

ISSN:2181-0427 ISSN:2181-1458

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ИЛМИЙ АХБОРОТНОМАСИ**

**НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**



2021 йил 2 сон

Бош муҳаррир: Наманган давлат университети ректори С.Т.Тургунов

Масъул муҳаррир: Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор М.Р.Қодирхонов

Масъул муҳаррир ўринбосари: Илмий тадқиқот ва илмий педагогик кадрлар тайёрлаш бўлими бошлиғи Р.Жалалов

ТАҲРИРҲАЙЪАТИ

Физика-математика фанлари: акад. С.Зайнобиддинов, акад. А.Аъзамов, ф-м.ф.д., доц. М.Тўхтасинов, ф-м.ф.д., проф. Б.Саматов, ф-м.ф.д., доц. Р.Хақимов, ф-м.ф.д. М.Рахматуллаев.

Кимё фанлари: акад.С.Рашидова, акад. А.Тўраев, акад. С.Нигматов, к.ф.д., проф.Ш.Абдуллаев, к.ф.д., проф. Т.Азизов.

Биология фанлари: акад. К.Тожибаев, акад. Р.Собиров, б.ф.д. доц.А.Баташов, б.ф.н.

Техника фанлари: - т.ф.д., проф. А.Умаров, т.ф.д., проф. С.Юнусов.

Қишлоқ хўжалиги фанлари: – г.ф.д., доц. Б.Камалов, қ-х.ф.н., доц. А.Қазақов.

Тарих фанлари: – акад. А.Асқаров, с.ф.д., проф. Т.Файзуллаев, тар.ф.д, проф. А.Расулов, тар.ф.д., проф. У.Абдуллаев.

Иқтисодиёт фанлари: – и.ф.д., проф.Н.Махмудов, и.ф.д., проф.О.Одилов.

Фалсафа фанлари: – акад., Ж.Бозорбоев, ф.ф.д., проф. М.Исмоилов, ф.ф.н., О.Маматов, PhD Р.Замилова.

Филология фанлари: – акад. Н.Каримов, фил.ф.д., проф.С.Аширбоев, фил.ф.д., проф. Н.Улуқов, фил.ф.д., проф. Ҳ.Усманова. фил.ф.д., проф. Б.Тухлиев, фил.ф.н, доц.М. Сулаймонов.

География фанлари: - г.ф.д., доц. Б.Камалов, г.ф.д., проф.А.Нигматов.

Педагогика фанлари: - п.ф.д., проф. У.Иноятгов, п.ф.д., проф. Б.Ходжаев, п.ф.д., п.ф.д., проф. Н.Эркабоева, п.ф.д., проф.Ш.Хонкелдиев, PhD П.Лутфуллаев.

Тиббиёт фанлари: – б.ф.д. Ғ.Абдуллаев, тиб.ф.н., доц. С.Болтабоев.

Психология фанлари – п.ф.д., проф З.Нишанова, п.ф.н., доц. М.Махсудова

Техник муҳаррирлар: Н.Юсупов, Г.Акмалжонова

Таҳририят манзили: Наманган шаҳри, Уйчи кўчаси, 316-уй.

Тел: (0369)227-01-44, 227-06-12 **Факс:** (0369)227-07-61 **e-mail:** ilmiy@inbox.uz

Ушбу журнал 2019 йилдан бошлаб Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссияси Раёсати қарори билан физика-математика, кимё, биология, фалсафа, филология ва педагогика фанлари бўйича Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган.

“НамДУ илмий ахборотномаси–Научный вестник НамГУ” журнали Ўзбекистон Матбуот ва ахборот агентлигининг 17.05.2016 йилдаги 08-0075 рақамли гувоҳномаси ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси ҳузуридаги Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлиги (АОКА) томонидан 2020 йил 29 август куни 1106-сонли гувоҳнома га биноан чоп этилади. “НамДУ Илмий Ахборотномаси” электрон нашр сифатида ҳалқаро стандарт туркум рақами (ISSN-2181-1458)га эга НамДУ Илмий-техникавий Кенгашининг 11.02.2021 йилдаги кенгайтирилган йиғилишида муҳокама қилиниб, илмий тўплам сифатида чоп этишга рухсат этилган (Баённома № 2). Мақолаларнинг илмий савияси ва келтирилган маълумотлар учун муаллифлар жавобгар ҳисобланади.

НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ-2021

1. Sh.M.Mirziyoyev «Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak» T.: O'zbekiston, 2017 y.
2. Muratov X.I. Innovatsiya faoliyati uchun kadrlar tayyorlashning istiqbolli yo'nalishlari. "Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar" ilmiy elektron jurnali. № 5, sentyabr-oktyabr, 2014 yil.
3. Ishmuxammedov R.J. va b. Ta'limda innovatsion texnologiyalar. – T., 2010 y.
4. D.A.Txorjevskiy. «Mehnat ta'lim metodikasi» Toshkent 1987 yil.
5. J.Ramziev. «Umumtexnika predmetlari o'qitish va mehnat ta'limi metodikasi» Toshkent 1982 yil.
6. R.Sh.Ishmuhammedov «Innovatsion texnologiyalar yordamida o'qitish samaradorligini oshirish yo'llari» Toshkent 2003 yil.
7. O'.Tolipov «Pedagogik texnologiyalar» Toshkent 2005 yil.
8. Karimov I. Mehnat ta'limi darslarida o'qitishning interfaol metodlaridan foydalanish. T.: RTM, 2009.
9. Shodmonova Sh.S., Hikmatova Sh. "Bo'lajak o'qituvchilarni innovatsion faoliyatga tayyorlash" metodik qo'llanma. Toshkent-2010. -113 b.
10. Ishmuhammedov R., Abduqodirov A., Pardayev A. Tarbiyada innovatsion texnologiyalar (ta'lim muassasalari pedagog-o'qituvchilari uchun amaliy tavsiyalar). – T.: "Iste'dod" jamg'armasi, 2009. – 160 b.

IV. Elektron ta'lim resurslari

11. www. Ziyonet. uz.

12. www. edu. uz.

СОГЛОМЛАШТИРИШ ТАДБИРЛАРИ ОРҚАЛИ БОШЛАНГИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИНИ ЖИСМОНАН ТАРБИЯЛАШ

Турабжон Исмоилов, доцент НамДУ

Аннотация. Ушбу мақолада бошлангич синф ўқувчилари билан ўтказиладиган ўқув кун тартибидаги соғломлаштириш тадбирларини ёритиб берилган

Калит сўзлар: жисмоний тарбия, соғломлаштириш, жисмоний ривожланиш, жисмоний тайёргарлик, ҳаракат фаоллиги, педагогик тажриба

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПОСРЕДСТВОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Турабжон Исмаилов, доцент НамГУ

Аннотация. В данной статье раскрывается методика проведения оздоровительных мероприятий в учебном процессе с учениками начальных классов .

Ключевые слова: физическое воспитание, оздоровление, физическое развитие, физическая подготовка, двигательная активность, педагогический эксперимент

PHYSICAL TRAINING OF PUPILS IN ELEMENTARY SCHOOL THROUGH HEALTH-IMPROVING ACTIVITIES.

Turobjon Ismoilov, docent of NamSU

Annotation. This article reveals the health activities on the educational agenda with primary school students.

Key words: physical education, fitness, physical development, physical training, physical activity, pedagogical experience

Республикамиз аҳолисини жисмоний тайёргарлигини ошириш борасида катта ишлар қилинди. Айниқса, ўсиб келаётган ёш авлодни баркамол инсонлар қилиб тарбиялашда жисмоний тарбия ва спортга оид бир қатор ишлар амалга оширилиб келинмоқда.

