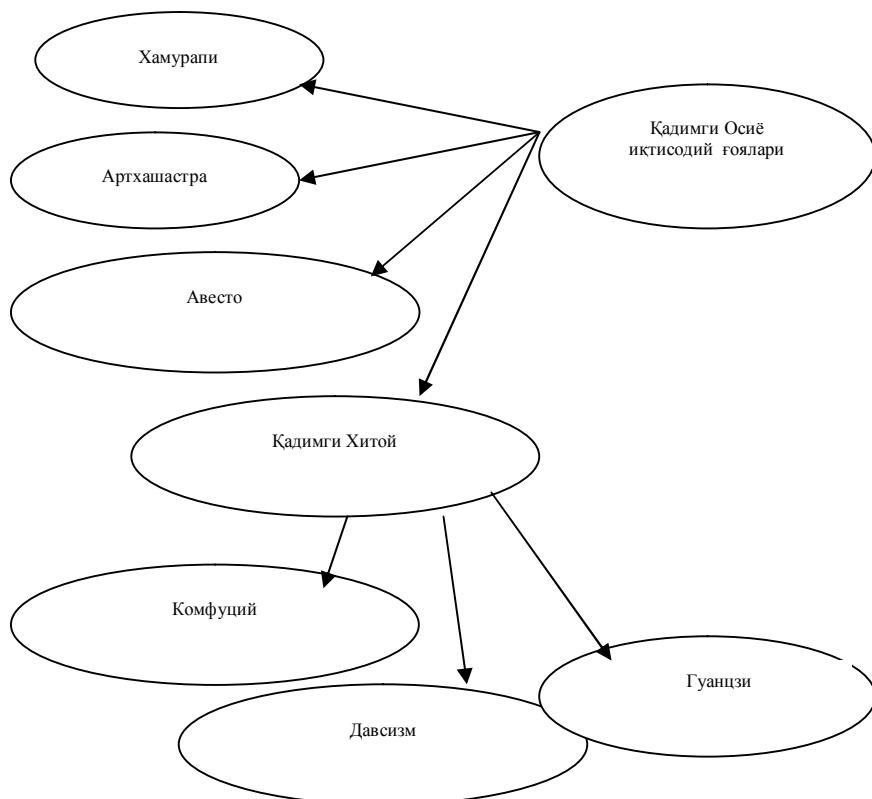
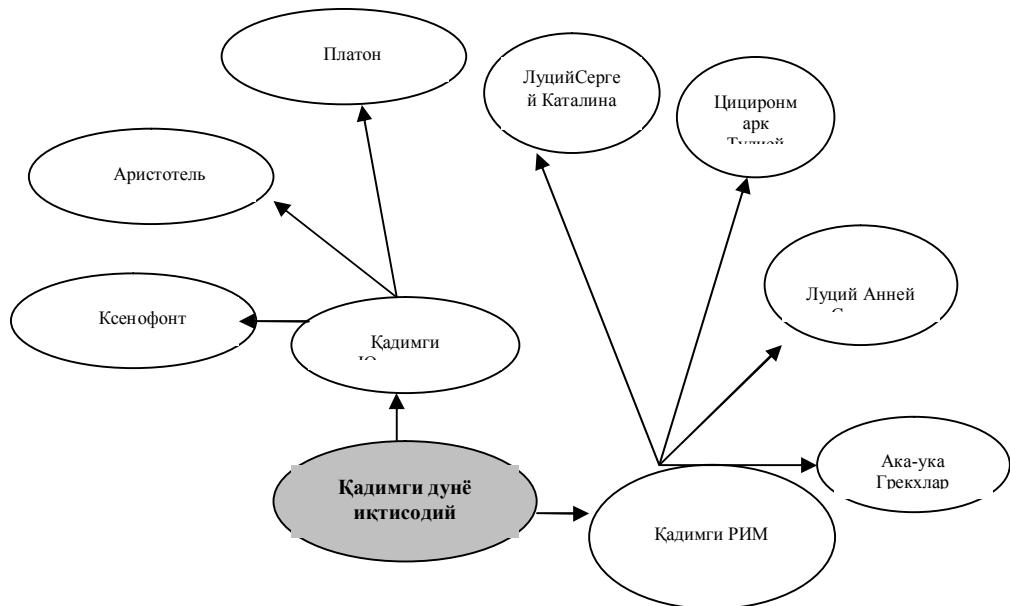
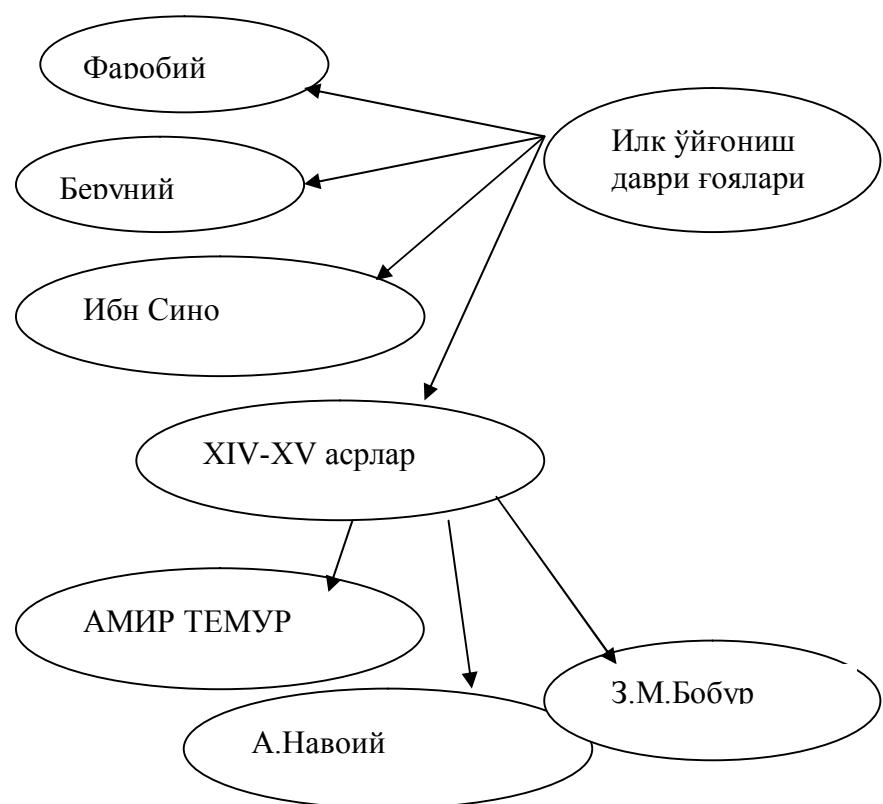


