

ISSN:2181-0427 ISSN:2181-1458

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ИЛМИЙ АХБОРОТНОМАСИ**

**НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**



2021 йил махсус сон



Бош муҳаррир: Наманган давлат университети ректори С.Т.Тургунов

Масъул муҳаррир: Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор М.Р.Қодирхонов

Масъул муҳаррир ўринбосари: Илмий тадқиқот ва илмий педагогик кадрлар тайёрлаш бўлими бошлиғи Р.Жалалов

ТАҲРИРҲАЙЪАТИ

Физика-математика фанлари: акад. С.Зайнобиддинов, акад. А.Аъзамов, ф-м.ф.д., доц. М.Тўхтасинов, ф-м.ф.д., проф. Б.Саматов, ф-м.ф.д., доц. Р.Хакимов, ф-м.ф.д. М.Рахматуллаев.

Кимё фанлари: акад.С.Рашидова, акад. А.Тўраев, акад. С.Нигматов, к.ф.д., проф.Ш.Абдуллаев, к.ф.д., проф. Т.Азизов.

Биология фанлари: акад. К.Тожибаев, акад. Р.Собиров, б.ф.д. доц.А.Баташов, б.ф.д. Н.Абдурахмонов.

Техника фанлари: - т.ф.д., проф. А.Умаров, т.ф.д., проф. С.Юнусов.

Қишлоқ хўжалиги фанлари: – г.ф.д., доц. Б.Камалов, қ-х.ф.н., доц. А.Қазақов.

Тарих фанлари: – акад. А.Асқаров, с.ф.д., проф. Т.Файзуллаев, тар.ф.д, проф. А.Расулов, тар.ф.д., проф. У.Абдуллаев.

Иқтисодиёт фанлари: – и.ф.д., проф.Н.Махмудов, и.ф.д., проф.О.Одилов.

Фалсафа фанлари: –ф.ф.д., проф. М.Исмоилов, ф.ф.н., О.Маматов, PhD Р.Замилова.

Филология фанлари: – акад. Н.Каримов, фил.ф.д., проф.С.Аширбоев, фил.ф.д., проф. Н.Улуқов, фил.ф.д., проф. Ҳ.Усманова. фил.ф.д.,проф. Б.Тухлиев, фил.ф.н, доц.М. Сулаймонов.

География фанлари: - г.ф.д., доц. Б.Камалов, г.ф.д., проф.А.Нигматов.

Педагогика фанлари: - п.ф.д., проф. У.Иноятгов, п.ф.д., проф. Б.Ходжаев, п.ф.д., п.ф.д., проф. Н.Эркабоева, п.ф.д., проф.Ш.Хонкелдиев, п.ф.д., проф Ў.Асқарова, п.ф.н., доц. М.Нишонов, PhD П.Лутфуллаев.

Тиббиёт фанлари: – б.ф.д. Ғ.Абдуллаев, тиб.ф.н., доц. С.Болтабоев.

Психология фанлари – п.ф.д.,проф З.Нишанова, п.ф.н., доц. М.Махсудова

Техник муҳаррир: *Н.Юсупов*

Таҳририят манзили: Наманган шаҳри, Уйчи кўчаси, 316-уй.

Тел: (0369)227-01-44, 227-06-12 **Факс:** (0369)227-07-61 **e-mail:** ilmiy@inbox.uz

Ушбу журнал 2019 йилдан бошлаб Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссияси Раёсати қарори билан физика-математика, кимё, биология, фалсафа, филология ва педагогика фанлари бўйича Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатида киритилган.

“НамДУ илмий ахборотномаси–Научный вестник НамГУ” журнали Ўзбекистон Матбуот ва ахборот агентлигининг 17.05.2016 йилдаги 08-0075 рақамли гувоҳномаси ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси ҳузуридаги Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлиги (АОКА) томонидан 2020 йил 29 август куни 1106-сонли гувоҳнома га биноан чоп этилади. “НамДУ Илмий Ахборотномаси” электрон нашр сифатида ҳалқаро стандарт туркум рақами (ISSN-2181-1458)га эга НамДУ Илмий-техникавий Кенгашининг 27.10.2021 йилдаги кенгайтирилган йиғилишида муҳокама қилиниб,

илмий тўплам сифатида чоп этишга рухсат этилган (**Баённома № 13**). Мақолаларнинг илмий савияси ва келтирилган маълумотлар учун муаллифлар жавобгар ҳисобланади.



3. Юсуф, М. “Халқ бўл, элим”. “Ўзбекистон”. - Тошкент. 2018.
4. Юсуф, М. “Биз бахтли бўламиз”. Ниҳол. – Тошкент. 2011.
5. “ O‘zbek xalq maqollari” Sharq nashriyoti. – Тошкент. 2005.

Анжуман талбномаси шакли

Фамиляси	Сайдахмедова
Исми	Нигора
Отасининг исми	Сулаймоновна
Илмий даража	-
Илмий унвон	-
Иш жойи манзили	Наманган вилояти МОИ
Хизмат телефони	-
Уяли телефони	97-468-88-33
Анжуман йўналиши (шўъба)	Шарқ халқлари фольклорини ўқитиш
Электрон почта манзили	nigorasayd78@.ru
Маруза мавзуси	СИНФДАН ТАШҚАРИ ТЎГАРАКЛАРДА МУҲАММАД ЮСУФ ИЖОДИДАГИ ЎЗБЕК ФОЛЬКЛОР МОТИВЛАРИНИ ЎРГАТИШ

**ЗАЛОГИ ГЛАГОЛОВ В СРАВНИВАЕМЫХ ЯЗЫКАХ
(русский и узбекский язык)**

Саттарова Фируза Улугбековна - преподаватель русского языка кафедры языкознания
Бекпулатова Ойгуль Маъруфжон кизи – студентка 2 курса факультета филологии

Аннотация: В настоящей статье приводятся примеры залоговых форм и категориях наклонения глагольных производных узбекского и русского языков.

Ключевые слова: залог, активный залог, пассивный залог, рефлексивный залог, основной залог, понудительный залог, взаимно-совместный залог.

