



SCIENCE AND EDUCATION

ISSN 2181-0842

VOLUME 2, ISSUE 12

DECEMBER 2021

SCIENCE AND EDUCATION

SCIENTIFIC JOURNAL

ISSN 2181-0842

VOLUME 2, ISSUE 12

DECEMBER 2021

SCIENCE AND EDUCATION

SCIENTIFIC JOURNAL VOLUME #2 ISSUE #12

Executive Secretary

Tusmatova Nozima Inomovna

Editorial board

Z.Yaxshieva

Jizzakh State Pedagogical Institute, Doctor of Chemical Sciences

S.Sangwa

African Leadership University, Doctor of Business Administration

S.Otakulov

Jizzakh Polytechnic Institute, Doctor of Physical and Mathematical Sciences

M.A.S.Khasawneh

King Khalid University, Special Education, PhD

Sh.Akramova

Military-technical Institute of the National Guard, Doctor of Pedagogical Sciences

E.M.Colocassides

College of Tourism & Hotel Management, Doctor of Science in Communication

B.Sultonov

Tashkent Pharmaceutical Institute, Doctor of Technical Sciences

Ya.L.Chernyavskaya

Tyumen State Medical University, Candidate of Philological Sciences

A.Sidiqov

Tashkent Institute of Chemical Technology, Doctor of Chemical Sciences

W.B.Vidona

Edo State University, Anatomy, PhD

B.Kucharov

Institute of General and Inorganic Chemistry of the Academy of Sciences, Doctor of Technical Sciences

I.Eshmetov

Institute of General and Inorganic Chemistry of the Academy of Sciences, Doctor of Technical Sciences

M.Abdullaev

Andijan State University, Doctor of Historical Sciences

Z.Tojjeva

National University of Uzbekistan, Doctor of Geographical Sciences

N.Jiyanova

Tashkent Financial Institute, Candidate of Economic Sciences

X.Qobulov

Tashkent Financial Institute, Candidate of Economic Sciences

A.Nabiev

Tashkent Institute of Chemical Technology, PhD in Technical Sciences

A.Turgunbaeva

Namangan State University, PhD in Psychological Sciences

B.Xaynazarov

National University of Uzbekistan, PhD in Historical Sciences

M.Voxidova

Tashkent State Institute of Oriental Studies, PhD in Economics

A.Rahmonov

Republican Scientific-Practical Center, PhD in Pedagogical Sciences

G.Ochilova

Karshi Institute of Engineering and Economics, Candidate of Philosophical Sciences

