

ISSN:2181-0427 ISSN:2181-1458

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ИЛМИЙ АХБОРОТНОМАСИ**

**НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**



2021 йил махсус сон



К ВОПРОСУ О РОЛИ ДУХОВНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЗМА У МОЛОДЕЖИ

З.Джуманазарова, преподаватель НамГУ

Аннотация. Данная статья рассматривает вопросы, посвященные воспитанию молодежи и его духовности. Отмечается, что за годы независимости в стране сформировалась система пропаганды, направленная на дальнейшее укрепление духовных и просветительских основ общества, реализацию основных концепций и принципов национальной независимости, в сердцах подрастающего поколения, повышению чувства ответственности за судьбу и будущее нашей страны.

Ключевые слова : век глобализации и информационных технологий, новая форма колониализма, развитие коммуникаций, компьютеризация технических и технологических средств, электронной почты, интернет, духовность.

ЁШЛАРДА ВАТАНПАРВАРЛИКНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА МАЪНАВИЯТНИНГ ЎРНИГА ДОИР МАСАЛАГА ОИД

З.Джуманазарова, НамДУ, ўқитувчи

Аннотация. Мазкур мақолада ёшлар тарбияси, ўларнинг маънавияти билан боғлиқ масалалар кўриб чиқилиб, мустақиллик йилларида мамлакатимизда жамиятнинг маънавий-маърифий асосларини янада мустаҳкамлаш, асосий тушунчаларни ҳаётга татбиқ этишга қаратилган тарғибот-ташвиқот тизими шакллантирилгани таъкидланган. Ёш авлод қалбида миллий истиқлол тамойиллари, Ватанимиз тақдири ва келажаги учун масъулият туйғусини юксалтириш таъкидланган.

Калит сўзлар: глобаллашув ва ахборот технологиялари асри, мустамлакачиликнинг янги шакли, алоқанинг ривожланиши, техник ва технологик воситаларни компьютерлаштириш, электрон почта, интернет, маънавият.

ON THE ROLE OF SPIRITUALITY IN THE FORMATION OF PATRIOTISM IN YOUTH

Z.Djumanazarova, teacher at NamSU

Annotation. This article examines issues related to the education of young people and their spirituality. It is noted that over the years of independence, a propaganda system has been formed in the country aimed at further strengthening the spiritual and educational foundations of society, the implementation of the basic concepts and principles of national independence, in the hearts of the younger generation, increasing the sense of responsibility for the fate and future of our country.

Key words: the age of globalization and information technology, a new form of colonialism, the development of communications, the computerization of technical and technological means, e-mail, the Internet, spirituality.

Двадцатый век вошел в историю как век глобализации и информационных технологий. Мы становимся свидетелями глубоких событий, происшествий и процессов, которые вносят беспрецедентные фундаментальные изменения в геополитический,



геостратегический, экономический, социальный и информационно-коммуникационный образ современного мира.

Глобализация - это необходимый результат человеческой цивилизации, а также реальная потребность в научно-технической революции, меж- цивилизационный диалог, вызванный большими изменениями в развитии науки, информационная коммуникация и идеологические влияния, оказывающие несравненно быстрое влияние на менталитет народов мира, основанные на общности планетарных явлений. Глобализация также является следствием беспрецедентного роста взаимодействия и взаимозависимости экономиками, культурами, духовностью и народами различных стран. Огромный потенциал информационных технологий позволил превратить информацию в символическое оружие геополитического влияния.

Ни одно сильное государство сегодня не может полностью подчинить себе и контролировать другое государство, как это было в предыдущие времена. Прошло почти столетие после эпохи военного правления в тысячелетней истории человечества, которая уступила место периоду конкуренции за экономическое господство. В случае необходимости будущее будет временем подлинной борьбы за духовное господство. Именно поэтому для вовлечения более слабых стран в сферу своего влияния, основной упор сил сосредоточен на эффективном использовании всех средств. Такая политика, по сути, не более чем новая форма колониализма. Неслучайно такие термины, как «информационный неоколониализм», «информационный фашизм», «информационная война», «культурный империализм», «культурная гегемония» и «информационная экспансия» очень часто используются многими учеными по всему миру. Восток - родина всех религий и верований, появившихся в истории человечества и, даже пророков и святых книг. Ведь и христианство зародилось на землях древней Палестины. Даже Аристотель, Платон и учения древнегреческих философов, которые пошли по их стопам, восходят к «Авеста» и «Ригведе». Неудивительно, что Солнце восходит с Востока. Восток означает просветление. Это просветление сердца и разума, а не только Земли. Даже Адам и Ева, спустившись на земли Востока, - как говорится в книге «Кисас уль-Анбия» воскликнули: «Чего только не пришлось пережить этому самому древнему, самому угнетенному Востоку!» [1] Но... Почему Запад так внимательно изучает языки, историю и культуру Востока?