THE VERBS OF THE VERBS IN THE COMPARED LANGUAGES (RUSSIAN AND UZBEK).

Sattarova Firuza Ulugbekovna - teacher of the Russian language at the Department of Linguistics

Bekpulatova Oygul - 2nd year student of the Faculty of Philology

Annotation: Abstract of the scientific article on the topic: "Verb pledges in the compared languages. Comparison of the verb pledges of the Russian and Uzbek languages", the author of the scientific article - O.M. Bekpulatova and F.U. Sattarova

Key words: voice, active voice, passive voice, reflexive voice, main voice, compulsory voice, mutual joint voice.

За последний период встречается довольно широкое распространение такого подхода к изучению языка, при котором анализ сравнения, осуществляемый в



практических целях, проводится на фоне данных типологии, но особенности сравниваемых языков определяются по отношению к общим средствам человеческого языка. Сопоставительная типология находится на стыке типологии и сопоставительной лингвистики. Преобразование языковых систем и подсистем двух языков, их исследование независимо от родства и территориальной распространенности получило название сопоставительной лингвистики.

В русском языке глагол как часть речи обозначая действие или состояние лиц и предметов характеризуется определенными категориями: залога, вида, времени, наклонения, лица, рода и числа.

Глагольные категории залога, наклонения, времени, лица и числа присущи и узбекскому языку. Узбекские глаголы не имеют категорий вида и рода, но они богаты временными формами. неопределенная форма глагола и имя действия (харакат номи). Глагольная форма, обозначающая действие, но не указывающая ни времени ни числа, ни лица, называется неопределенной формой глагола или инфинитив: писать, нести, решать, печь.

В русском языке глаголы имеют действительный, страдательный, возвратно-средний, возвратный, взаимный залого. В узбекском языке – действительный (аниклик даража), страдательный (мажхул даража), возвратный (узлик даража), взаимно-совместный (биргалик даража), понудительный (орттирма даража). В узбекском языке нет неопределенной формы глагола. Начальной формой является значимая форма глагола, которая обозначает повелительное наклонения 2 го лица единственного числа (уки – читай, ёз – пиши, кел – приходи, ишла – работай).

От начальной формы любого глагола образуются все его формы лица, числа, времени, залога, наклонения путем присоединения различных суффиксов. Так, присоединением к начальной форме глагола суффикса – мок или – ш (иш) образуется так называемое имя действия (харакат номи) укимок, укиш которое, как все существительное, может принимать падежные и притяжательные суффиксы, а также суффикс множественного числа и другие суффиксы, присоединяемые к именам существительным. Например: o`qishni istayman – Хочу учиться (букв: «Хочу учение»). Biz o`qimoqqa keldik – Мы пришли учиться. Мы пришли к учению. Укишларим яхши боряпти – Я учусь хорошо. Учеба у меня идет хорошо.

Имеется еще менее употребительная разновидность имени действия, образуемая от начальной формы глаголов при помощи суффиксов – в, – ув, – ов. (келув – приход, укув – чтения, ёзув – писание). Формы на – мок, и на – иш (ёзмок – ёзиш) часто употребляется для передачи неопределенной формы русских глаголов, особенно в словарях (русско-узбекском и узбекско-русском) например: писать – ёзмок, работать – ишламок и так далее.

В русском глаголе различаются две основы:

- а) основа инфинитива и
- б) основа настоящего времени.

Для выделения основы инфинитива надо отбросить от инфинитива глагола суффикс –ть, –ти: смотре-ть, ид-ти, нес-ти.

От основы инфинитива образуется: а) прошедшее время (писал), б) сослагательное накопление (писал бы), в) причастие прошедшего времени (писавший), г) деепричастие совершенного вида (написавши).



Основа настоящего времени выделяется, или от глагола настоящего времени или будущего простого отбросить личные окончания: пиш-ешь, смотр-ишь.

От основы настоящего времени образуется: а) настоящее время (пиш-у), б) простое будущее время (напиш-у), в) повелительное накопление (пиш-и), г) причастие и деепричастие несовершенного вида (пишущий, смотря).

Только у немногих глаголов основа инфинитивного и настоящего времени одинакова: нести – нес-ти, нес-у.

В узбекском языке только одна основа глагола, которая представляет собой форму глагола с самостоятельным значением глагола лица единственного числа повелительного наклонения, например, o`qimoq (инфинитив), o`qi (повелительное наклонение 2 лица единственного числа) o`qidim (прошедшее время) и так далее.

Спряжением называется изменение глагола по лицам и числам. В русском языке в зависимости от личных окончаний различаются два спряжения глаголов: первое – второе. В первом спряжении окончания – у (-ю), - ешь (-есть), - ет (-ет), - Ом (-ем), - ете (-ете), - ут (ют), во втором – у, (-ю), - ишь, - ит, им, - ите, - ат (ят).

В узбекском языке у всех глаголов один общий тип спряжения, например:

Настоящее – будущее время.

Men boraman – biz boramiz

Sen borasan – siz borasiz

U boradi – ular boradilar

Настоящее время данного момента.

Men kelaman, ishlayotirman

Sen yozmoqdasan – siz yozmoqdasiz

U yozmoqda – ular yozmoqdalar

Настоящее длительное время.

Men ёзмокдаман – Биз ёзмокдамиз.

Sen ёзмокдасан – Сиз ёзмокдасиз.

U ёзмокда – улар ёзмокдалар.

Приведенные примеры показывают, что единый тип личных окончаний узбекских глаголов во всех случаях сохраняется.

Залогии – это грамматические значения глаголов, которые показывают отношение действия к субъекту (действию) и объекту (предмету) над которым действие производится.

В русском языке глаголы имеют следующие залогии: действительный, страдательный, возвратно-средний, возвратный, взаимный.

В узбекском языке – действительный (аниклик даража), страдательный (мажхул даража), возвратный (узлик даража), взаимно-совместный (биргалик даража), понудительный (ортгирма даража).

В русском языке отсутствуют понудительный и совместный залогии. Рассмотрим конкретно каждое залоговое значение в русском языке и способы передачи его в узбекском. Действительный залог.

