

The background features a complex, layered design. At the top, there are faint, light blue gear-like patterns with arrows pointing in various directions. Below this, a semi-transparent grey horizontal band contains the title. The central part of the image is dominated by a large, glowing orange and yellow circular shape with a gear-like edge, surrounded by several smaller blue squares and circles. The bottom of the image has another semi-transparent grey horizontal band containing the date.

# SCIENCE AND EDUCATION

ISSN 2181-0842

VOLUME 2, ISSUE 5

MAY 2021

# SCIENCE AND EDUCATION

SCIENTIFIC JOURNAL

ISSN 2181-0842

VOLUME 2, ISSUE 5

MAY 2021

# SCIENCE AND EDUCATION

## SCIENTIFIC JOURNAL VOLUME #2 ISSUE #5

### Executive Secretary

Tusmatova Nozima Inomovna

### Editorial board

Z.Yaxshieva

*Jizzakh State Pedagogical Institute, Doctor of Chemical Sciences*

S.Sangwa

*African Leadership University, Doctor of Business Administration*

S.Otakulov

*Jizzakh Polytechnic Institute, Doctor of Physical and Mathematical Sciences*

M.A.S.Khasawneh

*King Khalid University, Special Education, PhD*

Sh.Akramova

*Military-technical Institute of the National Guard, Doctor of Pedagogical Sciences*

E.M.Colocassides

*College of Tourism & Hotel Management, Doctor of Science in Communication*

B.Sultonov

*Tashkent Pharmaceutical Institute, Doctor of Technical Sciences*

A.Sidiqov

*Tashkent Institute of Chemical Technology, Doctor of Chemical Sciences*

B.Kucharov

*Institute of General and Inorganic Chemistry of the Academy of Sciences, Doctor of Technical Sciences*

I.Eshmetov

*Institute of General and Inorganic Chemistry of the Academy of Sciences, Doctor of Technical Sciences*

