



T.N.Qori Niyoziy nomidagi O'zbekiston Pedagogika
fanlari ilmiy tadqiqot instituti

UZLUKSIZ TA'LIM



ILMIY-USLUBIY JURNAL

2021
maxsus son

DJURAYEV Risbay
Bosh muharrir

Jurnal 2001 yildan nashr qilina
boshlangan.

O'z MAAdan 2007 yil 3-yanvar-
da № 0101-tartib raqami bilan
qayta po'yxatdan o'tgan.

Jurnalda e'lon qilingan
maqolalardan iqtibos keltiril-
ganda «Uzluksiz ta'lim»
jurnalidan olinganligi ko'rsa-
tilishi lozim.

Tahrir hay'ati:

Sherzod SHERMATOV
Uzoqboy BEGIMQULOV
Alisher UMAROV
Nargiza RAXMANQULOVA
Xolboy IBRAGIMOV
Shavkat QURBONOV
Roxatoy SAFAROVA
Islom ZOKIROV
Dono G'ANIYEVA
Lobar QARAXANOVA
Dusmurod DJURAYEV

Tahririyat manzili:

100027, Toshkent sh.,
Furqat ko'chasi,
174-uy.

O'zPFITI

Tel.: (71)-245-92-34

(93)-503-52-07

e-mail: uzluksiztalim_jurnal@mail.ru

liya_2305@mail.ru

TA'LIM MAZMUNI UZLUKSIZLIGI

- 3 **S.T.Turg'unov**
Uzluksiz ta'lim tizimida pedagogik jarayonlar samaradorligini ta'minlash
- 9 **A.G.Turg'unboyeva**
O'smirlik davrida xarakter aktsentuatsiyasi va xarakterning shakllanishi
- 13 **M.A.Maxsudova**
Turli yosh davrlarida muloqotning rivojlanishi
- 17 **Z.B.Kurbanova**
Bolalar ijtimoiylashuvini tashxis qilish uzluksiz ta'lim samaradorligi omili sifatida
- 21 **Yo.T.Djumanazarov**
Maktab o'quvchilarini kasbga yo'naltirish ishlarini tashkil etishning ayrim psixologik aspektlari
- 25 **S.Yu.Akbarov**
Kattalarga ta'lim berish samaradorligini oshirish – yangi davr talabi sifatida
- 28 **A.A.Xusanov**
Bo'lgusi o'qituvchi-logopedlarni inklyuziv ta'lim muhiti sharoitida pedagogik faoliyatini ilmiy tashkil etish pedagogik muammo sifatida
- 32 **D.D.Oribboyeva**
Maktab yoshidagi o'quvchilar ijtimoiy kompetentligining tarkibiy qismlari
- 36 **M.B.Badritdinova**
O'smirlarda tafakkur rivojlanishining psixologik xususiyatlari
- 40 **Z.O.Rahmatullayeva**
Bolalarda emotsional intellektni shakllantirishning samarali omillari
- 44 **D.H.Ergasheva**
O'quv-bilish faoliyati muhitida bola mustaqilligining psixologik xususiyatlari
- 48 **D.H.Ergasheva**
Kichik maktab yoshidagi o'quvchilar bilish faoliyatida mustaqillikni rivojlantirish omillari
- 52 **N.O.G'aniyeva**
O'smirlik davrida ijtimoiy qo'rquv holatlarining namoyon bo'lishi
- 56 **N.A.Vaxobova**
Oilada bolani maktab ta'limiga «shaxs» sifatida tayyorlashning ijtimoiy-psixologik omillari
- 60 **G.P.Манцыпова**
Особенности типов темперамента и их влияние на профессиональное самоопределение личности
- 64 **Sh.J.To'ychiyeva**
Psixologik mahoratli o'qituvchi – davr talabi
- 68 **M.Abdullayeva, N.Abdullayeva**
Oiladagi muloqotning o'ziga xos xususiyatlarining shakllanishi
- 72 **M.Abdullayeva, D.Abdullayev**
O'smirlarni sport musobaqalariga tayyorlashning o'ziga xos jihatlari
- 76 **Z.B.Kurbanova, M.N.Rustamova**
O'quvchilar kreativ qobiliyatini o'rganishning diagnostik vositalari
- 80 **Sh.B.Tursunova**
O'qituvchi kasbiy kompetentligini shakllantirish omillari
- 84 **Sh.B.Tursunova**
O'qituvchi kasbiy kompetentsiyasi rivojlantirishida kreativ muloqot omillari
- 88 **A.A.Soliyev, M.Y.Mirvaliyeva**
O'smirlar sotsial statusini shakllantirishiga ta'sir etuvchi omillar
- 92 **G.Tulyaganova**
Shaxs rivojlanishining turli bosqichlarida o'z individual imkoniyatlarini ro'yobga chiqarishning psixologik xususiyatlari
- 96 **O.R.Nabiyeva**
Reproduktiv yoshdagi ayollar ruhiyatida kuzatiladigan o'zgarishlar
- 101 **M.N.Rustamova**
Pedagogik faoliyat samaradorligining psixologik omillari
- 104 **G.Sh.Tursunova**
Egotsentrizm shaxs xususiyati sifatida
- 108 **A.N.Qurbonboyev**
O'zini o'zi faollashtirish psixologik tadqiqotlar predmeti sifatida
- 112 **D.B.Toshpo'latova, N.Maxmudova**
Oliy ta'lim muassasalari maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalarini pedagogik faoliyatga tayyorlash jarayonlarini takomillashtirish mexanizmlari



