

ISSN:2181-0427 ISSN:2181-1458

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ИЛМИЙ АХБОРОТНОМАСИ**

**НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**



2021 йил махсус сон



Бош муҳаррир: Наманган давлат университети ректори С.Т.Тургунов

Масъул муҳаррир: Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор М.Р.Қодирхонов

Масъул муҳаррир ўринбосари: Илмий тадқиқот ва илмий педагогик кадрлар тайёрлаш бўлими бошлиғи Р.Жалалов

ТАҲРИРҲАЙЪАТИ

Физика-математика фанлари: акад. С.Зайнобиддинов, акад. А.Аъзамов, ф-м.ф.д., доц. М.Тўхтасинов, ф-м.ф.д., проф. Б.Саматов, ф-м.ф.д., доц. Р.Хакимов, ф-м.ф.д. М.Рахматуллаев.

Кимё фанлари: акад.С.Рашидова, акад. А.Тўраев, акад. С.Нигматов, к.ф.д., проф.Ш.Абдуллаев, к.ф.д., проф. Т.Азизов.

Биология фанлари: акад. К.Тожибаев, акад. Р.Собиров, б.ф.д. доц.А.Баташов, б.ф.д. Н.Абдурахмонов.

Техника фанлари: - т.ф.д., проф. А.Умаров, т.ф.д., проф. С.Юнусов.

Қишлоқ хўжалиги фанлари: – г.ф.д., доц. Б.Камалов, қ-х.ф.н., доц. А.Қазақов.

Тарих фанлари: – акад. А.Асқаров, с.ф.д., проф. Т.Файзуллаев, тар.ф.д, проф. А.Расулов, тар.ф.д., проф. У.Абдуллаев.

Иқтисодиёт фанлари: – и.ф.д., проф.Н.Махмудов, и.ф.д., проф.О.Одилов.

Фалсафа фанлари: –ф.ф.д., проф. М.Исмоилов, ф.ф.н., О.Маматов, PhD Р.Замилова.

Филология фанлари: – акад. Н.Каримов, фил.ф.д., проф.С.Аширбоев, фил.ф.д., проф. Н.Улуқов, фил.ф.д., проф. Ҳ.Усманова. фил.ф.д.,проф. Б.Тухлиев, фил.ф.н, доц.М. Сулаймонов.

География фанлари: - г.ф.д., доц. Б.Камалов, г.ф.д., проф.А.Нигматов.

Педагогика фанлари: - п.ф.д., проф. У.Иноятгов, п.ф.д., проф. Б.Ходжаев, п.ф.д., п.ф.д., проф. Н.Эркабоева, п.ф.д., проф.Ш.Хонкелдиев, п.ф.д., проф Ў.Асқарова, п.ф.н., доц. М.Нишонов, PhD П.Лутфуллаев.

Тиббиёт фанлари: – б.ф.д. Ғ.Абдуллаев, тиб.ф.н., доц. С.Болтабоев.

Психология фанлари – п.ф.д.,проф З.Нишанова, п.ф.н., доц. М.Махсудова

Техник муҳаррир: *Н.Юсунов*

Таҳририят манзили: Наманган шаҳри, Уйчи кўчаси, 316-уй.

Тел: (0369)227-01-44, 227-06-12 **Факс:** (0369)227-07-61 **e-mail:** ilmiy@inbox.uz

Ушбу журнал 2019 йилдан бошлаб Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссияси Раёсати қарори билан физика-математика, кимё, биология, фалсафа, филология ва педагогика фанлари бўйича Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатида киритилган.

“НамДУ илмий ахборотномаси–Научный вестник НамГУ” журнали Ўзбекистон Матбуот ва ахборот агентлигининг 17.05.2016 йилдаги 08-0075 рақамли гувоҳномаси ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси ҳузуридаги Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлиги (АОКА) томонидан 2020 йил 29 август куни 1106-сонли гувоҳнома га биноан чоп этилади. “НамДУ Илмий Ахборотномаси” электрон нашр сифатида ҳалқаро стандарт туркум рақами (ISSN-2181-1458)га эга НамДУ Илмий-техникавий Кенгашининг 27.10.2021 йилдаги кенгайтирилган йиғилишида муҳокама қилиниб,

илмий тўплам сифатида чоп этишга рухсат этилган (**Баённома № 13**). Мақолаларнинг илмий савияси ва келтирилган маълумотлар учун муаллифлар жавобгар ҳисобланади.



ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТ СЛЕНГОВ НА РЕЧЕВУЮ КУЛЬТУРУ МОЛОДЁЖИ.