Духовность Запада, который теперь идеологически все больше и больше влияет на зарубежные страны, ненамного богаче, чем у Востока. Культура Запада, манера одеваться - очень быстро осваивается на Востоке, а его самобытный образ жизни становится стандартом. Однако, из этого мы не должны делать вывод, что духовный мир Запада богаче, чем Востока. Так в чем же тогда основная причина?

Вполне естественно, что возникает вопрос, почему Восток, который духовно не уступает Западу, теперь стал регионом, более подверженным влиянию других сил. Историческое развитие показало, что экономически богатые страны или регионы могут легко влиять на слабые. Однако одного духовного богатства недостаточно для оказания духовного и идеологического влияния. И мы можем привести сколько угодно примеров из истории науки. Например, Египет, Ирак и Сирия - земли древних цивилизаций, которые когда-то были мощными в культурном и образовательном плане, не смогли оказать значительного влияния на соседние страны. Напротив, находятся под чужим



влиянием и пытаются выбраться из этого. Мы также должны более серьезно подумать о том, почему произошла эта трагедия, и какие выводы следует из этого сделать.

Процессы интенсивной духовно-идеологической глобализации приводят к выводу, что важнейшим условием духовного воздействия на других является духовная деятельность. Если страна имеет богатую культурную историю, великие ценности; если современное поколение не впитало полностью эти духовные богатства в свои умы и сердца и недостаточно вооружено этими духовными сокровищами, то поколение не может быть объектом духовного и идеологического влияния, угнетения, угрозы и агрессии, а остается как простой объект.

Глобализация похожа на погоду. По мере того, как дни становятся холоднее, мы сопротивляемся законам природы и надеваем более теплую одежду, и, наоборот, в жаркую погоду надеваем более легкую одежду.

Нужно только изучить и понять законы природы и выполнять все свои действия в соответствии с ними. Это означает, что оставаться в стороне от этого интенсивного естественного процесса практически невозможно. В частности, благодаря быстрому развитию коммуникаций, компьютеризации технических и технологических средств электронной почты, Интернета и систем космического телевидения и радиосвязи возможности для обмена информацией и, как следствие, идеологического взаимодействия быстро расширяются. Процессы, происходящие в современном мире, подчиняются законам дифференциации и интеграции, которые являются абсолютно исключительными и в то же время взаимоисключающими. С одной стороны, некоторые государства распадаются, и даже противостояние разных этносов достигает своего пика, происходят кровавые столкновения.

С другой стороны, видимыми, а иногда и невидимыми веревками страны ближние и дальние связывают весь континент в узел с беспрецедентной силой, в некоторых случаях даже не позволяя двигаться. Политическое сознание - это аналогичный процесс в мышлении: наряду с отчуждением, нежеланием понимать друг друга, малейшей оплошностью превращающейся в бунт, растет взаимный интерес, серьезное стремление познать и понять друг друга.

В глобализации идеологических процессов тоже есть два принципиально разных направления. Во-первых, в истории человеческой цивилизации универсальные аспекты любых материальных и духовных ценностей, достигнутые в результате упорного труда, становятся интернационализированными и глобальными за пределами исторических пространств. Другими словами, идет процесс интеграции принципов национальности и человечности. Во-вторых, нестабильность в процессе социального, экономического, политического, правового, духовного и культурного развития наций и государств, абсолютность их интересов, конфликт интересов приводит к идеологической глобализации негативных явлений, угрожающих человечеству, в том числе и будущему своей нации. Это отражается в чрезвычайно опасных явлениях, таких как международный терроризм, религиозный экстремизм, фундаментализм, незаконный оборот наркотиков, торговля людьми и безнравственность. Идеи, возникающие в любом регионе или стране, очень быстро распространяются по миру. В результате каждый человек находится под постоянным, стабильным, безграничным, бесконечным идеологическим давлением, притеснением, угрозой различных идеологических центров, обслуживающих интересы



определенных государств и политических сил, распространяющихся из разных источников.

