

---

**NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN  
NAMED AFTER MIRZO ULUGBEK  
FACULTY OF TAEKWONDO AND SPORT  
ACTIVITIES**

---

**PART- II**



# **COLLECTION OF ARTICLES**

**II-INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE “EDUCATION,  
PERSONNEL TRAINING-APPLICATION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE  
FIELD OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT: PROBLEMS AND SOLUTIONS”**

---

**TASHKENT**

---

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА  
ИМЕНИ МИРЗО УЛУГБЕКА  
ФАКУЛЬТЕТ ТАЭКВОНДО И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СБОРНИК  
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА:  
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ»**

**ЧАСТЬ II**

**2023 год  
3-4 ноября**

**ТАШКЕНТ – 2023**

УДК: 796.08:378(063)

ББК: 75.5

Сборник посвящен перспективам развития физической культуры и спорта, проблемам в сфере и путям их решения: в нем в частности освещены проблемы и их решения в системе подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в области физической культуры и спорта; вопросы физиологического, педагогико-психологического подходов и междисциплинарной интеграции в повышении эффективности занятий физической культурой и спортом; проблемы и решения поддержки здорового образа жизни населения и повышения физической активности, развития системы отдыха и спортивного оздоровления; вопросы медико-биологического обеспечения и применения инновационных идей и технологий в подготовке спортсменов высокой квалификации; мнения о перспективах развития спортивного менеджмента, спортивного маркетинга, спортивного сервиса и спортивного туризма.

Авторы несут ответственность за идеи, научно-методический уровень и информацию, содержащиеся в опубликованных в сборнике статьях и тезисах.

**Ответственный редактор:** Рахимов Владимир Шавкатович

#### **Состав оргкомитета**

Арзибаев Қодиржон Одилжонович	-председатель оргкомитета
Ибрагимов Бехзод Бахтиёрвич	-заместитель председателя
Равшанов Ғолибжон Хамрақулович	-член оргкомитета
Абдуллаев Илҳом Хушнудович	-член оргкомитета
Давидов Бобир Баходирович	-член оргкомитета
Кўчкаров Бекзод Озотович	-член оргкомитета
Рахматуллаев Мирзохид Сайфулло ўғли	-член оргкомитета
Каримова Наргиза Худойбергеновна	-член оргкомитета
Умиркулова Дилрабо Абдусаматовна	-член оргкомитета
Шермухаммедова Наргиза Нуриддиновна	-член оргкомитета
Аминова Азиза Алижановна	-член оргкомитета
Нурметова Ирода Улуғбековна	-член оргкомитета
Собиров Улуғбек Тохиржон ўғли	-переводчик
Холова Азиза Нодиржоновна	-дизайнер
Каримов Умид Қахрамон ўғли	-техническая поддержка
Абдужалилов Миржалол Мухиддин ўғли	-техническая поддержка
Кадиров Абдурашид Абдуғаниевич	-секретарь оргкомитета

#### **Состав редакционной комиссии**

Ахматов Махмуд Салихович	-председатель комиссии, к.б.н., профессор
Алиев Искандар Бахрамович	-заместитель председателя комиссии, к.п.н., профессор
Байк Мунг Жонг	-член, профессор
Набиев Тимур Эрикович	-член, к.п.н., профессор и.о.
Бакиев Зафар Абдушукурович	-член, к.п.н., доцент
Шукурова Сайёра Сағдуллаевна	-член, д.ф.т.н., (PhD) доцент
Рўзметов Расул Тангриберганович	-член, д.ф.п.н., (PhD) доцент и.о.
Юсупов Зафаржон Зоирович	-член, д.ф.п.н., (PhD) доцент и.о.
Муродов Камолитдин Нуритдинович	-член, д.ф.п.н., (PhD)
Каримов Улуғбек Рахимович	-член, доцент
Ибрагимов Мурод Арсланович	-член, доцент
Бабанов Шахобиддин Жиянмуродович	-секретарь комиссии

Проведение научно-практической конференции разрешено утвержденным распоряжением Кабинета Министров Республики Узбекистан № 101-ф от 7 марта 2023 года «Планом международных и республиканских научных и научно-технических мероприятий, проводимых в Республике Узбекистан в 2023 году», а также приказом Министерства высшего и среднего специального образования № 97 от 14 марта 2023 года «Об утверждении плана научных и научно-технических мероприятий, проводимых в высших учебных и научно-исследовательских организациях системы министерства в 2023 году».

