

**HAMIDOVA MUHAYYOXON OBIDOVNA**

**“ONA TILI O‘QITISH METODIKASI”  
FANIDAN KURS ISHLARINI  
BAJARISH VA HIMOYA QILISH  
BO‘YICHA METODIK TAVSIYALAR**  
(uslubiy ko‘rsatma)

**NAMANGAN-2023**

**HAMIDOVA MUHAYYOXON OBIDOVNA**

**“ONA TILI O‘QITISH METODIKASI”  
FANIDAN KURS ISHLARINI BAJARISH VA HIMOYA  
QILISH BO‘YICHA METODIK TAVSIYALAR**

**(uslubiy ko‘rsatma)**

**Namangan-2023**

**Muallif:** filologiya fanlari nomzodi, professor  
Hamidova Muhayyoxon

**Taqrizchilar:** p.f.n., dotsent N.Uluxujayev

PhD M.Muhammadaliyeva

“Ona tili o‘qitish metodikasi” fanidan kurs ishlarini bajarish va himoya qilish bo‘yicha metodik tavsiyalar” nomli uslubiy ko‘rsatma Boshlang‘ich ta‘limda ijtimoiy-gumanitar fanlarni o‘qitish metodikasi kafedrası yig‘ilishining 2023-yil 28-avgustdagi 1-sonli yig‘ilishida muhokamadan o‘tgan.

“Ona tili o‘qitish metodikasi” fanidan kurs ishlarini bajarish va himoya qilish bo‘yicha metodik tavsiyalar” nomli uslubiy ko‘rsatma Maktabgacha va boshlang‘ich ta‘lim fakultetining 2023-yil 28-avgustdagi 1-sonli kengashida muhokama etilgan va foydalanishga tavsiya qilingan.

Mazkur uslubiy ko‘rsatma Namangan davlat universiteti O‘quv-uslubiy Kengashida 2023- yil 20-sentabrda o‘tkazilgan yig‘ilishida 1-bayonnoma bilan muhokama qilingan va nashr etishga tavsiya etilgan.

**M.Hamidova.**

Ona tili o‘qitish metodikasi” fanidan kurs ishlarini bajarish va himoya qilish bo‘yicha metodik tavsiyalar (uslubiy ko‘rsatma).- Namangan, 2023.- 44 b.

©Namangan davlat universiteti

## **I. Umumiy qoidalar**

Kurs ishi talabaning universitet o'quv rejasida ko'zda tutilgan fanlarni mustaqil o'rganishga va shu asosida keyingi bosqichlarda bitiruv malakaviy ishlarini olib borishga mo'ljallangan.

Kurs ishini yozish oliy o'quv yurti talabasida mustaqil fikr yuritish ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi, talabalarning nazariy va amaliy bilimlarini mustahkamlash hamda kengaytirish, mavzularga mos tavsiyalar ishlab chiqarish va o'rgangan bilimlaridan foydalanish, ishlab chiqilayotgan tavsiyalar muammo va kamchiliklarni yechishda ijodiy izlanishlar hamda tajribalar o'tkazish imkonini beradi, hozirgi zamon fan-texnika taraqqiyoti va ta'lim-tarbiya jarayonini rivojlanishi talabaning mustaqil ishlash, mustaqil fikrlash, mustaqil izlanish layoqatini va tayyorgarligini oshiradi.

Kurs ishi mavzulari bugungi kun talabi asosida bajariladi. Kurs ishiga rahbarlikni kafedra mudiri tomonidan tayinlanib, universitet rektorining buyurug'i bilan tasdiqlanib, bu ishga kafedraning barcha professor-o'qituvchilari jalb etiladi.

### **2. Kurs ishiga mavzu tanlash**

Talabalar kafedrada mavjud kurs ishlarining namunaviy dasturdagi mavzular ro'yixatini diqqat bilan ko'rib chiqib, o'zlariga ma'qul mavzuni tanlashlari lozim. Shuningdek, talabalar ilmiy rahbar bilan kelishgan holda o'z tadqiqot mavzularini ham taklif etishlari mumkin.

Tanlangan mavzu bugungi kunning dolzarb mavzularidan bo'lishi kerak. Bundan tashqari tanlangan mavzu bundan keyingi bajariladigan ilmiy tadqiqot ishlarining davomiyligini ta'minlashi kerak. Kurs ishini yoritish jarayonini shartli ravishda quyidagi bosqichlarga bo'lish mumkin:

- 1) Mavzuni tanlash, ilmiy rahbardan maslahat olish va ishning dastlabki rejasini tuzish;
- 2) Masalaning tarkibiy qismlari tahlili, mavzu bayoni;
- 3) Kurs ishini rasmiylashtirish, uni taqriz uchun taqdim etish;
- 4) Taqriz bilan ishlash va ko'rsatilgan kamchiliklarni bartaraf etish;

### 5) Kurs ishini himoya qilish.

Mavzuni tanlash talabada o'tilgan barcha fanlar bo'yicha yig'ilgan bilimlar bilan belgilanadi. Ushbu holda xatoga yo'l qo'yilishi mumkin, chunki bir qarashdan ancha oson ko'ringan mavzu, uni tadqiq etish va o'rganish jarayonida yuqori darajadagi nazariy bilimlarni talab etishi mumkin bo'ladi. Mavzuni tanlashda amaliy mashg'ulotlarni olib boradigan o'qituvchi talabalarga uslubiy tavsiyalar beradi. Albatta, kurs ishining barcha mavzulari ham bir xil darajadagi qiyinchilikka ega emas. Lekin har qanday murakkab bo'lib ko'ringan mavzu bo'yicha ham tegishli manbalardan to'g'ri foydalangan holda va ulardagi fikrlarni malakali tahlil qilish orqali muvaffaqiyatli kurs ishi yozish mumkin. Kurs ishi mavzusining mazmuniga oid biror bir masala talabaga tushunarsiz bo'lib qolmasligi va bunday holatda masalaning yechimi mustaqil yoki ilmiy rahbar yordamida aniqlashtirilishi lozim.

Talaba kurs ishiga jiddiy munosabatda bo'lishi, vaqtini to'g'ri taqsimlay olishi, shoshilmasdan muvaffaqiyatli bajarishi kerak.

### **3. Kurs ishining mazmuni**

“Ona tili o'qitish metodikasi” va “Matematika o'qitish metodikasi” fanlari bo'yicha kurs ishlari mazmuni ularning mavzusidan kelib chiqib belgilanadi. Kurs ishi 3 qismdan, yani kirish, asosiy qisim, xulosa vatakliflardan iborat bo'ladi. Kurs ishi talaba tomonidan mustaqil holda mantiqiy jihatdan savodli uslubda yozilgan bo'lishi kerak. Kurs ishida rejaning mavjudligi unda faqat shu mavzuga oid masalalarni yoritishga imkon beradi hamda materiallarni bayon qilishda ketma-ketlikni, aniqlikni va takrorlashlarga yo'l qo'yimaslik kerak.

Mavzuni tanlash va rejani tuzish bir paytda bo'lmasligi kerak. Talaba dastlab darsliklarning tegishli bo'limlari bilan tanishib chiqishi, mavzuning mazmun va mohiyatini tushunishi va uning ta'lim-tarbiya jarayonidagi o'рни va rolini aniqlashi lozim. Mavzuni yoritish jaryonida talaba ish rejasini tuzishi va bu ish rejasi ilmiy rahbar kelishgan holda belgilanadi. Talaba namunaviy rejalaridan foydalangan holda unga o'zgartirishlar kiritishi yoki o'z rejasini taklif qilishi ham mumkin. Shuni eslatib o'tish kerakki, ish rejasini ko'p savollardan iborat tarzda tuzish to'g'ri

bo'lmaydi. Har bir savolda faqat shu qismga taalluqli masalalarni yoritish lozim. Talaba tomonidan tuzilgan rejani ilmiy rahbarga ko'rsatish kerak bo'ladi.

Agar mavzu asosida talaba rejalarni tuzishga qiynalsa, u vaqtda kurs ishi rejasi rahbar tomonidan tuzishga yordam beriladi va kafedra mudiri tomonidan tasdiqlaniladi.

Kirish qismida tanlangan kurs ishi mavzusining dolzarbligi va ta'lim –tarbiya jarayonidagi ahamiyati uning o'ziga xos jihatlari asoslab beriladi. Shuningdek, kirish qismida kurs ishining maqsadi, predmeti, tarkibi vazifalari aniq ko'rsatiladi.

Kurs ishining birinchi va ikkinchi savollarida o'rganilayotgan mavzuning nazariy asoslari ochib beriladi.

Kurs ishini yoritishda mavzuga oid barcha nazariy bilimlardan, interfaol metodlardan foydalangan holatda yozish tavsiya etiladi.

Asosiy qism o'rganilgan mavzudagi tashkiliy ishlarni takomillashtirish va ta'lim samaradorligini oshirish bo'yicha takliflar bilan tugallanadi.

#### **4. Kurs ishi bo'yicha ma'lumotlar to'plash, adabiyotlarni o'rganish**

Kurs ishining muvaffaqiyatli bajarilishi mavzuga oid aniq va to'g'ri ilmiy ma'lumotlarni yig'ish bilan bog'liq. Odatda fan bo'yicha o'quv dasturlarida oliy o'quv yurti kutubxonasida mavjud bo'lgan asosiy manbalar tavsiya etilgan bo'ladi. Manbalar doirasini kengaytirish uchun boshqa kutubxonalar imkoniyatlaridan foydalanish ham muhim ahamiyatga ega.

Kurs ishini yoritishda mavzuga tegishli bo'lgan ma'lumotlardan, monografik adabiyotlardan va turli xil jurnallardan foydalanish hamda ma'lumotlarni olish mumkin. Jumladan , “Boshlang'ich ta'lim”, “Pedagogik texnologiya”, “Uzluksiz ta'lim”, “Xalq ta'limi” kabi mamlakatimizda chop etiladigan jurnallardagi maqolalardan foydalanish maqsadga muvofiqdir.

Adabiyotlar ro'yxatini tuzish va tanlash uchun oliy o'quv yurti kutubxonasining katalogi bilan batafsil tanishib chiqish kerak.

