

ISSN:2181-0427 ISSN:2181-1458

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ИЛМИЙ АХБОРОТНОМАСИ

НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



2021 йил 7-сон



Бош мұхаррір: Наманган давлат университети ректори С.Т.Тургунов

Масъул мұхаррір: Илмий ишлар ва инновациялар бүйічі проректор М.Р.Қодирхонов

Масъул мұхаррір үринбосари: Илмий тадқиқот ва илмий педагогик кадрлар тайёрлаш бўлими бошлиги Р.Жалалов

ТАҲРИРҲАЙТАИ

Физика-математика фанлари: акад. С.Зайнобиддинов, акад. А.Аззамов, ф-м.ф.д., доц. М.Тўхтасинов, ф-м.ф.д., проф. Б.Саматов, ф-м.ф.д., доц. Р.Хакимов, ф-м.ф.д. М.Рахматуллаев.

Кимё фанлари: акад.С.Раширова, акад. А.Тўраев, акад. С.Нигматов, к.ф.д., проф.Ш.Абдуллаев, к.ф.д., проф. Т.Азизов.

Биология фанлари: акад. К.Тожибаев, акад. Р.Собиров, б.ф.д. доц.А.Баташов, б.ф.н.

Техника фанлари: - т.ф.д., проф. А.Умаров, т.ф.д., проф. С.Юнусов.

Қишлоқ хўжалиги фанлари: - г.ф.д., доц. Б.Камалов, қ-х.ф.н., доц. А.Қазақов.

Тарих фанлари: – акад. А.Асқаров, с.ф.д., проф. Т.Файзуллаев, тар.ф.д, проф. А.Расулов, тар.ф.д., проф. У.Абдуллаев.

Иқтисодиёт фанлари: – и.ф.д., проф.Н.Махмудов, и.ф.д., проф.О.Одилов.

Фалсафа фанлари: – акад., Ж.Бозорбоев, ф.ф.д., проф. М.Исмоилов, ф.ф.н., О.Маматов, PhD Р.Замилова.

Филология фанлари: – акад. Н.Каримов, фил.ф.д., проф.С.Аширабоев, фил.ф.д., проф. Н.Улуқов, фил.ф.д., проф. Ҳ.Усманова. фил.ф.д.,проф. Б.Тухлиев, фил.ф.н., доц.М. Сулаймонов.

География фанлари: - г.ф.д., доц. Б.Камалов, г.ф.д., проф.А.Нигматов.

Педагогика фанлари: - п.ф.д., проф. У.Иноятов, п.ф.д., проф. Б.Ходжаев, п.ф.д., п.ф.д., проф. Н.Эркабоева, п.ф.д., проф.Ш.Хонкелдиев, PhD П.Лутфуллаев.

Тиббиёт фанлари: – б.ф.д. F.Абдуллаев, тиб.ф.н., доц. С.Болтабоев.

Психология фанлари – п.ф.д.,проф З.Нишанова, п.ф.н., доц. М.Махсудова

Техник мұхаррирлар: *Н.Юсупов, Г.Акмалжонова*

Таҳририят манзили: Наманган шаҳри, Уйчи қўчаси, 316-уй.

Тел: (0369)227-01-44, 227-06-12 **Факс:** (0369)227-07-61 **e-mail:** ilmiy@inbox.uz

Ушбу журнал 2019 йилдан бошлаб Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссияси Раёсати қарори билан физика-математика, кимё, биология, фалсафа, филология ва педагогика фанлари бүйічі Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиши тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган.

“НамДУ илмий ахборотномаси–Научный вестник НамГУ” журнали Ўзбекистон Матбуот ва ахборот агентлигининг 17.05.2016 йилдаги 08-0075 рақамли гувоҳномаси хамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси ҳузуридаги Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлиги (АОКА) томонидан 2020 йил 29 август куни 1106-сонли гувоҳнома га биноан чоп этилади. “НамДУ Илмий Ахборотномаси” электрон нашр сифатида ҳалқаро стандарт туркум рақами (ISSN-2181-1458)га эга НамДУ Илмий-техникавий Кенгашининг 10.07.2021 йилдаги кенгайтирилган йигилишида муҳокама қилиниб, илмий тўплам сифатида чоп этишига рухсат этилган (*Баённома № 7*). Мақолаларнинг илмий савияси ва келтирилган маълумотлар учун муаллифлар жавобгар ҳисобланади.

НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ-2021



1. Ш. М. Мирзиёев. 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устивор йўналиши бўйича ҳаракатлар стратегияси. Ташкет, 2017 йил, 7 фуврал, Пф 4947. Ўз Республикаси қонун хужжатлари тўплами, 2017 йил, 6(766)-сон.
2. Каримов И.А. Тарихий хотирасиз келажак йўқ. - Биз келажагимизни ўз қўлимиз билан курамиз. 7-жилд, Т., 1999, 137-бет.
3. Рахмонов Р., Файзиев Ф. Ёшлар дунёкараши шаклланишида тарихий онг ва тарихий хотира: Тошкент. «Ўзбекистон» 2008, 16-18 бетлар.
4. Философский энциклопедический словарь. -М.: Инфра, 1999. -С. 190.
5. Абдуллажонова Д. Тарихий онг ва тарихий хотира. //Фалсафа ва хукуқ. -Тошкент, 2004. -№ 2,
6. Фалсафа. Қомусий луғат. -Т.:Шарқ, 2004, 389-бет.
7. Самибоев Х., Шириибоев Ш. Маҳалла - тарихий хотирани тарбиялаш маскани. //Мулоқот. -Тошкент, 2003. -№ 3, 10-бет.
8. Бозорова Р., Юнеско рўйхатига муносиб қадрият//Фалсафа ва хукуқ. -Тошкент, 2019. - № 2, 101-103 бетлар.
9. Бозорова Р., Ислом-мехр чашмаси //Имом Бухорий сабоқлари. -Тошкент, 2020. -№ 2, 11-13 бетлар.

МУСИҚА ВА ТАРИҚАТ МУНОСАБАТИНИНГ ФАЛСАФИЙ- ИРФОНИЙ ТАЛҚИНИ

Исақова Замирахон Рухигдиновна

фалсафа фанлари номзоди, доцент

Наманган давлат университети

Аннотация. Мақолада тариқатлар тараққиётида энг кўп тортшиувларга сабаб бўлган масала “самоъ” ва рақснинг моҳияти Куръон, ҳадис ва тасаввuf илмига доир адабиётлар асосида ўрганилиб, мусиқа ва тариқат муносабати масалалари фалсафий-ирфоний таҳлил этилган.

Калим сўзлар: Куръон, зикр, ирфон, ориф, тариқат, мусиқа, рақс, шеърият, самоъ, вадж, гўзаллик, оҳанг, қаввол, баҳши, рамз.

ФИЛОСОФСКО-ГНОСЕОЛОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ТАРИКАТОМ И МУЗЫКОЙ

Исақова Замирахон Рухигдиновна

кандидат философских наук, доцент

Наманганский государственный университет

Аннотация. В статье изучены сущность “самоъ” и танца на основе Корану, хадисам и литературы по мистицизму, обсуждены наиболее противоречивые вопросы “самоъ” в развитии тариката, а также даны философско-гносеологический анализ взаимосвязи музыки и тариката.

Ключевые слова: Коран, зикр, ирфан, ариф, тарикат, музыка, танец, поэзия, самоъ, вадж, красота, мелодия, каввал, баҳши, символ.

PHILOSOPHICAL-EPISTEMOLOGICAL INTERPRETATION RELATIONSHIP BETWEEN TARIKAT AND MUSIC



Набожий дейди: “симъ” фикр очадиган, ибрат қасб қиласиган нарса бўлиб, ундан бошқаси фитнадир” [22.137.].

“Самъ” мажлислари айрим тариқат биродарлари учун ҳаёт тарзига айланиб, “важд” ҳолатига эришиш воситаси бўлса, айрим тариқат муршиидлари “самъ”га эҳтиёткорлик билан муносабатда бўлишган, ҳаттоқи, ўзлари ва муриidlарини “самъ” мажлисларидан йироқ тутишга интилишган. Мавлавия тариқати биродарлари учун “самъ” ва рақс тариқат “Самъ” мажлислари “Гирди дарвешон” номи билан машҳурдир.

Сайёрамизда турли келишмовчилик ва қарама-қаршиликлар, уруш ва низолар авж олган таҳликали замонда, одамзот тобора ўз дунёсига ўралиб бораётган бир шароитда мусиқа инсонга инсонлигини эслатиб, унинг қалбида келажакка умид ва ишонч уйғотади [23.1.].