Мамлакатимизда мустақилликга эришилгандан сўнг ҳукуратимиз раҳбарияти томонидан бошқа соҳалар қатори жисмоний тарбия ва спортга бўлган эътибор янада оширилди.

Юртимизда истиқомат қилаётган ҳар бир миллатнинг эртанги кунини ва келажакни бутунлиги кунда таълим-тарбия олаётган ёш авлод тақдири билан бевосита боғлиқдир.

Ўсиб келаётган ёш авлодни ҳар тамонлама етук ва соғлом қилиб тарбиялашда жисмоний тарбия ва спорт асосий ўринлардан бирини эгаллайди. Мустақилликни дастлабки йилларидан бошлаб ҳукуратимиз раҳбарияти томонидан жисмоний тарбия ва спортга алоҳида эътибор қаратилди. “Соғлом авлод учун” орденини таъсис этилиши, “Жисмоний тарбия ва спорт тўғрисида”ги Қонун, Ўзбекистон Болалар спортини ривожлантириш жамғармасини тузиш тўғрисида”ги Фармон, «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Харакатлар стратегияси тўғрисида»ги Фармон, “Жисмоний тарбия ва оммавий спортни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарор фикримизнинг ёрқин ифодасидир[1;2;3;4;5].

Республикамиз аҳолисини саломатлигини янада мустаҳкамлаш мақсадида Президентимиз Ш.М.Мирзиёев томонидан “Оммавий спортни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори чиқди. Мазкур қарорда Республикамиз аҳолисини барча қатламлари учун жисмоний тарбия ва спортни орқали саломатликларини мустаҳкамлаш ва спорт билан шуғулланишларига имкониятлар етарли даражада яратилганлиги ёритиб берилган [2].

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги фармонининг ёшларга оид давлат сиёсатини такомиллаштириш йўналишида:

жисмонан соғлом, рухан ва ақдан ривожланган, мустақил фикрлайдиган, Ватанга содиқ, қатъий ҳаётий нуқтаи назарга эга ёшларни тарбиялаш, демократик ислохатларни чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш жараёнида уларнинг ижтимоий фаоллигини ошириш;

ёш авлоднинг ижодий ва интеллектуал салоҳиятини қўллаб-қувватлаш ва рўёбга чиқариш, болалар ва ёшлар ўртасида соғлом турмуш тарзини шакллантириш, уларни жисмоний тарбия ва спортга кенг жалб этиш;

ёшларга оид давлат сиёсатини амалга оширишда давлат ҳокимияти ва бошқарув органлари, таълим муассасалари, ёшлар ва бошқа ташкилотларнинг самарали фаолиятини ташкил этиш кабилар белгилаб берилган [3].

Умумий ўрта таълим мактабларида таълим-тарбия олаётган ўқувчиларнинг ҳар тамонлама етук бўлиб улғайишлари учун ўқув кун тартибида ўтказиладиган жисмоний тарбия соғломлаштириш тадбирларини аҳамияти каттадир[5].

Олиб борилган педагогик кузатишлардан маълум бўлдики, бугунги кунда умумий ўрта таълим мактабларининг бошланғич синфларида ўтказилаётган ўқув кун тартибидаги соғломлаштириш тадбирларини сифати талаб даражасига етарли жавоб бермаслиги аён бўлди. Шу сабабдан ҳам бошланғич синфларни ўқув кун тартибидаги соғломлаштириш тадбирларини мунтазам ишлаб чиқилган режа асосида ташкил қилиниши ва ўтказилиши бугунги куннинг долзарб вазифаларидан бири бўлиб қолмоқда.

Тадқиқот ишларини ўтказишдан олдин ўқув кун тартибидаги соғломлаштириш тадбирларини ўтказиш бўйича бошланғич синф ўқувчиларини педагогик хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда дастур ишлаб чиқилди.