Adabiyotlar bilan ishlashda ularning kurs ishi mavzusiga bevosita tegishliligiga, mavzuni ochish uchun adabiyotlarning yetarli darajada to'planishiga va adabiyotlarning yangiligiga alohida e'tibor qaratish kerak.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatida prezident asarlari, eng muhim darsliklar, monografik ishlar, o'quv qo'llanmalar, gazeta va jurnal maqolalarini o'z ichiga olgan bo'lishi kerak. Tanlangan adabiyotlar bo'yicha ilmiy rahbar bilan maslahatlashgach, talaba zarur adabiyotlarni chuqur o'rganishga kirishishi mumkin.

### **5. Yig'ilgan materiallar tahlili va mavzu bayoni**

Kafedra tomonidan kurs ishini yozish uchun tavsiya etilgan manbalar ro'yxati odatda, tanlangan mavzu bo'yicha turli fikrlar mavjudligini hisobga olgan holda tuzilgan bo'ladi. Shunday qilib, kurs ishini tayyorlash jarayonida yig'ilgan ilmiy ma'lumotlar qo'yilgan masalaga oid turli qarashlarni, ya'ni ilmiy munozaraning muhim elementlarini aks ettirishi kerak. Ma'lumot yig'ishda badiiy adabiyotlardan misollar keltirishga ahamiyat bermaslik mumkin emas. Bulardan foydalanish talabanning nafaqat chuqur bilimga va berilgan masalaga qiziqishiga, balki keng dunyoqarashga egaligidan dalolat beradi.

Kurs ishida foydalaniladigan manbalar tizimida interfaol metodlardan va innovatsion texnologiyalardan foydalanganligini alohida ta'kidlab o'tish joizdir.

Kurs ishini tayyorlash jarayonida talaba o'zining ijodkorligini, izlanuvchanligini va qobiliyatini ko'rsatishi kerak. Bunda talaba mavzusini axborot texnologiyalaridan foydalanib, mavzuga tegishli bo'lgan slaydlar asosida namoyish etishi mumkin. Mavzu bayoni muayyan doirada bo'lishi kerak.

### **6. Yig'ilgan materiallarni qayta ishlash**

Kurs ishini yozish, uning rejasini tuzish, tizimlashtirish, uning turli qismlarini taqqoslash bilan bog'liq bo'lib, bunda har bir masalaning tarkibiy chegaralari va ishning butun mohiyati aniqlashtiriladi.

Kurs ishi muayyan mazmun va shaklga ega bo'ladi. Uning tuzilishi asosan, *kirish*, *asosiy qismni* o'z ichiga olgan **4** yoki **5** ta reja va *xulosa* qismlaridan iborat bo'ladi.

Kirish qismida muallif tanlangan mavzuning dolzarbligini asoslaydi, mavzuning o'rganilganlik darajasini qisqa tahlil qiladi (kurs ishida foydalanilgan manbalarga umumiy baho beradi), ishning maqsadi, predmeti, vazifalari va uni o'tkazish metodikasini belgilaydi.

Asosiy qism o'z ichiga ishning maqsad va vazifasiga mos holda, mavzuning barcha qirralarini qamrab olgan bo'lishi kerak.

Kurs ishi mustaqil va ijodiy izlanish natijasida yoritilganligi uchun, u talabaning o'z so'zlari bilan yozilgan hamda uning fikr va mulohazalarini o'z ichiga olgan bo'lishi kerak. Agar talaba kurs ishini yoritishda yuqoridagi ko'rsatmalarga amal qilgan holda yozmasa, bu holat ishning "qoniqarsiz" baholanishiga sabab bo'ladi.

### **7. Kurs ishini rasmiylashtirish**

Kurs ishini bajarish jarayonida to'plangan va qayta ishlangan ma'lumotlar aniq, tartibli va haqqoniy bo'lishi kerak. Materiallar bayoni mantiqiy izchil, jumla tuzilishlari qisqa va aniq, mavhumlik va qaytariqlar bo'lmasligi, xulosalar isbotlangan va tavsiyanomalar asoslangan bo'lishi kerak. Kurs ishining alohida bo'limlarini yozish talablari quyiroqda ko'rsatib o'tiladi.

Kurs ishi muqovasi 1-ilovada ko'rsatilgan shaklga muvofiq rasmiylashtiriladi. Mundarija kurs ishining qismlarini, savollarning nomlanishlarini, betlarning raqamlanish tartibini o'zida ifoda etadi.

Matnda keltirilgan ma'lumotlar manbasi tartib raqami bo'yicha adabiyotlar ro'yixatida ko'rsatilib o'tiladi.

Ko'pincha qayta o'qishda ilgari bilinmagan xatolarga, qaytariqlarga, qarama-qarshi fikrlarga, noto'g'ri tanlangan qiyoslashlarga va hokazolarga duch kelinadi.

Kurs ishi muhimi qo'lyozma matnda **30-35** ( kompyuterda **20-25** ) betni tashkil etishi kerak. Matn tushunarli husnixatda, tuzatishlarsiz, yozuv qog'ozining bir tomoniga yozilishi kerak.

### **8. Kurs ishiga taqriz yozish va himoya qilish**



Yozib tugallangan va rahbar tomonidan ma'qullangan, muqovalangan kurs ishi belgilangan muddatda kafedraga topshiriladi va taqriz yoziladi.

Kurs ishi taqrizida ishning ilmiy darajasiga, amaliy tavsiyanomalarning asoslanganligiga va ularning ahamiyatiga baho berilishi, yo'l qo'yilgan mavjud kamchiliklar ko'rsatilishi va talaba mahorati baholanishi lozim.

Kurs ishining himoyasi komissiyasining himoya natijasi va ilmiy rahbarning taqrizini hisobga olgan holda **100 balli** tizim asosida baholaydi.

## **9. Baholash tartibi va mezonlari**

“ Matematika o'qitish metodikasi” fani, talabalarning kurs ishi bo'yicha bilim saviyasi, ko'nikma va malakalarini aniqlash va nazorat qilishning reyting tizimi asosida ball qo'yish orqali ifodalanadi.

Talaba mazkur kurs ishi bo'yicha yig'ishi mumkin bo'lgan maksimal ball – **100** ball bo'lib, u quyidagicha taqsimot qilinadi:

Kurs ishi bo'yicha ajratilgan ballning **55 foizi** saralash ball etib belgilanadi. Saralash balidan kam ball to'plagan talaba akademik qarzdor talaba hisoblanadi.

**Ballar taqsimoti** (o'zlashtirish ko'rsatkichlari bo'yicha baholash mezonlari):

O'zlashtirish ko'rsatkichlari	Baholash mezonlari
55-70 foiz – “3”	Qoniqarli
71-85 foiz – “4”	Yaxshi
86-100 foiz – “5”	a'lo

Kurs ishlariga rahbarlik qilayotgan kafedraning barcha professor–o'qituvchilarinig o'zlariga biriktirilgan talabalari berilgan mavzuni himoya qila olmasa, shu o'qituvchiga nisbatan kafedra mudiri tomonidan chora ko'rilishi mumkin. Kurs ishi bo'yicha akademik qarzdor talabalarga qayta o'zlashtirishi uchun semestr tugaganidan keyin ikki hafta muhlat beriladi va qayta topshirish jarayonida bu talabaga **70 balldan** yuqori ball qo'yilmaydi. Shu ikki hafta ichida ilmiy rahbari

bilan birgalikda ishlashadi va kafedra tomonidan maxsus jadval asosida qayta himoya qilish amalga oshiriladi.

### **10. Kurs ishi (loyixasi) tarkibi, ularga qo'yiladigan talablar**

Boshlang'ich ta'lim yo'nalishida o'qiydigan har bir talaba oxirgi kursda Ona tili o'qitish metodikasi yoki matematika o'qitish metodikasi fanlaridan kurs ishi yozadi.

Kurs ishi yordamida talabalarning bilimi, ko'nikma va malakalari, shuningdek, pedagogik tayyorgarligi, ilmiy-metodik fikrlashi, amalda ko'rgan va bilganlarini umumlashtirish ko'nikmalari sinab ko'riladi.

Kurs ishini bajarish jarayonida talaba:

1. Tanlagan kurs ishi mavzusi bilan bog'liq nazariy bilimlarini mustaqil ravishda puxta o'zlashtirib oladi.

2. Matematika va tilshinoslik, psixologiyaga, pedagogikaga oid, xususan, metodikaga oid adabiyotlarni qiyosiy-tanqidiy tahlil qiladi va ularga munosabat bildiradi, adabiyotlar ro'yxatini tuzishga o'rganadi.

3. O'zining shaxsiy pedagogik tajribalariga asoslanadi. Ilg'or o'qituvchilar tajribalarini o'rganadi, ularni tajriba-sinovdan o'tkazishadi.

4. Mavzuni yoritishga, reja tuzishga, kichik tajriba o'tkazishishga, zarur didaktik materiallar va ko'rgazmali qurollar tanlash va tayyorlashga, tajriba natijalarini sistemaga solishga va shu asosda kerakli xulosalar chiqarishga o'rganadi.

Kurs ishi talabalarga pedagogik mahoratni egallash va takomillashtirishga yordam beradi.

Kurs ishi talabalarni ilmiy-ijodiy ishga qatnashtirish vositalaridan biridir. U bitiruv malakaviy ishini bajarishga tayyorlov bosqichi bo'ladi. Kurs ishini bajarish vaqtida metodika sohasida ijodiy qobiliyatini namoyish qila olgan talaba kurs ishi mavzusi bo'yicha tadqiqot ishlarini davom ettirish va uni malakaviy bitiruv ishi darajasiga olib chiqishi mumkin.

Kurs ishi yozayotgan talaba oldiga quyidagi talablar qo'yiladi:

1. Mavzuni mukammal yoritish.

2. Mavzuga oid adabiyotlarni bilganligini ko'rsata olish; ilmiy-metodik manbalardan asosiy nazariy qoida-qonunlarni va amaliy tavsiyalarni bilib olganligini ifodalash.

3. Tanlangan mavzu bilan bog'langan eng muhim masalalarni ifodalash.

4. Kurs ishini bajarayotganda mustaqillikka amal qilish.

5. Maktab va o'qituvchilarning ilg'or tajribalarini umumlashtirish.

6. Materiallarni uslubiy va imlo jihatdan savodli bayon etish.

Kurs ishini bajarish uchun o'n oy vaqt ajratiladi.