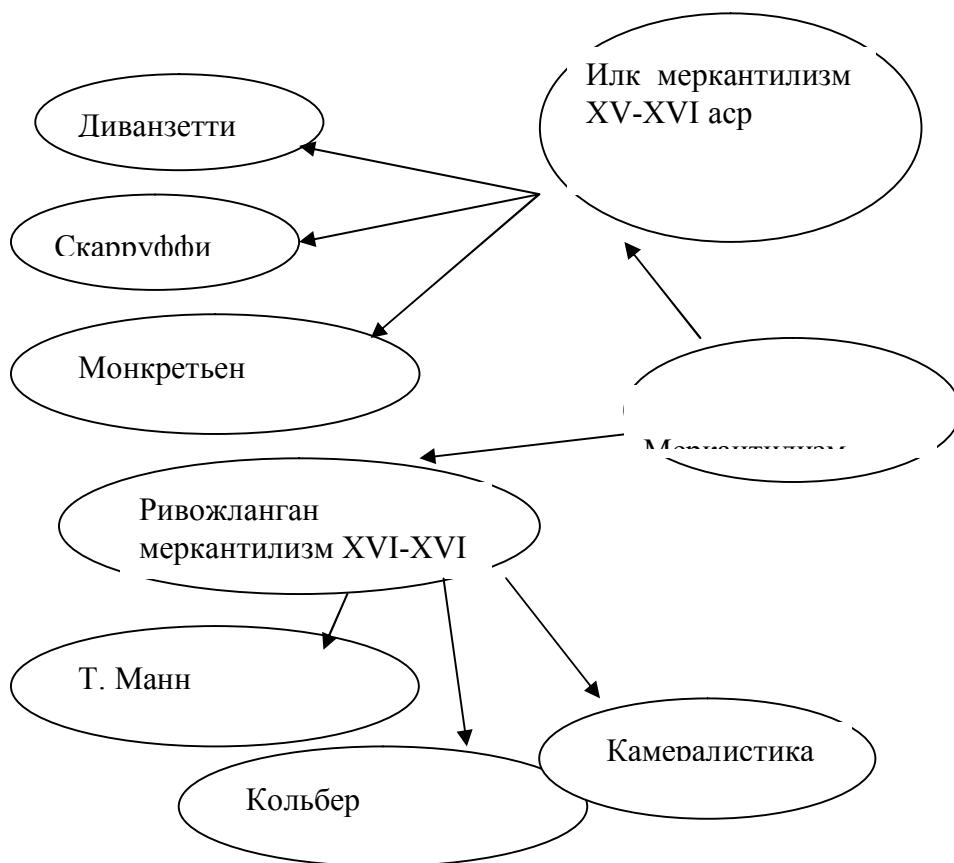
## Қадимги дунё иқтисодий таълимотлари



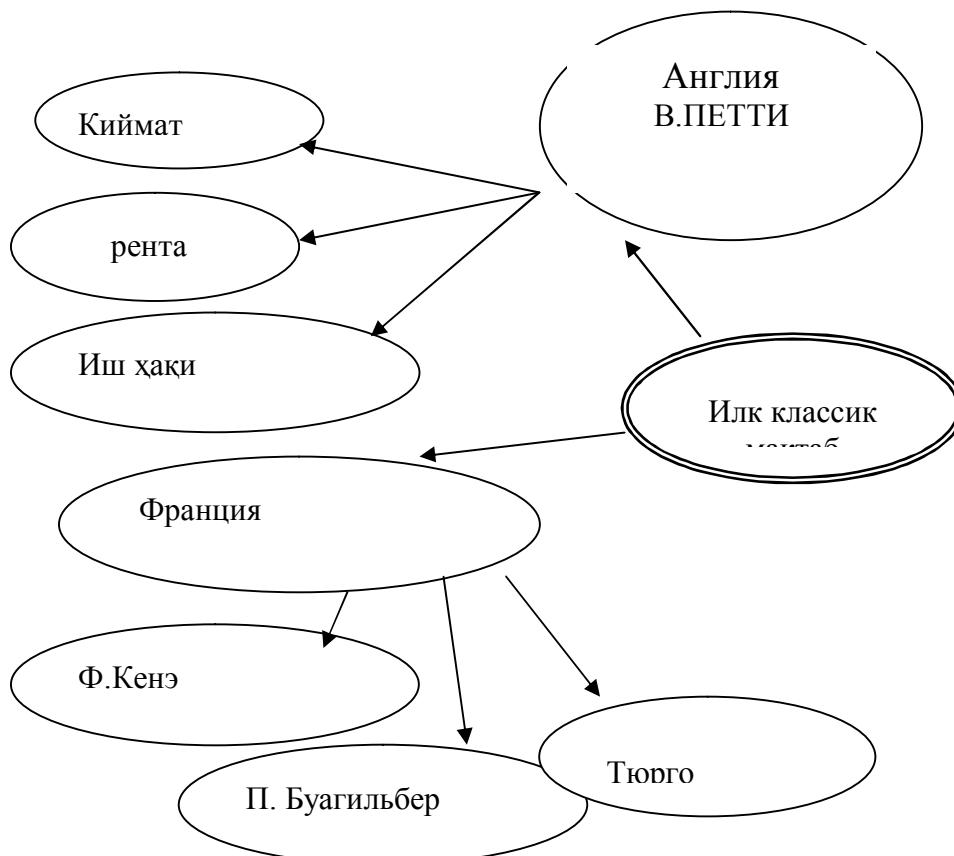
## X-XV асрларда Ўрта Осиёдаги иқтисодий фикрлар.