2. Елизарова, Г.В. О природе социокультурной компетенции. Слово, предложение и текст как интерпретирующие системы [Текст] / Г.В. Елизарова. – СПб.: Тригон, 1998. – С. 25 – 31.

3. Корнеева Л.И. Межкультурная компетенция как условие успешной профессиональной деятельности российских менеджеров // Вестник УГТУ-УПИ. - 2004.-№10. - С.54-61.

4. Митина Л.М. Психология труда и профессионального развития учителя. – М. Академия, 2004. - 320 с.

5. Муравьева Н. Г. Понятие социокультурной компетенции в современной науке образовательной практике // Вестник Тюменского государственного университета. 2011.-№9. - С. 136-143.

6. Муслимов Н. А., Уразова М. Б., Эшпулатов Ш. Н. Касб таълими ўқитувчиларининг касбий компетентлигини шакллантириш технологияси // Тошкент: Fan va texnologiya. – 2013. – 160 б.

## **YOSH AVLOD TARBIYASIDA HARAKATLI O‘YINLARNING PEDAGOGIK AHAMIYATI**

*Ismoilov T., p.f.n., professor v.b.,  
Tursunova D., o‘qituvchi NamDU  
Ismoilova G., 24-maktab o‘qituvchisi, Chirchiq shahar*

**Annotatsiya:** ushbu maqolada yosh avlodni sog‘lom qilib tarbiyalashda ta‘lim muassasalarida jismoniy tarbiya-sog‘lomlashtirish tadbirlari jarayonida harakatli o‘yinlarning tashkil qilish va o‘tkazilishiga alohida ahamiyat berilgan.

**Аннотация:** в данной статье особое значение уделяется организации и проведению подвижных игр в процессе физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях с целью воспитания подрастающего поколения здоровым.

**Калит so‘zlar:** jismoniy tarbiya, jismoniy tarbiya darsi, sog‘lomlashtirish tadbirlari, jismoniy tarbiya vositalari, jismoniy rivojlanish, jismoniy tayyorgarlik, jismoniy sifatlar, harakatli o‘yinlar, xarakat faolligi.

**Ключевые слова:** физическое воспитание, урок физкультуры, оздоровительные мероприятия, средства физического воспитания, физическое развитие, физическая подготовка, физические качества, двигательные игры, двигательная деятельность.

Mamlakatimizda respublikamiz rahbariyati tomonidan mustaqillikning ilk kunlaridan boshlab boshqa sohalar qatori jismoniy tarbiya va sportga ham muntazam ravishda ahamiyat ko‘rsatib kelinmoqda.

O'sib kelayotgan yosh avlodni sog'lom va barkamol qilib tarbiyalash masalalariga alohida e'tibor qaratildi. Shu boisdan ham "Jismoniy tarbiya va sport to'g'risida"gi qonun, "Jismoniy tarbiya va ommaviy sportni yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qaror, "O'zbekiston respublikasida jismoniy tarbiya va sportni yanada takomillashtirish va ommalashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi va "O'zbekiston respublikasi prezidentining "2022-2026 yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi farmonlar muhim ahamiyatga ega bo'ldi [1;2;3;4].

Kelajagimiz egalari bo'lgan yosh avlodni barkamol inson bo'lib shakllanishida jismoniy tarbiya vositalarining o'rni va ahamiyati kattadir. Bu jismoniy tarbiya vositalaridan biri, harakatli o'yinlardir. Harakatli o'yinlar o'quvchi-yoshlarni xar tamonlama o'sib-ulgayishlaridagi ahamiyati beqiyosdir. Shu boisdan ham ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya-sog'lomlashtirish tadbirlari jarayonida harakatli o'yinlarning tashkil qilish va o'tkazilishiga alohida ahamiyat berilmoqda.