### **Ona tili o'qitish metodikasi fanidan kurs ishi mavzulari**

1. Savod o'rgatish va nutq o'stirishdan mavzular:  
O'quvchilarni savod o'rgatishga tayyorlov («Alifbe» gasha bo'lgan davr) davrida nutq o'stirish.
2. Savod o'rgatish tayyorlov davri yozuv darslarini tashkil etish
3. Savod o'rgatish tayyorlov davrida o'yinlardan foydalanish.
4. Alifbe davrida yozuv ko'nikmalarini shakllantirish .
5. Savod o'rgatish davridagi dars tiplari, ularning maqsadi, mazmuni va ko'rilishi.
6. Savod o'rgatish darslarida ko'rgazmali vositalardan foydalanish.
7. «Alifbe» darslarida nutq tovushlarini tahlil va tarkib qilish priyomlarining qo'llanishi.
8. Savod o'rgatish darslarida o'quvchilarning mustaqil ishlarini tashkil etish.
9. Savod o'rgatish davri darslarini pedagogik texnologiyalardan foydalanish.
10. Savod o'rgatish davrida sinfdan tashqari o'qish mashg'ulotlari.
11. Savod o'rgatish davrida sinfdan tashqari ishlar («Alifbe» bayrami va shuning kabilar) ni uyushtirish.
12. Savod o'rgatish davrida gap ustida ishlash.
13. Savod o'rgatish davrida sinfdan tashqari o'qishni tashkil etish.
14. Savod o'rgatish davrida bo'g'in ustida ishlash.
15. Savod o'rgatish davrida sinfdan tashqari ishlar («Alifbe» bayrami va shuning kabilar) ni uyushtirish.
16. Savod o'rgatish davrida gap ustida ishlash.
17. Savod o'rgatish davrida sinfdan tashqari o'qishni tashkil etish.
18. Savod o'rgatish davrida bo'g'in ustida ishlash.
19. Savod o'rgatish davrida gap ustida ishlash.
20. Savod o'rgatish davrida sinfdan tashqari o'qishni tashkil etish.
21. Savod o'rgatish davri yozuv darslarida o'tkaziladigan diktantlar.
22. Savod o'rgatish davri yozuv darslarida imlo ustida ishlash.
23. Savod o'rgatish davri yozuv darslarida nutq o'stirish.
24. Sinfdan tashqari tayyorlov bosqich darslarini tashkil etish (1 – sinf).
25. Sinfdan tashqari asosiy bosqich darslarini tashkil etish (3 – sinf).
26. Sinfdan tashqari asosiy bosqich darslarini tashkil etish (4 – sinf).

27. Sinfдан tashqari boshlang'ich bosqich darslarini tashkil etish (2 – sinf).
28. O'qish darslarida qayta hikoyalash turlaridan foydalanish.
29. O'qish darslarida hikoya o'tish uslubiyoti (1 – sinf).
30. O'qish darslarida hikoya o'tish uslubiyoti (2 – sinf).
31. O'qish darslarida hikoya o'tish uslubiyoti (3 – sinf).
32. O'qish darslarida hikoya o'tish uslubiyoti (4 – sinf).
33. O'qish darslarida ertak o'tish uslubiyoti (1 – sinf).
34. O'qish darslarida ertak o'tish uslubiyoti (2 – sinf).
35. O'qish darslarida ertak o'tish uslubiyoti (3 – sinf).
36. O'qish darslarida ertak o'tish uslubiyoti (4 – sinf).
37. O'qish darslarida masal o'tish uslubiyoti (1 – sinf).
38. O'qish darslarida masal o'tish uslubiyoti (2 – sinf).
39. O'qish darslarida masal o'tish uslubiyoti (3 – sinf).
40. O'qish darslarida masal o'tish uslubiyoti (4 – sinf).
41. O'qish darslarida she'r o'tish uslubiyoti (1 – sinf).
42. O'qish darslarida she'r o'tish uslubiyoti (2 – sinf).
43. O'qish darslarida she'r o'tish uslubiyoti (3 – sinf).
44. O'qish darslarida she'r o'tish uslubiyoti (4 – sinf).
45. O'qish darslarida ilmiy – ommabop asarlarni o'tish uslubiyoti.
46. 1 – 2 sinf o'quvchilarining o'qish malakalarini takomillashtirish
47. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini ifodali o'qishga o'rgatish.
48. O'qish darslarida mustaqil ishlarni tashkil etish.
49. O'qish darslarida matn ustida ishlash.
50. O'qish darslarida savol – topshiriqlar ustida ishlash.
51. O'qish darslarida «Ajdodlarimiz – faxrimiz» mavzusini o'rganish.
52. O'qish darslarida «Xalq og'zaki ijodi» mavzusini o'rganish.
53. O'qish darslarida «Nima yaxshi-yu, nima yomon» mavzusini o'rganish.
54. O'qish darslarida ta'limiy vositalardan foydalanish.
55. Umumlashtiruvshi o'qish darslarini tashkil etish.
56. O'qish darslarida ta'limiy o'yinlardan foydalanish.
57. O'qish darslarida ko'rgazmali vositalardan foydalanish.
58. O'qish darslarida o'quvchiar nutqini o'stirish.
59. O'qish darslarida badiiy til vositalari ustida ishlash.
60. O'qish darslarida mustaqil ishlarni tashkil etish.
61. O'qish darslarida maqollarni o'rganish uslubiyoti.
62. O'qish darslarida topishmoqlarni o'rganish uslubiyoti.
63. O'qish darslarida she'riy asarlarni o'rganish uslubiyoti.
64. O'qish darslarida ongli o'qishni ta'minlash usullari.
65. O'qish darslarida «Kumush qish» mavzusini o'rganish.
66. O'qish darslarida «Zumrad bahor» mavzusini o'rganish.
67. O'qish darslarida «Oltin kuz» mavzusini o'rganish.
68. O'qish darslarida «Oltin kuz – hosiling yuz» mavzusini o'rganish
69. O'qish darslarida «Tabiatni seving va asrang» mavzusini o'rganish
70. O'qish darslarida «Go'zal fazilat – inson husni» mavzusini o'rganish
71. O'qish darslarida «9-may Xotira va qadrlash kuni» mavzusini o'rganish

72. O'qish darslarida «Bahor manzarasi va mehnat» mavzusini o'rganish (3- sinf).
73. O'qish darslarida «Tengdoshlar» mavzusini o'rganish (3-sinf).
74. O'qish darslarida «Ulug'larni o'rganmok – oqillik» mavzusini o'rganish (3 – sinf).
75. O'qish darslarida «Vatan posbonlari» mavzusini o'rganish (3-sinf).
76. O'qish darslarida «Yoz-o'tadi soz» mavzusini o'rganish (4-sinf).
77. O'qish darslarida «Ma'naviyat – qalb quyoshi» mavzusini o'rganish (4-sinf).
78. O'qish darslarida «Xalq og'zaki ijodi» mavzusini o'rganish (4-sinf).
79. O'qish darslarida «Oltin kuz» mavzusini o'rganish (4-sinf)
80. O'qish darslarida «Istiqlolim – istiqbolim» mavzusini o'rganish (4-sinf).
81. O'qish darslarida «Kumush qish» mavzusini o'rganish (4-sinf).
82. O'qish darslarida «Zumrad bahor» mavzusini o'rganish (4-sinf).
83. O'qish darslarida lug'at ustida ishlash.
84. Boshlang'ich sinfda unli tovush va harflarni o'rganish.
85. Boshlang'ich sinfda undosh tovush va harflarni o'rganish.
86. Boshlang'ich sinflarda so'z ustida ishlash.
87. Sinfdan tashqari o'qish jarayonida bolalar adabiyotidan foydalanish.
88. Grammatika, imlo va nutq o'stirishdan mavzular:  
Boshlang'ich sinflarda «So'z tarkibi» mavzusini o'rgatish metodikasi.
89. Boshlang'ich sinflarda «Ot» mavzusini o'rgatish metodikasi.
90. Boshlang'ich sinflarda «Sifat» mavzusini o'rgatish metodikasi.
91. Boshlang'ich sinflarda «Gap» mavzusini o'rgatish metodikasi.
92. Boshlang'ich sinflarda tinish belgilarini o'rgatish metodikasi.
93. Boshlang'ich sinflarda grammatik tahlilni o'tkazish metodikasi.
94. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini yozilishi qiyin so'zlarni yozishga o'rgatish.
95. Boshlang'ich sinf grammatika, imlo va nutq o'stirish darslarida ko'rgazmali qurollardan foydalanish.
96. Boshlang'ich sinflarda bayon yozishga o'rgatish.
97. Boshlang'ich sinflarda insho yozishga o'rgatish.
98. Boshlang'ich sinflarda rasmga qarab insho yozish yo'llari.
99. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining yozma ishlarida yo'l qo'yadigan xatolari ustida ishlash.
100. Boshlang'ich sinf ona tili darslarida texnika vositalaridan foydalanish.
101. Grammatika va imlo o'rgatish jarayonida muammoli ta'lim elementlaridan foydalanish.
102. Boshlang'ich sinf grammatika va imlo darslarida qiziqarli o'yinlardan foydalanish.
103. Oz komplektli maktab boshlang'ich sinflarida ona tilidan o'quvchilarning mustaqil ishlarini uyushtirish.
104. Boshlang'ich sinflarda ona tilidan o'quvchilarning mustaqil ishlari.