ОСОБЕННОСТИ ТИПОВ ТЕМПЕРАМЕНТА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

Г.Р.МАНСУРОВА,
преподаватель НамГУ

Maqola temperament va shaxsning professional shakllanishi bilan bog'liq masalalarga bag'ishlangan. Insonning professional faoliyatida namoyon bo'ladigan temperamentning o'ziga xos xususiyatlariga alohida e'tibor qaratilgan. Har bir temperament tipini mohiyatini ochib berilgan va shu temperament tipiga mos keladigan kasblar ko'rib chiqilgan.

Kalit so'zlar: *temperament, temperament xususiyatlari, sangvinik, xolerik, melanxolik, flegmatik, introvert, extrovert, professional tanlov.*

Статья посвящена вопросам, связанным с взаимосвязью темперамента и профессионального самоопределения личности. Особое внимание уделено особенностям темперамента, которые проявляются в профессиональной деятельности человека. Раскрыта сущность каждого типа темперамента и рассмотрены профессии, которые соответствуют каждому типу темперамента.

Ключевые слова: *темперамент, свойства темперамента, сангвиник, холерик, меланхолик, флегматик, интроверт, экстраверт, профессиональный выбор.*

The article is devoted to the issues related to the relationship of temperament and professional self-determination of the individual. Special attention is paid to the peculiarities of temperament, which are manifested in the professional activity of a person. The essence of each type of temperament is revealed and the professions that correspond to each type of temperament are considered.

Key words: *temperament, characteristics of temperament, sanguine, choleric, melancholic, phlegmatic, introverted, extroverted, professional choice.*

Выбор профессии всегда был и будет неотъемлемой частью каждого из нас на определённой стадии жизни. На профессиональное самоопределение личности оказывают влияние многие факторы: мнение окружающих, способности, интересы, востребованность профессии на рынке труда, оплата труда. Тип темперамента также имеет своё влияние на профессиональный выбор. Именно на это влияние мы хотели бы обратить внимание в нашей статье и постараться разобраться в важности темперамента в профессиональном самоопределении личности.

Темперамент сильно влияет на каждого из нас. От типа темперамента, к которому мы относимся, зависят совокупность индивидуальных особенностей, проявляемых в процессе жизнедеятельности человека. Каждый тип темперамента универсален и отличается своими психическими проявлениями.



ями. Именно темперамент указывает на наличие в человеке тех или иных психических различий. Различия могут проявляться в устойчивости и интенсивности эмоций, впечатлительности человека, в темпе и энергичности выполняемых действий, и в ряде ещё других динамических характеристик [5].

Рассмотрим описание каждого темперамента и подходящие им профессии.

Флегматика можно охарактеризовать как человека спокойного, сильного и энергичного [2]. Его реакции медленные, свои эмоции выражает замедленно, неразговорчивый. Человека с флегматичным типом темперамента трудно рассмешить и разозлить. Они отличаются высокой работоспособностью, умеют хорошо сопротивляться сильным и долгим раздражителям, трудностям. Но флегматики не способны быстро реагировать на новые и неожиданные ситуации. Поэтому флегматикам нравится стабильность: не любят менять работу, условия проживания, друзей, свои привычки, так как с трудом привыкают к новому. Выделяются постоянством и в настроении. Их очень трудно вывести из себя.

Флегматики являются рекордсменами по работоспособности и продуктивности во всех сферах, которые тесно связаны с производством. Пусть и внешне, кажется, что они медлительны и ленивы, но они добиваются хороших результатов в качестве и объёме работы. Успешность работы флегматика зависит от стабильности условий работы. В условиях стресса флегматики медленны, без лишней паники анализируют ситуацию и принимают решения [3]. Они не любят публичность, излишнюю активность. Флегматикам подходят такие профессии как агроном, астроном, механик, делопроизводитель, экономист, бухгалтер, инженер, физик, электрик и т.д.

Меланхолик – это человек со слабой нервной системой и повышенной чувствительностью к раздражителям [1]. Меланхолика можно назвать «очень ранимым человеком». Сильные раздражители выводят меланхолика из колеи и могут вызвать у него растерянность, ступор, срыв, а стрессовые ситуации (например экзамен, опасная ситуация) ухудшают работоспособность и приводят к спаду результативности деятельности. Такие люди очень быстро устают, что, конечно же, отражается на их трудоспособности. Настроение у меланхоликов изменчивое, часто грустное. Они очень скрытные люди, стараются не делиться своими переживаниями с окружающими, не уверены в себе.