(Аниклик даража). Действительный залог показывает, что предмет являющийся подлежащим, производит действие, которое переходит на другой предмет: Ученик решает задачу – o`quvchi masalani echadi.



Действительному залогу русского языка в узбекском языке соответствует аниклик даража переходных глаголов. (На вокзале мы встретим гостей из Вьетнама – vokzalda v`etnamdan kelgan mehmonlarni kutib olamiz).

В русском языке слова, обозначающие предмет, на который переходит действие, стоит после глагола действительного залога: в узбекском языке слово, обозначающее предмет, на который переходит действие, всегда ставится перед переходным глаголом читать книгу – kitobni o`qimoq (оформленный винительный падеж) пасти стадо – roga bermoq (неоформленный винительный падеж) и т.д.

Страдательный залог. (Мажхул даража). Страдательный залог показывает, что предмет являющийся подвергается действию со стороны другого предмета, указанного дополнением (на вопрос кем? Реже чем?) Письмо пишется братом.

В русском языке страдательный залог образуется от глаголов действительного залога посредством суффикса – ся.. В узбекском языке значение страдательного залога выражается особой залоговой формой глаголов, которая образуется при помощи суффиксов – л (-ил) – н (ин). Причем название субъекта действия сочетается со словом tomonidan (Elektrostansiya ishchilar tomonidan qurilmoqda). В отдельных случаях, в узбекском языке слово, которое выражает предмет, являющийся реальным субъектом (производителем) действия, употребляется с послелогом или ставится в исходном падеже. Например: Комната освещается лампой, - hona lampa bilan yoritiladi. Горные породы разрушаются ветром – tog` jinslari shamoldan emiriladi.

В узбекском языке страдательные обороты речи с указанием на субъект действия употребляется реже, чем в русском языке.

Возвратно - средний залог.

В русском языке значение возвратно-среднего залога, указывающего на то что действие замыкается в самом предмете, выражается глаголами с суффиксом – ся (сь). Средним залогом обозначаются внешние изменения в состоянии субъекта (отпускается, останавливается), внутренние изменения в состоянии субъекта (радуется, волнуется), постоянное свойство предмета (кусается, бодается) и другие.

В качестве переводного эквивалента в узбекском языке выступают в этом случае или глаголы с суффиксами – л (-ил), - н (-ин) или глаголы, не имеющие особого признака залога. Например: Машина остановилась – машина тухтади, Он волнуется, - у хаяжонланаяпти,

Гость торопится – мехмон шощди (шошиди). Самолет снизился – самолет пасайди. Собака кусается – ит копади (Собака кусает).

Возвратный залог. (узлик даража).

Возвратный залог обозначает субъекта, направление на действующее лицо которое является одновременно с субъектом, и объектом действия.

В русском языке возвратный залог образуется присоединением суффикса – ся (сь) к переходным глаголам действительного (одевать – одеваться, мыть – мыться) залога. Значение возвратного залога в узбекском языке передается главным образом суффиксами – н (-ин), - л (-ил) которые присоединяются к исходной форме глагола действительного залога. Например: kiy – (одевай) – kiyin (одевайся). Yoz (пиши, записывай) – yozil (запишись, записывайся), tayyorla – готовь – tayyorlan (готовься).

Взаимный и совместный залог. Взаимный залог и в русском и в узбекском языках обозначает действие, совершаемое двумя или несколькими субъектами и переходящее



взаимно от одного к другому. В русском языке значение взаимного залога выражается присоединением суффикса – ся (сь) к глаголам действительного залога, а в узбекском языке – суффиксом – ш, иш. Например: прощать – прощаться, встретить – встретиться (uchratmoq, uchrashmoq), обнять – обняться (quchoqlamoq, quchoqlashmoq).

В узбекском языке есть так называемый совместный залог, который выражается, как и взаимный залог, при помощи суффикса – ш, - иш (смеяться вместе), choptmoq (бежать) – chopishmoq (бежать вместе) и так далее.

Совместный залог отличается от взаимного тем, что обозначает лишь совместное и одновременное, а иногда разновременное действие двух или нескольких субъектов. Например: bolalar hovlida o'nashayapti – Дети играют во дворе.

Совместный залог может выражать вообще действие, производимое многими без указания на совместные действия. Например: Mening sobiq sinfdoshlarim kolxozda ishlaydi – Мои бывшие одноклассники работают в колхозе.

Понудительный залог. (Ортгирма даража).

Понудительный залог (каузатив) выражает действие, производимое субъектом через другое лицо. В узбекском языке он образуется прибавлением к основе глагола целого ряда суффиксов: - т, - дир, - тир, - р, - ар, - гиз, - гиз, - каз, - киз, и другие. Например: укимок – читать (что либо), учиться (в учебном заведении), укитмок – учить (кого – либо), заставить (кого либо) – читать, ёзмок – писать, ёздирмок – заставить (кого либо) писать, келмок – приходить, келтирмок – заставить (кого – либо) прийти, привести и так далее.

Юрмок – ходить, идти: юргизмок – заставить ходить, идти, чикмок – выйти, чикармок – заставить выйти, учмок – летать, учирмок – заставить летать и так далее.

В русском языке есть лишь пережиточные случаи каузатива (понудительного залога) пить – поить, гнить – гноить. Поэтому это залоговое значение является в современном русском языке мертвым и не выражается грамматическими средствами. Таким образом, в русском языке систему залоговых отношений образуют переходные глаголы и соотносительные с ними непереходные глаголы с суффиксом – ся. Не имеют значений залога.

1. Все непереходные глаголы без частицы – ся- спать, ехать, сидеть, зеленеть.
2. Глаголы с частицей – ся, образованные от непереходных глаголов зеленеться, краснеться в узбекском языке кизариб куринади – возвратный залог.
3. Безличные формы личных глаголов с частицей – ся, выражающие физическое и душевное состояние: мне хочется смеяться, старику не спится.

Примечание: Частица – ся не всегда является средством формирования залога, она может быть словообразовательным суффиксом: краснеться, не спится, не читается. В узбекском языке почти от любого глагола можно образовать залоговые формы.