Хулоса (Conclusion). “Самъ” тинглашга қўра тўрт ҳолатни зиур этиш ўринли:

а) Ҳаж амалларини бажаришга ундейдиган ва уларни ҳаж зиёратига боришга мойил қиласиган, қалбларида ҳаж амалларига нисбатан жўш урадиган гўзал туйғулар ҳосил қиласиган оят, ҳадис, жанговар руҳдаги дўмбира овозлари, шеърлар ва қўшиқлар тинглаш;

б) инсонни Аллоҳ тақдирига рози бўлишга чақирадиган, ҳофизона ғазаллар, яссавиёна ҳикматлар, румиёна маснавийлар, яхшилиқ ва ёмонлик, савоб ва гуноҳ, ҳалол ва ҳаром, шодлик ва қайғу кунлари кишияларга руҳий бардамлик ва мусибатга сабр-бардошни вужудга келтирадиган, ўлимга розиликни пайдо қиласиган оят, ҳадис, ҳикмат, маънавий, кўй, қўшиқ, наътлар тинглаш;

в) Тўй муносабати билан, сафардан омон қайтганлик шарофатига, фарзанд кўриш, ўғил болаларни суннат қилиш, дўстлар дийдорида шод-хуррамлик, қувончни изҳор этиш орқали “самъ” тинглаш;

г) илоҳий ишққа йўғрилган ва Аллоҳ билан илоҳий боғланиш ҳамда моддий олам билан ғайбий олам ўртасида илоҳий ришта боғлаш мақсадида сўфиylарнинг “самъ” тинглашлари.

“Самъ” тинглаш жоизлигининг асосий шарти аниқ белгиланган: сўфиylар орасида ҳам, уни эшитувчилар орасида ҳам Аллоҳни севиш шу даражада бўлиши керакки, унинг қалбида дунёвий алойиқдан зарра бўлмаслиги ва илоҳий ишқ барчасидан устун бўлиши талаб этилади, акс ҳолда “самъ” тинглаш унинг руҳиятига зарар келтириши мумкин.

Мусиқа тариқат маросимлари (зикр, “самъ”)да мажлислари етакчи ўринга эга бўлиб, анъанавий мусиқий жанр истифода этилган.

“Самъ” ва мусиқа, шеърият ва рақс уйғуныгини мужассамлаштирган мақомнинг ўзаро муракаб боғлиқлик жиҳатлари бўлиб, “самъ” вақтида янграйдиган мусиқа ўзининг “тармония”си, ички маъносининг бойлиги билан муриidlарга таъсир кўрсатиши лозим бўлган. Сўфиylар мақомотдан фойдаланганлар, кейинчалик мақомот тизимида сўфиylар эстетикаси ва рамзи устунилик қила бошлаган.

Мусиқа тариқат маросимлари (зикр, “самъ”)да мажлислари етакчи ўринга эга бўлиб, мусиқа, зикр, рақс ва оҳанг уйғуныгидан анъанавий мусиқий жанр истифода этилган. Зикр маросимида Куръон ояллари, Аллоҳ исмларини такрорлаш ва маҳсус



зикрларни якка ёки биргалиқда муайян оғанғда тақрорлаш билан қатнашувчилар рухиятига күчли таъсир қўрсатган.

Таклифлар (Recommendations).

1. Кўниёда мавлавия тариқатининг жаҳрий зикр ва рақсу “самоъ” мажлислари мафтункорлиги билан бошқа дин вакилларига ислом динининг илоҳий моҳиятини кўрсатиш билан бирга мамлакат туризми ривожланиши ва тараққиёти учун хизмат қилимоқда. Асрлар оша қадрият сифатида ардоқланган зикру “самоъ” мажлисларини қайта тикаш ва тариқатининг юксак мавқеини ўз жойига қўйишда Туркия мамлакати бошқа мусулмон давлатларига намуна бўла олади.