M.Abdullaev

*Andijan State University, Doctor of Historical Sciences*

Z.Tojjeva

*National University of Uzbekistan, Doctor of Geographical Sciences*

N.Jiyanova

*Tashkent Financial Institute, Candidate of Economic Sciences*

X.Qobulov

*Tashkent Financial Institute, Candidate of Economic Sciences*

A.Nabiev

*Tashkent Institute of Chemical Technology, PhD in Technical Sciences*

A.Turgunbaeva

*Namangan State University, PhD in Psychological Sciences*

B.Xaynazarov

*National University of Uzbekistan, PhD in Historical Sciences*

M.Voxidova

*Tashkent State Institute of Oriental Studies, PhD in Economics*

A.Rahmonov

*Republican Scientific-Practical Center, PhD in Pedagogical Sciences*

### Масъул котиб

Тусматова Нозима Иномовна

### Тахририят

З.Яхшиева

*Жиззах давлат педагогика институти, кимё фанлари доктори*

S.Sangwa

*African Leadership University, Doctor of Business Administration*

С.Отақулов

*Жиззах политехника институти, физика-математика фанлари доктори*

M.A.S.Khasawneh

*King Khalid University, Special Education, PhD*

Ш.Акрамова

*Миллий гвардия ҳарбий-техник институти, педагогика фанлари доктори*

E.M.Colocassides

*College of Tourism & Hotel Management, Doctor of Science in Communication*

Б.Султонов

*Тошкент фармацевтика институти, техника фанлари доктори*

A.Сидиков

*Тошкент кимё-технология институти, кимё фанлари доктори*

Б.Кучаров

*Фанлар академияси Умумий ва ноорганик кимё институти, техника фанлари доктори*

И.Эшметов

*Фанлар академияси Умумий ва ноорганик кимё институти, техника фанлари доктори*

M.Abdullaev

*Андижон давлат университети, тарих фанлари доктори*

З.Тожиёва

*Ўзбекистон миллий университети, География фанлари доктори*

Н.Жиянова

*Тошкент молия институти, иқтисод фанлари номзоди*

X.Қобулов

*Тошкент молия институти, иқтисод фанлари номзоди*

A.Набиев

*Тошкент кимё технология институти, техника фанлари PhD*

A.Turgunbaeva

*Наманган давлат университети, психология фанлари PhD*

Б.Хайназаров

*Ўзбекистон миллий университети, тарих фанлари PhD*

M.Voxidova

*Тошкент давлат шарқишунослик институти, иқтисодиёт фанлари PhD*

A.Rahmonov

*Республика илмий-амалий марказ, педагогика фанлари PhD*

140.	Малика Абди-Хафизовна Каримова Дистанционное образование - образование современности	931
141.	Елена В. Чжен, Гулибарно З. Собирова Интерактивные методы обучения русской литературе в школах с узбекским языком обучения	936
142.	Елена В. Чжен, Мохларойим Н. Мадумарова Изучение эстетического и нравственного богатства русской литературы в школах с узбекским языком обучения (этнокультурологический аспект)	943
143.	Maxbuba Gulyamovna Tolipova, Shoxjahon Yorqin o'g'li Fattoyev Jaloliddin Manguberdi o'z vatanining sodiq o'g'loni	949
144.	Муяссар Одилжановна Ташпулатова Особенности лексико-семантической и синтаксической сочетаемости слов-сленгов в русском языке	957
145.	Наима Хабибуллаевна Хаитбаева Формирование развития межнациональных культурных взаимоотношений в переводах	962
146.	Шоядбек Толибович Хакимов, Элмуроджон Шороидинович Салайдинов Музаффарбек Улуғбек ўғли Атажонов Курашчиларда ахлокий ва иродавий фазилатларни тарбиялашнинг хусусиятлари	967
147.	Дилором Рузимуротовна Ойматова Хотира муаммосининг психология фанида тадқиқ этилиши	973
148.	Шухрат Ахмаджанович Набиев Обучение студентов узбекских групп вузов склонению по родам притяжательных местоимений русского языка на основе грамматических моделей	980
149.	Сардорбек Адилбекович Юлдашев, Дилёрбек Тожибоевич Ўктамов Гайрат Қосимович Ахмедов Таълим муассасаларидаги ўқувчиларни жисмоний тарбия ва спорт соғломлаштириш жараёнларига жалб қилишнинг хусусиятлари	986
150.	Bakhora Abdusalim qizi Kungiratova Borrowing and distribution of Russian words in English	990

#### ECONOMICS / ИҚТИСОД ФАНЛАРИ

151.	Eleftherios M. Colocassides European occupational regulations and procedures on health and safety	995
152.	Хотамжон Абдукаримович Кобулов Межбюджетное выравнивание в формировании доходного потенциала региона	1004
153.	Dilshodbek Ravshanbek o'g'li Mirzayev Kichik biznes va tadbirkorlik subyektlariga xizmat ko'rsatish	1011
154.	Достонбек Рустамович Джураев, Шерзод Фархадович Мажидов Некоторые вопросы учения Аристотеля об экономике и хрематистике	1022
155.	Шерзод Қахрамонович Жалилов Ўзбекистон ёқилғи-энергетика корхоналарини солиққа тортиш тизимини такомиллаштириш масалалари хусусида	1027
156.	Лолахон Бахрамовна Вафоқулова Ўзбекистон Республикасида чет эл инвесторларининг мулк ҳуқуқини миллий қонунчилик доирасида ҳимояланганлиги	1036
157.	Шохруҳ Хабибулла ўғли Муродуллаев Инвестиция фаолиятини халқаро ҳуқуқий тартибга солиш хусусиятлари ва Европа Иттифоқи қонунчилиги	1041

## Особенности лексико-семантической и синтаксической сочетаемости слов-сленгов в русском языке

Муяссар Одилжановна Ташпулатова  
Наманганский государственный университет

**Аннотация:** В статье рассмотрены интернет-сленги, о преимуществах и недостатках сленга, приведены слова сленги, наиболее часто употребляемые в интернете. Автор обобщены и изложены сведения об интернет-сленгах, а также сделаны выводы о том какую роль играют эти слова в развитии русского литературного языка.

**Ключевые слова:** интернет-сленг, геймер, юзер, онлайн, офлайн, Спам, спамер, спамить, троллить, троллинг, оффтоп.

## Features of lexical-semantic and syntactic compatibility of slang word in russian

Muyassar Odilzhanovna Tashpulatova  
Namangan State University

**Abstract:** The article discusses the elements of semiotics that are to be mastered by students of philology in the study of the course of theoretical linguistics. The author summarizes and sets out scientific information about the sign, the law of the arbitrariness of the sign, types of signs, artificial and also draws conclusion about the nature of the relationship between the concepts of sign and symbol.

**Keywords:** semiotics, sign of the theory of language, sign, system of language signs, copy signs, partial signs, randomness of signs, symbols.

Язык и общество, культура и язык - связь между этими понятиями очевидна для каждого, кто интересуется вопросами языкознания. Ещё более очевидной эта связь становится в последнее время в современном бурно развивающемся обществе. Одним из величайших изобретений XX века по праву считается интернет. Естественно, любое изобретение, компьютер породил новый мощный пласт терминологии, которая развивается по общим семантическим законам и в тоже время обладает рядом специфических черт. Компьютерный жаргон - особый лингвокультурный феномен, который заслуживает пристального внимания и изучения. Необходимо постоянное комплексное изучение сленга хакеров и геймеров.