Например: урмок – бить (действительный залог) урирмок – быть битым, ударяемым (страдательный залог), уринмок – биться, стараться (возвратно – средний залог) уришмок – бить вместе (коголибо) (совместный залог), уришмок – драться, бить друг-друга (взаимный залог), урдирмок – бить вместе (кого либо) (понудительный залог).

Значимость сопоставительного изучения языков определяется как необходимостью полного и всестороннего исследования конкретных языков, так и практическими потребностями педагогической, переводческой и лексикографической работы.



В сравнительной типологии, остаются нерешенными многие вопросы, несмотря на ее значительные успехи. Известный шведский лингвист Г.К.Якобсон в конце 70-х годов писал: «Общеизвестно, что несмотря на растущие усилия ученых в области сопоставительного описания языков в течение 25 лет, мы все еще блуждаем во тьме и не имеем ни общепризнанной лингвистической теории, лежащей в основе этой области науки, ни соответствующего метода». Выход из создавшегося положения Г.К. Якобсон видит в создании общей теории системного сопоставления языков.

Вопрос о сравнительной типологии остается открытым, что дает нам возможность работать в этом направлении усиленно и вдохновенно.

Список использованной литературы.

1. Азизов А.А. Сопоставительная грамматика русского и узбекского языков. Морфология. Изд-во «Укитувчи», Ташкент-1983.
2. Киссен И.А. Курс сопоставительной грамматики русского и узбекского языков. Изд-во «Укитувчи», Ташкент-1977.
3. Умаров М.У. Виды русского глагола и способы их выражения в узбекском языке. Учпедгиз, Ташкент-1958

АНАЛИЗ СЕМАНТИЧЕСКИХ КЛАССОВ ПЕРЕХОДНЫХ ГЛАГОЛОВ В РУССКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ С ПОЗИЦИИ ДИСТРИБУТИВНОЙ ГРАММАТИКИ

Фахриддин Исраилович Абдурахманов

кандидат педагогических наук,

доцент факультета русской филологии, УзГУМЯ

Аннотация: В статье рассматривается категория актантов, занимающие позицию существительные или их эквивалентов, которые непосредственно подчинены глаголу. Основываясь на толковании семантического класса глаголов, в процессе обучения русскому языку используются семантические представления, являющиеся результатом сегментации гештальта толкования, так что предложно-падежным формам и глаголам приводятся в соответствие семантические инварианты – фрейм.

Ключевые слова: дистрибутивно-трансформационная схема, фрейм, значение падежа, актант, семантический класс, ядерная конструкция, трансформ, актант, глагол, дистрибуция элемента.

ANALYSIS OF SEMANTIC CLASSES OF TRANSITIVE VERBS IN RUSSIAN AND UZBEK LANGUAGES FROM THE PERSPECTIVE OF DISTRIBUTIVE GRAMMAR

Fahriddin Israilovich Abdurakhmanov Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Faculty of Russian Philology, UzSUWL

Annotation: The article considers the category of actants, occupying the position of nouns or their equivalents, which are directly subordinate to the verb. Based on the interpretation of the semantic class of verbs, semantic representations are used in the process of teaching the Russian language, which are the result of segmentation of the interpretation gestalt, so that semantic invariants - a frame – are brought into line with prepositional-case forms and verbs.



МУНДАРИЖА

ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИ

01.00.00

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

1	Yorug`lik nurining yuqori sezgir bo`yoq tarkibli quyosh foto elementlariga ta`sirini o`rganish. To`lqinov M.A.....	3
2	A-Si:H асосидаги структураларда ёруғликни нотекис ютилишини фотоэлектрик параметрларга таъсирини лазер ёрдамида тадқиқ қилиш. Бабаходжаев У.С., Набиев А.Б., Нематуллаев Ж.Р., Исабоева Ф.Д., Хайдарова Ф.Б., Тўхтаралиев А.Ш.....	7
3	Python tilida xabar Dayjestlari bilan ishlash Otaxanov N.A.....	13
4	Вероятность наследования несвязанных генов В 5-М поколении Полванов Р.Р., Шарипов Ф.М.....	18
5	Иммиграцияли Беллман-Харрис тармоқланиш жараёнини яшаш даври Машраббоев А., Умматалиев У.И., Ибрагимова Н.А.....	20

КИМЁ ФАНЛАРИ

02.00.00

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

CHEMICAL SCIENCES

6	Metallarni cho'zish uchun olingan yangi compositini infraqizil spektrofotometr tahlili Doliev G', Abdulkayev A, Umaraliev J., Jo'raev B., G'ofurov I.	24
7	Shaftoli mevasining kimyoviy tarkibi va inson organizmiga ta'siri. Dehqonov R.S., Muminova M.R.....	29
8	Phlomoides Kaufmanniana o'simligining element tahlili. Muradov M.T., Karimov A.M.	33
9	Murakkab oksidli birikmalarda piroxlor tipli tuzilishga ega $Na_xK_y-xSB_yW_{2-y}O_6$ tarkibli fazalar hosil bo'lishi Bozorov X.N., Lupitskaya Yu.A., Doliyev G.A., Buchelnikov V.D., Abdullaeva G.U.....	37
10	Fatalimid asosida olingan sorbentning sorbsion sig'imini aniqlash G'afforova Sh., Turayev H.X., Sottiqulov E.S., Babamuratov B.E.....	41
11	Metallarni cho'zish uchun olingan yangi compositini elektron mikroskop va element tahlili tahlili Doliev G'. A, Abdulkayev A. B., Umaraliev J., Xabibullaev X., Saydullaeva G.....	46
12	Карбоксиметилхитозан Bomбух Mori асосида нанотола олиш шароитлари Саттарова Д.М., Саттаров Т.А.....	51