Одна из важнейших черт этого процесса состоит в том, что цель идеологического завоевания и подчинения разных стран сочетается с огромными экономическими интересами. Низкий уровень идеологической глобализации также привел к широкому распространению «произведений искусства», пропагандирующих аудио- и видеокассеты с низким содержанием, грязь, разврат и зло. Именно в такое время на первый план выходят вопросы патриотического воспитания молодого поколения.

Любой экономический кризис можно преодолеть с помощью эффективности, предприимчивости, а преодоление последствий духовного упадка - непростая задача. Это потому, что деструктивные силы используют, казалось бы, незначительные, но очень эффективные средства воздействия, пока выступают против духовности другого народа, другой нации. Их главная задача - захватить умы и сердца подрастающего поколения, увести их с правильного пути, ослабить разум, запутать память, особенно историческую память, неверно истолковав суть последних событий.

Сегодня в разных странах под видом демократии формируются различные группировки молодежи, и, как подчеркивает глава нашего государства Шавкат Мирзиёев, ложные, бесчеловечные идеи «абсолютной свободы», «свободы без границ» и «свободная мораль» набирает обороты, и очень жаль, что она поглощается [2]. Нас больше беспокоит возможность того, что наши дети, чьи кости не затвердели и чье мышление сейчас формируется, попадают в ловушку, в водоворот очень злых, чужеродных идей. Без преувеличения можно сказать, что самая большая опасность для нас состоит в том, что некоторые из наших молодых людей следуют каким-то ложным идеям. Молодежь - это продукт и будущее духовности народа.

За годы независимости в стране сформировалась система пропаганды, направленная на дальнейшее укрепление духовных и просветительских основ общества, реализацию основных концепций и принципов национальной независимости, в сердцах подрастающего поколения, повышению чувства ответственности за судьбу и будущее нашей страны. Известно, что Постановление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева от 28 июля 2017 года «О поднятии на новый уровень повышения эффективности духовно-просветительской работы и развития сферы » возлагает огромную ответственность на Республиканский центр духовности и просвещения [3]. Среди основных задач – осветить суть геополитических и идеологических процессов, происходящих в мире: терроризм, экстремизм, религиозный фанатизм, торговля людьми, «массовая культура», незаконный оборот наркотиков. Особое внимание планируется уделить вопросам эффективной идеологической борьбы с угрозами и формированию общества пропагандистов «Просвещение» и его деятельности на постоянной основе.

История ясно показывает, что любые насильственные захватчики и силы, которые хотят править в нашей стране, для достижения своих злых намерений, прежде всего, разрушают национальную духовность и традиции, ценности, таким образом, стараясь ослабить народ идеологически и нанести удар по его мощи. По словам Первого Президента Ислама Каримова, «зависимость мысли, рабство мысли страшнее любой экономической и политической зависимости» [4].



Проще говоря, наша народ, история которой насчитывает не менее 3500 лет, много раз подвергалась угнетению и трижды преуспевала в эпоху Возрождения под руководством своих великих лидеров. Великий ученый Абу Наср аль-Фараби в своей книге «Город благородных людей» очень серьезно говорил о различных деструктивных идеологиях. Он также призвал будущее поколение, которое придет тысячу лет спустя, быть всегда бдительными[5].

Фитрат, один из представителей джадидизма, 100 лет назад, в начале XX века, писал об этой проблеме: «Их желание не состоит в том, чтобы дать нам культуру, обучать и развивать нас, а в том, чтобы полностью разрушить нашу мораль, разрушить и наше здоровье, высушить наши семена, сделать нас совершенно бесполезными и заставить нас нуждаться в них»[6].