Ташпулатова Муяссар Одилжановна

Преподаватель кафедры русского языкознания «Филологии»

Наманганского государственного университета

Аннотация: В статье рассмотрены интернет-сленги, о преимуществах и недостатках сленга, приведены слова сленги, наиболее часто употребляемые в интернете. Автором обобщены и изложены сведения об интернет-сленгах, а также сделаны выводы о том какую роль играют эти слова в развитии русского литературного языка.

Ключевые слова: интернет-сленг, геймер, юзер, онлайн, офлайн, Спам, спамер, спамить, троллить, троллинг, оффтоп.

THE INFLUENCE OF INTERNET SLANG ON THE SPEECH CULTURE OF YOUNG PEOPLE.

Tashpulatova Muyassar Odilzhanovna

Lecture in the Department of Russian Language and Literature at the Faculty of Philology of Namangan State University of University

Annotation: The article discusses the elements of semiotics that are to be mastered by students of philology in the study of the course of theoretical linguistics. The author summarizes and sets out scientific information about the sign, the law of the arbitrariness of the sign, types of signs, artificial and also draws conclusion about the nature of the relationship between the concepts of sign and symbol.

Keywords : semiotics, sign of the theory of language, sign, system of language signs, copy signs, partial signs, randomness of signs, symbols.

ARGO-SOZLARNI YOSHLARNI NUTQ MADANIYATIGA TA'SIRI

Tashpulatova Muyassar Odilzhanovna

Namangan Davlat Universiteti Filologiya fakulteti rus tilshunosligi kafedrasida o'qituvchisi

Annotatsiya: Maqolada rus tilshunosligi talabalari nazariy tilshunoslik kursini o'rganish jarayonida o'zlashtirishi mumkin bo'lgan semiotika elementlari muhokamaqilinadi. Muallif belgi, belgining o'zboshimchalik qonuni, belgilarturlari, suniy va tabiiy belgito'g'risidailmiy umumlashtirgan va taqdimetgan, shuningdek, belgi va element tushunchalari o'rtasidagi munosabatlarning mohiyati to'g'risida xulosalar chiqardi.

Kalitsozlar: semiotika, belgilarnazariyasi, belgi, imo-ishoratilitizimi, imo-belgilari, toliqbelgilar, qismanbelgilar, erkinbelgilar, belgi

Мы живем в век интернета. Это очень удобно. Интернет позволяет общаться с людьми на больших расстояниях. Раньше наши мамы и папы, бабушки и дедушки писали письма, с замиранием сердца бежали к почтовому ящику в ожидании ответа. А теперь сигнал мобильного оповещает нас о сообщении в той или другой сети. Из интернета можно узнать много нового и полезного: люди со всего мира делятся с нами



своими навыками и умениями из разных областей. Мы уже настолько привыкли к этим благам, что не представляем своей жизни без сети.

Интернет сегодня является не только источником разнообразной информации, но и популярным средством общения для многих людей, особенно для молодежи. Полноценное общение в молодежной среде невозможно без владения ее языком. Свойства речи и свойства среды взаимосвязаны. Речь отражает нашу действительность, которая связана с ускоренным темпом жизни, сменой культурных ориентиров и ценностей. С ростом темпов жизни растет и словарный запас, так как каждому новому понятию должно соответствовать его определение, то есть слово. В школе мы начинаем изучать русский язык, познаем правила написания слов, предложений, текста. Обогащаем нашу речь литературой, проникаемся русским духом, ведь каждый русский человек обязан знать свой родной язык. Раньше наш язык был «великим и могучим», а теперь с каждым годом растет безграмотность.

Современная молодежь старается общаться на более упрощенном, доступном языке, не придерживаясь правил письма. Некоторые люди пишут без заглавных букв, без знаков препинания. Находясь в виртуальном интернет-пространстве, можно заметить, что слова русского языка зачастую употребляются не по правилам, что приводит к нарушению культуры речи.

Язык — явление развивающееся. Меняется действительность и вместе с ней меняется лексика. Так, появление интернет - сленга напрямую связано с развитием компьютерных технологий. Более половины населения активно использует всемирную сеть для общения, получения информации и хранения файлов. Число пользователей постоянно растёт. Изначально интернет- сленгом пользовались программисты. Дело в том, что «родителями» всемирной сети стали Соединённые Штаты Америки. [2]. Неудивительно, что с интернетом связаны термины на английском языке, аналоги которым в русском найти достаточно сложно. Программисты стали активно употреблять такие слова, как сидишник, инсталлировать, дисплей, пиксель и многие другие.

