

XALQ TA'LIMI

ISSN 2181-7839

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA'LIMI VAZIRLIGINING
ILMIY-METODIK JURNALI

Muassis:

O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi

PUBLIC EDUCATION

SCIENTIFIC-METHODICAL JOURNAL
MINISTRY OF PUBLIC EDUCATION OF THE
REPUBLIC OF UZBEKISTAN

6

2021

(Maxsus son)

Jurnal 1918-yil dekabr oyidan chiqa boshlagan
O'zMAA tomonidan 2013-yil 4-marta qaytadan ro'yxatga olinib, 0104-raqamli guvohnoma berilgan.



ASLIGA TO'G'RI

TOSHKENT

El. Accept



TAHRIRIYAT

4 Ta'lim-tarbiya, ilm-fan – millatni buyuk qiladi



TA'LIM VA TARBIYA NAZARIYASI

- S. Turg'unov, D. Akmalova** **6** Oliy ta'lim muassasalarida pedagogik jarayonlarni tashkil etish va boshqarish jarayonlarini takomillashtirish strategiyalari
- M. Saidova** **13** Ta'lim islohotlari yangi bosqichda
- Z. Isaqova** **16** Yangi O'zbekiston – ma'naviy yangilanish: mavjud muammolar va istiqboldagi yechimlar
- G. Narzullayeva** **21** Oila munosabatlarda gender tengligiga erishishning muhim tomonlari
- S. Mirzaxolov** **25** Mustaqillikning o'ttiz yilligi – yosh tadbirkor kadrlarni tayyorlash sohasidagi islohotlarning tarix sahifasida aks etishi



TA'LIM VA TARBIYA METODIKASI

- G'. Tajibayev** **30** Boshlang'ich sinflarda chet tilini o'rganish va o'rgatishning maqsad va natijalari
- H. Najmiddinova** **35** Matematik tafakkur: u qachon va qanday shakllanadi?
- R. Dehqonov, Sh. Abdullayev, S. Mamatqulova** **40** "Tovarlar kimyosi" fanini o'qitishning zarurati va dolzarbligi
- I. Zaxidov** **44** Fizika fanini o'qitish va uning uzviylik bilan bog'liqligi
- R. Ikramov, R. Jalalov, X. Muminov, A. Ergashev** **48** Amorf yarim o'tkazgichning zonalararo yutilish spektrini kubo – grinvud formulasida hisoblash
- I. Islomov** **54** O'zbek tili geografik terminlarida polifunksionallik
- G. So'fiboyeva** **59** Boshlang'ich sinflarda geometrik materiallarni o'rgatish metodikasini takomillashtirish
- D. Kuliyeva** **64** Forscha fe'llar leksikasi ("kodeks kumanikus" qo'lyozmasi misolida)



ZAMONAVIY TA'LIM TEXNOLOGIYALARI

- M. Sobirova** **73** Yangi O'zbekistonda integratsiyalashgan texnologiya asosida insonparvarlik tarbiyasini berish
- U. Fayzullayev** **79** Kichik biznes – yoshlarni hayotga tayyorlashning muhim yo'nalishi



TA'LIM SIFATI: MAZMUN VA MOHIYAT

- U. Babaxodjayev, O. Ismanova** **81** Akademik litsey va ixtisoslashgan maktablarda fizika fanini o'qitish sifatini oshirish usullari
- M. Raximova** **87** Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirishning diagnostik usullari



JISMONIY TARBIYA VA SPORT

- B. Madaminov** **93** Jismoniy madaniyat va sportning inson kamolotiga erishishdagi ahamiyati



МАКТАБГАЧА ТАРБИЯ

- M. Ikromova 97** Kelajakka yo'naltirilgan o'quv dasturlarining tahlili (maktabgacha ta'lim tizimi misolida)



ILM, MA'RIFAT VA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR

- I. Mirabdullayev 102** Iqtisodiy masalalarni yechishda axborot texnologiyalaridan foydalanishning afzalliklari



PSIXOLOGIYA

- S. Boltobayev, S. Azizov 106** Gandbolchilarning musobaqa oldi va musobaqa davridagi psixologik tayyorgarliklari ulardagi stress holatlarini oldini olish omili
- G'. Abdullayev, D. Jabbarova 109** Bolalarning psixik rivojlanishida oilaviy muhitning salbiy va ijobiy ta'sirini psixologik jihatlarini



