiga ega ekanligi bois ham juda dolzarbdir. Bunday o'smirlarning umumqabul qilingan ijtimoiy va ma'naviy-axloqiy me'yorlarni tan olmasligi, ta'lim-tarbiya bilan shug'ullanuvchi oila, maktab, mahalla va boshqa ijtimoiy institutlar oldiga muhim vazifalarni yuklaydi. Bunday toifadagi o'smirlar xulqidagi o'zgarishlarga binoan quyidagilarga:

Scanned by CamScanner