Великий писатель нашего времени Чингиз Айтматов с озабоченностью высказался по поводу уродливого образа идеологических угроз человечеству: «Каждая семья всегда должна быть готова защитить своих детей от любой идеологической агрессии».[7]

Список использованной литературы :

1. Отдел Исламского просвещения ДУМД, 2005. — 18 с. Книга составлена по материалам книги "Кисас-уль-Анбия" (История пророков) Саида Афанди
2. Ш. Мирзиёев. <https://www.gazeta.uz/ru/2021/01/19/ideology/>
3. Постановление Президента Республики Узбекистан о Поднятии на новый уровень повышения эффективности духовно- просветительской работы и развития сферы / <https://lex.uz/docs/4071207>
4. Каримов И.А. Высокая духовность — непобедимая сила. — Т.: Узбекистан, 2008.
5. Абу Наср Фаробий Фозил одамлар шаҳри. —Т., 1993. —Б., 222
6. Эдвард А. Олворт: Озабоченности Абдалърауфа Фитрата. Бухарский нонконформист: анализ и список его сочинений. Дас Араб. Бух, Берлин 2000.
7. Айтматов Ч. Собр. соч. в 2-х тт. Т.1. - М., 1986.

BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINI JISMONIY TARBIYA DARSLARIDA HARAKATLI O'YINLARDAN FOYDALANISH SAMARADORLIGI

Ismoilov Turobjon, Nam DU dotsenti
Sultanov Baxtiyor, Nam DU magistri
Artikova Nigora, Nam DU magistri

Annotatsiya: *ushbu maqolada boshlang'ich sinf o'quvchilari bilan o'quv jarayonida o'tkaziladigan harakatli o'yinlarni ahamiyati yoritib berilgan.*

Kalit so'zlar: *jismoniy tarbiya, sog'lomlashtirish, jismoniy rivojlanish, jismoniy tayyorgarlik, harakatli o'yinlar, pedagogik tajriba.*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР УРОКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Исмоилов Туробжон, доцент НамГУ
Султонов Бахтиёр, магистр НамГУ
Артикова Нигора, магистр НамГУ



142	К вопросу о роли духовности в формировании патриотизма у молодежи Джуманазарова З.	673
143	Boshlang'ich sinf o'quvchilarini jismoniy tarbiya darslarida harakatli o'yinlardan foydalanish samaradorligi Ismoilov T., Sultanov B., Artikova N.	677
144	Нотўлиқ оилаларда болаларни ижтимоий ҳаётга тайёрлашнинг педагогик механизмлари Асранбаева М.Х.	681
145	Ўқувчиларда ўзбек менталитетига хос маънавий-ахлоқий хусусиятларни шакллантиришда бадиий асарларнинг ахамияти Усмонова М.Б.	688
146	Во'лажак о'қитувчиларда media kompetentlikni rivojlantirishning pedagogik asoslari Qambarov M.M.	693
147	Эффективность применения творческих заданий в развитии речевой деятельности Мирзахалова Г.У.	698
148	Ўсмирлик ёшидаги болаларнинг морфофункционал хусусиятлари Иминжанов Р.А., Холматов Н.У.	702
149	Ҳарбий ватанпарварлик тарбиясига қўйиладиган замонавий ижтимоий-педагогик талабалар Мамажонов Р.А.	707
150	Педагог кадрлар малакасини ошириш жараёнида тингловчиларда касбий компетентликни оширишнинг педагогик шарт-шароитлари Неъматова С.И.	713
151	"Inklyuziv ta'lim muhitida pedagogik faoliyatni tashkil etishning hozirgi kun muammolari" Хусанов А.А.	720
152	Тиббий педагогикада модел ва векторли моделлаштириш Кадирова М.Р.	724
153	1-синф ўқувчиларида мантиқий масалалар ёрдамида математик тафаккурни шакллантириш Каримова К.Р.	733
154	Мактабгача таълим ёшидаги боланинг тарбиялашда оила, маҳалла ва нодавлат нотажорат ташкилотлари ҳамкорлиги. Абдуллаева М.А., Абдуллаева Н.С.	740
155	Бошланғич синф ўқувчиларида креатив фикрлаш кўникмаларини ривожлантириш технологиялари Тўраева Н.З.	744
156	Олий таълимда Э.Воҳидов ижодининг мултимедияли таъминотини яратишда ахборот дастурий воситалардан фойдаланиш Хўжамбердиева Ш.К.	748
157	Публицистика писателей как источник обогащения педагогического процесса Абдулвоҳидов Э.	753