TA'LIMDA SOTSIOLOGIYA

- X. Mirzahmedov 115** Yoshlar sotsiologiyasi: innovatsion tarbiya



TA'LIMDA MUTOLAA

- D. Muminova 119** Bolalarda mutolaa madaniyatini rivojlantirishning nazariy-metodologik asoslari



ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- A. Мирзаназарова 124** Республика Узбекистан – инициатор и архитектор добрососедских отношений



МЕТОДИКА ОБРАЗОВАНИЯ

- P. Габдулхакова 129** Вопросы становления современной методики обучения русскому языку в общеобразовательной школе
- C. Мамадалиева 135** К проблеме обучения русской фразеологии общеобразовательной школах



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Д. Мирзабдуллаева 139** Актуальность учений восточных мыслителей как рациональное средство разрешения конфликтов

Xurshid MIRZAHMEDOV,

Namangan davlat universiteti tayanch doktoranti

YOSHLAR SOTSILOGIYASI: INNOVATSION TARBIYA

Annotatsiya

Yoshlarning ong va tafakkurini o'zgartirishga urinish barkamol avlod, ya'ni iffatli yoshlarning yuksak ma'naviyatini tarbiyalashning og'irlashib borishi kuzatilmoqda. Ijtimoiy tarbiyada yoshlarning intizomi va mas'uliyatini shakllantirish davlat, jamiyat va shaxs munosabatlarida tarbiya nochorligi holatini ko'rsatkichiga aylanganligi to'g'risida fikr-mulohazalar yuritilgan.

Kalit so'zlar. Globallashuv, yoshlar, tarbiya, innovatsiya, onlayn tahdidlar, milliy intizom va mas'uliyat.

Наблюдается стремление изменению в сознании и мышлении молодежи, что осложняет проблемы воспитания высокой духовности молодежи. Формирование дисциплины и ответственности молодежи в социальном воспитании стали показателями воспитательное банкротство в отношениях государство, общество и личности.

Ключевые слова. Глобализация, молодежь, воспитание, инновация, угрозы онлайн, национальная дисциплина и ответственность.

There is a tendency to change in the consciousness and thinking of young people, which complicates the problems of educating high spirituality of young people.

Key words. Globalization, youth, education, innovation, online threats, national discipline and responsibility.

Bozor munosabatlarida ijtimoiy hayotning barcha sohalarini kapitallashuvi jarayoniga aholining innovatsion pul topish va iste'molchilik yashash kayfiyati yoshlar ma'naviyatida transformatsiyalashuvi murakkab tarbiya muammolarini tug'dirmoqda. Natijada, yoshlar fenomenida kashfiyotchilik qobiliyatidan susayishi bilan globallashuvi tufayli iste'molchilik kayfiyati 99 foizga oshib ketishini kuzatish mumkin. Yoshlarning ong va qalbida ijtimoiy iffatni saqlab qolish kundan kunga og'irlashib borishi har bir ota-onaning tarbiyaga innovatsion yondashuvida ijtimoiy hamkorligini talab etmoqda. Bu oila, davlat va jamiyat ijtimoiy hamkorligini bola tarbiyasi yuzasidan yangi (oilaviy) yuvenologik immun innovatsiyasini yaratish dolzarb masala hisoblandi.

Shu ma'noda, O'zbekiston Prezidenti Shavkat Mirziyoyev yoshlarning ma'naviy tarbiyasi "Bizni hamisha o'ylantirib keladigan yana bir muhim masala – bu yoshlarimizning odob-axloqi, yurish-turishi, bir so'z bilan aytganda, dunyoqarashi bilan bog'liq. Bugun zamon shiddat bilan o'zgaryapti. Bu o'zgarishlarni hammadan ham ko'proq his etadigan kim – yoshlar. Mayli, yoshlar o'z davrining talablari bilan uyg'un bo'lsin. Lekin ayni paytda o'zligini ham unutmasin. Biz kimmiz, qanday ulug' zotlarning avlodimiz, degan da'vat ularning qalbida doimo aks-sado berib, o'zligiga sodiq qolishga undab tursin. Bunga nimaning hisobidan erishamiz? Tarbiya, tarbiya va faqat tarbiya hisobidan" – deya ta'kidladi.