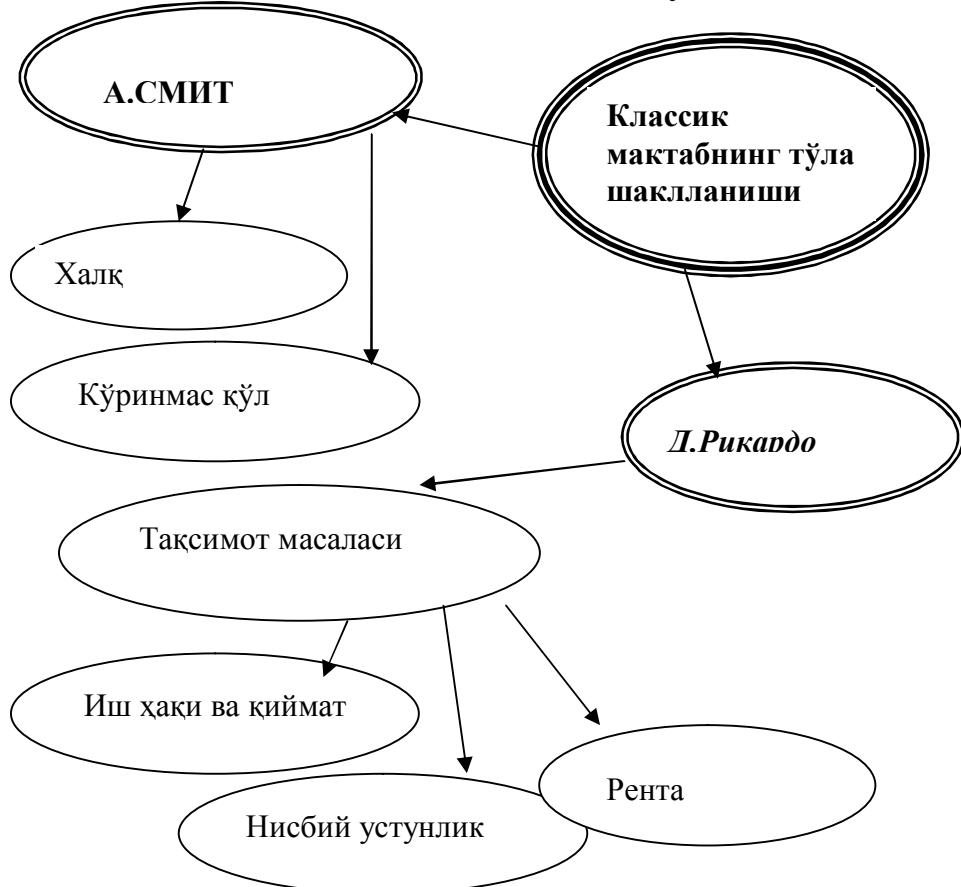
## **Меркантилизм таълимоти**



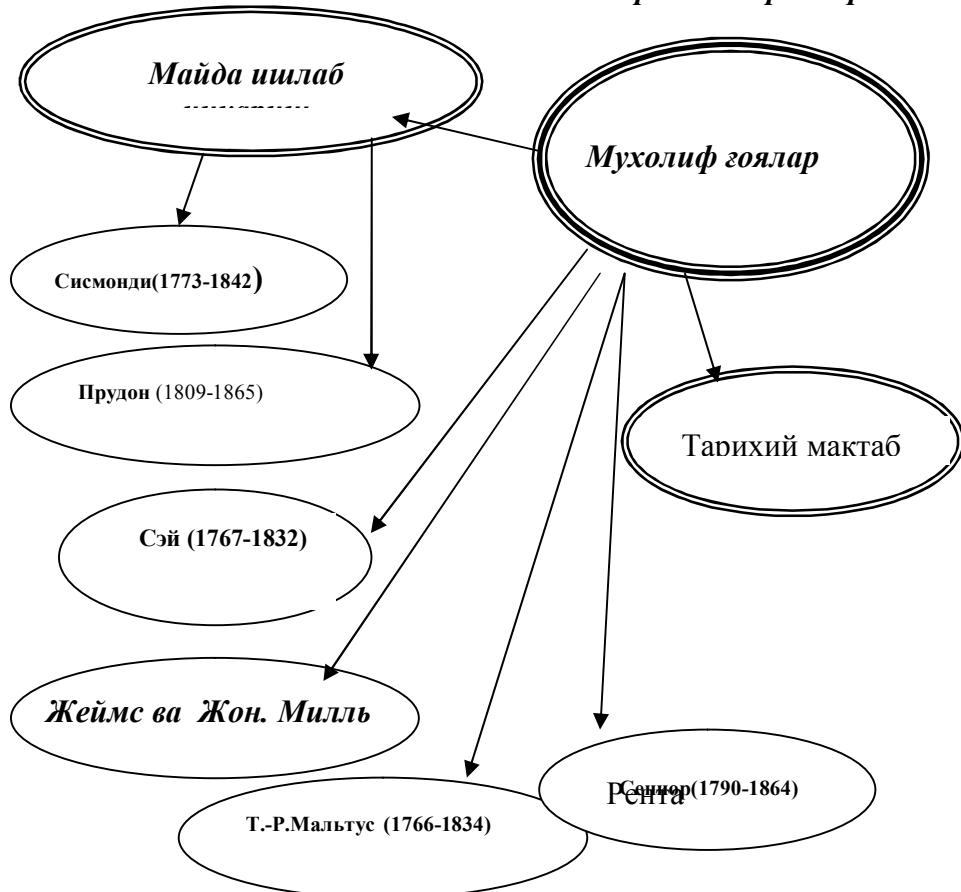
## **Илк классик мактаб**

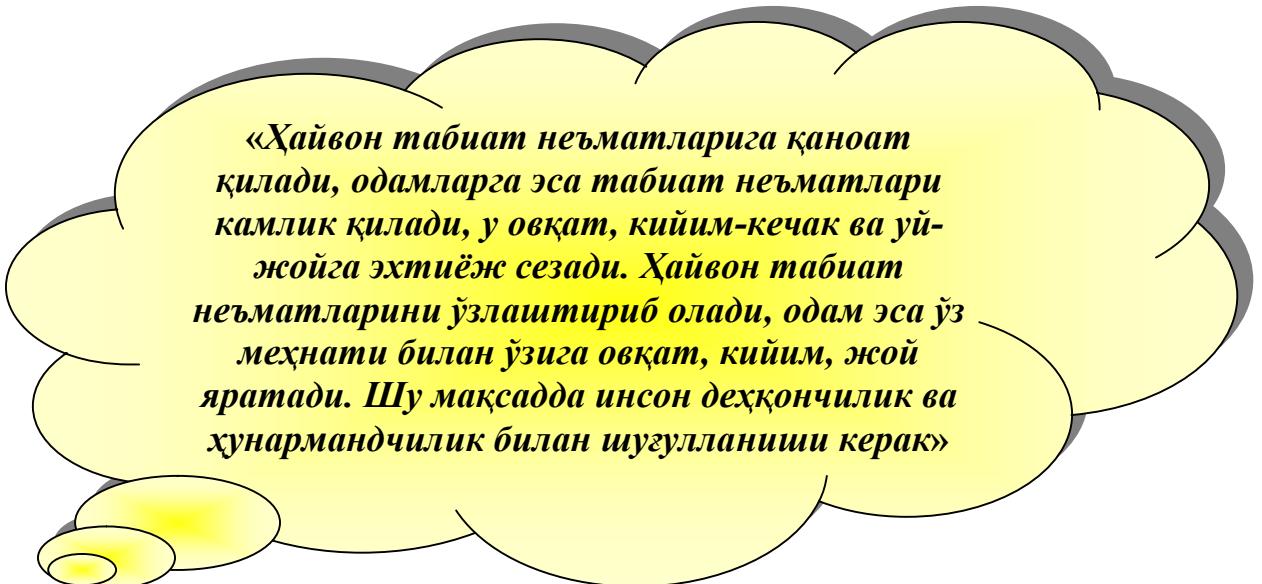


## Классик мактабнинг тўла шаклланиши



## Классик иқтисодий мактабга муҳолиф ғояларнинг вужудга келиши Майдо ишлаб чикариш назариялари

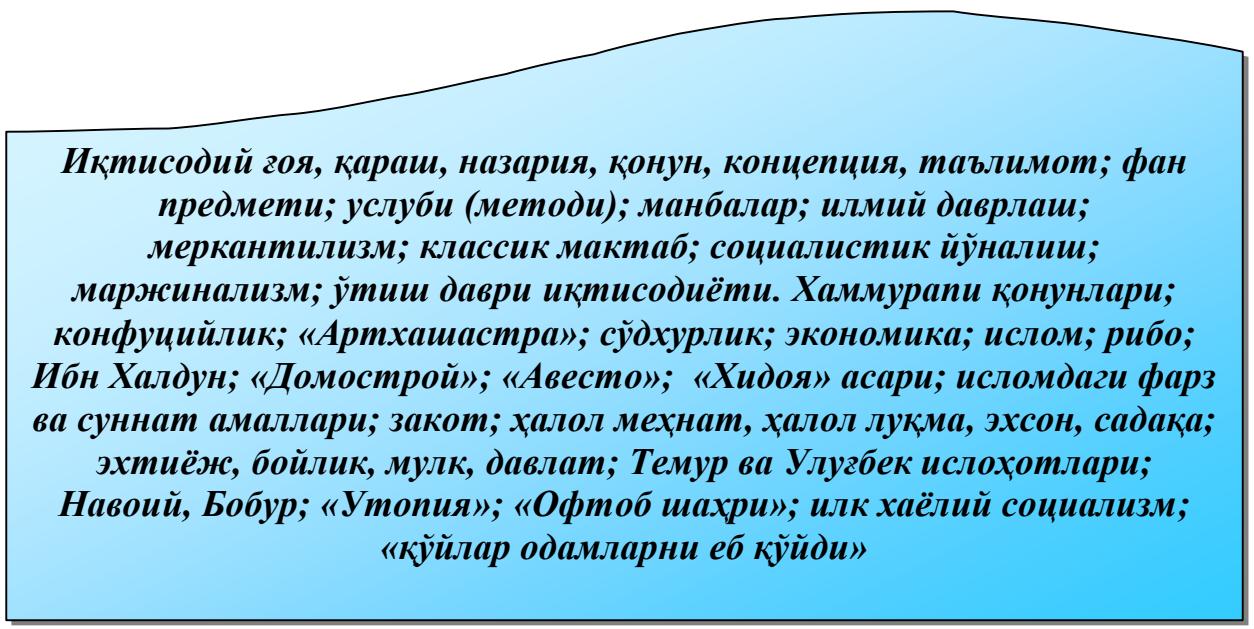




**«Ҳайвон табиат неъматларига қаноат қиласи, одамларга эса табиат неъматлари камлик қиласи, у овқат, кийим-кечак ва уйжойга эхтиёж сезади. Ҳайвон табиат неъматларини ўзлаштириб олади, одам эса ўз меҳнати билан ўзига овқат, кийим, жой яратади. Шу мақсадда инсон дөхқончилик ва хунармандчилик билан шугулланиши керак»**

Ибн Сино (980-1037)нинг фикрича ....

### Таянч ибора ва тушунчалар



**Иқтисодий гоя, қараши, назария, қонун, концепция, таълимот; фан предмети; услуги (методи); манбалар; илмий даврлаш; меркантилизм; классик мактаб; социалистик йўналиш; марксизм; ўтиши даври иқтисодиёти. Хаммурапи қонунлари; конфуцийлик; «Артҳашастра»; сўдхурлик; экономика; ислом; рибо; Ибн Халдун; «Домострой»; «Авесто»; «Хидоя» асари; исломдаги фарз ва суннат амаллари; закот; ҳалол меҳнат, ҳалол луқма, эхсон, садақа; эхтиёж, бойлик, мулк, давлат; Темур ва Улугбек ислоҳотлари; Навоий, Бобур; «Утопия»; «Офтоб шахри»; илк хаёлий социализм; «қўйлар одамларни еб қўйди»**

*«Faflatda ётган халқни уйготиши  
учун аввало унинг тарихини  
уйготиши зарур»*

**Августин  
Блаженний**