2. Мамлакатимизда маънавий қадриятларга эътибор ва эҳтиромни янада юксак поғоналарга олиб чиқиш, миллий маънавият ва маданият сарчашмаларини дунёга танитиш, ўлмас қадрият бўлган мусиқий дурдоналарниң яшовчанлигини таъминлаш, мақом оҳанглари, мақом руҳи ва фалсафаси ҳар бир инсон қалбидан, аввало, униб-ўсиб келаётган ёш авлодимизнинг онги ва юрагидан чуқур жой олиши ва туризм салоҳиятини ривожланган мамлакатлар даражасига кўтариш учун хонақоҳларида расм этилган Куръон, зикр, жаҳрий зикр, самоъ, куй ва қўшиқлар, тасаввуф йўлини акс эттирган ўн икки мақом, “Дутоҳ” мақомининг чолғу йўлидаги “Самоӣ” куили, Хоразм мақомларидағи “Дутор” “Суворий”, “Чоки гирибон” туркумини йўлга қўйиш ва анъанага айлантириш мақсадга мувофиқки, мумтоз наволарга эътибор уйғотишнинг оқилона йўли мусиқа билан боғлиқ, яъни мумтоз шеъриятни англаш учун уни куйга солиш лозим.

Адабиётлар рўйхати (References)

1. Шайх Мұхаммад Содиқ Мұхаммад Юсуф. Тасаввуф ҳақида тасаввур. – Т.: Мовароуннахр, 2004. 253-бет.
2. Алишер Навоий. Маҳбуб ул-қулуб. 1-боб. 22-фасл. – Т.: Янги аср авлоди, 2019. 69-бет.
3. Абу Ҳомид Ғаззолий. Қимёи саодат. Руҳ ҳақиқати. I китоб / Нашрға тайёрловчилар: Маҳкам Маҳмуд Андижоний, Абдуллоҳ Умар Тошкандий. – Т.: Адолат, 2005. 350-бет.
4. Али ибн Усман аль-Джуллаби аль-Худжвири. Раскрытие скрытого за завесой для сведущих в тайнах сердец. (Кашф аль-махжуб ли арбаб аль-кулуб) / Пер. с английского А.Орлова. Издание первое. – М.: Единство, 2004. 420-бет.
5. Куръони Карим маъноларинининг таржимаси / Таржима ва изоҳлар муаллифи Абдулазиз Мансур. – Т.: Тошкент ислом университети нашриёти, 2001. Фотир сураси, 1-оят. 434-бет.
6. Ахлоқ-одобга оид ҳадис намуналари / Таржимонлар ва арабча матнни нашрға тайёрловчилар: Ҳамидулла Ҳикматуллаев, Абдулазиз Мансуров. Махсус мұхаррир: Ҳ.Нурмуҳаммад. – Т.: Фан, 1990. 96, 102-бет.
7. Ғойплар хайлидан ёнган чироқлар. Тўплам / Муаллиф-тузувчи Зуфаржон Жўраев. – Т.: Ўзбекистон, 1994. 129-бет.



боғлиқ бўлиб, “самоъ” тингловчи қалбига ҳеч қандай янгилик олиб кирмаса ҳам, унинг қалбида мавжуд бўлган илоҳий туйғуларни уйғотади, ҳаяжонга солади ва жунбуш (ҳаракат)га келтиради, деб қаралади.

Сўфийларнинг “самоъ” тинглашларига икки тарафлама ёндашилади:

биринчиси, тингланадиган “самоъ”нинг маъносига кўра, бунда “самоъ”нинг маъноси “мажоз”, “рамз” ва “тимсол”лар орқали талқин этилади;

иккинчиси, тингланадиган “самоъ”нинг маъносидан қатъий назар, унинг оҳангни ва ижросига кўра, бунда “самоъ” оҳанг, овоз ва ижро ҳамоҳанглиги орқали талқин этилади. Масалан, араб ёки форс тилини билмаган ҳолда араб ёки форс тилидаги байт ёки қўшиқ ва куйни тинглаш, бирон мусиқа асбоби орқали ижро этилган куйни тинглаш. Бу тингловчининг мусиқа борасидаги билимларидан кўра, руҳияти билан боғлиқ бўлиб, “самоъ” тинглаш орқали тингловчи қалбининг илоҳий ишқ билан нечоғли даражада боғлангани, ориф қалбининг илоҳий ишққа нечоғли берилгани билан белгиланади.