Со временем интернет стал доступен широкому кругу населения. Сегодня общение в сети более популярно, чем реальное. Пользователи в целях экономии времени стали сокращать слова и подбирать такую лексику, которая передавала бы эмоции и отношение к собеседнику.

Стало модным видоизменять русские слова, чтобы не думать о правильном написании, и использовать англоязычные заимствования, которые пользователи русифицируют. В обиходе укоренились слова геймер, юзер, онлайн и офлайн, кликать и другие. Интернет-сленг активно используется и в повседневном общении, появляясь в обиходе представителей разных поколений. Тем не менее, такую лексику использует, в основном, молодёжь.

Геймер (gamer с англ. — «игрок») — человек, играющий в видеоигры, хотя сначала геймерами называли тех, кто играет только в ролевые или военные игры. [1]. Геймеры считаются новой субкультурой, и вошли в этот список в 2013 году.

Язык и общество, культура и язык – связь между этими понятиями очевидна для каждого, кто интересуется вопросами языкознания. Ещё более очевидной эта связь становится в последнее время в современном бурно развивающемся обществе. Одним из величайших изобретений XX века по праву считается интернет. Естественно, любое



изобретение, компьютер породил новый мощный пласт терминологии, которая развивается по общим семантическим законам и в тоже время обладает рядом специфических черт. Компьютерный жаргон – особый лингвокультурный феномен, который заслуживает пристального внимания и изучения. Необходимо постоянное комплексное изучение сленга хакеров и геймеров. Троллить, троллинг, тролль – кто это и что это значит? Отдельную категорию пользователей интернета, публикующую заведомо провокационные сообщения, называют троллями. Такие люди специально выводят из себя собеседников едкими высказываниями и комментариями, то есть троллят. Это делается с целью посмеяться, а иногда и для получения материальной выгоды. Слово троллинг произошло от английского и переводится как «ловля рыбы на десну». На интернет-сленге оно обозначает попытки затеять бессмысленный спор, постебаться над собеседником. Популярно стало также выражение «Не кормите тролля», которое обозначает «Игнорируйте, не отвечайте на комментарии».

ЗЫ – это аналог P. S., что расшифровывается как Post Scriptum и значит «после написанного», приписка к законченному письму или сообщению. В английской раскладке кнопки P и S соответствуют русским З и Ы. Из-за нежелания тратить время на то, чтобы менять язык текста, вместо P.S. появилось выражение «ЗЫ». Его используют в качестве обозначения текста, добавленного после основного сообщения либо как разделительную черту для не относящейся к тексту ремарки. Например: «Товар отправлен, будет через неделю. ЗЫ, Как там Мишенька поживает?»

Что такое оффтоп? Выражение берёт начало от английского «off topic» и переводится как «вне темы». Это своего рода синоним флуда. Человек в формах и группах размещает тексты и комментарии, не касающиеся темы обсуждения. Это затрудняет чтение той информации, которая действительно интересна пользователям ресурса. [5] Оффтоп считается нарушением сетевого этикета. Модераторы следят за появлением таких сообщений в группах и на форумах и банят их авторов. Например: «Этот раздел создан для флуда и оффтопа».

Интернет-сленг – это язык, который используется для общения в сети. Русские и английские слова сокращают и видоизменяют, чтобы сэкономить время и придать тексту эмоциональную окраску. Сегодня сленг становится популярным в повседневном общении и даже в СМИ. Современная лексика настолько укоренилась в обиходе молодых людей, что старшее поколение зачастую не понимает, о чём говорят подростки.

Новые слова и термины появляются с невероятной скоростью. Зачастую даже самым продвинутым пользователям сети приходится обращаться в поисковики, чтобы узнать значение того или иного выражения.

Что значит нуб. Интернет-сленг особенно распространён среди любителей сетевых игр. Многие понятия впервые появились именно в обиходе геймеров. [2] Нуб – одно из них. Происходит оно от английского сленгового «noob», которое образовалось от общеупотребительного слова «newbie» и переводится как «новичок». Другими словами, нуб, которого ещё называют ньюби – это человек, который недавно начал пользоваться какой-то программой, игрой или ресурсом и вникать во все тонкости. Если пользователь долгое время не в состоянии освоить все правила пользования ресурсом, это выражение употребляют с негативным оттенком. Аналоги слова нуб – чайник и салага. Но эти



выражения сейчас вышли из моды. Их чаще употребляют в устной речи представители старшего поколения.