**Куръони каримда**  
*«Енглар, ичинглар, хадя қилинглар, аммо  
исроф қилманглар»*  
*«Дарё бўйида таҳорат қилсаларингиз ҳам  
сувни исроф қилманглар»*

Амир Темур (1336-1405) давлат ва иқтисодиётни бошқаришда ўзига хос мактаб яратганди.

*Биринчи вазир -ер соликлари, бож, ўлпон-солик ундириши ҳамда миришиблик юмушиларини бошқариши юклатилган.*

*Иккинчи вазир сипох вазири ҳисобланиб, сипохийларнинг маошлари ва танҳо (бу ерда - тоҷу-таҳт учун қилган хизматлари эвазига бериладиган инъом маъносида)ларни бошқарган.*

*Учинчи вазир эса эгасиз қолган, ўлиб кетган ва қочганларга тегишли молларни, келиб-кетаётганлар, савдоғарлар мол-мулкидан олинадиган закот ва божларни, мамлакат чорвасини бошқариб, буларнинг барчасида тўпланган даромадларни омонат тарзида саклаган.*

## *Визуал материаллар*

*1 слайд*

А.Смит “Одамлар бойлигининг табиати ва сабаблари түғрисида тадқиқот” (1776 й) асарида талаб ва таклиф асосида шаклланадиган эркин нархлар асосида бозор ўз-ўзини тартибга солиши (“кўринмас қўл”) ғоясини илгари суради. Инсонни фаоллаштирадиган асосий рағбат шахсий манфаатдир деб кўрсатади

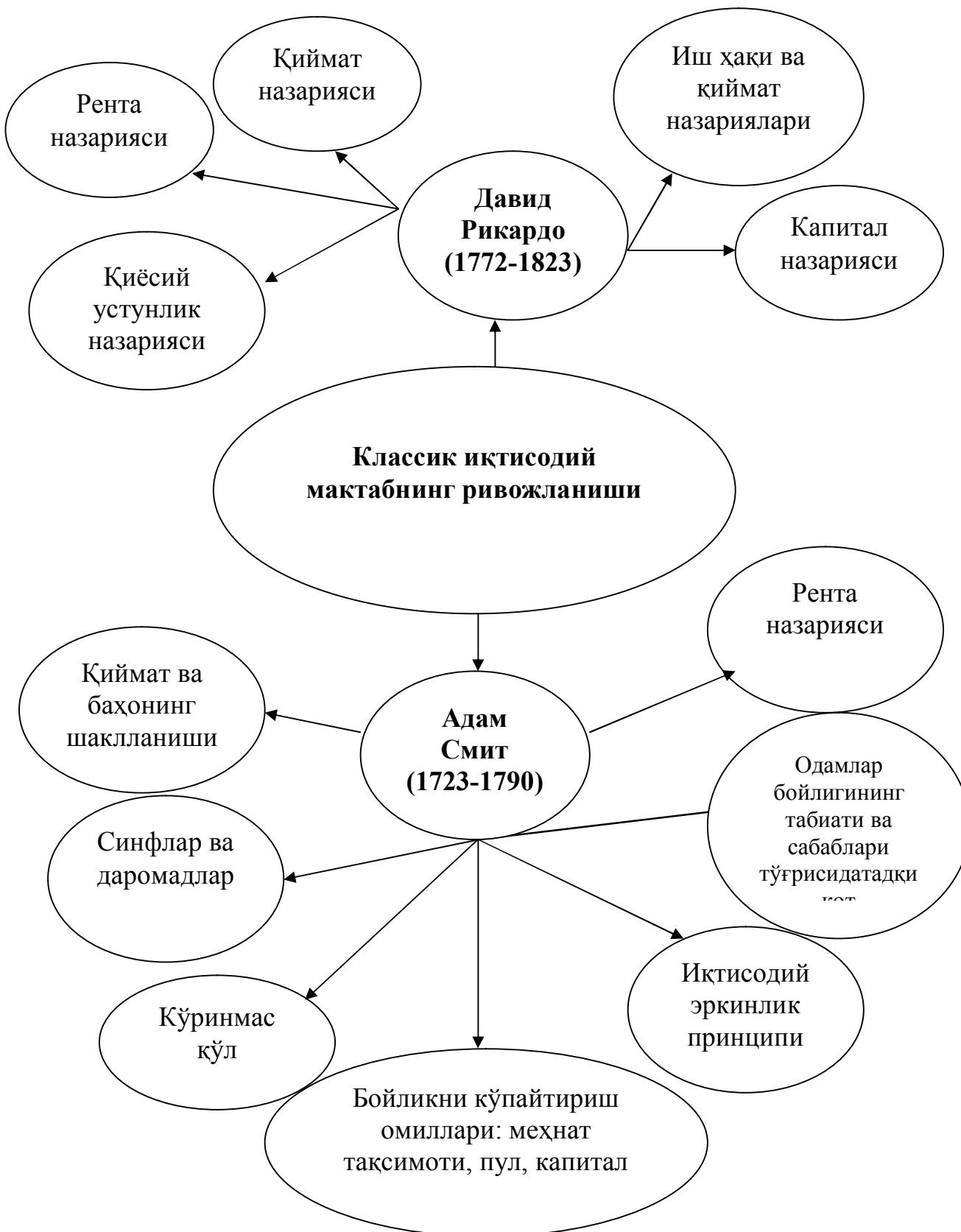
*2 слайд*

А.Смит пулнинг муомала воситаси функциясини бошқаларга нисбатан алоҳида таъкидлайди. Смит фикрича пул техник қурол бўлиб, иқтисодий жараёнларни енгиллаштиради, уни “муомаланинг буюк ғилдираги” деб баҳолайди. А. Смит олтин ва кумуш пулларни қоғоз пул билан алмаштириш мақсадга мувофиқ, уни эса банклар чеклаган микдорда чиқариши зарур деб хисоблаган.

