

ISSN:2181-0427 ISSN:2181-1458

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ИЛМИЙ АХБОРОТНОМАСИ**

**НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**



2021 йил 1 сон

Бош муҳаррир: Наманган давлат университети ректори С.Т.Тургунов

Масъул муҳаррир: Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор М.Р.Қодирхонов

Масъул муҳаррир ўринбосари: Илмий тадқиқот ва илмий педагогик кадрлар тайёрлаш бўлими бошлиғи Р.Жалалов

ТАҲРИРҲАЙЪАТИ

Физика-математика фанлари: акад. С.Зайнобиддинов, акад. А.Аъзамов, ф-м.ф.д., проф. М.Тўхтасинов, ф-м.ф.д., доц. Б.Саматов, ф-м.ф.д., доц. Р.Хақимов, ф-м.ф.д. М.Рахматуллаев.

Кимё фанлари: акад.С.Рашидова, акад. А.Тўраев, акад. С.Нигматов, к.ф.д., проф.Ш.Абдуллаев, к.ф.д., проф. Т.Азизов.

Биология фанлари: акад. К.Тожибаев, акад. Р.Собиров, б.ф.д. доц.А.Баташов, б.ф.н.

Техника фанлари: - т.ф.д., проф. А.Умаров, т.ф.д., проф. С.Юнусов.

Қишлоқ хўжалиги фанлари: – г.ф.д., доц. Б.Камалов, қ-х.ф.н., доц. А.Қазақов.

Тарих фанлари: – акад. А.Асқаров, с.ф.д., проф. Т.Файзуллаев, тар.ф.д, проф. А.Расулов, тар.ф.д., проф. У.Абдуллаев.

Иқтисодиёт фанлари: – и.ф.д., проф.Н.Махмудов, и.ф.д., проф.О.Одилов.

Фалсафа фанлари: – акад., Ж.Бозорбоев, ф.ф.д., проф. М.Исмоилов, ф.ф.н., О.Маматов, PhD Р.Замилова.

Филология фанлари: – акад. Н.Каримов, фил.ф.д., проф.С.Аширбоев, фил.ф.д., проф. Н.Улуқов, фил.ф.д., проф. Ҳ.Усманова. фил.ф.д., проф. Б.Тухлиев, фил.ф.н, доц.М. Сулаймонов.

География фанлари: - г.ф.д., доц. Б.Камалов, г.ф.д., проф.А.Нигматов.

Педагогика фанлари: - п.ф.д., проф. У.Иноятлов, п.ф.д., проф. Б.Ходжаев, п.ф.д., п.ф.д., проф. Н.Эркабоева, п.ф.д., проф.Ш.Хонкелдиев, PhD П.Лутфуллаев.

Тиббиёт фанлари: – б.ф.д. Ғ.Абдуллаев, тиб.ф.н., доц. С.Болтабоев.

Психология фанлари – п.ф.д., проф З.Нишанова, п.ф.н., доц. М.Махсудова

Техник муҳаррир: Н.Юсупов.

Таҳририят манзили: Наманган шаҳри, Уйчи кўчаси, 316-уй.

Тел: (0369)227-01-44, 227-06-12 **Факс:** (0369)227-07-61 **e-mail:** ilmiy@inbox.uz

Ушбу журнал 2019 йилдан бошлаб Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссияси Раёсати қарори билан физика-математика, кимё, биология, фалсафа, филология ва педагогика фанлари бўйича Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган.

“НамДУ илмий ахборотномаси–Научный вестник НамГУ” журнали Ўзбекистон Матбуот ва ахборот агентлигининг 17.05.2016 йилдаги 08-0075 рақамли гувоҳномаси ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси ҳузуридаги Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлиги (АОКА) томонидан 2020 йил 29 август куни 1106-сонли гувоҳнома га биноан чоп этилади. “НамДУ Илмий Ахборотномаси” электрон нашр сифатида ҳалқаро стандарт туркум рақами (ISSN-2181-1458)га эга НамДУ Илмий-техникавий Кенгашининг 11.01.2021 йилдаги кенгайтирилган йигилишида муҳокама қилиниб, илмий тўплам сифатида чоп этишга рухсат этилган (Баённома № 1). Мақолаларнинг илмий савияси ва келтирилган маълумотлар учун муаллифлар жавобгар ҳисобланади.

НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ - 2021

синтагматик хусусиятидан устун келади. Яъни мулоқотдаги тил ўзининг белгилар системаси билан сегмент ва юқори сегмент фонетик бирликлар ёрдамида, энг асосийси, когнитив онг таъсирида мулоқот вазиятида нутқий фаолият, оғзаки мулоқот акти сифатида намоён бўлади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. E. Murray William B. Starr. The Structure of Communicative Acts, June 6, 2019: http://williamstarr.net/research/the_structure_of_communicative_acts.pdf
2. G`afforov. Ingliz tili grammatikasi. - Toshkent: Turon-Iqbol, 2012. –B. 106.
3. Halliday. Introduction to Functional Grammar: 4th edition, Birmingham, 2014. –P. 263.
4. МУ5 канали: Puls 1141. Televideniye dasturi maslahati.
5. Winter Yoad. A Unified Semantic Treatment of Singular NP Coordination, Linguistics and Philosophy Vol. 19: 1996.- P. 337–391.

**ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПАРЕМИОЛОГИЧЕСКИХ
ЕДИНИЦ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Мамадалиева Саида Шухратовна студентка 2 курса магистратуры, направления русского языка и литературы НамГУ.

г. Наманган, Республика Узбекистан

Аннотация: Статья посвящена вопросам изучения паремиологических единиц в аспекте методики преподавания русского языка, также в статье освещаются вопросы лингвокультурологическое содержание и значения паремиологических единиц в учебно-познавательном процессе.

Ключевые слова: лексические единицы, лингвокультурологическое содержание паремия, паремиологические единицы, системность, афористическая форма, фразеологические единицы, поговорки, пословицы.

**РУС ТИЛИДАГИ ПАРЕМИОЛОГИК БИРЛИКЛАРНИНГ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИК
МАЗМУНИ**

Мамадалиева Саида Шухратовна

Рус тили ва адабиёти йўналиши 2-босқич магистратура талабаси

Аннотация: Мақола рус тили дарсларида паремиологик бирликларни ўқитиш методикаси аспектига бағишланган, шунингдек, паремиологик бирликларни лингвомаданий мазмуни ва таълим жараёнидаги аҳамияти масалалари ёритилган.

Калит сўзлар: лексик бирликлар, паремия, лингвомаданий мазмун, паремиологик бирликлар, тизимлилик, афоризм шакллар, фразеологик бирликлар, мақол, ҳикматли сўзлар

STUDY OF PAREMEOLOGICAL UNITS IN RUSSIAN LESSONS

Mamadaliyeva Saida Shuhratovna

Student of Namangan State University, Namangan, Republic of Uzbekistan

Annotation: *The article is devoted to the study of paramiological units in the aspect of teaching methods of the Russian language. Examples of paramiological units and their meaning are given. As well as the significance and role of paramiological units in the educational, cognitive and educational process.*

Keywords: *Lexical units, paremia, paramiological units, consistency, aphoristic form, phraseological units, sayings, proverbs*

Подход к лексическим единицам как к единицам, семантика которых определяется их парадигматическими и синтагматическими связями, дал возможность конкретизировать представления о «системности» лексики. Собственно, вместо довольно отвлеченных утверждений о системности (или несистемности) лексики вообще, мы теперь можем выдвинуть более обоснованные предположения о различном характере системных связей внутри различных лексических групп. Исследование парадигматических и синтагматических связей в лексике позволяет обосновать выделение элементов значения слова, отдельных семантических признаков, а тем самым и по-новому осветить традиционные вопросы о многозначности и омонимии, о синонимии и семантических группах слов. ; Вместе с тем наблюдения над парадигматическими и синтагматическими связями, существующими между различными единицами лексики, приводят к установлению важной закономерности, определяющей парадигматическую и синтагматическую закрепленность слова. ». [1,12.]

Паремиологические единицы являются одним из самых активных и широко распространённых памятников устного народного поэтического творчества, в которых народ на протяжении веков обобщил свой социально- исторический опыт. Они, как правило, имеют афористическую форму и поучительное содержание , ярко выражают думы и чаяния народа, его взгляды на явления общественной жизни, его эмпирически сложившиеся представления о воспитании молодого поколения.