Jamiyat yoshlarining ehtiyoj, xohish-istagi, orzu-umidi, turmush falsafasini yuqori

ijtimoiy maqomini to'g'ri yo'naltirish uchun ta'lim va tarbiyada chet el tajribasidan milliy xususiyatni saqlagan holda unumli foydalanish, millat yoshlarining tarbiya immunitetini shakllantirish va rivojlantirish muhim vazifaga aylanmoqda. Fikrimizni Yapon tajribasi: oilada ota-ona o'z farzandini “Ikudzi” nomli tarbiya berish usuli bilan voyaga yetkazishi, inson tabiyatida vatanparvarlik, millatparvarlik, insonparvarlik sifatlarini shakllanishi bilan dalillaymiz.

Yaponiya tajribasi: “Ikudzi” tarbiya texnologiyasi:

Yapon oilalarida dunyoga kelgan farzandga nisbatan besh yoshgacha farzand – poshsho, o'n besh yoshgacha – qul, o'n besh yoshdan keyin – do'st sifatida munosabatda bo'lishadi. Ayniqsa, bu faqat pedagogik ta'lim berish majmui bo'libgina qolmay, yangi avlod ta'lim olishiga yo'naltirilgan falsafadir.

Ona va bola birdamligi tamoyili. Yaponiyada ona “amae” deb nomlanib, ma'nosi “amaeru” so'zidan kelib chiqqan bo'lib, “erkalash”, “homiylilik qilmoq” ma'nolarini anglatadi. Yaponiyada ona obrazi kasblashtirilgan, yapon ayolini onalik kasbiga hech kim xalaqit bermaslik kerak. Yapon ayolning asosiy majburiyati – onalikdir, o'zini butunlay oilaga bag'ishlashi yapon ayoli uchun tabiiydir. XX asrgacha yapon ayoli bola tarbiyasi va xonadon ishlari bilan shug'ullanishgan bo'lsa, bugungi kunda esa zamonaviy yapon ayollari bola tarbiyasidan ortqandan so'ng ta'lim olishadi, ishlashadi va sayohat qilishadi. Yaponiyada o'z majburiyatlarini birovning zimmasiga yuklab qo'yish tartibi bo'lmaganligi uchun kichkintoy bir yoshga to'lmaganiga qadar ona va bola – bu bir butunlikni tashkil qiladi. Ona qayerga bormasin, nima ish qilmasin, chaqaloq doim ona bilan bo'lishi zarur. “Amae” – o'z farzandining yillar davomida soyasiga aylanadi, muntazam jismoniy va ruhiy munosabat, bolada onaga bo'lgan mustahkam obro'e'tibor negiziga aylanadi.

Bola – poshsho tamoyili. Ikudzi nuqtayi nazarlariga ko'ra, besh yoshgacha bolaga farishtadek munosabatda bo'lishadi. Yapon bolasiga hech narsa ma'n qilinmaydi. Natijada, yapon bolasi o'zining bilim orttirish dunyosida erkin hayot kechiradi. Ona bola qilayotgan hamma narsani mehr, sabr va g'amxo'rlik bilan qabul qiladi. 1994-yil Amerika va Yaponiya o'rtasida bolalarga tarbiya hamda bilim berish bo'yicha tafovut ilmiy-tekshirishi o'tkazilgan. Olim Azuma Xiroshi ikki xil madaniyat vakillari ona-bolasidan piramida-konstruktorini yig'ish shartini e'lon qildi. Natijada, tadqiqotchilar shuni guvohi bo'lishdiki, yapon ona avval konstruktorni o'zi yig'ib, buni o'z farzandiga ko'rsatgan. Keyin bolasidan o'zi – mustaqil ravishda yig'ib ko'rishini so'ragan. Bolaning qo'lidan kelmasa, ona yana bir marotaba yasab ko'rsatib bergan. Amerikaliklar esa konstruktorni yasashdan avval, uning yasash algoritmi haqida bolasiga tushuntirgan, so'ngra ona-bola konstruktorni birgalikda yasashni boshlashgan.