“Самоъ” ирфон аҳлиниңг илоҳий оламга саёҳатидирки, оҳанг таъсирида “важд” ҳолатига тушиб, бир вақтнинг ўзида ҳам ишқ, ҳам қўрқув, ҳам умид, ҳам тавба, ҳам завқ, ҳам жўшқинлик, ҳам изироб ҳиссини тудди. Ориф “самоъ” тинглаш орқали муайян экстатик ҳолат – “важд”га эришади. “Самоъ” тинглаш жараёнида ижро этилаётган қўй, қўшиқ, рақс, зикр ориф қалбида турли “важдий” ҳолатларни юзага келтиради, юрак ҳапқириши, қўзлари ёшланиши, йиғлаши, ўзи сезмаган ҳолда бош, лаб, қўл ва оёқлар ҳаракатга келиши, қўзлар юмилиши, чўкка тушган ҳолатда чуқур тафаккурга берилиш, ўша онда бу дунёдан узилиш ва ғайб олами билан боғланиш рўй беради.

“Важд” ҳолати ҳақида орифлар ўз ҳолатларидан келиб чиқсан ҳолда турлича фикр юритишган. Бу фикрлар жамланса, иккита йўналиш юзага келади. Биринчиси, “ал-жинси аҳвол” (ҳиссиёт), иккинчиси, “ал-жинси мукошафат” (қалб ёришиши, қалб порлаши) [18.180].

“Важд” ҳолатига эришиш замирида тингланган “самоъ”ни тушуниш ва руҳиятга сингдириш, “самоъ”ни ўз руҳий ҳолати билан қиёслаш, “самоъ” орқали янги “важдий” ҳолатларга боғланиш ва ўз-ўзини кашф этиш ва ҳаказо. “Важд” ҳолатига олиб келадиган ҳадик, қўрқув, ички қониқиши ҳисси, қувонч, ишқ, интизорлик, умид ҳолатларини бошдан кечириш, қалбнинг бу ҳолатдаги ўзгаришларини кузатиши. Қалб “самоъ” билан тўлган бўлса, қалбнинг ҳолати бутқул ёки қисман ўзгаради. Қалб ҳамиша турли туйғу ва кечинма, изтироб ва ҳадик билан тўла бўлади, “важд” ҳолатига эришиш инсондан жуда катта риёзат ва қалб поклиги, иймон саломатлиги, руҳ ҳотиржамлиги, Аллоҳга ишонч ва чин муҳаббатни талаб этади.

“Важд” ҳолининг мукаммал шакли Ҳаққа етишиш ва орифнинг башарий сифатлардан фоний бўлиб, Ҳақ вужудига бирлашувидир [19.381.]

“Важд” ҳолатининг бугунги кун билан боғлиқлиги нимада? Эътироф этиш ўринлики, тасаввуф ўлик таълимот эмас, “сўфий ва орифлар яшаб бўлди, улардан фақат китоблар қолди” деган қараш асоссиз. Тасаввуфдан аввал ҳам инсон бўлган, кейин ҳам бўлади. Ҳар бир инсон ҳиссиётдан холи эмас, яъни инсон оддий кундалик ҳаётидан тортиб, тантанали кеча, байрам, тўй, концертларда ҳам “важд” ҳолатини бошидан кечириши мумкин. Масалан, аҳд-паймон қилган ошиқ маъшуқанинг хиёнатидан руҳий изтиробга тушади. Ўша дамда айрилиқ ҳақида тингланган куй ёки қўшиқ унинг руҳиятида “важдий” ҳолатни юзага келтириши, қалбида мислсиз тутёnlар жўш уриши,



хиёнатнинг асл сабаблари очилиши, унинг муҳаббати бор-йўғи қизиқиш ёки шунчаки ўрганиб қолишдан иборат эканлигини англаши, ҳаёт давом этиши, ва албатта, ўз баҳтини, ўз муҳаббатини учратишига қатъий ишонч уйғониши ва ҳаказо мумкин. Ёки аксинча, ошик муҳаббатидан изтиробга тушиб, ўз севгисига содик қолиб, бутун умр севгисига содик қолишига қарор қилиши мумкин. Энг асосийси, “важд” кайфияти орқали руҳ покланади, қалб тозаради, фикр тиниқлашади, “катарсис” (тозалаш, мусаффо қилиш) ҳодисаси рўй беради. Катализатор вазифасини бажарган қуй, оҳанг, қўшиқ, рақс орқали инсон кайфияти кўтарилиши, жунбушга келиши, ўзгариши, янги кайфиятни юзага келтириши, тушкунликдан қутқариши, эртанги кунга ишонч уйғотиши мумкин [20.39.]. Халқимизда “Ўлганга борган ўз дардини айтиб йиғлайди” деган мақол борки, унуттилган воқеалар ёдга тушади, хотиралар тикланади, ўтмиш эсланади, яъни дард-ҳасрат инсонларни бирлаштиради, уларни ҳаммаслак, ҳамдард қиласди, бу эса уларни мусибатни биргалиқда енгишга хазмат қиласди.

