

ISSN:2181-0427 ISSN:2181-1458

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ  
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС  
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ  
ИЛМИЙ АХБОРОТНОМАСИ**

**НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**



**2021 йил махсус сон**



**Бош муҳаррир:** Наманган давлат университети ректори С.Т.Тургунов

**Масъул муҳаррир:** Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор М.Р.Қодирхонов

**Масъул муҳаррир ўринбосари:** Илмий тадқиқот ва илмий педагогик кадрлар тайёрлаш бўлими бошлиги Р.Жалалов

### ТАҲРИРҲАЙЪАТИ

**Физика-математика фанлари:** акад. С.Зайнобиддинов, акад. А.Аъзамов, ф-м.ф.д., доц. М.Тўхтасинов, ф-м.ф.д., проф. Б.Саматов, ф-м.ф.д., доц. Р.Хакимов, ф-м.ф.д. М.Рахматуллаев.

**Кимё фанлари:** акад.С.Рашидова, акад. А.Тўраев, акад. С.Нигматов, к.ф.д., проф.Ш.Абдуллаев, к.ф.д., проф. Т.Азизов.

**Биология фанлари:** акад. К.Тожибаев, акад. Р.Собиров, б.ф.д. доц.А.Баташов, б.ф.д. Н.Абдурахмонов.

**Техника фанлари:** - т.ф.д., проф. А.Умаров, т.ф.д., проф. С.Юнусов.

**Қишлоқ хўжалиги фанлари:** – г.ф.д., доц. Б.Камалов, қ-х.ф.н., доц. А.Қазақов.

**Тарих фанлари:** – акад. А.Асқаров, с.ф.д., проф. Т.Файзуллаев, тар.ф.д, проф. А.Расулов, тар.ф.д., проф. У.Абдуллаев.

**Иқтисодиёт фанлари:** – и.ф.д., проф.Н.Махмудов, и.ф.д., проф.О.Одилов.

**Фалсафа фанлари:** –ф.ф.д., проф. М.Исмоилов, ф.ф.н., О.Маматов, PhD Р.Замилова.

**Филология фанлари:** – акад. Н.Каримов, фил.ф.д., проф.С.Аширбоев, фил.ф.д., проф. Н.Улуқов, фил.ф.д., проф. Ҳ.Усманова. фил.ф.д.,проф. Б.Тухлиев, фил.ф.н, доц.М. Сулаймонов.

**География фанлари:** - г.ф.д., доц. Б.Камалов, г.ф.д доц К.Боймирзаев

**Педагогика фанлари:** - п.ф.д., проф. У.Иноятгов, п.ф.д., проф. Б.Ходжаев, п.ф.д., п.ф.д., проф. Н.Эркабоева, п.ф.д., проф.Ш.Хонкелдиев, п.ф.д., проф Ў.Асқарова, п.ф.н., доц. М.Нишонов, PhD П.Лутфуллаев.

**Тиббиёт фанлари:** – б.ф.д. Ғ.Абдуллаев, тиб.ф.н., доц. С.Болтабоев.

**Психология фанлари** – п.ф.д.,проф З.Нишанова, п.ф.н., доц. М.Махсудова

**Техник муҳаррир:** [Н.Юсупов](#)

**Таҳририят манзили:** Наманган шаҳри, Уйчи кўчаси, 316-уй.

**Тел:** (0369)227-01-44, 227-06-12 **Факс:** (0369)227-07-61 **e-mail:** [ilmiy@inbox.uz](mailto:ilmiy@inbox.uz)

Ушбу журнал 2019 йилдан бошлаб Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссияси Раёсати қарори билан физика-математика, кимё, биология, фалсафа, филология ва педагогика фанлари бўйича Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатида киритилган.