B.Omonov

Karshi State University, PhD in Philosophical Sciences

O.Axmedova

Bukhara Institute of Engineering and Technology, PhD in Technical Sciences

G.Jumanazarova

Jizzakh State Pedagogical Institute, Doctor of Philological Sciences

T.Sabirjanov

Fergana Polytechnic Institute, Candidate of Technical Sciences

Масъул котиб

Тусматова Нозима Иномовна

Тахририят

З.Яхшиева

Жиззах давлат педагогика институти, кимё фанлари доктори

S.Sangwa

African Leadership University, Doctor of Business Administration

С.Отакуллов

Жиззах политехника институти, физика-математика фанлари доктори

M.A.S.Khasawneh

King Khalid University, Special Education, PhD

Ш.Акрамова

Миллий гвардия ҳарбий-техник институти, педагогика фанлари доктори

E.M.Colocassides

College of Tourism & Hotel Management, Doctor of Science in Communication

Б.Султонов

Тошкент фармацевтика институти, техника фанлари доктори

Я.Л.Чернявская

Тюменский государственный медицинский университет, кандидат филологических наук

А.Сидиков

Тошкент кимё-технология институти, кимё фанлари доктори

W.B.Vidona

Edo State University, Anatomy, PhD

Б.Кучаров

Фанлар академияси Умумий ва ноорганик кимё институти, техника фанлари доктори

И.Эшметов

Фанлар академияси Умумий ва ноорганик кимё институти, техника фанлари доктори

М.Абдуллаев

Андижон давлат университети, тарих фанлари доктори

З.Тожиёва

Ўзбекистон миллий университети, География фанлари доктори

Н.Жиянова

Тошкент молия институти, иқтисод фанлари номзоди

X.Қобулов

Тошкент молия институти, иқтисод фанлари номзоди

А.Набиев

Тошкент кимё технология институти, техника фанлари PhD

А.Тургунбаева

Наманган давлат университети, психология фанлари PhD

Б.Хайназаров

Ўзбекистон миллий университети, тарих фанлари PhD

М.Воҳидова

Тошкент давлат шарқшунослик институти, иқтисодиёт фанлари PhD

А.Раҳмонов

Республика илмий-амалий марказ, педагогика фанлари PhD

Г.Очилова

Қарши муҳандислик-иқтисодиёт институти, фалсафа фанлари номзоди

Б.Омонов

Қарши давлат университети, фалсафа фанлари PhD

О.Ахмедова

Бухоро муҳандислик-технология институти, техника фанлари PhD

Г.Жуманазарова

Жиззах давлат педагогика институти, филология фанлари доктори

Т.Собиржонов

Фаргона политехника институти, техника фанлари номзоди

114.	Кодиржон Носирович Носиров О метафоре филологической и педагогической	793
115.	Саид Болта-Зода Саидий Подробная информация к навыкам музыкального и экспериментального моделирования при решении задач дирижирования	803
116.	Фируза Улугбековна Саттарова Инновационные методы обучения на уроках в начальной школе	812
117.	Гулнара Рафаиловна Ташматова Теоретическое обоснование предметно-языкового интегрированного подхода (CLIL) в преподавании	816
118.	Муаттар Хушнудбековна Туляганова Выражение целевых отношений в русском языке	824
119.	Мамасоли Мамашарипович Хайитов Место теоретико-литературных понятий в учебнике по русскому языку для 7 класса узбекских школ	828
120.	Адалат Иброгимовна Каримова Хорезмийский язык	836
121.	Махмуд Маруфович Бадиёв Методика обучения древнеегипетского чертёжа в Узбекистане	840
122.	Елена В. Чжен Совершенствование методов при изучении интернационализма творчества Федора Достоевского в системе непрерывного образования	847
123.	Гулчехра Шадмановна Шадманова Комплексное управление образовательными услугами в современных условиях	856

ECONOMICS / ИҚТИСОД ФАНЛАРИ

124.	Jakhongir Shaturaev 2045: Path to nation's golden age (Indonesia Policies and Management of Education)	866
125.	Dr. Eleftherios M. Colocassides The challenge of cultural diversity to an effective hospitality and tourism industry	876
126.	Shavkat Komilovich Hamdamov, Behzod Baxtiyor o'g'li G'ayratov Zamonaviy dunyoda xalqaro investitsiyalarning asosiy shakllari	889
127.	Oybek Ahmadjonov, Ismoiljon Abdurahmonov, Muhammadjon Mamasodiqov Jamshid Anvarov Moliyaviy menejment	893
128.	Nurali Maxmudovich Majidov Jamg'arib boriladigan pensiya tizimi va uning investitsion faoliyati imkoniyatlari	900
129.	Тимур Алишер угли Рахматуллаев Особенности финансового менеджмента коммерческих предприятий в условиях развития рыночных отношений	906
130.	Хотамжон Абдукаримович Қобулов Худуд солиқ салоҳиятини баҳолашнинг фундаментал масалалари	914

Инновационные методы обучения на уроках в начальной школе

Фируза Улугбековна Саттарова
Наманганский государственный университет

Аннотация: Основной целью использования инновационных методов обучения учителем - это создание устойчивой мотивации к обучению, развития креативного мышления и познания мира в целом.

Ключевые слова: инновации, учебный процесс, мотивация, игровая форма, индивидуальный подход.

Innovative methods of teaching in the classroom in primary school

Firuz Ulugbekovna Sattarova
Namangan State University

Abstract: The main purpose of using innovative teaching methods by a teacher is to create a stable motivation for learning, the development of creative thinking and cognition of the world as a whole.

Keywords: innovations, educational process, motivation, game form, individual approach.

Сегодняшнее современное общество находится в непрерывном развитии и изменении. Система образования в современном обществе так же совершенствуется и изменяется, для того, чтобы соответствовать запросам со стороны общества и государства. Одним из таких способов, способностью системы образования соответствовать запросам времени и соответствовать требованиям государства и общества, являются инновации - новые, качественные введения в устоявшуюся систему образования.

Инновацию в образовании можно рассматривать как процесс создания, распределения и обмена, использования новшеств в сферах образовательной деятельности. Инновации в образовании по своей сути есть конечный результат инновационной деятельности, реализованной в виде нового или усовершенствованного образовательного процесса, используемого в практической деятельности.

Новые условия в системе образования ведут педагогов к созданию новых способов подачи информации, новых технологий и методов обучения, заставляет искать творческие и креативные решения в методике обучения.

В учебном процессе из степени активности учащихся, методы обучения разделяют на два класса: активные и традиционные. Отличие этих методов заключается в том, что при их применении для учащихся создают такие условия, при которых они не могут оставаться пассивными и имеют возможность активного обмена приобретенными знаниями и навыками.

Можно сделать вывод, что одним из источников инновационных методов обучения является применение активных форм работы с учащимися, которые могут работать как в группе, так и индивидуально.

Современный преподаватель должен знать как теоретические инновационные подходы к системе обучения, так и практические технологии. Некоторые из них можно использовать не только в учебном процессе, но и в корпоративном обучении и в обучении на рабочем месте. Практика свидетельствует: сегодня учить студентов нужно не только менеджменту, педагогике или маркетингу, экономике или управлению персоналом, но и тому, на что раньше не было спроса, в частности - сотрудничеству, партнерскому взаимодействию, умению работать в команде, коллективному принятию решений, креативному мышлению, умению устанавливать контакты и вести переговоры, умению осуществлять презентацию.