Bugungi kunning eng asosiy vazifalaridan biri bo'lib, o'sib kelayotgan yosh avlodning xar tomonlama etuk va jismonan kamol toptirishdir. Shu sababli yurtimizda Vatan ravnaqini mustahkamlaydigan yosh avlodni komil inson qilib tarbiyalash masalalariga alohida e'tibor qaratib kelinmoqda.

Ilmiy tadqiqot jarayonida olib borilgan pedagogik kuzatuvlardan va ilmiy-uslubiy adabiyotlar taxlilidan ma'lumki, muntazam ravishda harakat qilish bolalarning jismoniy rivojlanishi va tayyorgarligini oshishi uchun imkoniyat yaratadi.

Ilmiy-uslubiy adabiyotlarni taxlilidan ma'lum bo'ldiki, bir qator mutaxassislarning fikricha, harakatli o'yinlar orqali xarakat sifatlarni har tomonlama rivojlantirish uchun eng qulay davr bu boshlang'ich sinf yoshidir[5;6].

Bir gurux olimlar tomonidan o'tkazilgan tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, shaxsning jismoniy shakllanishi va jismoniy tayyorgarlik dinamikasi ular tomonidan muntazam bajariladigan jismoniy mashqlarning xususiyatiga va mazmuniga bevosita bog'liqdir[7;8].

O'quvchilarning jismoniy sifatlarini rivojlantirish va xarakat faolligini oshirish uchun harakatli o'yinga asoslangan jismoniy tarbiya darsi va sog'lomlashtirish tadbirlarini to'g'ri tashkil etish va o'tkazish eng muhim masalalardandir.

Harakatli o'yinlar pedagogik ta'rifining funktsional asosi quyidagilarni o'z ichiga oladi:

- bolalarni o'ziga xos o'yin faoliyatida yoshiga qarab rivojlanishi, tarbiyalash va o'rgatishning turli bosqichlarida uni umumiy va alohida aniqlashga yordam berish;

-bolalarning har tomonlama jismoniy rivojlanishiga o'qituvchi tomonidan harakatli o'yinlarning ahamiyatini ochib berish; aynan harakatli o'yinlarni pedagogik ta'rifini maktab yoshidagi bolalarning jismoniy tarbiya nazariyasi va uslubiyotining alohida savollarini o'rganishda muxim mezon xisoblanadi. Shu bilan bir qatorda ushbu pedagogik ta'rif ma'lumotlari o'quvchilar bilan shug'ullanish va bolalarni

harakatli o'yinlarda tashabbuskorligini to'g'ri tanqidiy baholash uchun muxim bo'lgan bilimlar bilan qurollantiradi.

O'yinlarning harakat mazmuni turlicha ko'rinishga ega. O'yinlar organizmga har tomonlama ta'sir etishi, shug'ullanuvchilarning chiniqtirish va salomatligini mustaxkamlash, jismoniy rivojlanish uchun esa o'yindan ochiq xavoda foydalanish kabi zarur xolatlar barchaga barobar imkon tug'diradi.

O'yinda turli xil harakatlanishlarni tashkil qilishning o'ziga xos xususiyatlari pedagogik va gigienik nuqtai nazardan ham katta ahamiyatga molikdir.

Harakatli o'yinlar hayot uchun muxim va zarur bo'lgan sifat va samara malakalarini mustaxkamlaydi hamda bola organizmining to'laqonli (kompleks) rivojlanishi uchun aloxida imkoniyatlar yaratib beradi. Qatnashchilarning mustaqil ravishda tashabbuskorligiga nisbatan va o'yin xolatidagi o'zgarishlar sharoitiga ko'ra o'ziga xos vositalar bilan birga qo'shib olib borish harakatlari bir vaqtning o'zida namoyon bo'ladi.

