

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI



ILMIY
AXBOROTNOMA

2023

NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI
ILMIY AXBOROTNOMASI

- НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
- SCIENTIFIC BULLETIN OF NAMANGAN STATE UNIVERSITY



ISSN:2181-0427

journal.namdu.uz



Bosh muharrir: Namangan davlat universiteti rektori S.T.Turg'unov

Mas'ul muharrir: Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo'yicha prorektor Sh.N.Ataxanov

Mas'ul muharrir o'rinbosari: Ilmiy-tadqiqot va ilmiy-pedagogik kadrlar tayyorlash bo'limi boshlig'i O.Imomov

T A H R I R H A Y ' A T I

Fizika-matematika fanlari: akad. S.Zaynobbiddinov, akad. A.A'zamov, f-m.f.d., prof. B.Samatov, f-m.f.d., dots. R.Xakimov, f-m.f.d., dots. B.Abdulazizov, f-m.f.n., dots. A.Xolboyev.

Kimyo fanlari: akad. S.Nigmatov, k.f.d., prof. Sh.Abdullayev, t.f.d., v.b. prof G'.Doliyev, k.f.n., dots. T.Sattorov, k.f.n., dots. A.Hurmamatov., PhD. D.S.Xolmatov.

Biologiya fanlari: akad. K.Tojibayev, akad. R.Sobirov, b.f.d., prof. A.Batashov, b.f.d., prof. N.Abdurahmonov, b.f.d., prof. F.Kushanov, b.f.d. A.Kuchboyev, b.f.d., dots. D.Dexqonov.

Texnika fanlari: t.f.d., prof. A.Umarov, t.f.d., prof. S.Yunusov.

Qishloq xo'jaligi fanlari: g.f.d., prof. B.Kamalov, q-x.f.n., dots. A.Qazaqov.

Tarix fanlari: akad. A.Asqarov, s.f.d., prof. T.Fayzullayev, s.f.d., prof v.b. N.B. Dexkanov, t.f.d, prof. A.Rasulov.

Iqtisodiyot fanlari: i.f.d., prof. N.Maxmudov, i.f.d., prof.O.Odilov.

Falsafa fanlari: f.f.d., prof. M.Ismoilov, f.f.d. dots. Z.Isaqova, f.f.d., G.G'affarova, f.f.d., dots. T.Ismoilov, PhD. A.Abdullayev.

Filologiya fanlari: fil.f.d., prof. N.Uluqov, fil.f.d., prof. H.Usmanova, PhD. H.Solixo'jayeva, PhD. dots. U.Qo'ziyev, PhD. H. Sarimsoqov, fil.f.d., N.Dosboyeva.

Geografiya fanlari: g.f.d., dots. B.Kamalov, g.f.d., prof. A.Nigmatov, g.f.d., dots. A.Nazarov.

Pedagogika fanlari: p.f.d., prof. U.Inoyatov, p.f.d., prof. B.Xodjayev, p.f.d., prof. O'.Asqarova, p.f.n., dots. M.Nishonov, p.f.n., dots. A.Sattarov, p.f.n.,dots. M.Asqarova, p.f.n., dots. Sh.Xo'jamberdiyeva, p.f.d., dots. S.Abdullayev, PhD. D.Sarimsakova., PhD. B.Urinov.

Tibbiyot fanlari: b.f.d. G'.Abdullayev, tib.f.n., dots. S.Boltaboyev.

Psixologiya fanlari: p.f.d., prof Z.Nishanova, p.f.n., dots. M.Maxsudova.

Texnik muharrir: *N.Yusupov.*

Tahririyat manzili: Namangan shahri, Boburshox ko'chasi, 161-uy

Faks: (0369)227-07-61 **e-mail:** info@namdu.uz

Ushbu jurnal 2019 yildan boshlab O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosati qarori bilan fizika-matematika, kimyo, biologiya, falsafa, filologiya va pedagogika fanlari bo'yicha Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

"NamDU ilmiy axborotnomasi – Научный вестник НамГУ" jurnali O'zbekiston Matbuot va axborot agentligining 17.05.2016-yildagi 08-0075 raqamli guvohnomasi hamda O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi (AOKA) tomonidan 2020-yil 29-avgust kuni 1106-sonli guvohnomaga binoan chop etiladi. "NamDU Ilmiy Axborotnomasi" elektron nashr sifatida xalqaro standart turkum raqami (ISSN-2181-1458)ga ega NamDU Ilmiy-texnikaviy Kengashining 2023-yil 10-noyabrdagi kengaytirilgan 11-sonli yig'ilishida muhokama qilinib, ilmiy to'plam sifatida chop etishga ruxsat etilgan (Bayonnoma № 11). Maqolalarning ilmiy saviyasi va keltirilgan ma'lumotlar uchun mualliflar javobgar hisoblanadi.

NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI 2023



SOG'LOM AVLODNI TARBIYALASH VA DARS SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA JISMONIY TARBIYA VOSITALARINING AHAMIYATI

Ismoilov Turabjon p.f.n., professor v.b. NamDU

Yakubboev Habibullo, o`qituvchi NamDU.

G'ofurov Mirzohid, o`qituvchi NamDU

Karimova Munisa, talaba NamDU

Annotatsiya: ushbu maqolada kelajagimiz egalari bo`lgan yosh avlodni tarbiyalashda va dars samaradorligini oshirishda jismoniy tarbiya vositalarini ahamiyatiga alohida e'tibor qaratilgan.

Kalit so'zlar: jismoniy tarbiya, jismoniy tarbiya vositalari, jismoniy tarbiya darsi, dars samaradorligi, jismoniy mashqlar, sport, salomatlik, sog'lom va barkamol avlod, yosh avlod, aqlan sog'lom, ruhan tetik, jismonan etuk.

ВОСПИТЫВАТЬ ЗДОРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ И ЗНАЧЕНИЕ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УРОКА

Исmoilов Турабжон к.п.н., и.о. профессора НамГУ

Якуббоев Хабибулло, преподаватель НамГУ

Гофуров Мирзохид, преподаватель НамГУ

Каримова Муниса, студентка НамГУ

Аннотация: в данной статье особое внимание уделяется значению средств физического воспитания в воспитании молодого поколения, являющегося хозяевами нашего будущего, и повышении эффективности урока.

Ключевые слова: физическое воспитание, инструменты физического воспитания, урок физкультуры, эффективность урока, физические упражнения, спорт, здоровье, здоровое и всесторонне развитое поколение, молодое поколение, психически здоровое, психически свежее, физически зрелое.

TO TRAIN OF A HEALTHY GENERATION AND IMPORTANCE OF PHYSICAL EDUCATION TOOLS IN INCREASING LESSON EFFICIENCY

Ismoilov Turabjon c.p.s, acting professor of NamSU

Yakubboev Habibullo, teacher of NamSU

G'ofurov Mirzohid, teacher of NamSU

Karimova Munisa, student of NamSU

Annotation: In this article, special attention is paid to the importance of physical education tools in raising the young generation, who are the owners of our future, and increasing the effectiveness of the lesson.

Keywords: physical education, physical education tools, physical education lesson, lesson efficiency, physical exercise, sports, health, healthy and well-rounded generation, young generation, mentally healthy, mentally fresh, physically mature

Davlatimiz va jamiyatimizning bugungi kuni, ayniqsa, kelajagi uchun g'oyat muhim bo'lgan sog'lom va barkamol avlodni tarbiyalash vazifasi dolzarb masalalardan biri bo'lib xisoblanadi. Bu borada respublikamizda goyat muhum va kechiktirib bo'lmaydigan ishlar amalga oshirilib kelmoqda. "Jismoniy tarbiya va sport to'g'risida"gi yangi taxrirdagi qonunning qabul qilinishi muhum ahamiyatga ega bo'ldi [1].

Mamlakatimiz aholisini salomatligini yanada mustahkamlash maqsadida Prezidentimiz Sh. M. Mirziyoev tomonidan "Jismoniy tarbiya va ommaviy sportni yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori chiqdi. Mazkur qarorda Respublikamiz aholisini barcha qatlamlari uchun jismoniy tarbiya va sport orqali salomatliklarini mustahkamlashda sport bilan muntazam shug'ullanishlariga imkoniyatlar talab darajada yaratilganligi batafsil yoritib berilgan [2].