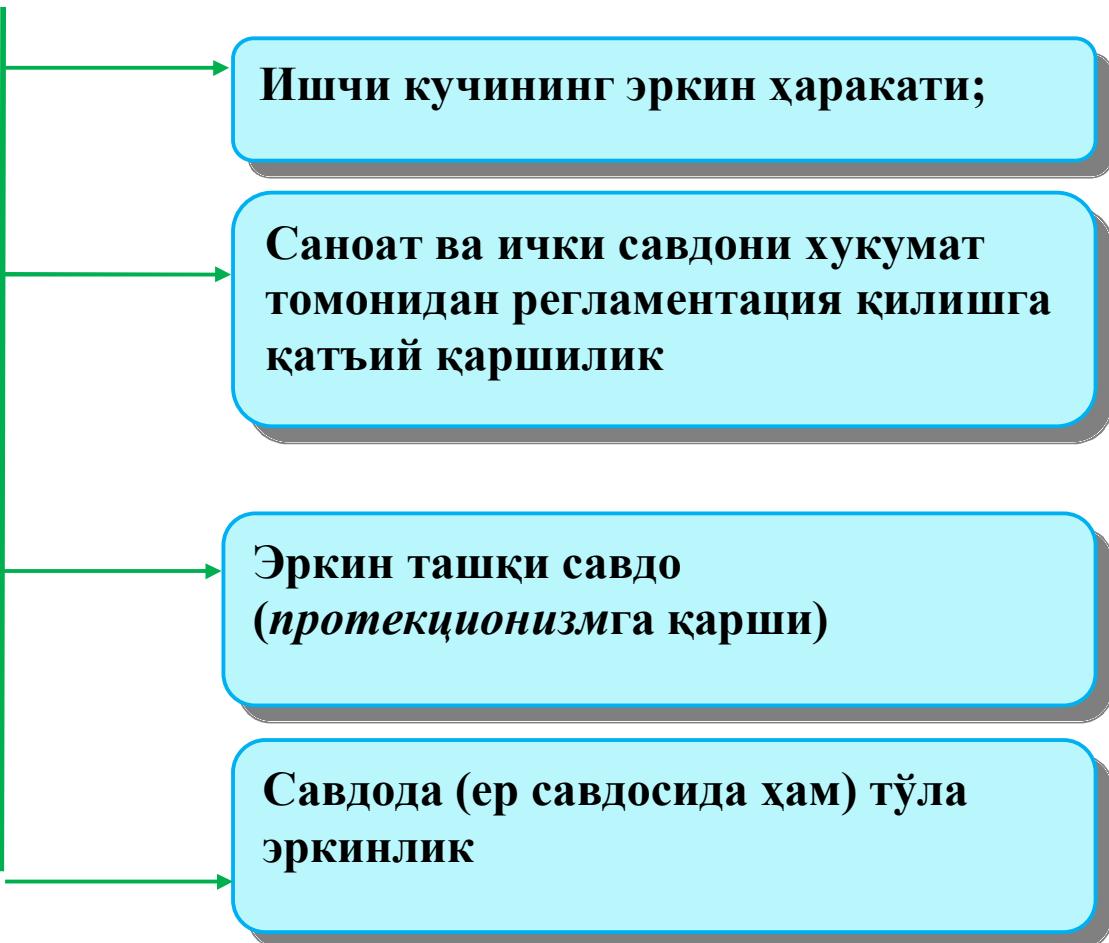
*3 слайд*

Д.Рикардо (1772-1823) қийматнинг турли синфлар даромадлари ва фойданинг ягона манбаи меҳнат эканлигини кўрсатади. Кўшимча қийматнинг аниқ шакллари –фойда ссуда фоизи, рента сифатида тахлил этди. Нисбий авзаллик тамойили, дифференциал рента, пул назарияларини яратди.

У А. Смит ва В. Петти иқтисодий ғояларини янада ривожлантирди.



## **Табиий тартиб тамойилига кўра қўйидагилар таклиф этилади**



**Мехнат унумдорлиги**

Мехнат тақсимоти туфайли айрим ишчиларниң чақонлиги ва моҳирлиги ошади

Бир турдаги ишдан бошқасига ўтиш учун кетадиган вақт иқтисод қилинади (дастгоҳдан дастгоҳга бориш вақти ва янги турдаги ишга психологик мослашиш учун кетадиган вақт иқтисод қилинади);

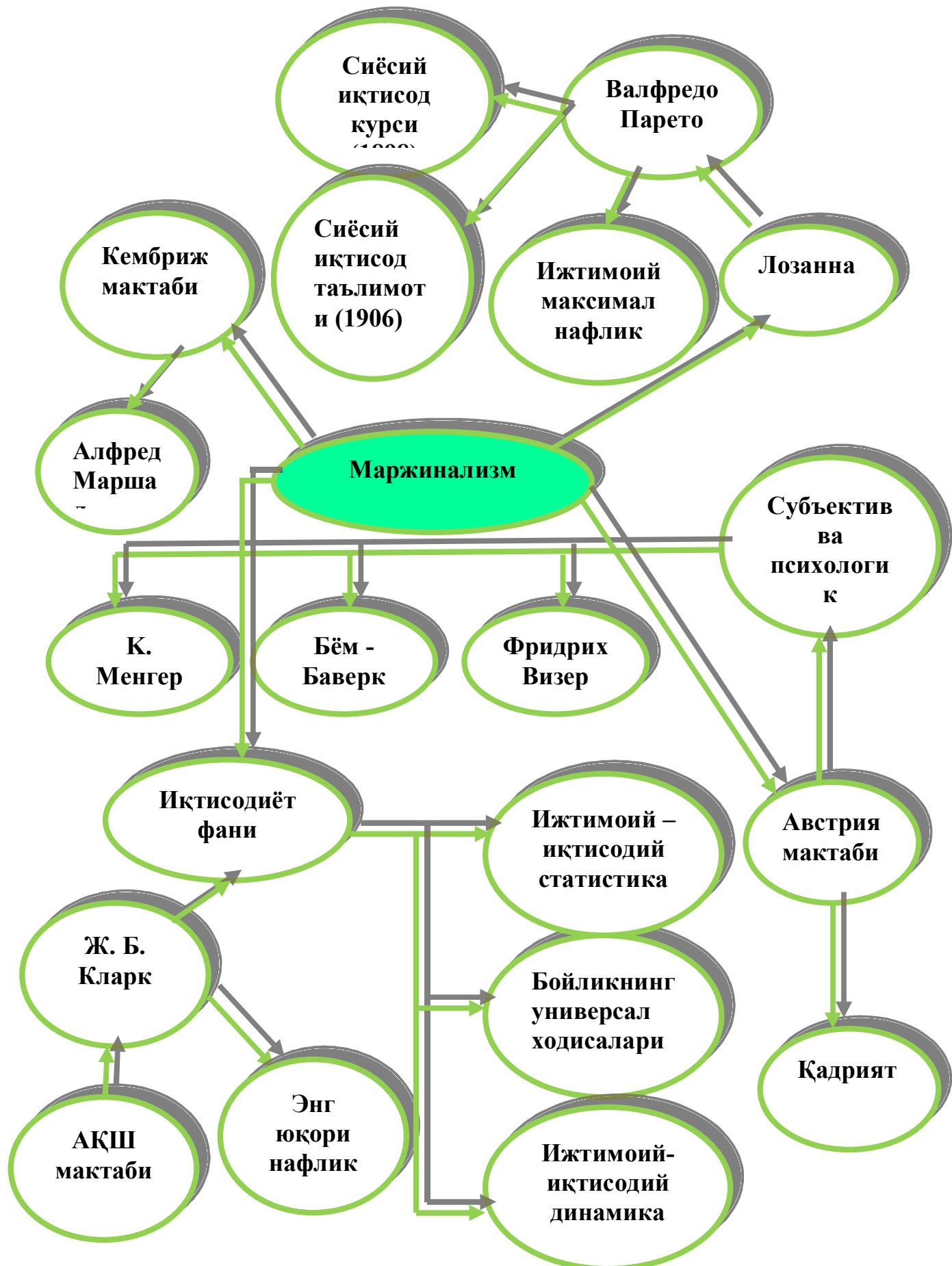
Мехнат тақсимоти машиналар ихтиро қилишга имкон түғдиради, яъни такрорланадиган жараёнлар машина қўллашга қулайлик яратади