Тадқиқот ишларини олиб бориш мақсадида бошланғич синф ўқувчиларидан тажриба-синов ва назорат гуруҳлари танлаб олинди. Тажриба ўтказишдан олдин ишлаб чиқилган тест ва антропометрик кўрсаткичлар орқали тажриба-синов ва назорат гуруҳлари ўқувчиларининг жисмоний ривожланиши ва тайёргарлиги аниқланди.

Тажриба-синов ва назорат гуруҳларидаги ўқувчилардан қабул қилиб олинган тест ва антропометрик кўрсаткичлар математик-статистик усулда таҳлил қилинди ҳамда умумлаштирилди.

Йиғиб олинган маълумотларни таҳлилидан аён бўлдики, тажриба-синов ва назорат гуруҳидаги ўқувчиларнинг жисмоний ривожланиши ва тайёргарлиги кўрсаткичлари таққосланганда улар орасида статистик жиҳатдан фарқ бўлмади.

Ишлаб чиқилган дастур асосида тажриба-синов гуруҳида ўқув кун тартибидаги соғломлаштириш тадбирлари мунтазам равишда жисмоний тарбия мутахассислари ва умумтаълим фан ўқитувчилари томонидан ўтказилиши билан биргаликда доимий равишда назорат остида бўлди.

Назорат гуруҳидаги ўқувчилар билан олиб борилган ўқув кун тартибидаги соғломлаштириш тадбирлари олдин қандай бўлса шундайлигича ўтказилди.

Тадқиқот ишлари тажриба-синов ва назорат гуруҳларида ўқув йили давомида олиб борилди ва мунтазам назорат қилиб турилди.

Ўқув йили якунида тажриба-синов ва назорат гуруҳларидаги ўқувчиларнинг жисмоний ривожланиши ва тайёргарлигини аниқлаш мақсадида антропометрик кўрсаткичлар ҳамда тестлар олдик.

Йиғиб олинган маълумотларни математик-статистик таҳлилидан маълум бўлдики, тажриба-синов ва назорат гуруҳлари ўқувчиларининг жисмоний ривожланиши табиий-биологик ҳолда эканлиги аниқланди.

Ўтказилган тест натижаларига кўра тажриба-синов гуруҳи ўқувчиларининг жисмоний тайёргарлиги назорат гуруҳидаги тенгдошларига нисбатан статистик жиҳатдан $P < 0,05$ ва $P < 0,01$ га фарққа эришилган.

Олиб борилган тадқиқот ишларининг таҳлилидан кўриниб турибдики, мунтазам равишда бошланғич синф ўқувчилари билан ўқув кун тартибидаги соғломлаштириш тадбирларини ташкил қилиш ва ўтказиш уларни етук ва соғлом қилиб тарбиялашда катта аҳамиятга эга эканлиги маълум бўлди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикасининг «Жисмоний тарбия ва спорт тўғрисида»ги Қонуни (2015. 04.09). Халқ сўзи. –Тошкент, 2015. 5 сентябр.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Жисмоний тарбия ва оммавий спортни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Қарори (2017. 3 июнь). Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами № 23. –Тошкент, 2017. 12 июнь
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Харакатлар стратегияси тўғрисида»ги Фармони. –Тошкент: “Адолат”, 2017. -112 б.
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Соғлом авлод учун» орденини таъсис қилиш тўғрисидаги Фармони. (1993. 4 март). Туркистон. –Тошкент, 1993. 6 март.
5. Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президентининг «Ўзбекистон болалар спортини ривожлантириш жамғармасини тузиш тўғрисида»ги Фармони (2002 й. 24 октябрь). Спорт. –Тошкент, 2002. № 80. 30 октябрь.
6. Исмоилов Т.У. Бошланғич синфларда жисмоний тарбия-соғломлаштириш тадбирларининг педагогик хусусиятлари. Дис. пед. фан. ном. -Тошкент: 2010. -157 б.