Pedagogik usullarning sezilarli farqini Azuma ota-onalikning “tushuntiruvchanlik” turi deya sharhladi. Ya'ni, yapon ayollari o'z farzandlariga muomala va ish-harakatlari orqali “tushuntirishadi”. Shu bilan birga farzandlariga yoshligidanoq o'z hissiyotlarga, yaqinlari va hatto buyumlarga ham e'tiborli bo'lishni o'rgatishadi. Sho'x kichkintoyi hech qachon issiq choynak oldidan haydashmaydi, bolakay kuyib qolsa, “amae” ish-harakatlari bilan band bo'lib e'tiborsizlikdan unga og'riq yetkazganini eslatib undan uzr so'rab qo'yadi. Boshqa misol: erkanib ketgan bolakay hamma o'yinchoqlarini sindirib tashlaganda rus yoki o'zbek onalar qanday yo'l tutadi? Taxmin qilish mumkinki, qo'lidan o'yinchoqni tortib olib, uni sotib olish uchun qancha mehnat qilganligi haqida “ma'ruza” o'qib, keyin jismoniy jazo bilan boshqa qimmatbaho o'yinchoq olib bermaslikni aytadi. Yapon ayoli esa hech qanday chora qo'llamaydi. Farzandiga “Sen

uning jonini og'riyapsan" deydi xolos. Buni natijasida, yapon bolalarida "Men" timsoli hamda "yaxshi" – tarbiyali va chin dildan sevuvchi ota-ona fikri shakllanadi.

Bolaning qullik tamoyili. Yapon farzandi besh yoshidan keyin rioya qilishi shart bo'lgan berahm qoida va cheklanishlar "shafqatsiz haqiqat" bilan yuzlanadi. Yapon jamiyatida jamoa bo'lib yashash va jamoaviy qiziqishlar barcha narsalardan ustun urf-odat hisoblanib, aynan shu sabablarga ko'ra bolalarga 5 yoshgacha ushbu guruh a'zosi bo'lishni o'rgatishadi. Doim o'zgaruvchi tarbiyachi yoki maxsus tayyorlovchi maktab o'qituvchisi ham murabbiy yoki tarbiyachi rolini emas, "yo'naltiruvchi" vazifasini bajaradi. Ya'ni bolani ongida oilaviy tarbiya mexanizmi va ota-ona idealiga zarar keltirmaydi. Yapon bolakaylarining sevimli mashg'uloti komandada bajariladigan sport o'yinlari, estafeta va xor qo'shiqlarini kuylashdir. Bolani turli xil jamiyat qonun-qoidalari-ga rioya qilishda ona obrazi yordam beradi. Shunday qilib, bolakayning keyingi 10 yil hayoti guruhning bir qismi bo'lishga, jamoada kelishib ishlashga o'rgatadi. Bunga ko'ra, unda guruhiy ongi hamda jamoaviy javobgarligi shakllanadi.

Bolaga do'stlik munosabati tamoyili. Yapon farzandi 15 yoshdan keyin to'laqonli shakllanib voyaga yetgan shaxs sanaladi. Ikudzi – tarbiya berish shakli bilan vataniga sodiq, qonunlarga rioya qiluvchi tarbiyali fuqaroni katta qilishda yordam beradi.

Globalashgan axborot texnologiyalari, ijtimoiy munosabatlarning demokratik transformatsiya sharoitida ta'lim va tarbiya muammolariga ananaviylik va zamonaviylikning eng muqobil uslubiyati va vositalarini qo'llash ehtiyoji ortib boradi. Shu bilan birga milliy pedagogik tarbiyaning ananaviy azaliy shakl va vositalari mavjudki, insoniyat kelajagini kelgusi mingyilligida ham o'zini qimmatini yo'qotmaydi. Tarbiya muammolari ayni paytda "eskirmaydigan" milliy jihatlari mavjud bo'lib zamonaviylikka ortiqcha urg'u berish aks natija berishi ham mumkinligini yodda saqlash lozim.

Eng oliy jazo tamoyili. Axloqiy jihatdan aybdor bola uchun eng oliy jazo o'qituvchining o'zining o'quvchilaridan ixlosi qaytishi hisoblanadi. Yo'qotilgan ishonchni qayta tiklash uchun o'quvchi va uning ota-onasi juda ham ko'p ter to'kishlariga to'g'ri keladi.