Бу ўринда “важд”нинг олий кайфияти ҳақида сўз бораётгани йўқ, негаки, орифнинг “важд” ҳолати билан оддий кишиларнинг изтироблари ўртасида катта фарқ бор, яъни орифнинг мақсади Аллоҳ васли бўлса, оддий кишиларнинг мақсади севган кишисига ҳамдардлик, унинг муҳаббатита сазовор бўлиш, суйтан инсонининг васлиги этиш орзувиdir.

Алоҳида қайд этилиши жоиз бўлган нукта шуки, ҳар қандай “самоъ”, қуй, оҳанг, қўшиқ ҳар бир тингловчига ўзига хос ва бетакрор ҳиссиёт беради ва бу ҳиссиётлар бошқа тингловчида худди шу тарзда рий бермайди, аксинча, тингловчининг дунёқарashi, руҳияти, ички түғёнлари билан боғлиқ бўлгани учун тақорорланмас ўзгача маъно беради.

“Самоъ” Мутлақ руҳнинг инсон қалбидағи зарраси мусиқа таъсирида, зикр пайтида таниқлашиб, покланади, яъни ўз ўзагига яқинлашади, Аллоҳга ўз муҳаббатини тўлароқ ифодалашга ёрдам беради.

Ривоятга кўра, Абдуллоҳ ибн Масъуд (р.а.) масжидга кирса, кишилар ўтирган ҳолда овозини баланд қўтариб зикр ва саловат айтгаётган эди. Абдуллоҳ ибн Масъуд (р.а.) “Расулуллоҳ (с.а.в.)нинг даврларида бунақанги одат бўлмаган. Сизларни “бидъат”чи деб биламан” деб, уларни масжиiddан ҳайдаб юборган. Зоро, Қуръон тиловати, жаноза, кофиirlарга қарши муҳораба ва мавъиза чоғида овозни керагидан ортиқча баланд қўтаришни Расулуллоҳ (с.а.в.) хушламас эдилар. Тасаввуф йўлига кирган, дарбадарлик ва садақа билан кун кечирадиган қаландарлар аҳли зикру “самоъ” орқали Аллоҳга яқинлашиб, факру фано ва ҳақиқатга эришишни мақсад қиласланган бўлсалар ҳам, улар “ҳашвийлар”, яъни бангиларга айланиб, исломни унугланган [21.27.].

“Самоъ” – вақтнинг чарчоғидан роҳат берувчи, ҳол арбобларига дам бергувчи ва машғул кишиларга ички дунёларини бойитувчи омилдир “Самоъ” ихтиёр қилинишининг сабаби, инсон табиати ундан роҳатланади. “Самоъ” фазодан пайдо бўлиб, фазога қайтади. Кушуфот ва мушоҳадот арбоблари муюшафот майдонида ички дунёлари пок бўлгани учун уларда ҳосил бўлган сабаблар туфайли “самоъ”дан беҳожат бўлганлар.

“Самоъ” қулоққа кирса, орифнинг ички дунёсидан бир дарча очади. Унинг изтироблиси ҳам бўлади, ундан ворид бўлган нарсани ожиз сифатли киши кўтара олмайди, ҳолати кучли бўлган ориф уни қўтаришига имкони бўлади. Абу Абдуллоҳ ан-