Bir qarashda harakatli o'yin ishtirokchilarning umumiy jismoniy tayyorgarligini namoyon etuvchi vosita bo'lishi mumkin. Ma'lumki, o'yin sharoitining o'zgaruvchanligi, unda g'alaba uchun kurashishda turli sharoitning to'satdan yuzaga kelishi, to'g'ri harakat va qarorni talab qilish o'yin qatnashchilarining muxim imkoniyati xisoblanadi. Harakat ishtirokchilarning malakalarini turli bog'lanishda va birga ko'shib olib borishda qo'llashga yo'naltiradi. Shunday qilib, nazarda tutilgan harakat malakalarini istiqbolda takomillashtirish, ma'lumot olish va ko'proq o'yin harakatida murakkab usullarni mustaxkamlash uchun ushbu o'yindagi to'siqni va qiyinchiliklarni engib o'tish ishtirokchilar uchun navbatdagi me'yoriy vazifalarni belgilaydi.

Harakatli o'yin ongli faoliyat xisoblanadi. O'yinlar bilan shu g'ullanish, o'yin qatnashchilarining yangilarini xis qilish, tasavvur etishlari bilan bir paytda ularning tushunchasini boyitadi. Shu bilan birga harakat qilish qobiliyatini rivojlantirishga yordam beradi.

Harakatli o'yinlarning mazmunan o'ziga xos xususiyatga ega bo'lishi uni jonli va qiziqarli o'tkazishga imkon beradi. O'yin qatnashchilari tomonidan unga qiziqishning uyg'otilishi maqsadga erishishdagi eng yaxshi yo'l xisoblanadi.

Jamoa bo'lib o'ynaladigan harakatli o'yinlarda, ixtiyoriy ravishda harakat qoidalar bilan chegaralanish ayni vaqtda o'yinga qiziqishning ortishiga va shug'ullanuvchilarda ongli intizomni tarbiyalashga yordam beradi.

O'yin qoidalari qatnashchilarining har xil o'rnini aniqlaydi. Har bir ishtirokchi vazifasini bajarishda jamoada o'ynaydigan o'rtoqlarini vazifasi bilan odatda mustaxkam o'zaro aloqada bo'ladi. O'yin qatnashchilari o'rtasida o'yin vazifasining tug'ri taqsimlanishi (kuchini, qobiliyatni, har birining qiziqishini) ularni bir-birlari bilan birgalikda faol harakat qilishda o'zaro xurmat qilishga undaydi. O'zlarining amaliy harakatlariga javobgarlikni xis qilishga o'rganadilar, o'rtoqlariga yordam berishga odatlanadilar.

Jamoa bo'lib o'ynaladigan harakatli o'yinlar o'rtoqlik, o'z harakatiga jiddiy munosabatda bo'lish va o'yindagi boshqa o'yinchilarning harakatlariga odatlanish xissini rivojlantiradi.

Halol, ko'pol harakat qilmasdan o'ynaladigan o'yin ayrim o'yinchilar va jamoalarning erishgan yutuqlariga ijobiy baho berish, o'yinchilar yurish-turishining oddiyliги, musobaqalashishining kuchliligi yoki ta'sirchanligi sportga bo'lgan muxabbatni tarbiyalaydi. O'yinchilarda ko'rishni bilishga va chiroyli, epchil, aniq, tez maqsadga yo'naltirilgan harakatlarni baholashga ko'nikma hosil qiladi. Kelishilgan holda axil harakat qilish o'yinchilarni estetik tarbiyalashga yordam beradi.

Harakatli o'yinlar bilan shug'ullanish harakatning o'zaro kelishishini va o'zaro mosligini takomillashtirishga hamda ko'nikma va malakalar hosil qilishga yordam beradi.

Shunday qilib, harakatli o'yinlar shug'ullanuvchilarning aqliy rivojlanishiga ta'sir ko'rsatishi mumkin. Biroq bunday ta'sir etishni xaddan tashqari baholash mumkin emas. Modomiki eng avvalo barcha harakatli o'yinlar o'zining xususiyatiga ko'ra shaxsan jismoniy tarbiya vazifani xal etishga yunaltiriladi.

### **Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati**

1. Ўзбекистон Республикасининг «Жисмоний тарбия ва спорт тўғрисида»ги Қонуни (2015. 04.09). Халқ сўзи. – Тошкент. 2015. 5 сентябрь.

