ISSN:2181-0427 ISSN:2181-1458

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ИЛМИЙ АХБОРОТНОМАСИ

НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

2021 йил 9-сон

ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ИНТЕГРАТИВ ЁНДАШУВ АСОСИДА ЎҚИТИШНИНГ ПСИХОЛОГИК АСОСЛАРИ

Тошхонов Азизбек Турсунбоевич
Наманган давлат университети ўқитувчиси

Аннотация. *Ушбу мақолада интеграциялашган ўқитишнинг психологик асослари, махсус тил – метатилининг мавжудлиги тўғрисида муаллифларнинг фикрлари ўрганилган ва "Мен-концепсияси" ҳақида маълумотлар келтирилган.*

Калит сўзлар: *психология, мен-концепсияси, интеграция, морфология, метатили.*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНТЕГРАТИВНОГО ПОДХОДА В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Тошхонов Азизбек Турсунбоевич - преподаватель Наманганского государственного университета.

Аннотация. *В статье исследуются психологические основы интегрированного обучения, взгляды авторов на существование особого языка - метаязыка, даются сведения о «Я-концепции».*

Ключевые слова: *психология, Я-концепция, интеграция, морфология, методология.*

PSYCHOLOGICAL BASIS OF INTEGRATIVE APPROACH IN HIGHER EDUCATION

Toshkhonov Azizbek Tursunboevich.
teacher of Namangan State University

Annotation. *The article examines the psychological foundations of integrated learning, the views of the authors on the existence of a special language - metalanguage, provides information about the "self-concept".*

Keywords: *psychology, I-concept, integration, morphology, methodology.*

Педагогиканинг психология билан алоқаларини таҳлилида методологик позиция сифатида психологизмни ва фан сифатида психологияни фарқлаш керак бўлиб, психология интеграциялашган таълим жараёнининг илмий асосланишининг (В.В.Краевский), психологияда "диктаторни эмас" (В.В.Давыдов), балки педагогик амалиётни йўналтирувчи асосни қуриш муҳим манбаи ҳисобланади.

Ўқитишнинг асосий психологик концепцияси ихтиёрий ўқитишни маълум фаолиятга, якуний натижада фикрлаш фаолиятига ўргатиш сифатида қаращдан иборатдир, чунки ҳар қандай амалий фаолият ҳам муайян фикрлаш фаолиятининг ташқи ифодаси ҳисобланади.

Ривожлантирувчи ўқитиш назарияси Л.С.Виготский томонидан илгари сурилган бўлиб, у шахс ривожланишида ўқитишнинг етакчи ролини асослаб берган. Л.С.Виготский ақлий ривожланишнинг икки даражасини: актуал ривожланиш даражаси ва яқин ривожланиш соҳасини ажратиб, шахс ривожланиши йўналишини очиб берган. Шунингдек у шахсда ҳамда таълим олувчи фаолиятида икки умумий ўзгаришлар сифатида психик янги ҳосилаларни тавсифлаган.

106 **Yosh gimnastikachilarning boshlang'ich tayyorgarlik bosqichida o'quv-mashg'ulot jarayonini tashkil qilish metodikasi**
Tojiyev M.A. 572
107 **Олий таълим муассасаларида интегратив ёндашув асосида ўқитишнинг психологик асослари**
Тошхонов А. Т 578
108 **Паҳлавон маҳмуд қарашларида гуманизм гояларининг намоён бўлиши**
Ходжаниязов С. У 582
109 **Пирамидный метод распределения задач по аналитической химии в академических лицеях**
Шарипов М. С, Жураева Д.Ш 586
110 **Физикани ўқитишда комплексли кейс методининг афзаллиги**
Эшмирзаева М.А 590
112 **Ўқувчиларда иқтисодий тасаввурларни шакллантириш усуллари**
Абдивалиев О. О 595
113 **Модель обучения, направленная на stem (знание, технология, инженерия и математика) для достижения высоких результатов в области образования в тюркоязычном мире xxi века**
Шарипова Ш.Х. Хасанова К. Х. 598
114 **Назарий физика курсини ўқитишда изчиллик принципининг тутган ўрни**
Қучқарова М.О........ 607
115 **Сайт яратиш жараёни. yii фреймворк**
Кахаров Р. Т 611
116 **Maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatishda aktdan foydalanish"**
Asqarov B.B 616