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi farmonining yoshlarga oid davlat siyosatini takomillashtirish yo'nalishida:

jismonan sog'lom, ruhan va aqlan rivojlangan, mustaqil fikrlaydigan, Vatanga sodiq, qat'iy hayotiy nuqtai nazarga ega yoshlarni tarbiyalash, demokratik islohatlarni chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyatini rivojlantirish jarayonida ularning ijtimoiy faolligini oshirish;

yosh avlodning ijodiy va intellektual salohiyatini qo'llab-quvvatlash va ro'yobga chiqarish, bolalar va yoshlar o'rtasida sog'lom turmush tarzini shakllantirish, ularni jismoniy tarbiya va sportga keng jalb etish;

yoshlarga oid davlat siyosatini amalga oshirishda davlat hokimiyati va boshqaruv organlari, ta'lim muassasalari, yoshlar va boshqa tashkilotlarning samarali faoliyatini tashkil etish kabilar belgilab berilgan[3].

Kelajamiz egalari bolgan yosh avlodni aqlan sog'lom, ruhan tetik, jismonan etuk va barkamol insonlar qilib tarbiyalashda jismoniy tarbiya vositalarini ahamiyati beqiyosdir.

Bugungi kunning dolzarb va kechiktirib bo'lmaydigan vazifalaridan biri ta'lim muassasalarida, oilalarda, mahallalarda ommaviy sportning sifatiga va samaradorligiga e'tiborni oshirish bilan shug'ullanuvchilar sog'ligini yanada mustahkamlashdan iboratdir. Bu vazifalarni amalga oshirishda prezidentimiz tomonidan ishlab chiqilgan yoshlar ma'naviyatini yuksaltirish va ularning bo'sh vaqtini mazmunli tashkil etish bo'yicha 5 ta muhim tashabbusni hayotga tadbir etilishi katta ahamiyatga ega bo'ldi.

O'sib kelayotgan yosh avlodni salomatligini mustahkamlash xalq ta'limi tizimi oldida turgan asosiy vazifalardandir. Bugungi kunda umumiy o'rta ta'lim maktablarida ta'lim – tarbiya olayotgan yosh avlod har tomonlama yetuk va barkamol bo'lib voyaga yetishlari kerak. Bu borada umumiy o'rta ta'lim maktablaridagi o'quvchilar bilan olib borilayotgan harakatli o'yinlar muhim ahamiyat kasb etadi.

Sog'liqni mustahkamlash va jismoniy tayyorgarlikni oshirish shaxsning har tomonlama uyg'un rivojlanishi, o'quv – mehnat faoliyatidagi ishchanligini saqlab qolish va kuchaytirishni ta'minlashning muhim shart-sharoitlaridan biri hisoblanadi. Bunda esa milliy harakatli o'yinlarning ahamiyati nihoyatda kattadir. Milliy harakatli o'yinlar bolalar va o'smirlarni tarbiyalashda eng muhim va amaliy vositalardan biri bo'lib hisoblanadi. Milliy harakatli o'yinlar turli xarakterdagi to'siqlarni yengish hamda har xil xislat va qobiliyatlarni ko'rsatish bilan bog'liq bo'lgan jismoniy mashqlarning turli kompleksini o'z ichiga oladi. Bundan tashqari, odatda bolalarga quvonch baxsh etadigan musobaqalar ham milliy harakatli o'yinlar jumlasiga kiradi.

Kelajagimiz egalari bo'lgan yosh avlodni sog'lom, yetuk va har tomonlama barkamol insonlar qilib tarbiyalashda umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'quvchilar bilan o'tkaziladigan jismoniy tarbiya darslari va o'quv kun tartibidagi sog'lomlashtirish tadbirlari jarayonida o'tkaziladigan harakatli o'yinlarning ahamiyati beqiyosdir [4].

O'sib kelayotgan yosh avlodni umumiy jismoniy tayyorgarligini oshirishda koordinatsiya mashqlaridan samarali foydalanish muhim ahamiyatga ega bo'lib hisoblanadi[5].

Umumiy o'rta ta'lim maktablaridagi o'quvchilarini jismoniy tarbiya darsi sifatini va samaradorligini oshirish bugungi kunning eng asosiy va kechiktirib bo'lmaydigan vazifalaridan birdir.

Umumiy o'rta ta'lim maktabi o'quvchilarining jismoniy tayyorgarligini oshirish uchun harakatli o'yinlardan samarali foydalanish ularning jismoniy rivojlanishini yaxshilaydi, jismoniy tayyorgarligini va salomatligini mustahkamlashda hamda dars sifatini, samaradorligini oshirishda katta ahamiyatga ega bo'lib hisoblanadi.

