

ISSN:2181-0427 ISSN:2181-1458

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ИЛМИЙ АХБОРОТНОМАСИ**

**НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**



2021 йил махсус сон



CHET TIL DARSALARIDA HAMKORLIK TA'LIMI

Shamshidinov Ulugbek Zokirjonovich

O'qituvchi, NamDU

ulugbest@yahoo.com 97/1577012

Annotatsiya: Ushbu maqolada mamlakatimizda yangilanib va tobora ommalashib borayotgan zamonaviy metodlardan kooperativ, ya'ni hamkorlikdagi ta'limning paydo bo'lishi tarixi, amaliyotga keng tadbir etilishi, jahon miqosida yoyilib borishi va bugungi kundagi samaradorligi to'g'risida fikr yuritiladi. Bu hamkorlik usulining O'zbekistondagi barcha o'quv yurtlariga kirib kelishining zo'r qiziqish bilan kuzatib borilishi ta'kidlab o'tildi.

Kalit so'zlar: kooperativ, metod, hamkorlik, dars jarayoni, shaxs, kichik guruh, faol, ko'nikma.

СОВМЕСТНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.

Шамшидиднов Улутбек Зокиржонвич

Преподаватель, НамГУ

Аннотация: В статье обсуждается история возникновения кооперативного, то есть совместного обучения, его широкого применения на практике, его глобального распространения и его эффективности среди современных методов, которые обновляются и становятся все более популярными в нашей стране. Было отмечено, что внедрение данного метода сотрудничества во всех учебных заведениях Узбекистана наблюдается с большим интересом.

Ключевые слова: кооператив, метод, сотрудничество, учебный процесс, личность, мини группа, активность, умение

COLLABORATIVE LEARNING IN FOREIGN LANGUAGE CLASSES.

Shamshidinov Ulugbek Zokirjonovich

Teacher, NamSU

Annotations: The article discusses the history of the emergence of cooperative, that is, collaborative learning, its wide application in practice, its global distribution and its effectiveness among modern methods that are updated and become more and more popular in our country. It was noted that the introduction of this method of cooperation in all educational institutions of Uzbekistan is observed with great interest.

Key words: cooperative, method, cooperation, educational process, personality, mini-group, activity, skill

Hozirgi kunda mamlakatimizda jahon ta'lim sohasiga kirib borishga mo'ljallangan yangi ta'lim tizimining shakllanish jarayoni jadal olib borilmoqda. Ushbu davr o'quv-tarbiya jarayonining pedagogik nazariya va amaliyotida jiddiy o'zgarishlar bilan kechmoqda: o'qitishning mazmun - mohiyati o'zgaryapti, bilim berish jarayoniga boshqa yondashuv taklif etilyapti, boshqacha munosabatlar va o'zini tutish tamoyillari shakllanyapti. Bularning barchasini bizning davrimiz - XXI asr - yangi texnologiyalar va insonlar o'rtasidagi yangicha munosabatlar asri taqozo etmoqda. Bu esa bog'cha va maktablar oldiga o'ziga xos mas'uliyat va majburiyatlarni qo'yimoqda. Bu borada keyingi o'n yilliklarda hukumatimiz tomonidan yangicha dasturlar, loyihalar ishlab chiqilmoqda. Shu jumladan Maktabgacha ta'lim

451



muassasalarida mashg'ulotlarni o'tish jarayoni o'ziga nafaqat murakkab bilimlar tizimini o'zlashtirishni, qolaversa ko'pgina o'quv va intellektual ko'nikmalarni jumladan, e'tibor, xotira, fikrlash va qobiliyatni rivojlantirishni ham nazarda tutadi.

Agar bilim va ko'nikmalarning o'zlashtirilishita'lim jarayonining pirovard maqsadi va natijasi deb qaraydigan bo'lsak o'quvchi yangi materialni o'zlashtirishda tabiiyki katta qiyinchiliklarga duch keladi. Demak, bunday qiyinchiliklarning asosiy sababi bilib olish jarayonlarining o'zi rivojlanmaganligidan iborat bo'ladi.

Shundan kelib chiqib, o'quvchining bilish qobiliyatlarining muayyan rivojlanishi uchun o'qituvchi nima qilishi, ta'limning qanday shakllarini qo'llashi, o'quvchilarga qanday sharoitlarni yaratishi kerak degan savol tug'iladi.

O'quvchi qobiliyatining har tomonlama rivojlanishi uchun barcha kerakli sharoitlar yaratib beradigan bunday shakllardan biri hamkorlik qilish, ya'ni boshqa shaxs bilan birgalikda harakat qilishni nazarda tutadi. Bu ta'lim hamkorligi muhim sanalib, uning maqsadi bolalarni maktabga tayyorlash hamda o'zini bilishga o'rgatishdan iboratdir.