105. 2 – sinfda jarangli va jarangsiz undoshlarni o‘rganish uslubiyoti.
106. Ona tili darslarida tinish belgilarga doir bilimlarni shakllantirish.
107. Unli tovushlarni o‘rganish jarayonida o‘quvchilarda imloviy savodxonlikni shakllantirish.
108. Boshlang‘ich sinf ona tili darslarida «Gapning bosh bo‘laklari» mavzusini o‘rganish.
109. Ona tili darslarida «Gap va uning turlari» mavzusini o‘rganish.
110. Ona tili darslarida o‘quvchilar nutqini o‘stirish.
111. Boshlang‘ich sinflarda imloviy sezgirlikni o‘stirish.
112. 1 – 2 sinfda «Ot» turkumini o‘rganish.
113. Boshlang‘ich sinflarda «Sifat» so‘z turkumini o‘rganish.
114. Ona tili darslarida noan‘anaviy usullardan foydalanish.
115. 1 – 2 sinfda «Fe‘l» turkumini o‘rganish.
116. Ona tili darslarida didaktik materiallardan foydalanish.
117. Ona tilidan dars tiplari va ularga qo‘yiladigan talabalar.
118. Sifat so‘z turkumini o‘rganish jarayonida o‘quvchilar nutqini o‘stirish.
119. Ot so‘z turkumini o‘rganish jarayonida o‘quvchilar nutqini o‘stirish.
120. Ona tilidan sinfdan tashqari ishlarni tashkil etish.
121. Boshlang‘ich sinflarda ta‘limiy diktant va uni tashkil etish.
122. Boshlang‘ich sinflarda tekshiruv diktanti va uni tashkil etish.
123. 4 – sinfda otlarning kelishik qo‘shimshalari bilan turlanishi mavzusini o‘rganish.
124. 4 – sinfda otlarning egalik qo‘shimshalari bilan qo‘llanishi mavzusini o‘rganish.
125. 3 – sinfda «So‘z tarkibi» mavzusini o‘rganish.
126. 4 – sinfda «Fe‘llarning shaxs – son qo‘shimshalari bilan tuslanishi» mavzusini o‘rganish.
127. 4 – sinfda «Fe‘l zamonlari» mavzusini o‘rganish.
128. Boshlang‘ich sinfda kishilik olmoshlarini o‘rganish uslubiyoti.
129. Boshlang‘ich sinfda son turkumini o‘rganish uslubiyoti.
130. 4 – sinfda uyushiq bo‘laklarni o‘rganish uslubiyoti.
131. 4 – sinfda undalmali gaplarni o‘rganish uslubiyoti.
132. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarini bayon yozishga o‘rgatish. (2 – 4 sinflar)
133. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarini insho yozishga o‘rgatish(3-4 sinflar).
134. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining ona tilidan bilimni tekshirish usullari.
135. Boshlang‘ich sinf ona tili darslariga qo‘yiladigan talabalar.
136. Boshlang‘ich sinfda «2 – darajali bo‘laklar» mavzusini o‘rganish
137. Методика работы по изучению состава слова в 3 классе начальной школы.
138. Методика изучения морфемного состава слова в 4 классе.
139. Морфологические умения и навыки, формируемые в процессе изучения глагола в 3 классе начальной школы.
140. Психологические и лингвометодические основы изучения глагола в 4 классе.
141. Система упражнений при изучении имени существительного младшими школьниками в 3 классе.
142. Методика развития речи учащихся в процессе изучения имени прилагательного во 2 классе начальной школы.

143. Лексико-грамматические упражнения при изучении глагола, способствующие развитию речи учащихся 4 класса.
144. Методика проведения словарной работы на уроках чтения в 3 классе.
145. Интерпретация общедидактических принципов в методике преподавания русского языка в начальной школе.
146. Пути активизации познавательной деятельности учащихся 2 класса на уроках чтения.
147. Активизация познавательной деятельности учащихся 3 класса на уроках чтения.

**2023-2024-o'quv yilida (sirtqi ta'lim) Boshlang'ich ta'lim  
yo'nalishi 4-kurs talabalari uchun «Ona tili o'qitish metodikasi»  
fanidan kurs ishi mavzulari:**

T/R	Mavzular
1.	Ona tili darslarida didaktik materiallardan foydalanish.
2.	Ona tilidan dars turlari va ularga qo'yiladigan talabalar.
3.	Sifat so'z turkumini o'rganish jarayonida o'quvchilar nutqini o'stirish.
4.	Ot so'z turkumini o'rganish jarayonida o'quvchilar nutqini o'stirish.
5.	Ona tilidan sinfdan tashqari ishlarni tashkil etish metodikasi.
6.	Boshlang'ich sinflarda ta'limiy diktant va uni tashkil etish.
7.	Boshlang'ich sinflarda tekshiruv diktanti va uni tashkil etish.
8.	4-sinfda otlarning kelishik qo'shimchalari bilan turlanishi mavzusi o'rganish.
9.	4 – sinfda otlarning egalik qo'shimchalari bilan qo'llanishi mavzusi o'rganish.
10.	3 – sinfda «So'z tarkibi» mavzusini o'rganish.
11.	4 – sinfda «Fe'llarning shaxs – son qo'shimchalari bilan tuslanish

	mavzusini o‘rganish.
12.	4 – sinfda «Fe’l zamonlari» mavzusini o‘rganish.
13.	Boshlang‘ich sinfda kishilik olmoshlarini o‘rganish uslubiyoti.
14.	Boshlang‘ich sinfda son so‘z turkumini o‘rganish uslubiyoti.
15.	4 – sinfda uyushiq bo‘laklarni o‘rganish uslubiyoti.
16.	4 – sinfda undalmali gaplarni o‘rganish uslubiyoti.
17.	Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarini bayon yozishga o‘rgatish. (2 –sinf)
18.	Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarini insho yozishga o‘rgatish(3-sinf).
19.	Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining ona tilidan bilimni tekshirish usullari.
20.	Boshlang‘ich sinf ona tili darslariga qo‘yiladigan talabalar.
21.	Boshlang‘ich sinf ona tili darslarida «ikkinchi darajali bo‘laklar» mavzusini o‘rganish
22.	3 – sinfda «Fe’l» mavzusini o‘rganish.
23.	3 – sinfda bo‘lishli va bo‘lishsiz fe’llar mavzusini o‘rganish.
24.	3 – sinfda fe’l yasovchi qo‘shimchalar mavzusini o‘rganish
25.	Boshlang‘ich sinfda «Bosh bo‘laklar» mavzusini o‘rganish
26.	O‘qish darslarida o‘quvchilar nutqini o‘stirish metodikasi
27.	O‘qish darslarida ertak haqida tushuncha berish o‘rqali ularning nutq malakalarini shakllantirish
28.	O‘qish darslarida o‘quvchilar nutqini o‘stirishda badiiy asrlardan foydalanish
29.	Boshlang‘ich sinflarda bayon yozish metodikasi



30.	Savod o'rgatish darslarida o'quvchiarning mustaqil ishlarini tashkil etish.
31.	Savod o'rgatish davri darslarini pedagogik texnologiyalardan foydalanish
32.	Savod o'rgatish davrida sinfdan tashqari o'qish mashg'ulotlari.
33.	Savod o'rgatish davrida sinfdan tashqari ishlar («Alifbe» bayrami va shuning kabilar) ni uyushtirish.
34.	Savod o'rgatish davrida gap ustida ishlash.
35.	Savod o'rgatish sinfdan tashqari o'qishni tashkil etish.
36.	Savod o'rgatish davrida bo'g'in ustida ishlash.
37.	Savod o'rgatish davrida gap ustida ishlash.
38.	Savod o'rgatish davrida sinfdan tashqari o'qishni tashkil t etish.
39.	Savod o'rgatish davri yozuv darslarida o'tkaziladigan diktantlar.
40.	Boshlang'ich sinf ona tili darslarida imlo ustida ishlash.
41.	Savod o'rgatish davri yozuv darslarida nutq o'stirish.
42.	Savod o'rgatish davri yozuv darslarida mustaqil ishlarni tashkil etish.
43.	Savod o'rgatish darslarida axborot texnologiyalardan foydalanish.
44.	Savod o'rgatish darslarida lug'at ustida ishlash.
45.	Boshlang'ich sinf ona tili darslarida dam olish daqiqalarini tashkil etish.
46.	Savod o'rgatish darslarida o'quvchiarni ongli o'qishga o'rgatish.
47.	Bolalarning savod o'rgatish jarayoniga tayyorgarligini o'rganish.
48.	Savod o'rgatish darslarida mantiqiy mashqlarni tashkil etish.
49.	Savod o'rgatish mashqlarini tashkil etish.

50.	Savod o'rgatish davrida o'qish va yozuv faoliyatining bog'liqligi
51.	Savod o'rgatish tajribalarini tadbqiq etish.
52.	O'qish darslarida qayta hikoyalash turlaridan foydalanish.
53.	O'qish darslarida hikoya o'tish uslubiyoti (1 - sinf).
54.	O'qish darslarida hikoya o'tish uslubiyoti (2 - sinf).
55.	O'qish darslarida hikoya o'tish uslubiyoti (3 - sinf).
56.	O'qish darslarida hikoya o'tish uslubiyoti (4 - sinf).
57.	O'qish darslarida ertak o'tish uslubiyoti (1 - sinf).
58.	O'qish darslarida ertak o'tish uslubiyoti (2 - sinf).
59.	O'qish darslarida ertak o'tish uslubiyoti (3 - sinf).
60.	Boshlang'ich sinflarda «Sifat» mavzusini o'rgatish metodikasi.
61.	Boshlang'ich sinflarda «Gap» mavzusini o'rgatish metodikasi.
62.	Boshlang'ich sinflarda tinish belgilarini o'rgatish metodikasi.
63.	Boshlang'ich sinflarda grammatik tahlilni o'tkazish metodikasi.
64.	Boshlang'ich sinf o'quvchiarini yozilishi qiyin so'zlarni yozishga o'rgatish.
65.	yozi shga o'rgatish.
66.	Boshlang'ich sinf grammatika, imlo va nutq o'stirish darslarida ko'rgazmali qurollardan foydalanish.
67.	Boshlang'ich sinflarda bayon yozishga o'rgatish.
68.	Boshlang'ich sinflarda insho yozishga o'rgatish.
69.	Boshlang'ich sinflarda rasmga qarab insho yozish yo'llari.

70.	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining yozma ishlarida yo'l qo'yadigan xatolari ustida ishlash.
71.	Boshlang'ich sinf ona tili darslarida texnika vositalaridan foydalanish.
72.	Grammatika va imlo o'rgatish jarayonida muammoli ta'lim elementlaridan foydalanish.
73.	Boshlang'ich sinf grammatika va imlo darslarida qiziqarli o'yinlardan foydalanish.
74.	Oz komplektli maktab boshlang'ich sinflarida ona tilidan o'quvchilarning mustaqil ishlarini uyushtirish.
75.	Boshlang'ich sinflarda ona tilidan o'quvchilarning mustaqil ishlari.
76.	2 – sinfda jarangli va jarangsiz undoshlarni o'rganish uslubiyoti.
77.	Ona tili darslarida tinish belgilarga doir bilimlarni shakllantirish.
78.	Unli tovushlarni o'rganish jarayonida o'quvchilarda imloviy savodxonlikni shakllantirish. 2-3-4-sinflar darslik misolida.
79.	Boshlang'ich sinf ona tili darslarida «Gapning bosh bo'laklari» mavzusini o'rganish.
80.	Ona tili darslarida «Gap va uning turlari» mavzusini o'rganish.
81.	Ona tili darslarida o'quvchilar nutqini o'stirish.
82.	Boshlang'ich sinflarda imloviy sezgirlikni o'stirish.
83.	1 – 2 sinfda «Ot» so'z turkumini o'rganish.
84.	Boshlang'ich sinflarda «Sifat» so'z turkumini o'rganish.
85.	Ona tili darslarida noan'anaviy usullardan foydalanish.