Спам, спамер, спамить — эти слова используют чаще всего, когда говорят об электронной почте. Спамом называют рассылку писем, ненужную получателю, на которую он не давал согласия. Иногда в таких посланиях заложены вредоносные вирусы. Выражение берёт начало от английского «off topic» и переводится как «вне темы». Это своего рода синоним флуда. Человек в формах и группах размещает тексты и комментарии, не касающиеся темы обсуждения. Это затрудняет чтение той информации, которая действительно интересна пользователям ресурса. [3] Оффтоп считается нарушением сетевого этикета. Модераторы следят за появлением таких сообщений в группах и на форумах и банят их авторов. Например: «Этот раздел создан для флуда и оффтопа».

ИМХО — расшифровка и значение. ИМХО — что это значит: задаются вопросом те, кто встречается это выражение в сети. Произошло это популярное среди пользователей форумов и соцсетей слово от английской фразы «In My Humble Opinion», которую можно дословно перевести как «по моему скромному мнению». Некоторые придумали другую историю для этого слова и считают его аббревиатурой от русских выражений «Индивидуальное мнение хозяина ответа»; «Истинное мнение — хрен опровергнешь»; «Имею мнение — хрен оспорите!»; «Имеющиеся мнения хочу опровергнуть!». Таким образом, ИМХО, скорее всего, выступает аналогом вводных слов «по-моему», «по моему суждению», «по моему мнению», «по моему опыту», «по моим наблюдениям», «я так считаю», «это моё личное мнение» и других.

Троллить, троллинг, тролль — кто это и что это значит? Отдельную категорию пользователей интернета, публикующую заведомо провокационные сообщения, называют троллями. Такие люди специально выводят из себя собеседников едкими высказываниями и комментариями, то есть троллят. Это делается с целью посмеяться, а иногда и для получения материальной выгоды. Слово троллинг произошло от английского и переводится как «ловля рыбы на десну». На интернет-сленге оно обозначает попытки затеять бессмысленный спор, постебаться над собеседником. Популярно стало также выражение «Не кормите тролля», которое обозначает «Игнорируйте, не отвечайте на комментарии».

Таким образом, сленг является неотъемлемой частью речи. Многие преподаватели, филологи считают, характерными чертами сленга являются расшатывание норм языка, снижение общей и словесной культуры. Электронное общение студентов необходимо корректировать: развивать умение слышать себя и грамотно оформлять свои мысли.

Список использованной литературы:

1. Асмус Н.Г. Лингвистические особенности виртуального коммуникативного пространства: дис...кандид.филол.наук. Челябинск, 2014. С.82
2. Виноградова Н.В. Компьютерный сленг и литературный язык: проблемы конкуренции/ Н.В.Виноградова// Исследования по славянским языкам. - № 6.-2011-С.203-216
3. Ли И. Образование и употребление нового русского сленга // Проблемы высшего образования. 2014 № 1- С.201-203



77	Анализ семантических классов переходных глаголов в русском и узбекском языках с позиции дистрибутивной грамматики Фахриддин И.А.	373
78	Влияние интернет сленгов на речевую культуру молодёжи. Ташпулатова М.О.	379
79	Совершенствование методов преподавания при изучении интернационализма творчества Льва Толстого в академических лицеях Узбекистана Елена В.Ч.	383
80	Абдулла Қаҳҳор “Анор” ҳикоясидаги диалогик нутқнинг психолингвистик хусусиятлари Фазлиева А.Ж.	389
81	Функционально-семантическое поле — направленности и кратности движения в русско и узбекском языках Бобажанова М.Т.	393
82	Чтение вслух как фактор эмоционального развития ребенка. Мирзаназарова А.М.	398
83	О нетерпимости к «Национальному чванству» в творчестве М. Салтыкова – Щедрин в школьном изучении Елена В. Чжен	405
84	Этнографизм терминларининг лингвистик таҳлили Саидова М.Ш.	410
85	Ўзбек тили гемеронимларининг лисоний такомилли Юлдашев О.Т.	412

13.00.00

**ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
PEDAGOGICAL SCIENCES**

86	Современные подходы к организации и управлению педагогическими процессами в вузах Тургунов С. Т., Акмалова Д. Т.	417
87	Oliy ta'limdagi integratsiya jarayonlari Urinov B.J.	422
88	Ўқувчиларда толерантлик тафаккурини шакллантиришнинг ижтимоий-педагогик зарурияти Гафурова Н.Р.	428
89	Implementation of task-based learning in teaching english to it sphere: benefits and problems Alihonova M.	434
90	Tarbiyachining innovatsion faoliyati maktabgacha ta'limni rivojlantirish omili sifatida Mirzatova G. X.	439