“НамДУ илмий ахборотномаси–Научный вестник НамГУ” журнали Ўзбекистон Матбуот ва ахборот агентлигининг 17.05.2016 йилдаги 08-0075 рақамли гувоҳномаси ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси ҳузуридаги Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлиги (АОКА) томонидан 2020 йил 29 август куни 1106-сонли гувоҳнома га биноан чоп этилади. “НамДУ Илмий Ахборотномаси” электрон нашр сифатида ҳалқаро стандарт туркум рақами (ISSN-2181-1458)га эга НамДУ Илмий-техникавий Кенгашининг 27.10.2021 йилдаги кенгайтирилган йиғилишида муҳокама қилиниб, илмий тўплам сифатида чоп этишга рухсат этилган (**Баённома № 13**). Мақолаларнинг илмий савияси ва келтирилган маълумотлар учун муаллифлар жавобгар ҳисобланади.



chiqaradi – maktablarimizdagi o'qituvchilarning aksariyati hozirgidan kamroq axborotga boy muhitda tarbiyalangan.[3.167]

Har qanday innovatsiyadan qanday foydalanishni hamma ham bilmaydi va zarur deb hisoblamaydi. Ayni paytda, zamonaviy maktab o'quvchisi endi avvalgidek emas. Va zamonaviy ta'limni AKTdan foydalanmasdan amalga oshirish mumkin emas degan fikrni qabul qilmasdan, o'qituvchi o'quvchiga "kattalar" hayotida kerak bo'ladigan bilimlarni bera olmaydi. Sinfda MES va AKT vositalaridan foydalanishdan bosh tortgan holda, o'qituvchi faktlarni aniq ro'yxatga olish, katta hajmdagi ma'lumotlarni saqlash va uzatish, guruhlash va statistik ma'lumotlarni qayta ishlash qobiliyatini yo'qotadi.

Kompyuterdan va boshqa MKOlardan foydalanish, ayniqsa o'qituvchi o'quvchilarning yoshiga bog'liq psixologik jihatlari va xususiyatlarini hisobga olgan holda, darsda o'quv jarayonini boshqarishni optimallashtiradi, o'quv jarayonining samaradorligi va ob'ektivligini oshiradi, shu bilan birga sezilarli darajada tejaydi. o'qituvchining vaqti, o'quvchilarni bilim olishga undash, chet tillarini o'rganishga qiziqish.

### **Adabiyotlar ro'yxati**

- 1.Zatynaichenko B. D. Zamonaviy maktabda multimedia texnologiyalari.
2. Dresher Yu.N. Multimedia texnologiyalarini o'quv jarayonida qo'llash.
3. Yasnitskiy Yu. A. Multimedia texnologiyalari - kasbiy ta'lim sifatining yangi darajasi. / Multimedia to'plami Pedagogik g'oyalar festivali Ochiq dars - 2007-08 o'quv yili yil., mazhab. Umumiy pedagogik texnologiyalar - M.: nashriyot uyi, 2008 yil 1 sentyabr.
4. Solomaxina I.A., Malyukova G.N. Chet tilini o'qitishda multimedia vositalaridan foydalanish. / Multimedia to'plami Pedagogik g'oyalar festivali Ochiq dars - 2004-05 o'quv yili yil., mazhab. Chet tillarini o'qitish - M.: nashriyot uyi, 2005 yil 1 sentyabr.
5. Smirnova Tatyana Gennadievna<#"justify">1-ilova
- 6.festival.nic-snail.ru./index.php
- 7.www.profistart.ru/ps/blog/19079/html.
5. Biboletova M.Z. Multimedia o'quv yordamchisi sifatida "RohatlaningIngliz"O'rta maktab uchun. IYaSh.1999 yil 3-son

## **ТАЛАБАЛАРДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯГА ҚАДРИЯТЛИ МУНОСАБАТЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШГА ХОС МАЛАКА ВА КЎНИКМАЛАРНИ ЮКСАК ДАРАЖАДА САМАРАЛИ ЙЎЛГА ҚЎЙИЛИШИ**

Назаров Анваржон Турғунбоевич

Наманган давлат университети мустақил тадқиқотчиси

**Аннотация:** мақолада талабаларнинг жисмоний тарбияга қадриятли муносабатларини ривожлантиришга хос малака ва кўникмаларни юксак даражада ривожланишида таълим тизимининг самарали йўлга қўйилиши, ўқитувчи-мураббийларнинг педагогик тажрибаси, дарс машғулотларида инновацион усуллардан ўз ўрнида самарали фойдаланилишининг муҳимлиги асосланган

**Калит сўзлар:** малака, кўникма, қадриятли муносабат, самарали йўл, жисмоний маданият, жисмоний сифатлар, эркинлик, фаоллик, иродалик, матонатлик.



## **ВЫСОКОЭФФЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ВЫРАБОТКЕ ЦЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ.**

Назаров Анваржон Тургунбоевич,

Он является независимым исследователем в Наманганском государственном университете.

***Аннотация:** Статья основана на эффективной реализации системы образования, педагогическом опыте преподавателей и тренеров, важности эффективного использования инновационных методов на уроках в формировании ценностного отношения студентов к физическому воспитанию.*

***Ключевые слова:** умение, умение, ценностное отношение, действенный образ, физическая культура, физические качества, свобода, активность, сила воли, упорство.*

## **HIGHLY EFFECTIVE DEVELOPMENT OF STUDENTS' SKILLS AND ABILITIES TO DEVELOP A VALUABLE ATTITUDE TO PHYSICAL EDUCATION**

Nazarov Anvarjon Turgunboevich,

He is an independent researcher at Namangan State University

***Annotation:** The article is based on the effective implementation of the education system, the pedagogical experience of teachers and coaches, the importance of effective use of innovative methods in the classroom in the development of students' valuable attitude to physical education.*

***Keywords:** skill, ability, value attitude, effective way, physical culture, physical qualities, freedom, activity, willpower, tenacity.*

Талабаларнинг жисмоний тарбияга қадриятли муносабатларини ривожланиши ва педагогик ҳаракатларни ташкил этишда ўқув натижасининг предметдан устунлиги уларнинг дунёқараши, интеллектуал, мотиватсион-семантик, хиссий-иродали хулқ-атвори ва фаолият доирасидаги сифат ўзгаришлари кўринишидаги устуворлиги қўйилади. Талабаларда иродалилиқ, ғалабага интилувчанлик, эпчиллик, ўзини тута билишлиқ, чидамлилиқ каби сифатларнинг шаклланишида жисмоний тарбия ва спорт фаолиятининг педагогик аҳамияти юқори ҳисобланади. Шунинг учун ҳам спорт юлдузлари иштирокида спорт тадбирлари ва оммавий жисмоний тарбия тадбирлари ўтказиш олий таълим муассасаларининг спорт инфратузилмасидан фаол фойдаланишни тақозо этади. Талабаларнинг жисмоний тарбияга қадриятли муносабатларини ривожлантириш, ҳар томонлама мукамал шахс бўлиб улғайишларида жисмоний тарбия ва спортни ривожлантириш, саломатликни мустаҳкамлаш, соғлом турмуш тарзини тарғиб қилишда янгича ёндашув таълим бериш зарурати пайдо бўлмоқда. Талабаларнинг жисмоний тарбияга қадриятли муносабатларини ривожлантириш комплекс ривожлантирувчи тизимнинг бир қисми ҳисобланади. талабаларда жисмоний тарбияни илмий-педагогик усулда ривожлантиришга хизмат қиладиган методологик ёндашувлар ҳамда педагогик шарт-шароитларни такомиллаштиришда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Талабаларда жисмоний сифатларини ривожлантириш, инновацион-педагогик усулда талабаларнинг жисмоний куч ва руҳий ирода билан боғлиқ кўникмаларини



ўстириш, олий таълимда эркин жисмоний тайёргарлик муҳитини яратиш орқали соғлом турмуш тарзи, соғлом авлодни тарбиялаш ва спортга қизиқтиришга хизмат қилади.