Biz yuqoridagi fikr va mulohazalardan kelib chiqqan holda quyidagicha taklif va tavsiyalarni havola etamiz:

- Tarbiya muammolari davlat, jamiyat va shaxs munosabatlarining bir butun tizimlilik va funktsionallik tamoyilida ishlashi, ijtimoiy talab va ehtiyojni ortib borishi ijtimoiy amaliyotini monitoringi vaziyatni oydinlashtirib borishi zaruratga aylandi;
- Ta'lim va tarbiyada innovatsion usul va yondoshuvlar yuqoridan emas, balki har bir mintaqa xususiyatidan kelib chiqqan holda tashkil etilishi darkor. Yoshlarning smartfon va zamonaviy qurilmalarga egaligi ta'lim-tarbiya tizimini izdan chiqarib, axborotlashuvning me'yori va tolerantlik madaniyatiga ehtiyojni tug'dirmoqda;
- tarbiya muammolarida nazariya va amaliyot bo'shliqlari, hatto noandozaviy holatlarda "boqimandalik, davlat majburiyatlari" ijtimoiy ongda salbiy illatlarni tarkib topishga olib keldi;
- yoshlarni tarbiyasida mehnat tarbiyasi, erkak va ayol tarbiyasi bolaning shakllanishida jiddiy oilaviy va ta'lim intizomini qayta tiklash, milliy xususiyatdan kelib chiqib, tarbiyani tizimli texnologiyalashtirish kerak;
- kelajakda o'g'il bola tarbiyasida namunali ota (kuch-quvvatli, chidamli, intizomli, mas'uliyatli, sabr-toqatli) bo'lish xususiyati, qiz bolada esa ona bo'lish (latofat, yumshoqlik, mehribonlik, nafosat va farosatlilik) xususiyatini saqlashga ehtiyoj ortib bormoqda.

- o'quvchi va talabalarda yangi ijtimoiy ideal milliy harbiy vatanparvarlik maktabi, yozgi mehnat-rohat lageri, ta'lim-tarbiyada psixologik motivatsiya beruvchi ta'lim formasini qo'llash kerak. (Masalan: matros yoki uchuvchilarni kiyim formasi).

- yoshlarning milliy intizomi deganda milliy odat va an'analarga sadoqat, avlodlarning ma'naviy meros va boyliklarni milliy manfaatlar yo'lida o'rganish va kelgusi avlodlarga yetkazish vazifasini tushuntirishdir.

- ta'lim-tarbiyaga innovatsion yondashuv: smartfonlarda bog'cha yoshidagilarga bola aqlan va ruhan rivojlanishi uchun smartfon dasturi (Misol: 1-sinf uchun “Gapirovchi alfavit” dasturi), maktab yoshidagi bola-o'spirinlarga maktab fan-programmasini tez va qulay o'zlashtirish uchun maktab fanlarini o'yin va interaktiv dasturlarini yaratish zarur;

- ta'lim tizimi adabiyot darslarida o'quvchilar asarni to'laqonli anglash uchun audio kitob va audio teatr lingafon xonalarini tashkil etish zarur;

- oilada ota-ona tomonidan dastlabki mutolaa muhabbatini shakllantirish kerak.

Ta'lim va tarbiya tahlil va talqinlari Yaponiyada maktab o'quvchilariga ko'p asrlar davomida yashab kelayotgan millat milliy o'zligi va qadriyatlarini saqlab qolish va avloddan-avlodga yetkazish uchun “Shodo va xayku” she'riy san'atini dars mashg'ulotlaridan tashqari o'rgatiladi. Fransiyada taniqli arxitektorlar mamlakati sifatida ta'limda an'anaviy dars mashg'ulotlaridan tashqari o'quvchilarga dizayn va arxitektorlik qobiliyatlarini rivojlantirish uchun to'garaklar tashkil qilinadi. Italiyada qo'shimcha darslarni ta'lim sohasida o'zgachaligi rassom va xaykaltaroshlar VATANI maqomini saqlab qolish uchun ham dars mashg'ulotlaridan keyin o'quvchilarga to'garaklar tashkil qilinadi. Rossiya tarixan mudofaa ehtiyoji yuqorligi va ta'lim tizimida xarbiy litseylarni tashkili orqali yoshlarda vatanparvarlik va jangovorlik ruhini saqlab qolish uchun qo'shimcha darslarni tashkil qiladi.