Геймер (gamer с англ. - «игрок») - человек, играющий в видеоигры, хотя сначала геймерами называли тех, кто играет только в ролевые или военные игры. [1]. Геймеры считаются новой субкультурой, и вошли в этот список в 2013 году.

Язык - явление развивающееся. Меняется действительность и вместе с ней меняется лексика. Так, появление интернет - сленга напрямую связано с развитием компьютерных технологий. Более половины населения активно использует всемирную сеть для общения, получения информации и хранения файлов. Число пользователей постоянно растёт. Изначально интернет- сленгом пользовались программисты. Дело в том, что «родителями» всемирной сети стали Соединённые Штаты Америки. [2]. Неудивительно, что с интернетом связаны термины на английском языке, аналоги которым в русском найти достаточно сложно. Программисты стали активно употреблять такие слова, как сидишник, установить, дисплей, пиксель и многие другие.

Со временем интернет стал доступен широкому кругу населения. Сегодня общение в сети более популярно, чем реальное. Пользователи в целях экономии времени стали сокращать слова и подбирать такую лексику, которая передавала бы эмоции и отношение к собеседнику.

Стало модным видоизменять русские слова, чтобы не думать о правильном написании, и использовать англоязычные заимствования, которые пользователи русифицируют. В обиходе укоренились слова геймер, юзер, онлайн и офлайн, кликать и другие. Интернет-сленг активно используется и в повседневном общении, появляясь в обиходе представителей разных поколений. Тем не менее, такую лексику использует, в основном, молодёжь.

Интернет-сленг - это язык, который используется для общения в сети. Русские и английские слова сокращают и видоизменяют, чтобы сэкономить время и придать тексту эмоциональную окраску. Сегодня сленг становится популярным в повседневном общении и даже в СМИ. Современная лексика настолько укоренилась в обиходе молодых людей, что старшее поколение зачастую не понимает, о чём говорят подростки.

Новые слова и термины появляются с невероятной скоростью. Зачастую даже самым продвинутым пользователям сети приходится обращаться в поисковики, чтобы узнать значение того или иного выражения.

Что значит нуб. Интернет-сленг особенно распространён среди любителей сетевых игр. Многие понятия впервые появились именно в обиходе геймеров. [2] Нуб - одно из них. Происходит оно от английского сленгового «noob», которое образовалось от общеупотребительного слова «newbie» и переводится как «новичок». Другими словами, нуб, которого ещё называют ньюби - это человек, который недавно начал пользоваться какой-то программой, игрой или

ресурсом и вникать во все тонкости. Если пользователь долгое время не в состоянии освоить все правила пользования ресурсом, это выражение употребляют с негативным оттенком. Аналоги слова нуб - чайник и салага. Но эти выражения сейчас вышли из моды. Их чаще употребляют в устной речи представители старшего поколения.

Спам, спамер, спамить - эти слова используют чаще всего, когда говорят об электронной почте. Спамом называют рассылку писем, ненужную получателю, на которую он не давал согласия. Иногда в таких посланиях заложены вредоносные вирусы.

Выражение берёт начало от английского «off topic» и переводится как «вне темы». Это своего рода синоним флуда. Человек в формах и группах размещает тексты и комментарии, не касающиеся темы обсуждения. Это затрудняет чтение той информации, которая действительно интересна пользователям ресурса. [3] Оффтоп считается нарушением сетевого этикета. Модераторы следят за появлением таких сообщений в группах и на форумах и банят их авторов. Например: «Этот раздел создан для флуда и оффтопа».

ИМХО - расшифровка и значение. ИМХО - что это значит: задаются вопросом те, кто встречается это выражение в сети. Произошло это популярное среди пользователей форумов и соцсетей слово от английской фразы «In My Humble Opinion», которую можно дословно перевести как «по моему скромному мнению». Некоторые придумали другую историю для этого слова и считают его аббревиатурой от русских выражений «Индивидуальное мнение хозяина ответа»; «Истинное мнение - хрен опровергнешь»; «Имею мнение - хрен оспорите!»; «Имеющиеся мнения хочу опровергнуть!». Таким образом, ИМХО, скорее всего, выступает аналогом вводных слов «по-моему», «по моему суждению», «по моему мнению», «по моему опыту», «по моим наблюдениям», «я так считаю», «это моё личное мнение» и других.

Троллить, троллинг, тролль - кто это и что это значит? Отдельную категорию пользователей интернета, публикующую заведомо провокационные сообщения, называют троллями. Такие люди специально выводят из себя собеседников едкими высказываниями и комментариями, то есть троллят. Это делается с целью посмеяться, а иногда и для получения материальной выгоды. Слово троллинг произошло от английского и переводится как «ловля рыбы на десну». На интернет-сленге оно обозначает попытки затеять бессмысленный спор, постебаться над собеседником. Популярно стало также выражение «Не кормите тролля», которое обозначает «Игнорируйте, не отвечайте на комментарии».