**Маржинализм вакиллари** (*marginal-кейинги, қўшилган*) - кейинги товар нафлилиги, қўшилган меҳнат ёки ресурс унимдорлигининг пасайиб бориши назарияларни ишлаб чиқсан. Кейинги товар нафлилигининг камайиб бориши қонуни бу оқимнинг асосий принципи ҳисобланади. Шунга кўра, нарх харажатга боғлиқ бўлмай кейинги нафлийлик асосида белгиланади. Маржинализм асосчилари Карл Менгер, Фридрих Фон Бизер, Эйген фон Бем-Баверк, Уилиям Стэнли Жевонс ҳисобланади.

**Неоклассик мактаб** (асосчиси Альфред Маршалл) бозор иқтисодиёти шароитида давлатнинг аралашувини чеклаш ғоясини илгари сурди. Бозор механизмининг бузилиши монополиялар вужудга келганда ҳам юз беришини кўрсатади. Функционал боғланиш ғоясини асослайди, бозор баҳосини белгиловчи омиллар талаб ва таклифдан иборат деб ҳисоблайди.

Бу мактаб вакилларидан Л.Валларс умумий иқтисодий мувозанатлар моделини ишлаб чиқаришга, И.Шум Петер эса иқтисодий тизимлар ўзгаришини икки кучларини кўрсатиб беришга ҳаракат қилган деган хуносага келган.





## Маржинализм ва унинг ривожланиши даври

*Биринчи  
босқич*

XIX асрнинг 70-80-йилларини ўз ичига олиб иқтисодий таҳлилнинг дастлабки маржиналистик ғояларини мужассам қилган дастлабки илмий асарлар яратилди.(К.Менгер, У.Жевонс ва Л.Вальрас). «субъектив йўналиш»

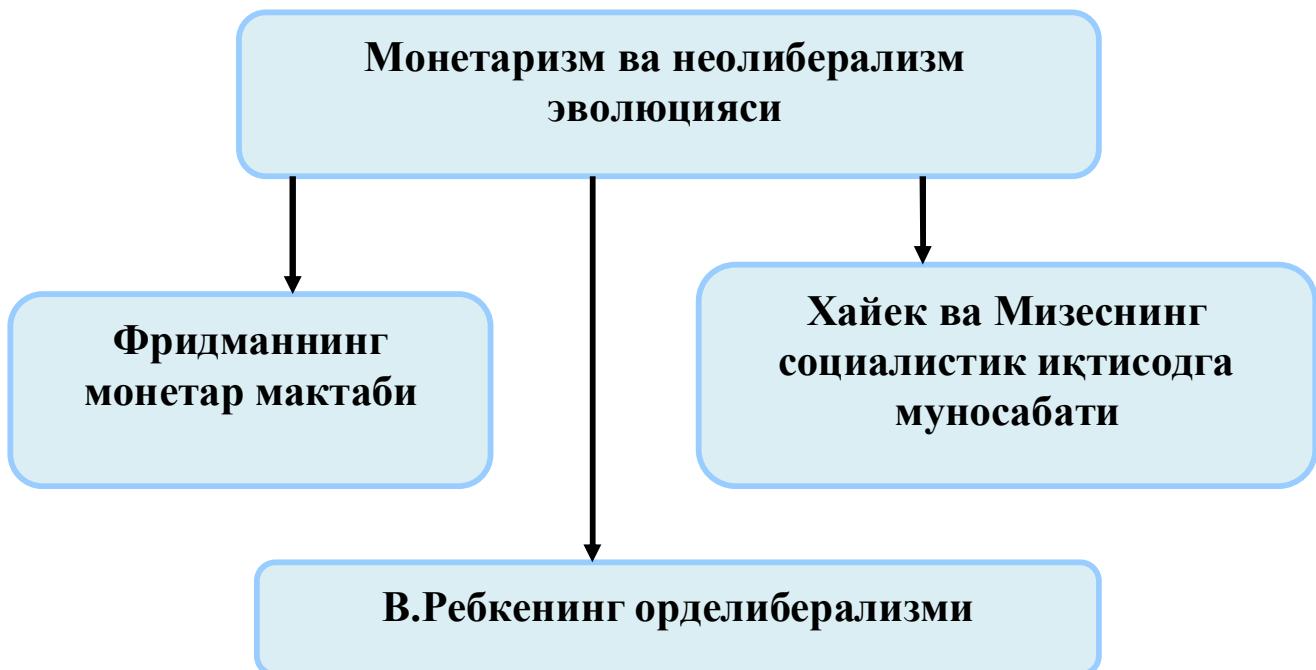
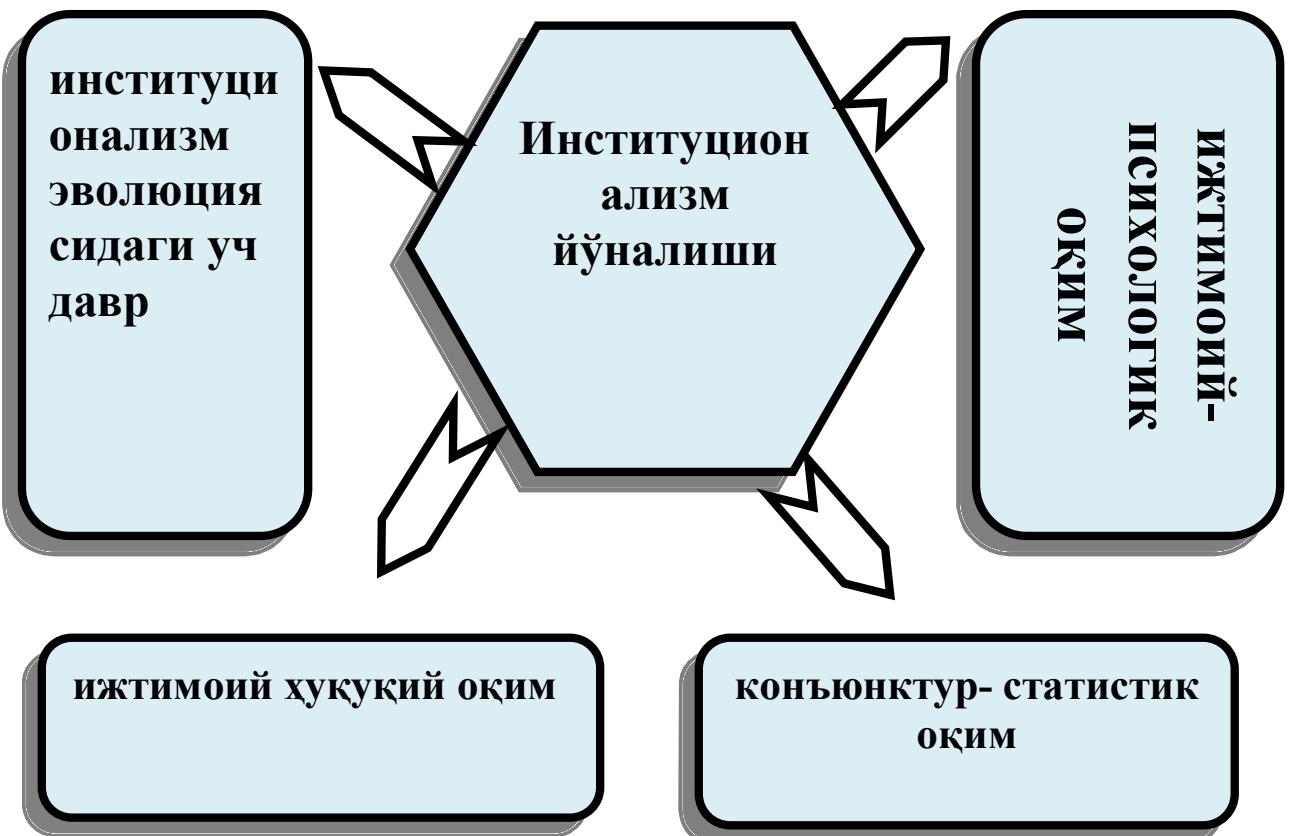
*Иккинчи  
босқич*