86.	1 – 2 sinfda «Fe'l» so'z turkumini o'rganish.
87.	Ona tili darslarida didaktik materiallardan foydalanish.
88.	Ona tilidan dars tiplari va ularga qo'yiladigan talabalar.
89.	Sifat so'z turkumini o'rganish jarayonida o'quvchilar nutqini o'stirish.
90.	Boshlang'ich sinflarda «Sifat» so'z turkumini mavzusini o'rgatish metodikasi.
91.	Boshlang'ich sinf ona tili darslari davrida gap ustida ishlashga o'ragatish.
92.	Boshlang'ich sinf o'quvchilarini bayon yozishga o'rgatish. (2 – 4 sinflar).
93.	Savod o'rgatish davrida bo'g'in ustida ishlash.
94.	Boshlang'ich sinflarda ta'limiy diktant va uni tashkil etish.
95.	Savod o'rgatish davrida sinfdan tashqari o'qishni tashkil etish.
96.	O'qish darslarida hikoya o'tish uslubiyoti (4 – sinf).
97.	O'qish darslarida «Bahor manzarasi va mehnat» mavzusini o'rganish(3-sinf).
98.	O'qish darslarida «Tengdoshlar» mavzusini o'rganish (3-sinf).
99.	Boshlang'ich sinfda «2 – darajali bo'laklar» mavzusini o'rganish
100.	O'qish darslarida «Vatan posbonlari» mavzusini o'rganish (3-sinf).
101.	O'qish darslarida «Yoz-o'tadi soz» mavzusini o'rganish (4-sinf).
102.	O'qish darslarida «Ma'naviyat – qalb quyoshi» mavzusini o'rganish (4-sinf).
103.	O'qish darslarida mustaqil ishlarni tashkil etish.
104.	O'qish darslarida «Zumrad bahor» mavzusini o'rganish.

105.	O‘qish darslarida ertak o‘tish uslubiyoti (3 – sinf).
106.	O‘qish darslarida «Oltin kuz – hosiling yuz» mavzusini o‘rganish
107.	O‘qish darslarida masal o‘tish uslubiyoti (2 – sinf).
108.	O‘qish darslarida «Go‘zal fazilat – inson husni» mavzusini o‘rganish
109.	Sifat so‘z turkumini o‘rganish jarayonida o‘quvchilar nutqini o‘stirish
110.	O‘qish darslarida she‘r o‘tish uslubiyoti (2 – sinf).
111.	O‘qish darslarida she‘r o‘tish uslubiyoti (3 – sinf).
112.	O‘qish darslarida she‘r o‘tish uslubiyoti (4 – sinf).
113.	O‘qish darslarida ilmiy – ommabop asarlarni o‘tish uslubiyoti.
114.	1 – 2 sinf o‘quvchilarining o‘qish malakalarini takomillashtirish
115.	Sinfdan tashqari asosiy bosqich darslarini tashkil etish (3 – sinf).
116.	Sinfdan tashqari asosiy bosqich darslarini tashkil etish (4 – sinf).
117.	Sinfdan tashqari boshlang‘ich bosqich darslarini tashkil etish (2 – sinf).
118.	O‘qish darslarida qayta hikoyalash turlaridan foydalanish.
119.	O‘qish darslarida hikoya o‘tish uslubiyoti (1 – sinf).
120.	O‘qish darslarida hikoya o‘tish uslubiyoti (2 – sinf).
121.	1 – 2 sinfda «Fe‘l» turkumini o‘rganish.
122.	O‘qish darslarida hikoya o‘tish uslubiyoti (3 - sinf).
123.	O‘qish darslarida hikoya o‘tish uslubiyoti (4 - sinf).
124.	O‘qish darslarida ertak o‘tish uslubiyoti (1 - sinf).
125.	O‘qish darslarida ertak o‘tish uslubiyoti (2 - sinf).

126.	O‘qish darslarida ertak o‘tish uslubiyoti (3 - sinf).
127.	O‘qish darslarida ertak o‘tish uslubiyoti (4 - sinf).
128.	O‘qish darslarida masal o‘tish uslubiyoti (1 - sinf).
129.	O‘qish darslarida masal o‘tish uslubiyoti (2 - sinf).
130.	O‘qish darslarida she’r o‘tish uslubiyoti (1 - sinf).
131.	O‘qish darslarida she’r o‘tish uslubiyoti (2 - sinf).
132.	O‘qish darslarida she’r o‘tish uslubiyoti (3 - sinf).
133.	O‘qish darslarida she’r o‘tish uslubiyoti (4 - sinf).
134.	O‘qish darslarida ilmiy – ommabop asarlarni o‘tish uslubiyoti.
135.	1–2 sinf o‘quvchilarining o‘qish malakalarini takomillashtirish
136.	Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarini ifodali o‘qishga o‘rgatish.
137.	4k modeli bo‘yicha o‘qish darslarida mustaqil ishlarni tashkil etish.
138.	O‘qish darslarida matn ustida ishlash.
139.	4k modeli bo‘yicha o‘qish darslarida savol – topshiriqlar ustida ishlash.
140.	O‘qish darslarida « Mening oilam » mavzusini o‘rganish.
141.	O‘qish darslarida «Men, sen, u va ular» bo‘limini o‘rganish. (1 - sinf).
142.	O‘qish darslarida «Kun tartibi» mavzusini o‘rganish. (1 - sinf).
143.	O‘qish darslarida «Bolalarning sevimli bayramlari» mavzusini o‘rganish. (1 - sinf).
144.	O‘qish darslarida «Yashil sayyora» mavzusini o‘rganish. (1 - sinf)
145.	O‘qish darslarida «Mo‘jizaviy hashorot» mavzusini o‘rganish. (1 - sinf).

146.	O'qish darslarida «Uy hayvonlari» mavzusini o'rganish (1 - sinf).
147.	O'qish darslarida «Foydali sabzavotlar» mavzusini o'rganish. (1 - sinf).
148.	O'qish darslarida «Xotiram kuch» mavzusini o'rganish. (1 - sinf).
149.	O'qish darslarida «Tabiat ne'matlari» bo'limini o'rganish. (1 - sinf).
150.	O'qish darslarida «Sog' tanda sog'lom aql» bo'limini o'rganish. (1 - sinf).
151.	O'qish darslarida «San'at va madaniyat» bo'limini o'rganish. (2 - sinf).
152.	O'quvchilarni savod o'rgatishga tayyorlov («Alifbe» gacha bo'lgan davr) davrida nutq o'stirish.
153.	4k modeli bo'yicha savod o'rgatish tayyorlov davri yozuv darslarini tashkil etish
154.	4k modeli bo'yicha savod o'rgatish tayyorlov davrida o'yinlardan foydalanish.
155.	Alifbe davrida yozuv ko'nikmalarini shakllantirish .
156.	Savod o'rgatish davridagi dars tiplari, ularning maqsadi, mazmuni va ko'rilishi.
157.	Savod o'rgatish darslarida ko'rgazmali vositalardan foydalanish.
158.	Kommunikativ fikrlarini aniq, ravshan ifodalashga savod o'rgatish darslarida o'quvchilarning mustaqil ishlarini tashkil etish.
159.	Savod o'rgatish davri darslarini pedagogik texnologiyalardan foydalanish
160.	Inovatsion yechimlarni ishlab chiqadilar va ijodiy muammolarni hal qilish ko'nikmalariga o'rgatish davrida sinfdan tashqari o'qish mashg'ulotlari.
161.	Savod o'rgatish davrida gap ustida ishlash.

162.	O‘z fikri va mulohazalarini shakllantirish ko‘nikmalarini savod o‘rgatish davrida sinfdan tashqari o‘qishni tashkil etish.
163.	Savod o‘rgatish davrida nutq ustida ishlash.
164.	Savod o‘rgatish davri yozuv darslarida imlo ustida ishlash.
165.	Savod o‘rgatish davri yozuv darslarida nutq o‘stirish.
166.	Savod o‘rgatish darslarida axborot texnologiyalardan foydalanish.
167.	Savod o‘rgatish darslarida lug‘at ustida ishlash.
168.	Savod o‘rgatish darslarida dam olish daqiqalarini tashkil etish.
169.	Savod o‘rgatish darslarida o‘quvchilarni ongli o‘qishga o‘rgatish.
170.	Bolalarning savod o‘rgatish jarayoniga tayyorgarligini o‘rganish.
171.	Savod o‘rgatish darslarida mantiqiy mashqlarni tashkil etish.
172.	Savod o‘rgatish mashqlarini tashkil etish.
173.	Savod o‘rgatish davrida o‘qish va yozuv faoliyatining bog‘liqligi
174.	Sinfdan tashqari o‘qish va sinfdan tashqari o‘qish metodikasidan mavzular:
175.	Sinfdan tashqari tayyorlov bosqish darslarini tashkil etish (1 - sinf).
176.	Sinfdan tashqari asosiy bosqish darslarini tashkil etish (3 - sinf).
177.	Sinfdan tashqari asosiy bosqish darslarini tashkil etish (4 - sinf).
178.	Sinfdan tashqari boshlang‘ich bosqish darslarini tashkil etish (2 - sinf).
179.	O‘qish darslarida qayta hikoyalash turlaridan foydalanish.
180.	O‘qish darslarida hikoya o‘tish uslubiyoti (1 - sinf).
181.	O‘qish darslarida hikoya o‘tish uslubiyoti (2 - sinf).