Паремии особые единицы и знаки языка, необходимые элементы общения людей. Сравнительная компаративная паремиология занимается изучением разных языков и культур. Выдающимися российскими паремиологами были Г. Л.Пермяков и С.Д. Мастепанов.

Великий русский педагог К.Д.Ушинский говорил, что первый воспитатель –народ. Он назвал русские сказки «Первыми и блестящими попытками создания народной педагогики». Он писал: «Бывают такие крылатые слова, которые с удивительной мягкостью выражают сущность довольно сложных явлений». [2,57.] Именно такими крылатыми словами являются многие народные поговорки и пословицы, в которых синтезируются самые сокровенные мысли народа о человеке, о воспитании, о формировании личности.

Наряду с поговорками, пословицами и крылатыми выражениями много поучительных мыслей содержится в различных древних изречениях. Можно напомнить , например, изречение римских мудрецов: «Друзья, я потерял день». Об этом Гай Светоний Танквилл в «Жизнеописании двенадцати цезарей» писал так, «Когда однажды за обедом он вспомнил, что за весь день никому не сделал ничего хорошего, то произнёс такие не забываемые и справедливо восхваляемые слова: Друзья, я потерял день». ». [4,65.]

Не терять не только день, но и час, быть всегда полезным обществу, верно служить народу, - вот современный смысл этого изречения.

Изречение знаменитого греческого врача Гиппократата: *Устраните причину, тогда пройдёт и болезнь* - служит неписанным законом врачевания.

Известно, что изречение *К ребёнку должно относиться с величайшим уважением*, римским поэтом Юнием Ювеналом было использовано в произведении «Сатиры», где он советовал: «...Если задумал что-либо стыдное ты, не забудь про возраст мальчика: пусть твой младенец-сын помешает тебе в преступлении». И действительно, разве в жизни мало случаев, когда взрослые, испытывая чувство стыда перед детьми, воздерживались и воздерживаются от опрометчивых поступков.

Все эти изречения и теперь, через сотни лет, осознаются не только как памятники культурного наследия прошлого, но и как добрые советы и назидания потомству. Эти мысли могут и должны пробуждать в каждом человеке желание и стремление знать больше, стать лучше, совершенствовать свои жизненные позиции, взгляды, убеждения, поступки.

Большой интерес представляет в этой связи отношение самого народа к фразеологизмам, сказкам, поговоркам и пословицам, как источнику познания. Русский народ называет фразеологизмы, поговорки и пословицы «крылатыми словами», итальянцы – народной школой, народы Востока в целом считают их «жемчужиной, нанизанной на ниточку». Много, однако, в определении этого понятия национального самобытного. «Пословицу сказал- дорогу указал, поговорку сказал душу утешил»- говорят башкиры. «Умный человек не говорит без пословицы»-замечают каракалпаки. «Имеешь ум- следуй за умом, - нет его следуй за пословицей», - советует туркменский афоризм. Калмыки рассматривают пословицы как ценное наследство отцов, поэтому говорят: «Сын мудрого отца богат поговорками».

Народ высоко ценит пословицы и поговорки, поэтому считает: «В полой воде нет рыбы, в пословице- нет лжи».все афоризмы содержат элементы образной речи. Исходя из этого татары говорят: «Пословица - украшение речи»,а узбеки утверждают : «Краса речи- пословицы». К паремиям относятся пословицы представляющие собой целостные предложения (например, спорить о тени осла, вот тебе бабушка и Юрьев день,) и поговорки являются фрагментами предложений (поживём увидим, с ним или на нём). Таким образом, в понимании народов поговорки и пословицы выступают как источник разума, как пример для подражания, добрый советчик и верный наставник, как поучительное наследие прежних поколений и как пример образного мышления и красноречия. Практика показывает, что если разумно, к месту, вовремя использовать поговорки пословицы, то они безусловно имеют большой воспитательный эффект. Известный исследователь Г.Н.Волков по этому поводу пишет: «Опытные педагоги народа так и делали: они подбирали наиболее ценные по содержанию пословицы и поговорки и вольно или невольно превращали их в правила благопристойного поведения молодёжи в обществе». [3,124.]

Значение пословиц и поговорок не ограничивается только воспитательным воздействием на детей они оказывают определённое влияние и на самих родителей, на их нравственный облик, жизненные позиции и убеждения.