Umumiy o'rta ta'lim maktablaridagi o'quvchilarning jismoniy tarbiya darslari sifati va samaradorligini oshirishda o'quv kun tartibidagi jismoniy tarbiya- sog'lomlashtirish tadbirlari, sinfdan va maktabdan tashqari jismoniy tarbiya, ommaviy sport tadbirlari, sport musobaqalari, sayrlar, mahallada va oilada o'tkaziladigan sport mashg'ulotlarini o'rni va ahamiyati kattadir.

Komil insonni tarbiyalashda jismoniy tarbiya darslarida, o'quv kun tartibidagi sog'lomlashtirish jarayonida, sinfdan va maktabdan tashqari tashkil etiladigan sport tadbirlarida o'tkaziladigan harakatli o'yinlar katta ahamiyatga ega bo'lib hisoblanadi [6].

Hozirgi yoshlarga ta'lim berish va ularni tarbiyalash jarayonida foydalanilayotgan jismoniy tarbiya va sport vositalari, o'quvchilarning shaxsiyatini shakllantirishda keng miqyosli ta'sir etuvchi jihatlarga ega. Sog'liqni mustahkamlash va jismoniy tayyorgarlikni oshirish shaxsning har tomonlama uyg'un rivojlanishi, o'quv – mehnat faoliyatidagi ishchanligini saqlab qolish va kuchaytirishni ta'minlashning muhim shart-sharoitlaridan biri hisoblanadi. Bunda esa harakatli o'yinlarning ahamiyati nihoyatda kattadir [7].

Harakatli o'yinlar jismoniy tarbiyaning eng ta'sirchan usullaridan bo'lib, o'quvchilarda aqliy, axloqiy va nafosat tarbiyasini birgalikda muvaffaqiyatli amalga oshirishda muhim vositadir. Shuning uchun bolalar o'yinlarining ruhi, tabiati, saviyasi, ishtirokchilarning hatti-harakatlari kabi jihatlarga ham e'tibor berish zarur[8].

P.F. Lestgaft o'zining jismoniy mashqlar tizimida o'yinlarni jismoniy tarbiya vositasi sifatida ifodalaydi. U o'yin yordamida hayotga tayyorlanishini aytadi. P.F.Lestgaftning harakatli o'yinlarni o'tkazish uchun qo'ygan talablari hozirgi paytgacha o'z qimmatini yo'qotgani yo'q; chunki, u har bir o'yin oldiga aniq maqsadlar qo'yishi, o'tkazilayotgan o'yinlar qatnashuvchilarning kuch va qobiliyatlariga mos kelishi, o'yin shug'ullanuvchilarga ijobiy emotsional ta'sir ko'rsatishi lozimligini, o'yinlarni tizimli tarzda va muntazam ravishda o'tkazish, qatnashuvchilarning faolligi va mustaqilligini oshirishga harakat qilishi zarurligini uqtirgan edi.

O'quvchi turmushdagi, mehnat sohasidagi, tabiat hodisalari va jonivorlar hayotidagi har xil narsalarni taqlid qilib o'ynash bilan bu hodisa va harakatlarning ma'nosiga tushuna boradi, asta-sekin hayotiy tajribaga ega bo'ladi, qiyinchiliklarni yengishni o'rganadi, unda harakat ko'nikmalari hosil bo'ladi va uning tasavvurlari boyib boradi.

Bolalarning o'zlari ijod qilib o'ynaydigan o'yinlariga keng o'rin berilishi zarur. Ammo bunday o'yinlarni ota-onalar hamda tarbiyachilarning e'tibori va rahbarligidan chetda qoldirib

bo'lmaydi. O'yinni asta-sekin to'g'ri yo'lga solish bilan bolalarda kuzatuvchanlik, tashabbuskorlik, mustaqillik, mehnatsevarlikni o'stirish va ularni atrofdagi vaziyatga, o'zining va o'rtoqlarining harakatlariga to'g'ri baho bera bilish hamda shaxsiy muvaffaqiyatsizlikka nisbatan to'g'ri munosabatda bo'lish ruhida tarbiyalash lozim.