182.	O'quvchilarni savod o'rgatishga tayyorlov («Alifbe» gacha bo'lgan davr) davrida nutq o'stirish.
183.	O'quvchilarni savod o'rgatishga tayyorlov («Alifbe» gacha bo'lgan davr) davrida nutq o'stirish.
184.	Savod o'rgatish tayyorlov davri yozuv darslarini tashkil etish
185.	Savod o'rgatish tayyorlov davrida o'yinlardan foydalanish.
186.	Alifbe davrida yozuv ko'nikmalarini shakllantirish .
187.	Savod o'rgatish davridagi dars tiplari, ularning maqsadi, mazmuni va ko'rilishi.
188.	Savod o'rgatish darslarida ko'rgazmali vositalardan foydalanish.
189.	Savod o'rgatish darslarida o'quvchilarning mustaqil ishlarini tashkil etish.
190.	Savod o'rgatish davri darslarini pedagogik texnologiyalardan foydalanish
191.	Savod o'rgatish davrida sinfdan tashqari o'qish mashg'ulotlari.
192.	Savod o'rgatish davrida gap ustida ishlash.
193.	Savod o'rgatish sinfdan tashqari o'qishni tashkil etish.
194.	Savod o'rgatish davrida nutq ustida ishlash.
195.	Savod o'rgatish davri yozuv darslarida imlo ustida ishlash.
196.	Savod o'rgatish davri yozuv darslarida nutq o'stirish.
197.	Savod o'rgatish darslarida axborot texnologiyalardan foydalanish.
198.	Savod o'rgatish darslarida lug'at ustida ishlash.
199.	Savod o'rgatish darslarida dam olish daqiqalarini tashkil etish.

200.	Savod o'rgatish darslarida o'quvchilarni ongli o'qishga o'rgatish.
201.	Bolalarning savod o'rgatish jarayoniga tayyorgarligini o'rganish.
202.	Savod o'rgatish darslarida mantiqiy mashqlarni tashkil etish.
203.	Savod o'rgatish mashqlarini tashkil etish.
204.	Savod o'rgatish davrida o'qish va yozuv faoliyatining bog'liqligi
205.	Sinfdan tashqari o'qish va sinfdan tashqari o'qish metodikasidan mavzular:
206.	Sinfdan tashqari tayyorlov bosqish darslarini tashkil etish (1 - sinf).
207.	Sinfdan tashqari asosiy bosqish darslarini tashkil etish (3 - sinf).
208.	Sinfdan tashqari asosiy bosqish darslarini tashkil etish (4 - sinf).
209.	Sinfdan tashqari boshlang'ich bosqish darslarini tashkil etish (2 - sinf).
210.	O'qish darslarida qayta hikoyalash turlaridan foydalanish.
211.	O'qish darslarida hikoya o'tish uslubiyoti (1 - sinf).
212.	O'qish darslarida hikoya o'tish uslubiyoti (2 - sinf).
213.	O'quvchilarni savod o'rgatishga tayyorlov («Alifbe» gacha bo'lgan davr) davrida nutq o'stirish.
214.	<u>Ona tili va o'qish savodxonligi darslarida “san’at va madaniyat” bo'limi o'rganish</u>
215.	<u>O'qish darslarida «Til va dil» bo'limini o'rganish. (2 - sinf).</u>
216.	O'qish darslarida «Fan va texnologiyalar» bo'limini o'rganish. Yangi innovatsion yondashuv (2 - sinf).
217.	<u>O'qish darslarida ta'limiy vositalardan foydalanish. Yangi innovatsion yondashuv</u>

218.	O‘qish darslarida «Vatanparvarlik nima?» mavzusini o‘rganish. Yangi innovatsion yondashuv (2 - sinf).
219.	O‘qish darslarida «Katta bo‘lsam, nobel mukofotini olaman!» mavzusini o‘rganish. Yangi innovatsion yondashuv (2 - sinf).
220.	O‘qish darslarida «Maktabim-ikkinchi uyim» mavzusini o‘rganish. Yangi innovatsion yondashuv (2 - sinf).
221.	O‘qish darslarida «Tug‘ilgan kuning bilan!» mavzusini o‘rganish. Yangi innovatsion yondashuv (2 - sinf).
222.	O‘qish darslarida «Mening mahallam» mavzusini o‘rganish. Yangi innovatsion yondashuv (2 – sinf)
223.	O‘qish darslarida «Qishda uxlaydigan hayvonlar» mavzusini o‘rganish. Yangi innovatsion yondashuv (2 - sinf).
224.	O‘qish darslarida «Yer ostida nima bor?» mavzusini o‘rganish. Yangi innovatsion yondashuv (2 - sinf).
225.	O‘qish darslarida «Sayohatchi qushlar» mavzusini o‘rganish. Yangi innovatsion yondashuv (2 - sinf).
226.	O‘qish darslarida «Bakteriya va mikroblar» mavzusini o‘rganish. Yangi innovatsion yondashuv (2 – sinf).
227.	O‘qish darslarida «Foydali nonushta» mavzusini o‘rganish. Yangi innovatsion yondashuv (2 - sinf).
228.	O‘qish darslarida «Tanamizni o‘rganamiz» mavzusini o‘rganish. Yangi innovatsion yondashuv (2 - sinf).
229.	Yangi o‘quv yilidan boshlab boshlang‘ich sinf o‘quvchilari yangi avlod darsliklari asosida. Sinfdan tashqari o‘qish darslarida Sh.Sa’dulla ijodini

	o'rganish.
230.	Yangi o'quv yilidan boshlab boshlang'ich sinf o'quvchilari yangi avlod darsliklari asosida. Sinfdan tashqari o'qish darslarida Q.Hikmat ijodini o'rganish.
231.	Yangi o'quv yilidan boshlab boshlang'ich sinf o'quvchilari yangi avlod darsliklari asosida. Sinfdan tashqari o'qish darslarida A.Obidjon ijodini o'rganish.
232.	Yangi o'quv yilidan boshlab boshlang'ich sinf o'quvchilari yangi avlod darsliklari asosida. Sinfdan tashqari o'qish darslarida P.Mo'min ijodini o'rganish.
233.	Yangi o'quv yilidan boshlab boshlang'ich sinf o'quvchilari yangi avlod darsliklari asosida. Sinfdan tashqari o'qish darslarida K.Muhammadiy ijodini o'rganish.
234.	Yangi o'quv yilidan boshlab boshlang'ich sinf o'quvchilari yangi avlod darsliklari asosida.Sinfdan tashqari o'qish darslarida R.Tolib ijodini o'rganish.
235.	Yangi o'quv yilidan boshlab boshlang'ich sinf o'quvchilari yangi avlod darsliklari asosida.Sinfdan tashqari o'qish darslarida T.Adashboev ijodini o'rganish.
236.	Sinfdan tashqari o'qish darslarida A.Abdurazzoq ijodini o'rganish.
237.	Sinfdan tashqari o'qish darslarida A.Begaliev ijodini o'rganish.
238.	Sinfdan tashqari o'qish darslarida qardosh xalq yozuvshilari ijodini o'rganish.
239.	Sinfdan tashqari o'qish darslarida xorijiy xalq bolalar yozuvshilari ijodini o'rganish.

240.	Umumlashtiruvshi O‘qish darslarini tashkil etish.
241.	O‘qish darslarida ta’limiy o‘yinlardan foydalanish.
242.	O‘qish darslarida ko‘rgazmali vositalardan foydalanish.
243.	O‘qish darslarida o‘quvchilar nutqini o‘stirish.
244.	O‘qish darslarida badiiy til vositalari ustida
245.	Ona tili va o‘qish savodxonligi darslarida “san’at va madaniyat” bo‘limi o‘rganish
246.	2 – sinf ona tili darslarida jarangli va jarangsiz undoshlarni o‘rganish uslubiyoti.
247.	Boshlang‘ich sinflarda tinish belgilarini o‘rgatish metodikasi.
248.	Boshlang‘ich sinf ona tili darslarida bayon yozishga o‘rgatish.(2-sinf)
249.	Boshlang‘ich sinf ona tili darslarida bayon yozishga o‘rgatish.(3-sinf)
250.	Unli tovushlarni o‘rganish jarayonida o‘quvchilarda imloviy savodxonlikni shakllantirish. (1-sinf)
251.	Unli va undosh tovushlarni o‘rgatish uslubiyoti. (3-sinf)
252.	Boshlang‘ich sinflarda insho yozishga o‘rgatish. (3-sinf)
253.	Boshlang‘ich sinflarda insho yozishga o‘rgatish. (4-sinf)
254.	Unli va undosh tovushlarni o‘rgatish uslubiyoti. (1-sinf)
255.	Unli va undosh tovushlarni o‘rgatish uslubiyoti. (2-sinf)
256.	Ona tili darslarida gap mavzusini o‘rganish (4-sinf).
257.	Boshlang‘ich sinf ona tili darslarida «Sifat» mavzusini o‘rgatish metodikasi. (4-sinf).

258.	Boshlang'ich sinf ona tili darslarida «Sifat» mavzusini o'rgatish metodikasi. (3-sinf).
259.	Ona tili darslarida «Sifat yasovchi qo'shimchalar» mavzusini o'rgatish metodikasi(3-sinf).
260.	Boshlang'ich sinf ona tili darslarida «Ot» mavzusini o'rgatish metodikasi. (3-sinf).
261.	Boshlang'ich sinf ona tili darslarida «Ot» mavzusini o'rgatish metodikasi. (4-sinf).
262.	2-sinf ona tili darslarida shaxs va narsa nomini bildirgan so'zlar mavzusini o'rganish
263.	1-sinf ona tili darslarida shaxs va narsa nomini bildirgan so'zlar mavzusini o'rganish
264.	Boshlang'ich sinf ona tili darslarida «Asos va asosdoshlar» mavzusini o'rgatish metodikasi. (3-sinf)
265.	Ona tili darslarida gap mavzusini o'rganish (3-sinf).
266.	Sinfdan tashqari o'qish jarayonida bolalar adabiyotidan foydalanish.
267.	Boshlang'ich sinflarda so'z ustida ishlash.
268.	Boshlang'ich sinfda unli tovush va harflarni o'rganish(2-sinf)
269.	2-sinf ona tili darslarida shaxs va narsa belgisini bildirgan so'zlar mavzusini Qirg'izov Nuriddin o'rganish
270.	1-sinf ona tili darslarida shaxs va narsa belgisini bildirgan so'zlar mavzusini o'rganish
271.	O'quvchilar nutqini o'stirishda ko'rgazmalilikdan foydalanish.