Не случайно многие деятели культуры нашей страны стали всё настойчивее рекомендовать широко использовать народные сказки, фразеологизмы, пословицы и поговорки в воспитании молодого поколения, как бесценные памятники народного гения.

Реформа общеобразовательной и профессиональной школы требует решительного поворота в деле трудового воспитания в семье. Школа, семья, общественность совместными усилиями ныне принимают необходимые меры, чтобы труд стал делом чести жизненной потребностью каждого юноши и девушки. Педагогически целесообразно также начав импровизированную сказку, продолжение поручать придумать самим детям, тем самым можно развивать творческое и логическое мышление детей. Занимательность содержания, при которой силы добра обычно побеждают силы зла, яркость персонажей, умелое сочетание элементов фантастики с реальной жизнью и действительностью, главное-образность языка, насыщенная богатой импровизацией - вот на что следует обратить внимание, используя фразеологизмы, пословицы и сказки как средство воспитания и как источник детской радости. Выразительное чтение или рассказывание, небольшие инсценировки с участием детей, эмоциональным перевоплощением изображаемых героев таковы формы этих занятий.

Литература/ References

- 1.Телия В.Н.Русская фразеология. –М., 1989.
- 2.Ушинский К.Д. Избранные педагогические сочинения. М.,1954, с. 57.
- 3.Волков Г.Н. Чувашская народная педагогика.-Чебоксары: Госиздат, 1958.с.124.
- 4.Гай С. Т. «Жизнеописании двенадцати цезарей» М.,1958, с.65.

ПСИХОЛИНГВИСТИКА МАСАЛАЛАРИГА ДОИР

Курбонова Сайёрахон Махамадалиевна

Фарғона давлат университети

Филология фанлари бўйича фалсала доктори

Тел: 91 115 07 23 e-mail: qurbonova_78@mail.ru

Аннотация: Ушбу мақолада психоллингвистик бирликлар ва уларни лингвистик бирликлардан фарқланиш жиҳатлари ҳақида фикр юритилган.

Калит сўзлар: психоллингвистика, тил бирлиги, тил эгаси, тил эгасининг коммуникатив салоҳияти, билиш ва амалда қўллаш

О ПРОБЛЕМАХ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ

Курбонова Сайёрахон Махамадалиевна

Ферганский государственный университет

Доктор философии по филологических наук

Тел: 91 115 07 23 e-mail: qurbonova_78@mail.ru

Аннотация: В этой статье рассматриваются психоллингвистические единицы и их особенности различия от лингвистических единиц.

МУНДАРИЖА

ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИ

01.00.00

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

1	Talabalarning konstruktiv masalalar yechishga oid matematik kompetentligini rivojlantirish Ismoilov B. T	3
2	Idempotent o'lovlar simpleksida A chiziqli operator $a_{ii} \geq 0$ va $a_{ij} = 0$ bo'lgan holda I_3 ning harakat traektoriyasi Karimov M. M, Xolmuhammadov M.B	7
3	Организация численных методов в matlab Имомов А, Настинов С	12
4	Механические и гигроскопические свойства нанокompозита с наночастицами железа на основе полиамида-6 Умаров А. В, Кучкаров Х.О, Курбонов М.Х, Мавлонова Н.Б, Набиев А.Б,Касимова Г. А	18
5	Муҳим объектлар гуруҳини аниқлаш учун тимсолларни аниқлашнинг метрик алгоритмлари ҳақида Юлдашев Ш.И	22

КИМЁ ФАНЛАРИ

02.00.00

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

CHEMICAL SCIENCES

6	Laktoza tutgan tabiiy manbalar tarkibidagi biologik aktiv moddalar kimyoviy tahlili. Mamajanov G'.O, Toshmatov Y.R, Abdullajanov O.A, Sulaymonov Sh. A	28
7	Изучение процесса выделение нерастворимого остатка из азотнофосфорнокислотных суспензий , полученных на основе минерализованной массы Султонов Б.Э , Сапаров А.А Расулов А.А ,Намазов Ш. С	32
8	Влияние концентрации наполнителя на процесс гелеобразования в композиции на основе бентонитов и акриловых сополимеров Ганиев Б.Ш, Ниёзов Э. Д, Илхомов А.А	38
9	Исследование электрофизических свойств композиционных полимерных материалов Сайфуллаева Г.И, Негматов С. С, Сойибжонова А Н , Камолов И. Р, Камалова Д.И	43

БИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ

03.00.00

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

BIOLOGICAL SCIENCES

10	Турлараро ё дурагайлари ва уларнинг ота-оналик шаклларида қимматли хўжалик белгилари ўртасидаги ўзаро узвий боғлиқликлар Рафиева Ф.У., Арсланов Д.М, Жамшидова Ф.Ж	51
----	---	----

11	Теракда учровчи узунмўйлов қўнғизлар (<i>coleoptera: cerambycidae</i>) биологияси ва зарар келтириш хусусиятлари Маърупов А.А	56
12	Исследования фармакодинамических параметров соединений сц- gsc-14 в условиях <i>in vivo</i> . Хошимов Н.Н, Насиров К.Э, Мухитдинов Б. И, Азизов В.Г	62
13	Гидроморф тупроқларнинг гумусли ва энергетик ҳолатига сурункали ўғитлашнинг таъсири Юлдашев Ғ, Рахимов А	67
14	Ишемияда автооксидланиш ва липидларнинг перекисли оксиданишида митохондриянинг нафас олиши ва оксидланишли фосфорланишидаги ўзгаришларни глабринин билан коррекциялаш Ахмедова С.Э, Мирзакулов С.О, Абдуллаева Г.Т, Раимова Г. С	72
15	Фарғона водийси шароитида ўрик-шафтоли шираларининг экологияси. Илҳомжон К. Р	77
16	Ўзбекистонда <i>hypericum</i> l. туркуми турларининг замбуруғли касалликлари ва уларни тарқалиши Мустафаев И.М, Ортиқов И.З, Исомиддинов З. Ш Тешабоева Ш. А, Икромов С.А	82
17	Ўсимликларни идентификация қилишда днк-баркодлаш технологиясининг қўлланилиши Тураев О.С, Норбеков Ж. Қ, Мамедова Ф. Ф, Нормаматов И.С, Холмурадова М. М, Кушанов Ф. Н	88
18	Ўсимлик гул ҳажмининг молекуляр регуляциясида <i>med25</i> ва <i>bzr1</i> генларининг роли Муҳаммадова Д.А, Ахадова М.М , Рўзибоев Ҳ.С, Эргашев М.М, Шапулатов У. М	94

ТЕХНИКА ФАНЛАРИ

05.00.00

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

TECHNICAL SCIENCES

19	Автомобил транспорт воситаларида қурилиш юкларини хавфсиз ташишнинг самарали аҳамияти Эшанбабаев А.А, Эшонхўжаева С.А.	99
20	Основы мониторинга техногенных опасностей в опасных производственных объектах Кадиров У. Б., Исмоилов С.Ж., Мамадбоев Ш.Б.	102

ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ

08.00.00

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ECONOMIC SCIENCES

21	Состояние и развитие малого предпринимательства в республике Узбекистан Базаров Ф.О	109
----	--	-----

09.00.00

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ
ФИЛОСОФИКЕ НАУКИ
PHILOSOPHICAL SCIENCES**

22	Тадбиркорлик фаолияти тушунчасининг ижтимоий-фалсафий моҳияти Ганиев Б,С	116
23	Талаба-ёшларнинг инновацион тафаккурини юксалтиришда таълим тизимининг ўрни ва аҳамияти Абдурахмонов Ҳ.И	120
24	Фанлараро ёндашувнинг рақамли гуманитар фанлар ривожланишидаги ўрни Жалалова Г. О	126
25	Алишер Навоий юксак эҳтиром кўрсатган машойих улуғи Исақова З.Р	131
26	Шарқ мутафаккирларининг қарашларида гуманистик ғояларни намоён бўлишлари Ахмедова М.А	140
27	Қадимги фалсафий қарашларда оилавий муносабатларнинг аҳамияти Саидова К.У	146
28	Ватанпарварлик туйғусининг ҳарбий ходимлар профессиограммасидаги ўрни Саидов Ҳ	151
29	Жамиятни илмий бошқаришнинг ижтимоий-маданий технологиялари ва инновацион ёндашувлар Юлдашев С.Ў	155