Shunday qilish bilan bola asta-sekin zaruriy malakalarga ega bo'la boradi va shu malakalar tufayli u o'z kuchini to'g'ri sarflay oladigan, o'yin paytidagi turli vaziyatlarda yaxshi o'ylab harakat qila oladigan va kelgusida, tajribasining ortishiga qarab, turmushda uchraydigan qiyinchiliklarni osongina yenga oladigan bo'ladi.

Bolani oilada tarbiyalashda ham, bog'chada tarbiyalashda ham uning tevarak-atrofdagi olamni bilishga faol intilishi dastlab o'yinda namoyon bo'ladi. O'yin jarayonida ularning borliq haqidagi tushunchalari chuqurlashadi va mustahkamlanadi.

Bolalar oilada va bolalar muassasalarida tarbiyalanganda butunlay o'yin va ermaklar bilan band bo'lsalar, maktabga kirish bilan ularning asosiy qiziqish va e'tibori o'qishga qaratiladi.

O'quvchilari uchun harakatli o'yinlarni o'ynash shunday bosqichki, bunda ular yangi bilim va tushunchalarni egallashga qaratilgan mustaqil faoliyatni boshlaydilar. Bolalar maktab tajriba uchastkasida ishlash va uyda foydali mehnat qilishdan tashqari, bo'sh vaqtlarining bir qismini turli o'yin va ermaklarga sarflaydilar. Bunday qilish ularga o'z ehtiyojlarini qondirish va yaxshi dam olish imkonini beradi.

Harakatli o'yinlar bola harakatlarini o'stirish va takomillashtirishda katta ahamiyatga ega bo'lgan yurish, yugurish, sakrash, biror narsani irg'itish yoki uloqtirish, biror narsaga tirmashib chiqish kabi mashqlarni o'z ichiga oladi. Harakatlarning takomillashishi bilan birga, jismoniy qobiliyat ham taraqqiy etadi, yurak va nafas olish tizimining faoliyati yaxshilanadi.

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki, harakatli o'yinlar bolalarni jismoniy tayyorgarligini oshirish uchungina emas, balki aqliy va ahloqiy jihatdan tarbiyalash uchun ham katta ahamiyatga egadir. Jamoa bo'lib o'ynaladigan o'yinlarda bolalarda maqsadga erishish uchun farosatlilik va qat'iyatlilik ko'rsatish, jamoa oldida, o'z xatti-harakatlari uchungina emas, balki o'rtoqlarining xatti-harakatlari uchun ham mas'uliyatni sezish xislatlari tarbiyalanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Ўзбекистон Республикасининг «Жисмоний тарбия ва спорт тўғрисида»ги Қонуни (2015. 04.09). Халқ сўзи. – Тошкент, 2015. 5 сентябрь.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги Фармони. – Тошкент: “Адолат”, 2017. – 112 б.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Жисмоний тарбия ва оммавий спортни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Қарори (2017. 3 июнь). Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами № 23. – Тошкент, 2017. 12 июнь.
4. Арслонова М.А. Таълим жараёнида ҳаракатли ўйинлардан фойдаланиш. Пед.фан.ном... . дисс. Автореф. – Тошкент: 2009. – 22 б.
5. Gofurov A.U. (2020). Methods of improving the physical training and coordination skills of wrestlers aged 10-12. Scientific and Technical Journal of Namangan Institute of Engineering and technology, 2(6), 421-426.
6. Исмоилов Т.У. Бошланғич синфларда жисмоний тарбия-соғломлаштириш тадбирларининг педагогик хусусиятлари. Дис. ... пед.фан.ном. – Тошкент: 2010. – 157 б.



7.Салимов Ғ. М. Миллий ҳаракатли ўйинлар асосида 7-10 ёшли ўқувчиларнинг жисмоний сифатларини ривожлантириш самарадорлиги. Дисс.... пед. фан. ном. – Тошкент: 2007. – 146 б.

8.Usmanxodjayev T.S., Pulatov A.A., Tajibayev S.S., Pulatov F.A. Sport va harakatli o'yinlar (milliy va harakatli o'yinlar). – Toshkent. Cho'lpon nomidagi NMIU, 2018. – 328 b.