Основной целью использования активных методов обучения учителем является создание у учащихся мотивации к обучению и познанию мира. Главное не только узнать, запомнить и воспроизводить полученную информацию, но и применять ее на практике, что позволяет лучше усвоить учебный материал. Активный метод расширяет творческие возможности ученика, вовлекает его в процесс изучения нового материала.

Учитель, используя инновационные методы, чтобы обеспечить познавательный интерес к новому материалу и мотивацию, может включать в свой урок различные методы обучения, в зависимости от хода урока.

Это может быть групповая или индивидуальная работа; самостоятельная деятельность; игровые формы; дискуссия или диспут. Можем рассмотреть одну из видов деятельности учащихся - игровую форму.

Игровая форма очень важна для ребенка в период адаптации к школе. Так как в дошкольном периоде основной деятельностью ребенка была игра.

Однозначно, в школе ребенок испытывает стресс и нуждается в поддержке учителя и родителей. Учитель оказывает эту поддержку на уроке в форме развивающих игр, что позволяет ребенку привить познавательную деятельность и не утратить мотивацию к изучению. Прибегая к игровому методу, учитель

решает сразу несколько задач, развлекать, учить и воспитывать. Современный учитель использует на своих уроках дидактические игры. Дидактическая игра - это коллективная, целенаправленная учебная деятельность, где каждый участник и команда в целом объединены решением главной задачи и ориентируют свое поведение на выигрыш.

В современном обществе растет тенденция не только на хорошо образованных специалистов, но и на обладающих коммуникативными навыками и умениями, способных наладить общение с коллегами и умеющих работать в команде. В результате общения нарабатывается опыт и умение для решения проблем и задач по достижению позитивных результатов. Современным школам нужно создать в образовательном процессе такие условия, чтобы ученик мог раскрыть свои потенциальные возможности, научить ребенка общению, работе в команде, высказыванию своей точки зрения и умению доказать ее. Все эти навыки и умения ребенок может приобрести в групповой форме обучения.

Использование инновационных технологий в начальной школе является современной формой обучения. Применение этого метода обучения формирует у школьника умение работать информацией, развивает навыки исследовательской деятельности и помогает еще активнее вовлекать учащихся в учебный процесс. Применение информационных технологий воспитывает в учащихся усиление наглядности и воспитанию художественного вкуса. Работа с компьютером и наглядностью, делает урок зрелищным и повышает интерес и мотивацию к обучению.

Все методы обучения формируют в ребенке компетенции и знания, которые они могут применять на практике и помогает им добиться успешных результатов в дальнейшей учебе и приобретения жизненного опыта, который им поможет в жизни.

Использованная литература

1. Файзуллаева Х. Э. «Работа по фразеологии при изучении имени числительного» Science and education. Scientific journal. ISSN 2181-0842. Volume 1, ISSUE 2, May 2020, 574-577
2. Fayzullayeva KH.E. "Metaphor explanation methods when studying artistic" Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. Research for revolution. ISSN № -2581-4230. Impact Factor-5.785. Volume 6, ISSUE 7, July-2020, 298-301p
3. Файзуллаева Х. Э. "Обогащение русской речи студентов общезыковыми метафорами." Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences VOLUME 1 | ISSUE 4 ISSN 2181-1784. Scientific Journal Impact Factor SJIF 2021: 5.423 – Page No.:

4. Ismanova M.M. "What made V. P. Gusin to use pseudonyms" JournalNX A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal Research for Revolution ISSN №-2581 – 4230 Impact Factor-5.785. Volume 6, ISSUE 7, July-2020. - Page No.: 302-304

5. Исманова М.М. "Поэты серебряного века в оценке В.Полонского" Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences VOLUME 1 | ISSUE 4 ISSN 2181-1784. Scientific Journal Impact Factor SJIF 2021: 5.423 – Page No.: 1075-1080.

References

1. Faizullaeva Kh. E. "Work on phraseology in the study of the name of a numeral" Science and education. Scientific journal. ISSN 2181-0842. Volume 1, ISSUE 2, May 2020, 574-577

2. Fayzullayeva KH.E. "Metaphor explanation methods when studying artistic" Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. Research for revolution. ISSN No. -2581-4230. Impact Factor-5.785. Volume 6, ISSUE 7, July-2020, 298-301p

3. Faizullaeva Kh. E. "Enriching the Russian speech of students with general linguistic metaphors." Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences VOLUME 1 | ISSUE 4 ISSN 2181-1784. Scientific Journal Impact Factor SJIF 2021: 5.423 - Page No .:

4. Ismanova M.M. "What made V. P. Gusin to use pseudonyms" JournalNX A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal Research for Revolution ISSN # 2581 - 4230 Impact Factor-5.785. Volume 6, ISSUE 7, July-2020. - Page No .: 302-304

5. Ismanova M.M. "Poets of the Silver Age in V. Polonsky's Assessment" Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences VOLUME 1 | ISSUE 4 ISSN 2181-1784. Scientific Journal Impact Factor SJIF 2021: 5.423 - Page No .: 1075-1080.