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасида жисмоний тарбия ва спортни янада такомиллаштириш ва оммалаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Фармони. – Тошкент. 2020. 24 январь, ПФ-5924-сон.

3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «2022-2026 йилларга мўлжалланган янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида»ги Фармони. – Тошкент. 2022. 22 январь, ПФ-60-сон.

4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Жисмоний тарбия ва оммавий спортни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Қарори (2017. 3 июнь). Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами № 23. – Тошкент. 2017. 12 июнь.

5. Арслонова М.А. Таълим жараёнида ҳаракатли ўйинлардан фойдаланиш. Пед.фан.ном. дисс. Автореф. – Тошкент: 2009. – 22 б.

6. Исмоилов Т.У. Бошланғич синфларда жисмоний тарбия-соғломлаштириш тадбирларининг педагогик хусусиятлари. Дис. ... пед.фан.ном. – Тошкент: 2010. – 157 б.

7. Салимов Ф. М. Миллий ҳаракатли ўйинлар асосида 7-10 ёшли ўқувчиларнинг жисмоний сифатларини ривожлантириш самарадорлиги. Дисс.... пед. фан. ном. – Тошкент: 2007. –146 б.

8.Usmanxodjeyev T.S., Pulatov A.A., Tajibayev S.S., Pulatov F.A. Sport va harakatli o‘yinlar (milliy va harakatli o‘yinlar). – Toshkent. Cho‘lpon nomidagi NMIU, 2018. – 328 b.

## **BOLALAR TARBIYASIDA O‘ZBEK BOLALARINING FOLKLOR O‘YINLARINING AHAMIYATI**

*Ismoilov T., p.f.n., professor v.b. NamDU  
Ismoilov G‘., O‘zDJTSU tayanch doktorant  
Ismoilova G., Chirchiq shahar 24-maktab o‘qituvchisi*

**Annotatsiya:** ushbu maqolada o‘sib kelayotgan yosh avlodni sog‘lom qilib tarbiyalashda o‘zbek bolalar fol’klor o‘yinlari va ularning ahamiyati to‘g‘risidagi fikrlar keltirilgan.

**Аннотация:** в данной статье представлены узбекские детские фольклорные игры и их значение в здоровом воспитании подрастающего поколения.

**Kalit so‘zlar:** bolalar folklor o‘yinlari, bolalar o‘yinlari, an’anaviy folklor o‘yinlari, mavsumiy bolalar folklor o‘yinlari, ritm, oxang, kompazitsion murakkablik, etnik dunyo qarash, milliy xususiyatlar.

**Ключевые слова:** детские фольклорные игры, детские игры, традиционные фольклорные игры, сезонные детские фольклорные игры, ритм, мелодия, композиционная сложность, этнический мировоззрение, национальные особенности.

Mamlakatimizda aholi salomatligini mustahkamlashda va sog‘lom turmush kechirishlarida o‘zbek folklor o‘yinlarining ahamiyati kattadir. Shu boisdan ham respublikamiz rahbariyati tamonidan o‘zbek folklor o‘yinlariga alohida ahamiyat qaratib kelinmoqda[1;2].

O‘zbek xalq madaniyatining real hayot tarzi bilan yo‘g‘rilgan hozirgi o‘zbek bolalar folklor o‘yinlari uzoq zamonlardan beri yashab, shakllanib, har bir davrda o‘ziga xos sayqal topib, rivojlanib kelayotgan qadimiy, ammo hamisha navqiron san’at turidir[3].