Oilaviy tarbiyani jamiyatda yo'qolishi yoshlarni YURTga sadoqat kayfiyatini susaytiradi. Er-yigitni xarbiy xizmatga bormasa, davlatning mudofaa va xavfsizlik kuch-qudrati pasayishi mumkin. Bu hol davlatga nisbatan urush va bosib olish kayfiyatini hosil qiladi. Oilaviy tarbiyani qiz bolada yo'qolishi ona bo'lish, halol turmush o'rtoq bo'lish kayfiyati o'ladi. Bunday jamiyat va davlat halokatga uchraydi. Shu sabab, yoshlarni oilada xush fe'l va ezgu fazilatli qilib tarbiyalash davlat siyosati darajasidagi muhim masala hisoblanadi. Bugungi globallashuv davrida etnokonfessional qo'l-oyog'i, til-so'zi, ko'zi-qulog'i ijtimoiy iffatli avlodni tarbiyalash, bir farzandni voyaga yetkazish eng buyuk jasoratdir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. *Yaponlarda bolalar tarbiyasi qanday?* URL: <https://farzand.uz/post/yaponlarda-bolalar-tarbiyasi-qanday> [ko'rilgan muddati: 22.04.2021]

2. *Shavkat Mirziyoyev: yoshlar tarbiyasi – eng muhim masalalardan* URL: <https://soglom.uz/archives/8338> [ko'rilgan muddati: 22.04.2021]

3. *Как правильно растить детей или секреты японского воспитания!* URL: <https://hronika.info/obwestvo/21135-kak-pravilno-rastit-detey-ili-sekret-yaponskogo-vospitaniya/> [ko'rilgan muddati: 22.04.2021]

4. *Prezident mamlakat mafkurasining asosiy g'oyasi nimalardan iboratligini ma'lum qildi.* URL: <https://www.gazeta.uz/uz/2021/01/19/selector/> [ko'rilgan muddati: 22.04.2021]

5. *Isoqov B. Oila – jamiyatning yuragi. – Namangan, 2018. – 85-b.*

Bosh muharrir:

Mahmudov Sarvar Yuldashevich

Bosh muharrir o'rinbosari v.v.b:

Umaraliyeva Muhayyo Abdugaparovna

Mas'ul kotib:

Suyarova Lutfiya Muxiddinova

Bosh dizayner – badiiy muharrir:

Mamasoliyev Akbarali Hamzayevich

Tahrir hay'ati:

Sherzod SHERMATOV, Risboy JO'RAYEV, Komiljon MUQIMOV, Ulug'bek INOYATOV, G'ayrat SHOUMAROV, Maqsudjon YULDASHEV, Oynisa MUSURMONOVA, Lola MO'MINOVA, Dilyara SHARIPOVA, Barno ABDULLAYEVA, Rohatoy SAFAROVA, Xolboy IBRAGIMOV, Mirodiljon BARATOV, Sharibboy ERGASHEV, Yashin ISMANDIYAROV, Muhabbat MIRSALIYEVA, Bahodir MA'MUROV, Shukurullo MARDONOV, Ulfat MAHKAMOV, Alisher UMAROV.

Jamoatchilik kengashi:

Dilshod KENJAYEV, Nargiza RAXMANKULOVA, Shaxnoza XALILOVA, Muhammadjon QURONOV, Islom ZOKIROV.

Tahririyat manzili:

Toshkent shahar Shayhontoxur tumani Navoiy ko'chasi, 30-uy.
E-mail: xalq_talimi@xtv.uz Tel: (0 371) 231-16-51, Faks: 231-16-52

Jurnalga yuborilgan maqolalarga javob qaytarilmaydi, jurnalda e'lon qilingan maqolalardan olingan matnlar “Xalq ta'limi” ilmiy-metodik jurnalidan olindi, deb ko'rsatilishi shart.

Jurnal 2015-yil 20-martdagi 214/2-sonli qarori bilan OAK ilmiy nashrlari ro'yxatiga kiritilgan.

“TAFAKKUR NASHRIYOTI” MCHJ bosmaxonasida chop etildi.
Toshkent shahri, Shayhontoxur tumani, Navoiy ko'chasi, 30-uy

Bosishga ruxsat etildi: __.__.____-y. Qog'oz bichimi 70x100 1/16. Ofset bosma usuli.
Shartli b.t. 12,0. Adadi ____ nusxa. – buyurtma.
Bahosi kelishilgan narxda.

Ushbu songa mas'ul – Qarshiboyeva Hilola Murtazayevna
© “Xalq ta'limi” jurnali, 2021.