PEDAGOGIKA FANLARINI O'QITISHNING KREDIT MODULLI TEHNOLOGIYALARGA TAKOMILLASHTIRISH

Djumanqulov Azamat Abdurahimovich
Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti,
Pedagogika va umumiy psixologiya kafedrasida doktoranti,
tel: +998 97 753-33-42 mail: azamat.jumanqulov@mail.ru

Rezume. Ushbu maqolada oliy ta'lim muassasalarida o'qitish sifatini xorijiy tajribalar asosida monitoring qilish, o'qitishning kredit-modul tizimining o'ziga xos jihatlari xususida fikr yuritiladi.

Tayanch so'zlar: oliy ta'limi, milliy dastur, kredit-modul tizimi, an'anaviy o'qitish, fan-texnika, o'qituvchi-talaba, Semestr, o'quv-dastur, ko'nikma, madaniy omil, ta'lim sifati.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ КРЕДИТНОГО МОДУЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ НАУКАМ

Djumanqulov Azamat Abdurahimovich
Докторант кафедры педагогики и общей психологии
Национального университета Узбекистана
tel: +998 97 753-33-42 mail: azamat.jumanqulov@mail.ru

Резюме. В статье рассматривается мониторинг качества обучения в высших учебных заведениях на основе зарубежного опыта, особенности кредитно-модульной системы обучения.

Ключевые слова: высшее образование, национальная программа, кредитно-модульная система, преподавание, наука и технологии, учитель-студент, семестр, учебная программа, навыки, культурный фактор, качество образования.

76	Ingliz tili darslari samaradorligini oshirishda multimediyali electron darsliklardan foydalanish tizimini rivojlantirish. Valiyev Sh.A	396
77	Техникалий таълим муассасаларида ахборот технологиялар ёрдамида талабалар касбий компетенцияларни шакллантиришнинг назарий асослари Адилов Б. Б	401
78	Текисликдаги ва фазодаги комплекс сонларнинг геометрик маъносини ўқитишни методик такомиллаштириш Баратов Ф.Ш	407
79	Построение учебно-тренировочного процесса квалифицированных тяжелоатлетов с учетом типа соревновательной подготовленности Баязитов К.Ф	410
80	Халқ оғзаки ижоди воситасида бошланғич синф ўқувчиларининг ижтимоий фаоллигини ривожлантириш босқичлари ва шакллари Мақсудов У.Қ	418
81	Технологiya fani darslarining turlari, tiplari va ularga mos keluvchi pedagogik texnologiyalarni tanlash Kadirova N.M	424
82	Соғломлаштириш тадбирлари орқали бошланғич синф ўқувчиларини жисмонан тарбиялаш Исмоилов Т	431
83	Pedagogika fanlarini o'qitishning kredit modulli texnologiyalarga takomillashtirish Djumanqulov A A	434
84	Fakultetlararo mutahassiliklarda elektron o'qitish jarayonini takomillashtirish (informatika va unga turdosh fanlar misolida) Husanov Q.O., Yunusova G.N, Kahharov R. T	440
85	Инновацион таълим технологияларининг назарий-методологик асослари Косимов А.С., Раимов Ф. Ф., Тураева Д. А.....	443
86	Узлуксиз таълим тизими босқичлари физика курсларида “абсолют қора жисмининг нурланиш қонунлари” ни ўрганишдаги изчиллик Саматов Ф. Б, Саттаркулов К. Р, Уябоева Н.А	449
87	Табиий фанларни инглиз тили фани билан интегратив ёндашув асосида ўқитишнинг аҳамияти Турсунбоева М А	454
88	Виртуал коммуникатив майдон самарали мулоқот воситаси сифатида Халилова Р.Р	457
89	Евклид алгоритми ёрдамида сонли ифодаларнинг бўлинишини исботлаш методикаси Хонқулов У.Х	462
90	Сложное предложение в русском и узбекском языках Набиев Ш А, Хасанова М.А	468
91	Ўқувчиларда технологик операцияларни бажариш кўникма ва малакаларини ҳосил қилишда схемаларни ўрни	471