03.00.00

БИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
BIOLOGICAL SCIENCES

13	Ўргимчакканани (<i>Tetranychus Urticae</i> Koch) ҳаётий циклининг давомийлигига атроф муҳит ҳароратининг таъсири Эркинов И.О., Рустамов И.К., Нишонов С.А., Ҳабибуллаев А.О.	55
14	Момоқаймоқ (<i>Matricaria Chamomilla</i> L.) ўсимлик экстрактининг жигар дарвоза вена қон томири функционал фаоллигига таъсири Иномжанов Д.Р., Омонтурдиев С.З., Зайнабиддинов А.Э.	58
15	Действия полифенола на регуляции транспорт Ca^{2+} NMDA-рецепторов синапсосомах мозга крыс. Хошимов Н.Н., Азизов В.Г., Мухторов А.А., Мамадаминов Р.Р., Рахимов Р.Н.	63
16	Farg'ona vodiysi po'stloqxo'r qo'ng'izlarining (<i>Coleoptera</i>, <i>Scolytidae</i>) ekologik-faunistik tahlili Sultonov D.Sh.	73
17	Qon va peshobdagi glykoza va keton tanachalarini qandli diabet kasalligida sutka davomida o'zgarishi Mavlanova S.A., Sheraliyeva D.N.	79
18	Фарғона водийси агроэкоцизмлари тунламсимон капалакларининг (<i>Noctuoidea: Lymantriidae, Arctiidae, Erebidae</i>) фаунасига оид маълумотлар Шерматов М.Р., Ботиров Э.А.	83
19	Chorva mollarida sut miqdorining irsiylanishi va uning o'zgaruvchanlik darajasi Mirzaolimova M.M., Abdullayev Sh.S., Abdulaminov M.I.	87
20	Биологически активных комплексы митохондрий как мишени для действия фармакологических агентов Нажимов А.У., Шертоева Р.С., Худойбердиева Н.Н., Ахмеров Р.Н.	92
21	Биогеохимические особенности солончаков центральной ферганы Юлдашев Г., Рахимов А., Азимов З.	99
22	Влияние калорийно ограниченной диета на газо-кислородный обмен и температуру тела животных Омонбоев Д.Р., Мирзаолимов М.М.	104
23	Регрессион таҳлил усули ёрдамида биологик жараёнларни илмий башоратлаш Имомов О.Н., Нажмиддинов А.Н., Усманов Б.С.	106
24	Қиёсий геномика усулларида фойдаланиб ғўзада гуллаш генларини ўрганиш Орипова Б.Б., Музафарова М.Ў., Комилов Д.Ж., Тураев О.С., Кушанов Ф.Н.	110
25	Итузумдошлар оиласига мансуб маданий ўсимликларни қишлоқ хўжалигида тутган ўрни. Исматов А.М., Тошматов С.О., Шермаматов Э.А.	115
26	Namangan viloyatida tarqalgan ayrim gidrofit o'simliklar bioekologiyasi Ergasheva X.E., Jalilova D.U., Jo'rayev O.S.	119
27	Олма мевасининг сақланувчанлигига турли омилларнинг таъсири Абдиева О.Т.	124



28	Особенности ведения из коморбидных заболеваний пациентов сахарным диабетом в период пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19) Дадаханов.А. Р.....	127
29	Окисление (фосфорилирующее и нефосфорилирующее) в митохондрии печени крыс в онтогенезе, потреблявших нормальный корм и К.О. Шертгоева Р.С., Худойбердиева Н.Н., Мирзаолимов М.М.....	131
30	Фарғона водийси шароитида <i>Tetranychus Urticae</i> Koch.экологияси. Рустамов И.К., Эркинов И.О.	134
31	Муҳофазага муҳтож тўғриқанотли ҳашаротлар бўйича экологик маълумотлар Мирзаева Г.С., Тураева З.Р., Тураева Ф.Р.	139
32	Эрозияланган тупроқлар алгоценозларининг динамикаси Тўхтабоева Ю.А., Турғуналиев Ф., Норинов А.....	144
33	Qo'l barmoq og'ir jaroxatlarini davolashda zamonaviy yondashuv Xolmirzayev O.N.....	148
34	Шарқий Фарғона беда (<i>Medicago Sativa</i>) агробиоценозлари қандалари (<i>Hemiptera:Heteroptera</i>) тур таркиби ва таксономик тавсифи. Мусаев Д.М., Ўринбоева Ш.С., Худойбердиева М.О., Тожиматов Д.А.....	154
35	Фарғона водийси <i>Podalonia Fernald</i>, 1927 авлоди қазувчи ариллар (<i>Hymenoptera: Sphecidae</i>) фаунаси. Қодиров И.Т., Медетов М.Ж., Ахмедова З.Ю.	159

05.00.00

**ТЕХНИКА*ФАНЛАРИ
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ
TECHNICAL SCIENCES**

36	Разработка составов кордиеритовых электрокерамических материалов на основе местного сырья Туляганова В.С., Абдуллаева Р.И., Негматов С.С., Валиева Г.Ф.....	164
----	---	-----

07.00.00

**ТАРИХ ФАНЛАРИ
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ
HISTORICAL SCIENCES**

37	Фарғона водийси аҳолиси таркибини XIX – XX аср бошларида этнографик ўрганилиши Вахобов Б.М.	170
38	Оқсарой кеча ва бугун Абдурахмонова М.	176
39	Авиатранспорт фидоийлари Тўхтабаев А.Ш.	181
40	XX аср бошларида Туркистон ўлкасида сайловларни ўтказишдаги муаммолар Болтабаев Б.С.	185



41	Аҳмад Донишнинг давлатчилик ва ташқи сиёсатга оид қарашлари Хусниддин Ч.Р.	188
42	Пискент шаҳридаги Хазрати Бузрук меъморий иншооти ҳақида Кубаев С.	194

09.00.00

ФАЛСАФА ФАНЛАРИ
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ
PHILOSOPHICAL SCIENCES

43	Ахборот маданияти глобаллашувида миллий ва умуминсоний қадриятларни уйғунлаштиришнинг долзарб масалалари Кодиров Н.М.	201
44	Концептуальный анализ подхода к музыке в исламе Исакова З.Р.	205
45	Конституция– халқимиз сиёсий-ҳуқуқий тафаккурининг юксак намунаси. Рустамова. Г.	212
46	Тарбияга ижтимоий ёндошув Мирзахмедов А.М., Элмиров К.О.	216
47	Навоий онтологик фалсафасида замон категорияси талқини Норов Т.О.	221
48	Тасаввуфий мерос ва инсон фалсафаси Намозов Б.Б.	228
49	Ислом дини – халқ билан мулоқотнинг маънавий асоси Хуршид У.С.	235