Талабаларнинг жисмоний тарбияга қадриятли муносабатларини ривожлантиришга хос малака ва кўникмаларни юксак даражада ривожланишида таълим тизимининг самарали йўлга қўйилиши, ўқитувчи-мураббийларнинг педагогик тажрибаси, дарс машғулотида инновацион усуллардан ўз ўрнида самарали фойдаланилишига ҳам боғлиқ бўлади. Таълим ва тарбия жараёнида ўқитувчи-мураббийларнинг шахсий намуна кўрсатиши, машғулотлар ва тарбиявий тадбирларни ижодий ёндашув ва юксак масъулият асосида ташкил этиши талаб этилади.

Талабаларнинг жисмоний тарбияга қадриятли муносабатларини ривожлантиришда педагогик-психологик таълим-тарбия жараёнини тизимли ташкил этишга қуйидаги шартларига қатъий амал қилиш асосида эришиш мумкинлигига ишонч ҳосил қилинди:

1. Талабаларнинг жисмоний тарбияга оид сифатларини ривожлантиришда жисмоний тарбия ва спортдан фойдаланиш ижтимоий зарурият сифатида қараш;
2. Назарий ва амалий машғулотларини пухта асосланган дастур асосида ташкил этиш;
3. Талабаларнинг мустақил, эркин фикрлаш қобилиятларига эга бўлиш билан бирга жисмоний сифатларига ҳам эга бўлиш зарурлини англай олиш;
4. Олий таълим муассасалари талабаларини жисмоний тарбия ва спорт билан машғул бўлишларида тўлақонли эркинлик ва шарт-шароитларни яратиш.

Олий таълим муассасаларида, шу жумладан, жисмоний маданият йўналиши бўйича бўлажак мутахассисларни касбий фаолиятга тайёрлаш, жисмоний имкониятларини ривожлантириш, номутахассислик йўналиши талабаларида жисмоний ва ақлий ўсишни таъминлаш муваффақияти педагогик жараённинг тўғри ташкил этилиши ҳисобига таъминланади. Шу жиҳатдан олиб қараганда, ҳозирги кунда «Жисмоний маданият» йўналиши бўйича талабаларнинг педагогик жараёни, таълим-тарбия машғулоти талабанинг жисмоний имкониятларини руҳий-иродавий имкониятларига боғланган ҳолда амалга оширилади. Педагогик-психологик жисмоний тарбия жараёни ҳар бир босқичда талабаларга ўзига хос жисмоний сифатларини кашф этишга қаратилган бўлиб, талабаларнинг жисмоний ва шахсий сифатларини кетма-кетлик асосида, тўлиқ шакллантиришга қаратилган. Шу сабабли илмий ишда тадқиқ этилган талабалар жисмоний маданиятини ривожлантиришнинг самарадор усуллари тизими ва мазмуни - таълимнинг узвийлик ва узлуксизлик тамойилига асосланади.

Узлуксиз таълим тизими – кадрлар тайёрлаш жараёнининг асосидир. Узлуксиз таълим тизими, ижодкор, руҳан ва жисмонан баркамол, ижтимоий фаол, маънавий бой шахс шаклланиши ва юқори малакали, рақобатбардош кадрларни тайёрлашнинг зарурий шарт-шароитларини яратади.

Педагогик узвийлик – бу дидактик тамойил (ўқув жараёнининг мазмуни, ташкилий усул ва шаклларни белгилаб берувчи асосий қоида), шароит (таълим жараёнини самарали ташкил этишга кўмаклашувчи ҳолатлар), ҳаракатга келтирувчи куч (таълим жараёнини амалга оширишга ёрдам берувчи омил), таълим, ривожланиш ва тарбия жараёнида мажбурий бажарилиши керак бўлган талаб сифатида изоҳланади. Шу жиҳатдан жисмоний ва руҳий тарбиянинг узвийлиги ҳам ҳар бир босқичда олинган касбга оид назарий билимларни амалиётда такомиллаштириш, таълим мазмунининг



муайян кетма-кетликда, тизимли жойлаштирилиши, ўқув-тарбия жараёни босқичларининг давомийлигини таъминлайди.