ЗЫ - это аналог P. S., что расшифровывается как Post Scriptum и значит «после написанного», приписка к законченному письму или сообщению. В

английской раскладке кнопки P и S соответствуют русским З и Ы. Из-за нежелания тратить время на то, чтобы менять язык текста, вместо P.S. появилось выражение «ЗЫ». Его используют в качестве обозначения текста, добавленного после основного сообщения либо как разделительную черту для не относящейся к тексту ремарки. Например: «Товар отправлен, будет через неделю. ЗЫ, Как там Мишенька поживает?»

Что такое оффтоп? Выражение берёт начало от английского «off topic» и переводится как «вне темы». Это своего рода синоним флуда. Человек в формах и группах размещает тексты и комментарии, не касающиеся темы обсуждения. Это затрудняет чтение той информации, которая действительно интересна пользователям ресурса. [5] Оффтоп считается нарушением сетевого этикета. Модераторы следят за появлением таких сообщений в группах и на форумах и банят их авторов. Например: «Этот раздел создан для флуда и оффтопа».

Итак, мы рассмотрели наиболее распространенные интернет-сленги и можно сделать вывод, что сленг - это вид коммуникации для определенного сегмента читателей Интернет-изданий, ведь исторически сложилось так, что этот подязык становится составляющей русской культурной речи, модифицирующийся в норму литературного языка. Если говорить о преимуществах и недостатках сленга, то следует заметить, что сленг усиливает впечатление от прочитанного, помогает лучше понимать написанное, если это тематический материал, дает ощущение причастности к обществу, что немаловажно для многих - это достоинства сленга. Недостатки же заключаются в некой фамильярности с читателем, упрощении материала, который претендует на социально-значимый. В итоге, мы можем проследить тенденцию: у каждого тематического издания свое семантическое поле, в котором и используются сленгизмы, то есть каждой теме - свой вид сленга. Однако, следует заметить, что некоторые сленговые конструкции уже проникли в литературный русский язык и закрепились как устойчивые - в этом им способствовало частое употребление их в средствах массовой информации. На поставленный вопрос: проблема ли сленг в русском языке, ответ последует однозначный - нет.

### **Использованная литература**

1. Асмус Н.Г. Лингвистические особенности виртуального коммуникативного пространства: дис...кандит.филол.наук. Челябинск, 2014. С.82

2. Виноградова Н.В. Компьютерный сленг и литературный язык: проблемы конкуренции/ Н.В.Виноградова// Исследования по славянским языкам. - № 6.- 2011-С.203-216



3. Ли И. Образование и употребление нового русского сленга // Проблемы высшего образования. 2014 № 1- С.201-203
4. Розина Р.И. Американский сленг XXI в. В аспекте перевода// Тетради переводчика. Вып. 14. М., 2014.
5. Свинцов В.В язык рунета: к вопросу о содержании термина// Литература в Интернете: база данных докладов интернет-конф.-Электрон.текстовые данные /
6. Файзуллаева Х. Э. «Работа по фразеологии при изучении имени числительного» Science and education. Scientific journal. ISSN 2181-0842. Volume 1, ISSUE 2, May 2020, 574-577
7. Fayzullayeva KH.E. "Metaphor explanation methods when studying artistic" Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. Research for revolution. ISSN № -2581-4230. Impact Factor-5.785. Volume 6, ISSUE 7, July-2020, 298-301p

### References

1. Asmus N.G. Linguistic features of the virtual communicative space: dis ... candidate of philological sciences. Chelyabinsk, 2014.S. 82
2. Vinogradova N.V. Computer slang and literary language: problems of competition / N.V. Vinogradova // Studies in Slavic languages. - No. 6.-2011-C.203-216
3. Li I. Education and the use of new Russian slang // Problems of higher education. 2014 No. 1- C.201-203
4. Rozina R.I. American slang of the XXI century. In the aspect of translation // Notebooks of the translator. Issue 14.M, 2014.
5. Svintsov V. In the language of the Runet: to the question of the content of the term // Literature on the Internet: a database of reports of the Internet conference- Electronic text data /
6. Faizullaeva Kh. E. "Work on phraseology in the study of the name of a numeral" Science and education. Scientific journal. ISSN 2181-0842. Volume 1, ISSUE 2, May 2020, 574-577
7. Fayzullayeva KH.E. "Metaphor explanation methods when studying artistic" Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. Research for revolution. ISSN No. -2581-4230. Impact Factor-5.785. Volume 6, ISSUE 7, July-2020, 298-301p