Умственные способности хорошо развиты, но они не устойчивы. Меланхолики быстро запоминают и так же быстро забывают. Они комфортно чувствуют себя в интеллектуальной среде. При этом меланхолики избегают эмоциональной нагрузки и излишних контактов с окружающими, что могут привести в их работе к потере возможности и внимания [3]. Они лучше



находят общий язык с компьютером, чем, нежели с человеком. Меланхолики становятся хорошими программистами, зоотехниками, педагогами, художниками, бухгалтерами, писателями, радиомеханиками и т.д.

Холерик – это человек, у которого в нервной системе преобладает возбуждение над торможением [2]. Люди такого типа в своём поведении показывают вспыльчивость, нетерпение. Их реакция на внешние возбудители очень быстрая и не обдуманная, что определено неуравновешенностью нервной системы. Например, если холерик увлекается каким-то делом, то он отдаётся ему полностью, но при этом сил на его окончание у него не хватает. Могут проявляться раздражительность, смена настроения. Именно это непостоянство во многом проявляется в его поведении: невротические срывы, конфликты с окружающими.

В работе для холерика человеческий фактор стоит на первом месте (т.е. значимость ему общения, эмоций и отношений делают его полезным в сфере, где главное личное общение). Но переменчивость эмоций и настроения делает холерика трудно управляемым как работника и непредсказуемым. Сильной стороной холерика можно считать его быстрое привыкание к новому, но устойчивые навыки вырабатываются трудно и долго. Как руководитель, холерик в изменчивых ситуациях может быстро выдать свежую идею и повести за ней работников. Но недостаток кроется в отстранённости от технической стороны производства. Холерики находят своё место там, где требуется энергичность, внимательность. Они быстро восстанавливают свои силы и стрессоустойчивы [4]. Холерикам хорошо подойдут такие профессии как следователь, артист, журналист, строитель, электрик, телерепортёр, товаровед, менеджер, хирург, предприниматель, режиссёр, лётчик и т.д.

Сангвиника можно охарактеризовать как человека с сильной и уравновешенной нервной системой [2]. Они отличаются быстротой реакций на внешние раздражители, обдуманностью поступков и высокой сопротивляемостью к трудностям. Именно подвижность нервной системы определяет быструю приспособляемость к изменениям, лёгкое усвоение нового, изменчивость чувств, интересов и взглядов. Сангвиники очень общительные и быстро находят общий язык с окружающими [6]. Продуктивность его деятельности обуславливается его интересом (если работа ему нравится и вызывает интерес, то активно будет выполнять её, а если дело ему надоест, то можем наблюдать скуку, вялость, невнимательность). В стрессовых ситуациях реакции обдуманы и активны.

Сангвиники быстро могут переключаться из одной деятельности в другую. Но при этом страдает внимание, т.е. при быстрых реакциях они не могут сконцентрировать своё внимание и полностью погрузиться в одно дело. Так как



они очень легко приспосабливаются к новому, у них быстро вырабатываются привычки, формируются и сохраняются навыки относительно дела, которое они выполняют. Сангвиники ориентированы на людей, и поэтому они очень хорошо находят общий язык с коллективом. Но дела, касающиеся технической стороны, у сангвиника порождают затруднения. Работа, требующая монотонность и внимание не для них. Сангвиник может стать хорошим организатором, врачом, учителем, воспитателем, менеджером, психологом, продавцом и т.д.

Из исследований и научных работ мы можем смело утверждать, что в чистом виде типы темпераментов встречаются крайне редко. Человек выступает смесью темпераментов с преобладанием одного. Какой из темпераментов хороший, а какой плохой? Такой вопрос задавать совсем не уместно, так как у каждого типа темперамента есть свои сильные и слабые стороны. Каждый тип психики подходит для одной профессии и меньше для другой.

При выборе будущей профессии каждому необходимо учитывать положительные и отрицательные стороны своего темперамента, чтоб потом после получения диплома не оказаться в условиях не комфортных для продуктивной деятельности. Ведь после начала профессиональной деятельности мы основную часть нашей жизни начинаем проводить на работе. Как писал Максим Горький: «Когда труд - удовольствие, жизнь - хороша! Когда труд - обязанность, жизнь - рабство!».

Список использованной литературы:

1. Аверин, В. А. Психология личности/ В. А. Аверин. – 2-е изд. – СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2001. – 192 с.
2. Карвасарский, Б. Д. Клиническая психология: учебник для вузов / Б. Д. Карвасарский, А. П. Бизюк, Н. Н. Володин; под ред. Б. Д. Карвасарского. – 5-е изд.– СПб.: Питер, 2014. – 896 с.
3. Ковалёв А. Г. Психология личности. 3-е издание.-М., Просвещение, 1970.
4. Мерлин, В. С. Психология индивидуальности: избр. психол. тр. / В. С. Мерлин. – М.: Изд-во Московского психолого-социального института, 2009. – 544 с.