Kooperativ (**hamkorlik**) ta'lim yoki kooperativ o'rganish (nem. Kooperatives Lernen) - o'quvchilarni guruhlariga bo'linib hamkorlik qilishni o'z ichiga olgan o'quvchilarga dars berish usuli. Ushbu yondashuv yordamida talabalar bir-biri bilan o'zaro aloqada bo'lish orqali o'rganish muvaffaqiyatiga erishadilar.[1]

Kooperativ (**hamkorlik**) da o'qitish g'oyasi turli mamlakatlardagi jumladan, Amerikadagi J. Xopkins universiteti professori - R.Slavin (1990), Minnesot universiteti





Yuqoridagi maqsaddan kelib chiqib, chet til darslarida kooperativ (hamkorlik) ta'lim tushunchasini qay darajada amalga oshirish mumkinligi, o'quvchilar oldiga qanday vazifalar qo'yishi va ular uchun qanday imkoniyatlarni taqdim etishi mumkin degan savol tug'iladi.

Hulosa qilib aytadigan bo'lsak, hamkorlikka asoslangan ta'lim o'quvchilarning faolligini oshirishga mo'ljallangan, o'quvchilarni boshqalarning fikrini eshitish, tushunish, hurmat qilish, o'zgaralar manfaatlar bilan hisoblashish, ulardan o'rganish, ularga o'rgatish, ta'sir qila olish, o'zining va boshqalarning "men"ligini sezish, his qilish, o'zini boshqarish, fikrini lo'nda, puxta va aniq bayon qila olishga o'rgatishga qaratilgan interfaol o'qitish usullari tez rivojlanib, ijobiy samara bermoqda.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Кооперативное учение // Русинова Л. П. Учебное пособие „Педагогический словарь по темам“, Саранул, 2010 г.
2. Johnson, D., Johnson, R. (1999). Learning together and alone: cooperative, competitive, and individualistic learning. Boston: Allyn and Bacon.
3. L. Brüning, T. Saum: *Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen. Strategien zur Schüleraktivierung*. Essen 2006, S. 17.
4. R. E. Slavin: *Cooperative Learning. Theory, Research and Practice*. 2. Auflage. Allyn and Bacon, Boston u. a. 1995.
5. Vesga, Diana: "Bausteine und Nutzen kooperativer Lernformen". In: Lehrer-Online. Wiesbaden: Eduversum. 2019.

CREATING TASKS FOR DEVELOPING LEARNERS' CRITICAL THINKING IN ENGLISH CLASSES

Yuldasheva Dilfuza Qodirovna

A senior teacher of the chair Teaching English Language Methodology Namangan state university

E-mail: dilfuza.yuldasheva73@mail.ru [Tel:+998913475128](tel:+998913475128)

Abstract: *The article reports about how to create and use tasks and activities for developing English learners' Critical thinking. The importance, strategies of teaching and promoting this act in English classes are informed as well as. Teachers should be creative to design effective lesson plans containing with problem-solving tasks and activities, questions that need full respond gain the students think creatively.*

Key words: *Critical thinking, problem-solving, tasks and activities, higher-level thinking questioning, achieving their learning goals, mental process*

СОЗДАНИЕ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА КЛАССАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Юлдашева Дильфуза Кодировна

Старший преподаватель кафедры методики преподавания английского языка Наманганского государственного университета.

Электронная почта: dilfuza.yuldasheva73@mail.ru Тел: +998913475128

454



Аннотация: *В статье рассказывается о том, как создавать и использовать задания и упражнения для развития критического мышления изучающих английский язык. Также сообщается о важности, стратегиях обучения и популяризации этого действия на уроках английского языка. Учителя должны проявлять творческий подход к разработке эффективных планов уроков, содержащих задачи и упражнения по решению проблем, вопроса, на которые необходимо дать исчерпывающий ответ, чтобы учащиеся мыслили творчески.*

Ключевые слова: *критическое мышление, решение проблем, задачи и действия, вопросы мышления более высокого уровня, достижение целей обучения, мыслительный процесс.*

INGLIZ TILI O'RGANUVCHILARINING TANQIDIY FIKRLASHLARINI RIVOJLANTIRISH UCHUN TOPSHIRIQLAR YARATISH.

Yuldasheva Dilfuza Qodirovna

Namangan davlat universiteti Ingliz tili o'qitish metodikasi kafedrasida katta o'qituvchisi

Elektron pochta : dilfuza.yuldasheva73@mail.ru Тел: +998913475128

Аннотация: *Мақоллада инглиз тилини о'rganuvchilarning tanqidiy fikrlashini rivojlantirish uchun topshiriqlarni qanday yaratish va ulardan foydalanish usullari haqida ma'lumot berilgan. Shuningdek, ingliz tili darslarida ushbu faoliyatni o'rgatish va targ'ib qilishning ahamiyati, strategiyalari haqida ma'lumot beriladi. O'qituvchilar ijodkor bo'lib muammoli topshiriqlar va*