10.00.00

ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
PHILOLOGICAL SCIENCES

50	Эркин Воҳидов ва адабий алоқалар Сулаймонов. М., Роҳаталиев А.	242
51	Основное различие в подходах двух школ в нейролингвистики Мухайё М.Д.	245
52	Madaniy nutqdagi lisoniy biklarda shakl va mazmun o'rtasidagi munosabat Babaxanova D.A.	252
53	Sharlotte Brontening "Jeyn Eyр" asarida obrazlilik masalasi Abdullayeva N.	256
54	Jozef Archibal Kronin asarlarida avtobiografik elementlarning ko'plab qo'llanishi Mirsadullayev M.M.	259
55	"Шоҳнома" асарининг илк инглиз тадқиқотчилари Ҳакима Т.У.	265
56	Navoiyning ilmiy va nasriy-badiiy asarlarida Husayniy siymosi G'oyibboyeva R., Sanobar A.	270



57	Okkazionalizmlarning badiiy-estetik vazifalari Abdurahmanova M.T., Mamajonova D.A.	274
58	Viktorian davrida gender aloqalari Muammosi (Sharlotta Brontening "Jeyn Eyr" asari misolida) Rashidova F.R.	278
59	O`zbek tili toponimiyasida antropotoponimik transonimizatsiya Sativoldiyeva D.S.	283
60	Tarjimada badiiy san`atlarni qayta yaratish masalalariga doir Sidiqov Q.A.	287
61	Yozma adabiyot va folklor munosabatlari. « Qutadg`u- bilig » asarda folklorning tutgan o`rni Mohira T.I.	292
62	Madaniy nutqda propositiv nominatsiya va denotat tuzulishi Usmonova X.Sh.	296
63	O`zbek xalq maqollarida nonning ulug`lanishi Erkinova F.M.	301
64	Абдулла Қодирийнинг Ўткан кунлар романида ишлатилган сўзларнинг морфологик таснифи ва тавсифи. Абдураззоқов. Э. F.	306
65	XIX асрнинг охири - XX аср бошлари ўзбек шеъриятида халқчиллик ва миллийлик тасвири Барзиев О.Х.	314
66	Zamonaviy ta`lim usullari nazariyasiga turli yondishalar Zakirov M.N.	321
67	Китобот санъатини ўргатишда фанлараро интеграциядан фойдаланиш Абдуллаев К.А.	325
68	Кўнгил ва назар поклиги талқини Рузибоев Т.Х.	332
69	Чустий лирикасида маънавий санъатлар Отаханова М.М.	336
70	Yozuvchi ijodining o`ziga xosligi Hamidova M.O.	343
71	Наср ва назм уйғунлиги Санобар А., Ғойиббоева Р.А.	347
72	Усмон Азим шеъриятида дунё ва инсон муносабатлари ифодаси Тажибаева Д.Э.	351
73	Improving students' activity through interactive games Otaxanova D.M.	356
74	Немис адиби М.Правдин ижодида Бобур Мирзо талқини. Турсунов А.	360
75	Синфдан ташқари тўғарақларда Муҳаммад Юсуф ижодидаги ўзбек фольклор мотивларини ўргатиш Сайдахмедова Н.С.	363
76	Залогии глаголов в сравниваемых языках (русский и узбекский язык) Сагтарова Ф.У., Бекпудатова О.М.	368



77	Анализ семантических классов переходных глаголов в русском и узбекском языках с позиции дистрибутивной грамматики Фахриддин И.А.	373
78	Влияние интернет сленгов на речевую культуру молодёжи. Ташпулатова М.О.	379
79	Совершенствование методов преподавания при изучении интернационализма творчества Льва Толстого в академических лицеях Узбекистана Елена В.Ч.	383
80	Абдулла Қаҳҳор “Анор” ҳикоясидаги диалогик нутқнинг психоллингвистик хусусиятлари Фазлиева А.Ж.	389
81	Функционально-семантическое поле — направленности и кратности движения в русско и узбекском языках Бобажанова М.Т.	393
82	Чтение вслух как фактор эмоционального развития ребенка. Мирзаназарова А.М.	398
83	О нетерпимости к «Национальному чванству» в творчестве М. Салтыкова – Щедрина в школьном изучении Елена В. Чжен	405
84	Этнографизм терминларининг лингвистик таҳлили Саидова М.Ш.	410
85	Ўзбек тили гемеронимларининг лисоний такомилли Юлдашев О.Т.	412

13.00.00

**ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
PEDAGOGICAL SCIENCES**

86	Современные подходы к организации и управлению педагогическими процессами в вузах Тургунов С. Т., Акмалова Д. Т.	417
87	Oliy ta'limdagi integratsiya jarayonlari Urinov B.J.	422
88	Ўқувчиларда толерантлик тафаккурини шакллантиришнинг ижтимоий-педагогик зарурияти Гафурова Н.Р.	428
89	Implementation of task-based learning in teaching english to it sphere: benefits and problems Alihonova M.	434
90	Tarbiyachining innovatsion faoliyati maktabgacha ta'limni rivojlantirish omili sifatida Mirzatova G. X.	439