халқ учун возиб бўлган “Худо севгиси нимадир” деб сўрасалар, “амрга итоат қилиш ва тоат” деб жавоб беради. Ба бу ушбу қавмга хос улуғ хатодир”. Ана шу “улуг хато” нима эканлитини исботлаш мақсадида Абу Ҳомид Ғаззолий инсон кўнгли истакларига мурожаат қиласди: “Самоъ” ҳақида ҳукм чиқариш учун сўзни аввало кўнгилдан бошлиш керак, чунки “самоъ” кўнгида бор нарсани юзага чиқаради, ҳаракатга келтиради. Кимнинг кўнглида Маҳбуб (Аллоҳ)га муҳаббат учқуни бўлса, “самоъ” уни қучайтиради, алана олдиради. Бундай пайтда “самоъ” саводир (раводир). “Самоъ” инсон кўнглига ёқимли бўлгани, инсон қалбига хурсандчилик келтиргани учун “ҳаром” дейиш тўғри эмас. Ёқимли нарсалар “ҳаром” эмас, ёқимлилардан заарали бўлганларигина ҳаромдир”.

Абу Ҳомид Ғаззолий “самоъ”ни кўр-кўрона инкор этувчиларни танқид қиласан: “Шуни билгилки, кимки “самоъ” ва “важд”ни, сўфийлар аҳволини инкор этса, буни ўзининг ноқислиги, калтафаҳмлигидан қиласди”. Демак, қуруқ ақидапарастлик, зоҳирий билимларга ёпишиб олган кишининг фикри заиф, тор ва ноқис бўлади. Билим кентайиши учун инсон ақл ва тафаккур билан бирга қалбини ҳам ишга солиши лозим. Камолот йўли шу. Абу Ҳомид Ғаззолий ҳар бир масалага ҳаётий эҳтиёжлар нуқтаи назаридан ёндашганки, бундан қуруқ шиорлар ташлаш, маълум, асрлар оша бир неча марта қайтарилиган сўзларни тақрорлайвериш “олимнинг иши эмас” деган хуносага келиш ўринли.

Куръон оятларини тинглаш ислом дини арконаларида ҳам маъқуллангани учун сўфий амалиёти даражасига қўтарилиган [15.223.]. Бахшилар ижросидаги халқ қўшиқлари айрим тариқат аҳли томонидан “жоиз” деб билинган бўлса, бошқа тариқат аҳли бутунлай инкор қилишган. Натижада тариқат аҳли ўртасида ҳам “мусиқа тинглаш керакми ёки тинглаш ҳаромми” деган тортишув юзага келган.

“Самоъ”га қарши асосий даъволар Шарқ халқлари турмуш тарзининг вақти-вақти билан бузилиши билан боғлиқ бўлиб, “самоъ” қилувчилар атрофига кўплаб одамларни йиғиб, жазбага берилиши, турли узуқ-юлуқ маъносиз овоз чиқарипши, ўзининг ва бошқа “самоъ” қилувчиларнинг кийимларини йиғтиши, гир айланиб рақста тушиши ва ўзини бошқара олмай, йиғлаши, ҳайқириши, телбадек кулиши каби ҳолатлар одамларнинг тинчини бузган. Оддий одамлар кўрганларини анча вақтгача гапириб эслаб, бошқаларга ҳам бу ҳақда айтиб юрганлар. “Самоъ” улар учун рухий-маънавий озуқа вазифасини ўтаган [16.45-49.]. Ўша даврда, ҳозирги кундаги каби театр, кино, интернет бўлмагани учун “самоъ” мажлислари oddiy одамлар учун кўнгилочар маскан бўлган. “Самоъ” мажлислари одамлар тўп-тўп бўлиб келишган. “Самоъ” мажлислари ҳақидаги ҳайратланарли ва бироз муболаға қилинган гап-сўзлар ҳукуматга етиб борган. Ҳукумат ҳар доим ва ҳар жойда одамларнинг бир жойга тўпланишига қарши бўлган. Бунинг сабаби ҳукуматнинг оммавий йиғилишлардан қўрқуви эди. Бундай ҳолатлар тақрорланмаслиги учун ҳукумат жазо чораларини қўллаган ва “самоъ” мажлислари ўтказилишини расман тақиқлаган. Бунга жавобан “самоъ” қилувчилар ўзларини ҳимоя қилиб, “самоъ”дан кўзланган мақсадни Қуръон оятлари ва ҳадислар асосида далил қилиб келтиришган [17. 204.].