Олий таълим муассасаси талабаларнинг жисмоний тарбияга қадриятли муносабатларини ривожлантиришга қаратилган педагогик жараён қуйидаги вазифаларни бажариш зарурлигини кўрсатди:

- талабаларда жисмоний сифатларини ривожлантиришда узлуксиз жисмоний ва руҳий тайёргарлик тизими уйғунлигини таъминлаш;
- олий таълим муассасаси талабаларида жисмоний маданиятни ўстириш учун зарур шарт-шароитларни яратиш;
- олий таълим муассасаларида жисмоний тарбия ва спорт, ҳаёт хавфсизлиги фанларидан бериладиган назарий билимларнинг амалиётда қўллаш технологиясининг ишлаб чиқилганлиги;
- талабаларда жисмоний маданият, саломатлик ва жисмоний ирода билан боғлиқ ижобий сифатларга нисбатан қизиқиш ва эҳтиёжларини шакллантиришга оид методик кўрсатмаларга амал қилиниши;
- талабаларнинг жисмоний тарбияга қадриятли муносабатларини ривожлантириш, жисмоний тарбия ва спортга боғлаш, соғлом турмуш тарзини ва саломатликни қадрлашга қаратилган таълим-тарбия жараёнларини ҳозирги замон ахборот технологиялари асосида ташкил этишга қўйиладиган талабларнинг амалда қўлланиши;
- талабаларда юксак жисмоний сифатларини, спортдаги юксак натижаларни эгаллашлари учун педагогик тарбия жараёнини тизимли ташкил этиш;
- ҳар бир талабада юқори жисмоний ва ақлий имкониятларига нисбатан ғурурланиш туйғусини шакллантириш;
- талабаларда жисмоний тарбия ва спорт соҳаси учун жорий этилган қонунлар, қоидалар, шунингдек, меъёрий ҳужжатларда ифода этилган талаблар моҳиятини тўлақонли англаш ва уларга қатъий амал қилиш кўникмаларини шакллантириш;
- талабаларнинг педагогик таълим жараёнининг ҳар бир босқичида эгаллаши лозим бўлган жисмоний кўникмаси ва малакаларини шакллантиришга доир технологияларни ишлаб чиқиш;
- талабаларда жисмоний фаоллик, иродалилиқ, матонатлилиқ, жасурлик сифатларини шакллантиришни ўз ичига олади.

Талабалар жисмоний ривожланишнинг педагогик фаолиятида интизомли бўлишлари, масъулиятни ҳис этишлари, жисмоний машқларга ижобий ёндашишлари, топширилган вазифаларни ўз вақтида сифатли бажаришлари ҳам уларда жисмоний сифатларни ва унинг таркибий унсурларини шакллантиришга ёрдам беради.

### **Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:**

1. Ахмедов Ф.Қ., Яхшиева М.Ш. Олий таълим муассасаларида талаба қизлар жисмоний маданиятини янада такомиллаштиришнинг педагогик имкониятлари // Science and Education Scientific Journal Volume 1 Issue 1. [www.openscience.uz](http://www.openscience.uz)
2. Пласкина О.А. Спортчи талабаларда онгли ўқув фаолиятини тарбиялаш // аҳолини жисмоний тарбиялашнинг долзарб муаммолари: ҳудудлараро илмий-амалий анжуман материаллари –РДМУ, - Рязань, 2005. – Б. 103-105 (рус тилида).



3. Гончарова О.В. Ёш спортчиларнинг жисмоний =обилиятларини ривожлантириш. - Тошкент, 2005. 204 б
4. Шарипов А.К., Рузихонова М.М. Оптимизация профессиональной подготовки студентов педагогических вузов в условиях педагогической практики. // Педагогика таълим. –Тошкент: 2003. – № 2. 212 б.
5. Саломов Р.С. Проблемы высшего физкультурного образования. Моногр;– Тошкент; 1992.168 с.