XIX асрнинг 90-йиллари, маржинализм кўпгина мамлакатларда машҳур ва асосий таълимотга айланди. Уларнинг бу даврда эришган асосий ютуқлари субъектив-психологик йўналишдан воз keчиб иқтисодиётнинг асосий мақсади бу иқтисодий ҳаётнинг доимий боришини мавжуд шарт-шароитлар асосида тушунтира билиш

- Маржинализм; энг юқори (чегаравий) наф; ноёблик;
- экономикс; субъектив-психологик; иқтисодий либерализм;
- робинзонада усули; субъектив; спекуляция; неоклассика;
- А. Маршалл; «экономикс»; баҳо, талаб, таклиф; талаб эластиклиги;
- «Маршалл ҳочи»; «истеъмол ортиқчалиги»; «репрезентатив фирма»; Ж.Б.Кларк;
- «чегаравий нафлик»; «энг юқори унумдорлик»; статика ва динамика;
- В.Парето; «бефарқлик эгри чизиклари»; «Парето оптимуми»

*Таридаги  
ривожланиши*

## Номукаммал бозор таълимотлари



## **Меркантилизм иқтисодий таълимотлар тарихи**

- Асосчилар; - В. Страффорд ( 1554-1612 )**
- Г. Скарупфе ( 1519-1584 )
  - Т. Манн ( 1571-1641 )
  - Жон Ло ( 1671-1729 )
  - А. Монкетвен ( 1575 – 1671 )

## **Меркантилизм ривожида икки даврни ажратиш мумкин**

**Илк меркантилизм ёки  
монетаризм (XV-XVI аср  
ўрталари)**

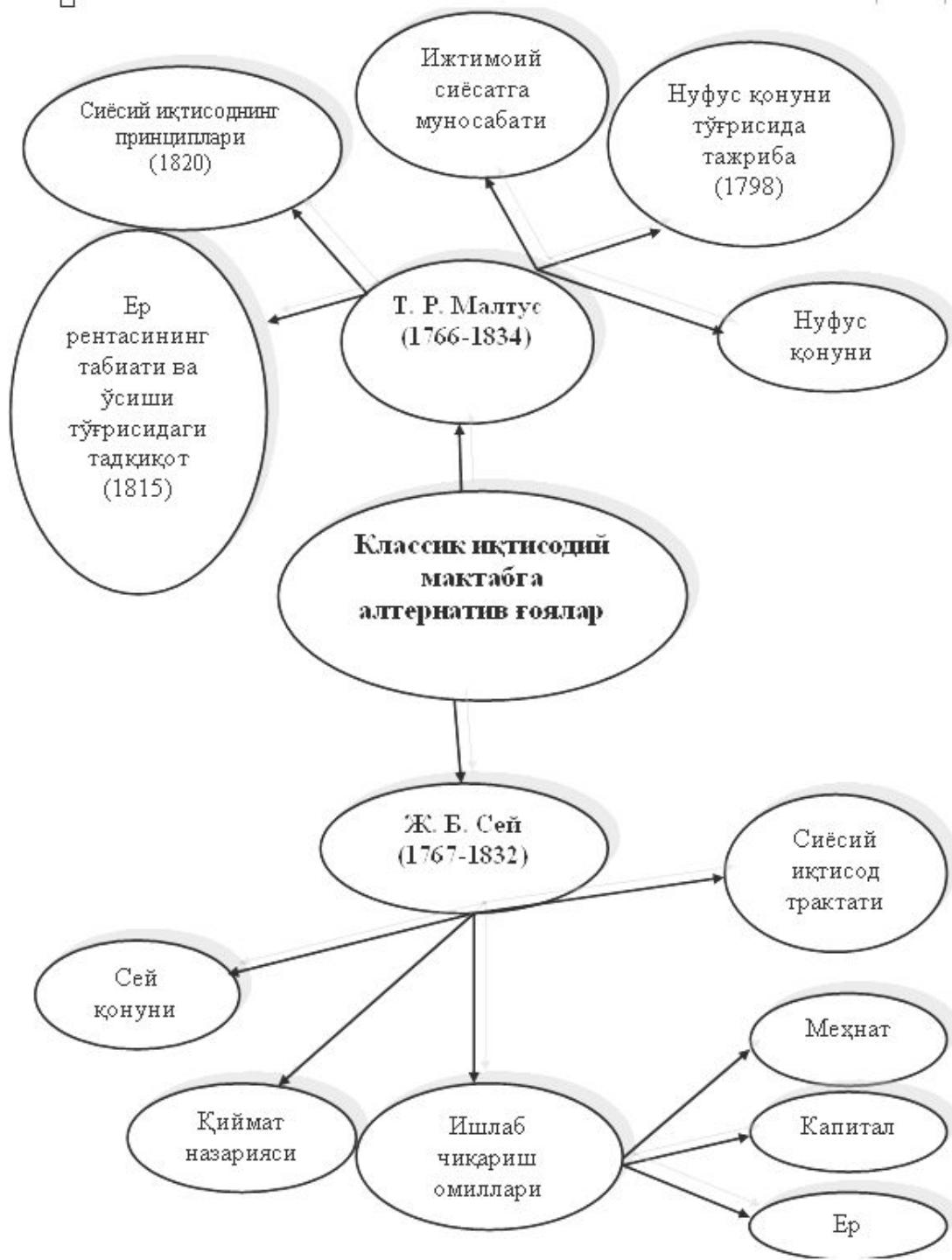
**Ривожланган  
меркантилизм, савдо  
баланси (ёки мануфактура  
системаси) (XVI-XVIII аср  
ўрталари)**