10.00.00

**ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
PHILOLOGICAL SCIENCES**

30	Аллома Замахшарийнинг дўстлик ва биродарлик ҳақидаги қарашлари Сулаймонова Н.А	161
31	Comparative and contrary analysis of the communicative etiquette model process implementation in different linguistic cultures (in the Uzbek and English cultures) Saydullayeva S.S	170
32	Anthropocentric approach of zoomorphemes in uzbek and english phraseology Khalibekova O.K	175
33	Француз тилида грамматик кўникма ва малакаларнинг шакллантириш усуллари Имамова З.Т	180
34	Янги педагогик технологиялар, замонавий методларнинг пайдо бўлиши Назирова О З	184
35	“Она” концептининг лисоний воқеланиши Назарова Н	187
36	The importance of teaching english at preschool age Ergasheva G.N	192
37	Paralingvistika va nigohning paralingvistikadagi o’rni. Ergasheva N.N	196
38	Jozef Archibald Kronin ijodining shakllanish yo’li	

Mirsadullayev M.M	201
39 The role of teacher personality in efl Rashidova F.R, Sayfiddinova N.A	204
40 Луғат ўргатишда ўқитиш стратегиялари Абдуқодиров У.Н	208
41 Ўзбек тилида цитология терминларининг муаммолари ва вазифалари Алимова К.Д	212
42 Тарихий ҳикояда бадиий образ Амиркулова З. М	216
43 XX аср шеърлярида тоғ концепти Ибрагимов И.А	221
44 Инновационные методы формирования у учащихся устной и письменной речи в процессе обучения русскому языку Махмадиева Г.С	224
45 Оғзаки мулоқот актида диктумга субъект муносабатини ифодаловчи воситалар Сапарбаева Г.М	229
46 Лингвокультурологическое содержание паремиологических единиц русского языка Мамадалиева С. Ш	233
47 Психоллингвистика масалаларига доир Қурбонова С. М	236
48 Ғайбулла саломов таржимашунослик мактаби Садиқова С.З	239
49 Тил маданият-тарихий маълумотларни сақлаш воситаси сифатида Саидова М.Ш	243
50 Социоллингвистик тушунчаларнинг назарий шаклланиши Собирова Р.Х.....	246
54 Тил ўқитишнинг инновацион методидида янги сўзларнинг ички ва ташқи сабаблари Исмоилова Ф.А	252
55 Дипломатик нутқ турлари ва уларнинг мазмуний тузилиши Х Наргиза Умаровна	257
56 Лингвистические особенности в языке Хужаназарова Г.Г	261
57 Analysis and degree of complexity of teaching architectural terms Kambarova M.M	266
58 Lexico-semantic features of islamic terms Khodjakulova F.R	270
59 Nonverbal means of communication and their expressions Tukhtakhodjaeva N.A	274
60 Комил Хоразмий ҳаёти ва ижодига оид манбалар тадқиқи Нуриддинов Ш.Б.	278

13.00.00

ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
PEDAGOGICAL SCIENCES

61	Особенности управления дошкольными образовательными организациями на основе структурного подхода Тургунов С.Т., Уснатдинова Ж.Ш.	283
62	Innovatsion yondashuv asosida o'quvchilarda texnologik kompetensiyalarni shakllantirish Zaripov L.R.	285
63	Использование обучающего электронного ресурса фет в преподавании физики Каримова С Т	290
64	Boshlang'ich sinflarda teks tezlanuvchan va teks sekinlanuvchan harakatga doir masalalarni modellashtirish usulida o'rgatish Badalov D A	293
65	Jismoniy yuklama berishda o'quvchilar organizmi xususiyatlarini inobatga olish imkoniyatlari Arabboyev Q. T	298
66	Bolalarni dasturlashga bo'lgan layoqatini aniqlash Bahromova M M	303
67	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining bilish faoliyatini o'stirishda geometrik tasavvurlarni shakllantirishning o'rni G'ofurova M	307
68	Fizika o'qitish samaradorligini belgilovchi omillar G'oibova N. Z, Qahharov S. S	312
69	Bola tarbiyasida islom ma'naviy-axloqiy o'gitlarining ijtimoiy mazmuni. Jo'rayeva N. J	316
70	Бўлажак ўқитувчиларни тасвирий-ижодий фаолиятга тайёрлашнинг педагогик шарт-шароитлари Авлиякулова Н.М	319
71	Хусусий тадбиркорликда раҳбар аёл фаолияти муаммосининг ўрнини ўрганиш. Сатвалдиев А.А	324
72	Моделирование обучения родному языку путём проектирования образования Киргизов Н, Хамроев А	328
73	Физика курси мавзуларини ўзлаштириш самарадорлигини оширишда физикавий экспериментларнинг роли Атоева М. Ф	339
74	Матрицаларни параметрли кўпайтириш ва дискрет логарифмлаш масаласи мураккаблиги асосида яратилган носимметрик шифрлаш алгоритмининг электрон рақамли имзо протоколига тадбиқи Ахмадалиев Ш.Ш, Сиддиқов И. М, Хасанов Х. М	343
75	Тасвирий санъат дарсларида ўқувчилар ижодий қобилиятини ўстиришнинг зарурияти Жумабоев Н.П	349
76	Инглиз тилида ёзиш техникаси ва ёзма нутқни ўргатиш.	353