O‘zbek xalqining ota-bobolari va momolarini tashkil etgan urug‘ va qabilalarining ijtimoiy hayoti, ijtimoiy estetik, etnik dunyo qarashi, milliy xususiyatlari bilan bog‘liq turli etnografik mazmun ma’nolaridagi rang-barang o‘yinlar kishilariing maishiy hayotlari bilan bog‘liq ongli o‘yin harakatlarining ilk ildizlari bo‘lib xisoblanadi. Shu tufayli ular boshlang‘ich, sodda elementlaridan murakkab shakllarga o‘sib etgan uzoq jarayonlar tarixiga ega. Inson dunyoga kelganidan to umrining oxirigacha o‘yinlar bilan mashg‘ul bo‘ladi. Demak, o‘yinlar inson hayotining ajralmas bo‘laklaridandir. Har bir



## ОГЛАВЛЕНИЕ

Авторы	Название статьи	Стр
<i>Маджидов И.У.</i>	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>СЕКЦИЯ 1: ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЕ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА</b>		
<i>Raximov V.Sh.</i>	<b>YOSH SPORTCHILARNI MAQSADLI TAYYORLASHDA KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH</b>	<b>5</b>
<i>Arzibayev Q.O.</i>	<b>SPORT FAOLIYATI MOTIVATSIYASI SPORT NATIJALARIGA TA'SIR ETUVCHI ASOSIY OMILLARNING BIRI SIFATIDA</b>	<b>9</b>
<i>Begimqulov Z.A.</i>	<b>MALAKA OSHIRISH JARAYONIDA MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARI JISMONIY TARBIYA YO'RIQCHILARINING IJTIMOIIY-MADANIY KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK MAZMUNI</b>	<b>19</b>
<i>Ismoilov T., Tursunova D., Ismoilova G.</i>	<b>YOSH AVLOD TARBIYASIDA HARAKATLI O'YINLARNING PEDAGOGIK AHAMIYATI</b>	<b>24</b>
<i>Ismoilov T., Ismoilov G'., Ismoilova G.</i>	<b>BOLALAR TARBIYASIDA O'ZBEK BOLALARINING FOLKLOR O'YINLARINING AHAMIYATI</b>	<b>28</b>
<i>Latipov R.I.</i>	<b>JISMONIY MADANIYAT TA'LIM YO'NALISHI TALABALARIDA KASBIY MADANIYATNI SHAKLLANTIRISH MAZMUNI VA SHAKLLARI</b>	<b>31</b>
<i>Latipov R.I.</i>	<b>MUSTAQIL TA'LIM ISHLARINI TASHKIL ETISH ORQALI JISMONIY MADANIYAT TA'LIM YO'NALISHI TALABALARINI KASBIY MADANIYATINI SHAKLLASHTIRISH</b>	<b>35</b>
<i>Nigmanov B.B., Quldoshev A.</i>	<b>XXI ASRDA ZAMONAVIY PEDOGOGIKANING AHAMIYATI</b>	<b>38</b>
<i>Нурматов Ф.А</i>	<b>ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ТАЪЛИМИ ЖАРАЁНИДА ТАЛАБАЛАРДА ЭКОЛОГИК МАДАНИЯТНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ИЖТИМОИЙ-ПЕДАГОГИК ЗАРУРИЯТ</b>	<b>42</b>
<i>Omarov Bakhytzhan., Kenjayeva Balnur., Omarov Nurlan.</i>	<b>APPLYING AUGMENTED REALITY TECHNOLOGY FOR PHYSICAL EDUCATION IN UNIVERSITIES</b>	<b>46</b>
<i>Omarov Bakhytzhan., Kenjayeva Balnur.</i>	<b>FORMATION OF PROFESSIONAL COMMUNICATION SKILLS AMONG STUDENTS OF SPORTS TOURISM</b>	<b>51</b>
<i>Рахматиллаев М.С.</i>	<b>АНАЛИТИКА В СПОРТЕ. ЧТО ЭТО СПОРТИВНЫЙ АНАЛИТИК И ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ СПОРТИВНЫЙ АНАЛИТИК?</b>	<b>56</b>
<i>Тауров Х.Р.</i>	<b>ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ, СОЦИАЛЬНОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ КАДАМЖАЙСКОГО РАЙОНА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ</b>	<b>62</b>
<i>To'yuchiyev X.E., Usmanova N.O.</i>	<b>TA'LIM METODLARI HAMDA RIVOJLANTIRUVCHI TA'LIM TEXNOLOGIYALARINING O'QUV-MASHG'ULOTLARDAGI O'RNI</b>	<b>71</b>