Тариқат муршиidlари “самоъ”нинг қаерда ва қай ҳолатда “жоиз”лиги ёки “ножоиз”лигини белгилашни бошлишган. Шунга қарамай, самоънинг “жоиз”лиги “самоъ”ни тингловчиларнинг рухияти, дунёқараши ва ахлоқий мукаммаллиги билан



Isakova Zamirakhon Rukhiddinovna
Candidate of Philosophy, Associate Professor
Namangan State University

Annotation. The article studies the essence of "sam" and dance based on the Koran, hadith and literature on mysticism, discusses the most controversial issues of "sam" in the development of tariqah, and also provides a philosophical and epistemological analysis of the relationship between music and tariqah.

Keywords: Koran, dhikr, irfan, arif, tarikat, music, dance, poetry, samo, wajd, beauty, melody, qawwal, bakhshi, symbol.

Кириш (Introduction). Мусиқа ирфон аҳли онгида илоҳий субстанция сифатида кўриладики, бу илоҳий моҳиятни инкор қилиш эмас, аксинча, борлиқни ягона мусиқий субстанция деб англашдир. Ирфоний тавсифга кўра, гўзаллик борлиқнинг барча мавжудотларини ҳаракат ва уйғуныликда мужассам этган олий универсал шаклидир. Аллоҳнинг борлиғи гўзалликдаги гўзаллик ва абадий ҳаракат мусиқанинг хусусиятидир.

Тариқатлар тараққиётида энг кўп тортишувларга сабаб бўлган масала "самъ" (тинглаш, муножот, қўшиқ, куй) ва рақсни сўфиyllар маросимида қўлланилиши эди. "Самъ" тарафдорлари ҳам, мусиқа ва "самъ" мажлисларига қаршилар ҳам мазкур масалага жавобни Қуръон, ҳадис ва тасаввуф илмига доир адабиётлардан излашган.

Мавзуга оид адабиётлар таҳлили (Literature review). Шариат аҳли "самъ"ни инкор этиб, сўфиyllарнинг масжид ва бошқа жойларда йиғилиб шеърхонлик ва зикр қилиш жараёнида мусиқий оҳанг билан рақс тушишларини "бидъат" ва "ҳаром" деб ҳисоблашган [1.253.]. Бу иш мусиқанинг бошқа турларига нисбатан қабиҳ деб баҳолаганлар Абу Бақр Розий "самъ"ни ҳақиқат аҳли учун "мустаҳаб", олимлар учун "мубоҳ", фосиқ ва фожирлар учун "макрух" ҳисоблаган. Абубақр Розий Бажалий, Ибн Жавзий, Суфён Саврий, Имом Шофиий каби ориф зотлар "самъ"ни ҳаром деб айтган бўлсалар, Шайх Шибилий ва Нурий "самъ" мажлислари тузганлар [2.69.].

Абу Ҳомид Ғаззолийнинг "Кимёи саодат" асарларида рақсу "самъ"га алоҳида боб ажратиб, замон (вакт), макон (урин) ва ихрон (давра) шароитларига қараб, вожиб (савоб), ҳалол, мубоҳ ва ҳаром самъ баён қилинган [3.350.].

"Кашф маҳжуб" да Қуръон, ҳадис ва орифларнинг қўшиқ ва "самъ" ҳақида [4.420.]ги сўzlари баён қилинган. Қуръонда "Ул зот яратган маҳлуқотида ўзи хоҳлаган нарсани зиёда қилур" [5.434.] дейилганки, тафсирчилар мафтункор овоз кўзда тутилганини қайд этадилар Ҳадисда "Овозингизни Қуръон ўқиши билан безанглар", "Довуд (а.с.)нинг овозини эшитишни истаган одам Абу Мусо Ашъарийнинг сўзини эшитсан" [6.102.].

Тадқиқот методологияси (Research Methodology). Тадқиқотнинг услубий асосини илмий билишнинг обьективлик (холислик), тарихийлик, мантиқийлик, ворисийлик, системалик, герменевтика, интерпретация, қиёсий таҳлили усуллари ташкил этади.

Таҳлил ва натижалар (Analysis and results). IX асрдан бошлаб хонақоҳларда "самъ" мажлислари ташкил этилган [7.129.]. "Самъ" мажлиси – Қуръон оятлари, ҳадис, наът, мавъиза, диний маъруза, зикри ўз ичига оладиган илоҳий ишқ тараннуми, таважҷуҳ ва қўнгил соғлиги учун қўшиқ ёки оҳанг эшитиш бўлиб, маҳсус "самъхона"