91	Yuqori malakali futbolchi xotin-qizlarni mashg'ulotlar uchun yuklamalarni rejalashtirish. Nodirov B.H.	443
92	Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlasgda steam tizimini samaradorligi. Xolmatova S.V.	446
93	Chet til darslarida hamkorlik ta'limi Shamshitdinov U.Z.	451
94	Creating tasks for developing learners' critical thinking in english classes Yuldasheva D.Q.	454
95	Организация изобразительной деятельности детей дошкольного возраста Худайкулова Д.З.	458
96	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining kreativ salohiyatini yuksaltirishda olib boriladigan ishlar Karimova D.M., Nuraliyeva K.I.	464
97	Boshlang'ich sinflarda mumtoz adabiyot o'qitishning badiiy-estetik va ilmiy-pedagogik asoslari Jo'rayeva D.	469
98	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining harakat malakalarini rivojlantirishda milliy harakatli o'yinlarning o'rni Ismoilov G'.	474
99	Abituriyentlarning til ta'limidan morfemikani o'zlashtirishining besh xil metodi Isaqova G.A.	476
100	An'anaviy va no'anaviy dars mashg'ulotlari, uning afzallik va kamchiliklari Ibroximov M.A., Rustamova Z.F.	480
101	CEFR va унинг давлат таълим стандартлари билан муофיקлиги Икромова М.Д.	485
102	Umumta'lim maktabi o'quvchilarini sport to'garaklariga tanlab olish va yo'naltirish Boltabayev Sh.O.	495
103	Umumta'lim maktablarida katta tanafuslardagi o'yinlarni o'quvchilar harakat faolligini rivojlanishidagi roli Jiyanov O.M., Sultonov B.S.	498
104	Umumta'lim maktablaridagi jismoniy tarbiya darslarida milliy harakatli o'yinlarning tutgan o'rni va ahamiyati Mahmudjonov A.A., Nabijonova M.M.	503
105	Mahmud Koshg'ariyning "Devon-u Lug'atit Turk" asarini innavatsion texnologiyalar asosida o'rganish. Qo'chqarov B.A.	508
106	Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashda kitob bilan ishlash malakasini rivojlantirish usullari. Ismailova N.I.	513
107	Texnologiya darslarida o'quvchilarga zamonaviy kasblar haqida tushuncha berish va qiziqtitirish omillari. Muxitdinova J.R., Turg'unpulatova M.	517



108	Устоз-шогирд маданиятини шакллантиришда Айкидо шарқ яккакурашининг аҳамияти Камбаров Н.С., Рахматова Х.А.	525
109	MaKtabgacha yoshdagi bolalar hayotida jismoniy tarbiya vositalarining oʻrni. Asqarova D.Q., Asqarov F.T.	530
110	Технология дарсларида ўқувчиларни техник фикрлаш қобилиятини шакллантириш ва ривожлантириш зарурати Мухитдинова Ж.Р.	535
111	Kitobga muhabbat uygʻotishda oilaning oʻrni Xodjiyeva F.T.	539
112	Bolalar bogʻchasida chet tilni oʻrgatish metodikasi Nishanova T.A., Shermatjonova M.N.	542
113	Umumiy oʻrta taʼlim maktablarida yuqori sinf oʻquvchilariga chet tili grammatikasi oʻqitishning zamonaviy usul va vositalari Mamatova D., Shamsiddinova M.	545
114	Boshlangʻich sinf oʻquvchilarini kommunikativ kompetensiyasini shakllantirishning samarali yoʻllari Joʻrayeva T.U.	548
115	Anʼanaviy va noʻanaviy dars mashgʻulotlari, uning afzallik va kamchiliklari Ibroximov M.A., Rustamova Z.F.	553
116	Boshlangʻich sinf oʻquvchilari oʻrtasida kitobxonlik madaniyatini oshirish. Nuriddinova D.I., Zaylobiddinova M. A.,	557
117	Kitobxonlikka qiziqishni tarbiyalash orqali oʻquvchilarda shaxslararo madaniyatni shakllantirish Zaylobiddinova M. A., Nuriddinova D.I.	562
118	Oʻquvchilarda kreativ salohiyatni shakllantirishning individual-psixologik xususiyatlari Ibrohimova N.I., Nuraliyeva K.I.	567
119	Fan-texnika taraqqiyoti davrida yoshlar tarbiyasining dolzarb muammolari. Mirqosimova M.	572
120	Халқ ўйинларининг таълим – тарбия жараёнидаги педагогик омиллари Эгамбердиева Т.А., Йўлдошев С.В.	575
121	Oliy taʼlim muassasalari talabalarini sogʻlom turmushga tayyorlashda jismoniy tarbiya va sportning oʻrni Mahmudov N.N.	580
122	The role of motivation in teaching English to young learners Akbarova R., Baxriddinov A.	584
123	Chet taʼlimida shaxsga yoʻnaltirilgan yondashuvdan foydalanishning oʻziga xos xususiyatlari Kukiboyeva M.	589
124	Ingliz tilini oʻrganish jarayonida tanqidiy fikrlash madaniyatini shakllantirish omillari Tuychiev A.T.	592



125	Boshlang'ich sinflarda ingliz tilini o'qitishda , multimedia darsliklarining ta'lim tizimida tutgan o'rni. Valiyeva Sh.A., Gapporov B.	597
126	Талабаларда жисмоний тарбияга қадриятли муносабатларини ривожлантиришга хос малака ва кўникмаларни юксак даражада самарали йўлга қўйилиши Назаров А.Т.	599
127	Картографическая грамотность - признак географической культуры Абдурахмонов Б.М.	603
128	Бўлажак тарбиячиларда касбий компетентликни ривожлантириш омиллари Абдусаматова Н.Ж.	609
129	Бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларининг касбий компетенцияларини ривожлантириш йўллари Аъзамова Б.М.	613
130	Nanotexnologiyalar bo'yicha ta'lim olishga talab Borisova V.A.	616
131	Методика преподавания категории рода существительного в начальных классах. Дедаханов А.М.	623
132	Китоб –маърифат чироғи Муминова Д. А.	626
133	Davlat tiliga e'tibor va uning oliy ta'lim texnika yo'nalishlarida o'qitilishi Shermatova D.Y.	633
134	“Нутқ нуқсонли болалар диққатининг хусусиятлари” Жўраев М.М.	637
135	Мактабгача таълим ташкилотлари фаолиятини мақсадли бошқаришга замонавий ёндашувлар Маҳмудова З.Х.	642
136	Talaba sportchilarning portlovchi kuchini rivojlantirish usullari Qambarov S.S.	647
137	Die bedeutung und das gebrauch der it beim sprachlernen Mamashajeva M.	651
138	Шахс ижтимоийлашуви жараёнида жисмоний маданият ва спортнинг ўрнига доир Мадаминов Б.Ш.	655
139	Тафаккур жараёни, ақлий ҳаракат усуллари ва танқидий фикрлашга ўргатишнинг ўзаро алоқадорлиги Тажибоева Г.М.	659
140	Талабаларда таълим менежменти бўйича билим ва кўникмаларни шакллантиришга замонавий ёндашув Қорабоева З.Т.	664
141	Олий таълим талабаларнинг амалиётини ташкил қилиш мазмуни. Кодирова З.	669