#### Электрон манбаълар

1. <http://www.istedod.uz/>
2. [www.Ziyonet.uz](http://www.Ziyonet.uz)
3. [www.pedagog.uz](http://www.pedagog.uz)

УДК: 371.6: 911.3

### КАРТОГРАФИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ - ПРИЗНАК ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Ботиржон Мирзамахмудович Абдурахмонов  
д.ф.п.н.(PhD), старший преподаватель, Наманганский  
государственный университет  
Исмоилов Бахтиёржон Одилевич  
магистрант кафедры Географии, Наманганский  
государственный университет  
E-mail: [Botu76@mail.ru](mailto:Botu76@mail.ru) Тел: +998972317612

*Аннотация:* в статье рассмотрены современные подходы преподавания школьного предмета географии, научно-практический процесс, направленный на приобретение картографической грамотности, возможности комплексного применения картографических пособий, даны некоторые наблюдения и результаты научного исследования автора статьи.

*Ключевые слова:* современный подход, средства обучения географии, географическая культура, особенности современных средств обучения, интерактивность, результативность обучения.

### CARTOGRAPHIC LITERACY IS A SIGN OF GEOGRAPHIC CULTURE

Botirjon Mirzamakhmudovich Abdurakhmonov  
Doctor of Philosophy in Pedagogical sciences (PhD), Senior Lecturer,  
Namangan State University  
Ismoilov Baxtiyorjon Odilovich  
Magistrant of the Department of Geography Namangan State University  
E-mail: [Botu76@mail.ru](mailto:Botu76@mail.ru) Phone +998972317612

*Annotation:* the article discusses modern approaches to teaching the school subject of geography, the scientific and practical process aimed at acquiring cartographic literacy, the possibility of the integrated use of cartographic aids, some observations and results of scientific research of the author of the article are given.



125	<b>Boshlang'ich sinflarda ingliz tilini o'qitishda , multimedia darsliklarining ta'lim tizimida tutgan o'rnini.</b> Valiyeva Sh.A., Gapporov B. ....	597
126	<b>Талабаларда жисмоний тарбияга қадриятли муносабатларини ривожлантиришга хос малака ва кўникмаларни юксак даражада самарали йўлга қўйилиши</b> Назаров А.Т. ....	599
127	<b>Картографическая грамотность - признак географической культуры</b> Абдурахмонов Б.М. ....	603
128	<b>Бўлажак тарбиячиларда касбий компетентликни ривожлантириш омиллари</b> Абдусаматова Н.Ж. ....	609
129	<b>Бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларининг касбий компетенцияларини ривожлантириш йўллари</b> Аъзамова Б.М. ....	613
130	<b>Nanotexnologiyalar bo'yicha ta'lim olishga talab</b> Borisova V.A. ....	616
131	<b>Методика преподавания категории рода существительного в начальных классах.</b> Дедаханов А.М. ....	623
132	<b>Китоб –маърифат чироғи</b> Муминова Д. А. ....	626
133	<b>Davlat tiliga e'tibor va uning oliy ta'lim texnika yo'nalishlarida o'qitilishi</b> Shermatova D.Y. ....	633
134	<b>“Нутқ нуқсонли болалар диққатининг хусусиятлари”</b> Жўраев М.М. ....	637
135	<b>Мактабгача таълим ташкилотлари фаолиятини мақсадли бошқаришга замонавий ёндашувлар</b> Маҳмудова З.Х. ....	642
136	<b>Talaba sportchilarning portlovchi kuchini rivojlantirish usullari</b> Qambarov S.S. ....	647
137	<b>Die bedeutung und das gebrauch der it beim sprachlernen</b> Mamashajeva M. ....	651
138	<b>Шахс ижтимоийлашуви жараёнида жисмоний маданият ва спортнинг ўрнига доир</b> Мадаминов Б.Ш. ....	655
139	<b>Тафаккур жараёни, ақлий ҳаракат усуллари ва танқидий фикрлашга ўргатишнинг ўзаро алоқадорлиги</b> Тажибоева Г.М. ....	659
140	<b>Талабаларда таълим менежменти бўйича билим ва кўникмаларни шакллантиришга замонавий ёндашув</b> Қорабоева З.Т. ....	664
141	<b>Олий таълим талабаларнинг амалиётини ташкил қилиш мазмуни.</b> Кодирова З. ....	669