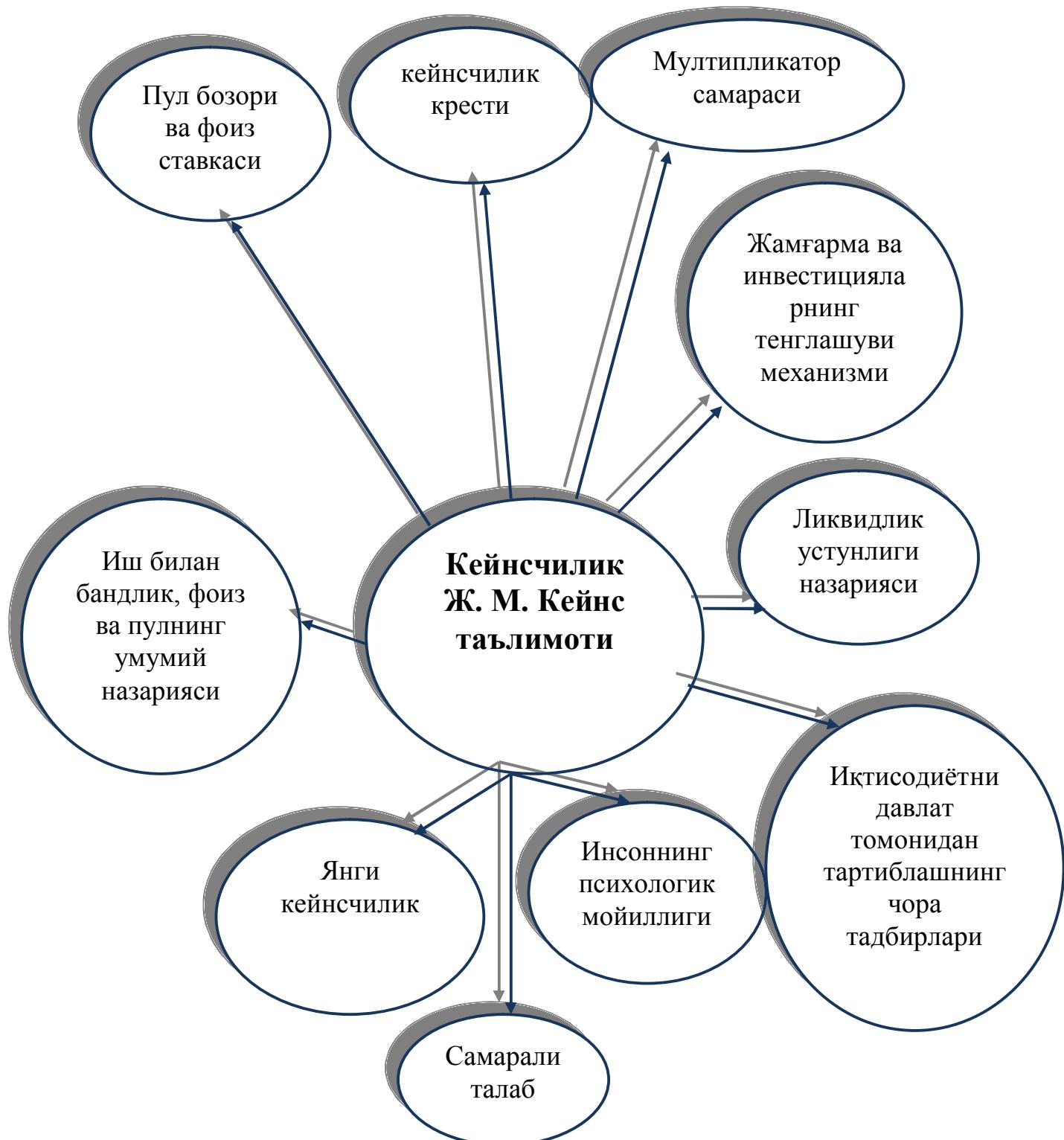
## Т.Р.Мальтус «Нуфус қонуни»нинг математик ифодаси

<b>Аҳолининг ўсиши</b>	Геометрик прогрессия	1,2,4,8,16,32,64, 128 ва ҳоказо
<b>Тирикчилик воситаларининг ўсиши</b>	Арифметик прогрессия	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
<b>200 йилдан сўнг</b>	Аҳолининг ўсиши 256 марта	Тирикчилик воситалари 9 марта
<b>300 йилдан сўнг</b>	Аҳолининг ўсиши 9096 марта	Тирикчилик воситалари 13 марта

### Мальтуснинг фикрича:

<b>Авлодни давом эттириш инстин- кти</b>	<b>Аҳолининг ўсиш потенциали</b>		<b>Аҳоли ўсишини чекловчи омиллар</b>	
	<b>Олдини олиш чоралари: туғилиш камайиши</b>		<b>Реал омиллар: Ўлим ортиши</b>	
	<b>Аҳлоқий характердаги чеклашлар</b>		<b>Ноўрин ҳаёт</b>	<b>Камбағаллик</b>
	<b>Тирикчилик воситаларининг чекланганлиги</b>			





Халқаро мәхнат тақсимотининг илк таълимотлари ва жаҳон хўжалигининг ривожланиши

- а) Жаҳон бозорининг вужудга келиши
- б) Смитнинг мутлақ афзalлик принципи
- в) Рикардонинг нисбий афзalлик принципи

Халқаро мәхнат тақсимоти ривожига оид таълимотларнинг XX асрдаги хусусиятлари

- а) «Соф» таълимотдаги ёндашув
- б) неокейнсчиликдаги ёндашув
- в) «Товар ҳаётининг цикли» назарияси

#### **Ривожланаётган мамлакатлар иқтисодиёти тўғрисидаги назариялар**

- а) «Ноилож ривожланиш» ва «ташқи туртки» назариялари
- б) солиштирма чиқимлар назарияси
- в) индустрлаштириш стратегияси

#### **Инсоний ривожланиш концепцияси**

- а) янги халқаро иқтисодий тартиб
- б) инсоний ривожланиш хусусиятлари
- в) инсоний ривожланиш бўйича хисоботлар

Халқаро валюта муносабатлари

- а) валюта курси ва тўлов баланси
- б) халқаро валюта муносабатларининг ривожланиш боскичлари
- 5. Жаҳоншумул иқтисодий муаммолар
  - а) Демографик муаммо
  - б) Қолоқ мамлакатлар ва қашшоқлик муаммоси