142	К вопросу о роли духовности в формировании патриотизма у молодежи Джуманазарова З.	673
143	Boshlang'ich sinf o'quvchilarini jismoniy tarbiya darslarida harakatli o'yinlardan foydalanish samaradorligi Ismoilov T., Sultanov B., Artikova N.	677
144	Нотўлиқ оилаларда болаларни ижтимоий ҳаётга тайёрлашнинг педагогик механизмлари Асранбаева М.Х.	681
145	Ўқувчиларда ўзбек менталитетига хос маънавий-ахлоқий хусусиятларни шакллантиришда бадиий асарларнинг ахамияти Усмонова М.Б.	688
146	Во'лажак о'қитувчиларда media kompetentlikni rivojlantirishning pedagogik asoslari Qambarov M.M.	693
147	Эффективность применения творческих заданий в развитии речевой деятельности Мирзахалова Г.У.	698
148	Ўсмирлик ёшидаги болаларнинг морфофункционал хусусиятлари Иминжанов Р.А., Холматов Н.У.	702
149	Ҳарбий ватанпарварлик тарбиясига қўйиладиган замонавий ижтимоий-педагогик талабалар Мамажонов Р.А.	707
150	Педагог кадрлар малакасини ошириш жараёнида тингловчиларда касбий компетентликни оширишнинг педагогик шарт-шароитлари Неъматова С.И.	713
151	"Inklyuziv ta'lim muhitida pedagogik faoliyatni tashkil etishning hozirgi kun muammolari" Хусанов А.А.	720
152	Тиббий педагогикада модел ва векторли моделлаштириш Кадирова М.Р.	724
153	1-синф ўқувчиларида мантиқий масалалар ёрдамида математик тафаккурни шакллантириш Каримова К.Р.	733
154	Мактабгача таълим ёшидаги боланинг тарбиялашда оила, маҳалла ва нодавлат ноижорат ташкилотлари ҳамкорлиги. Абдуллаева М.А., Абдуллаева Н.С.	740
155	Бошланғич синф ўқувчиларида креатив фикрлаш кўникмаларини ривожлантириш технологиялари Тўраева Н.З.	744
156	Олий таълимда Э.Воҳидов ижодининг мултимедияли таъминотини яратишда ахборот дастурий воситалардан фойдаланиш Хўжамбердиева Ш.К.	748
157	Публицистика писателей как источник обогащения педагогического процесса Абдулвоҳидов Э.	753



158	О‘смир yoshdagi volebolchilarni musobaqa oldi ruxiy tayyorgarlik metodikasi. Egamberdiev I.E.	758
159	“Бобурнома” даги шоирлар образининг структурал таҳлили Қозақова С.	762
160	Умумтаълим мактабларида вужудга келадиган педагогик низоларнинг ўзига хос хусусиятлари Саидов А.Н.	766
161	Antroposentrik yondashuv asosida o‘qitishda o‘qituvchi faoliyatini takomillashtirish Sobirova M.Y.	769
162	Социокультурный и краеведческий принципы обучения русскому языку Мамадалиева С.Ш.	773
163	Sog‘lom turmush tarziga amal qilishda tashqi muhit omillarining sportchi organizmiga ta‘siri Madaminov B.Sh., Atabayev B., Abduboyeva A.	777
164	Yugirish jismoniy tayyorgarlik va sog‘lom turmush tarzining asosiy vositasi sifatida Usmanov B.X.	783
165	Таълим- тарбиянинг долзарб муаммолари Пайзибаева М.	787
166	Таълим сифатини таъминлашда инновацион менежментнинг ўрни ва ахамияти Шодманов Қ.О., Хатамова Р.З.	789
167	Теоретические основы педагогического моделирования сущность и эффективность Рахимкулов К.Д.	794
168	Бошланғич таълим ва спорт тарбиявий иш йўналишининг комплекс ўқув режасида интегратив ўқитиш методининг вазифалари Тошхонов А.Т.	800
169	Oliy o‘quv yurtlari jismoniy tarbiya mashg‘ulotlarida sog‘lom turmush tarzini shakllantirish pedagogik muammo sifatida Xatamov Z.N. Boltaboyev X.H., ..	808
170	Mamlakatimiz ijtimoiy hayotida sog‘lom turmush tarsi fenomeni, jismoniy etuklik, jismoniy kamolot, jismoniy barkamollik tushunchalari. Boltaboyev X.H.	812
171	Sportchilardagi jarohatlarning umumiy tavsifi X.H. Boltaboyev.	816
172	Место теоретико-литературных понятий в учебнике по русскому языку для 7 класса узбекских школ Хайитов М.М.	820
173	Болага иккинчи тилни ўргатишнинг психологик хусусиятлари Эргашева Х.Ю.	826
174	“Иқтисодий ва ижтимоий география” фанини ўқитишнинг педагогик шарт-шароитлари Қўлдашева М.Н.	832



175	“Тayyorlov guruhi tarbiyalanuvchilarida o‘qish savodxonligini” rivojlantirishning pedagogik-psixologik mohiyati va tahlili.	
	ҲАКИМОВ А.О.	837
176	Ҳамкорлик педагогикасининг мазмуни, моҳияти, тамойиллари, муҳим ва таркибий элементлари	
	Рахматова Х.А.	844
177	Мактабгача yoshdagi bolalarni maktab ta’limiga tayyorlashda interfaol ta’lim texnologiyalaridan foydalanishning ahamiyati	
	Хомидова Д.А.	851