PEDAGOGIK TA'LIMDA KLASTER METODLARINING DUNYO MAMLAKATLARIDAGI AHAMYATI

Badalov Dilmurod Abdixalilovich

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti

“Ijtimoiy gumanitar fanlar” kafedrasida o'qituvchisi

Tel: 93 761 17 11 e-mail: dilmurodbadalov907@gmail.com

Аннотация. Мақоллада та'лим кластерларини yaratishning asosiy yondashuvlari ko'rib chiqiladi, MDH va chet elda klasterlar faoliyatining tahliliy sharhi keltirilgan. Ushbu pozitsiyalardan uzluksiz pedagogik ta'lim respublika o'quv-ilmiy-innovatsion klasterining mohiyati va xususiyatlari ochib berilgan.

Калит so'zlar: klaster, uzluksiz pedagogik ta'limning klaster rivojlanishi, o'quv-ilmiy-innovatsion klaster, o'zaro aloqa, innovatsion rivojlanish.

ЗНАЧЕНИЕ КЛАСТЕРНЫХ МЕТОДОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ В СТРАНАХ МИРА

Бадалов Дилмурод Абдихалилович

Термезский университет экономики и сервиса

Преподаватель кафедры «Социально-гуманитарные науки»

Телефон: 93 761 17 11 Электронная почта: dilmurodbadalov907@gmail.com

Аннотация. В статье рассмотрены основные подходы к созданию образовательных кластеров, дан аналитический обзор деятельности кластеров в странах СНГ и за рубежом. С этих позиций раскрываются сущность и особенности республиканского образовательно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования.

Ключевые слова: кластер, кластерное развитие непрерывного педагогического образования, образовательно-научно-инновационный кластер, взаимодействие, инновационное развитие.

THE VALIDITY OF CLUSTER METHODS IN PEDAGOGICAL EDUCATION IN THE DUNA COUNTRIES

Badalov Dilmurod Abdikhailovich

Termez University of Economics and Service

Lecturer at the Department of Social Sciences and Humanities

Phone: 93 761 17 11 E-mail: dilmurodbadalov907@gmail.com

Annotation. The article discusses the main approaches to the creation of educational clusters, provides an analytical review of the activities of clusters in the CIS countries and abroad. From these



51	Nofilologik fakultet talabalarining ingliz tilini o'rganishda kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishning ahamiyati Tursunboyeva M.A.....	713
52	Chet tilini o'rganishga doir ba'zi masalalar yuzasidan mulohazalar Abdullayeva N.....	716
53	The content of the development of research competence of future english language teachers Sarimsakova D.....	719
54	Cognitive benefits of word games in english language education: a neuroscientific exploration Адилбекова А.....	725
55	Takrorlash va mustahkamlash darslarida o'quvchilar xotirasining generativ effektini rivojlantirish Urmonova D.M.....	732
56	Sog'lom avlodni tarbiyalash va dars samaradorligini oshirishda jismoniy tarbiya vositalarining ahamiyati Ismoilov T.,Yakubboev H.,G'ofurov M.,Karimova M.....	739
57	Pedagogik ta'limda klaster metodlarining dunyo mamlakatlaridagi ahamiyati Badalov D.A.....	743
58	Selection and prediction for sports wrestling types on the topic of creating digital technologies Khamidjanov A.U.....	749
59	Harbiylar hayotida jismoniy tayyorgarlikni takomillashtirish vositalari Sheraliyev I.I.....	755
60	"Nurli maskan" ixtisoslashtirilgan maktab internati tahsil oluvchi bolalarni para dzyudo mashg'ulotlarini tashkil qilish To'ychiyev T.S.....	759
61	Boshlang'ich tayyorgarlik bosqichda yosh qo'l jangichilarni jismoniy tayyorgarligini oshirishda harakatli o'yinlarni qo'llanilishi Tojiyev M.A.....	765
62	Shaxsda kreativlik sifatlarini rivojlantirish Yuvashov Sh.U.....	769
63	Kredit-modul tizimida mustaqil ta'limni baholash me'zonlari Ismatova Y.N.....	772
64	Til ixtisosligi bo'lmagan talabalarga ingliz tili nutqini shakllantirishda so'zlarni birlashtirish ko'nikmalarini o'qitishning predmet mazmunini aniqlash va uni amalga oshirish uchun til va nutq materiallarini tanlash Alimov J.R.....	776
65	Технические движения борцов греко-римской борьбы на соревнованиях и уровень их эффективности Ташназаров Ж.Ю.....	782
66	Научный стиль как один из функциональных стилей при обучении русскому языку Алимсаидова С.А.....	788