	Ишонкулов Ш. У	
77	Malakali rahbar kadrlar shakllantirishdagi psixologik yondoshuvlar. Sirojiddinova F.X	359
78	Маънавият тарғиботчиси фаолиятида диалог ва унинг нутқ одобига доир хусусиятлари Ахмедова И.Ш	362
79	5-6-синф ўқувчиларини математика ўқитиш жараёнида мантикий компетентлигини шакллантириш Кодиров К , Нишонбоев А, Кодирова Х	368
80	Педагогик фаолиятдаги касбий деформация хусусиятлари Абдусамиев Д. А	372
81	Олий таълим тизимида информатика фанини ўқитишнинг фалсафий-педагогик жиҳатлари Полвонов А. Қ	376
82	Ўқувчиларни ностандарт математик масалаларни ечишга ўргатишнинг методик тамойиллари Содиков У.Ж	382
83	Мотивы учебной деятельности в современных условиях Казакбаева С. И	386
84	Бўлажак менеджерларни бошқарув маданиятини ривожлантиришнинг муҳим сифатлари Умарова Г.Ш	390
85	Pedagog hodimlar uchun shaxsda milliy xususiyatlarni rivojlantirish yuzasidan ko'rsatmalar Nishanova Z.T	393
86	Ахборот –ўсмир шахси шаклланишига ижтимоий психологик таъсир воситаси сифатида Судейманова. Т. Г.....	397
87	Оилада фарзанд тарбияси механизмлари ва тактикаси Нишонов М.С, Туманов У.Ф	403
88	Музейная педагогика: образовательная сущность и содержание Ходжаев Б. Х	408
89	Математикани ўқитиш жараёнида талабани эвристик ўқув-билиш фаолиятини ривожлантириш Ботирова Н.Ж	415
90	Tasviriy san'at darslarini boshqa o'quv fanlari bilan bog'lanishi. Badirdinov D.Sh	419
91	Fizika kursida tovush hodisalarini fanlararo o'qitish Alijanov D A	422
92	Ўзбекистон олий таълим муассасаларида кредит-модуль тизимида ўқиш асослари Дадамирзаев Ғ, Дадамирзаев М. Ғ	426
93	Improving speaking skills of learners at kindergarten Eshboeva D. A	432
94	The basics of teaching phonetics of english at primary school	

	Khasanova D K	436
95	Касбий йўналтирилган ўқитиш технологияси бўлажак мутахассисда картографик компетентликни шакллантиришнинг воситаси Зухуров Й.Т	440
96	Техника олий таълим муассасаларида математика фанини ўқитишда ахборот коммуникацияларидан фойдаланиш методи Адилов Б.Б	445
97	Инглиз тили иқтисодий дискурси терминларининг тарихий тараққиёт босқичлари. Сайфутдинова М	450
98	Optimal conditions for the implementation of the principle of individualisation Alikulova D. M	457
99	“6-7 синф мактаб ўқувчиларида куч сифатини тарбиялаш усуллари” Хасонова Ш.Р., Аҳмедов Ғ.Ғ.	462
	ТИББИЁТ ФАНЛАРИ	
	14.00.00 МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
	 MEDICAL SCIENCES	
100	Пигментная дистрофия сетчатки Усманова Т.Ж., Икромов А.Ф., Жалолитдинов Д.Л., Сулайманов У.А.	476
	СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ	
	22.00.00 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
	 SOCIOLOGICAL SCIENCES	
101	Некоторые вопросы тенденций развития физического воспитания в узбекистане Мадаминов Б.Ш.....	482