272.	Boshlang'ich sinf ona tili darslarida «Ot yasovchi qo'shimchalar» mavzusini o'rgatish metodikasi. (3-sinf)
273.	Boshlang'ich sinf ona tili darslarida «Son» mavzusini o'rgatish metodikasi. (3-sinf)
274.	1-sinf ona tili darslarida shaxs va narsa xarakterini bildirgan so'zlar mavzusini o'rganish
275.	2 – sinf ona tili darslarida jarangli va jarangsiz undoshlarni o'rganish uslubiyoti.
276.	2 – sinf ona tili darslarida jarangli va jarangsiz undoshlarni o'rganish uslubiyoti.
277.	Boshlang'ich sinflarda tinish belgilarini o'rgatish metodikasi.
278.	Boshlang'ich sinf ona tili darslarida bayon yozishga o'rgatish.(2-sinf)
279.	Boshlang'ich sinf ona tili darslarida bayon yozishga o'rgatish.(3-sinf)
280.	Unli tovushlarni o'rganish jarayonida o'quvchilarda imloviy savodxonlikni shakllantirish. (1-sinf)
281.	Unli va undosh tovushlarni o'rgatish uslubiyoti. (3-sinf)
282.	Boshlang'ich sinflarda insho yozishga o'rgatish. (3-sinf)
283.	Boshlang'ich sinflarda insho yozishga o'rgatish. (4-sinf)
284.	Unli va undosh tovushlarni o'rgatish uslubiyoti. (1-sinf)
285.	Unli va undosh tovushlarni o'rgatish uslubiyoti. (2-sinf)
286.	Ona tili darslarida gap mavzusini o'rganish (4-sinf).
287.	Boshlang'ich sinf ona tili darslarida «Sifat» mavzusini o'rgatish metodikasi. (4-sinf).

288.	Boshlang'ich sinf ona tili darslarida «Sifat» mavzusini o'rgatish metodikasi. (3-sinf).
289.	Ona tili darslarida «Sifat yasovchi qo'shimchalar» mavzusini o'rgatish metodikasi(3-sinf).
290.	Boshlang'ich sinf ona tili darslarida «Ot» mavzusini o'rgatish metodikasi. (3-sinf).
291.	Boshlang'ich sinf ona tili darslarida «Ot» mavzusini o'rgatish metodikasi. (4-sinf).
292.	2-sinf ona tili darslarida shaxs va narsa nomini bildirgan so'zlar mavzusini o'rganish
293.	1-sinf ona tili darslarida shaxs va narsa nomini bildirgan so'zlar mavzusini o'rganish
294.	Boshlang'ich sinf ona tili darslarida «Asos va asosdoshlar» mavzusini o'rgatish metodikasi. (3-sinf)
295.	Ona tili darslarida gap mavzusini o'rganish (3-sinf).
296.	Sinfdan tashqari o'qish jarayonida bolalar adabiyotidan foydalanish.
297.	Boshlang'ich sinflarda so'z ustida ishlash.
298.	Boshlang'ich sinfda unli tovush va harflarni o'rganish(2-sinf)
299.	2-sinf ona tili darslarida shaxs va narsa belgisini bildirgan so'zlar mavzusini Qirg'izov Nuriddin o'rganish
300.	1-sinf ona tili darslarida shaxs va narsa belgisini bildirgan so'zlar mavzusini o'rganish
301.	O'quvchilar nutqini o'stirishda ko'rgazmalilikdan foydalanish.



302.	Boshlang'ich sinf ona tili darslarida «Ot yasovchi qo'shimchalar» mavzusini o'rgatish metodikasi. (3-sinf)
303.	Boshlang'ich sinf ona tili darslarida «Son» mavzusini o'rgatish metodikasi. (3-sinf)
304.	1-sinf ona tili darslarida shaxs va narsa xarakatini bildirgan so'zlar mavzusini o'rganish
305.	2 – sinf ona tili darslarida jarangli va jarangsiz undoshlarni o'rganish uslubi.
306.	3-sinfda gap bo'laklarini o'rgatish metodikasi
307.	3-sinfda ona tili va o'qish savodxonligi darslarida bo'lishli va bo'lishsiz fe'llarni o'rgatish metodikasi
308.	Boshlang'ich sinf ona tili va o'qish savodxonligi darslarida og'zaki va yozma nutqiy xatolarni to'g'irlash
309.	4-sinfda matn mavzusini o'rgatish metodikasi
310.	3-sinflarda asos va asosdoshlar mavzusini o'rgatish metodikasi
311.	3-sinf ona tili darslarida lug'at ustida ishlash metodikasi
312.	Boshlang'ich sinf ona tili va o'qish savodxonligi darslarida ertak o'tish metodikasi
313.	3-sinf ona tili va o'qish savodxonligi darslarida sifat mavzusini o'rgatish metodikasi
314.	Boshlang'ich sinf ona tili va o'qish savodxonligi darslarida she'r o'tish metodikasi
315.	Boshlang'ich sinf ona tili darslarida ertak o'tish mavzusini o'rgatish metodikasi

316.	3-sinf ona tili va o'qish savodxonligi darslarida fe'l mavzusini o'rgatish metodikasi
317.	3-sinf ona tili darslarida gap mavzusini o'rgatish metodikasi
318.	Ona tili darslarida takrorlash darslarini tashkil etish metodikasi
319.	Boshlang'ich sinf ona tili va o'qish savodxonligi darslarida tarqatma materiallari bilan ishlash metodikasi
320.	2-sinf ona tili darslarida shaxs va narsa nomini bildirgan so'zlar mavzusini o'rgatish metodikasi
321.	3-sinf ona tili darslarida gap va uning turlari mavzusini o'rgatish
322.	2-sinf ona tili va o'qish savodxonligi darslarida gap mavzusini o'rgatish metodikasi
323.	3-sinf ona tili va o'qish savodxonligi darslarida badiiy asarlar tahlili
324.	4-sinfda uyushiq bo'laklar mavzusini o'rgatish metodikasi
325.	Ona tili darslarida sinfdan tashqari ishlar mavzusini o'rgatish metodikasi
326.	2-sinf ona tili darslarida shaxs va narsa xarakterini bildirgan so'zlar mavzusini o'rgatish metodikasi
327.	Bo'g'in mavzusini tushuntirishda didaktik materiallardan foydalanish
328.	2-sinf ona tili darslarida so'z mavzusini o'rgatish metodikasi
329.	3-sinf ona tili darslarida so'z yasovchi qo'shimchalar mavzusini o'rgatish metodikasi
330.	3-sinf ona tili va o'qish savodxonligi darslarida ot yasovchi qo'shimchalar mavzusini o'rgatish metodikasi
331.	1-sinf ona tili va o'qish savodxonligi darsligida yozuv darsi tahlili

332.	2-sinf ona tili darslarida shaxs va narsa belgisini bildirgan so'zlar mavzusini o'rgatish metodikasi
333.	3-sinfda gap bo'laklarini o'rgatish metodikasi
334.	1 – 2 sinf o'quvchiarining o'qish malakalarini takomillashtirish
335.	Boshlang'ich sinf o'quvchiarini ifodali o'qishga o'rgatish.
336.	O'qish darslarida mustaqil ishlarni tashkil etish.
337.	O'qish darslarida matn ustida ishlash.
338.	O'qish darslarida savol – topshiriqlar ustida ishlash.
339.	O'qish darslarida ta'limiy o'yinlardan foydalanish.
340.	O'qish darslarida ko'rgazmali vositalardan foydalanish.
341.	O'qish darslarida o'quvchiar nutqini o'stirish.
342.	O'qish darslarida badiiy til vositalari ustida ishlash.
343.	O'qish darslarida mustaqil ishlarni tashkil etish.
344.	O'qish darslarida maqollarni o'rganish uslubiyoti.
345.	O'qish darslarida topishmoqlarni o'rganish uslubiyoti.
346.	O'qish darslarida she'riy asarlarni o'rganish uslubiyoti.
347.	O'qish darslarida ongli o'qishni ta'minlash usullari.
348.	Boshlang'ich sinf o'quvchiarini to'g'ri o'qishga o'rgatish.
349.	Boshlang'ich sinf o'quvchiarining o'qish sur'atini oshirish.
350.	Boshlang'ich sinf grammatika, imlo va nutq o'stirish darslarida ko'rgazmali qurollardan foydalanish.

351.	Boshlang'ich sinflarda bayon yozishga o'rgatish.
352.	Boshlang'ich sinflarda insho yozishga o'rgatish.
353.	Boshlang'ich sinflarda diktant yozishga o'rgatish.
354.	O'qish darslarida «Bolalarning sevimli bayramlari» mavzusini o'rganish. (1 - sinf).
355.	O'qish darslarida «Yashil sayyora» mavzusini o'rganish. (1 - sinf)
356.	O'qish darslarida «Mo'jizaviy hashorot» mavzusini o'rganish. (1 - sinf).
357.	O'qish darslarida «Uy hayvonlari» mavzusini o'rganish (1 - sinf).
358.	O'qish darslarida «Foydali sabzavotlar» mavzusini o'rganish. (1 - sinf).
359.	O'qish darslarida «Xotiram kuch» mavzusini o'rganish. (1 - sinf).
360.	O'qish darslarida «Tabiat ne'matlari» bo'limini o'rganish. (1 - sinf).
361.	1 – 2 sinf o'quvchiarining o'qish malakalarini takomillashtirish
362.	O'qish darslarida lug'at ustida ishlash.
363.	Boshlang'ich sinfda unli tovush va harflarni o'rganish.
364.	Boshlang'ich sinfda undosh tovush va harflarni o'rganish.
365.	Boshlang'ich sinflarda so'z ustida ishlash.
366.	Sinfdan tashqari o'qish jarayonida bolalar adabiyotidan foydalanish.
367.	Grammatika, imlo va nutq o'stirishdan mavzular:  Boshlang'ich sinflarda «So'z tarkibi» mavzusini o'rgatish metodikasi.
368.	Boshlang'ich sinflarda «Ot» mavzusini o'rgatish metodikasi.

369.	Boshlang'ich sinflarda «Sifat» mavzusini o'rgatish metodikasi.
370.	Boshlang'ich sinflarda «Gap» mavzusini o'rgatish metodikasi.
371.	Boshlang'ich sinflarda tinish belgilarini o'rgatish metodikasi.
372.	Boshlang'ich sinflarda grammatik tahlilni o'tkazish metodikasi.
373.	Boshlang'ich sinf o'quvchiarini yozilishi qiyin so'zlarni
374.	yo'zishga o'rgatish.
375.	Boshlang'ich sinf grammatika, imlo va nutq o'stirish darslarida ko'rgazmali qurollardan foydalanish.
376.	Boshlang'ich sinflarda bayon yozishga o'rgatish.
377.	Boshlang'ich sinflarda insho yozishga o'rgatish.
378.	Boshlang'ich sinflarda rasmga qarab insho yozish yo'llari.
379.	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining yozma ishlarida yo'l qo'yadigan xatolari ustida ishlash.
380.	Boshlang'ich sinf ona tili darslarida texnika vositalaridan foydalanish.
381.	Grammatika va imlo o'rgatish jarayonida muammoli ta'lim elementlaridan foydalanish.
382.	Boshlang'ich sinf grammatika va imlo darslarida qiziqarli o'yinlardan foydalanish.
383.	Oz komplektli maktab boshlang'ich sinflarida ona tilidan o'quvchilarning mustaqil ishlarini uyushtirish.
384.	Boshlang'ich sinflarda ona tilidan o'quvchilarning mustaqil ishlari.
385.	2 – sinfda jarangli va jarangsiz undoshlarni o'rganish uslubiyoti.

386.	Ona tili darslarida tinish belgilarga doir bilimlarni shakllantirish.
387.	Unli tovushlarni o'rganish jarayonida o'quvchilarda imloviy savodxonlikni shakllantirish.
388.	Boshlang'ich sinf ona tili darslarida «Gapning bosh bo'laklari» mavzusini o'rganish.
389.	Ona tili darslarida «Gap va uning turlari» mavzusini o'rganish.
390.	Ona tili darslarida o'quvchilar nutqini o'stirish.
391.	O'qish darslarida lug'at ustida ishlash.
392.	Пути повышения интереса младших школьников к чтению.
393.	Формирование читательской самостоятельности учащихся на уроках внеклассного чтения во 2 классе.
394.	Формирование типа правильной читательской деятельности у младших школьников на уроках внеклассного чтения в 3 классе.
395.	Формирование читательской самостоятельности учащихся на уроках внеклассного чтения в 4 классе.
396.	Организация работы над понятиями «звук», «буква», «слог», «ударение» в период обучения грамоте.
397.	Методы и приемы формирования языковых понятий учащихся 2 класса.
398.	Методические основы изучения грамматического материала на уроках родного языка в 3 классе.
399.	Методика работы по изучению имени существительного в 1 классе.
400.	Методика работы по изучению категорий рода, числа и падежа имен существительных в 3 классе.
401.	Методика изучения имен прилагательных во 2 классе.

402.	Методические основы изучения имен прилагательных в 3 классе.
403.	Методика работы по изучению имен прилагательных в 4 классе.
404.	Особенности организации работы младших школьников с местоимениями и наречиями.
405.	Формирование орфографических навыков младших школьников во 2 классе.
406.	Методика работы по формированию орфографических навыков учащихся 3 класса.
407.	Организация работы над усвоением орфографических правил и их применением на уроках родного языка в 4 классе.
408.	Использование технических средств обучения на уроках родного языка в 3 классе.
409.	Применение аудиовизуальных средств на уроках родного языка в 4 классе.
410.	Организация повторения и закрепления на уроках родного языка во 2 классе.
411.	Пути повышения интереса младших школьников к чтению.
412.	Пути активизации познавательной деятельности учащихся 2 класса на уроках чтения.
413.	Активизация познавательной деятельности учащихся 3 класса на уроках чтения.
414.	Упражнения творческого характера как средство формирования познавательных интересов учащихся начальных классов на уроках родного языка в 4 классе.
415.	Использование наглядности в процессе обучения грамоте младших школьников.
416.	Использование дидактического материала на уроках родного языка в 3 классе начальной школы.

417.	Внеклассная работа по родному языку в системе начального обучения.
418.	Использование дидактического материала в процессе изучения имени существительного на уроках родного языка в 4 классе.
419.	Пути обогащения словарного запаса учащихся начальных классов на уроках родного языка.
420.	Методика работы над словосочетанием и предложением в системе развития речи во 2 классе начальной школы.
421.	Методика работы над фразеологизмами на уроках чтения в 3 классе.
422.	Психолого-педагогические и лингвистические основы методики обучения грамоте
423.	Методы формирования навыка письма учащихся 1 класса и пути его совершенствования.
424.	Система работы по формированию навыков чтения в период обучения грамоте.
425.	Пути осуществления дифференцированного подхода к учащимся в процессе обучения грамоте.
426.	Психологические и лингвометодические основы формирования связной речи учащихся 4 класса начальной школы.
427.	Использование дидактических пособий в период обучения грамоте.
428.	Пути реализации на уроках чтения во 2 классе задач идейно-политического и нравственного воспитания младших школьников.
429.	Методика анализа художественного произведения на уроках чтения во 2 классе.
430.	Работа над художественным произведением в 3 классе начальной школы.
431.	Особенности словарной работы на уроках чтения в 4 классе.
432.	Методика чтения басни в 3 классе начальной школы.



433.	Методика работы над сказкой в 3 классе.
434.	Методика анализа стихотворения в 4 классе начальной школы.
435.	Пути активизации познавательной деятельности учащихся 3 класса на уроках родного языка.
436.	Пути активизации познавательной деятельности учащихся 2 класса на уроках чтения.

### **Ona tili o‘qitish metodikasi fanidan qo‘shimcha adabiyotlar**

1. Uzviylashtirilgan Davlat ta’lim standarti. –T.: Yangiyo‘l poligraf servis, 2010.– 42- 46 b.
2. Uzviylashtirilgan o‘quv dasturi. –T.: Yangiyo‘l poligraf servis, 2010. – 46-68 b.
3. Abdullayeva Q. va boshq. O‘qish kitobi (2-sinf uchun darslik). –T.: O‘qituvchi, 2010. – 192 b.
4. Abdullayeva Q. va boshq. 2-sinfda o‘qish darslari. –T.: O‘qituvchi, 2009. – 266 b.
5. Matchonov S. va boshq. O‘qish kitobi (4-sinf uchun darslik). –T.: Yangiyo‘l poligraf servis, 2009. – 266 b.
6. Umarova M., Sh.Hakimova. O‘qish kitobi (3-sinf uchun darslik). – T.: Cho‘lpon, 2014. – 240 b.
7. Umarova M, Sh.Hakimova. O‘qish darslari (3-sinf uchun). –T.: Cho‘lpon, 2014. – 126 b.
8. G‘ulomova X., Yo‘ldosheva Sh., Shermatova U. 4-sinfda ona tili darslari. - T.: O‘qituvchi, 2003.
9. Qosimova Q. “2-sinflarda ona tili darslari”, T. “O‘qituvchi”, 1998- yil.
10. G‘afforova T., Shodmonov E., Eshturdiyeva G. O‘qish kitobi (1-sinf uchun darslik). – T.: Sharq, 2014. – 127 b.

11. G'afforova T., G'ulomova X. 1-sinfda o'qish darslari. –T.: Sharq, 2003. – 126 b.

12. Qosimova K., Fuzailov S., Ne'matova A. Ona tili (2-sinf uchun darslik). – T.: Cho'lpon, 2013. -127 b.

13. Fuzailov S., Xudoyberganova M. Ona tili (3-sinf uchun darslik). – T.: O'qituvchi, 2013. -143 b.

14. Ikromova R., G'ulomova X., Yo'ldosheva Sh., Shodmonqulova D. (4-sinf uchun darslik). –T.: O'qituvchi, 2013. -190 b.

15. H.Bakiyeva, N.Ahmedova, N.Azizova, D.Nosirova, B.Teshaboyeva, U.Ismoilova, B.Egamberdiyeva “Savodga o'rgatish darslari”.-T.: “Extremum-press”, 2014. -119 b.

16. Safarova R., G'ulomov M., Inoyatova m. Savod o'rgatish drslari. 1-sinf o'qituvchilari uchun metodik qo'llanma.-T.: “Tafakkur”, 2012.-141 b.

17. U.Masharipova va b. “Ona tili” 1-sinf o'qituvchilari uchun metodik qo'llanma.-T.: “Sharq”, 2014.-120 b.

18. G.Boymurodova va b. “O'qish” 1-sinf o'qituvchilari uchun metodik qo'llanma.-T.: “Sharq”, 2014.-120 b.

**Izoh:** Qo'shimcha adabiyotlar boshqa ilmiy kutubxonalarda mavjud.

### **Matematika o'qitish metodikasi fanidan qo'shimcha adabiyotlar**

1. M.Axmedov, R.Ibragimov, N.Abduraxmonova, M.Jumayev. Birinchi sinf matematika darsligi. ) Toshkent. “ Turon-iqbol,” 2011 yil.

2. Bikboeva.N.U. Ikkinchi sinf matematika darsligi. )Toshkent. “O'qituvchi” 2010 yil.

3. Bikboeva.N.U., Uchinchi sinf matematika darsligi. Toshkent. “O'qituvchi” 2010 yil.

4. Axmedov M., Abduraxmonova N.Jumayev M.E. Birinchi sinf matematika darsligi metodik qo'llanma.)Toshkent. “ Turon-iqbol,” 2011 yil., 96 bet

5. Bikbaeva N.U, R.I.Sidelnikova,G.A.Adambekova. Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish metodikasi. (O'rta maktab boshlang'ich sinf o'qituvchilari uchun metodik qo'llanma.) Toshkent. "O'qituvchi" 1996 yil.

6. Bikboeva.N.U. Yangiboeva E.Ya. Ikkinchi sinf matematika darsligi. Toshkent. "O'qituvchi" 2011 yil.

7. Bikboeva.N.U. Yangiboeva E.Ya. Uchinchi sinf matematika darsligi. Toshkent. "O'qituvchi" 2011 yil.

8. Jumayev M.E. va boshq. Birinchi sinf matematika daftari.) Toshkent. "Turon-Iqbol," 2012 yil., 64 bet

9.Ta'lim taraqqiyoti. O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi Vazirligining a x b o r o t n o m a s i. 7-maxsus son.1999 yil. 136-178 betlar. Toshkent. "Sharq" Umumiy o'rta ta'lim Davlat ta'lim standarti va o'quv dasturi.

10. Jumayev M.E, Matematika o'qitish metodikasi (KHK uchun ) Toshkent. "Ilm Ziyos" 2011 yil.

11. Tadjiyeva Z.G'. Boshlang'ich matematika darslarida tarixiy materiallardan foydalanish. Toshkent. "Uzkomzentr" 2005 yil

#### **Elektron ta'lim resurslari**

1. [www. NamDU.uz](http://www.NamDU.uz)

2. [www. pedagog.uz](http://www. pedagog.uz)

3. [www. Ziyonet.uz](http://www. Ziyonet.uz)

4. [www. edu.uz](http://www. edu.uz)

